

第一章

导 论

第一节 关于“自然”与“地理环境”的概念

一、“自然”和“地理环境”

自然先于社会存在着 人类是自然的儿女 谁也不会怀疑假如自然灭亡了 人类会依然存在。“自然”是人们使用得最频繁的概念之一 就其最宽泛的意义而言 首先 自然是对整个宇宙万事万物存在的总括 是一切物质客体的总和。恩格斯说：“我们所面对着的整个自然界形成一个体系，即各种物体相互联系的总体 而我们在这里所说的物体 是指所有的物质存在 从星球到原子 甚至直到以太粒子。”^①这里“自然”就是“物质客

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷 人民出版社 1972年 第492页。

体”“客观存在”其次，自然是指宇宙万物运行及发展没有受人类干涉的状态及自然界与人类社会中存在的以人的意志为转移的客观规律。即荀子的“天行有常，不为尧存，不为桀亡”^①；也是老子的“人法地，地法天，天法道，道法自然”^②或“道之尊，德之贵，夫莫之命而常自然”^③。再次，自然在西方科学领域是与能测量的自然属性联系在一起的，自然是一个由位置与动量、广延与质量、实体与结构等结合的物理过程，强调分析；而中国哲学强调自然的整体性原则，认为同一个自然规则在不同的自然层次有不同的表现。如《易传·说卦》中说：“是以立天之道，曰阴与阳。立地之道，曰柔与刚。立人之道，曰仁与义。”自然之道在天、地、人中有不同表现。自然是有形的物理世界、有生命的生物世界和有目的及道德的人类世界三方面的统一，突出综合。最后，自然还可从人与自然的角度的研究。人既是一种自然存在物，也是“社会关系的总和”。人可以通过物质性的活动与自然发生联系。这时“自然”是指全部物质世界，是一个不可分割的整体。同时人也可以通过精神文化活动与特定的自然建立联系。这时“自然”是指区域性的地理环境。

“自然”的概念大于、包含着“地理环境”概念。有时人们并不作过细的哲学区分，而直接把“地理环境”称为“自然”。这时人与地理环境的关系被泛化为人与自然的关系。地理环境是指人类生存和发展所依赖的各种自然条件的总和，是人周围的自然，至多是人活动已涉及的地球外宇宙的一小部分或影响地球运行、地球气候、与人类生活密切联系的部分。它与“自然”概念中的“物质客体”部分重合，着重于人的生存环境。被汤因比比喻为人类的“大地母亲”；被布哈林看成“人类社会的培养基”的地

① 《荀子·天论》。

② 《老子·二十五章》。

③ 《老子·五十一章》。

理环境是由生物圈、岩石圈、大气圈、水圈四大部分组成的。生物圈是人类的诞生地和生存地，生物圈在太阳系中是惟一的，生物圈的维持和运行离不开其他三个部分。大气圈、水圈、岩石圈之间通过气流、蒸发及降水作用进行能量交换和物质循环，使生物圈具有一定限度的平衡调节机能。

通常，“自然”概念由于包含的内容广泛，运用时易产生歧义。也正由于它的含义丰富，人们往往在对对象进行统摄理解时运用它。就“自然”本义说，它是现实的独立自存，同时也是人类的认识、思想和实践的对象，包括人感官所及的自然，即人通过感官感知的或仪器看见、测量到的宇宙星体，也包括人没有看见甚至无法预见其是否存在的自然。但没有认识到的东西、“被抽象地孤立地理解的、被固定为与人分离的自然界，对人说来也是无”^①，这部分自然就只能在理论和假说中存在。然而对这部分自然的承认却是人类开辟新的认识、实践领域所必不可少的前提，为人类认识的不断深化、不断改进留下了一丝可能和一片希望。

二、自然是“自在”的还是“为人”的？

自然既是“自在”的也是“为人”的，它是以人为核心的社会系统和地理环境相统一的、多因素的、动态的自组织系统。霍尔巴赫在《自然的体系》中提出，如果我们把自然了解成一堆死的没有任何特性的纯粹被动的物质，那么我们就只能在自然之外去寻找它的运动原则，如果我们把自然了解为实际上的自然而然而，了解为一个由不同特性的部分组成的复杂整体，其各个部分彼此间有作用与反作用、吸引与排斥、结合与分离，那么我们便不必乞灵于超自然的力量以说明我们所见的事物和现象的形成与本质了。唯物主义并不意味着只以物为本去进行哲学研究，

① 《马克思恩格斯全集》第 42 卷 人民出版社 1979 年 第 178 页。

相反，它认为物的存在只在于表明人在实践活动中不能随心所欲，只在于表明必须承认外部世界和客观规律对人的制约。

在《1844年经济学一哲学手稿》中马克思对自然作了区分：从理论领域说 植物、动物、石头、空气、光等等是自然科学的对象、艺术的对象 是人意识的一部分“；是人必须事先加工以便享用和消化的精神食粮”；是人精神的无机界”。人们把这部分自然看成是不依人的意志为转移的、客观的存在，保存了它自己的特色和属性、自己运行的方式和规律，而且越是不受人的影响、越能保持原始的真，在人工自然日益增多的时代越具有价值，如原始森林中的古树种、深层的矿石、自然景色等。尽管各门具体自然科学所研究的对象如细胞、病菌、矿物、物质运动、天体运行等是自在，但研究的目的是为人的，而且人们必须承认对象是独立于人的、与人类相异的存在，才能按事物的本来面目去揭示它的本质。

从实践领域说，这些东西是人的生活 and 活动的一部分，一方面无论自然物通过食物、燃料还是衣着、住房形式表现出来，它们都是人在肉体上生存所需的直接的生活资料。“自然界，就它本身不是人的身体而言，是人的无机的身体。人靠自然界生活。”另一方面自然并不以自然的、固有的、定在的形式满足人的一切要求，它毋宁是一堆“质料”——是“人的生命活动的材料、对象”要通过人自身自然的运动——劳动 运用工具改变其形式为人类的需要服务。这部分“存在于人之外的自然”就是“生产者生存的自然条件”因此 人从自然界中分化出来后 整个自然界就同时成为人生存的地理背景。

自在的自然本来是一个整体，然而由于人类活动的差异和认识的不同侧重而被分割了，并在具体科学分门别类的研究中被进一步肢解，正是这种人与自然的二元劈分及人对自然客体在思维中的分解，近代自然科学才蓬勃发展起来。但只要我们试图谈论历史，谈论地理环境对于历史和文化的影响，那么首先

需要的正是掌握人与自然、历史与环境的关联性。马克思说：“历史可以从两方面来考察，可以把它划分自然史和人类史。但这两方面是密切相联的；只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制约。”^① 在古代，为各种生物所居住的大自然是一个按自身规律存在的必然王国，人必须以某种方式使自己与之相适应，人只在狭小的规模和范围内改造自然，如今我们却生活在一个完全被人所改变的世界上，无论是日常生活用具，还是机器配置，或因人而变样的风景，始终碰到人为的结构，在一定程度上我们总是与自己相遇。这时工业成了自然界和人之间、也是自然科学同人之间的现实的历史关系，“因此，如果把工业看成是人的本质力量的公开展示，那么，自然界的人的本质，或者人的自然的本质 也就可以理解了；……在人类历史中即在人类社会的产生过程中形成的自然界是人的现实的自然界；因此，通过工业—— 尽管以异化的形式——形成的自然界，是真正的人类学的自然界”^②。

魏特夫认为把自然界看作是一成不变的信念会导致静止的环境论学说，“与这种信念相反，每当人类由于简单的或者复杂的历史原因，大大地改变其技术装备、社会组织和世界观的时候，自然界就会发生深刻的变化。人类始终没有停止影响自然环境，他经常改变自然；每当他的努力使他达到一种新的活动水平的时候，他就使新的力量现实化。究竟是否能够达到一种新的水平 或者一旦达到了 又将导向何处 首先决定于制度 其次决定于人类活动的终极目标，即他所能理解的物理、化学和生物世界。如果制度的条件相同，那么自然环境的差别便促使和容许—— 或者妨碍—— 工艺、生存和社会控制的新形式的发展”^③。自

① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷 人民出版社 1972 年 第 21 页注。

② 《马克思恩格斯全集》第 42 卷 人民出版社 1979 年 第 128 页。

[美]卡尔·A·魏特夫《东方专制主义》 中国社会科学出版社 1989 年 第 1 页。

然界的变化与人类的变化是一致的。对自然物的利用是历史地发展的，我们可以通过对何种自然物进行利用，对自然物如何利用来判断社会发展到了何种水平：如原始人除了把瀑布作为界标或膜拜物外，对它毫不感兴趣，当定居的人类利用简单的机械工具发展手工业，在水流湍急的河岸上建造磨坊、水碓时，他便使水的动能现实化了。而在蒸汽机占支配地位的机械工业环境中，水力磨坊却成为传奇式的遗物。近代，人类发现了电的生产能量，于是又开始注意到流水的落差。当 20 世纪的工程师在以前纺织厂的原址上建立起水电站时，便使旧环境中的新动力现实化了。自然取得了新功能，并呈现出新的面貌。

SCOPE 环境问题科学委员会指出环境的变化与人类的活动相联系，两者存在着四种基本的相互作用：环境为人类社会的经济活动提供如矿物、土地、木材等资源，人类的生产依赖着消耗这些资源得以持续；自然资源被用来转化成产品和能量，这些产品和能量在被使用后又被抛弃，变成废弃物最终返回到自然，这里环境起着“纳污处”的作用；自然生态系统为人提供了必须的生命支持系统和服务功能，如分解有机废弃物、循环营养物质，产生氧气等；被污染的空气和水所造成的环境条件直接地影响着人类的福利。

三、历史学中的地理因素和地理学中的人文因素

哲学对自然理解有一个如何对其进行规定的问题，即自然是自在的还是为人的，地理学对自然的研究也有一个对地理科学定性的问题 从而产生了“自然地理”和“人文地理”的巨大分化。在古希腊哲学家中有两种地理研究的传统：数学传统始于泰勒斯（包括希帕库斯（创立用经度和纬度来确定事物的位置的理论）由托勒密集其大成）文学传统始于荷马（包括赫卡泰由斯特拉波集其大成）。地理学固然要涉及空间地点的确定、地图的测绘、研究地球表面的特征、土壤种类、水面、大气运动和状

态 以及动植物及矿物的分布 它还要了解各地区的山川、聚居、道路和国家包括这些地区的居民和他们的文化，加上作为高等动物的人类从属于地球自然的事实，人们就自然提出一个问题：一门一般的与人无关的地球科学是可能的吗？格兰德建议地理学的研究对象局限于地球的“自然现象”和“现象的空间排列”。哈特向则认为地球对天文学者来说只是无数银河系统之一的一个较小恒星的一个次要行星之外壳，而对人类来说却是“我们的世界”是“我们所认识的惟一世界”是我们生活着并且能够直接体验的世界，地理学也和其他科学一样以人为中心，“作为地理学研究主题的世界——甚至在那些无人之区——应该理解为人的世界”。“地理学是人类作为地球主要居住者对地球的研究。”^①

康德把地理学和历史学相结合，他在关于自然地理学的讲义中表达过一个思想，认为我们可以根据真正的时间和空间为我们的经验知识确定一个位置，人类任何活动或思想都是时空坐标中交错的点，历史学和地理学都可称为一种描述。差别是：前者按照时间作出描述，后者根据空间作出描述。历史学涉及的是按照时间先后发生的事件。地理学所涉及的是同时发生的空间现象。地理学关于地球的知识同人类对陆地的发现和占有密切联系着，这种发现和占有本身构成世界史的大部分内容，自然和人类都具有地区特性，以至于不能将其分离开，人、历史活动、地理环境三位一体。地理学不能局限于自然的某个特定领域，它必须同时伸展到人类的活动范围，它是自然科学又是人文科学 基希霍夫和赫尔曼·瓦格纳都相似地称它为“带有累积的历史要素的自然科学”。地理学的目的是把地球作为人的世界去了解它。在某些地区人类的地位较为突出，在另一些地区人

^① [英] R. 哈特向《地理学性质的透视》 黎樵译 商务印书馆 1997 年 第 45 页。

类的地位则不那么突出；有一派研究者偏爱自然，另一派更多的偏爱人类，因此在不同的地理学派别中，人类这个要素时而大些时而小些。人类在研究自己的历史时离不开地理环境，而在研究地理环境时必须涉及人类的活动，两者缺一不可。

四、人与自然结合而成的区域共同体

生活在地球表面的人与其他所有生物一起以及各种自然环境因素构成了一个生物圈，人类与其他生物物种一样，在生态系统中占有一个确定的生态位，在这个复杂的空间结构图景中，人作为一个物种，被牢牢地组织在这个复杂的生物圈中。但生态学仅仅是人及所有生物与各种环境因素之间的关系，它考察的只是所有构成物在空间中的特征或属性。因而它不能反映出人类和其他的生命在历史中形成的特质，更不能把这些特质在其空间关系中表现出来。人类的活动总是区域的，人类的一切文化活动都是在一定的空间内进行的，这是地球给予我们的一个最基本的和最首要的限定，只要人类作为一个生物物种仍在地球上存在，就无法超越这个基本限定。作为类存在物人的生存活动是被严格地限制在地球表面这个区域空间内的，并且被内在地组织在各种自然存在物所共同构成的关系网络中，人在地球表面上存在，既不是完全地生活在纯粹的自然共同体中，也不是生活在纯粹的社会共同体中，而是生活在由两者构成的区域共同体中。

区域是地理学家对地表空间以及存在于这个空间中的各种地理现象及其变化的一种抽象，是用于人类在地表的活动和活动安排的一种空间组织形式，是合目的的产物。区域具有自然属性。尽管地球表面的各个区域有不同的性质，但作为统一整体的一部分，其变化具有相关性。区域具有社会属性，各个区域的特征都是在这片土地上世代生活的先辈创造的产物，一般认为，人地区域共同体可分为三个相互关联的圈层：基础圈层、生

态圈层和文化圈层。基础圈层和生态圈层共同构成人类的活动空间和对象，它一方面是对人类生存的支持，为人类提供所需的食物和能量，另一方面则通过它自身特有的平衡机制对人类的活动作出限制。文化圈层对整个自然及其所有构成物有很大的影响，文化圈层的扩张及其力量在事实上已迫使整个自然随着文化的进化而进化，这是一种不可逆的地球文明发展趋势。这时整个区域共同体能否和谐的根源就在于人类自身。这就要求人类文化进化必须与自然界的进化保持一致性，以使人与自然共同进化。我们必须把我们生活于其中的这个地表空间看成是一个有机的整体，人类有双重责任，即是区域共同体中的一员，同时也是它的实际控制者、托管者和道德代理者。

人类在生态圈中的角色是人类在进化过程中历史地造成的，当前，地球所有物种的生存与变化都在人类文化进化直接或间接干预下进行。由于人的不断扩张和具有强烈占有欲望的文化活动，使自在自为的地表环境被改变了。世界上每年都有大批物种消失，许多物种用各种方式改变自己以适应人类活动引起的环境新变化。人是地表空间中的裸露养生物，因而他对这个空间具有天然的依赖性，所以我们不能把自己仅仅看成是分布在地表区域中的一般人和普通生物，而是作为地表事物的实际影响者而存在于这个空间之中的。

第二节 地理环境观念的变迁

人的观念总处于不断的变化之中，地理环境观念也不例外。地理环境观念主要包括人类把地理环境作为客观对象进行把握时所产生的地理知识和人类在生存发展中对人与地理环境的关系以及地理环境对人的价值的判断两个方面。

一、人类地理知识的积累

人类地理知识有一个由少到多、由片面到全面、由局部到整体的逐步积累的过程。早期原始民族的地理视野十分狭隘，他们考察的对象一般只限于居住地周围的个别事实，认识十分精细，但缺乏对环境的抽象、整体的把握。列维—斯特劳斯曾举例说：“几乎所有尼格利托人都可以不费力地列举出至少四五百种植物，75种鸟类，大多数蛇、鱼、昆虫和兽类，以及甚至20种蚁类……的种名或摹状名。”^①列维—布留尔则发现在西澳大利亚，土人们对“所有较亮的星、一切地形特点、每一处高地、每一个沼泽、每一个河湾等等都有名称，但对河本身却没有称”^②。地理环境知识的增多与文明民族的历史活动是分不开的。

1. 部落迁移——生存的压力。远古人类是地球上的漫游者，他们或追随季节的变换或追随浆果和猎物自由地变更着居住地。在长期的观察、接触中，他们发现了一些植物的生长规律和一些动物的生活习性，并通过人工栽培变野生植物为农作物、通过驯养调教变野生动物为家禽家畜，开始了定居生活。但由于人口繁衍过快，缺乏必须的生活资料或气候变干，游牧民族无法在草原上生存下去等原因，于是“从欧洲北部的森林里来了日耳曼人和斯拉夫人，从欧亚草原上来了萨马特人和匈奴人，从阿拉伯半岛上来了萨拉森人，从阿特拉斯和撒哈拉沙漠来了柏柏尔人”^③，民族大迁移使人类不断去认识、去适应不同的地理环境。

2. 民族战争——空间的扩张。民族间由于信念不同、利益矛盾往往会发生冲突，一些民族由于内部势力增强也会膨胀扩张的欲望。如公元前334—公元前325年马其顿国王亚历山大

[法]列维—斯特劳斯《野性的思维》商务印书馆1987年第8页。

[法]列维—布留尔《原始思维》，商务印书馆1995年第167—168页。

③ [英]汤因比《历史研究》上册上海人民出版社1986年第16页。

向东远征，引导他的军队穿过小亚细亚、叙利亚到埃及进入波斯高原到达里海边；向南进入锡斯坦地区，穿过阿富汗斯坦到巴克特利亚；向北越过撒马尔罕直达雅克萨尔特斯河，越过兴都库什山脉到萨特累季河、杰卢姆河和印度河，直到印度河口而达于海，建立了一个横跨欧亚非的大帝国。在远征中，亚历山大大帝还带领许多学者、军官随队记录下了沿途的风土人情和地理面貌，绘制地图、测量道路，使西方较全面地认识了东方。而 13 世纪成吉思汗通过南征西伐，建立了蒙古帝国，于 1225 年他分封诸子，把原蒙古之地给予拖雷，叶密尔河流域给予窝阔台，把锡尔河以东之地给察合台，威海以西给兀赤；14 世纪末 15 世纪初，帖木尔又征服中亚、南亚、中东，把大马士革、阿勒颇等城市变为废墟，幼发拉底河和底格里斯河流域先进的农业区成为征服者的牧场。这在客观上增进了北方游牧民族和南方农业民族的相互了解。

3. 贸易交往——欲望的诱惑。地球上的自然资源分布不均匀，各地物产各有特色，为了互通有无、取长补短，各民族之间很早就有贸易往来，这不仅促进了世界文明的发展，也推动了地理环境观念的进步。锡和琥珀吸引了腓尼基人到北欧去；香料、棉织品、丝绸、茶叶和金矿等吸引旅行家和商人向东方来，而西方人试图沿海路去中国、印度是美洲被偶然发现的原因；捕捉鲸鱼和海象使北极地区进入文明人的视野。中国汉代就开辟的“丝绸之路”是连结当时世界文明古都长安和罗马的陆上桥梁，延续数千年直到海上航运兴起才慢慢衰落。这条横跨欧亚的商道，输出了东方文明，也成为中国了解西方的信息渠道。

4. 宗教活动——信念的力量。地理学家阿尔夫雷德·赫特纳认为中古时代地理知识在空间的扩展，大体上和罗马基督教的传播范围一致，十字军战争本意是讨伐异教徒，事实上却把空间知识从小亚细亚的边缘扩展至整个亚洲；中世纪前期基督教的传教活动更多地把地理知识传到北欧；公元 629—645 年，唐

高僧玄奘出玉门关往印度取经，归时入阳关，往返十七年，著有《大唐西域记》向国人讲述了西域的人文地理风貌；1245 年罗马教皇派使者卡尔平穿过南俄罗斯、吉尔吉斯草原和准噶尔，到了蒙古汗国的首都喀喇昆仑；1316—1330 年波德诺内地方的传教士奥德里希通过亚美尼亚、波斯，并由波斯湾出海过尼科巴群岛、苏门答腊、爪哇和广州，经陆路过南京到北京等，使传教活动交流的内容远远超过了单纯的教义。

5. 理性惊诧——知识的追求。亚里士多德曾说到，科学和哲学诞生的第一个条件是来自于对自然与社会现象的困惑和惊诧。传说中泰勒斯因为入迷地观察天象不小心失足跌进井中；“地理学之父”埃拉托色尼潜心研究，最早试图计算地球的长度并绘制出地图，对数理地理作出了贡献。除了通过其他活动顺便得到地理知识外，以追求地理知识本身为目的的活动随着时间的推移也增多了，如中国的徐霞客 1587—1641 年自 22 岁到逝世前一年的三十来年中“单装徒步”，“问奇于名山大川”，足迹遍历江苏、山东、河南、陕西、贵州等十六个省区，著《徐霞客游记》；1871—1891 年俄国人普尔热瓦斯基五次到中国西北地区考察，到了长江黄河的源头、藏北及罗布泊、沿和田河穿越塔克拉玛干沙漠、登帕米尔高原。当今的南极探险、沙漠考察、大河寻源、高山登顶也都是这类活动。人类对自己生活的地理环境的认识是执著的，有的人甚至因此献出了自己宝贵的生命。人类作为陆地生物，在陆地上驰骋了几百万年，不论是通过什么方式交往和接触是人类的天性，文明民族互相来往，可以说欧亚、东西是互相发现的。

海洋是人类文明的天然屏障，人类来到海上是造船技术进一步发达、罗盘在航海中运用以后。14 世纪初，有人沿非洲西岸向南，发现了马德拉群岛和亚速尔群岛；14 世末泽诺兄弟从威尼斯出发到英格兰，还到了法罗群岛、冰岛和格陵兰岛。1487 年迪亚士绕过非洲大陆南端发现了好望角。1492 年 10 月 12 日

在西班牙国王的资助下哥伦布开辟新航路，越过大西洋到达巴哈马群岛中的小瓜纳哈尼岛、古巴、海地，北美洲被发现。1520年麦哲伦横穿大西洋，发现马利亚纳群岛后于1521年到达菲律宾。由于与当地的土人发生冲突，麦哲伦战死。由卡诺率领一只船完成了环球航行。1497年末，达·伽马回航非洲南端，沿着莫桑比克到达阿拉伯海。此后二十年发现了印度、马六甲、中国、日本。与西方人几乎同时，1405年（明成祖永乐三年）郑和首次出使西洋，绘制我国第一幅《航海图》，1433年郑和最后一次远洋到达非洲东岸，标志着中亚交通向海上发展。海上航路的发现使一度被海水隔离的大陆连接起来，各大洲居民之间有了交往。这时除了极地和澳大利亚，大地的轮廓已经被描述出来，人们的认识宽带已经围绕了地球，全地球的人类第一次连成一个整体。

“地理学是从旅行和贸易航行、殖民活动、占领活动中成长起来的。人们的眼界越扩展，和别的地区以及别的大陆的政治经济关系越密切，这种必要性就越大。现在轮船航线和铁路网遍布全球，人们不只是从远方大陆取得奢侈品，还要从远方大陆取得关于吃和穿方面的最普通的物品，如谷物、肉类、羊毛、棉花等等……现在关于地球的基本知识已经变成具有极大实际意义的事了。”^① 知识向来并不单纯是知识，在某些时候会影响人们的世界观和价值观；对地理环境的认识也不仅仅是获得地理知识，在某些时候也能上升为意识形态。如中世纪教会把亚里士多德的观念绝对化，认为宇宙天体是旋转着的圆球，有神在推动星球运行，元素按贵贱而分等级，人类天生有不平等，奴隶是“会说话的工具”，受奴役是合理的。托勒密的“地球中心”说一度也被教会当作地球是人的居所、天空是神的居所的理论佐证。正是哥白尼的“太阳中心”说，导致人类认识的伟大革命，把人的视

〔德〕阿尔弗雷德·赫特纳《地理学——它的历史、性质和方法》商务印书馆1997年，第451页。

野扩展到无垠的太空，同时树立了人类认识世界的信心。地理环境知识是在人类的活动中逐步增多的，并越来越接近真理。

二、人类对自身与地理环境关系认识发展的三个阶段

地理环境观念的另一个重要内容是人对自身与地理环境之间关系的认识，这个认识大约经历了三个历史阶段：

第一阶段，认为地理环境是人依赖的对象。

人类从产生到农业社会的漫长岁月里，地理环境一直是依赖对象。蒙昧时代以采集天然物品为主，生产力低下，自然界作为一种有无限威力和不可制服的力量与人对立着，人类不知道天为什么下雨、为什么打雷、为什么有火山地震。所有这一切都被解释为天对人类的惩罚，人就像奴隶一样服从天的权威。以后人类学会了经营畜牧业和农业、学会了对天然物品的进一步加工，从铁矿的冶炼开始，并由于文字的发明及其应用于文献记录而过渡到文明时代。这时人有一定程度的自由，但全部的生活方式与生活习惯都建立在对自然环境的依赖基础上，“靠山吃山 靠水吃水”严格遵循自然的循环规律，“日出而作 日落而息”^①，春生、夏长、秋收、冬藏”。所以 汤因比认为：“原始的农民从来没有历史观念，因为他们的社会环境经常告诉他们的不是历史而是大自然。”^① 在这一阶段，人类对地理环境的影响力有限，刀耕火种的生产方式不会对自然造成大的破坏，简单的生活方式和生活欲求不会对自然造成大的压力，人口稀少有相当大的空间供人开发利用。

第二阶段，认为地理环境是人改造和征服的对象。

人是有理性的动物，人类的发展过程就是理性的张扬过程，就是人的主体意识确立的过程。托勒密“地球中心说”的宇宙论

[英] 汤因比《历史研究》下册 上海人民出版社 1986 年 第 425 页。

虽被证明不是科学，但潜藏在人头脑中的意欲统治世界的思想却在科学的支持下大大膨胀起来。15—18 世纪，西方社会先后进入资本主义，开始了以蒸汽机为标志的第一次技术革命，工业从工场手工业向机器大工业过渡；19 世纪中叶，以电力为标志的第二次技术革命推动了钢铁、石油、通讯、轻工业快速发展，人毫无顾忌地开发和改造自然，向自然索取财富，人与自然的矛盾开始显现出来；20 世纪科技发展更加迅速，形成了“人主宰自然”的观点，加上发达国家单纯以经济增长作为目标的社会发展观提出并传播，导致了生产不断扩大化，造成大气、水质污染、土壤变坏、森林减少、气候反常、有些动植物灭绝等全球性、整体性和连续性的生态危机。这一阶段在享乐主义的世界观、拜金主义的人生观的影响下，地理环境在人类的贪婪索取下不堪重负。

第三阶段，认为地球是人类惟一家园，重建人与自然和谐关系。

19 世纪著名地理学家卡尔·李特尔曾把地球看作人类生息教养所在，认为地球是人类的学校，把人类在自然界中的地位比作灵魂和肉体的关系。1969 年美国宇航员第一次登上了月球，当看到地球不过是在茫茫太空中悬挂着的一个小球时，人类的孤独感也油然而生，人们不得不承认，地球是人类惟一的家园，破坏了人类生存环境，毁灭的只是人类自己。在这种背景下，罗马俱乐部就“人类的困境”问题进行了综合性研究，于 1973 年 3 月发表了第一个研究报告：《增长的极限》。该报告提出了“世界模型五因素的自然发展趋势”，即人口的超指数增长、经济的超指数增长、粮食增长愈来愈困难、不可再生资源即将耗尽、环境恶化不可避免。据此认为，世界人口和经济发展已失去了控制，照目前这种指数增长方式持续下去，很快就达到了资源和环境所能支撑的极限，人类将陷入人口锐减和经济崩溃之中。避免这种局面的惟一办法是把人口和经济的发展控制在目前的水平上（即实现零增长），与此相适应，70 年代人们认识到单纯以经

济为目标的社会发展观的局限性和危害性，在世界范围内形成一个“社会指标体系”的研究。美国人率先提出建立包括社会、经济、文化、环境、生活等各项指标在内的新的社会发展评估体系。目前，以人的全面而自由的发展为根本宗旨，经济、社会和生态三者协调、全面、持续的发展观越来越被人们接受。恩格斯说过，人对自然界的改造愈是符合于自然的规律，“人们愈会重新地不仅感觉到，而且也认识到自身与自然界的一致，而那种把精神和物质、人类和自然、灵魂和肉体对立起来的荒谬的、反自然的观点，也就愈不可能存在了”^①。而要实行这种调节，单依靠认识是不够的，还需要对我们现有的生产方式以及和这种生产方式连在一起的整个社会制度进行完全的变革。建立先进的社会制度是真正实现人与自然和谐的前提保证。

三、人类与地理环境复杂关系形成的原因

人与地理环境在不同历史时期形成不同的关系，是由复杂的内在和外在原因决定的，“历史的发展，部分地还有前史的发展，主要基于人类文化由于发明和发现的积累或者有时丧失而引起变化时，人类在每一瞬时都对自然采取不同的立场，对于自然的影响采取不同的态度，学会防御自然的影响所造成的损害，利用它所给予的好处。把历史原因和地理原因互相对立起来是一种非常轻率的作法；相反这两者总是并存的：历史的发展总是为地理的条件所决定，而地理的影响则日复一日地和历史发展一同起变化”^②。在长期的历史发展中，人类与自己生存的地理环境之间建立起了微妙的因果关系：

1. 自然的挑战和人类的应战。从有文字记载开始，人类为

^① 《马克思恩格斯全集》第 20 卷 人民出版社 1971 年 第 519—520 页。

^② [德] 阿尔弗雷德·赫特纳《地理学——它的历史、性质和方法》商务印书馆 1997 年 第 296—297 页。

了抵御自然的灾害、防止食肉动物和其他生物的袭击，便以群居的方式结合起来，出现了各种各样以地域为基础的政治组织。西方那些原始杂居群体逐渐发展为部落、城邦、采邑，当今又为民族国家和跨国经济实体所代替；东方为了把独立的自给自足的农民组织在一起从事诸如水利灌溉、道路铺设、运河挖掘一类大规模的社会劳动，则形成了东方专制主义政府。马克思认为人类社会的历史首先应从人的需要角度来解释，即人必须在周围自然环境中求得生存 维持自身的生活 获得衣、食、住、行等生活资料，还要繁衍后代，使种族延续；同时认为人类生存需要永远不能直接解释人类的行为，也不能说明人类社会自身的复杂性，因为人的思想是根据过去沉淀下来的观念和先在的道德提出的，只有当人们按照自己所接受的观察事物的方式来观察周围环境时，自然之物才获得特别的意义。地理环境和自然因素如气候和土壤的物理及化学作用会对人类生活产生直接影响，但它们的作用却次于生物的和心理的原因。自然界可以以刺激的形式对人类起作用，人类则以适应的现象来回答，特别是人已经加进了有意识的意志行为，能更有效地回应自然对他的挑战，而且人类的文化越发展，意志行动就越占上风。现在人类面临着共同的环境问题的挑战，使人类又一次联合起来，为人类共同的生存谋求出路，全球价值的形成、“世界地球日”的确立、《环保宣言》《核不扩散宣言》等的提出就是证明。

2. 人类的努力和自然的回报。人是主体，千百年来人不断巩固着自己作为主体的地位，对于人类的勤劳、智慧，自然的回报是丰厚的。以前昼夜更替影响人的生活，而现在各种照明设备按人的需要化黑夜为白昼；人类一度为四季循环约束，冬季末尾常因青黄不接不得不节约食物，基督教徒的四旬斋也按四季的变化节食。现在运用冷藏方法、暖房技术、快速运输，人们不再受季节的制约，东西南北、春夏秋冬的蔬菜水果，只要有钱就能在一年的任何时候、在世界的任何地方买到；航海图的改进，