

第一章 教育收费，牵动亿万人的神经

按语：曾几何时，教育领域作为中国大地上唯一的一片值得称道的“净土”让人们津津乐道。而今，“净土”何在？校园内？校园外？无人再敢夸海口，无人再敢引以自豪。近年来，在某些地方教育收费在“乱”字上愈演愈烈，已到了令人吃惊、瞠目结舌、既不敢相信又不敢不信的程度。小学里要收手纸费，中学里要收调桌费，大学里要收谈情误课费，考上了大学，去领一张入学通知书，需另交十几万元的领取费，如此等等，真可谓形形色色、五花八门，荒谬到极点，可笑且可气到不可思议的地步。“乱收费”的结果，导致了家长不满，社会的愤慨，使越来越多的人对教育持怀疑态度，由渴望变失望，由充满信心变丧失信心。学生入学，首先要经受高额收费的考验，过不了这一关，一切免谈。孔夫子的“有教无类”早成了历史陈迹，可到了今天，二千多年后，反倒实现起来更难。对这一局面，人民在呼唤，党中央、各级政府在下力气纠偏扶正，各地相继推出教育收费“一费制”，表现了政府的坚定信念，这在很大程度上让教育乱收费受到遏制，或者说是受到致命的打击。

人民群众拍手称好，学生家长心中大快。教育收费牵涉千家万户，教育收费牵动着亿万人的神经。我们相信，有党中央、各级政府的强有力的治乱力度，有人民群众的舆论监督，有社会廉政环境的整体改善，教育乱收费这个热点、难点问题，这个附着在教育肌体上的毒瘤与顽症一定会被彻底根除，教育的美丽和生机终将会再度呈现，我们对此充满信心，全中国人正拭目以待。

“一费制”收费标准的确定

“一费制”中的收费项目包括杂费、课本费和作业本费。

“一费制”中的杂费包括学生家长或个人应分担的极少部分办学公用经费，还包括部分信息技术教育、北方地区冬季取暖的补充性费用。杂费标准应按照学生在校学习期间必须开支的公用经费（学校用于开展教学及辅助活动的费用）的一定比例确定。各省首先应根据本地区经济社会发展水平、维持学校正常运转的基本支出以及教育发展的需要，制定出生均公用经费基本标准。在此基础上，要坚持实事求是的原则，并充分考虑学生家长的承受能力，确定杂费收入占公用经费的合理比例，测算出生均杂费的基本标准。

课本费要根据教育部颁布的教学大纲和省级教育行政部门公布的地方中小学教学用书目录必须配备的学生用书（不得含教辅材料）按照省级价格、新闻出版管理部门核准的价格测算。作业本费根据教学计划及近 3 年来各年级学生作业本用量情况确定，每本作业本价格不得高于当地市场价格。杂费和课本费要分开核定。

除中央和省级人民政府外，其他地方政府、部门和学校都无权制定收费项目和标准，省级人民政府也不能将制定权下放。全国的基本政策、原则由教育部、发展改革委、财政部提出意见，报经国务院批准后执行。每省“一费制”收费的具体标准由省级教育行政部门提出意见，同级价格、财政部门进行审核，并由 3 部门联衔报省级人民政府批准后实施。此前，为了确保标准制定过程的公开、公正和透明，还要按照价格法有关规定举行听证会，充分听取社会各方面的意见。

（据新华社兰州 5 月 30 日电）

什么是“一费制”

“一费制”是指在严格核定杂费、课本和作业本费标准的基础上，由省级人民政府确定一个收费总额，然后一次性统一向学生收取的收费办法。

据教育部有关负责人介绍，近年来为规范学校收费行为，坚决治理学校乱收费，党中央、国务院已采取了一系列措施，收到了一定的效果。但是，一些地方政府、有关行政部门和学校在国家规定的收费项目和收费标准之外，自立收费项目、擅提收费标准，造成收费项目繁多、标准不一，违背了国家的收费政策，有损于收费工作的严肃性、规范性，加重了学生家长的负担，社会各方面反映强烈，也不便于检查与监督。

“一费制”的收费办法，要求各地对现行的收费项目和标准进行全面清理，在严格、合理地核定杂费、课本和作业本费标准的基础上，由省级人民政府确定一次性统一向学生收取费用的标准，学校必须严格执行，不许再乱收其他费用，这样就进一步规范了学校收费行为，加强了对学校收费的管理，将切实减轻学生家长的经济负担，也将进一步推动落实各级政府对义务教育的投入责任，加大政府对义务教育的投入力度，保证义务教育的持续、健康发展。

“一费制”已在国家扶贫开发工作重点县试行了 3 年，得到群众的积极拥护。今年秋季，根据国务院批准下发的教育部、发展改革委、财政部《关于在全国义务教育阶段学校推行“一费制”收费办法的意见》，“一费制”将在全国义务教育阶段学校普遍推行。

（新华社兰州 5 月 30 日电）

公办义务教育今秋全部“一费制”

高校收费标准不交 不得设立新项目

今天从中央纪委、监察部获悉 今年秋季开学前 全国所有省份的公办义务教育都将推行“一费制”。2004 年高校收费标准将继续保持稳定，不得设立新的项目。

据国家发改委对全国查处教育乱收费问题的不完全统计，上半年 全国各地共检查 3.9 万多个收费单位 查处乱收费金额 3.57 亿元 其中退还学生 1.79 亿元。

“一费制”是指在严格核定杂费、课本费和作业本费标准的基础上 由省级人民政府确定一个收费总额 然后一次性统一向学生收取的收费办法。在义务教育阶段学校推行“一费制”是今年治理教育乱收费工作的重中之重。3 月中旬 经国务院批准 有关部门联合下发了《关于在全国义务教育阶段学校推行“一费制”收费办法的意见》。5 月下旬 教育部专门召开了推行“一费制”工作座谈会。6 月 10 日，教育部又针对个别地方在制定的方案中存在一些不符合《意见》规定的问题 专门下发紧急通知 要求各地在制定推行“一费制”具体方案时 必须不折不扣地严格执行《意见》规定 不得突破“一费制”标准的制定权在省级人民政府，不得将标准的制定权下放到地（市）县级人民政府。

目前 各地正在积极制定“一费制”实施方案。在今年秋季开学前，全国所有省份都将完成实施方案制定工作并开始推行。同时，2004 年高校收费标准将继续保持稳定，将不设立新的收费项目。

今年 4 月至 5 月 新闻出版总署会同国家发改委、教育部 对宁夏、陕西、云南、广西等西部 4 省区中小学教材价格情况进行了检查。6 月中旬，国家发改委会同教育部、国务院纠风办对重庆、湖北、广西、山东 4 个省区市的学校收费公示情况进行了抽查。中央纪委监

察部有关负责人表示 各部门齐抓共管、综合治理教育乱收费的格局基本形成。

据悉 教育收费听证、收费公示、收费巡查督导、收费审计和校务公开、责任追究等 6 项制度 今年年内有望全部推行。此外 国家审计署对 19 所部属高校 2003 年度财务收支和学校收费情况的审计工作，目前正在进行中。

（记者盛若蔚）

（摘自 2004 年 7 月 15 日《人民日报》）

“一费制”试行方案获准施行

- 从今年秋季新学年开学起全面推行
- 进城农民工子女到指定学校就学，收费与当地学生一视同仁
- 取消借读费 不得再另收取取暖费、信息技术教育费和电教教材费

省物价局、省教育厅、省财政厅提交的《全省义务教育阶段推行“一费制”收费办法试行方案》今天经省政府批准正式实施。“一费制”收费按学期收取 每学期收费标准为学年收费标准的 50%。

“一费制”是指在严格核定杂费、课本和作业本费标准的基础上，一次性统一向学生收取的费用。从 2004 年秋季新学年开学开始 全省政府举办的普通小学和初中（含义务教育阶段的特殊教育学校、特教班、初级职业中学及受政府委托承担义务教育任务的民办学校）开始全面推行“一费制”收费办法。国家和省扶贫开发工作重点县的县城学校按此标准执行。农村小学和初中学校仍按照 2002 年省规定的“一费制”收费标准执行。

方案规定，“一费制”收费标准以省定公用经费标准以及现行收费项目和代收费项目（课本费和作业本费）及其标准为基础，考虑教育事业发展和群众承受能力，根据地域间、城乡间经济发展水平的不同情况，分地域、分城市和农村、分年级分别制定“一费制”收费标准。

方案特别强调对进城务工就业农民工子女到当地教育行政部门指定的学校接受义务教育，其收费与当地学生一视同仁。对义务教育阶段家庭经济困难学生，各级政府通过“两免一补”（减免杂费、减免课本费、补助寄宿学生生活费）开设“扶志班”等方式予以资助，确保贫困学生顺利完成九年义务教育。

这次“一费制”收费标准是按照省委、省政府提出的“一线两厢”区域发展战略，将全省 11 个市分为三类，每一类地区的学校具体分为城市（含县城）和农村学校，分类别、分城乡制定的。城市为 11 个设区市的市区和县人民政府所在地的城关镇；农村为城市和县城以下的农村（含以镇建制的镇政府所辖地）。杂费标准中包含了冬季取暖费、信息技术教育费、电教教材费等。考虑北厢地区冬季取暖期较长，适当提高了北厢地区中小学杂费标准。

执行“一费制”后，取消借读费，不得再收取取暖费、信息技术教育费和电教教材费。开设信息技术教育课程的学校，其信息技术装备应达到省教育厅有关规定要求，并开足信息技术教育课程，不得搞跨校、跨学区上课收费。3—9 年级没有开设信息技术教育课程的学校，相应地扣减对学生的收费，其中 3—6 年级按每生每学年 50 元、7—9 年级按 60 元扣除。

方案中课本费是国家课程和地方课程教材收费，不含教辅材料、可选用的课本、听力磁带等。课本费根据教育部颁布的课程计划和省教育厅公布的《河北省普通中小学教学用书目录》和《河北省普通中小学地方课程教学用书目录》必备学生用书，结合教育部门当前选用课本的版本，按照省物价局、新闻出版局核定的课本价格计算。

2004—2005 年度课本费最高限额，按照是否实行新课改，将课本费标准分为新课改前和新课改后两类收费标准。表内课本费标准

为 2004—2005 年度未实施新课改的我省中小学开齐课程应购买课本的最高限额。新课改后的课本价格按照省物价局、新闻出版局核定的具体课本价格执行，待新课改教材全部出齐后另行公布标准。鉴于学校今年秋季的课本已在春天预订，今年秋季的课本费可按预订种类的实际价格计算公布，2005 年春季开学要全部按以上标准执行。

作业本费标准为小学 1—2 年级每生每年作业本费不超过 12 元，3—6 年不超过 17 元，初中每生每年不超过 28 元。

课本费、作业本费为代收费，实行‘多退少补’的管理办法，不得突破最高收费限额。学校应对各年级、各册课本和作业本费价格在校务公开栏公示。

特殊教育学校‘一费制’收费标准，根据《河北省中小学收费管理办法》授权各设区市人民政府制定，报省物价局、财政厅、教育厅备案。

对‘一费制’外的其他收费问题，方案规定向寄宿制学生收取的住宿费、向参加中考的学生收取的中考报名考务费、向参加体检学生收取的体检费（每生每学年最多一次）、对中小学组织课外活动或为学生提供服务确需收费的，学校要严格控制，不得盈利并坚持学生及家长自愿选择的原则。具体是：校外军体食宿费、爱国主义电影票费、校外存自行车费（在校园内存放不得收费）、校服等，对与学生学习相关联的优秀教育教辅类报刊、学具等，学校要严格控制，学生家长自愿选择，不得强行摊派征订。学校不得收取保险费、考试试卷费、毕业证费、饮水费、补课费等。

表一 河北省义务教育阶段学校'一费制'杂费标准

地区类别	年级	杂费标准(元/生/学年)	
		农村	城市(含县城)
一线地区(石家庄、唐山、秦皇岛、保定、廊坊)	1—2 年级	130	200
	3—6 年级	180	255
	7—9 年级	235	330
南厢地区(邢台、邯郸、沧州、衡水)	1—2 年级	115	190
	3—6 年级	165	240
	7—9 年级	215	310
北厢地区(张家口、承德)	1—2 年级	125	195
	3—6 年级	175	245
	7—9 年级	220	315

注：一线和南厢地区自烧锅炉取暖的农村中小学 可在上表杂费标准基础上每生每年提高 15 元。

表二 河北省义务教育阶段学校'一费制'新课改前课本费标准

年级	单位:元/生/学年	
	经济版	彩版
1 年级	45	56
2 年级	46	59
3 年级	68	84
4 年级	76	103
5 年级	85	102
6 年级	84	102
7 年级	120	149
8 年级	127	144
9 年级	82	93

(通讯员郭嘉 记者马建敏)

(摘自 2004 年 8 月 29 日《河北日报》)

江西义务教育将全面实行“一费制”

明年江西义务教育阶段学校将全面实施“一费制”。在“一费制”规定的收费项目和标准外，学校一律不得向学生收取任何费用。

从今秋新学年开始，江西除继续在 21 个国家扶贫开发工作重点县和 281 个省扶贫开发工作重点乡实行“一费制”外，还在省 11 个区市各选择一个县、市、区推行“一费制”收费试点。其他县、市、区也正在做好相关准备工作，力争明年江西义务教育阶段学校全面实施“一费制”。

此外，为了不让农村学生因家庭经济困难而失学，省各级政府都将设立扶助家庭贫困子女接受义务教育的专项资金，争取用 5 年左右时间，使全省农村义务教育阶段家庭经济困难学生都能享受到“两免一补”，即免杂费、免书本费、补助寄宿生生活费。

（胡玫）

（摘自 2004 年 8 月 26 日《中国财经报》）

关注治理教育乱收费

以“一费制”为重点规范收费行为

今年是全省义务教育阶段全面推行“一费制”的第一年，省教育厅要求各地要从秋季新学年开始，以推行“一费制”收费办法为重点，切实规范学校收费行为。

省教育厅要求，推行“一费制”要坚持义务教育阶段学校的经费来源以财政拨款为主，其他多种渠道筹措经费为辅的原则。缴费只是作为学校公用经费的补充。为确保“一费制”顺利实施，生均公用经

费基本标准和财政预算内生均公用经费的拨款标准必须与“一费制”收费标准同时执行。各市、县必须按照省财政厅、省教育厅规定足额落实中小學生均公用经费标准定额和财政预算内生均公用经费的拨款标准，保证学校基本运转的需要。国家和省扶贫开发工作重点县农村小学和初中学校仍按 2002 年省规定的‘一费制’收费标准执行。对财力确有困难的县 因为实行‘一费制’形成的公用经费缺口，通过县财政逐级请示，由市和省通过转移支付方式对其公用经费缺口予以补足。各地要按规定的时限要求，不折不扣地在义务教育阶段推行‘一费制’收费办法 不得以任何理由和借口拖延或推迟。

针对一些中小学于开学前已向学生预收了书费和杂费及代收费等费用的情况 省教育厅要求 各学校在自查自纠中要按照有关规定进行清理 对超标准收费、超范围收费行为进行认真纠正 对多收的费用要及时退还，凡不及时退还的，要按乱收费行为严肃处理。

严禁违规收取借读费和赞助费

省教育厅要求，各地要坚决纠正违反规定收取借读费和与招生入学挂钩的赞助费等行为 义务教育阶段公办学校 要坚持‘划片招生 就近入学’的原则 不得招收‘择校生’。

此外，省教育厅还对进城务工就业农民工子女接受义务教育的收费做出明确规定。农民工子女的收费要与当地学生一视同仁，不允许择校 不收借读费 就学必须到当地教育行政部门指定接收的学校。其监护人要有务工、经商法定部门的证明 有固定住所证明和公安部门办理的暂住证明。

重点班实验班和奥班等要停办

据了解，下一阶段 省教育厅将坚决治理中小学乱招生、乱办复习班、乱办重点班、乱办实验班行为。

为了促进基础教育均衡发展 省教育厅要求 各地要下大力整顿中考招生秩序 改革中考招生办法。从新学期开始 省、市级示范性高中不要再办复读班，要把优质资源用于招收新生。普通高中不得

招收借读生 省内学生到省内任何高中就读都严格执行限人数、限分数、限钱数的‘三限’政策。从新学期开始 各级教研机构一律不再举行小学、初中竞赛 小学、初中、高中一律不再举办重点班、实验班和奥班。

今年高校收费继续保持稳定

近年来,一些大学出现的乱收费等问题 不仅影响了高等教育发展的外部环境 也给社会风气带来负面影响。省教育厅对此要求 大学应捍卫道德圣洁的名誉,让乱收费和腐败没有市场。

省教育厅重申 今年我省各高校收费标准继续保持稳定 不再审批出台新的收费项目。普通和成人高等教育收费要严格执行国家和省规定的项目和标准 不得擅自立项收费和超标准、超范围收费。同时要严把普通高校和成人高校招生收费关口 禁止以任何理由搞‘双轨’收费、降分高收费 禁止向学生收取‘转专业费’、‘保证金’、‘赞助费’、‘点招费’等国家统一规定项目之外的费用。坚持从严治招、从严治考 维护高考招生制度的严肃性 对高校招生收费中出现的不正之风和腐败行为,一律严肃查处。

(实习生郭瑜 记者霍晓丽)

(摘自 2004年9月4日《河北日报》第二版)

教育部公布‘一费制’举报电话

010—66096145、66096146 这两个电话您要记好 因为如果您发现身边的中小学有乱收费、违反‘一费制’的问题 就可以拨打这两个号码向教育部举报。

记者 2 日从教育部获悉 为了方便群众和社会对在全国义务教育阶段中小学推行‘一费制’收费办法进行监督 教育部通过教育部

网站(www.moe.edu.cn) 向社会公布了教育部和 31 个省份的举报电话 接受全社会的监督举报。

教育部在有关通知中要求 已印发文件推行‘一费制’的省份 要严格按照‘一费制’的要求 认真做好工作 对违反‘一费制’规定的问题发现一起 严肃查处一起 不但要追究当事人责任 还要追究有关单位和领导的领导责任 未印发文件推行‘一费制’收费办法的省份, 要积极开展工作, 尽快出台文件组织实施。

(记者吕诺)

(摘自 2004 年 9 月 3 日《邯郸日报》第三版)

新学期 全市中小学收费实行‘一费制’

记者从市教育局获悉 从本学期起 我市义务教育阶段学校全部实行‘一费制’的收费标准。

据悉,‘一费制’收费标准是根据《河北省物价局、教育厅、财政厅关于在全省义务教育阶段推行‘一费制’收费办法试行方案》实行的。主要是指实行义务教育阶段的学校每学期在严格核定杂费、课本和作业本费标准的基础上, 一次性统一向学生收取的费用。其中杂费标准中包含了冬季取暖费、信息技术费、电教教材费等。学校不得重复收取这些费用。在不具备开设信息技术教育课程的学校, 应相应扣减学生的收费 其中 3—6 年级按每生每学年 50 元扣减、7—9 年级按 60 元扣减。

课本费、作业本费为代收费 实行‘多退少不补’的管理办法 不得突破最高收费限额。学校应按国家课程和地方课程教材, 对各年级、各册课本和作业本费价格在校务公开栏公示。每学期末学校应根据实际购买课本和作业本的开支情况与学生进行结算, 若有节余, 要如数退还学生。

“一费制”收费标准仅是针对学生的杂费、课本费和作业本费做出的规定，不包括向寄宿制学生收取的住宿费、向参加中考学生收取的中考报名考务费、向参加体检学生收取的体检费。实行“一费制”后将取消借读费。

（记者安志宏）

（摘自 2004 年 9 月 3 日《邯郸晚报》第一版）

“一费制”能成“屠龙刀”吗？

从今年秋季开始，全国各地义务教育阶段学校全面推行“一费制”收费办法。又是一部“好经”！“一费制”的出台也让我们心怀温暖：终于有人替已经沦为唐僧肉的家长说句公道话了！

经是好经。但让人担心的是，在这“一费制”出台以前，我们禁止学校乱收费的规定也是不少的，几乎年年我们都能从媒体上看到有关治理学校乱收费的报道。既然有了那么多“规定”，为什么弄个“一费制”出来，答案不言自明。那些“规定”的效力似乎弱了些，所以，不得不来招“狠”的，来个一刀切，看你怎么办！

但这样的想法似乎又低估了广大收费人员的智商。大凡“收费”的人，总是能想出出人意料之名目的。这些我们已经见怪不怪。不知这“一费制”能不能从根本上堵住收费人员如滔滔江水连绵不绝的“收费灵感”：校服、桌椅、试卷、文具、教辅材料、早点、小卖部？学乐器？……这筛子眼一样的“收费系列”中，不知这“一费制”能不能倚天屠龙，谁与争锋。

另外，学校乱收费之所以屡禁不绝，是有其现实原因的。那就是学校之间发展的不平衡造成“供需失衡”，其结果是学校愿打，家长愿挨。为上一所好学校，家长可以放下脸面，想尽办法。这时候谁还在乎学校多收的那点钱？所以，“一费制”的推出必须跟教育改革相配套，

合理地配置教育资源 不然那些‘好’学校眼光向上 不拿钱来不行；那些‘差’学校本来就步履维艰 难保不弄得歪门邪道。

好经从来是不缺的，而歪嘴和尚同样不缺。一部好经怎样避免被念歪的命运 无非有两条，一是将实施细则细化细化再细化 不留笼统余地 因为根据以往的经验 这一句含混其词的话 往往能被那些‘高手’们演绎出无数令人炫目的招数；二是刺刀见红 谁念歪了谁走人 不是欢送 而是处分、撤职 真正将‘一费制’设成教育部门的“高压线”谁都不傻 当‘收费成本’远远高于‘收费获利’时 没人出来扮演不怕死的那一个。

经是好经，看怎么念吧，让我们拭目以待。

（李小刀）

（摘自 2004年9月7日《羊城晚报》第二版）

取消‘借读费’改收‘择校费’

部分中小学校如此对策“一费制”

“今年不是取消借读费了吗 怎么有的小学还在收？”“有的小学还在招择校生 虽然不收‘借读费’了 却又改收 3000 元的‘择校费’，现在每个班里的孩子都达到了 70 多人 教育质量实在令人担心。”……今年是我市在义务教育阶段全面推行“一费制”的第一年 然而，新学年伊始 不少家长纷纷致电本报 反映我市一些中小学校仍在改换名目违规收费。

从厚厚一沓家长来电的记录单中，记者选择了几所家长反映比较集中的中小学校进行走访，发现这些学校对招收片外生收取的所谓“择校费”各不相同。少则数百元多则上千元不等。

在位于丛台区的一所知名中学 该学校校长表示 他们今年没有

收取此次“一费制”明令禁止的“借读费”而是对招收的片外生收取了一定的“择校费”。他解释说，由于我市教育资源水平不平衡，不少家长希望孩子到教育质量好的学校就读，择校成为我市当前的一个现实情况。由于不是片内生，该校对每个择校生收取 3600 元的费用。而在邯山区的一所小学，记者也从该校领导处得到证实。确实也存在对每个择校生收取 3000 元“择校费”的现象。随后记者又走访了邯山区、复兴区等几所中小学校，不但一些社会知名度较高的学校存在招收“择校生”收取所谓“择校费”的情况，一些社会认知度比较一般的中小学校也存在类似现象。

就此，记者走访市教育局财务处负责中小学校收费项目的一位负责人表示，招收片外生收取“择校费”是违规行为。“一费制”规定，对违规收取借读费和与招生入学挂钩的赞助费用等行为将坚决予以制止。义务教育阶段公办学校要坚持“划片招生、就近入学”的原则，不得招收“择校生”。

（记者王鹏）

（摘自 2004 年 9 月 14 日《邯郸晚报》第一版）

国家有关部门日前公布 2004 年全国治理教育乱收费专项检查共查出教育乱收费案件 12634 件，违规收费金额 21.4 亿元——

教育收费不能再乱了

教育乱收费乱在哪儿

教育收费本来并不复杂。小学、初中只收书杂费，高中只收学杂费。书杂费和学杂费包含的项目不多，大学的学费、住宿费各个学校也都有明确规定。然而，现实中教育收费却五花八门，名目繁多，被大家冠以“乱”字。国家发展和改革委员会公布的数据显示，教育收

费问题已经连续 3 年成为全国价格投诉头号热点。

今年 2 月中纪委二次全会上治理教育乱收费被确定为全国纠风专项治理的三大重点之一。温家宝总理在 3 月召开的国务院廉政工作会议上谈到纠正行业不正之风时，强调要解决群众反映强烈的突出问题，首先要有效治理教育乱收费。显然，教育乱收费已经成为备受关注的社会问题，群众有意见，领导不满意。

那么，教育乱收费的表现是什么？乱在哪里？从教育部公布的违规案件来看，最突出的是择校费，其他名目有捐款、赞助费、集资费、补课费、复习费，还有搭车收费，例如搭车收取农林费、危房改造费等。

国家发改委价格监督检查司负责人近日向新闻界透露，教育乱收费主要是学校等自立项目、自定标准、扩大范围收费，提高标准收取学费、杂费，将收费与入学挂钩等。教育乱收费在招生录取、新生入学、在校招生考试、后勤服务、毕业生离校 5 个环节表现最为集中。在小学和初中的义务教育阶段，除与学生入学和考试成绩挂钩外，有的学校还提高标准收取借读费等。高中阶段，不严格执行招收择校生的限人数、限分数、限钱数的政策。高等教育阶段，主要是收取与招生录取挂钩的一些费用，如点招费、建校费、转专业费等。

教育乱收费的原因何在

治理教育乱收费的一方面在于广大教育工作者要增强职业荣誉感和社会责任感，提高职业道德水平，全力办好让人民群众满意的教育事业。另一方面，也应思考教育工作者之外的其他因素。

《中国教育与人力资源问题报告》显示，公共教育支出虽然比以前有提高，但是相对于庞大的人口基数和旺盛的教育需求，缺口仍然很大。我国教育投入占 GDP 比例低于世界 4.2% 的平均水平。一些学校为了稳定教师队伍、改善办学条件，就巧立名目乱收费。

由于经济发展不平衡、教育资源配置不均等，使得学校之间在办学水平上有比较大的差异。多数家长为了孩子能够接受良好的教育，就不惜代价，出高价钱择校。另外，一些学校校长的法制观念也