安全生产监督管理与执法全书

安全文化教育基础案例

主编：韩　问

吉林摄影出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

安全生产监督管理与执法全书/韩问主编. －长春:
吉林摄影出版社, 2005.1
ISBN 7-80606-774-4
Ⅰ. 安… Ⅱ. 韩… Ⅲ. ①企业管理-安全生产-监督管理-中国 Ⅳ. X931

安全生产监督管理与执法全书·安全文化教育案例

作　　者：韩问
排版设计：盛世文化传播（北京）有限公司

出版发行：吉林摄影出版社
社　　址：长春市人民大街 124 号
邮政编码：130021

印　　刷：北京通成印刷厂
开　　本：880×1230mm　1／32
总 印 张：218.75　字数：3 200 千字
版　　次：2005 年 1 月第一版
　　2005 年 1 月第一次印刷
印　　数：1-500 册
书　　号：ISBN 7-80606-774-4／X.227
总 定 价：700.00　本册定价：20.00

目　录

◎安全教育培训常用的组织方式.....1
◎搞好班组长和班组安全员的选拔和培训.....7
◎抓好岗位安全教育和培训.....8
◎试论对特种作业人员的安全教育 9
◎“五新”安全教育 18
◎“ 三级安全教育 ”内容 19
◎调岗.复工安全教育 23
◎企业安全教育亟待解决的六大不良倾向..... 25
◎浅谈班组职工安全教育 34
◎新岗职工的安全教育与培训 37
◎新中国安全教育的发展历程 44
◎安全教育的培训过程管理..... 53
◎施工现场临时用电不能忽视重复接地 55
◎安全色和安全标志 60
◎什么是跨步电压 如何防护 66
◎什么是接触电压 举例说明 66
◎防雷击防触电基本知识 67
◎帮助触电者脱离电源时的注意事项..... 80
◎如何使触电者脱离电源 82
◎电击的类型..... 83
◎请慎用无绳电话机 90
◎电器防火 91

◎电视机火灾预防..... 97
◎电气设备怎样算老化..... 99
◎电气设备的火灾防范措施..... 100
◎手持电动工具的电气安全..... 104
◎安全生产 108
◎人本主义的安全管理.....116
◎临河车务段加强安全管理的实践与思考..... 149
◎石焦集团特种设备安全管理见成效..... 160
◎柳州高峰矿用“四步曲”管理尾矿库 161
◎胶南市建立五类档案管理危化品企业 162
◎集中安全管理是关键..... 163
◎城市燃气安全管理规定 167
◎农业转基因生物安全管理条例..... 176
◎电气安全工作的主要任务..... 192
◎用 QC 管理的科学方法指导安全工作..... 193
◎汽轮机高、低压加热器疏水器的改进 196

◎ 安全教育培训常用的组织方式

根据生产经营单位的特点和职工文化和技术程度的不同，结合培训内容可采取脱产或不脱产培训方式。一般可采用如下组织方式。

1．基本安全培训班

基本培训班是培养和提高从业人员技术水平的主要方法之一。

(1)基本安全培训班的种类：

①生产技术培训班，目的在于提高生产技能熟练程度及增加技术理论知识；

②第二专业和辅助性专业培训班，是根据生产的需要组织工人学习第二种技能，扩大工人专业知识，以便改善劳动组织，合理利用设备；

③普及提高新技术训练班，专门研究新设备.新产品.新原料.新工艺，研究机械化.自动化的生产设备.生产经验.产品质量.劳动组织的科学化。

(2)基本培训班的组织工作内容主要有：

①脱产培训班，应根据年度员工安全技术培训计划开班。

②培训班在生产经营单位统一领导下，指派专职或兼职干部和教师，负责领导组织培训班的全部活动。培训班根据其培养目标和培训内容确定培养对象.

需要全本请访问 www.ertongbook.com

培训时间，教学方式和方法等均安排在教学计划内，力求认真落实。

③培训班应具备班级教学形式，要有固定的学员和教师。每班人数在 25 人以上 50 人以下为宜。培训班学员和教师由生产经营单位人事.教育和安全部门根据培养目标共同提出，由单位领导批准。学员和教师一般不能中途变更，以保证培训班计划的完成。

④培训班的教学计划由生产经营单位安全部门会同有关部门编制，经单位领导批准后执行，没有教学计划不宜开班。根据教学计划编排教学进度表，教师事先选编好教材。

⑤培训班应建立教学.辅导.作业.班级生活管理等制度。教育干部要经常深入检查指导。学期结业时须组织考试.鉴定，并作出记录。

2．从业人员培训中心

从业人员培训中心是生产经营单位内部办的职业教育性质的专业学校，是培养从业人员技术业务的基地，是从业人员安全技术培训的一种重要形式。它主要担负生产经营单位内的工人技术培训.工程技术人员的进修，经营管理人员的培训和干部轮训的任务，当然包括员工的安全技术培训.安全干部的轮训等。培训方式是以脱产集中在中心培训为主，根据需

要和可能也可采用现场办班.巡回教育。

集中在中心培训，就是让生产经营单位从业人员脱产到中心培训，通过课堂教学，充实基础知识和专业理论，使从业人员在生产经营单位里所学到的技术知识得到加深理解，使之系统化.条　理化。

现场办班，就是把教师派到工厂.车间去，就地办班。这种培训方式好处多，一是使从业人员不完全脱离生产岗位，可以半工半读，给生产经营单位创造一部分财富;二是从业人员可以走读，能照顾家庭生活，减轻从业人员经济负担;三是充分利用现场设备，克服学校条件不完备的困难。

巡回教学，就是组织教师深入车间.班组讲授一些专题。这种方法适应于线长.点多.流动分散的生产经营单位。

3．实践中培训

实践中培训的主要形式是：师带徒教学.巡回教学和岗位练兵.传授技艺.推广先进工作方法等。

(1)师带徒

师带徒是一种在生产中培养从业人员生产技能比较简单可行的培训方式。它可以充分发挥生产中的培训潜力，在较短的时间内大量培养新从业人员和迅速提高现从业人员的安全技术水平;又可以使老从业

人员向青年从业人员学习文化和科学技术基础知识，起到互助互学的作用。为有组织按计划地进行培养，建立起传统性的师徒互教互学关系，保证培训质量，须签订师傅带徒弟教学合同。

(2)巡回教学

巡回教学主要是针对从业人员分散.流动性较大的生产经营单位，从业人员技术业务的机会较少，缺乏教学设备条件，没有师资，又不能脱产培训。这是一种把科学技术知识.先进安全生产经验和管理经验送上门的教学形式。这种教学形式由生产经营单位组织，以培训中心或安全部门有理论.有实际经验的人员为骨干组成教学队，有计划.有目的地深入到车间.班组进行教学。

巡回教学的内容应从实际出发，现场安全需要什么就讲什么。要结合不同工种和从业人员文化业务水平，区别对待，因人施教;结合作业工艺过程，突出安全生产关键;结合推广先进经验，讲授先进安全技术。要联系过去的事故.事件，分析原因，作为借鉴;联系未来设备变化和生产发展，提前教学。确定教学任务，编拟教学计划，认真备课，写好教案，这样才能把教学与现场事件紧密地结合在一起。教学方式要灵活多样，根据不同情况和不同对象，可采取集中讲

课.个别辅导等方法进行教学。

(3)技艺传授活动

这种教学方法，能够把老工人长期在生产实践中积累的宝贵经验和安全生产绝招继承下来。因此，要经常注意发现老工人独特技艺，及时总结，除请老工人介绍和进行实际表演外，还要派技术比较熟练的工人，用一定时间拜师学艺，把老工人的技术绝招学到手.传下去，为生产经营单位安全生产服务。

(4)技术讲座和示范表演

凡是经过技术鉴定而具备了提高劳动生产力，降低成本.提高设备使用效率，改进产品质量，改善劳动组织，减轻劳动强度，保证安全，获得良好经济效益的各种先进经验，应根据其性质和推广范围，分别举办技术讲座和示范表演进行传授。

在示范表演时，应以示范表演为主，理论讲授为辅。最好由该经验的创造者或学习有实际体会的人传授，必要时可聘请工程技术人员担任技术辅导，对先进工作方法在理论上加以说明。

(5)岗位练兵

在生产岗位上组织大练基本功是在生产工作中培养提高从业人员专业技能的一种好形式。练基本功的目的是使从业人员对所从事的本职技能技巧达到

过硬程度。

(6)安全技术表演赛

技术表演是大练基本功的高级形式，是检验练功成绩.推动岗位练兵的好办法。

安全技术表演赛可分单工种和多工种联合两种。单工种项目表演多为业务部门根据生产的需要，检验有些工艺.安全技术措施的落实情况所组织的表演赛。如各部门技术标兵示范表演.各部门徒工汇报表演.各部门先进操作法表演等等。

4．安全技术教育室

安全技术教育室是单位从业人员学习的基地，是群众性生产技术研究的场所，主要是为从业人员进行安全教育和教学服务的。应设立实习场.安全技术表演场.教室等教学设施，结合生产需要，组织安全生产技术研究.先进经验交流，开展安全技术讲座和技术学习等活动。

安全技术教育室要根据生产技术研究和学习的实际需要进行装备，应备有：实物.模型.标本.样本.技术图案.技术书籍和必要的研究试验仪器等设备。要本着节约和自力更生的精神，发动群众，收集废旧残物，逐步积累;所需的模型教具要注意实用，便于教学，还应随着生产技术的发展变化不断进行充实更

新。

安全技术教育室要按月做计划，经常不断地进行技术业务学习和生产技术.安全技术研究活动。组织工程技术人员.先进生产者.安全先进个人和老工人等，并与高等院校和科学研究机构建立联系，聘请他们作专题安全技术报告，介绍先进经验，帮助解决生产中的技术问题，充分发挥安全技术教育室的作用。

安全技术教育室要建立管理制度，经常保持设备完整.好用。安全技术教育室的经费计划，应根据实际需要，编入本单位年度计划，由从业人员培训费列支。

◎ 搞好班组长和班组安全员的选拔和培训

班组长是班组的核心，他们既是生产经营者，又是管理者。建立一支好的班组长队伍是班组安全建设的中心环节。一个好的班组长应该具备如下条件：

(1)有一定的文化和技术基础，有过硬的实际操作本领。

(2)有强烈的安全意识，能正确处理安全与生产的辩证关系。

(3)模范遵守各项安全生产规章制度，不违章指挥，不冒险蛮干。

(4)有一定的安全管理知识。对管理原理.事故致

需要全本请访问 www.ertongbook.com

因理论.安全生产法规等能有初步的了解。能初步掌握系统安全分析.危险性评价的方法。能应用这些知识分析事故原因，识别评价危险因素，并正确采取措施加以消除和控制。

(5)有一定的组织.领导能力和良好的思想和工作作风。善于关心.体查班组成员，能及时掌握他们的生理.心理变化。

(6)在班组中有较高的威信。

班组安全员是班组长搞好安全生产的参谋和助手。一个好的安全员应该热心安全工作，有较高的技术水平，密切联系群众，勇于坚持原则，并具备一定的安全技术.职业卫生和安全管理知识。应能善于发现各种事故隐患并协助班组长及时采取防止发生事故的对策措施。

◎ 抓好岗位安全教育和培训

要严格按照制度要求抓好集中性教育培训(新从业人员“ 三级 ”教育.特种作业人员教育等)，能创造性地抓好经常性教育培训。通过教育和培训，提高班组成员的安全意识，增长安全知识，增强安全操作技能。

岗位安全教育和培训要抓住重点，结合危险性分析，针对消除各种潜在的危险因素来进行，着眼于增

强班组成员的自我防卫能力。例如针对节假日前后思想不稳定，抓安全意识教育;对危险作业以及复工.调岗等作业进行作业前培训等。班组安全生产教育培训方法要灵活多样，注重实效，可采用安全演讲.知识竞赛.亲人嘱托.现身说法.操作表演.事故分析等，还可结合实行标准化作业开展岗位技术练兵，防事故演习活动等。教育培训要严格考核，记录成绩，并与奖惩.提薪挂钩。

◎ 试论对特种作业人员的安全教育

特种作业人员教育是安全管理中一个极为重要的环节。特种作业，不仅危险性大，极易发生群死群伤的重大伤亡事故，而且对周围环境以及他人的生命安全也有着重大的威胁。从当前发生许多事故统计分析结果表明，由于特种作业人员的违章作业.违反劳动纪律以及冒险作业等造成的事故在各类人员伤亡事故中占到 40%左右，具有很大的比重。因而，如何搞好特种作业人员培训教育，提高他们安全操作技能，强化他们安全意识，就显得尤为重要。

一.首先要严格把关对特种作业人员基本安全技能培训教育与考核工作

特种作业人员是从事特殊作业的操作人员，在企业的安全生产过程中起着重要的作用。国家安全生产

监督管理部门对特种作业人员的安全技术培训教育和考核有着严格的规定和具体的要求，例如国家经济贸易委员会颁发的《特种作业人员安全技术培训考核标准》中就明确指出：凡从事特种作业的人员必须按照要求进行专业安全技术理论和实际操作的考核；《中华人民共和国安全生产法》第二十三条也规定：特种作业人员必须按照国家有关规定经专门的安全作业培训，取得特种作业操作资格证，方可上岗作业。由此可见，加强对特种作业人员的培训教育与考核是一件非常严肃认真的工作，它不仅对于提高特种作业人员安全技能，实现他们自我安全保护意识是非常必要的，而且对于企业实现安全生产也是必不可少的。那么，如何严格对特种作业人员素质进行把关呢，笔者认为应该注重以下几个方面：

首先，特种作业的人员选择必须严肃化。特种作业不同于一般工种的作业，因其自身的特殊性，决定了其从业人员也必须具备相应的特殊条件。我们知道，在伤亡事故的发生和预防中，人的因素占有特殊的位置，人是事故的受伤害者，但人往往又是事故的肇事者，人的不安全行为因素在事故发生中占有很大的比重。而特种作业本身又是一种危险的作业，如若还不能对从业人员的基本条件进行严肃把关，则 对于

在特种作业中增加伤亡事故的发生无疑是雪上加霜。举一个简单的例子，例如让一个患有恐高症的人员从事建筑登高架设作业，则在作业中只会是使他手忙脚乱，茫然不知所措，伤亡事故发生就不可避免。因此，我国对从事特种作业的人员必须具备的基本条件做了严格的规定：

一是工作要认真负责，遵章守纪;

二是年满 18 周岁;

三是具有初中以上文化程度;

四是按上岗要求的技术业务理论考核和实际操作考核成绩合格;

五是身体健康，无妨碍从事本工种作业的疾病和生理缺陷。五者缺一不可。

其次，对特种作业人员培训的教材要统一正规化。培训教材质量的好坏，对特种作业人员培训出来的素质至关重要。各种不同的特殊工种，必须有相应统一正规指定教材与之相配套，并且这一指定的教材应该是从事该工种实践研究工作多年.有丰富经验的专家或学者来进行编写。培训教材要能体现出专业技术与实践操作相结合;思想教育与法规教育相结合;一般教育与专门教育相结合的特点。有了这样专门正规化指定教材后，就能克服过去那种无固定化泛泛教

育，效果不佳的弊病。

第三，对特种作业人员的培训教育要规范化。特种作业人员的培训，不是一般的岗位培训，无论是参加劳动部门统一培训还是经授权自行组织培训，都必须按照标准规定的要求进行。授课人要认真编制授课培训计划，要根据实际情况安排好学员必须掌握的重点与难点，学时不得少于规定的要求;要严格按照规定的有关内容教学，不得随意裁减;要维护教学培训计划的严肃性，安排专人管理，认真做好考勤工作，保证培训的质量。同时，授课人必须是合格的特种作业教员，具有相应的技师或高级工资格认可，专业技术强，能胜任教学工作的人员。

第四，对特种作业人员的考核要严格化。特种作业人员的培训质量如何，在很大的程度上是通过考核这一环节来检验的。因此，要真实体现特种作业人员掌握情况，就必须把好考核这最后一道“关”。首先要组织考前的准备工作。培训主管部门要根据课程和考试的具体要求，组织学员认真准备，吃透教材，熟悉规范，突破重点.难点。实际考核要根据规定要求准备好所需的机械设备.材料.考具等，保证考核符合标准规定要求。其次，命题要保密。特种作业人员的考试试题一般都是安全生产综合管理部门设置的试

题库中抽题制卷。制卷应专人负责，严格保密，决不允许出现泄露试题现象。此外，还要严格考场纪律。特种作业人员的考试实行闭卷，单人单桌，限时;要坚决杜绝考试中作弊现象;监考人员必须是劳动安全生产综合管理部门或经授权的专业人员。

最后，对持证的特种作业人员复审还要定期化。特种作业人员持证后的复审工作也是对特种作业人员素质进行把关的一个重要环节。取得《特种作业操作证》的特种作业人员，一般每两年必须进行一次复审。通过定期化的复审工作，就能使特种作业人员对本工种作业的安全技术理论得到深化，改正和弥补他们在以前实践过程中的技术缺陷和不足。同时，经过定期化复审的健康检查，就能及时发现自己是否还适合继续从事本特殊工种的作业，做到防患于未然。当前，对特种作业人员进行复审主要存在的问题是走“形式化”严重，通常是交纳些复审费用，盖个复审印章，并算了事，必须坚决加以杜绝。

二.要加强对特种作业人员基本安全知识.常识的补充教育

特种作业人员掌握了自己本特殊工种的安全操作技能(这是必备的)，但对于其他方面的安全知识.常识并不一定知晓.领会。而作业现场往往又比较复

需要全本请访问 www.ertongbook.com