

创业学教程

罗天虎 主编

西北工业大学出版社

【内容简介】 本教程结合学生的专业学习和职业选择的实际,对学生进行就业观念和实现人生理想的教育。全书共分三篇。第一篇,创业概述。包括创业概念、创业者的素质与能力要求、创业的环境与机会、创业的对象等,帮助学生树立以创业实现就业,创业是实现理想的途径的新概念。第二篇,成功创业。包括创业规划、创业的实施、创业的成功,以求增益学生的创业知识和创业技能。第三篇,创业实务。包括创业中的成功训练、创业中的管理实践和创业中的法律运用,指导学生怎样取得创业成功。

本教程是专为我国众多面临择业、就业、创业的人们而编写的一个理论与实践相结合的创新教育系列教材之一,具有很强的系统性、时代性和实用性。通过对本教程的学习与运用,将使创业者少走弯路,并尽可能快地走向成功。主要阅读对象是高等学校的本专科大学生、研究生及广大祈盼生机、祈盼财富、祈盼成功而辛勤创业、再创业的各界人士。

图书在版编目(CIP)数据

创业学教程/ 罗天虎主编. —西安:西北工业大学出版社, 2003. 9
(创新教育系列教材)
ISBN 7 - 5612 - 1666 - 1

. 创... . 罗... . 创造教育—高等学校—教材 . G647 .38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 080885 号

出版发行: 西北工业大学出版社
通信地址: 西安市友谊西路 127 号, 邮编: 710072 电话: 029 - 88493844
网 址: www.nwpup.com
印 刷 者: 陕西向阳印务有限公司
开 本: 787 mm × 960 mm 1/ 16
印 张: 20.25
字 数: 301 千字
版 次: 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷
印 数: 1 ~ 15 000 册
定 价: 25.00 元

把创新的旗帜插上科学的高峰

袁贵仁^{*}

我们正处在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的伟大时代。这是一个崇尚科学、鼓励创新的时代。科学技术日新月异,知识经济方兴未艾,极大地改变了人们的社会生产和生活方式,极大地丰富了人们的物质生活和精神生活。改革开放和现代化建设的巨大成就,用无数的事实表明:创新,已经成为引导当今社会前进的旗帜。

创新是门科学,它需要以实践为基础,需要用理论来指导。现在,人人都在讲创新,没有谁会怀疑创新的重要性。人们对“创新的关键在人才,人才的培养靠教育”的名言也都耳熟能详。但如何自觉地进行创新,怎样实现创新教育,对这样的深层次问题,还需要专家学者们进一步探讨,从更高的高度和更新的角度,加以整合、概括、提炼和升华,形成比较完善的创新教育理论与实践体系。党的十六大报告指出:“实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新,不断在实践中探索前进,永不自满,永不懈怠,这是我们要长期坚持的治党治国之道。”这一重要论述,高度评价了理论创新的意义,提出了研究创新理论、加强创新能力培养的光荣而艰巨的任务。完成这一任务,高等教育责无旁贷。

近几年来,我们教育界一直在探索创新教育问题。不少高等院校开设了创新课程,开展了以创新为主题的丰富多彩、形式多样的校园文化活动,许多学校还成立了创新教育研究中心,或创新实践指导中心等,以培养学生的创新精神和指导学生的创新活动。这反映了我国高校与时俱进,适应社会发展需要,积极培养创新人才的科学态度和开拓精神。但这仅仅是一个开端。从全国来说,创新教育活动和创新教育理论研究还亟待加强,使之系统化、科学化。令人高兴的是,西北工业大学人文与经法学院、管理学院和德育教研室的教师们在多年实践的基础上,在全国率先编写了一套独具特色的创新教育系列教材。这就是读者看到的《创意学教程》、《创造学教程》和《创业学教程》。这套教材吸收了我国高校创新教育的成果,反映了高校创新教育的整体水平,标志着我们对创新教育的认识已从感性认识发展到理性认识,创新教育实践已从简单的课程设置向着学科建设方向发展。这套教材的作者们完成了一项开创性的工作,做了一件大事。这就是建立创新学的学科,把创新旗帜插上了科学的高峰。我向作者们表示祝贺和敬意。

我们知道,作为一门新的学科,它必须具备创造性、系统性和时代性等特征。这套教材是

^{*} 袁贵仁——中华人民共和国教育部副部长

符合这些条件的。

从创造性来讲,新的学科所反映的应该是一个新的知识体系,在这点上,这套教材是显而易见的。虽然在 20 世纪创意学、创造学和创业学就相继出现,但这套教材围绕创新这个主题,结合中国的实际,以全新的理念和视野将三门单一的知识有机地联系在一起,上升到学科的高度,构成一个完整的体系。这是这套教材的创造性之处。

从系统性来看,新的学科需要反映客观对象规律的系统知识,这套教材致力于对创新活动基本规律和特点的深入揭示和全面把握。三部教程是一个不可分割的统一体,其中,创意学提出创新思维理论,创造学提出创新开发理论,创业学提出创新应用理论。它们实际覆盖了创新实践活动的完整过程。

再来看时代性。任何一门新的学科,都是时代的产物,都是适应时代的需要而产生的。这套教材的时代色彩也非常鲜明。教材以创业作为落脚点,就很有时代意义。当代中国,就业和创业已成为全社会关注的一个热点和各级党委政府工作的重点。当然,创业教育不仅仅局限在就业这一层面,更为重要和更为长远的是,中华民族的复兴需要一代具有实践能力和创业精神的高素质人才。创业教育,对于开发和施展人的智慧和才华,充分实现人的价值,具有特别重要的意义。

从学科的角度看,这套教材中不尽如人意之处也是明显的。它还稚嫩,不少内容有待完善,有些观点值得商榷。但是,必须肯定,它是我国高等院校在实践创新教育过程中的一个有益的尝试,一个良好的开端。

教育部一向重视高校的创新教育工作,对于任何有价值的进展和成果,都给予鼓励和支持。我希望全国高校都能像西北工业大学这样,在创新教育方面有所创建,有所成就。同时,也希望西北工业大学的教师们继续努力,刻苦钻研,不断完善这套教材理论体系,优化其结构,丰富其内容,特别是精选一批典型案例,使之成为一部在全国有影响力和吸引力的精品教材。

我相信,随着高等院校创新教育理论与实践的不断深化,创新教育这一新的学科将不断完善和逐渐成熟。创新教育,任重而道远。衷心希望在社会各界的支持下,教育战线有志之士不懈努力,不断推进我国的创新教育迈入更高的境界,为实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略做出我们应有的贡献。

2003 年 10 月 16 日

于北京

唱响创新主旋律

姜澄宇^{*}

我们正处在一个知识经济蓬勃兴起的时代。正如农业经济以水为动力,工业经济以电为动力一样,知识经济要以创新为动力。这是一个需要用创新来推动的时代。

创新是当今时代的旗帜。在中国的历史上,从来没有哪个时代把创新提升到像今天这样的高度。“创新”一词的使用率超过了眼下最时髦的词汇,诸如管理创新、制度创新、技术创新、理论创新、艺术创新、教育创新等,触目可见,比比皆是。中国人如此关注创新,自然就提出了创新人才的问题。江泽民同志有句名言:“创新的关键在人才,人才的成长靠教育”。讲来讲去,所有的创新,最终都得落脚在创新教育上。

如果说创新是一支流行曲,那么创新教育就是这支曲子的主旋律,高校作为培养人才的基地,理应承担起领唱的任务。

进行创新教育,教材是必不可少的,没有教材,教育便成了无米之炊。目前,关于创新的书籍出版不少,但大多不成体系,缺乏特色,能成为教材的屈指可数。教材成了进行创新教育的关键和当务之急。我校教师就是在这种背景下编写了这套名为《创意学教程》、《创造学教程》和《创业学教程》的创新教育系列教材。

出于一名高等教育工作者的兴趣和责任感,我浏览了这套教材的清样,虽说是走马观花、浮光掠影,但读后却受益匪浅。

这套教材从形式上给我的直观感觉,与其说是一套系列教材,不如说是一个创新体系。三部书名并没有重复创新的字眼,而是用“创意”、“创造”和“创业”来表现创新的具体内容。这种组合本身就是一种创新,至少在此之前我还未见有这种组合。如果你仔细分析,就会发现这种组合似乎是自然天成,无懈可击的。《创意学教程》讲的是思维创新;《创造学教程》讲的是产品创新;而《创业学教程》讲的是事业创新。把三者联系起来,大概可以这样理解:创意产生新的设想,创造把这种设想物化为有形的新产品,创业利用这一产品创建一个新的事业。这是一个完整的创新过程。无独到不能言创新,惟联系才可称系列。这的确是一套名副其实的创新系列教材。事实上,当教材的策划者把这三个概念组合到一起的时候,一个新的创新体系就诞生了。也许,这套教材的最大独特之处就在于此吧。

难能可贵的是,这套教材在内容上注重文理交叉和多学科渗透,具有很强的兼容性。它以

^{*} 姜澄宇——西北工业大学校长兼研究生院院长,博士生导师,教授,亚太生产力创新学会副会长,中国航空学会副理事长,国家科技进步奖评审专家,国防科技进步奖评审专家。

全体大学生为对象,摒弃学科偏见,不受专业限制,文科学生可以读,理工科学生也可以读,真正实现了文理贯通,具有较强的通用性、综合性和实用性。例如,原来意义上的创造学,主要讲技术发明,是以工科学生为主要对象的。而《创造学教程》则把“创造”的概念扩展到了科学研究、艺术创作等领域,把创造学发展成为理、工、文科大学生的共同课程。用“有教无类”来评价是不算过分的。

尤其值得一提的是这套教材的实用效果,它不限于一般意义上的知识传授,满足于让学生懂得“知识就是力量”的道理,而是更注重联系我国社会的现实情况和市场经济的实际,启发学生“知识就是财富”的思想,并指导学生“怎样把知识变成财富”。比如《创意学教程》中,就专门介绍了创意成果的商品化问题。在《创造学教程》中,专门讨论了知识产权和技术保护问题。《创业学教程》的内容就更是如此了。需要指出的是,西北工业大学的创业教育在全国高等学校中是启动比较早的。据我所知,教育部高教司从2002年4月才开始创业教育的试点工作,而这时西北工业大学开设创业学课程已有两年了。这充分说明我校教师具有独到的眼光和创新能力,同时,也是对为什么我校教师能编出这样一套富有特色的创新教育系列教材所做的最有力的注解。

教材是反映一所高等学校教学水平和学科建设水平的标志之一。西北工业大学出过不少在全国有影响力的优秀教材,不过大多都是工科教材,文科优秀教材则寥若晨星,这使得我们同全国先进院校有了相当的差距。众所周知,西北工业大学是一所以工理为主的大学,我们有强大的工科,形成了以航空、航天、航海“三航”为特色的一大批先进学科群,但管、文、经、法等学科相对较弱,形成了桎梏我校进一步发展的“瓶颈”。我在许多场合讲过:没有一个强大的文科,就不会有持久强大的工科,更不会有高水平研究型的大学。西北工业大学文弱工强的现状不改变,建设国内一流、国际知名高水平大学的目标就是一句空话,工、理、管、文、法、经必须协调发展。这套教材的出版,使我感到西北工业大学人文学科正在形成自己的一个优势,这就是“三创”特色。目前,许多学校都在开展创新教育,而以“创意、创造、创业”为核心内容的创新教育则只有西北工业大学一家,这当然是一个良好的开端。我相信这套教材的出版,将使创新教育成为我校人文学科的一个新的教学与研究的增长点,我希望我校人文学科建设进入快速发展的轨道。

创新如旭日东升,给大地、给人类带来无限生机。愿这套创新教育系列教材也如东升之旭日,为我们的大学生、青年朋友及所有创业的人们带来光明,带来光辉灿烂的美好前程!

最后,我要对这套教材的作者们说几句话。创新教育是交响乐,而不是独奏曲。希望大家在现有的基础上,再接再厉,虚心向兄弟院校学习,加强交流,取长补短,不断用新的研究成果来丰富、深化、完善这套教材,继续不断地辛勤工作和努力奋斗,以开放的精神加入到创新教育的大合唱中,唱响创新主旋律!

2003年9月10日

于西安

创新教育系列教材高级顾问

费孝通	全国人大原副委员长
王光英	全国人大原副委员长
马文瑞	全国政协原副主席
于光远	中国著名学者、经济学家
高占祥	全国政协常委,中国文联原党组书记、副主席
杨海波	全国人大教科文卫委员会原副主任,教育部原副部长
王照华	中国关心下一代发展委员会会长
	中共中央组织部原副部长
刘 吉	中国社会科学院原副院长
桓玉珊	全国工商联合会原副主席
于 珍	国家经贸委原常务副主任、中国机械联合会会长
邵秉仁	国家体制改革委员会原副主任
同向荣	中国广播电视部原副部长,中央人民广播电台原台长
樊 刚	中国著名学者、经济学家,国家体改基金会秘书长
陈一坚	中国工程院院士,中国“飞豹”飞机总设计师
温元凯	中国著名学者、教授,亚洲资本论坛董事

创新教育系列教材编委会

主	任	王润孝			
副	主	任	万小朋		
总	主	编	崔义中	韦 毅	
总	策	划	李 辉		
编	委	(按姓氏笔划排列)			
		丁社教	万小朋	王润孝	韦 毅
		任海平	刘志成	李 辉	庞小宁
		张 爽	张亚莉	罗天虎	杨乃定
		赵明华	钟顺虎	高宝营	崔义中
		蔡建峰			

目录

第一篇 创业概述

第 1 章 导论 3

第一节 创业真谛 5

一、创业的基本概念 5

二、创业产生的历史动因 8

三、创业发展的社会条件 11

四、创业的伟大作用 14

第二节 走进创业时代 16

一、波澜壮阔的创业大潮 16

二、昙花一现的校园创业 22

三、方兴未艾的创业教育 26

第三节 创业学解析 27

一、创业学的科学定位 28

二、学习创业学的意义 30

三、学习创业学的方法 31

第 2 章 创业者 35

第一节 创业者的科学概念 37

一、创业者的界定 37

二、创业者的特性 38

三、创业者的类型 41

第二节 创业者的社会地位 45

一、个人命运的主宰者 45

二、社会财富的创造者 46

三、历史发展的变革者 47

第三节 创业者的基本条件 48

一、崭新的观念 48

二、良好的素质 52

三、卓越的能力 56

CH.01

CH.02



第 3 章 创业的环境与机会	63
第一节 创业环境的分析	65
一、创业环境的概念	65
二、创业环境的特征	67
三、创业环境的作用	69
第二节 创业机会的识别	71
一、机会的概念	71
二、机会的特征	73
三、机会的形成	76
四、机会对创业的意义	78
第三节 创业机遇的把握	80
一、与时俱进,服从环境的要求	80
二、积极准备,迎接机会的到来	82
三、主动出击,抢占机遇的前沿	84
第 4 章 创业的对象	89
第一节 创业行业的确立	91
一、当今社会的基本行业	91
二、行业的特点	92
三、确定行业的原则	93
第二节 创业途径的选择	95
一、打工	96
二、承包	97
三、租赁	99
四、风险投资	100
第三节 创业的组织模式	101
一、独自创业	101
二、家族创业	105
三、合伙创业	108
四、集团创业	111

第二篇 成功创业

第 5 章 创业规划	119
第一节 创业规划概述	121
一、创业规划的概念及其特征	121
二、创业规划的一般内容	123
三、创业规划的作用	125
第二节 创业规划的制定过程	127
一、创业战略环境分析	127
二、创业战略选择	129
三、创业规划的制定	130
四、创业规划实施及反馈	130
五、创业规划制定应遵循的原则	131
第三节 创业规划的核心:创业计划书	131
一、创业计划书概述	131
二、创业计划书的格式和内容	132
第四节 走出创业规划的误区	144
一、规划脱离实际	144
二、目光短视	145
三、好大喜功	146

第 6 章 创业的实施	151
第一节 企业的创办	153
一、开业准备	153
二、开业登记	161
第二节 企业的建设	167
一、组织员工的培训	167
二、组织机构的设置	172
三、企业制度的建立	174
第三节 企业的运行	177
一、产品开发	177
二、组织生产	180
三、塑造形象	182
四、走向市场	184

CH.05

CH.06



第 7 章 创业的成功	189
第一节 正确判断成功	191
一、判断成功的前提——成功信号	191
二、判断成功的原则——成功标准	192
三、判断成功的意义	194
第二节 迎接成功的挑战	195
一、成功对创业者的考验	195
二、成功对创业者的要求	196
三、成功对企业者的启示	199
第三节 继续新的创业	202
一、再创业的概念	203
二、再创业的发展战略	205

第三篇 创业实务

第 8 章 创业中的成功训练	213
第一节 成功学的理念与法则	215
一、成功学的经典理念	215
二、成功学的钻石人格	216
三、成功学的黄金准则	216
第二节 成功能力的开发与训练	218
一、自我心态与信念激励	218
二、情绪控制与增强毅力	221
三、建立与改善人际关系	226
第三节 成功素质的测量与鉴定	231
一、个性成熟度心理测试	231
二、个人成功商数心理测试	238

第 9 章 创业中的管理实践 245

第一节 创业者的自我管理 247

一、管好时间 247

二、保重身体 248

三、稳定家庭 249

第二节 人力资源管理 251

一、选人、用人与育人..... 251

二、创建学习型组织 254

三、团队建设 259

第三节 财务管理 263

一、了解财务管理体制 263

二、了解税收 265

三、熟悉报表 267

第四节 市场营销管理 268

一、找准目标市场 268

二、疏通销售渠道 271

三、整合促销手段 272

四、改善顾客关系 275

第 10 章 创业中的法律运用 279

第一节 创业组织法律制度 281

一、企业的法律制度 282

二、企业法人申请登记程序 285

三、如何设立个人独资企业 292

四、如何设立有限责任公司 292

五、企业法人的终止 293

第二节 与创业密切相关的法律问题 294

一、合同的基本知识 294

二、知识产权 299

第三节 创业者权益的法律保障..... 308

一、聘请律师 308

二、合同中的法律保障 309

三、IT 领域知识产权的法律保障 312

后 记 315

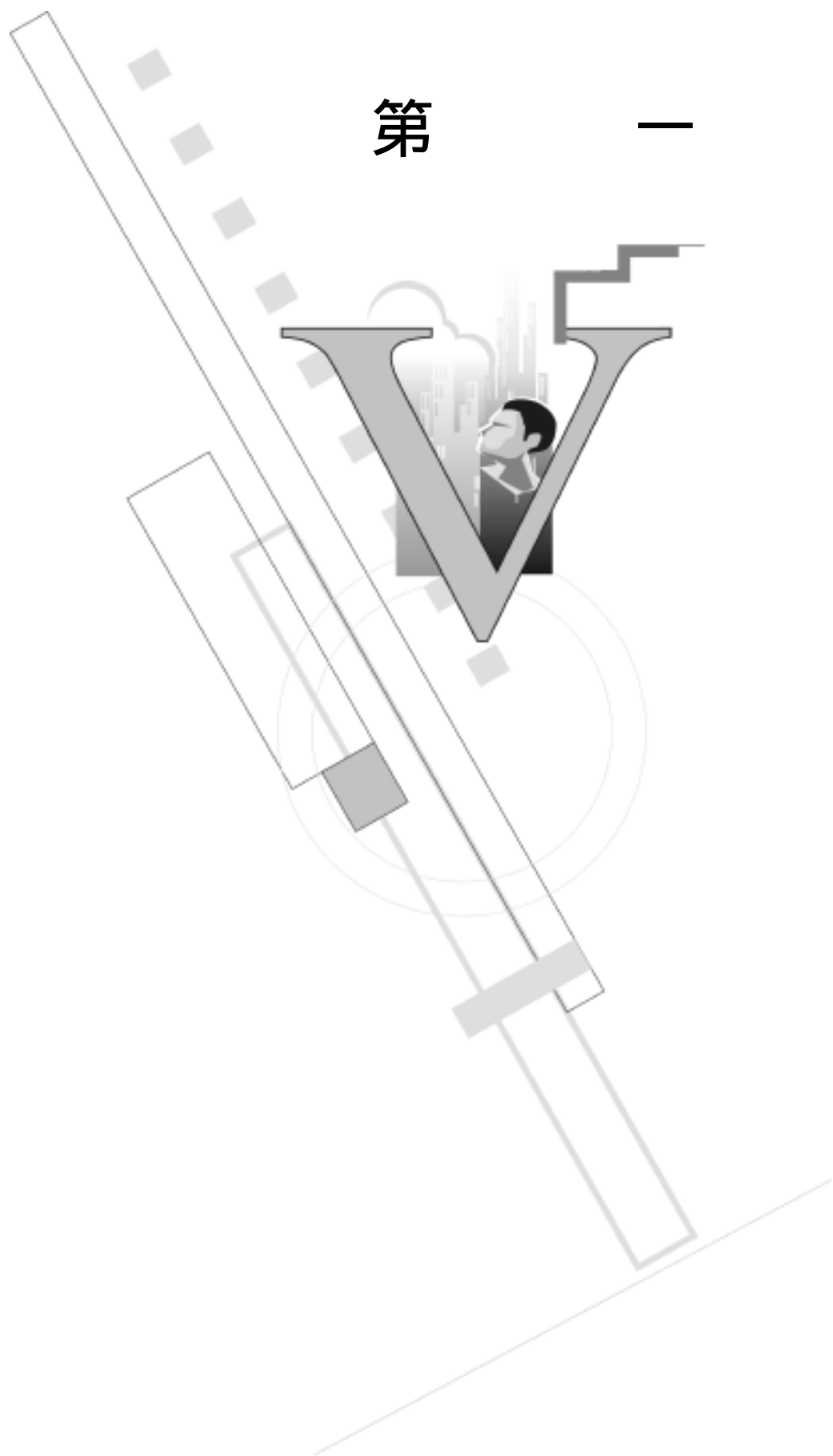
CH.09

CH.10



第一篇

创业概述

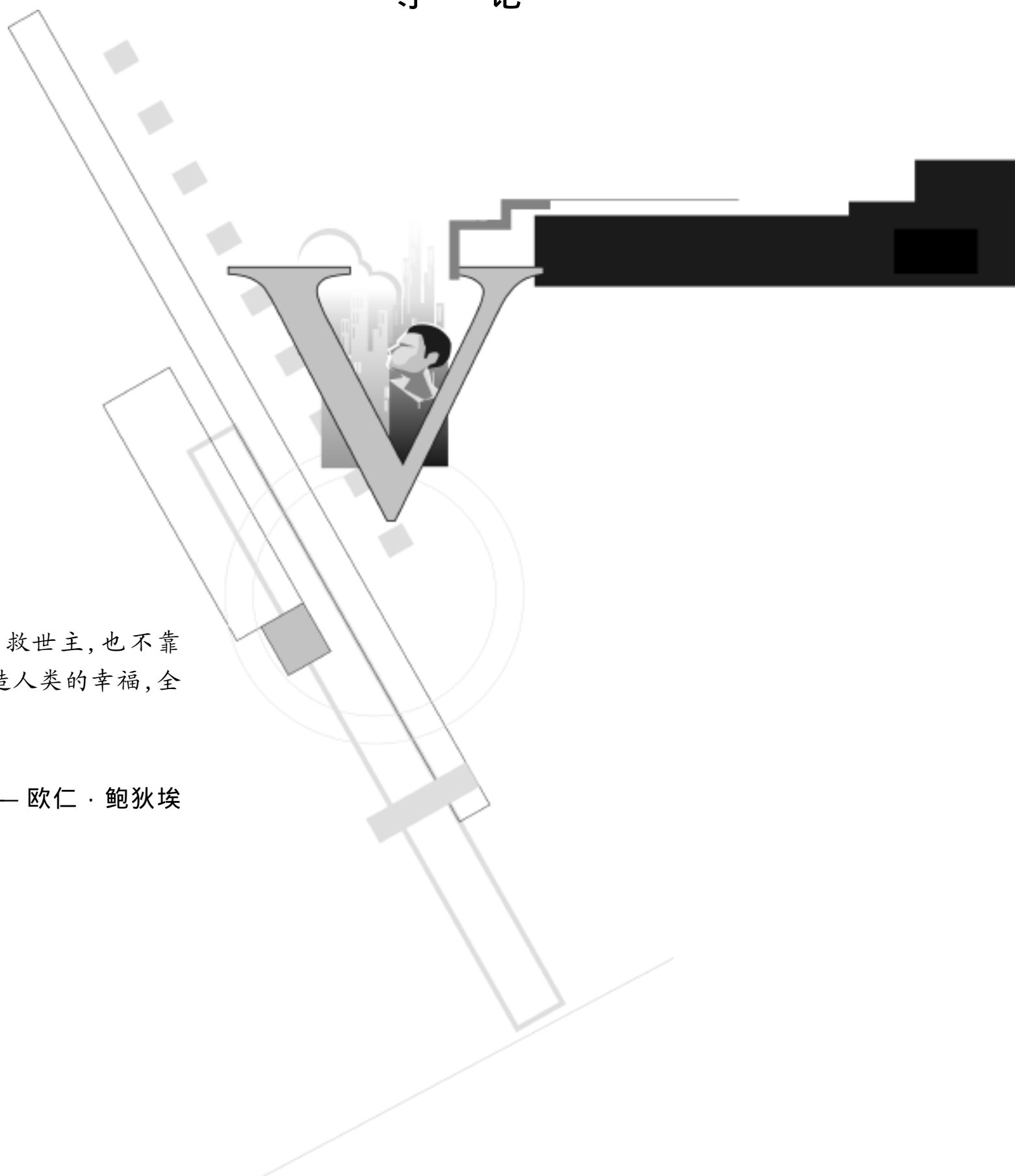


第 1 章

导 论

从来就没有什么救世主，也不靠
神仙皇帝；要创造人类的幸福，全
靠我们自己。

—— 欧仁·鲍狄埃



【学习指南】

本章旨在提高学习者对创业的理性认识,帮助学习者树立科学的创业观。要求学习者重点掌握:

- 1) 创业的基本概念;
- 2) 创业发展的社会条件;
- 3) 创业活动在中国的发展;
- 4) 创业学的内容和学习创业学的意义。



这是一门全新的科学。在今天这个百舸争流、人才辈出的时代,它像一块巨大的磁铁,吸引着整个社会的目光。

创业学,培养企业家的科学。

揭示和反映客观事物的内在规律是一切科学的本质。创业学的本质就在于发现和解释人类创业活动产生和发展的客观规律,总结和归纳人类创业的基本经验和方法,向人们提供系统的创业知识和理论,借以指导人们的创业实践。它的任务就是帮助人们从创业的必然王国走向自由王国,从自发的创业走向自觉的创业,使人们能按客观规律办事,在创业理论的指导下,去创造辉煌,拥抱成功。

创业学是培养企业家的科学。

你想依靠自己的力量改变人生命运吗?你想把知识变成财富吗?你想成就一番事业吗?那么,请你打开这本书,和我们一起领略创业的真谛吧!

它将给你展示一片希望的绿野!

它将向你预告丰收到来的季节!

它将指引你投身到那充满激情,令你为之奋斗不已的豪迈事业!

第一节 创业真谛

创业,是人类最基本的生存方式。

人类自在地球上站立起来的那天起,便以拓荒者的步伐,踏上了创业的路程。

我们居住的星球,原来是一穷二白的,除了物质以外,什么也没有,正是由于人类的创业活动,才使它变成了百业兴旺、五谷丰登的家园。创业是一切财富的源泉,它使人们富有、社会繁荣、国家昌盛。我们在生活中享受的各种物质的和精神的文明成果,无不是创业者劳动和智慧的结晶。

创业的功绩如此伟大,以致引发了人们探讨创业真谛的浓厚兴趣。在这一节中,我们将对“什么是创业?”、“创业为什么会产生?”、“创业活动如何才能发展”、“创业的伟大作用”等问题从理论上作出解释。

创业是一切财富的源泉。

一、创业的基本概念

从概念入手,展开对一种学说的讨论,是现代学术研究的通行方

