绪　论

《中华人民共和国军事院校教育发展史·海军卷》,以中国当代海军院校教育历史及其发展规律为研究对象，全面系统地反映海军院校教育的创办、成长、曲折发展和全面创新的历程。通过对海军院校教育发展史实的回顾与分析，总结海军 50 年教育实践的基本经验和海军院校教育的特点及规律，以史为鉴，继往开来，推动海军院校教育向更高水平发展，在 21 世纪谱写更加灿烂的篇章。本卷是《中华人民共和国军事院校教育发展史》的一个组成部分，从海军院校教育发展的一个侧面加以阐述、总结和补充。其内容主要包括创办海军院校的指导思想、方针、原则，海军院校培训干部的体制，海军院校教育的领导管理体制，教育方针、培养对象、培养目标、教学内容、教学方法、教学手段及其改革，教学质量的考核、评估，海军院校的领导班子建设，教员队伍、教材、教学设备的建设，以及科学研究等。其外延还涉及军事战略方针、海军建设方针和部队的装备、训练等。本书按历史发展的阶段划分为五章：第一章，海军学校的初创（1949 ~ 1956）；第二章，海军院校教育的曲折发展（1956 ~ 1966）;第 三章，海军院校教育遭受“ 文化大革命 ”的破坏（1966 ~ 1976）；第四章，海军院校教育的全面恢复与改革（1976

需要全本请访问 www.ertongbook.com

~1989）；第五章，海军院校教育的改革深化和全面发展（1989~1999）.

中国是一个陆上大国，又是一个海洋大国。东部和南部濒临渤海、黄海、东海、南海，4 个海区的总面积达 470 多万平方千米。海岸线长达 1.8 万多千米，沿海岛屿星罗棋布，面积在 500 平方米以上的就有 6500 余个。属于中国管辖的海洋国土，包括领海、大陆架和专属经济区等有近 300 万平方千米。海洋蕴藏着极为丰富的海洋生物、海底矿产、海洋能源、海水及其化学资源等。祖国的广阔海域不仅是国防的前沿、海上的通道、国家安全的屏障和门户，而且是中华民族生存发展的重要空间。自 1840 年鸦片战争起，到中华人民共和国成立的一百多年中，帝国主义列强频繁从海上入侵，日、英、美、法、俄、德、意、奥等国的军舰入侵中国沿海地区达 470 余次，晚清虽建立了一支近代海军，但无力抵御外敌从海上入侵，使中国沦为半殖民地半封建社会。新中国成立后，为了反对帝国主义从海上入侵，保卫祖国的独立主权和维护海洋权益，必须在建立强大的陆军、空军的同时，建立一支强大的人民海军。要建立海军，一是要解决海军的舰船及其武器装备；二是创办学校，培养海军各级指挥人才和专业技术人才，而培养海军人才尤为关键。

回顾晚清中国近代海军的建立，就是从造船育才着手的。清朝有识之士林则徐、魏源等人为抵御外侮，提出了“师夷长技以制夷”，制炮造船，加强海防的主张。1865 年，两江总督李鸿章在上海创办江南机器制造总局，于 1867 年率先建成第一艘兵船“恬吉”号，从而开创了中

国建造近代舰船的先河。1866 年，闽浙总督左宗棠发轫创设福建船政，兴建船厂，创办学堂，以造船育才，揭开了中国近代海军建设的帷幕。晚清政府本着“人才为水师根本，”①“船厂根本在学堂”② 的指导思想办教育，培养建设近代海军的人才。1866 年创办的福建船政学堂培养造船和驶船人才，规定“教习法国语言文字，俾通算法，均能按图自造；教习英国语言文字，俾通一切船主之学。能自监造、驾驶，方为教有成效。”③ 这是中国近代第一所海军学校。学校教育制度基本上是仿照英、法海军学校成规，聘请英、法教官任教。该学堂分为前后两个学堂：前学堂学造船、造械技术，以法文授课，培养造船专业军官；后学堂设驾驶、管轮两个专业，以英文授课，培养舰船驾驶和轮机军官。学堂招收 14 岁 ~ 16 岁文理通顺者入学。学习期限规定 5 年，实际上达六七年（包括学习文化知识和到练船、船厂实习）。科目除国文外，设有外语、数学（含微积分）、物理、化学、地理、绘图学、机械学、航海学、蒸汽机、锅炉构造原理、枪炮等。学堂十分重视实践性教学环节，学生学完理论知识，要到船厂、练船上实习。毕业后，造船专业学生派往船厂任初级监工。当时有些舰船就是由毕业生自行设计监造的。驾驶专业学生先派往练船上实习，管轮专业学生先派往船厂实习，实习结束后分配到舰船任初级军官。著名的邓世昌、刘步蟾、严

① 《李文忠公全书·奏稿》卷 52，第 8 页。

② 《沈文肃公（葆桢）政书·奏折》卷 4，第 3 页。

③ 《同治五年十一月初五日左宗棠咨呈附清折》，引自《洋务运动》（五），第 36 页。

复、詹天佑、萨镇冰等人均毕业于该学堂。该学堂的建立，开创了中国近代高等技术教育的历史。学堂教育有明确的培养目标、学习期限，严格的考试选拔、淘汰制度，确立了以外语和西方近代科学技术取代儒学为主课的地位，与封建的军事教育截然不同，从而冲破了“十年寒窗，一朝得中”的科举教育制度，对改革封建教育制度起到推动作用。继福建船政学堂之后，清政府又创办了天津水师学堂、广东水陆师学堂、江南水师学堂、昆明湖水操学堂、威海水师学堂、水鱼雷学堂和海军西医学堂等，培养了一批新型知识分子和专业军官，并选派几批毕业生赴英、法、德、美等国深造，掌握海军新科技知识。留学生回国后，大都成为清末海军的骨干力量。总之，通过办海军教育培养海军人才，不仅为晚清建立近代海军发挥了重大的作用，而且成为晚清和民国初期科技、外交、西医、矿务、机械、土木、翻译等近代专业人才的重要来源。

中华民国成立后，北洋政府在接收清末海军学堂基础上改建一批新式海军学校：福州海军制造学校、福州海军学校、烟台海军学校、黄埔海军学校、海军医学校、福州海军艺术学校、湖北海军学校，新建了海军军官学校、海军雷电学校、海军鱼雷枪炮学校、海军飞潜学校、葫芦岛航警学校。这些学校与晚清海军学堂相比，其特点：一是提高了学生入学文化起点，招收高小毕业、初中毕业学生，年龄仍为 13 岁 ~ 16 岁少年。二是延长了学习期限。如福州海军制造学校（前身是船政前学堂）学习期限初定 8 年 4 个月，后改为 10 年，学习高中文化知识 3 年，学习专业基础课 3 年，学习专业课 3 年，实习 1 年；福州海军

学校（前身是船政后学堂）定为 8 年 4 个月；其他海军学校为 4 年 ~8 年，因入学文化程度和专业不同，学习期限有所区别。三是拓宽了教学内容，增设了课程。如福州海军学校航海专业的课程由 10 多门增加到 20 多门，还增设了军事理论、军事学术、战略战术等较高层次的课程。总之，培训海军人员的素质大有提高。但是，上述海军学校到了南京政府时期，大部分陆续停办，只保留了马尾海军学校（前身是福州海军学校）、青岛海军学校（前身是葫芦岛航警学校）、黄埔海军学校，新办的电雷学校（蒋介石兼任校长，校址镇江，后迁江阴）。这一时期，选派一批留学生到英、德深造，回国后有的在国民党军海军担任要职。到抗日战争时期，只保留了一所马尾海军学校（先后迁往贵州桐梓、四川重庆）。1946 年马尾海军学校被撤销，新建了海军军官学校（招收高中毕业生，学制 4 年，兼修航海、轮机）；1947 年建立海军机械学校（培养海军工程技术军官，设造舰、造机、造械、电工 4 科，招收高中毕业生、学制 4 年）；1948 年建立海军军士学校（培养军士和训练新兵）。以上 3 所学校于 1949 年全国大陆解放前夕迁往台湾。这些学校培养各类海军人才，对国民党军海军建设起到重要作用。

晚清和民国时期的海军学校，都是在旧的社会制度及旧的教育体制下建立的。

人民海军是在人民解放军陆军基础上建立起来的。1949 年全国解放前夕，在建立人民海军的同时，创办海军学校，培养海军人才。中国人民解放军海军院校教育，完全是在中国共产党中央军事委员会（以下简称中央军

需要全本请访问 www.ertongbook.com

委）领导下，继承人民解放军的优良传统，特别是继承和发扬红军大学、抗日军政大学、解放战争时期军政大学的优良校风，学习苏联海军院校教育的先进经验，在新的历史条件下创建、发展起来的，形成了与旧中国的教育制度截然不同的崭新的教育体制。它为人民海军的建设和发展做出了重要的贡献。

第一章　海军学校的初创

（1949～1956）

解放战争进行到1949年初，国民党反动统治即将全面崩溃。1月8日，中国共产党中央委员会（以下简称中共中央）政治局，根据百余年来帝国主义从海上侵略中国的历史教训和现实斗争的需要，作出了组建人民海军的重大决策，“组成一支能够使用的空军及一支保卫沿海沿江的海军”。[①] 3月24日，中共中央毛泽东主席和中国人民解放军朱德总司令在给国民党军海军“重庆”号巡洋舰起义官兵复电中指出：“中国人民必须建设自己强大的国防，除了陆军，还必须建立自己的空军和海军”。4月23日，中国人民解放军华东军区海军正式成立，标志着人民解放军海军的诞生。中央军委在组建人民海军的同时，就着手创办安东海军学校和华东军区海军学校，并以安东海军学校为基础，建立第一所培养舰艇干部的正规的海军高等学校——大连海军学校，任命由筹建中央军委海军的负责人

① 毛泽东：《目前形势和党在一九四九年的任务》，见《毛泽东军事文集》，第5卷，474页，军事科学出版社、中央文献出版社，1993.

肖劲光兼任该校校长和政治委员，负责该校的筹建工作。

1949 年 10 月 1 日，中华人民共和国成立，揭开了中国历史的新篇章。《中国人民政治协商会议共同纲领》确定了新中国的文化教育为新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育；确立了教育为工农服务的指导方针。由于对旧教育机构进行接管和改造，建立新的学校教育体系，进行课程、教学和教育管理等方面改革，教育事业得到前所未有的发展。1950 年 7 月，中央军委决定，为了适应军队进行现代战争和正规化、现代化建设的需要，在战争年代创办学校的基础上，改建和新建一批各类正规院校，各军兵种要组建各级专业学校。在全国、全军的教育形势推动下，海军依据海上斗争形势和建设海上战斗力量的需要，又相继创办了一批学校。

1950 年 4 月 14 日，经中央军委主席毛泽东批准，海军领导机关在北京成立，海军已成为中国人民解放军新的军种，统一领导和管理全国各军区所属海军。 8 月，海军召开建军会议，确定了海军建军路线（后称组织路线）：“在共产党的绝对领导之下，以工农为骨干，以解放军（陆军）为基础，吸取大量的革命青年知识分子和科学技术人员，争取团结和改造原（国民党）海军人员，建设人民的海军”；规定了海军建设方针：“从长期建设着眼，由当前情况出发，建设一支现代化的、富有攻防能力的、近海的、轻型的海上战斗力量。首先组织利用和发挥现有力量，在现有力量的基础上，发展鱼雷艇、潜水艇和海空军（指海军航空兵）等新的力量，以逐步建设一支坚强的国家海军。”同时，决定大力培养干部和训练水兵，确定建

设海军学校规划和三年的训练任务。此后，中国共产党中国人民解放军海军委员会（以下简称海军党委）和海军首长又创建了一批培养海军军政指挥干部和各兵种专业人才的学校。各海军学校根据海军建设的急需和长远发展的要求，采取多种形式教学，培养海军军政指挥干部和各类专业技术干部，训练专业水兵，为初创时期海军形成一支海上战斗力量作出了重要的贡献。

第一节　创建海军学校

一、办校的指导思想

在中央军委的领导和关怀下，海军党委、海军首长始终坚持“治军先治校”“建军先建校”的指导思想，把办好海军学校作为建设海军的一项根本措施和战略任务。1950年4月21日，海军司令员肖劲光在向大连海军学校全体人员作报告时就明确提出：“治军必须先治校，在学校建设中应打好组织、政治思想和技术三个桩子。”海军在转发他的报告时又强调指出：正确认识“建设海军必须先把学校建设好，培养出大批干部建设强大的海军的战略意义。”5月，肖劲光在青岛亲自抓筹建海军航空学校、海军快艇学校和海军海岸炮兵学校，选定校址，抽调干部，解决学员来源和办校经费等问题，使学校很快建立起来，以解决组建海军各兵种部队所急需的大量海军专业人才。

1950年6月25日，朝鲜战争爆发，美国第7舰队侵驻台湾海峡，新中国海防斗争和海军建设的任务更为紧

迫。8 月，海军在建军会议上提出：“ 培养干部、训练水兵是建设海军的基本环节 ”，根据海军建设三年计划，需要培养各种干部和技术兵 4.5 万人，计划开办舰艇学校 3 所（大连、南京已开办，青岛即将开办）。“3 年内联合海校应训练士兵及下级干部 16000 人；大连海校应训练干部 3000 人；青岛海校（快艇学校）应训练干部、水兵 4000 人；海军航空学校应训练驾驶员、领航员、通信射击员、水鱼雷手、机械地勤人员 10000 人；海岸炮兵学校应在五年内训练 15000 人 ”。要求各学校“ 采取短期专科训练为主与正规训练相结合。以训练工农干部、战士为主，并吸收一定数量的革命知识青年，作为学校的工作任务 ”。还特别强调：“ 今日的水兵，就是海军今后壮大的骨干，我们各级领导机关和学校，只要能造就与培养大批的能掌握技术的骨干，海军其他的建设，则即可随之解决。 ” 1951 年 9 月，朱德总司令在第二次全军院校会议上强调：“ 办好学校是建设军队第一项重要问题。 ”12 月，肖劲光根据海军多兵种技术密集的特点，进一步强调：“ 要适当地增加技术兵种学校，必须把技术人员的培养看作是海军力量发展中最可宝贵的资本。 ”以后他又指出：“ 建设现代化正规的军队，决定性的问题是培养干部的问题。要培养一个海军高级干部需要 12 年至 20 年的时间。要经过学校多次逐级培训。因此，办好学校是培养干部的主要手段。 ” 1954 年 1 月，中国人民解放军副总司令彭德怀在全国军事系统党的高级干部会议上指出：“ 训练干部的工作是我们在建设现代化军队中长期的、经常的中心工作的中心。 ” 海军也强调：“ 培养干部是海军当前和今后长时期各项建

设工作中的中心任务，必须切实办好各种学校。”

在上述办校指导思想指引下，创建了各海军学校。

二、建立大连海军学校和其他舰艇学校

以安东海军学校为基础，建立第一所正规的海军高等学校——大连海军学校

1949 年 5 月，中央军委决定：以“黄河部队”（国民党军海军起义的原“重庆”号舰员）为基础，组建安东海军学校，行使军级职权。原“重庆”号舰长邓兆祥任校长，辽西军区副司令员朱军任政治委员，东北行政委员会副主席、辽宁省政府主席、辽宁军区司令员张学思任副校长。学校隶属中国人民解放军东北军区领导。学校主要任务是对起义的“重庆”、“灵甫”两舰官兵进行政治思想教育和人民解放军优良传统教育，以确立为建设人民海军服务的思想。学校驻地为原伪满时期的安东县政府。学校下设两个学员大队。

“重庆’舰起义官兵 555 人，在沈阳市参加了五一劳动节大会后，即由沈阳抵达安东（今丹东市）。随后“灵甫”舰起义官兵 74 人也陆续从香港到达安东。 5 月初，正式开学。全校人员 1352 人，其中学员 540 人，主要来自“重庆”、“灵甫”两舰起义的官兵。教员 54 人，其他人员 758 人。该校完成了原定的半年政治教育任务。同年 11 月 22 日，中央军委指示，以安东海军学校为基础组建大连海军学校。遵照中央军委指示，安东海军学校人员一部分调到大连海军学校，一部分留下作为打捞“重庆”舰的基干力量，一部分调华东军区海军司令部分配工作。安东海军学校于 1950 年 1 月即行撤销。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

中央军委在组建安东海军学校的同时，就授命张学思负责筹建一所正规的高等海军学校。1949 年 8 月，中央军委派张学思赴苏联考察，并授权他与苏方商谈聘请顾问帮助中国创办海军学校。他与苏方达成有关协议后于 9 月初回国。10 月 25 日，以克洛契可夫为首的第一批苏联专家 84 人抵达沈阳，帮助中国建设海军学校，除少数任校、处、系的顾问外，其余皆为海军专业技术课的专家。张学思与苏联专家商讨了建校问题，并于 11 月 14 日向中央军委呈报《关于学校教育的初步意见》。聂荣臻代总参谋长据此于 16 日向中央军委主席毛泽东呈送了《关于创办海军学校问题》的报告。报告中提出校址、教员、翻译、学校领导人等问题，特别提出学制分普通与速成两种，均以训练海军初级干部为目的。普通班为 3 年，人数为 150 人，要求以中共党员或新民主主义青年团团员为基干，少数政治可靠的分子亦可吸收；文化程度一定要高中毕业或同等学力，年龄在 18 岁至 21 岁，身体健壮。速成班学员 100 人，两年毕业。政治及身体条件同普通班，文化程度须大学理工院校两年以上学历并有学校证明，年龄 20 岁到 25 岁，个别人亦可到 28 岁。报告中还提出“原则上以安东海校为大连正式海校的基础。”毛泽东当日批示：刘（少奇）、朱（德）、周（恩来）阅后退聂（荣臻）。中央军委副主席周恩来于 11 月 18 日批示：“再从起义人员选一些政治可靠青年，分入普通班与速成班，然后才能鼓励来者，望注意。”11 月 22 日，中央军委正式批准聂荣臻的报告，并电示中共中央东北局和东北军区，决定以安东海军学校为基础，在大连岭前区原日本中学旧址（当时由苏

军炮兵团驻扎）组建海军学校。行使军级权限。干部配备除拟调第 12 兵团司令员兼政治委员兼湖南军区司令员肖劲光兼任校长和政治委员，安东海军学校副校长张学思为副校长兼副政治委员外，其余干部由东北局负责解决，经费的审核及支付由东北财委负责办理。学校的主要任务是训练海军初级干部。当日，中央军委致电各中共中央局，就大连海校招生条件和名额分配等问题，提出了具体要求，并强调：“此次学员选调关系极大，请中央局切实负责保证。”在中央军委的关怀下，人民海军第一所培养舰艇初级指挥军官的正规的高等学校就此诞生。命名为中国人民解放军海军学校（通称大连海校）。下设航海指挥系和机械工程系，分别培训舰艇舱面指挥部门长（包括航海、枪炮、鱼水雷、观通等）和机电部门长等。经过 70 多天紧张的筹建工作，如接收营房，组建各级领导班子，招聘地方高等学校教授、讲师，建立教员队伍，购置教学器材等，学校于 1950 年 2 月 1 日开学。第 1 批各中央局选调的 325 名学员在沈阳进行入学考试，录取 183 名，当日抵达大连参加开学典礼。5 月，海军司令员兼大连海校校长、政治委员肖劲光审查了航海指挥系教学计划（图 1—1）。1950 年 12 月 15 日，经中央军委批准，大连海校所属的指挥系和机械系分别扩编为指挥分校（一分校）和机械分校（二分校）。指挥分校仍与总校一起在老虎滩。袁意奋任政治委员、孟平任副校长。机械分校校址设在大连寺儿沟。康庄任政治委员、后任命严似海为校长，第 2、第 3 期学员分别于 1951 年春、夏入学。他们都是抗美援朝中参加军事干部学校的高中毕业生和大学一至四年级学生。

第2期学制为3年，从第3期起改为4年,均为大学本科学历。第4期学员是从抗美援朝志愿军中选调的战斗骨干,多数是连、营干部,他们经过文化补习后进入本科学习。



图1—1　1950年5月，海军司令员兼大连海校校长、政治委员肖劲光(中)审查教学计划

1952 年 5 月，第 10 军副政治委员兼政治部主任刘华清调任大连海校副政治委员，后担任校党委书记。1953 年 3 月，张学思调任海军副参谋长，刘华清任副校长兼副政治委员主持学校工作。1954 年 4 月 16 日，大连海军学校总校机构奉命撤销，以其所属的两所分校分建为“中国人民解放军海军指挥学校”（第一海校）和“中国人民解放军海军机械学校（第二海校）”。分别行使师级权限。海军指挥学校负责培训海军水面舰艇舱面指挥部门长（包括航海、枪炮、鱼水雷、观通等），学制 4 年；轮训在职军官，学制 1 年。李东野任政治委员，白兆麟任副校长。海军机械学校主要培训舰艇机电部门长和造船专业干部。学制本科 4 年，后改为 5 年，专科学制 1 年。于笑虹任校长兼政治委员，后任命张晓冰为校长。大连海校自创办至 1954 年 4 月，已培训 660 余名学员，分期分批地输送到海军舰艇部队，逐步成长为海军建设的骨干力量，这所学校被誉为海军军官的摇篮。

建立华东军区海军学校和海军联合学校

1949 年 4 月 23 日，华东军区海军宣告成立后，大批原国民党军海军官兵和从陆军调来的战斗骨干以及工人、知识青年参加人民海军建设。为加速培养海军人才，经中央军委批准于同年 8 月 15 日以华东军区海军训练团为基础，在南京挹江门内原国民党军海军总司令部旧址，组建“中国人民解放军华东军区海军学校”，简称华东海校。隶属华东军区海军建制领导。行使军级权限。华东军区海军司令员张爱萍兼任校长和政治委员。主要任务是对原国民党军海军官兵进行思想政治理论教育和中国人民解放军优

良传统教育，树立起为建设人民海军服务的思想；对陆军战斗骨干、青年工人和知识青年进行短期技术培训，使他们掌握必要的舰艇专业技术，毕业后分配到海军舰艇部队工作。学校下辖 5 个大队和 1 个直属中队，其中 4 个大队训练原海军尉级以下官兵，直属中队训练原海军校级以上军官，1 个大队训练从陆军调来的干部战士。第 1 期学员于同年 9 月 14 日开学，为期 3 个月（图 1—2）。

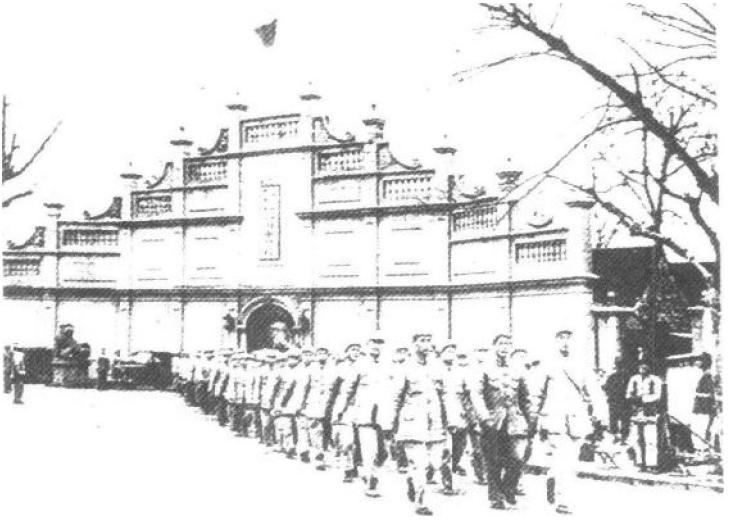


图 1—2　1949 年，华东军区海军学校接收大批学员入校学习

1950 年 3 月学校扩建。夏光任校长、孔繁彬任政治委员。设有 7 个大队，分布于南京挹江门、兴中门和草鞋峡等地。其中 4 个大队为枪帆大队，还有 3 个大队分别为轮机大队、特种大队、政训大队。第 2 期学员 4313 人于

1950年3月23日开学，其中大部分是从陆军调来的连、排干部和战士，部分是新参军华东军政大学预科结业的青年知识分子，还有福建高级航海专科学校的学生和少数原海军人员（主要是士兵）。参加学习的学员除提前调往舰艇部队外，于同年7月共毕业3768人，为华东军区舰艇部队输送了大批指挥干部和技术人员。

1950年8月，经中央军委批准华东军区海军学校改归海军建制领导。12月29日，改称“中国人民解放军海军联合学校”（简称海军联校，通称南京海校，先后曾改称第二海校、第五海校）。夏光任校长，孔繁彬任政治委员。原7个大队整编为4个分校，一分校为兵器分校，驻南京兴中门外及狮子山一带；二分校为机械分校，驻南京挹江门里；三分校为通信分校，驻安徽安庆；四分校为舰务分校，驻南京草鞋峡。学校的任务是：“在3年内，分4期培训初级干部与水兵16000人”学员“主要来自陆军的工农战士，并吸收一定数量的革命知识青年”。在“抗美援朝”运动青年学生参加军事干部学校高潮中，该校遵照海军指示，先后接收了华东地区学生4800人（其中大学生400人），华北地区学生850人，共5650人。还接收从陆军及其他部队调来的学员1841人。1951年2月15日开学，海军副政治委员刘道生参加了开学典礼并讲话。第1期学员6019人（含女生186人）。经过筛选于1952年3月至5月共毕业4477人，除留校培养任教的300人外，其余均分配到舰艇部队工作，解决了部队的急需，以后又陆续培训几期。1952年，该校由南京迁驻青岛。

需要全本请访问 www.ertongbook.com