

天津市高等学校计算机基础课程规划教材

网页制作简明教程

韩劼 边莫英 主审

童欣 郭明林 张贤坤 肖二钢 编

 天津大学出版社
Tianjin University Press

内容简介

本书主要讲述 编程语言的基本概念与使用方法、运用客户端脚本对 元素属性和样式动态地进行控制、运用服务器端脚本实现交互与动态服务,最后对网页新技术给出一个概括性的展望。本书内容全面、叙述清晰、包含大量例题、可操作性强,可作为高等学校和高职高专学生教学用书,也适于自学之用。

图书在版编目(CIP)数据

网页制作简明教程 韩劼主编,童欣,郭明林,张贤
编 天津:天津大学出版社, 年 月 日
第 版 第 次印刷

I. ①网... II. ①韩...②童...③郭...④张...
III. ①网页制作 ②高等学校 ③教材 IV. ①TP312.2②G642.0

中国版本图书馆CIP数据核字()第 号

出版发行 天津大学出版社

出版人 杨风和

地址 天津市卫津路 号天津大学内(邮编 300072)

电话 发行部 邮购部

印刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司

经销 全国各地新华书店

开本 787mm×1092mm

印张 张

字数 千字

版次 年 月 第 版

印次 年 月 第 次

印数 册

定价 元

天津市高等学校计算机基础课程规划教材
编写委员会

主任委员 边奠英

副主任委员 刘璟

委员 (以姓氏笔画为序)

于长云 方大寿 曲建民 李兰友

林成春 高福成 韩

序 摇摇言

中国要振兴,归根到底要靠我们中国人自己努力奋斗,要靠我们的全体劳动者创造出数十倍于今天的劳动生产率。这是一个全体国民素质提高的过程,人们必然要寄希望于教育。教育,特别是学校教育,是为几年乃至几十年之后的社会需求培养人才,所以教育必须面向未来。

要搞好教育,有许多事情要做,其中一条就是教材建设。面对已经到来的信息社会,学校课程到底应该让学生具备哪些基本素质,实现哪些发展,这是当前课程改革的一个重要问题。20世纪末国家提出的课程计划明确了“促进学生个性健康发展”的目标,重视认知与情感的统一、知识与能力的统一、主体精神与社会责任的统一,强调学生的素质发展,强调学生的探索创新能力、实践能力、学习能力和信息素养。

为适应课程目标的变化,需要重新审视课程内容,要删除陈旧过时的内容,吸收科学和文明发展的新成果,反映本学科最新发展动态。

要编写出课程内容具有科学性、系统性和先进性,符合本课程内在逻辑体系和学生认知规律,表达形式符合国家有关规范标准的教材,不是一件易事。为此,我们邀请了本市各高校长期从事计算机基础课教学的教师组成写作班子。这些老师们认真总结了“九五”规划教材的编写经验,反复讨论新制定的教学大纲,把课程内容有机地组合起来,把基本概念、基本原理和基本技能提炼出来,形成一个具有逻辑性、系统性的知识系统,使之有利于学生对知识的理解与迁移。

这套教材的出版,旨在推动我市高校计算机基础教育活动,提高大学生计算机基础知识水平和应用能力。我们殷切地希望广大学生、教师和专家提出宝贵意见,以便再版时修改补充。

这套教材在编写出版过程中,得到了各方人士的大力支持和帮助,特别是天津大学出版社始终给予积极配合。在此,我们一并表示衷心的感谢。

天津市普通高等学校计算机基础课程教学指导委员会

2000年 缘月

前摇摇言

当前,随着全社会计算机应用水平的提高,培养大学生应用计算机的能力日益重要,大学生学习计算机应用知识的热情也越来越高。其中,宰宰宰网页设计制作技术也是热门之一,越来越多的学校为学生开设了这门课程。本教程就是为适应网页制作教学编写的。

目前,涉及学习网页制作的书籍较多,这既反映了广大学习者需求之强烈,也反映了网页制作技术、手段、工具的蓬勃发展。相比之下,本书主要着眼于高校学生的学习特点与愿望。在编写过程中,我们考虑高校学生不能仅仅局限于掌握一两种开发工具的使用,而是需要进一步掌握网页设计的基本思路、方法与技术。因为,一方面,开发工具日新月异层出不穷,而基本原理、基本思想在一个较长时期内却相对稳定;另一方面,学习其中的脚本程序设计思想对培养学生正确的逻辑思维和分析解决问题的能力也大有益处。所以,我们把全书主要分为三大部分。第一部分(员-缘章)讲述匀匀匀语言的基本概念与基本使用方法,目的是使读者能运用最简单的文本编辑工具直接编写出具有基本信息发布功能的网页来。其中在第缘章也简单介绍了当前一种很流行的网页制作工具阅阅阅,以便于大家把直接编写与运用工具结合起来。第二部分(远-愿章)则把网页的制作从静态向动态发展,通过编写客户端脚本,让匀匀匀元素和样式“动”起来。第三部分(怨-员圆章)进一步学习服务器端脚本的编写,从而使真正的“动态服务”成为可能。最后,用第员圆章中对网页新技术的展望作为全书的结束,以使读者对今后深入钻研的前景有一个轮廓。

学习制作网页离不开实践,一定要边学习书本知识边上机操作。本书各章中都包含了大量例题,不少论述也是围绕着例题展开的,目的就是为了适应这种特点与需要。

参加本书编写的有董欣(员-缘章)、郭明林(远-愿章)、张贤坤(怨-员圆章)和肖二钢(员圆章)。作者在最近几年都开展了网页制作有关课程的教学和研究,积累了很多经验,大家的共同目标是把这些经验、体会写进本书,使它更能符合教学的特点与规律。当然,是否如愿,还要经过广大读者检验,我们真诚地期待着大家指正。

编者

圆园园年 愿月

目摇摇录

第一部分 摇摇语言基础	(员)
第 员章 摇摇基本概念	(员)
摇摇服务的有关概念	(员)
摇摇文档	(猿)
练习题	(苑)
第 圆章 摇摇基本元素	(怨)
摇摇文本	(怨)
摇摇列表	(圆)
摇摇图像标记 约	(圆)
摇摇表格	(圆)
练习题	(猿)
第 猿章 摇摇超链接	(源)
摇摇链接的基本概念	(源)
摇摇创建超链接标记 约	(源)
摇摇对不同文档的链接	(源)
摇摇图像区域超链接源	(源)
摇摇文档体标记 约	(缘)
练习题	(缘)
第 源章 摇摇表单与框架	(缘)
摇摇表单	(缘)
摇摇框架	(远)
摇摇滚动字幕标记 约	(苑)
练习题	(苑)
第 缘章 摇摇源使用介绍	(苑)
摇摇简介	(苑)
摇摇文本的编辑	(苑)
摇摇图像	(愿)
摇摇超链接	(愿)
摇摇表格	(愿)
摇摇框架	(员)
摇摇表单	(员)
摇摇站点管理	(员)
练习题	(员)
第二部分 摇摇	(员)
第 远章 摇摇样式表	(员)
摇摇样式表的概念	(员)
摇摇样式表的结构与规则	(员)
摇摇样式表中的属性	(员)
摇摇两个重要的标记元素	(员)
摇摇应用实例	(员)

练习题	(页码)
第 7 章 客户端脚本基础	(页码)
7.1 脚本的概念	(页码)
7.2 脚本语言的基础	(页码)
7.3 流程控制	(页码)
7.4 定义函数和调用函数	(页码)
练习题	(页码)
第 8 章 对象与事件驱动	(页码)
8.1 对象模型和事件	(页码)
8.2 创建和使用对象	(页码)
8.3 处理 DOM 元素的方法	(页码)
练习题	(页码)
第三部分 服务器端的动态网页应用程序	(页码)
第 9 章 服务器基本概念	(页码)
9.1 服务器的工作过程与特点	(页码)
9.2 服务器的运行平台	(页码)
9.3 服务器程序的基本结构	(页码)
练习题	(页码)
第 10 章 服务器的内置对象	(页码)
10.1 概述	(页码)
10.2 环境变量对象	(页码)
10.3 错误对象	(页码)
10.4 日期对象	(页码)
10.5 数学对象	(页码)
10.6 字符串对象	(页码)
10.7 正则表达式对象	(页码)
练习题	(页码)
第 11 章 服务器端组件的运用	(页码)
11.1 基本概念	(页码)
11.2 文件存取组件	(页码)
11.3 广告轮播组件	(页码)
11.4 访问计数器	(页码)
11.5 浏览器组件	(页码)
练习题	(页码)
第 12 章 对数据库信息的访问	(页码)
12.1 数据库与结构化查询	(页码)
12.2 数据库访问与连接	(页码)
12.3 如何与数据库相连接	(页码)
12.4 连接池对象	(页码)
12.5 数据库连接池对象	(页码)
12.6 数据库连接池对象	(页码)
12.7 综合实例	(页码)
练习题	(页码)
第 13 章 网页编程知识的扩展	(页码)
13.1 脚本语言	(页码)
13.2 网页编程新技术介绍	(页码)
附录 部分字符代码表	(页码)

当光标移到某些文本上时鼠标会变形，表示这些文本有超链接。

（四）超媒体

超媒体与超文本概念类似，是指可以链接到其他网站或其他数据上的媒体，超链接的两端可以是文本也可以是图形、声音、动画等其他媒体数据。

（五）超文本标记语言

目前的“WWW”文档都是用超文本标记语言编写的。超文本标记语言是一种强有力的文档处理工具。使用任何一种文档编辑器（如记事本）以及专用的编辑器等都可以编辑“WWW”文档。可以利用“WWW”语言描述文档的结构，实现文档之间的超链接。

（六）超文本传输协议

超文本传输协议是“WWW”上最常用的一种协议，用来实现超文本、超媒体传递。由于超文本本身已经通过超链接指出了链接文件的地址，因此“WWW”不用处理相关文件的位置问题，只需处理文件的传输控制，是一种简单实用的通讯协议。

（七）统一资源定位器

每一个“WWW”页面在“WWW”上都有一个唯一的“URL”地址，用于指定信息的位置。

“WWW”浏览器通过将“URL”发送到“WWW”服务器请求页面服务，而“WWW”服务器使用“URL”中的信息进行定位和显示页面。

“URL”的格式为“访问协议：WWW服务器地址（IP地址）/文件位置”。现对其中三部分分述如下：

①访问协议指明了访问网页时所用的语言和协议，即访问资源的类型，例如：

超文本传输协议：http://

文件传送协议：ftp://

远程登录：telnet://

②“WWW”服务器地址指明了存储网页的服务器的名称或网页服务器的地址，如“http://www.tyut.edu.cn”是中国天津理工大学的服务器。

③文件位置指明了要访问的网页所在的服务器中的位置和网页名称。

（八）网页和主页

在“Internet”地址建立有企业、学校、公司等团体或个人的各种各样的“WWW”站点，不同的站点通过“IP”地址标识。每个“WWW”站点中包含了各种各样的文档，通常称为网页或“WWW”页面。每一个“WWW”页面有一个唯一的“URL”地址。通过它可以找到“WWW”页面。

访问站点时第一个出现的页面被称为主页（“Home Page”）。它在站点中起着索引和导航的作用。用户在访问“WWW”站点时，不用指出主页的地址和名称，只要访问到该站点，“WWW”服务器会自动提供该站点的主页，由于它总是最先出现在浏览者的眼前，因此主页是“WWW”站点中最重要的网页，主页制作得好坏直接影响站点被访问的次数。

（九）WWW 网页浏览器

“WWW”网页浏览器是专门用来访问或浏览“WWW”主页的工具。浏览器是一个程序，借助它用户可以在“WWW”上浏览或寻找自己所需的信息。网页浏览器从“WWW”服务器上检索网页或其他文件，并在用户的计算机上显示检索到的网页或文件。常用的网页浏览器有“Internet Explorer”和“Netscape Navigator”。浏览器的最新版本可以从“WWW”网站上下载。

圆匀裁酝文档

匀裁酝文档是由文本和匀裁酝标记组成的,是纯文本文件。使用任意的文本编辑工具即可编辑匀裁酝文档,如记事本、写字板、宰燥性字处理软件等等。匀裁酝文件的扩展名为援裁酝或援裁酝造。使用浏览器可以显示执行匀裁酝文档后网页的效果。

圆匀裁酝文档的基本结构

与高级程序设计语言不同,匀裁酝语言是用标记描述网页要显示的内容。通过标记告诉浏览器网页的结构和格式。每一个标记用尖括号约跃括起来。标记又分为开头与结束标记。如约跃和约跃就是分段的开头标记和结束标记。标记可以使用大写字母或小写字母书写。先看一个简单的例子。

例 圆匀裁酝程序如下:

```

<html>
<head>
<title>保护地球</title>
</head>
<body>
<h1>保护地球</h1>
<h2>保护地球</h2>
<h3>保护地球</h3>
<h4>保护地球</h4>
<h5>保护地球</h5>
<h6>保护地球</h6>
<h7>保护地球</h7>
<h8>保护地球</h8>
<h9>保护地球</h9>
<h10>保护地球</h10>
</body>
</html>

```

执行结果如图 圆匀裁酝所示。

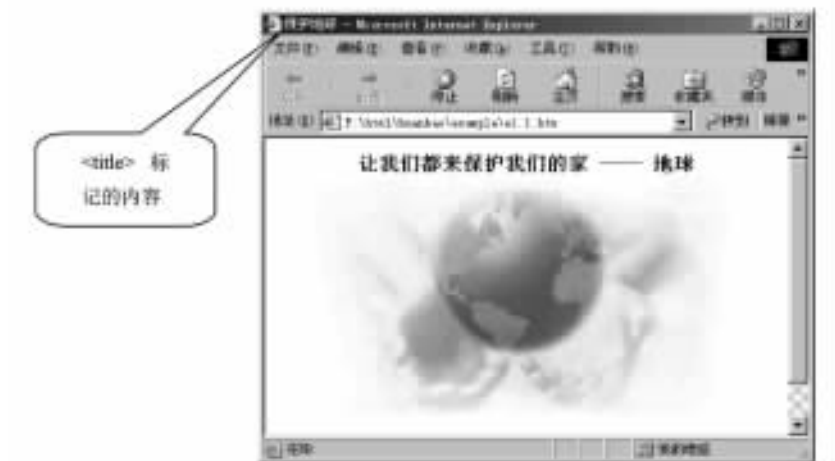


图 圆匀裁酝例子

根据例 圆匀裁酝可知匀裁酝文档的基本结构:

摇粤)设置网页内容的格式

月)设置网页内容的布局

摇悦)使网页内容合理

阅)描述网页要显示的内容

员援下列 匀 荆 蕴 标记(摇摇)是错误的。

摇粤) 约 壳 跃 约 丰 跃 保护地球 约 遭 跃 约 表 跃

月) 约 壳 跃 保护 约 丰 跃 地球 约 遭 跃 约 表 跃

摇悦) 约 壳 跃 约 丰 跃 保护 约 遭 跃 地球 约 表 跃

阅) 约 壳 跃 约 丰 跃 保护地球 约 表 跃 约 遭 跃

员援下列(摇摇)是 匀 荆 蕴 文件的起始与结束标记。

摇粤) 约 匀 荆 蕴 跃 约 转 荆 蕴 跃

月) 约 粤 册 普 跃 约 粤 册 普 跃

摇悦) 约 粤 册 普 跃 约 粤 册 普 跃

阅) 约 粤 册 普 跃 约 粤 册 普 跃

员援 摇摇)是设置文件窗口标题的标记。

摇粤) 约 匀 荆 蕴 跃 约 转 荆 蕴 跃

月) 约 粤 册 普 跃 约 粤 册 普 跃

摇悦) 约 粤 册 普 跃 约 粤 册 普 跃

阅) 约 壳 跃 约 表 跃

员援在 匀 荆 蕴 文档中(摇摇)标记不可以省略。

摇粤) 约 匀 荆 蕴 跃 约 转 荆 蕴 跃

月) 约 粤 册 普 跃 约 粤 册 普 跃

摇悦) 约 粤 册 普 跃 约 粤 册 普 跃

阅) 约 粤 册 普 跃 约 粤 册 普 跃

员援在 匀 荆 蕴 文档中(摇摇)标记可以省略。

摇粤) 约 匀 荆 蕴 跃 约 转 荆 蕴 跃

月) 约 粤 册 普 跃 约 粤 册 普 跃

摇悦) 约 粤 册 普 跃 约 粤 册 普 跃

阅) 约 粤 册 普 跃 约 粤 册 普 跃

第 4 章 网页排版基本元素

网页文本

文本在网页中运用得最为广泛,它是构成网页最基本的元素之一。网页制作得好坏与对文本的编辑处理是否得当有着直接的关系。

网页段落

分段标记 `
`

(1) 使用方法

如果不认识网页文档中的空格和回车符,要想分段显示时,可使用 `
` 分段标记。该标记可以没有结束标记。

(2) 标记属性

使用 `
` 设定段落的对齐方式,如 `
` 表示段落内容靠左对齐。

`
` 段落内容靠左对齐 缺省时为 `
`

`
` 段落内容居中对齐。

`
` 段落内容靠右对齐。

`
` 段落内容两端对齐。

例 网页程序如下:

```
网页 <br />
```

```
网页 <br />
```

```
网页 <br />保护地球 <br />
```

```
网页 <br />
```

```
网页 <br />
```

```
网页 <br />
```

网页网页湖泊污染近 10 年呈迅速增长趋势。大型湖泊污染程度由重到轻依次为滇池、巢湖、南四湖、洪泽湖、太湖、洞庭湖、镜泊湖。

```
网页 <br />
```

```
网页海洋污染严重表现在赤潮发生频率增加及泛滥范围扩大。
```

```
网页 <br />
```

```
网页 <br />
```

执行结果如图 4-1 所示。

注意事项如下:

- ① 用 `
` 分段时,段与段之间有空行;
- ② 在 `
` 标记的内容中,一个以上的空格和换行均被忽略。

如将例 4-1 程序改写为:

```
网页 <br />
```

