Visual Basic程序设计试题汇编

清华大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

内 容 简 介

本书提供了大量与 Visual Basic 程序设计相关的标准形式的试题,分为选择题、填空题和编程题三类,这些试题可用于全国及各地区组织的计算机统一考试。全书共 15 章,每章的标题和内容均与刘炳文编写的《Visual Basic 程序设计教程(第二版)》(清华大学出版社出版)相对应。此外,为了便于读者自测,本书还提供了每个试题的参考答案。

本书可作为高校师生和计算机爱好者学习 Visual Basic 程序设计的辅导教材和参考书。

版权所有,翻印必究。
本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

Visual Basic 程序设计试题汇编/ 刘炳文编著 .—北京:清华大学出版社,2004
(新世纪计算机基础教育丛书/ 谭浩强主编)
ISBN 7-302-08202-2

Ⅰ.V… Ⅱ.刘… Ⅲ.BASIC 语言 - 程序设计 - 习题 Ⅳ.TP312-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 015565 号

出 版 者: 清华大学出版社　　地　　址: 北京清华大学学研大厦
http://www.tup.com.cn　　邮　　编: 100084
社 总 机: 010-62770175　　客户服务: 010-62776969
组稿编辑: 焦　虹
文稿编辑: 袁勤勇
印 装 者: 北京嘉实印刷有限公司
发 行 者: 新华书店总店北京发行所
开　　本: 185×260　印张: 23　字数: 529 千字
版　　次: 2004 年 4 月第 1 版　2004 年 4 月第 1 次印刷
书　　号: ISBN 7-302-08202-2/ TP · 5919
印　　数: 1～5000
定　　价: 29.00 元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话: (010)62770175-3103 或(010)62795704

序

Preface Preface Preface Preface

21世纪终于来临了,在新的世纪,人们自然对未来有许多美好的愿望和设想。现代科学技术的飞速发展,改变了世界,也改变了人类的生活。作为新世纪的大学生,应当站在时代发展的前列,掌握现代科学技术知识,调整自己的知识结构和能力结构,以适应社会发展的要求。新世纪需要具有丰富的现代科学知识、能够独立解决面临的任务、充满活力、有创新意识的新型人才。

掌握计算机知识和应用无疑是培养新型人才的一个重要环节。计算机既是现代科学技术的结晶,又是大众化的工具。学习计算机知识不仅是为了掌握一种技能,更重要的是:它能启发人们对先进科技的向往,激发创新意识,推动对新知识的学习,培养自学能力,锻炼动手实践的本领。因而它是高等学校全面素质教育中极为重要的一部分。

自20世纪80年代初以来,高等学校中计算机教育(尤其是非计算机专业中的计算机教育)发展迅速,计算机教育的内容不断扩展,程度不断提高,它所起的作用也愈来愈显著。

在实践中,大家已认识到,计算机应用人才队伍是由两部分人组成的:一部分是计算机专业出身的计算机专业人才,他们是计算机应用人才队伍中的骨干力量;另一部分是各行各业中应用计算机的人员。这后一部分人一般并非从计算机专业毕业,他们人数众多,既熟悉自己所从事的专业,又掌握计算机的应用知识,善于用计算机作为工具去解决本领域中的任务。他们是计算机应用人才队伍中的基本力量。事实上,大部分应用软件都是由非计算机专业出身的计算机应用人员研制的。他们具有的这个优势是其他人难以代替的。从这个事实可以看到在非计算机专业中深入进行计算机教育的必要性。

非计算机专业中的计算机教育,无论目的、内容、教学体系、教材、教学方法等各方面都与计算机专业有很大的不同,决不应该照搬计算机专业的模式和做法。全国高等院校计算机基础教育研究会自1984年成立以来,始终不渝地探索高校计算机基础教育的特点和规律,并在80年代中期,最早提出了按层次进行教育的方案。计算机应用是分层次的,不同的人在不同的层次上使用着计算机;同样,计算机教育也是分层次的,以适应不同应用层次的要求。全国有一千多所高等学校,好几百个专业,学

校的类型、条件和基础差别很大,不可能按同一模式、同一要求、同一内容进行教学。按层次组织教学,可以使不同专业、不同学校根据自己的情况选择教学内容,做到“各取所需”。

经过十多年的实践,几经调整,许多高校形成了按以下三个层次组织教学的方案:第一层次为计算机公共基础,学习计算机基本知识和基本操作;第二层次为计算机技术基础,内容包括程序设计、数据库、网络和多媒体技术等;第三层次为计算机应用基础,结合专业应用的需要学习有关计算机应用课程。每一层次中设立若干门课程,包括必修课和选修课。

1988 年起,我们根据层次教学的方案,组织编写了“计算机基础教育丛书”,邀请有丰富教学经验的专家学者先后编写了 20 多种教材,由清华大学出版社出版。丛书出版后,迅速受到广大高校师生的欢迎,对高等学校的计算机基础教育起了积极的推动作用。广大读者反映这套教材定位准确、内容丰富、通俗易懂,符合广大非计算机专业学生的特点。许多高校都采用了我们编写的教材。丛书总发行量达到 700 多万册,这在全国是罕见的。

在新世纪来临之际,我们在该丛书成功的基础上组织编写了这套“新世纪计算机基础教育丛书”,以适应新形势的要求。本丛书有以下特点:

(1) 内容新颖。根据新世纪的需要,重新确定丛书的内容,以符合计算机科学技术的发展和教学改革的要求。本丛书除保留了原丛书中经过实践考验,且深受群众欢迎的优秀教材外,还编写了许多新的教材,在这些教材中反映了近年来迅速得到推广应用的一些计算机新技术,以后还将根据发展不断补充新的内容。

(2) 适合按层次组织教学的需要。在新世纪大多数学校是采用层次教学模式的,但不同的学校和专业所达到的层次不同。本丛书采用模块形式,提供了各种课程的教材,内容覆盖高校计算机基础教育的三个层次。丛书中既有供理工类专业用的教材,也有供文科和经济类专业用的教材;既有必修课的教材,也包括一些选修课的教材。各类学校都可以从中选择到合适的教材。

(3) 符合大学非计算机专业学生的特点。本丛书针对非计算机专业学生的特点,以应用为目的,以应用为出发点,强调实用性。本丛书的作者都是长期在第一线从事高校计算机基础教育的教授和副教授,对学生的基础、特点和认识规律有深入的研究,在教学实践中积累了丰富的经验,可以说,每一本教材都是他们长期教学经验的总结。在教材的写法上,既注意概念的严谨和清晰,又特别注意采用读者容易理解的方法阐明看似深奥难懂的问题,做到例题丰富、通俗易懂、便于自学。这一点是本丛书一个十分重要的特点。书是写给读者看的,读者如果看不懂,只能算

写作的失败。

(4) 采用多样化的形式。除了文字教材这一基本形式外,有些教材还配有习题解答和上机指导。我们还准备采用现代教学方式,陆续制作电子出版物,以利于学生自学。

总之,本丛书的指导思想是: 内容新颖、概念清晰、实用性强、通俗易懂、层次配套。简单概括为:“ 新颖、清晰、实用、通俗、配套 ”。我们经过多年实践形成的这一套行之有效的创作风格相信会受到广大读者的欢迎。判别一本书的优劣,读者最有发言权。

本丛书多年来得到了各方面人士的指导、支持和帮助,尤其是得到了全国高等院校计算机基础教育研究会的各位专家和各高校老师们的支持和帮助,我们在此表示由衷的感谢。

本丛书肯定会有不足之处,竭诚希望得到广大读者的批评指正。

丛 书 主 编
全国高等院校计算机基础教育研究会理事长
谭 浩 强

需要全本请访问 www.ertongbook.com

前 言

Foreword Foreword Foreword Foreword

Visual Basic 是当前最为流行的程序设计语言之一,不论是专业的软件开发人员,还是业余的编程爱好者,都把它作为自己得心应手的开发工具,因为它能快速而高质量地完成软件开发。近年来,Visual Basic 已成为国内外广泛使用的编程工具,是大多数程序开发人员必须掌握的一种语言。除在高校中开设 Visual Basic 程序设计课程外,在全国及各地区组织的计算机统一考试中,几乎无一例外地都包括 Visual Basic 的考试。

在各种大规模计算机统一考试中,其试题多为标准题形式,包括选择题和填空题,而许多应试者对这种标准形式的考试还不习惯。为了适应全国及各地区计算机等级考试的需要,帮助广大读者深入掌握 Visual Basic 程序设计,提高参加计算机统一考试的应试能力,笔者编写了这本《Visual Basic 程序设计试题汇编》。考虑到统一考试的实际需要,本书中的试题分为三类,即选择题、填空题和编程题(上机题)。

本书共 15 章,每章的标题和内容均与刘炳文编写的《Visual Basic 程序设计教程(第二版)》(清华大学出版社出版)一书相对应,同时与计算机统一考试的内容和形式相一致。全书既可作为学习《Visual Basic 程序设计教程(第二版)》的参考书,也可供参加计算机统一考试的应试者考前复习和练习。全书分为两部分: 第一部分为试题,第二部分为参考答案。

本书的标准题(选择题和填空题)与计算机统一考试试题的难度和形式基本适应,而部分编程题比实际的考试题难度要大一些,这可以使读者更深入、更全面地掌握 Visual Basic 程序设计,提高编程能力,相应地提高应试能力。

本书中所有与程序设计有关的试题及答案均已在 Visual Basic 6 .0 环境下调试通过。

由于时间仓促,本书定有不当之处,敬请批评指正。

刘炳文

2003 年 11 月

目 录

Catalog Catalog Catalog Catalog

第一部分 试 题

1 **Visual Basic** 集成开发环境

1.1 选择题 …… 1
1.2 填空题 …… 2

2 预定义对象

2.1 选择题 …… 3
2.2 填空题 …… 6

3 建立简单的 **Visual Basic** 应用程序

3.1 选择题 …… 8
3.2 填空题 …… 10
3.3 编程题 …… 11

4 数据类型、运算符与表达式

4.1 选择题 …… 13
4.2 填空题 …… 18

5 数据输入输出

5.1 选择题 …… 22

5.2 填空题 …… 26
5.3 编程题 …… 28



常用标准控件

6.1 选择题 …… 30
6.2 填空题 …… 41
6.3 编程题 …… 47



Visual Basic 控制结构

7.1 选择题 …… 56
7.2 填空题 …… 79
7.3 编程题 …… 93



数组

8.1 选择题 …… 99
8.2 填空题…… 115
8.3 编程题…… 124



过程

9.1 选择题…… 126
9.2 填空题…… 145
9.3 编程题…… 152



键盘与鼠标事件过程

10.1 选择题 …… 154
10.2 填空题 …… 163
10.3 编程题 …… 166



菜单程序设计

11.1 选择题 …… 168
11.2 填空题 …… 171
11.3 编程题 …… 176



对话框程序设计

12.1 选择题 …… 179
12.2 填空题 …… 182
12.3 编程题 …… 189



多窗体程序设计与环境应用

13.1 选择题 …… 190
13.2 填空题 …… 193
13.3 编程题 …… 193



多重文档界面

14.1 选择题 …… 194
14.2 填空题 …… 194
14.3 编程题 …… 195



数据文件

15.1 选择题 …… 196
15.2 填空题 …… 203
15.3 编程题 …… 206

第二部分　参 考 答 案



Visual Basic 集成开发环境

1.1　选择题…… 217
1.2　填空题…… 217



预定义对象

2.1　选择题…… 218
2.2　填空题…… 218



建立简单的 Visual Basic 应用程序

3.1　选择题…… 220
3.2　填空题…… 220
3.3　编程题…… 221



数据类型、运算符与表达式

4.1　选择题…… 224
4.2　填空题…… 224



数据输入输出

5.1　选择题…… 227
5.2　填空题…… 227
5.3　编程题…… 228

6 常用标准控件

6.1 选择题 …… 232
6.2 填空题 …… 233
6.3 编程题 …… 234

7 Visual Basic 控制结构

7.1 选择题 …… 251
7.2 填空题 …… 252
7.3 编程题 …… 254

8 数组

8.1 选择题 …… 267
8.2 填空题 …… 267
8.3 编程题 …… 268

9 过程

9.1 选择题 …… 280
9.2 填空题 …… 280
9.3 编程题 …… 281

10 键盘与鼠标事件过程

10.1 选择题 …… 291
10.2 填空题 …… 291
10.3 编程题 …… 292

需要全本请访问 www.ertongbook.com



菜单程序设计

11.1 选择题 …… 298
11.2 填空题 …… 298
11.3 编程题 …… 298



对话框程序设计

12.1 选择题 …… 308
12.2 填空题 …… 308
12.3 编程题 …… 309



多窗体程序设计与环境应用

13.1 选择题 …… 317
13.2 填空题 …… 317
13.3 编程题 …… 317



多重文档界面

14.1 选择题 …… 319
14.2 填空题 …… 319
14.3 编程题 …… 319



数据文件

15.1 选择题 …… 330
15.2 填空题 …… 330
15.3 编程题 …… 331

第一部分　试　　题

第 1 章　Visual Basic 集成开发环境

1.1　选　择　题

【题 1.1】　从功能上讲，Visual Basic 6.0 有 3 种版本，下列不属于这 3 种版本的是

A．学习版　　B．标准版　　C．专业版　　D．企业版

【题 1.2】　与传统的程序设计语言相比，Visual Basic 最突出的特点是

A．结构化程序设计　　B．程序开发环境

C．事件驱动编程机制　　D．程序调试技术

【题 1.3】　在正确安装 Visual Basic 6.0 后，可以通过多种方式启动 Visual Basic。以下方式中不能启动 Visual Basic 的是

A．通过“开始”菜单中的“程序”命令

B．通过“我的电脑”找到 vb6.exe，双击该文件名

C．通过“开始”菜单中的“运行”命令

D．进入 DOS 方式，执行 vb6.exe 文件

【题 1.4】　为了用键盘打开菜单和执行菜单命令，第 1 步应按的键是

A．功能键 F10 或 Alt　　B．Shift＋功能键 F4

C．Ctrl 或功能键 F8　　D．Ctrl＋Alt

【题 1.5】　Visual Basic 6.0 集成环境的主窗口中不包括

A．标题栏　　B．菜单栏　　C．状态栏　　D．工具栏

【题 1.6】　用标准工具栏中的工具按钮不能执行的操作是

A．添加工程　　B．打印源程序　　C．运行程序　　D．打开工程

【题 1.7】　以下叙述中正确的是

A．用属性窗口只能设置窗体的属性

B．用属性窗口只能设置控件的属性

C．用属性窗口可以设置窗体和控件的属性

D．用属性窗口可以设置任何对象的属性

【题 1.8】　下列不能打开工具箱窗口的操作是

A．执行“视图”菜单中的“工具箱”命令

B．按 Alt + F8 键

C．单击工具栏上的“工具箱”按钮

D．按 Alt + V，然后按 Alt + X 键

【题 1.9】 在 Visual Basic“工程资源管理器”窗口中，不可能出现的文件类型是

A．标准模块文件（.bas）　　B．窗体文件（.frm）

C．可执行文件（.exe）　　D．资源文件（.res）

【题 1.10】 Visual Basic 集成环境由若干窗口组成，其中不能隐藏（关闭）的窗口是

A．主窗口　　B．属性窗口　　C．立即窗口　　D．窗体窗口

【题 1.11】 以下不能在“工程资源管理器”窗口中列出的文件类型是

A．.bas　　B．.vbp　　C．.frm　　D．.ocx

【题 1.12】 以下不属于 Visual Basic 系统的文件类型是

A．.frm　　B．.bat　　C．.vbg　　D．.vbp

【题 1.13】 在 Visual Basic 6.0 集成开发环境中，可以

A．编辑、调试、运行程序，但不能生成可执行程序

B．编辑、运行程序，生成可执行程序，但不能调试程序

C．编辑、调试、生成可执行程序，但不能运行程序

D．编辑、调试、运行程序，并能生成可执行程序

1.2 填 空 题

【题 1.14】 退出 Visual Basic 的快捷键是__【1】__。

【题 1.15】 可以通过多种方式启动 Visual Basic，其中的两种方式是__【1】__和__【2】__。

【题 1.16】 可以通过__【1】__菜单中的__【2】__命令退出 Visual Basic。

【题 1.17】 Visual Basic 6.0 的菜单栏共有__【1】__个主菜单项。

【题 1.18】 快捷键 Ctrl + O 的功能相当于执行__【1】__菜单中的__【2】__命令；或者相当于单击工具栏上的__【3】__按钮。

【题 1.19】 如果打开了不需要的菜单或对话框，可以用__【1】__键关闭。

【题 1.20】 工程文件的扩展名是__【1】__，窗体文件的扩展名是__【2】__。

【题 1.21】 Visual Basic 中的菜单栏有两种形式，分别为__【1】__形式和__【2】__形式。

第 2 章　预定义对象

2.1　选　择　题

【题 2.1】　Visual Basic 窗体设计器的主要功能是

A . 建立用户界面　　B . 编写源程序代码

C . 画图　　D . 显示文字

【题 2.2】　下列叙述中正确的是

A . 只有窗体才是 Visual Basic 中的对象

B . 只有控件才是 Visual Basic 中的对象

C . 窗体和控件都是 Visual Basic 中的对象

D . 窗体和控件都不是 Visual Basic 中的对象

【题 2.3】　下列可以激活属性窗口的操作是

A . 用鼠标双击窗体的任何部位

B . 执行“工程”菜单中的“属性窗口”命令

C . 按 Ctrl + F4 键

D . 按 F4 键

【题 2.4】　假定已在窗体上画了多个控件,并有 1 个控件是活动的,为了在属性窗口中设置窗体的属性,预先应执行的操作是

A . 单击窗体上没有控件的地方　　B . 单击任一控件

C . 不执行任何操作　　D . 双击窗体的标题栏

【题 2.5】　为了把窗体上的某个控件变为活动的,应执行的操作是

A . 单击窗体的边框　　B . 单击该控件的内部

C . 双击该控件　　D . 双击窗体

【题 2.6】　确定控件在窗体上的位置的属性是

A . Width 或 Height　　B . Width 和 Height

C . Top 或 Left　　D . Top 和 Left

【题 2.7】　确定窗体或控件的大小的属性是

A . Width 或 Height　　B . Width 和 Height

C . Top 或 Left　　D . Top 和 Left

【题 2.8】　为了同时改变活动控件的高度和宽度,正确的操作是

A . 拖拉控件 4 个角上的某个小方块

B . 只能拖拉位于控件右下角的小方块

C . 只能拖拉位于控件左下角的小方块

D . 不能同时改变控件的高度和宽度

【题 2 .9】 假定窗体的名称(Name 属性) 为 Form1, 则把窗体的标题设置为“ VB Test ”的语句为

A . Form1 = "VB Test"　　B . Caption = "VB Test"

C . Form1 .Text = "VB Test"　　D . Form1 .Name = "VB Test"

【题 2 .10】 为了使窗体的大小可以改变, 必须把它的 BorderStyle 属性设置为

A . 1　　B . 2　　C . 3　　D . 4

【题 2 .11】 以下事件中, 窗体能响应的事件是

A . ActiveFrom　　B . Drive　　C . Load　　D . Change

【题 2 .12】 当双击窗体上的某个控件时, 所打开的窗口是

A . 工程资源管理器窗口　　B . 工具箱窗口

C . 代码窗口　　D . 属性窗口

【题 2 .13】 以下叙述中正确的是

A . Name 属性指定窗体的名称, 用来标识窗体

B . Name 属性是显示在窗体标题栏中的文本

C . 可以在运行期间改变 Name 属性的值

D . Name 属性值可以为空

【题 2 .14】 刚建立新的标准 EXE 工程后, 不在工具箱中出现的控件是

A . 单选按钮　　B . 图片框　　C . 通用对话框　　D . 文本框

【题 2 .15】 决定窗体标题栏显示内容的属性是

A . Text　　B . Name　　C . Caption　　D . BackStyle

【题 2 .16】 当窗体最小化时缩小为 1 个图标, 设置这个图标的属性是

A . MouseIcon　　B . Icon　　C . Picture　　D . MousePointer

【题 2 .17】 为了取消窗体的最大化功能, 需要把它的 1 个属性设置为 False, 这个属性是

A . ControlBox　　B . MinButton　　C . Enabled　　D . MaxButton

【题 2 .18】 决定窗体有无控制菜单的属性是

A . ControlBox　　B . MinButton　　C . Enabled　　D . MaxButton

【题 2 .19】 下列描述中不正确的是

A . 窗体是对象

B . 窗体必须有 Name 属性

C . 窗体可以缩放或移动

D . 单击窗体内的控件可以执行 Form_Click 事件过程

【题 2 .20】 为了通过属性窗口把窗体的 ControlBox 属性设置为 True(或 False),下列正确的操作是

A . 直接键入 True(或 False)

B . 利用对话框设置属性值

C . 选择 ControlBox,然后按 Enter 键

D . 双击 ControlBox 属性条

【题 2 .21】 下列语句用来设置窗体 Form1 的属性,其中在运行时不能正确操作的语句是

A . Form1 .Caption = "Form Test" B . Form1 .Name = "FormTest"

C . Form1 .MaxButton = False D . Form1 .MinButton = False

【题 2 .22】 为了对多个控件执行操作,必须首先选择这些控件。下列能选择多个控件的操作是

A . 按住 Alt 键,不要松开,然后单击每个要选择的控件

B . 按住 Shift 键,不要松开,然后单击每个要选择的控件

C . 按住 Ctrl 键,不要松开,然后双击每个要选择的控件

D . 按住鼠标右键拖动鼠标画出 1 个虚线矩形,使所选择的控件位于这个矩形内

【题 2 .23】 以下描述中错误的是

A . 窗体的标题通过 Caption 属性设置

B . 窗体的名称(Name 属性)与标题(Caption 属性)是同一个属性

C . 窗体的背景图形通过其 Picture 属性设置

D . 窗体最小化时的图标通过 Icon 属性设置

【题 2 .24】 下列操作中不能向工程中添加窗体的是

A . 执行“ 工程 ”菜单中的“ 添加窗体 ”命令

B . 单击工具栏上的“ 添加窗体 ”按钮

C . 右击窗体,在弹出的菜单中选择“ 添加窗体 ”命令

D . 右击工程资源管理器,在弹出的菜单中选择“ 添加 ”命令,然后在下一级菜单中选择“ 添加窗体 ”命令

【题 2 .25】 程序运行后,在窗体上单击鼠标,窗体不会接收到的事件是

A . MouseDown B . MouseUp C . Load D . Click

【题 2 .26】 如果要改变窗体的标题,则需要设置的属性是

A . Caption B . Name C . BackColor D . BorderStyle

【题 2 .27】 为了复制 1 个控件,必须先选择该控件,之后第 1 步应当执行的操作是

A . 双击要复制的控件

B . 执行“ 编辑 ”菜单中的“ 粘贴 ”命令或按 Ctrl + V 键

需要全本请访问 www.ertongbook.com