目　　录

高考冲刺复习要诀……员
2008年全国高校招生语文统考试题……员缘
2008年全国高校招生统考试题语文试题参考答案及评分标准……猿园
2008年全国高校招生英语统考试题……猿源
2008年全国高校招生统考试题英语试题参考答案及评分标准……缘元
2008年全国高校招生物理统考试题……缘苑
2008年全国高校招生统考试题物理试题参考答案及评分标准……苑园
2008年全国高校招生化学统考试题……苑缘
2008年全国高校招生统考试题化学试题参考答案及评分标准……愿员
2008年普通高等学校招生全国统一考试语文试卷……怨园
2008年普通高等学校招生全国统一考试
语文试题参考答案及评分标准……员源
2008年普通高等学校招生全国统一考试数学……员园
2008年普通高等学校招生全国统一考试
数学试题参考答案及评分标准……员园
2008年普通高等学校招生全国统一试题英语……员苑
2008年普通高等学校招生全国统一考试
英语试题参考答案及评分标准……员缘
2008年普通高等学校招生全国统一考试物理……员愿
2008年普通高等学校招生全国统一考试
物理试题参考答案及评分标准……员怨
2008年普通高等学校招生全国统一考试化学……员愿

需要全本请访问 www.ertongbook

2020年普通高等学校招生全国统一考试
化学试题参考答案及评分标准…… 29
2020年普通高等学校招生全国统一语文试卷…… 29
2020年普通高等学校招生全国统一考试语文试题参考答案…… 33
2020年普通高等学校春季招生全国统一考试英语…… 34
2020年普通高等学校春季招生考试英语试题答案及评分标准…… 39
附录一　重点综合大学…… 40

内容简介

本书是撞开大学理科之门的坦克车。数学、物理、化学、英语、语文历届高考题库。理科全真模拟试题 示例。名师特别辅导班秘卷。多媒体交互教学。最新高考信息。中国名校指南。完全称得上是理科生本届高考秘密武器。

高考冲刺复习要诀

在时间紧迫、任务繁重的情况下，怎样才能提高各科目的学习效率，是每位即将参加高考的同学关心的问题。

物理：抓基础抓核心

陶澄，中学高级教师，北京四中物理教研组组长，多年从事高三年级物理教学，主编多本高考复习指导书。

物理最后阶段复习应注意以下几点：

一、抓基础

一份高考试题中、低档题（主要是考查基础知识部分）占 左右，难题只占 左右，如果用最后冲刺阶段的宝贵时间去解难题，这是舍本逐末。通过前一阶段的模拟训练，大都会发现自己的问题，针对这些问题，认真查缺补漏，才会事半功倍，如对基本概念，自己的理解是否准确、深刻。仅以“功”的概念为例，功是能的转化的量度。各种形式的力做功，都对应着一定形式的能的转化。

能否准确地认识这种关系，极大地制约着对某些物理状态、物理情境、物理过程的分析。高考试题往往通过特定的物理情境，考查对概念的理解，对一些物理定律、物理公式，有的同学往往只重视结论，而忽视该定律、公式的适用条件，这些都应在最后阶段，逐一解决。

另外，还应注意总结重要的物理问题研究方法，如理想模型的方法、类比的方法、等效方法、逆向思维等。通过总结以往练习中的经验教训，使自己的思维方法提高一个档次。

二、抓核心

核心就是对物理状态和物理过程的分析，在分析过程中一般应该注意两个线索：力和能。物体的运动由物体所受合外力决定。对物体受力进行分析，是十分重要的一环。

物体在运动过程中，一些力往往又对物体做功，导致物体的能量不断发生变化。能及能的相互转化为物理的研究提供了另一个重要线索。分别从力和能入手，对过程进行全面分析，久而久之，就可能化为“能力”。

需要全本请访问 www.ertongbook

三、抓薄弱环节

近两年高考试题加强了对论述能力的考查。目前主要体现为对推导论证的考查。如去年高考及今年北京地区春季高考都增加了推导证明题，但这几道题都源于课本。

因此，复习中应注意课本中某些重要命题的论证过程。还应该加强对物理问题的表述能力的训练。尤其是求解计算题，不仅仅能够计算出结果，还应能够对所得结果进行分析和论述。即不仅会说出是这样，还要会说明为什么会这样。

四、抓理论与实际的结合

去年高考试题的特点之一是大量的题目紧密联系实际，物理理论原本来源于生产和生活实际，但有不少同学反倒对这类题感到生疏，这是很不正常的。在总复习阶段，应善于把物理基础理论与日常生活中与物理有关的实际结合起来。可以说，力、热、电、光各个分支，都有大量的事实能与高中物理结合，要学会用物理基础理论解释身边常见的物理现象。提高应用物理解决实际问题的能力。

五、抓良好学习习惯和心理素质的培养

在求解物理问题时，应具备良好的学习习惯，如正确选择研究对象，正确进行受力分析，在对状态、过程分析时画出状态、过程的示意图，将抽象的文字条件形象化、具体化，在涉及势能计算时，应先确定零势能标准。在涉及同一直线上的矢量运算时，规定出正方向，以方便用标量运算代替矢量运算化。在计算过程中，先统一单位，运算后认真对数字结果进行复核。

以良好的心理状态迎接高考也是十分必要的。在每一个阶段针对自己的具体情况，恰当地提出奋斗目标，脚踏实地地实现它们，能够不断体会成功的喜悦。

对于偶然的失误，应准确地分析问题产生的原因，在下一步中使复习具有针对性，减少盲目性。不断调整心理状态，力求在高考期间心理处于最佳状态，来展示辛勤努力的优异成果。

历史：基础知识最重要

赵利剑，中学一级教师，[illegible]年毕业于北京师范

学院。连续 缘年担任高三历史教学工作。灵缘缘年和灵缘愿年获得全市历史高考总平均成绩第一名，并培养出了北京市文科状元段楠等优秀毕业生。

目前高考尽管对考生的能力要求越来越高，题型变化越来越灵活，但万变不离其宗，总是建立在对基础知识和基本概念的考查上。从题型上看，有部分的单项选择题是对这部分内容考查最为集中的部分。因此，基础知识的复习必须置于最后阶段历史复习的中心地位。

关于复习基础知识的方法，以下几点意见供同学们参考：

一、充分利用教材

高考绝不会考查教材中不涉及的史实，因此，教材是考生首先必须吃透的依据。凡属教材中涉及到的重大历史事件的基本要素，如时间、地点、人物、过程等，都是必须注意的内容。

二、灵活变换复习方式，达到最佳效果

很多同学自进入高三文科班以来，对历史的复习方法很少调整，总是“以不变应万变”，用一种方法、一

种模式来进行历史复习，其效果很可能是事倍功半。不仅不能提高复习效果，反而会因其简单、枯燥而对教材复习丧失兴趣，连一些已经掌握的知识也会丢掉。

因此，结合自己的实际情况，根据需要不断变换复习方法非常重要。例如，中国古代史是文科考生进入高三后接触的第一部分历史复习内容，因为间隔时间比较长，难免会出现遗忘现象。通过检测有些同学已经发现自己的这一问题，但仍然没有试图通过改变复习方法来加以解决。在作历史总复习时，还是机械地按照 缘本书的顺序：中国古代史、中国近现代史和世界近现代史来进行。其实，对这个复习计划只要稍加调整，把中国古代史置于总复习的最后，就会因复习时间距考试较近而在很大程度上弥补知识遗忘的缺憾。

三、是通过检测发现自己在基础知识上的一些明显漏洞，甚至是老大难问题，及时弥补

平时由于时间紧，来不及弥补，现在如果来不及从根本上解决，至少要亡羊补牢。在 缘本教材中，存在着一些同学们知识掌握的死角。如，地图 ;插图 ;重要

的注解；表格；重要的小字内容；文化部分等等。这些知识历来是同学们感到比较头疼的内容，大部分同学在平时复习中基本采取放弃的办法。但在考前准备中，应该分配一定时间来顾及这些内容。

复习这些内容也应抓住重点。例如地图，首先应该掌握最基本的地理事物。如中国的主要河流：黄河、长江、淮河、珠江等的大致流向及其流经地区；中国的几大古都所在位置。这些地理事物在中国古代史的地图上出现频率最高，它可以在考生判断其他地理事物方位时起到参照物的作用。再如：对于教材上的注解，首先要注意那些重要的概念性的内容。例如，内阁是明朝废丞相后又在中央设立的重要机构，并沿用至清朝。有关内阁的知识，教材就是用注解处理的。对于中国近现代史和世界近现代史的小字内容也特别要注意其中那些重要的概念性的内容。例如：“新文化运动”这一节，就有两个重要的概念包括在小字中，其一，蔡元培办北大的宗旨“兼容并包，思想自由”的实质；其二，“民主”与“科学”的内容。

从历年的高考阅卷中也可以看出，很多考生对有关题型的回答方法和技巧存在一些欠缺。本文提供以下几点意见供参考：

一、单项选择题

这是基础题型在考试中，是考生花时间最少的部分，但却是最重要的部分。正因为它考查的是最基本的如再现历史的能力、材料处理能力等，所以它在很大程度上代表着考生的历史学习水平，这部分的得分在很大程度上决定着考生整份历史试卷的最终成绩。

因此，每个考生都应该在考前给自己制定一个大致指标：假设考生将自己的最终历史成绩定位在及格线上，则单项选择题的得分最低不能低于 分。在答题时间上，尽管单项选择题至关重要，但绝不能耗费太长时间，考生应将其压缩在 分钟左右。否则主观性试题的回答一定非常仓促。这就对考生掌握基础知识提出两个最基本的要求：准确和熟练。

对这个题型在考前作的准备工作，除了前边所说的巩固基础知识外，还有一个意见供参考：二模后，考生应将自己所有大考和阶段练习的试卷找出来，把单选部分的错题再回顾一遍。仔细回忆当初出现错误的原因和暴露的问题，并把这个题目还原到教材或者笔记的某部分内容中。

·愿·
需要全本请访问 www.ertongbook



目前时间紧迫，考生不可能再做更多的题目。因此，近一年来的错题就是一笔宝贵的财富，一定要充分利用。通过总结既可以使复习更有针对性，也可以起到临考热身的作用。

二、主观性试题

对于其中一些经常接触到的题型，如材料题中的一般型、表格型和小论文型；问答题中的一般论述题、对比题和材料型问答题，考生应在考前对每种类型的题目适当地进行训练（最好落实到笔头上）。例如小论文型的材料解析题的答案需要言简意赅，那些文字不够简洁的同学，应给自己规定时间，训练文字概括能力。

政治：理论联系实际

龚美兰，中学高级教师，北京四中政治教研组组长，北京西城区政治学科带头人。多年在四中高三毕业班把关，政治学科高考成绩始终在全市名列前茅，曾主编多本政治学科高考辅导材料。

高考不是照搬教材，必须对教材进行加工处理，特别是在最后的复习阶段，更要把知识点进行整理、

串线，制作知识结构表，挖掘知识间的内在联系，使之系统化。有的同学认为时间紧了，再复习教材已经来不及了，其实不然。

政治试题的形式虽然很活，联系的热点问题也很多，但要考查的知识点都是很基本的理论和观点。因此我们应该理解、记住这些基本观点、基本理论，才能运用它们分析热点问题。

政治高考对基本理论的要求，用句形象的比喻来说，是“挖坑”，而不是“挖井”，要求对问题的分析全面、辩证，综合性强。因此首先必须准确熟练地掌握教材中的基本理论，才能根据题目的需要，对所学基本理论中的基本观点进行不同的排列组合，把问题分析清楚。

政治高考命题的重点是我们所学的基础知识和党、国家工作重点的结合点，这就要求我们必须掌握党和国家的重要路线、方针、政策，也就是必须了解党和政府在想什么、做什么、为什么这么做、怎么做、这样做的意义，同时运用我们所学的基本理论、基本观点进行分析。对一年来的国际、国内大事的来龙去脉也要追踪清楚，要给予足够的重视。

今年的热点问题包括：

①调整国有经济布局和对国有企业实施战略性改组；

②西部大开发；

③扩大内需；

④农业和农村经济结构战略性调整；

⑤“入世”的原则立场、利弊分析；

⑥现阶段我国的积极财政政策和适当货币政策；

⑦批判“两国论”的实质；

⑧“治国必先治党，治党务必从严”，反腐败；

⑨学习科学理论，反对“法轮功”；

⑩科技创新。

同学们复习时要注意。

下面详细探讨不同类型试题的复习方法。

一、客观性试题

现在的客观性试题也重在考查学生分析问题的能力，具有以下特点：

一是现在客观性试题一般有三种形式：直问式、引言式、材料式。

第一种相对比较容易，比例已经很小；材料式试

题占比例最大，难度也比较大；引言式的题，难度最大。

因此要在后两种形式的试题上多下工夫，多练习审题。许多同学错题的原因并不在于基本知识的掌握，而在于对材料和引文的理解有误差。

二是学科之间的交叉、渗透和综合

这种多学科交叉从不同角度分析同一个问题的题型可以考查学生多角度、多层面、全方位综合分析问题的能力，大家一定要重视。

三是客观性试题要求一级引申，条件必须充分，条件不充分，不选。

所谓一级引申是指题干和题支之间没有中间环节，问什么答什么，不要答非所问。

自主观性试题

①答好主观性试题的关键是审清题意，紧扣本题，具体问题具体分析。有的同学舍不得花时间审题，总是把问题上升到一个“归根结底”的高度，不管这道题要的是什么，把自己背的东西往上套，写了一大堆却



说不到点子上。应该结合这道题自身的内在逻辑的要求，扣紧本题，把你自己对这道题的认识说出来。

②知识间的内在联系要通过思维的层次和过程体现出来。有部分文科生存在两个弱点：

一是教材中教给学生的往往是平面的知识，而不是立体的，因此同学们在复习政治时也只习惯于一种平面思维，缺乏层次性，缺乏多角度的思考和挖掘。

第二个弱点是只注意背理论，不重视对过程的分析和推导，不是紧扣题目分析问题，没有过程，只是把背的理论照搬到题目上。现在政治考的就是分析过程，因此缺乏对过程的分析肯定不符合要求。

③辨析题要注意：第一，辨中套辨。现在辨析题不止一个辨析点，要逐字、逐句进行分析，挖掘其中的每一个有效信息；第二，要注意思维的严密性和分析问题的透彻性，思维过程要“到位”。

④简答题。现在一般有两种类型，一种是发散思维，一种是集中思维。

⑤论述题一般采用两种类型：一类是以分析、演

绎为主，归纳为辅，答案是收敛式的，如 [illegible]年的 [illegible]题、[illegible]年的 [illegible]题和 [illegible]年的 [illegible]题。另一类是以归纳为主、演绎为辅的论述题，答案是扩展式的、多元化的，如几年来高考试题的第 [illegible]题都属于这一类型。

答以演绎为主的题要注意做到以下五点：

第一，先看设问，确定答法，重在结论是怎样得出的。

第二，每一句材料都有一个或多个有效信息，要努力挖掘每一句话，不能浪费。

第三，答案就在材料中，完全可以根据材料分析出答案。

第四，答案和材料要一一对应，不能分家。第五，答案是惟一的，收敛式的。

数学：做好三个准备

傅以伟，高级教师，北京市西城区数学学科带头人。从教 [illegible]年，有丰富的教学经验，曾在北京电视台、中国教育电视台主讲高考数学辅导讲座，主编并参与编写《北京四中高中数学讲义》、《高考考生考前疑难问答笔录》等著作。

·需要全本请访问 www.ertongbook