

# 交通中等专业教育发展与实践

Jiaotong Zhongdeng Zhuanye Jiaoyu Fazhan yu Gaige Shijian

《交通中等专业教育发展与实践》编写组 编

程景琨 审定

人民交通出版社

## 内 容 提 要

本书重点介绍交通中等专业教育自 1978 年至 1995 年 18 年间的发展和改革实践。本书从学校规模、学校设施、师资队伍、办学体制改革、管理体制改革、教学改革、校办产业、教育研究与评估等 8 个方面进行了介绍,史料丰富,内容详实。本书还介绍了交通系统 13 所国家级重点普通中等专业学校的基本情况,并对有关文件进行了选编。

本书可供各交通中等专业学校使用,也可供有关教育行政部门和各类中等职业技术学校参考。

### 交通中等专业教育发展与实践

《交通中等专业教育发展与实践》编写组 编

程景琨 审定

插图设计: 版式设计:刘晓方 责任校对:尹 静

人民交通出版社出版发行

(100013 北京和平里东街 10 号)

各地新华书店经销

人民交通出版社印刷厂印刷

开本:850×1168  $\frac{1}{32}$  印张: 字数: 千

1997 年 9 月 第 1 版

1997 年 9 月 第 1 版 第 1 次印刷

印数:0001- 2 000 册 定价:30.00 元

ISBN 7-114- -

# 交通中等专业教育发展 与改革实践

编写组组长: 沈以华

编写组成员: 林达铭、范先敬、黄泓、  
肖有何

执 笔: 范先敬、肖有何、江峰、  
黎 琪、周天声

统 稿: 范先敬、肖有何

初 审: 陈毕伍、朱尚文、傅应才、  
黄 泓、费颂林、谭文莹、  
陈福仁、梁志锐、余葵熙、  
林立坦

审 定: 程景琨

# 序

党的十一届三中全会以来,交通系统中等专业学校在改革中得到很大发展,广大毕业生受到用人单位的欢迎,为我国交通运输事业作出了重要贡献。

《交通中等专业教育发展与实践》一书从实践和理论上总结了交通中专学校自1978年至1995年18年间,在交通部教育司和各省(自治区、直辖市)交通厅(局)的领导下,深化教育改革,提高教育质量,促进学校发展,主动适应社会主义市场经济的经验。这些经验值得大家借鉴和推广。

交通中等专业教育属于非义务性质的行业教育,既面临着良好的改革和发展机遇,也面临着来自各方面的严峻挑战。改革开放以来,交通中专学校的办学规模不断扩大,教育质量和办学效益逐步提高。1995年底,53所交通中专学校在校生已达到58527人,超过了“八五”末普通交通中等专业教育的规划目标5万人的办学规模,比1978年增长388%;学校建筑面积达到486.7万平方米,比1978年增长177%;专任教师达到4345人,比1978年增长117%。1978年至1995年,共有中专毕业生14万人。

1990年全国交通教育工作会议以后,交通中专教育在深化改革,主动适应社会主义市场经济方面取得了可喜的成绩。一是活化办学机制,多渠道、多层次、多形式办学;二是大力开展科技服务,发展校办产业,走产教结合的道路;三是多渠道筹措教育经费,初步建立了教育投入稳步增长的机制。此外,在教学设施和师资队伍建设、教学领域改革、学生半军事管理、招生与毕业生就业制度改革、校内人事制度和分配制度改革等方面也取得了显著成绩。

目前,交通中专教育存在的主要问题是不能适应交通建设事

业及社会经济发展对交通中专各类人才的需要,交通中专教育的教育质量和办学效益还有待于提高;教育经费的增长仍不能满足学校发展的需要,应引起各校的主管部门和各校重视,力争在“九五”期间有明显改善。

1993年2月,中共中央、国务院根据党的十四大精神,在邓小平建设有中国特色社会主义理论的指导下,印发了《中国教育改革和发展纲要》,它为我国的教育改革和发展勾画出了宏伟的蓝图。

1994年12月,交通部在南宁召开的全国交通系统职业技术教育改革与发展工作会议,号召各交通职业技术学校要进一步认真贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》精神,抓住机遇,深化改革,努力开创交通职业技术教育的新局面。1995年8月,交通部在吉林召开的全国交通成人与职业技术教育工作会议,进一步学习贯彻全国教育工作会议精神和党中央提出的科技兴国的战略决策。部党组站在优先发展的战略高度,提出在“九五”期间交通基础设施建设工程和交通人才工程同时并举的方针,这是实现“九五”交通发展目标,迎接21世纪交通事业发展的长远大计。会议讨论了“九五”交通成人教育与职业教育发展纲要,为交通教育事业的发展提出了新的战略目标。对于交通职业教育来说,实施交通人才工程,就是要着眼于提高交通职工的整体素质,努力对广大青年学生进行专业知识和技能教育培养的同时,着力实施素质教育,着力培养和造就面向21世纪交通专业技术干部队伍后备人才,为全面提高交通职工队伍素质做出新奉献。

各交通中专学校要高举邓小平建设有中国特色社会主义理论伟大旗帜,抓住机遇,开拓进取,在以江泽民同志为核心的党中央领导下,认真落实《交通职业技术教育规划纲要(1996年—2000年)》,振奋精神、扎实工作、深化改革、促进发展,为推动交通中专教育再上新台阶做出更大的贡献。

陈永宽

1997.6.27

# 前 言

党的十一届三中全会以来,党中央对教育工作做出了一系列新的指示和决策,把教育放在优先发展的战略地位,使我国教育事业得到了恢复并走上蓬勃发展的道路。

1978年至1995年的18年间,交通系统全日制普通中等专业学校(简称交通中专学校),作为交通职业技术教育的骨干力量,以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导,在交通部和各级地方政府及学校主管部门的领导下,认真贯彻党的基本路线和教育方针,深化教育改革,提高教育质量,主动适应社会主义市场经济的建立和发展,取得了显著成绩,调动了广大师生员工的积极性,有力促进了交通中等专业教育的发展和改革。

目前,全国交通系统已有交通中专学校53所(部属16所,省属37所)。其中省部级重点中专学校28所(含国家级重点中专学校13所,交通系统规范化中专学校16所)。

为了总结和 research 交通中专教育发展和改革实践的经验,1992年3月成立了《交通中等专业教育发展与实践》编写组,由沈以华、林达铭、范先敬、黄泓、肖有何组成,沈以华任组长。

1993年10月,编写组在广泛收集资料,认真调查研究的基础上,确定了编写该书的指导思想和大纲。

1994年3月开始,分别写出有关章节的内容:第一、二、三章由肖有何和黎琪执笔;第四、五章由范先敬和江峰执笔;第六章由肖有何和周天声执笔;第七章由范先敬执笔;第八章由范先敬和肖有何执笔。

1995年6月,经范先敬、黄泓、傅应才、肖有何、梁志锐、余葵熙、林立坦、江峰等对此书初稿进行讨论和修改,由范先敬和肖有

何统稿,于 1996 年 2 月完稿。

1996 年 4 月,经陈毕伍、朱尚文、傅应才、费颂林、谭文莹、陈福仁初审后,由程景琨审定。

本书在编写过程中,得到交通部教育司、各交通中专学校的主管部门和各交通中专学校的关心和支持,提供了大量资料,为编写这本书起了重要作用。在此,特向他们表示衷心感谢。

限于编写者的水平,对书中的不足之处望批评指正。

《交通中等专业教育发展与实践》编写组

1996 年 10 月

# 目 录

第一章 学校规模.....	1
第一节 调整时期的学校规模.....	1
一、国民经济的调整 .....	1
二、交通中专学校的调整 .....	2
第二节 “六五”期间的学校规模.....	3
一、交通运输事业的发展 .....	3
二、交通中专教育的发展 .....	4
三、基本特点 .....	6
第三节 “七五”期间的学校规模.....	7
一、交通运输事业的发展 .....	7
二、交通中专教育的发展 .....	7
三、基本特点 .....	9
第四节 “八五”期间的学校规模 .....	10
一、交通运输事业的发展 .....	10
二、交通中专教育的发展 .....	11
三、基本特点 .....	13
第二章 学校设施 .....	17
第一节 学校面积 .....	18
一、用地面积 .....	18
二、建筑面积 .....	19
三、基本建设投资 .....	21
第二节 实验实习设备 .....	23
一、实验设备 .....	24
二、实习设备 .....	25

三、加强实验实习设备的建设 .....	26
四、实验实习设备的投资渠道 .....	28
第三节 体育设施 .....	31
一、运动场 .....	31
二、体育馆 .....	32
三、游泳池 .....	33
第四节 图书馆 .....	33
一、图书馆的建筑面积 .....	33
二、藏书量 .....	34
第三章 师资队伍 .....	36
第一节 师资队伍概况 .....	36
一、队伍不断发展 .....	36
二、结构逐步合理 .....	38
三、师资队伍相对稳定 .....	41
第二节 教师的培养 .....	43
一、提高政治素质 .....	43
二、提高专任教师的业务能力 .....	44
三、提高实验实习指导教师的业务能力 .....	49
第三节 教师的管理 .....	50
一、实行教师聘任制 .....	51
二、工作量管理 .....	51
三、工作质量管理 .....	53
第四章 办学体制改革 .....	57
第一节 多渠道、多层次、多形式办学 .....	57
一、多渠道办学 .....	58
二、多层次、多形式办学 .....	61
第二节 拓宽办学面向 .....	64
一、面向中、小型交通企业办学 .....	64
二、面向老、少、边、贫地区办学 .....	64
三、面向社会办学 .....	66

第三节	招生与毕业生就业制度改革 .....	66
一、	招生制度改革 .....	67
二、	毕业生就业制度改革 .....	70
第五章	管理体制改革 .....	74
第一节	学校管理体制改革 .....	74
一、	分级管理,条块结合 .....	74
二、	扩大学校自主权 .....	75
三、	实行校长负责制 .....	77
第二节	校内管理体制改革 .....	79
一、	改革的基础和步骤 .....	79
二、	人事制度改革 .....	81
三、	分配制度改革 .....	85
四、	学生管理改革 .....	92
第六章	教学改革.....	104
第一节	修订教学计划与教学大纲.....	104
一、	概述 .....	104
二、	制定第一轮教学计划与教学大纲 .....	105
三、	制定第二轮教学计划与教学大纲 .....	106
四、	修订第二轮教学计划与教学大纲 .....	107
第二节	加强教材建设.....	111
一、	概述 .....	111
二、	教材分类 .....	113
第三节	加强和改进思想品德教育.....	114
一、	改革思想品德课教学 .....	114
二、	改革政治理论课教学 .....	117
三、	创办德育实验班 .....	118
四、	抓好思想政治第二课堂教育 .....	121
五、	搞好顶岗劳动和社会实践 .....	122
第四节	加强和改进体育教育.....	124
一、	改革体育课教学 .....	124

二、坚持课外体育活动 .....	126
三、开展校际体育竞赛 .....	126
第五节 加强实践教学 .....	128
一、提高实践教学的地位 .....	128
二、健全实践教学的考核制度 .....	132
第六节 理论教学的改革 .....	133
一、改革教学内容 .....	134
二、改革教学方法 .....	137
三、改革考核方法 .....	140
第七章 校办产业 .....	143
第一节 概述 .....	143
一、校办产业的回顾 .....	143
二、校办产业的发展 .....	144
第二节 校办产业的类型 .....	146
一、产教结合型 .....	146
二、校企结合型 .....	149
三、科技服务型 .....	150
四、多种经营型 .....	151
第三节 校办产业的管理 .....	152
一、管理原则 .....	153
二、管理模式 .....	153
第八章 教育研究与评估 .....	156
第一节 教育研究 .....	156
一、概述 .....	156
二、研究会的主要工作 .....	158
三、研究会的主要成果 .....	160
四、研究会的主要经验 .....	163
第二节 教育评估 .....	164
一、概述 .....	164
二、专业教育评估 .....	166

三、学校教育评估 .....	169
附录一 文件选编.....	173
中国教育改革和发展纲要	
(中共中央国务院于 1993 年 2 月 13 日正式印发).....	175
国务院关于大力发展职业技术教育的决定	
(1991 年 10 月 17 日) .....	195
国家教育委员会关于印发《关于普通中等专业教育	
(不含中师)改革与发展的意见》的通知	
教职[1995]9 号 .....	202
附件:关于普通中等专业教育(不含中师)改革与	
发展的意见 .....	202
交通部关于印发《交通普通高等教育规划纲要》、《交	
通职业技术教育规划纲要》、《交通成人教育规划纲	
要》的通知	
(90)交教字 506 号.....	210
交通职业技术教育规划纲要(1991 年~1995 年) .....	210
交通部关于印发《交通成人教育规划纲要》、《交通职	
业技术教育规划纲要》的通知	
交教发[1996]191 号 .....	217
交通职业技术教育规划纲要(1996 年~2000 年) .....	218
交通部关于印发《交通系统规范化普通中等专业学校	
的标准(试行)》的通知	
(91)交教字 644 号.....	227
交通系统规范化普通中等专业学校的标准(试行).....	228
交通部教育司关于印发《交通部中等专业学校半军事	
管理办法(试行)》的通知	
教职字[1992]222 号 .....	233
交通部中等专业学校半军事管理办法(试行).....	234
附件一:阅兵式和分列式具体程序(参考) .....	(240)
附件二:升旗队规则(参考) .....	(241)

交通部教育司关于加强实践教学的几点意见	
(90)教职字 118 号.....	241
交通部关于印发《交通普通中等专业学校教学管理规范》	
(试行)的通知	
交教发[1995]224 号 .....	245
交通普通中等专业学校教学管理规范(试行).....	246
附录二 国家级重点普通中等专业学校简介(交通系统).....	261
深化改革 创建一流 大连海运学校.....	263
深化教育改革 增强办学活力 积极主动适应云南经	
济发展需要 云南省交通学校.....	272
交通部呼和浩特交通学校简介.....	284
上海港湾学校简介.....	285
武汉水运工业学校简介.....	286
吉林省交通学校简介.....	287
江苏省南通航运学校简介.....	288
江苏省南京交通学校简介.....	290
浙江省交通学校简介.....	291
河南省交通学校简介.....	292
广东交通学校简介.....	293
广东省航运学校简介.....	295
广西交通学校简介.....	296

# 第一章 学校规模

学校规模是指学校在校学生应达到的规定数量。交通系统全日制普通中等专业学校(以下简称交通中专学校)的学校规模是由交通部或各省(自治区、直辖市)根据国家教委有关文件的规定,国家经济建设和交通运输事业发展的需要,结合交通系统各类中等专业学校的特点而确定和调整。交通中专学校的规模通常分为640人(16个班级)、960人(24个班级)、1 280人(32个班级)、1 600(40个班级)及以上等若干档次,每班定员40人。

学校规模是制定学校发展规划、确定学校用地面积、校舍建筑面积、购置教学设备和教职工人员编制等方面的主要根据。在校生数是否达到学校规模,是考核学校办学效益的重要指标之一。

1978年,交通中专学校共有42所,学校规模为3万人,实际在校生为1.2万人,尚未达到学校规模的50%。经过18年教育改革和发展,至1995年底,交通中专学校共有53所,学校规模调整为5万人,在校生为58 527人,超过了5万人的学校规模。

交通中专学校自1978年至1995年的18年中,为国家培养中专毕业生达14万余人,为建国后前29年中专毕业生4.2万人的3倍多。

## 第一节 调整时期的学校规模

### 一、国民经济的调整

1978年至1980年为我国国民经济和社会发展第五个五年计划的后三年。

“五五”计划因受“文化大革命”的干挠和影响,从指导思想到计划指标的制定都存在着严重的问题,国民经济长期停滞不前,发展比例严重失调。因此,“文化大革命”以后,需要进行计划的调整。

1978年12月,党的十一届三中全会在北京召开。这是建国以来我党具有重大历史意义的一次中央全会。全会作出了把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策,实现了伟大的历史性转折,开创了我国社会主义事业发展的新时期。

1979年4月,党中央提出了对整个国民经济实行“调整、改革、整顿、提高”的八字方针。全国各族人民经过一年多的艰苦努力,使我国国民经济的发展基本走上正确轨道。至1980年底,我国工农业全年总产值比上年增长7.2%,其中工业总产值增长8.7%,农业总产值增长2.7%。交通运输业与工农业一样,在调整中也取得了新的成绩,1980年底,船舶货运量达3.95亿吨;沿海港口吞吐量达2.17亿吨;公路汽车货运量达5.38亿吨,均比上一年有所增长,从而促使交通运输的生产形势开始发生新的变化。

## 二、交通中专学校的调整

1978年4月,教育部在北京召开全国教育工作会议。邓小平同志就提高教育质量,加强革命秩序和纪律,教育与国民经济发展相适应,尊师重教等问题作了重要讲话,为教育工作指明了努力方向。

1978年8月,交通部教育局在山东省烟台市召开交通系统中等专业学校会议。根据全国教育工作会议精神,研究如何尽快地恢复、发展和办好交通中专学校问题,搞好交通中专学校的调整工作。

1978年以前,许多交通中专学校已恢复或创办。这一年,交通部将原有湖南交通学校改为长沙交通学院;南京航务工程学校、武汉河运学校、集美航海学校改为专科学校;将内蒙古交通学校改为交通部直属学校,校名恢复为交通部呼和浩特交通学校;将西安公路学院中专部恢复为陕西省交通学校;同时还将青岛港湾学校、广州水运工业学校、广州航务工程学校、上海水运工业学校、南京河

运学校等五所学校明确为部属中专学校。各省(自治区、直辖市)恢复或创办的学校还有河南省交通学校、云南省交通学校、山东省交通学校、江苏省无锡船舶工业学校等。

1978年,交通中专学校为42所,开设24个专业,130个专业点,在校生为1.2万人。

为进一步提高现有交通中专学校的办学效益,自1980年起,交通部教育局每年召开一次各省(自治区、直辖市)交通(航运)学校专业协作规划会议。根据各地区的需要和各校的专业优势,取长补短,相互协作代培,保证各校专业点生源稳定。1980年招收的协作代培生共计800余人。

1980年7月,交通部在北京召开部直属单位教育工作会议,传达学习中共中央书记处关于教育工作的指示精神;讨论职工教育工作的任务和措施并交流培训经验;研究部分中专学校调整和领导管理体制问题;讨论交通教育规划草案等。进一步促进了交通中专学校的调整和发展。

1980年11月,经教育部审批,有9所交通中专学校确定为国家级重点中专学校。它们是济南、呼和浩特、黑龙江、广西、云南交通学校,大连海运学校,上海港湾学校,武汉水运工业学校,广东省航运学校。其中部属中专学校有5所。

经过两年多的调整,至1980年底,交通中专学校由42所增至46所(部属学校17所,地方学校29所),在校生16957人。在校生虽比1978年增加近5000人,但与学校规模3万人相比较仍相距甚远。这两年,毕业生共1万人,平均每年5千人,1980年为5237人。

## 第二节 “六五”期间的学校规模

### 一、交通运输事业的发展

1981年至1985年为我国国民经济和社会发展第六个五年计

划。

1982年9月,党的十二大在北京召开。会议确定了我国经济建设战略目标、战略重点和战略步骤。会议明确提出:“在今后20年内,一定要牢牢抓住农业、能源和交通、教育和科学这几个根本环节,把它们作为经济发展的战略重点。”会议要求在不断提经济效益的前提下,从1981年到本世纪末的20年内,力争实现我国工农业年总产值翻两番。

我国国民经济和社会发展第六个五年计划期间,继续贯彻执行“调整、改革、整顿、提高”的八字方针,经过五年的努力,实现我国财政经济状况的根本好转。

“六五”计划期末,我国船舶货运量达4.6亿吨,比1980年增长16.5%;沿海港口吞吐量达2.6亿吨,比1980年增长19.8%;公路汽车货运量达6.5亿吨,比1980年增长20.8%。

水运建设的重点是加强港口和内河航运的建设,特别是加强海港码头的建设和技术改造。在上海、大连、天津等15个港口城市,建成54个深水泊位,使港口吞吐能力增加到3.17亿吨;内河航运重点进行长江干流、京杭运河和西江的航运建设。五年内,更新和增加远洋、沿海、内河船舶643万吨。

公路建设集中力量新建和改建七条干线公路。其中有加强西南、西北地区干线公路网的青藏公路;新疆天山公路和甘肃兰州到陕西宜川公路;沟通河北与内蒙古东部的平泉到双井子公路;连接苏北与皖东地区的泗县到浦口公路等。

## 二、交通中专教育的发展

“六五”期间,交通部教育局根据交通运输事业发展的需要,在调整中积极稳步地发展交通中专教育,取得可喜成绩。

1981年3月,交通部教育局发出《关于准备编印交通中专部分专业教学计划的通知》,修订了公路与桥梁等10个主要专业的教学计划,以适应“六五”计划发展的需要。

1981年4月,交通部教育局在北京召开交通中专9所国家级