

全国计算机等级考试“百练成金”系列

# 二级 C 语言非常训练 1+1

全国计算机等级考试命题研究组 编著

人 民 邮 电 出 版 社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

二级 C 语言非常训练 1+1/全国计算机等级考试命题研究组编著.

—北京: 人民邮电出版社, 2006.6

(全国计算机等级考试“百练成金”系列)

ISBN 7-115-14808-2

I. 二... II. 全... III. C 语言—程序设计—水平考试—习题 IV. TP312-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 053867 号

## 内 容 提 要

本书依据教育部推出的全国计算机等级新大纲, 在分析历年考试的基础上, 为考生提供顺利通过考试的训练方案, 包括笔试训练、上机训练以及模拟试题训练。提供的各项训练全面覆盖大纲中的知识点, 并突出了重点和难点, 能够帮助考生强化自己所学的知识, 从而通过考试。

本书笔试训练部分可供考生学习教程时配套使用, 包括公共基础知识和二级 C 语言程序设计的笔试内容。书中提供上机训练指导, 可用本书配套光盘进行上机训练。配套光盘中的上机考试模拟系统能够自动评分, 并提供详细解析和答案。本书还为考生提供了 5 套模拟试卷及最新考试真题。

本书适合参加全国计算机等级考试的考生复习时使用, 也可作为计算机等级考试培训班的辅导用书。

全国计算机等级考试“百练成金”系列

### 二级 C 语言非常训练 1+1

- 
- ◆ 编 著 全国计算机等级考试命题研究组  
责任编辑 蒋 艳
  - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号  
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn  
网址 <http://www.ptpress.com.cn>  
河北三河市海波印务有限公司印刷  
新华书店总店北京发行所经销
  - ◆ 开本: 787×1092 1/16  
印张: 13.25  
字数: 317 千字 2006 年 6 月第 1 版  
印数: 1—6 000 册 2006 年 6 月河北第 1 次印刷

ISBN 7-115-14808-2/TP · 5419

---

定价: 19.80 元 (附光盘)

读者服务热线: (010)67132692 印装质量热线: (010)67129223

## 丛 书 序

全国计算机等级考试由教育部考试中心主办，是国内影响最大的计算机水平考试。

为帮助考生顺利通过考试，我们推出了“全国计算机等级考试‘百练成金’系列”丛书，本丛书依据最新考试大纲与教程编写，为考生提供全套训练方案。

本丛书的特色如下：

**训练全面综合——1+1=笔试训练+上机训练**

笔试和上机考试结合是计算机等级考试的一大特色，本丛书将训练题分为笔试训练和上机训练，提供的训练题全面覆盖这两种考试形式中的各个知识要点。

**训练循序渐进——1+1=同步训练+综合试卷**

本丛书的训练分为同步训练和综合试卷两个部分，同步练习的章节按照等级考试教程的章节划分，为各章节配备了相应的同步练习题，并给出了教程中各章习题的答案，方便考生边学边练。所有章节复习结束后，考生们就可以通过几套完整的试卷中的练习题来熟悉考试的题型，检验复习的效果。

**训练经典，解析详细——1+1=精选习题+详细解析**

在分析历年试题的基础上，作者精心选择训练题，使考生在做题的过程中掌握知识点，并能够举一反三，提高学习效率。每道习题都配备了详细的解析，首先指出该题考核的知识点，然后讲解如何解答该题。

**训练书盘结合——1+1=一本图书+一张光盘**

本丛书的训练题分别置于书和配套光盘中，建议考生复习时书盘配合使用。书中提供了上机考试的指导，具体的训练要使用光盘中的模拟系统完成，这样考生既可以复习上机考试内容，同时又熟悉了上机考试环境。光盘使用说明请见“上机考试指南”一章或光盘中的说明文档。

本丛书中同步训练篇的各章节中知识结构图中的★表示该知识点的重要程度，而同步练习中各题后的★表示该题的难度。

为方便考生考前复习，我们为考生提供答疑服务，答疑网站的地址为 <http://www.baifen100.com>。

尽管我们力求精益求精地编写本套丛书，但难免存在疏漏和不妥之处，敬请广大读者批评指正。本书编辑的邮箱为 [jiangyan@ptpress.com.cn](mailto:jiangyan@ptpress.com.cn)。

## 目 录

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第 1 章 程序设计基本概念 .....    | 1  |
| 1.1 知识结构图 .....         | 1  |
| 1.2 要点提示 .....          | 1  |
| 1.3 教程同步练习 .....        | 1  |
| 1.4 同步练习答案精解 .....      | 2  |
| 1.5 教程课后习题答案 .....      | 3  |
| 第 2 章 C 程序设计的初步知识 ..... | 4  |
| 2.1 知识结构图 .....         | 4  |
| 2.2 要点提示 .....          | 4  |
| 2.3 教程同步练习 .....        | 5  |
| 2.4 同步练习答案精解 .....      | 7  |
| 2.5 教程课后习题答案 .....      | 9  |
| 第 3 章 顺序结构 .....        | 10 |
| 3.1 知识结构图 .....         | 10 |
| 3.2 要点提示 .....          | 10 |
| 3.3 教程同步练习 .....        | 10 |
| 3.4 同步练习答案精解 .....      | 12 |
| 3.5 教程课后习题答案 .....      | 14 |
| 第 4 章 选择结构 .....        | 15 |
| 4.1 知识结构图 .....         | 15 |
| 4.2 要点提示 .....          | 15 |
| 4.3 教程同步练习 .....        | 15 |
| 4.4 同步练习答案精解 .....      | 19 |
| 4.5 教程课后习题答案 .....      | 22 |
| 第 5 章 循环结构 .....        | 23 |
| 5.1 知识结构图 .....         | 23 |
| 5.2 要点提示 .....          | 23 |

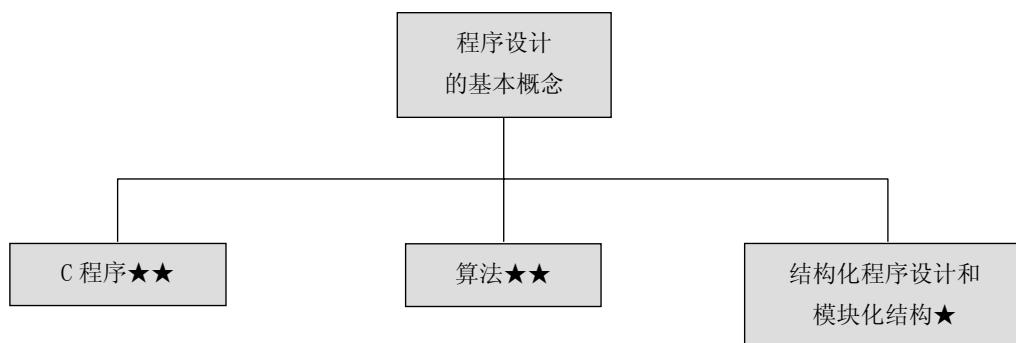
|                   |                |    |
|-------------------|----------------|----|
| 5.3               | 教程同步练习 .....   | 23 |
| 5.4               | 同步练习答案精解 ..... | 28 |
| 5.5               | 教程课后习题答案 ..... | 30 |
| 第 6 章 字符型数据 ..... |                | 32 |
| 6.1               | 知识结构图 .....    | 32 |
| 6.2               | 要点提示 .....     | 32 |
| 6.3               | 教程同步练习 .....   | 32 |
| 6.4               | 同步练习答案精解 ..... | 34 |
| 6.5               | 教程课后习题答案 ..... | 34 |
| 第 7 章 函数 .....    |                | 36 |
| 7.1               | 知识结构图 .....    | 36 |
| 7.2               | 要点提示 .....     | 36 |
| 7.3               | 教程同步练习 .....   | 36 |
| 7.4               | 同步练习答案精解 ..... | 40 |
| 7.5               | 教程课后习题答案 ..... | 41 |
| 第 8 章 指针 .....    |                | 42 |
| 8.1               | 知识结构图 .....    | 42 |
| 8.2               | 要点提示 .....     | 42 |
| 8.3               | 教程同步练习 .....   | 42 |
| 8.4               | 同步练习答案精解 ..... | 45 |
| 8.5               | 教程课后习题答案 ..... | 46 |
| 第 9 章 数组 .....    |                | 47 |
| 9.1               | 知识结构图 .....    | 47 |
| 9.2               | 要点提示 .....     | 47 |
| 9.3               | 教程同步练习 .....   | 47 |
| 9.4               | 同步练习答案精解 ..... | 53 |
| 9.5               | 教程课后习题答案 ..... | 57 |
| 第 10 章 字符串 .....  |                | 58 |
| 10.1              | 知识结构图 .....    | 58 |
| 10.2              | 要点提示 .....     | 58 |
| 10.3              | 教程同步练习 .....   | 58 |
| 10.4              | 同步练习答案精解 ..... | 61 |
| 10.5              | 教程课后习题答案 ..... | 63 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 第 11 章 对函数的进一步讨论          | 64 |
| 11.1 知识结构图                | 64 |
| 11.2 要点提示                 | 64 |
| 11.3 教程同步练习               | 64 |
| 11.4 同步练习答案精解             | 67 |
| 11.5 教程课后习题答案             | 68 |
| 第 12 章 C 语言中用户标识符的作用域和存储类 | 69 |
| 12.1 知识结构图                | 69 |
| 12.2 要点提示                 | 69 |
| 12.3 教程同步练习               | 70 |
| 12.4 同步练习答案精解             | 71 |
| 12.5 教程课后习题答案             | 73 |
| 第 13 章 编译预处理和动态存储分配       | 74 |
| 13.1 知识结构图                | 74 |
| 13.2 要点提示                 | 74 |
| 13.3 教程同步练习               | 74 |
| 13.4 同步练习答案精解             | 77 |
| 13.5 教程课后习题答案             | 78 |
| 第 14 章 结构体、共用体和用户定义类型     | 79 |
| 14.1 知识结构图                | 79 |
| 14.2 要点提示                 | 79 |
| 14.3 教程同步练习               | 80 |
| 14.4 同步练习答案精解             | 85 |
| 14.5 教程课后习题答案             | 88 |
| 第 15 章 位运算                | 89 |
| 15.1 知识结构图                | 89 |
| 15.2 要点提示                 | 89 |
| 15.3 教程同步练习               | 89 |
| 15.4 同步练习答案精解             | 90 |
| 15.5 教程课后习题答案             | 91 |
| 第 16 章 文件                 | 92 |
| 16.1 知识结构图                | 92 |
| 16.2 要点提示                 | 92 |

|                                 |                |     |
|---------------------------------|----------------|-----|
| 16.3                            | 教程同步练习 .....   | 92  |
| 16.4                            | 同步练习答案精解 ..... | 94  |
| 16.5                            | 教程课后习题答案 ..... | 96  |
| 第 17 章 公共基础知识 .....             |                | 97  |
| 17.1                            | 知识结构图 .....    | 97  |
| 17.2                            | 要点提示 .....     | 97  |
| 17.3                            | 同步练习 .....     | 98  |
| 17.4                            | 同步练习答案精解 ..... | 101 |
| 第 18 章 上机考试指南 .....             |                | 106 |
| 18.1                            | 上机考试基础 .....   | 106 |
| 18.2                            | 机考备考指南 .....   | 106 |
| 18.3                            | 上机考试过程 .....   | 110 |
| 18.4                            | 本书配套光盘说明 ..... | 116 |
| 二级 C 语言程序设计全真模拟试卷（一） .....      |                | 118 |
| 二级 C 语言程序设计全真模拟试卷答案与解析（一） ..... |                | 129 |
| 二级 C 语言程序设计全真模拟试卷（二） .....      |                | 134 |
| 二级 C 语言程序设计全真模拟试卷答案与解析（二） ..... |                | 146 |
| 二级 C 语言程序设计全真模拟试卷（三） .....      |                | 151 |
| 二级 C 语言程序设计全真模拟试卷答案与解析（三） ..... |                | 164 |
| 二级 C 语言程序设计全真模拟试卷（四） .....      |                | 170 |
| 二级 C 语言程序设计全真模拟试卷答案与解析（四） ..... |                | 182 |
| 二级 C 语言程序设计全真模拟试卷（五） .....      |                | 187 |
| 二级 C 语言程序设计全真模拟试卷答案与解析（五） ..... |                | 198 |

## 第1章 程序设计基本概念

### 1.1 知识结构图



### 1.2 要点提示

本章一般会出 1~2 道选择题，分值一般为 1~2 分。本章的常考知识点如下所述。

- (1) C 语言的特点。
- (2) 算法的特性。
- (3) 结构化程序的 3 种基本组成。

本章考核方式主要为概念性的选择题，应重点了解 C 语言的特点和算法的 5 个特点。

### 1.3 教程同步练习

#### 1.3.1 C 程序

**1-1** 以下叙述中，正确的是\_\_\_\_\_。★

- A. C 语言比其他语言高级
- B. C 语言可以不用编译就能被计算机识别执行
- C. C 语言以接近英语国家的自然语言和数学语言作为语言的表达形式
- D. C 语言出现的最晚，具有其他语言的一切优点

**1-2** 以下叙述中，正确的是\_\_\_\_\_。★★

- A. C 语言的源程序不必通过编译就可以直接运行
- B. C 语言中的每条可执行语句最终都将被转换成二进制的机器指令
- C. C 源程序经编译形成的二进制代码可以直接运行

D. C 语言中的函数不可以单独进行编译

### 1.3.2 算法

**1-3** 算法具有 5 个特性，以下选项中不属于算法特性的是\_\_\_\_\_。★

- A. 有穷性                      B. 简洁性                      C. 可行性                      D. 确定性

**1-4** 以下叙述中，正确的是\_\_\_\_\_。★

- A. 用 C 程序实现的算法必须要有输入和输出操作  
B. 用 C 程序实现的算法可以没有输出但必须要有输入  
C. 用 C 程序实现的算法可以没有输入但必须要有输出  
D. 用 C 程序实现的算法可以既没有输入也没有输出

### 1.3.3 结构化程序设计和模块化结构

**1-5** C 语言中用于结构化程序设计的 3 种基本结构是\_\_\_\_\_。★

- A. 顺序结构、选择结构、循环结构                      B. if、switch、break  
C. for、while、do-while                      D. if、for、continue

**1-6** 结构化程序由 3 种基本结构组成，3 种基本的结构组成的算法\_\_\_\_\_。★

- A. 可以完成任何复杂的任务                      B. 只能完成部分复杂的任务  
C. 只能完成符合结构化的任务                      D. 只能完成一些简单的任务

## 1.4 同步练习答案精解

**1-1** 【答案】C 【解析】本题考核的知识点是 C 语言的特点。与其他语言相比 C 语言更接近于硬件，更“低级”；程序语言是不断发展的，不断有新的语言出现，C 语言不是出现最晚的，故选项 A 和选项 D 错误；C 语言是一种高级语言，必须编译成目标代码才能执行，故选项 B 错误；高级语言类似于人类的自然语言和数学语言，所以 C 选项的叙述是正确的。

**1-2** 【答案】B 【解析】本题考核的知识点是 C 语言的特点。计算机本身不能直接识别由高级语言编写的程序，它只能接受和处理由 0 和 1 的代码构成的二进制指令或数据。C 语言属于高级语言，因此 C 语言的源程序不能在计算机上直接运行，故选项 A 不正确。通过编译程序可以将 C 语言中的每条可执行语句转换成二进制的机器指令，故选项 B 正确。C 源程序经编译形成的二进制代码文件，还要由“连接程序”将此文件与 C 语言提供的各种库函数连接起来生成一个可执行文件，才能运行，故选项 C 不正确。C 语言中的函数是可以单独进行编译的，选项 D 不正确。

**1-3** 【答案】B 【解析】本题考核的知识点是 C 语言算法的基本概念。一个算法应当具有 5 个特性：有穷性、确定性、可行性、有零个或多个输入及由一个或多个输出。简洁性不属于这 5 个特性，所以答案为 B。

**1-4** 【答案】C 【解析】本题考核的知识点是算法的基本特征。算法可以有零个或多个输入，但要有一个或多个输出，答案为 C。

**1-5** 【答案】A 【解析】本题考核的知识点是结构化程序设计的基本结构。结构化程序设计是由 3 种基本结构组成的，分别是顺序结构、选择结构和循环结构，答案为 A。

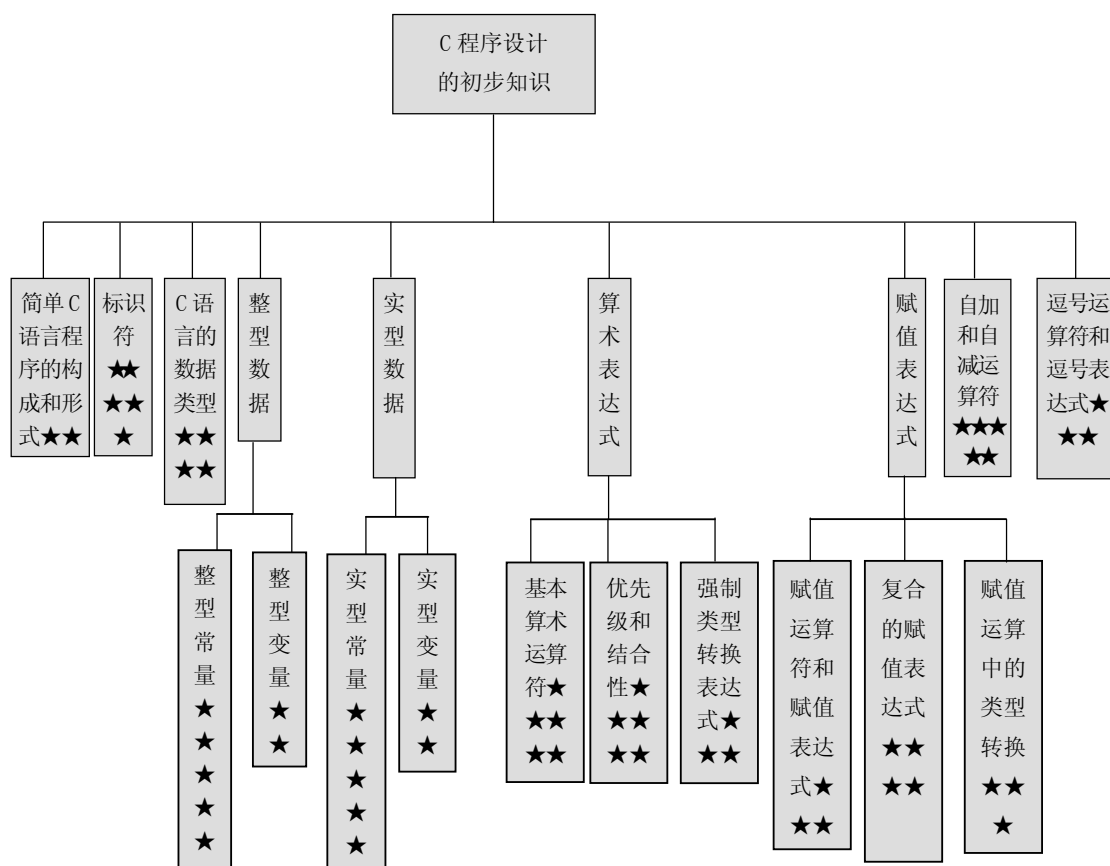
1-6 【答案】A 【解析】本题考核的知识点是结构化程序设计的基本结构。C 程序由 3 种基本的结构组成，分别为顺序结构、选择结构和循环结构，这 3 种结构可以组成任何复杂的 C 程序，即可以完成任何复杂的任务，答案为 A。

1.5 教程课后习题答案

|     |             |     |          |
|-----|-------------|-----|----------|
| 1.1 | .exe        | 1.3 | 顺序 选择 循环 |
| 1.2 | c .obj .exe |     |          |

## 第2章 C 程序设计的初步知识

### 2.1 知识结构图



### 2.2 要点提示

本章一般会出 4~6 道选择题，分值为 4~6 分。需要注意如下几个知识点。

- (1) C 程序的构成及书写格式。
- (2) C 语言的数据类型。
- (3) 用户标识符的命名规则。

- (4) 合法整型常量和实型常量的识别。
- (5) 常用算术运算符的优先级和结合性。重点掌握的运算符有%、++、--。
- (6) 表达式求值中的数据类型转换问题。
- (7) 含自加、自减运算符的表达式的求值。

本章主要考核 C 语言的基础知识，用户标识符的命名规则，辨别合法整型常量和实型常量，常用算术运算符中的“%”及自加、自减运算都是历年考题中必考的内容。

## 2.3 教程同步练习

### 2.3.1 C

**2-1** 以下说法不正确的是\_\_\_\_\_。★

- A. C 程序中必须有一个 main() 函数，C 程序是从 main() 函数的第 1 条语句开始执行的。
- B. 非主函数都是在执行主函数时，通过函数调用或嵌套调用而得以执行的。
- C. C 程序中的 main() 函数必须放在程序的开始位置。
- D. C 程序中的 main() 函数位置可以任意指定。

### 2.3.2

**2-2** 以下选项中，合法的用户标识符是\_\_\_\_\_。★★

- A. long
- B. \_2Test
- C. 3Dmax
- D. A.dat

### 2.3.3

**2-3** 以下选项中，可作为 C 语言合法整数的是\_\_\_\_\_。★★

- A. 10110B
- B. 0386
- C. 0xffa
- D. x2a2

### 2.3.4

**2-4** 以下选项中，合法的实型常数是\_\_\_\_\_。★★

- A. 5E2.0
- B. E-3
- C. .2E0
- D. 1.3E

### 2.3.5

**2-5** 若有语句

```
int i=-19,j=i%4;
printf("%d\n",j);
```

则运行后输出的结果是\_\_\_\_\_。★★

**2-6** 对以下数学式，写出 3 个等价的 C 语言表达式\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。★★★

$$\frac{a \cdot b}{c}$$

**2-7** 设 a 和 b 均为 double 型变量，且 a=5.5，b=2.5，则表达式 (int)a+b/b 的值是\_\_\_\_\_。★★

- A. 6.500000
- B. 6
- C. 5.500000
- D. 6.000000

## 2.3.6

**2-8** 若以下选项中的变量已正确定义，则正确的赋值语句是\_\_\_\_\_。★★★

- A.  $x1=26.8\%3$ ;      B.  $1+2=x2$ ;      C.  $x3=0x12$ ;      D.  $x4=1+2=3$ ;

**2-9** 若有定义: `int a=8, b=5, c;` , 执行语句 `c=a/b+0.4`;后, `c` 的值为\_\_\_\_。★★★

- A. 1.4      B. 1      C. 2.0      D. 2

**2-10** 进行以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_。★★

```
main()
{ int a=0;
  a+=(a=8);
  printf("%d\n",a);
}
```

**2-11** 若有以下程序

```
main()
{ int k=2,i=2,m;
  m=(k+=i*=k);printf("%d,%d\n",m,i);
}
```

运行后的输出结果是\_\_\_\_\_。★★★

- A. 8,6      B. 8,3      C. 6,4      D. 7,4

## 2.3.7

**2-12** 下列关于单目运算符“++”、“--”的叙述中，正确的是\_\_\_\_\_。★

- A. 它们的运算对象可以是任何变量和常量  
 B. 它们的运算对象可以是 `char` 型变量和 `int` 型变量，但不能是 `float` 型变量  
 C. 它们的运算对象可以是 `int` 型变量，但不能是 `double` 型变量和 `float` 型变量  
 D. 它们的运算对象可以是 `char` 型变量、`int` 型变量和 `float` 型变量

**2-13** 以下选项中，与 `k=n++` 完全等价的表达式是\_\_\_\_\_。

- A. `k=n,n=n+1`      B. `n=n+1,k=n`      C. `k=++n`      D. `k+=n+1`

**2-14** 以下程序运行后的输出结果是\_\_\_\_\_。★★

```
#include <stdio.h>
main()
{ int i=10,j=10;
  printf("%d,%d\n",++i,j--);
}
```

- A. 11, 10      B. 9, 10      C. 10, 10      D. 10, 9

## 2.3.8

**2-15** 若 `x`, `i`, `j` 和 `k` 都是 `int` 型变量，则计算表达式 `x=(i=4, j=16, k=32)` 后, `x` 的值为\_\_\_\_\_。

★

- A. 4      B. 16      C. 32      D. 52

2-16 已知 `int i, a;` 执行语句 `i=(a=3, a++, --a, a+4, a+5, ++a);` 后, 变量 `i` 的值为\_\_\_\_\_。★

★★★

- A. 2                      B. 3                      C. 4                      D. 5

2-17 设以下变量均为 `int` 类型, 表达式的值不为 7 的是\_\_\_\_\_。★★★★

- A. `(x=y=6, x+y, x+1)`                      B. `(x=y=6, x+y, y+1)`  
C. `(x=6, x+1, y=6, x+y)`                      D. `(y=6, y+1, x=y, x+1)`

## 2.4 同步练习答案精解

2-1 【答案】C 【解析】本题考核的知识点是 `main` 函数。一个完整的 C 语言程序有且仅有一个主函数 (`main` 函数)。一个 C 程序总是从主函数开始执行, 其他函数都是在执行 `main` 函数时, 通过函数调用或嵌套调用而得以执行的。`main` 函数在程序中的位置是任意的。选项 C 不正确。

2-2 【答案】B 【解析】本题考核的知识点是标识符。在 C 语言中, 标识符可用作变量名、符号名、函数名、数组名、文件名以及一些具有专门含义的名字。合法的标识符由字母、数字和下划线组成, 并且第一个字符必须为字母或下划线。C 语言规定了一批标识符, 它们在程序中都代表着固定的含义, 不能另作它用。`long` 就是 C 语言的关键字, 不能作为用户标识符用, 故选项 A 错误。`3Dmax` 以数字开头, 不是合法的 C 语言的用户标识符, 故选项 C 错误。`A.dat` 中的字符“.”不符合 C 语言中用户标识符只能由字母、数字和下划线组成的规定, 故选项 D 错误。只有选项 B 正确。

2-3 【答案】C 【解析】本题考核的知识点是整型常量。在 C 语言中, 整型常量可以用十进制、八进制和十六进制来表示, 选项 A 为二进制表示, 故选项 A 不正确。选项 B 是整数的八进制表示, 八进制数用数字 0 开头, 八进制数只有 0 到 7 个数字, 而在选项 B 中有一个数字 8, 故选项 B 不正确。选项 D 是整数的十六进制表示, 十六进制数以 0x 开头, 故选项 D 不正确。只有选项 C 正确。

2-4 【答案】C 【解析】本题考核的知识点是实型常量的浮点表示法。在 C 语言中, 实数可以以小数形式表示或指数形式表示。

小数形式: 由数字和小数点组成。

指数形式: 类似数学中的指数形式。在 C 语言中, 则以“e”或“E”后跟一个整数来表示以 10 为底的幂。C 语言的语法规则规定, 字母 e (或 E) 之前必须要有数字, 且 e 或 E 后面的指数必须为整数。在字母 e (或 E) 的前后以及数字之间不得插入空格。

选项 A 中, `5E2.0` 中 E 后面的 2.0 不是整数; 选项 B 中, E 前面没有数字; 选项 D 中, E 后面没有数字; 只有选项 C 正确。

2-5 【答案】-3 【解析】本题考核的知识点是求余运算符的概念。求余运算符 % 是求两个数相除的余数, 运算对象只能是整型。当运算量为负数时, 所得结果的符号随机器而不同, 在 TURBO C 中, 符号与被除数相同。本题中“`-19%4`”的值为“-3”, 所以空格处应填-3。

2-6 【答案】`a*b/c` `a/c*b` `b/c*a` 【解析】本题考核的知识点是算术表达式的简单应用。本题中先算乘法与先算除法结果是一样的。

**2-7 【答案】D 【解析】**本题考核的知识点是算术表达式的运算。在表达式中，优先级最高的是 $(int)a$ ， $a$ 的值被强制转换为整型，表达式的值为5；其次是 $b/b$ ，即 $2.5/2.5$ ，结果是1.000000；最后相加， $+$ 是双目运算符，双目运算符两边运算数的类型必须一致才能进行操作。所得结果的类型与运算数的类型一致。如果双目运算符两边运算数的类型不一致，如一边是整型数，一边是实型数时，系统将自动把整型转换为实型数，使运算符两边的类型达到一致后，再进行运算。因此整数5先转换成实型再与1.000000相加，结果为6.000000，选项D正确。

**2-8 【答案】C 【解析】**本题考核的知识点是赋值语句。由赋值运算符组成的表达式称为赋值表达式，它的形式为：变量名=表达式。选项A中运算符 $\%$ 的运算对象必须为整数，26.8为实型常量，故选项A不正确。赋值号的左边必须是一个代表某一存储单元的变量名，或是代表某存储单元的表达式。选项B中表达式“1+2”不能代表某存储单元，故选项B不正确，同理选项D也不正确。只有选项C正确。

**2-9 【答案】B 【解析】**本题考核的知识点是除号运算符的运用。 $/$ 为双目运算符，双目运算符两边运算数的类型必须一致才能进行操作，所得结果的类型与运算数的类型一致，则有 $a/b=8/5=1$ 。如果双目运算符两边运算数的类型不一致，如一边是整型数，一边是实型数时，系统将自动把整型转换为实型，使运算符两边的类型达到一致后，再进行运算。因此将整数1转换为实型与0.4相加。在赋值运算中，只有在赋值号右侧表达式的类型与左侧变量类型完全一致时，赋值操作才能进行。如果赋值运算符两侧的数据类型不一致，在赋值前，系统将自动先把右侧表达式求得的数值，按赋值号左边变量的类型进行转换。 $c$ 为整型变量所以要将1.4转换为整型，即舍弃小数位，再赋值给 $c$ ， $c$ 的值为1。选项B正确。

**2-10 【答案】16 【解析】**本题考核的知识点是复合运算符的运用。 $+=$ 是复合运算符，表达式 $a+=(a=8)$ 等价于 $a=a+(a=8)$ 。首先将8赋值给变量 $a$ ，赋值表达式 $a=8$ 的值就为8，然后 $a=8+8$ ， $a=16$ 。输出 $a$ 的值为16。

**2-11 【答案】C 【解析】**本题考核的知识点是复合运算符的运用。 $k+=i*=k$ 等价于 $k=k+(i=i*k)$ ， $i=2*2=4$ ， $k=2+4=6$ ，故 $m=6$ ，所以选项C正确。

**2-12 【答案】D 【解析】**本题考核的知识点是自加、自减运算符的基本概念。 $++$ 和 $--$ 都是单目运算符，其运算对象可以是 $int$ （整型）、 $char$ （字符型）、 $float$ 型和 $double$ 型等基本数据类型，所以选项D正确。

**2-13 【答案】A 【解析】**本题考核的知识点是自加运算符的运用。在本题中 $k=n++$ ， $++$ 为后缀运算。表达式 $n++$ 的值即为 $n$ 的值，将 $n$ 的值赋值给 $k$ ，再将 $n$ 加1。只有选项A与其等价。

**2-14 【答案】A 【解析】**本题考核的知识点是自加、自减运算符的运用。 $++i$ 是在变量使用前自身先加1，而 $j--$ 是在变量使用后自身减1，所以选项A正确。

**2-15 【答案】C 【解析】**本题考核的知识点是逗号运算符的运用。逗号运算符的结合性为从左到右，逗号表达式的一般形式为“表达式1，表达式2，…，表达式 $n$ ”，整个表达式的值为表达式 $n$ 的值。本题中的逗号表达式的值为表达式 $k=32$ 的值32。

**2-16 【答案】C 【解析】**本题考核的知识点是逗号运算符与自加、自减运算符的混合运算。依次计算逗号表达式 $a=3, a++, --a, a+4, a+5, ++a$ 中各表达式的值。表达式 $a=3$ 的值为3， $a$ 的值为3；表达式 $a++$ 的值为3， $a$ 的值为4；表达式 $--a$ 的值为3， $a$ 的值为3；表达式 $a+4$ 的值为7， $a$ 的仍

为值为 3；表达式 a+5 的值为 12，a 的仍为值为 3；表达式++a 的值为 4，a 的为值为 4，逗号表达式的值为最后一个表达式++a 的值 4，赋值给 i。

**2-17 【答案】C 【解析】** 本题考核的知识点是逗号表达式的计算。选项 A 中第 1 个表达式 x 被赋值为 6，第 2 个表达式没有对 x 赋值，第 3 个表达式的值为 7，也就是整个逗号表达式的值。同理选项 B 的逗号表达式的值为 7。选项 C 中第 1 个表达式 x 被赋值为 6，第 2 个表达式没有对 x 赋值，第 3 个表达式中 y 被赋值为 6，第 4 个表达式的值为 12，也就是整个逗号表达式的值。选项 D 中第 1 个表达式 y 被赋值为 6，第 2 个表达式没有对 y 赋值，第 3 个表达式中 x 被赋 y 的值 6，第 4 个表达式的值为 7，也就是整个逗号表达式的值。

## 2.5 教程课后习题答案

### 一、选择题

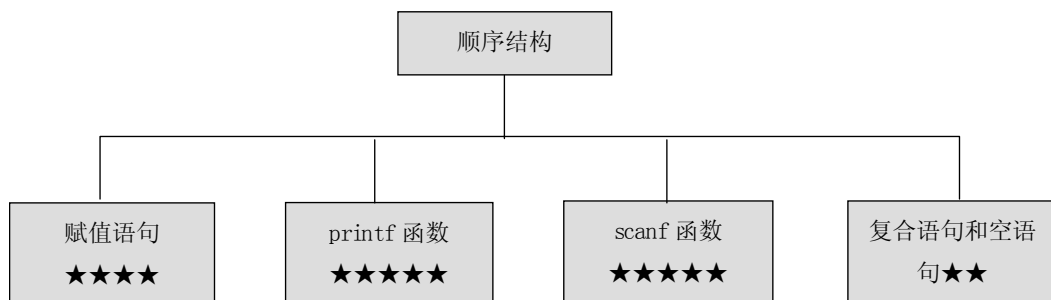
|     |   |     |   |      |   |      |   |
|-----|---|-----|---|------|---|------|---|
| 2.1 | B | 2.5 | C | 2.9  | B | 2.13 | A |
| 2.2 | D | 2.6 | A | 2.10 | C |      |   |
| 2.3 | B | 2.7 | B | 2.11 | B |      |   |
| 2.4 | A | 2.8 | B | 2.12 | B |      |   |

### 二、填空题

|      |                        |      |                                  |
|------|------------------------|------|----------------------------------|
| 2.14 | 11 12                  | 2.21 | 3.5                              |
| 2.15 | 4.2 4.2                | 2.22 | a * b/c a/c * b b/c * a          |
| 2.16 | {、}定义 执行               | 2.23 | 将 10 赋给变量 s                      |
| 2.17 | 关键字 用户标识符              | 2.24 | 位 0 或 1                          |
| 2.18 | int float double       | 2.25 | 8 255 1111 1111 -128 1000 0000   |
| 2.19 | float a1 = 1.0 a2=1.0; | 2.26 | 65535 -32768 1000 0000 0000 0000 |
| 2.20 | 存储单元                   | 2.27 | 十 八 十六                           |

## 第3章 顺序结构

### 3.1 知识结构图



### 3.2 要点提示

本章一般会出 2~3 道选择题，0~2 道填空题，分值为 2~5 分。本章的常考知识点如下所述。

(1) 能够正确判断合法的赋值语句。

(2) printf 函数的格式控制。

(3) scanf 函数的格式控制和输入表项。

判断合法的赋值语句是每年必考的内容，printf 函数和 scanf 函数是必考内容且题目有一定的难度。

### 3.3 教程同步练习

#### 3.3.1

**3-1** 下面赋值语句不正确的是\_\_\_\_\_。★★

- A. a++;                      B. a= =b;                      C. a+=b;                      D. a=1,b=1;

**3-2** 以下选项中，非法的赋值语句是\_\_\_\_\_。★★

- A. n=(i=2,++i);                      B. j++;                      C. ++(i+1);                      D. x=j>0;

**3-3** 若 a、b、c、d 都是 int 类型变量且初值为 0，以下选项中不正确的赋值语句是\_\_\_\_\_。★

★

- A. c+b                      B. d++;                      C. a=b=c=100;                      D. d=(c=22)-(b++);