
中等专业(职业)学校公共课教材新系

财政与金融知识

李志慧摇主摇编

东北财经大学出版社

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 142162 号

定价: 贵园元

“中等专业(职业)学校公共课教材新系” 编写委员会

顾问

- 摇鄢维安摇原国内贸易部商业高教研究会副会长,原商业部教育司副司长,商业中专教育研究会顾问,高级经济师
- 摇张慧伶摇中国商业职业技能鉴定指导中心副主任,中国商业技师协会主任,全国商业职业教育教学指导委员会主任
- 摇姜凤芝摇商业中专教育研究会副会长,商业中专教育研究会粮食学校分会会长,辽宁省中专德育工作研究会理事长,原辽宁省粮食学校校长、高级讲师

主摇任

- 摇乔正康摇全国中等职业教育教学指导委员会委员,商业中专教育研究会会长,商业中专教育研究会教材建设研究委员会主任,上海市商业学校原校长、高级讲师

副主任

- 摇郑孝敏摇全国商业职业教育教学指导委员会委员,商业中专教育研究会教材建设研究委员会文科教材编审委员会

摇员

主任,商业中专教育研究会粮食学校分会副会长,福建省工贸学校党委书记、高级讲师

摇许景行摇中国高等院校市场学研究会理事,全国商业职业教育教学指导委员会委员,商业中专教育研究会教材建设研究委员会顾问,东北财经大学出版社副社长、副总编、编审

摇方光罗摇全国商业职业教育教学指导委员会委员,商业中专教育研究会学术委员会主任,商业中专教育研究会文科教材编审委员会副主任,商贸中专学校市场营销专业研究会会长,安徽省商业职工大学校长,安徽省商业学校校长、副教授

摇陈津群摇全国商业职业教育教学指导委员会委员,商业中专教育研究会教材建设研究委员会理工科教材编审委员会主任,安徽省合肥粮食学校校长、高级讲师

摇孙瑞新摇商业中专教育研究会思想政治工作研究委员会副主任,商业中专教育研究会教材建设研究委员会公共课负责人,唐山市商业学校党委书记、校长、高级讲师

委摇员(按姓氏笔划排列)

摇王来明摇商业中专教育研究会教材建设研究委员会公共课负责人,青岛商业学校党委书记、高级讲师

摇张大成摇商业中专教育研究会教材建设研究委员会文科教材编审委员会副主任,上海市商业学校校长、高级经济师

摇张文万摇商业中专教育研究会副会长,商业中专教育研究会粮食学校分会副会长,湖南省粮食学校校长、高级讲师

摇吴纲仁摇全国商业职业教育教学指导委员会委员,商业中专教

育研究会中西南分会副会长 ,商业中专教育研究会教材建设研究委员会理工科教材编审委员会副主任 ,四川省商业学校校长、高级讲师

摇吴明合摇商业中专教育研究会副会长 ,河南省经济贸易学校党委书记、校长、高级政工师

摇李明泉摇商业中专教育研究会副会长 ,商业中专教育研究会华东分会会长 ,山东省商业职业技术学院副院长 ,山东省商业学校校长、教授

摇何清渭摇商业中专教育研究会副会长 ,商业中专教育研究会中西南分会会长 ,云南省财贸学校党委书记、校长、高级政工师

推 荐 说 明

由商业中专教育研究会组织编写的本套教材,在推进素质教育、培养学生创新能力、与专业课配合和与高专高职教育阶段知识衔接等方面,迈出了较大的步子,教材结构比较严谨、合理,体系比较科学、完整,内容具有一定的思想性、先进性和实用性。经审阅,我们同意将其作为财政部推荐教材出版,推荐给全国财政系统中等专业(职业)学校使用。

财政部教材编审委员会

推 荐 说 明

本书是全国中等专业(职业)学校通用教材,经审定,同意作为我会推荐教材出版。书中不足之处,欢迎读者批评指正。

全国商业职业教育教学指导委员会

编 审 说 明

为适应社会主义市场经济体制的要求,满足中等专业(职业)学校教育改革与发展对新教材的需要,我会相继组织编写面向 21 世纪、具有“换代型”性质的公共课和市场营销、餐旅服务与管理、会计、计算机应用与管理等专业的“教材新系”。新教材认真贯彻全国教育工作会议精神,具体落实教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的“职业教育课程改革和教材建设规划”,着眼于 21 世纪初我国大、中、小型企业诸多岗位群的最新现实需要,以培养中等应用型专业人才为目标,依照“以素质为基础、以能力为本位,注意创新意识与创新能力培养”的原则,简化了知识要点的陈述,增加了图、表、例的比例,强化了知识的应用性、针对性和技能的可操作性,体现了我国中等专业(职业)学校新时期教育的特点。

《财政与金融知识》是“中等专业(职业)学校公共课教材新系”中的一种,经审定,现同意将其作为我会统编教材出版。

本书是商业中专教育研究会会员学校必用教材,也可供新时期我国各类中等专业(职业)学校(包括普通中专、职业中专、职业高中、电视中专和成人中专等)选用,还可作为业务岗位培训教材和企业管理者的自学读物。

商业中专教育研究会教材建设研究委员会

总摇摇序

公共课涵盖比较广泛。从大的方面说,政治、道德、语文、数学、外语、物理、化学、历史、地理、音乐、美术、体育、书法等都是公共课;小一点讲,文科财经管理类专业群和理工科专业群、医卫专业群、农林牧专业群等,又有一些适应各自专业群的公共课;再小一点说,每个专业都有它自己与其他专业不尽相同的公共课。此正所谓大同小异,同中有异,异中有同。

公共课教材的编写,情况也较复杂。中小学的语文、数学、外语等课程都有国家统一的教学计划、教学大纲和教材,中等专业学校的公共课教材在“文革”前多数是由教育部统一组织编写的,但门类尚未齐全。“文革”后国家教委统编过中专政治、语文、数学、体育等教材。一些部委和地方教育行政部门也组织编写过某些专业群或个别专业的公共课教材。商业部和国内贸易部于20世纪80年代制定、90年代中期修订过公共课教学计划、教学大纲和部分教材,对规范系统内中等专业(职业)学校的教学,实现培养目标起了很大的作用。

从20世纪80年代末引进苏联的中专教育制度,到90年代末改革开放后职业高中应运而生,到目前强调素质教育、培养跨世纪中等专业人才,我们中等专业(职业)教育的指导思想、培养目标曾有过几种不同的提法,反映到公共课教材的编写中,其指导思想



和对知识、技能的广度、深度的要求以及侧重点也都不一样。“文革”前只有中专,教育部组织编写的中专公共课教材接近普通高中的有关教材,1954年为适应大中专(招收高中毕业生)的需要和受“给学生以更大的发展后劲”意见的影响,中专公共课教材一度向大专靠拢,语文教材甚至就使用《大学语文》进行教学,语文、数学、外语等教材偏深、偏难,脱离中等职业教育实际的现象较为突出。1985年教育部在北戴河召开了“中等职业教育教学改革座谈会”,强调以实践性教学改革为突破口,加强对学生动手能力的培养,到1990年代中后期发展为中等职业教育要“以能力为本位”的提法,强调公共课要为专业课服务,要“必须、够用”。其中,“必须”当时是指为专业教育所必须,“够用”则至今难有较为科学、客观的界定。在这一时期,各地、各校常根据自己的理解选用教材,或自编、协编有关教材。

近年来,我国确立了“科教兴国”的基本国策,1995年党中央、国务院召开了改革开放以来第三次全国教育工作会议,颁发了《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,对改革和发展职业教育提出了许多新的要求、新的思路、新的改革措施,强调要全面推进素质教育,重视创新精神和实践能力的培养,重视思想政治教育,加强德育教育、文化教育,并指出要增强职业教育专业的适用性,开发和编写体现新知识、新技术、新工艺和新方法的具有职业特色的课程和教材,我们正是从这个高度去理解公共课的作用,并试图将其体现在“中等专业(职业)学校公共课教材新系”(以下简称“教材新系”)编写工作的指导思想中。我们的基本想法是:公共课教材的首要任务是为素质教育服务,其次是它要为培养学生的创新意识、创新能力服务,再次,应考虑公共课与专业课配合和为之服务的问题,否则就会跟基础教育



的公共课教材没有区别了,最后,还不应忽略与高专、高职教育阶段的知识衔接。当然,这是一个大题目、难题,解决这样的问题需要教育部有关部门经常指导下的专家、学者群体不断研究与探索。商业中专教育研究会本次组织编写的这套“教材新系”,作为世纪之交的我国中等职业教育教学的阶段性成果,包括公共课教材 15 种,其中 15 种与“中等专业(职业)学校市场营销专业教材新系”一起先行启动,其余稍后补齐。它们是:《听说指导》、《数学》(全猿册)、《经济学基础》、《财政与金融知识》、《计算机应用基础教程》(本书配有上机操作指导书——《计算机应用基础上机操作指导》)、《经济法》、《公共关系学》、《艺术教育基础》、《实用演讲与口才》、《通用书法》、《现代管理学概论》、《企业财务会计知识》、《统计知识》、《计算技术》、《商务英语》、《商务应用文》、《现代商务礼仪》;《中国经济地理》、《市场营销学》。上述教材虽多半具有修订性质,但都试图在形式与内容上有所突破。

我们不揣浅陋,权作抛砖引玉,大胆推出,意在满足新时期我国中等专业(职业)学校教学之急需。书中不当之处可能不少,尚祈专家学者、各级领导、老师同学多提宝贵意见,共同为建设从形式到内容更新换代的、适应培养跨世纪高素质中等专业人才的课程教材而努力。

“中等专业(职业)学校公共课教材新系”

编 写 委 员 会

圆年 圆月



前摇摇言

随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济体制的逐步确立,财政管理体制和金融管理体制也随之发生了很大变化,二者对国民经济的宏观调控作用也越来越大。适应这种形势和变化,打破陈规旧矩,编写新型教材,培养和造就一批财政、金融人才,就显得特别迫切和重要。

《财政与金融知识》与“中等专业(职业)学校公共课教材新系”中的其他教材一样,坚持面向 21 世纪,适应建立社会主义市场经济体制要求和中等专业(职业)学校教育改革与发展需要,立足于提高学生的整体素质,培养学生的营销综合能力,进行内容创新和形式创新。

本书系统而简要地阐述了财政的职能、财政参与社会产品分配的过程、财政收入的形式和原则、财政支出的原则和分类、国家税收与债务、金融工具、货币信用、银行业务、保险信托等基本原理和内容。编写中,在内容上特别注意吸纳和借鉴国内外财政、金融学科领域的最新改革和研究成果,在形式上,力求和国际接轨,尝试教材结构、栏目更新,注意运用图、表、例代替冗长的理论阐述,各章专设了小结和复习思考题。这样做显然有助于学生学习效果的提高和营销综合能力的培养,从而形成了自身的特色。

本书由李志慧主编。参加本书编写的有:山西省财贸学校讲

师陈龙兴(第 员至第 源章),浙江省商业学校讲师姒建英(第 缘至第 远章),山西省财贸学校高级讲师李志慧(第 苑至第 员园章),安徽省商业学校讲师杨欣(第 员员至第 员源章)。全书由李志慧总纂并修订,山西财经大学教授杨有振主审。本书在编写过程中参阅了不少文献和教材,得到了有关部门、学校的领导和专家的大力支持,在此一并致谢。

由于编者水平有限,加之时间仓促,故书中疏漏错误在所难免,敬请广大读者不吝赐教,以便再次修订,使之不断完善。

编 者
圆园园年 员月
于山西太原

目 录

第 1 章 财政概述	1
1.1 财政的概念和职能	1
1.2 财政与社会再生产的关系	1
1.3 小 结	1
1.4 复习思考题	1
第 2 章 财政收入	2
2.1 财政收入的构成	2
2.2 筹集财政资金的原则	2
2.3 财政收入的形式	2
2.4 小 结	2
2.5 复习思考题	2
第 3 章 国家税收	3
3.1 税收概述	3
3.2 税制要素	3
3.3 我国现行的主要税种	3
3.4 小 结	3
3.5 复习思考题	3

第 源章摇国债	缘
摇源源摇国债概述	缘
摇源源摇国债的发行条件和方式	远
摇源源摇国债的偿付	远
摇摇 小结	远
摇摇 复习思考题	苑
第 缘章摇财政支出	苑
摇缘源摇财政支出原则	苑
摇缘源摇财政支出内容	苑
摇摇 小结	愿
摇摇 复习思考题	愿
第 远章摇政府预算	愿
摇远源摇政府预算概述	愿
摇远源摇政府预算管理体制	怨
摇远源摇政府预算的编审和执行	怨
摇摇 小结	愿
摇摇 复习思考题	愿
第 苑章摇金融概述	愿
摇苑源摇金融的概念和范围	愿
摇苑源摇金融体系的构成	愿
摇苑源摇金融工具	愿
摇摇 小结	愿
摇摇 复习思考题	愿
第 愿章摇货币与货币流通	愿
摇愿源摇货币概述	愿
摇愿源摇货币流通	愿

第 4 章 货币流通规律	40
第 5 章 通货膨胀	45
第 6 章 小结	48
第 7 章 复习思考题	50
第 8 章 信用与利息	55
第 9 章 信用的特征与本质	58
第 10 章 信用的职能和作用	60
第 11 章 信用的形式	65
第 12 章 利息	68
第 13 章 小结	70
第 14 章 复习思考题	72
第 15 章 银行及其业务	75
第 16 章 银行的产生与发展	78
第 17 章 银行的负债业务	80
第 18 章 银行的资产业务	85
第 19 章 银行的中间业务	88
第 20 章 小结	90
第 21 章 复习思考题	92
第 22 章 金融市场	95
第 23 章 金融市场概述	98
第 24 章 证券市场	100
第 25 章 同业拆借市场	105
第 26 章 票据贴现市场	108
第 27 章 外汇市场和黄金市场	110
第 28 章 小结	112
第 29 章 复习思考题	115

第 8 章 对外金融关系	8
8.1 国际收支	8
8.2 外汇与汇率	9
8.3 外汇管理	9
8.4 利用外资	9
8.5 小结	9
8.6 复习思考题	9
第 9 章 保险与信托	10
9.1 保险概述	10
9.2 保险制度与理赔	10
9.3 信托概述	10
9.4 信托业务	10
9.5 小结	10
9.6 复习思考题	10
第 10 章 财政金融的宏观调控	11
10.1 宏观调控的目标和手段	11
10.2 财政政策	11
10.3 金融政策	11
10.4 财政金融政策的协调配合	11
10.5 小结	11
10.6 复习思考题	11
主要参考书目	11