《高等学校哲学研究文库》

「环境哲学概论」

林娅 著

中国政法大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

环境哲学概论

林　娅　著

中国政法大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

环境哲学概论／林娅著．—北京：中国政法大学出版社．2000.10
ISBN 7-5620-2018-3

Ⅰ．环…Ⅱ．林…　Ⅲ．环境保护－哲学理论
Ⅳ．X-05

中国版本图书馆CIP数据核字（12000）第52239号

责任编辑　刘　军
出版发行　中国政法大学出版社
经　　销　全国各地新华书店
承　　印　中国人民解放军第1201工厂

开本 850×1168 1/32 8.375印张 185千字
2000年10月第1版 2000年10月第1次印刷
ISBN 7-5620-2018-3/D·1978
定价18.00元

社址：北京市海淀区西土城路25号
邮编：100088
电话：62220563（发行部）62229278（总编室）
声明：1.版权所有，侵权所有。
　　2.如有缺页、倒装，由本社负责退换。

本书出版得到北京大学光彩著作基金资助

目　　录

前 言——（1）
第一章　环境问题与环境哲学——（6）
第一节　环境问题的产生及其实质——（6）
一、问题的提出——（6）
二、环境问题演化的过程——（9）
三、当代环境问题的状况及其特点——（12）
第二节　当代环境面临的挑战——（21）
一、人口对环境的压力——（22）
二、传统现代化发展模式对环境的影响——（25）
三、现代农业发展对资源与环境的挑战——（28）
四、城市化对资源与环境的挑战——（30）
五、贫穷对环境的压力——（34）
六、资源匮乏加剧环境的恶化——（36）
第三节　环境科学与环境哲学——（40）
一、环境运动与环境科学——（40）
二、环境科学与环境哲学——（42）
第二章　环境问题研究的历史演进——（44）
第一节　生态学家的思索——（44）
一、生态学的提出——（44）
二、生态平衡理论的提出——（45）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第二节　大地伦理思想的呼唤（48）
一、先觉者的思索（48）
二、追求生存（49）
三、面对寂静的春天（51）
第三节　面对环境问题的不同观点（53）
一、零增长理论（53）
二、没有极限的增长（57）
三、环境运动及其基本理论（58）
第三章　自然环境系统与人化环境系统（61）
第一节　自然生态系统（61）
一、自然生态系统的构成（61）
二、自然生态系统的基本功能（65）
三、自然生态系统的平衡（69）
四、自然生态系统发展与演替的基本原则（71）
第二节　人化环境系统（73）
一、人化环境系统（73）
二、人化环境系统的特点（75）
三、人化自然的演化与发展（79）
第三节　自然环境系统与人化环境系统（81）
一、人类与自然环境关系的演化（81）
二、人化自然与天然自然的区别（86）
三、中、西方传统文化对于环境思想的影响（87）
第四章　经济发展、科技进步与环境资源的关系（96）
第一节　环境资源对社会发展的作用（96）
一、自然资源是经济发展的基础条件（96）
二、自然生产力与社会生产力（99）
三、科学技术对自然环境和资源的作用（103）

第二节　经济发展对自然资源与环境的影响——（113）
一、经济发展对环境与资源的双重影响——（113）
二、环境问题产生的经济根源——（120）
第三节　环境保护与经济的协调发展——（125）
一、需求的无限膨胀与资源的有限——（126）
二、经济效益、社会效益与环境效益——（132）
三、环境保护与发展经济的辩证关系——（136）
第五章　环境价值与环境伦理——（139）
第一节　环境价值——（139）
一、环境与价值观念——（139）
二、环境价值的多重性——（148）
三、环境价值的特点——（150）
第二节　环境伦理与伦理思想的变革——（153）
一、环境道德提出的必然性——（153）
二、西方环境伦理思想的发展及其基本观点——（155）
三、环境伦理观念——（159）
四、超越人类中心主义——（167）
第六章　走可持续发展之路是人类的正确选择——（179）
第一节　可持续发展战略的产生——（179）
一、传统发展理论的历史地位与作用——（179）
二、可持续发展理论的产生——（183）
第二节　可持续发展理论——一种新发展观——（188）
一、可持续发展理论的基本思想——（188）
二、实施可持续发展战略——（193）
第三节　可持续发展与人的全面发展——（196）
一、可持续发展是一种全面发展理论——（196）
二、全面发展是人类本质的真正体现——（200）

第七章　马克思主义的环境理论与对传统地理环境学说的反思——（202）
第一节　对传统地理环境学说的再认识——（202）
一、传统地理环境理论对地理环境决定论的批判——（202）
二、对传统地理环境理论的反思——（204）
三、传统地理环境理论的局限性——（207）
第二节　马克思主义的环境理论——（208）
一、马克思主义环境理论的基本思想——（209）
二、西方马克思主义生态危机理论——（217）
三、对生态学的马克思主义的反思——（219）
第八章　环境问题与哲学反思——（224）
第一节　环境问题与哲学理论中的几个问题——（225）
一、环境问题与哲学的对象——（225）
二、哲学基本问题是不能回避的问题——（229）
三、关于生产力——（231）
四、反思实践——人类认识发展的新阶段——（234）
五、人类呼唤环境意识——（238）
第二节　环境问题与思维方式变革——（240）
一、主客二分与主客相融——（240）
二、变单向,思维为多向度思维以及整体性、有机性思维——（244）
三、从面向过去、现在到面向未来——（251）
后记——（255）

前　　言

当我们面对今天日益严重的环境状况，惊叹人类科学技术一个又一个奇迹时，人们陷入了一种十分矛盾的状态：究竟如何正确认识人与自然的关系？面对今天的世界，我们能说些什么？世界是更加美好了，还是危机四伏？1962年，当美国出版《寂静的春天》时，公正政策中还没有“环境”这一款项。《寂静的春天》犹如旷野中的一声呐喊，用它深切的感受、全面的研究和雄辩的论点，提出环境保护问题，影响了20世纪的后几十年。我们知道，当《寂静的春天》的片段在《纽约人》上发表时，马上有一群人谴责书的作者是歇斯底里、是极端者。这本书的广为流传是伴随着巨大的抵制的。对蕾切尔·卡逊的攻击不亚于当年出版《物种起源》时对达尔文的攻击。对手们资助了那些预料会起否定她的研究工作的宣传品，形成了一场激烈的、有财政保障的反击战，这不是对一位政治候选人，而是针对一本书和它的作者。但是正确的东西是不会因某些人的反对而失去它的作用的。卡逊在论战中具有两个决定性的力量，即尊重事实和非凡的个人勇气。她所提出的问题不仅仅是化学品、农药的问题，而是反对近代以来所形成的人是万物的中心和主宰者的传统观念。她所提出的问题警告了一个任何人都很难看见的危险，她试图把环境问题提上国家的议事日程，而不是为已经存在的问题提供证据。正因如此，她的声音永远不会寂静。她惊醒的不

但是美国人，甚至是整个世界。30年来，人们对于环境问题的关注与研究已经大大超过了60年代。但是，这并不等于说当前人们对于环境问题的认识都已经达到了一个很高的高度，特别是不等于人类所面对的环境已经得到了改善。

日益严重的环境问题并不仅仅涉及环境本身，它关系到人与环境的关系，关系到政治、经济、法律、国际关系、人们的观念等诸多方面。特别是人类自身发展的特点，使这个问题更加难以解决。环境的改变、保护、治理等等都与人们的切身利益相关，也正是由于这一点，才使卡逊从一开始就不受化工公司的欢迎。也正如她所指出的那样，杀虫剂问题会因为政治问题而永远存在；清除污染最重要的是澄清政治。

当前，人们对于环境保护问题已经给予了足够的重视，人们已经都具有了一定的环境意识，街谈巷议、政府法令、国际公约似乎也都把环境问题、环境保护列入了议事日程，与30多年前相比，环境问题成为众人承认的问题。重视与研究环境问题成为政府、官员、研究者和民众共同关心的问题。人们已逐渐意识到自然界与人、与人类社会是相互依赖、相互制约、相互影响、相互创造的。“人创造环境”和“环境创造人”这是人类以实践活动为基础的两种方向相反、而又内在统一的活动。人的活动受其生存于其中的自然环境和社会环境的制约，同时，环境又不是游离于人的活动之外孤立存在、静止不变的某种一经形成就不再改变的实体。人类社会是整个地球生态系统进化发展的产物。但它产生以后，比自然界中任何一个物种对自然的影响都要明显、强硬。人以自身的创造力，把一个独立存在的圆球，变为了人化自然。特别是产业革命之后，人类征服自然的能力日益加强。人类的自信心更加坚定。同时，人类对于自然界的支配力，强制力也与日递增。随着生产发展和科技进步，人控制了一个又一个自然力，不断地使自然人化、对象化，

人的活动，人的本质力量逐渐凝聚在、体现在作为人的对象性活动的产物——环境身上。人的本质力量体现在被改造了的新环境中，这也是环境不断人化，不断被赋予人的特性的过程。因此，人更加认为自然是软弱的，人类的力量是无限的，征服自然、统治自然是人类智慧与力量的体现，是任何力量也不可阻挡的。

然而，20世纪中叶，我们从太空上第一次看到了地球。这一事件对于思想的影响可能比16世纪的哥白尼革命还要巨大。哥白尼革命使地球中心的观念解体，从而改变了人类自我的形象。从太空中，我们看到了一个小而脆弱的圆球，显眼的不是人类的活动，不是人类活动所建树的高楼大厦、飞机、舰艇，而是一幅由云彩，海洋，绿色和土壤组成的图景。这就是人类赖以生存的家园。人类自从产生之后就在始终如一地经营着自己的家。人们经心地营造着自己的家园，宏伟的楼亭水榭、美丽的花草、池塘、规模宏大的冒险家乐园，一切似乎都是那么美好。然而，人们不得不痛心地看到，千万个小家聚集的大家园——我们共同的家园，在其被人类装点的绚丽多彩、恢宏新颖之后，却又显得苍老、乏力，缺少了生机，只怨云雾蔽地球。面临这繁荣与萎缩的双重景观，人类诧异了，这一切究竟是福音？还是灾难？人类当前的确面临很多危机：高新科技犹如“黄河之水天上来”势不可挡，冲击着整个世界；环境污染、资源枯竭、生态失衡、贫穷漫蔓、人口爆炸……，这一切问题都好似一夜之间冒出来的，使人们应接不暇，使人们感到困惑、忧虑、彷徨。事实上“危机”的出现，正是理论面对挑战而进行自我反省、自我超越、自我发展的时期。任何一种理论只有迎战“危机”,回答‘危机”,才能得到生存和发展。

面对自工业文明以来出现的环境问题，不断引起科学家、思想家、哲学家的注视。世界上还从来没有一个问题能像环境问题这样牵动世界上每一角落，涉及每一民族，乃至每一个人。所以它越来

需要全本请访问 www.ertongbook.com

越引起人们的普遍重视。1992年6月在巴西里约热内卢召开的环境与发展大会，183个国家和地区的代表团和联合国及其下属机构等70个国际组织的代表，102位国家首脑亲自参加的大会——“全球高峰会议”就是明证。在这11天的大会上，地球上各国人民之间在这里找到机会，进行大量不很正式的对话，土著居民和艺术家，科学家和孩子，旅游者和外交家，所有人看上去，相似之处大于不同之处。所有人都理解到了这样一点，我们都属于一个比我们自己更大的世界，大家虽然没有直接的血缘关系，然而对整个地球的责任，却把大家变成了一家人。

环境问题同样引起了哲学的反思。本来人与自然的关系问题就在哲学的视野之内，但是“危机”的出现则又引起了哲学的深层次的反思。

当人们经过长期的思索之后，终于认识到人与自然、人与环境的关系问题始终是一个社会、经济、环境与发展的问题。环境与发展成为了当代的主题。但是，近代以来传统的发展模式已经难以为继了，本世纪80年代以来，一个新的战略思想——可持续发展战略，逐渐被大家所接受。但是，接受一个口号并不等于人们真正把它付诸于实践。由于人们对于环境问题认识的不同，由于人们所处的地位的不同，人们所面临的具体问题不同，因此直到目前为止，环境问题仍然有增无减。因此，真正从理论与现实的结合上进一步认识人与自然的关系问题，进一步探讨人类活动的合目的性与合规律性的关系，人类活动的内在尺度与外在尺度的关系，这将是摆在哲学工作者面前的重大课题。由于这是一个涉及众多领域的问题，因而又需要全社会的共同参与，需要自然科学与社会科学的联盟，只有当自然科学工作者与社会科学工作者以及与民众的活动结合起来，我们才能真正看到希望和未来。

当代的发展已经把环境与发展问题提到全世界面前，面对人类

出现的生存危机，真正认识到这种危机的存在，将人类生存问题加以科学的研究，这将是21世纪人类面临的战略任务。正如埃德加·莫兰等在《地球·祖国》中指出的那样，“我们只有认真了解了天空才能扎根于大地。我们只有认真了解了生命才能扎根于生命。”〔1〕这就要求我们必须从天、地、人、生诸多方面来加以研究。本书只是从哲学的角度来研究人与自然的关系，研究环境与人，环境与社会经济、环境问题所引发的价值观念、伦理观念以及哲学观念的转化等等问题。人类对于环境问题的关注，如果不能上升到世界观的高度，不树立正确的环境意识，就会影响环境问题的顺利解决。正确的意识是促使我们解决人类面临的全球问题的先导。我们有责任使全人类都意识到我们面临共同的未来，我们与地球息息相关，患难与共。我们必须保护好我们共同的惟一的家园——地球，而不再让她受到伤害。人类自身解放的程度，取决于人类对于自然的解放程度。

〔1〕埃德加．莫兰等：《地球祖国》，三联书店1997年版，第55-56页。

第一章　环境问题与环境哲学

第一节　环境问题的产生及实质

一、问题的提出

迄今为止人类走过了数十万年的漫长岁月，在这期间人类不断地认识自然，改造自然，脱离了蒙昧和野蛮的时代，创造了灿烂的农业文明和工业文明。但是，被称为“第一次浪潮”的农业革命，既创造了光辉灿烂的古代文明，又亲手摧毁了这些文明。在世界文明的发源地中，除了中国因地域广大、自然条件优越，有较大的回旋余地而得以生存和保留而外，其余的文明古国，如巴比伦文明、玛雅文明却已销声匿迹。18世纪60年代，随着第一台纺织机和瓦特蒸汽机的创造，人类进入了工业文明的时代。在这个时代人类以空前的规模与速度改造自然，创造了日益增多的物质财富。这次革命是以降服自然力为基础的，它迫使自然为人类服务，这样“我们就无限地增加了生产，一个小孩所生产的东西，比以前的一百个成年人所生产的还要多”。〔1〕人类在其刚刚进入资本主义社会所创造

〔1〕《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第275页。

的生产力，比过去一切时代所创造的还要多。而第二次世界大战之后，特别是20世纪60-70年代以来，随着量子论、相对论和系统论、控制论、信息论的广泛运用，以及新的理论，如耗散结构理论、混沌理论、协同论等理论的提出和运用，增强了人类对于自然的认识和把握；而宇航技术、通讯、网络技术的发展使人的器官得到进一步的解放；电子技术的广泛运用，使工业生产由自动化向智能化转化，大大提高了劳动生产率；新的能源和新型材料的运用改善了能源结构；遗传物质的发现、DNA双螺旋结构的发现、基因工程的运用、克隆技术的发明，为人类的农业和医学的发展注入了新的活力。“人类在传统生存方式意义上的工业生产和经济增长率达到最高点；传统科学技术和精神生产达到最高点；资源开发利用的数量和人口增长率达到最高点”。[1]

但是我们又不能不看到，工业革命以来，特别是20世纪以来，就在现代科技创造了前所未有的生产力的同时，也创造了置人于死地的大规模的杀伤武器；破坏了人类赖以生存的自然环境；国际恐怖活动，扰乱了世界的稳定和安宁；艾滋病的传播，吞噬了无数人的生命；发展中国家人口爆炸引起的人口、生态环境和贫困间的互为因果的恶性循环；发达国家利用先进的科技，在其发展的过程中造成了大量的环境问题和资源、能源的枯竭；这些对于全人类的发展带来了很大的影响；高科技的发展，特别是核武器、核战争的威胁，使人类陷入一种恐怖的状态。这些问题已经造成人类生存的危机，已经严重地影响了人类的生存与发展，成为了全球问题。所谓全球问题，是人类在其生存与发展的过程中，现在深深地感到人类已经陷入到一种生存的困境中，由于人口增长过快、能源短缺、环境污染、资源枯竭、核战争威胁等问题严重地影响着世界各国人民

〔1〕余谋昌：《文化新世纪》，北京林业大学出版社1996年版，第25页。

和各民族的利益，已成为制约人类的生存与发展的问题，这些问题是决定人类共同命运的问题，并且只有靠全人类共同努力才能解决的问题。这是人类历史发展到现阶段产生的一种特殊现象，它的出现同人类发展中的一些客观过程，特别是20世纪中叶以来，世界政治、经济、社会生活国际化，科技的加速发展有关。

人类自产生以来虽然也不断地面临很多问题，但是当前所面临的问题却具有不同于以往问题的特殊性。

从性质上看，全球问题涉及全人类利益。我们当前面临的所有问题都是直接影响人类生存与发展的重大问题。特别是这些问题不仅影响当前，而且影响未来；不仅影响当代人，而且还影响后代人。

从规模上看，具有普遍性。涉及世界上所有的国家和民族。问题在各个不同的国家或地区虽然表现不同，但是这些问题却是普遍存在的。不在全球范围加以解决，人类社会的现代文明就必然遭到破坏。

而问题的解决，又要求全人类、全世界范围内协调一致地解决。全球问题无独立存在的政治问题、技术问题、社会问题，每个问题都把自己的根根叉叉伸到其他问题中去。造成解决问题的难度。

从问题的复杂程度上看，全球问题具有相互缠绕的复杂性。这表现在：难以测定个别问题和提出个别问题的解决办法；每一问题的明白无误地解决办法，却会加剧或妨碍其他问题的解决；不能采取直接的、连续的办法处理问题；跨越社会制度问题。由于全球问题涉及所有的国家和民族，而当今世界上各个国家都有自己的社会制度、不同的经济、政治背景、自己的文化传统，不同的利益要求，因而又造成了协调一致的严重障碍。

从问题发展的前景来看，对全球问题发展前景还没有把握性。

由于上述特点，就使人们还难于把握问题发展的前景。因而，才造成了对于这些问题研究的不同学派、形成了不同的解决方案。

二、环境问题演化的过程

全球问题中，最主要的就是人口、环境与发展，这几者之间的关系问题最引人注目。把人口、环境提高到与经济发展相提并论的时间并不长，是从本世纪60年代后期至70年代开始的。谈到环境问题，如今几乎已尽人皆知了。因为人在环境中生存，离不开环境。然而，环境问题的本质是什么？如何认识对待和解决环境问题？这恐怕就难以众口一词了。因为环境问题本身也有时空的概念，而且人们所关心的环境问题也不尽相同。我们这里所说的环境问题，主要着眼于人类的环境问题，而且不仅立足于当今，更主要的是面向人类环境的未来。

1 什么是环境问题。在谈什么是环境问题之前，当然有必要首先了解什么叫环境，亦既本书所说的环境的涵义。

1989年12月26日颁布施行的《中华人民共和国环境保护法》第一章第二条指出：“本法所称环境，是指影响人类生存和发展的各种天然的和经过人工改造的自然因素的总体，包括大气、水、海洋、土地、矿藏、森林、草原、野生生物、自然遗迹、人文遗迹、自然保护区、风景名胜区、城市和乡村等。”本书对“环境”范畴的界定主要的还是指与人类生存和发展相关的自然环境。

从上述对“环境”范畴的界定可以看出，其对象包含“天然的和经过人工改造的”自然因素，亦即客观上未受人类活动干预的自然环境和受到人类活动某种干预后的自然环境。对于前者，通常称其为原生环境，或第一环境，后者被称之为次生环境，或第二环境。

人们为什么要把“环境”作为“问题”而进行探讨和研究呢？这是由于环境与人类有着密切的关系，换句话说，环境是相对于

需要全本请访问 www.ertongbook.com