

高等院校（中等职业学校）教材



民防知识教程



主 编 张国清
副主编 张仲德
施永忠

同济大学出版社

高等院校(中等职业学校)教材

民防知识教程

主 编 张国清

副主编 张仲德 施永忠

同济大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

民防知识教程/张国清主编. —上海:同济大学出版社, 2004. 7

高等院校(中等职业学校)教材

ISBN 7-5608-2772-1

I. 民… II. 张… III. 人民防空—中国—高等院校—教材 IV. E256

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 051431 号

民防知识教程

主编 张国清 副主编 张仲德 施永忠

责任编辑 武 钢 责任校对 徐 栩 封面设计 陈益平

出 版
发 行

同济大学出版社

(上海四平路 1239 号 邮编 200092 电话 021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 苏州望电印刷有限公司印刷

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 7.125

字 数 207000

印 数 1—15000

版 次 2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5608-2772-1/E·4

定 价 10.00 元

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbo.com

《民防知识教程》编委会名单

主 任：于根生

副 主 任：茆玉书 李骏修

委 员：平 杰 张海涛 梁建敏 温德金

王礼康 陈云亭 张成龙 葛芝金

朱建明 谭国强 姜玉忠

主 编：张国清

副 主 编：张仲德 施永忠

编写人员：吴勇刚 陆建忠 朱汉听

赵友良 顾 晔 周 鸣

统 稿：张国清

序

为了贯彻落实“三个代表”重要思想和中共中央、国务院、中央军委《关于加强人民防空工作的决定》，依据《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中华人民共和国消防法》、《中华人民共和国防震减灾法》、《中华人民共和国传染病防治法》、《上海市民防条例》的有关规定，根据上海市民防办与上海市教委《关于进一步加强本市大、中、小学生民防教育工作的实施意见》的要求，为适应民防知识教育列入高等院校（中等职业学校）教学计划的需要，我们编写了适应大中专学校使用的《民防知识教程》。

当前，和平与发展是世界的主流，但世界并不安宁，世界霸权与地区霸权依然存在，由此引发的高技术条件下的局部战争空袭特点，以及“9·11”事件给世界各国的民防提出新的挑战；同时，近年来自然灾害频繁发生，艾滋病、非典等传染性疾病的爆发流行，严重地威胁着城市、人民生命财产的安全，这些现实的存在也进一步敲响了人们防灾救灾意识的警钟。

因此，在学校开设民防教育课程，加强对学生普及民防知识教育，是按照教育面向世界，面向未来，面向现代化的要求；是新时期高技术军事斗争对人民防空准备和城市防灾减灾工作的需要；是与世界先进发达国家民防教育接轨的举措；是增强学生国防观念和民防意识，掌握民防知识和技能，提高学生应对突发性灾害事故的自救与互救能力，把城市灾害的损失减少到最小程度，确保经济建设的顺利进行以及人民生命和财产安全的有效措施。

民防教育课程是以人民防空和防灾减灾为主线,通过学习,使学生掌握基本的民防知识和技能,增强国防和民防意识,强化爱国主义与集体主义观念,提高自救互救能力。同时,促进学生德、智、体、美、劳全面发展,为培养和造就社会主义现代化建设人才服务。

与时俱进,开拓创新,加强上海市大、中、小学生民防教育工作。在上海市教委、市民防办的指导下,上海市部分高校长期从事国防与民防教育的教师,在高等院校《民防知识教程》(试用本)(同济大学出版社1999年版)的基础上,重新作了调整与修改,删除了部分陈旧的内容,拓展了一些新的知识,编写了这本《民防知识教程》。

本教材是根据上海市学校民防教育教学内容与教学目标的基本要求,在各个章节中介绍灾害与防灾救灾的理论,让学生了解灾害对社会发展的危害以及预防灾害的措施和方法;论述现代空袭与城市防空,了解现代空袭的基本方法以及城市防空的作用,掌握城市人民防空的基本措施与方法;学习传染病的产生原因、预防与控制的方法;了解核、化事故的特点,掌握核、化事故的防护方法;了解城市火灾的危害,掌握城市火灾的预防和扑救方法;掌握个人防护器材穿戴与战地救护的基本方法等。

《民防知识教程》的编写得到了上海市教委及市民防办公室领导与专业干部的支持与指导;同时,参考、吸取及引用了许多书刊的精华。我们对此表示衷心的感谢!

本教材的疏漏和不当之处在所难免,我们热忱欢迎广大师生读者提出宝贵意见,以利修正完善。

编者

2004年5月

前 言

随着社会经济建设不断发展,城市灾害的发生呈逐年上升的趋势,若不引起警惕,加以防范,必将给城市建设带来巨大的损害。开展民防知识教育,有利于城市经济建设稳步、快速地发展,是利国利民的好事。因此,对学生普及民防知识教育是一项重要而紧迫的举措,尤其是在大学生中开展城市灾害与防灾救灾知识教育,必将有利于民众民防素质的提高,使城市灾害的防治做到防救兼顾、未雨绸缪,把灾害对城市建设的损失减少到最小程度,确保社会主义经济建设的顺利进行以及广大群众生命和财产的安全。这也是贯彻和实行“三个代表”重要思想的重要举措。

灾害是大自然运动变化的极端形态,也是社会运动变化的极端形态,各类灾害对人类的危害是巨大的,特别是城市各类灾害所造成的经济损失与日俱增,甚至使城市遭受毁灭性破坏,严重地威胁城市居民生命和财产的安全。因此,人们不仅对防灾减灾工作的要求愈来愈迫切,而且对于民防知识教育的要求更为强烈。减轻灾害带来的各种损害,需要培养大量的科技人员去研究灾害的规律,进而有效地预测、预报各类灾害。当代大学生是未来祖国建设的精英力量,许多人将是未来民防战线的指挥员、技术人员和民防教育的骨干力量,而且更多的人是各行各业的杰出人才,是未来的防灾救灾的生力军。为确保社会主义经济建设,使我国在各类灾害面前立于不败之地,提高防灾救灾的整体能力,务必对大学生开展民防知识教育,在大学生中选拔和培养民防建设人才。显然,

将民防知识教育作为大学生的必修课不是权宜之计,而是具有深远战略意义的举措。

一些自然现象,如阳光、空气,适度的风力、雨量等,有利于人类及其生物的生存、发展;另外一些自然现象,如地震、洪水、龙卷风、热带风暴等,则不利甚至威胁人类和其他生物生存,人们称之为灾害。灾害是指对人身及其财产(包括自然界提供的财富和人类社会创造的财富)有害的那些自然现象,是那些对人类社会的发展、人们身心健康及财富的创造与积累带来不利后果的自然现象。灾害不只是自然因素对人类的危害,而且人类自身的社会活动导致自然间、人与人之间、人与自然间的平衡失调,形成人为的社会性灾害。

灾害对人类有严重的威胁性,但是人类还是不能完全认识灾害,掌握其规律性。认识灾害,必须认识灾害的特点。于光远同志在“灾害经济学学术讨论会”上总结了灾害的特点。他认为灾害有四大特点:一是灾害的不可避免性和可防御性,自然界的力量是强大的,人加上工具还不能完全防御灾害,这是灾害的不可避免性,但人对灾害是可以防御的,虽然防御性有限度,只要做得好,可防御性就会增大。二是灾害的爆发性和灾害因素的积累关系,灾害具有爆发性、突发性等特点,但是灾害的爆发性、突发性有其灾害的量变积累过程,最后才达到爆发、突发。三是灾害的多面性、多发性和局部性、间歇性。我国地域广大,一些地方多灾,一些地方少灾,这就是灾害的多面性、多发性;但在同一时间,在我国发生灾害的地区毕竟是少数,对大部分地区来说没有灾,这是灾害的局部性、间歇性;为此,不能夸大灾害,要实事求是。四是灾害分为急性灾害和慢性灾害,因此,对灾害要有全面的分析,认识其本质和特

点,做好灾害防御工作。

民防学是一门研究防灾减灾和民众防护工作的学科,是一门揭示灾害与民众防护规律的应用学科,具有思想性、知识性、实践性强的特点。民防与灾害关系密切,是对立统一的两个方面,没有灾害,也就没有民防。当前,对公民普及民防知识和防护技能是人们防灾救灾的经验结晶,是现代政治、经济、军事、科学技术综合性知识的成果。针对灾害的危害性,充分运用民防知识与技能将各类灾害造成的损失减少到最低限度,造福于人类,将产生巨大的经济效益、社会效益、战备效益。

随着世界人口的迅速增长和现代人类物质文明程度的不断提高,城市化的程度越来越高,我国现有城市建制已突破 400 余个;城市灾害的防护愈来愈受到人们的重视。同时,随着社会科学技术的迅速发展,人们也不断积累了防御灾害的经验。如:在 1976 年唐山地震后,在灾区积极开展消毒和防疫工作,狠抓防疫治病工作,创造了大灾之后无瘟疫的奇迹。日本几乎年年遭受地震袭击,但他们一方面积极开展地震预报工作,另一方面扎扎实实地搞好建筑物的抗震设防工作,而且每年举行地震模拟演习,增强抗震减灾的能力,从而使损失减少到最低程度。各国的经验表明,城市灾害是可以防止或减轻损失的。各国的经验还表明,除了政府和企业、事业单位重视抓防灾之外,十分重要的一条是通过宣传和教育,使每一个城市居民重视防灾,自觉遵守各种规章制度,形成个个关心防灾、人人维护社会安全,熟悉自救、互救本领的局面。因此,从某种程度上讲,能不能防御和减轻灾害,也就是能不能掌握人类自己的命运。

为了进一步落实《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国

人民防空法》、《上海市民防条例》的有关精神,提高城市居民民防素质,增强防灾意识,提高防护技能,使整个城市的防灾救灾能力明显增强,有利于把各类灾害所造成的损失减轻到最低程度,我们组织专业人员编写了此教材。但愿这些防灾救灾知识和经验,能使您更加安全和幸福地生活。

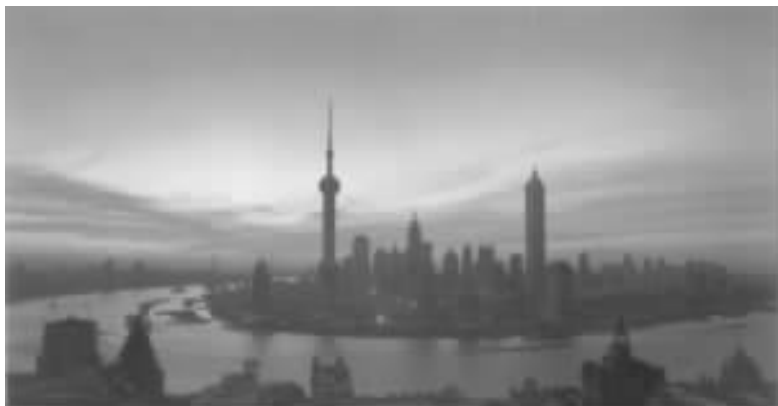
编委会

2004年5月

目 录

序	
前言	
第一章 概述	(1)
第一节 灾害与民防	(2)
第二节 灾害与经济	(7)
第三节 灾害与城市	(11)
第四节 灾害与预防	(17)
第二章 现代空袭与人民防空	(24)
第一节 人民防空的产生与发展	(26)
第二节 人民防空的地位和作用	(28)
第三节 现代空袭的基本方式与主要特点	(36)
第四节 人民防空的措施和方法	(43)
第三章 火灾的预防和扑救	(57)
第一节 物质燃烧原理	(59)
第二节 火灾的危害	(64)
第三节 火灾的预防	(69)
第四节 灭火器材与灭火方法	(78)
第五节 火灾的扑救	(85)
第四章 传染病的预防和控制	(102)
第一节 传染病灾害概述	(103)

第二节	传染病的预防和控制措施	(116)
第五章	核、化学事故及其防护	(130)
第一节	核事故的危害与防护	(131)
第二节	工业化学事故的危害及其防护	(144)
第三节	煤气事故及其防护	(157)
第六章	个人防护器材及其使用	(166)
第一节	过滤式防毒面具	(167)
第二节	空气呼吸器的构造及其使用	(171)
第三节	皮肤防护器材	(175)
第四节	简易防护器材	(179)
第五节	消毒急救器材	(181)
第七章	现场紧急救护	(183)
第一节	急救的正确呼救和伤情检测	(184)
第二节	止血	(186)
第三节	包扎	(193)
第四节	骨折固定	(199)
第五节	搬运伤员	(202)
第六节	现场心肺复苏	(207)



第一章 概 述

灾害是人类生存与发展的大敌。人类的历史是一部灾害与人类共存的历史,也是一部人类不断被灾害所困扰而又不懈地与之相抗争的历史。一方面,灾害损害了人类的利益,毁坏了人类的生存环境,威胁人类的生存安全,阻碍人类的发展和社会物质财富的积累与再生产、再创造、再发展;另一方面,人类为摆脱“死亡”与灾害,坚持不懈地斗争,从而促进了科学技术的发展,确保人类的生存安全与社会发展,推动了社会历史的发展。然而,人类的生存始终不太平,不仅自然界的各种自然灾害严重地威胁着人类生存与生活,而且战争灾害、交通事故、核事故以及化学事故等人为灾害也同样威胁着人类的生存与发展。此外,由于人类对自然界认识

不足,造成人为灾害,人为因素灾害与自然灾害两者叠加造成的灾害,对人类造成更大的威胁。尤其随着世界人口的急剧增长和日趋城市化,加剧了人类对自然环境的影响和破坏,导致了各种自然灾害的成灾强度日趋严重。20世纪末的后30年,突发性自然灾害在世界范围内造成约300多万人的死亡和几千亿美元的巨额损失。20世纪60年代以来,空间开发有了长足的进步,人们向太空发射越来越多的卫星、太空器,至今太空轨道之间拥挤不堪,太空垃圾日益增多,给人类留下了灾害隐患。另据各国科学家预测,21世纪将是一个自然灾害群发的严重时期,因此,人为灾害与自然灾害应引起人们的关注。

第一节 灾害与民防

灾害是大自然运动的极端形态,也是社会运动的极端形态。所谓灾害,是由自然原因、人为原因或二者兼有的、叠加的原因而给人类的生存和社会的发展带来不利后果的祸害。灾害是一种自然-社会现象,是自然系统与人类物质文化系统相互作用的产物。

就灾害的类型而言,从灾害现象特征分析,灾害可划分为自然灾害和社会灾害两大类,社会灾害也是人们常说的人为灾害。

一、自然灾害

所谓自然灾害,是指给人类的生存与发展带来各种祸害的自然现象的总称。自然灾害是自然界物质运动过程中一种或数种具有破坏性的自然力通过非正常方式的释放而给人类造成的危害。

灾害是自然现象对人类的关系,或者说,是自然现象对人的生

存、生物的生存及其财产的损害关系。对自然现象也应辩证地认识。地震、火山爆发、洪水、台风、干旱等自然现象,就其自身而言,无所谓灾害,而这些自然现象对人类带来危及生存和财产的安全才构成了灾害,这些自然现象有时还会对人类带来益处,这就不是灾害。一些自然现象,如适度的阳光、空气、风力、雨量等,恰恰有利于人类的生存与发展,有利于经济的增长与发展。就自然灾害的本身而言,有其二重性,如火山喷发会危害人类的生存,但火山喷发往往给火山地区带来新的矿藏资源。由于火山喷发,新的金属矿藏出现,火山喷发过后,火山地区又出现了新的繁荣。又如,东南沿海地区的热带风暴和台风,一方面威胁人类;另一方面,对自然环境生态带来了生机,防止沙漠化现象出现,对沿海人民来说,可防止夏天的连续高温带来的困扰。自然现象往往给人类带来极大的负面效应,这也是客观存在的。从灾害角度而言,凡是自然现象不利于甚至具有毁灭人类及其他生物、破坏生态环境的,人们将这种现象称之为自然灾害。

二、人为灾害

所谓人为灾害,是指人的过失行为危及人的生存和财产的安全的祸害。人为灾害包括战争灾害、政治灾害、认识灾害、过失灾害、犯罪灾害、技术灾害、交通事故、医疗事故、安全生产事故等。例如,战争,化学品泄漏,火灾,食物中毒,核泄漏,撞车翻车,沉船,飞机坠落等等。灾害使人与自然间、人与人之间保持的平衡破坏了,造成人员的伤亡,造成物质财富的损失与破坏。

科学发展会给人类带来两种结果:一是有利于人的生存和社会的发展;二是给人的生存与社会的发展带来灾害。煤、石油等化

工燃料深埋于地下时,是对人类既无益也无害的东西。一旦开发利用后,给社会生产力发展带来极大的益处,但同时也给人类带来了废气、废渣、二氧化碳等环境危害,尤其是温室效应,给相当一部分沿海城市带来了灾难,由于海平面的上升,处在“悬”海威胁之下的城市居民将迎来一场新的“摩西洪水”。又如,核电站的建立给人类带来极大的好处,但是一旦核泄漏,将会严重威胁人类的生存。秦山核电站的建立对上海工业用电、居民用电带来了益处,防止秦山核电站核泄漏将是我国科学家研究的重要课题。再如,城市为了发展工业的需要,为了改善城市居民的生活用水的需要,大量使用地下水,由于过多地使用地下水,使城市地面下沉十分严重。地面下沉对于濒海城市来说将是雪上加霜问题,增加了城市被海水吞没的危险。

灾害具有严重的破坏性,据统计,在 1950~1992 年的 43 年间,我国各类灾害造成的直接经济损失共达 2.6 万亿元,死亡 60 多万人。1976 年的唐山大地震,12 秒钟内,使唐山市毁灭,直接经济损失 196 亿元,死亡人数超过 24 万。另据统计,1991 年江淮大地受洪水袭击,直接经济损失 685 亿元,相当于三峡水利枢纽工程的全部投资。我国 1998 年洪水灾害直接经济损失 2400 多亿元,相当于上海市三年的财政收入。我国 2003 年暴发的“非典”疫情,不仅危及公民的身体健康,同时也严重影响了工农业生产、社会经济的发展。

近 30 年来,自然灾害受人类自身影响和人类活动息息相关的灾害亦愈演愈烈。全世界的洪水灾害、暴雨灾害呈上升趋势,美国在 20 世纪 60 年代平均每年的水灾损失为 7.2 亿美元,而 70 年代为每年 15 亿美元,经济损失翻了一番。当今全球范围内沙漠化的

土地总面积已达 4882 万平方公里,占了全球陆地面积的 1/3,相当于 5 个中国的面积。目前全球沙漠及沙漠化土地面积正以年平均 5~7 万平方公里的速度增加,平均每分钟就有 10 平方公里土地被沙漠所吞食。沙漠化已经威胁到全球近 100 多个国家,受严重威胁的人口占世界总人口的 20%。沙漠化和全球海平面上升成了 21 世纪人类面临的两大人为灾难,成为全球性的严重环境问题。

自然灾害与人为灾害严重地威胁着当今的人类,尤其是威胁着城市的安全。废水四溢、废气弥漫、垃圾遍地、交通事故频繁、噪音刺耳,已成为 20 世纪 70 年代以来世界范围内普遍存在的“3P”危机(贫困、污染、人口的危机)和五大问题(粮食短缺、资源枯竭、能源紧张、环境污染与人口激增)。放射性污染、温室效应、臭氧层解体、酸雨等构成了当今新的灾害。面对如此的人为灾害,人类应通过调整自身的行为准则来预防和减轻灾害,这已成为全人类共同面对的问题。

三、重视防灾工作

我国政府十分重视防灾工作,颁布了一系列防灾减灾的条例、条令、法规,建立了各种防灾机构,积累了正反两方面的经验教训和丰富的灾害资料,为搞好灾害的防御工作奠定了基础。在世界各国中,我国第一个组织编制了《中国 21 世纪议程——中国 21 世纪人口、环境与发展白皮书》,并于 1994 年 3 月 25 日由国务院第 16 次常务会议讨论通过并予以实施。我国正在努力寻求一条人口、经济、社会、环境和资源相互协调、既要满足当代人的需要而又不满足后代人需要的能力构成危害的可持续发展的道路,这标