

大连职业教育

主 编 杨白新

副主编 冯宇军 汤玉杰

东北财经大学出版社

大 连

© 杨白新 圆图袁

图书在版编目 (悦) 数据

大连 教育 杨白新主编 援—大连 :东北财经大学出版社, 圆图袁

陈旱苑京志五图京着图京苑

I 圆大... II 圆杨... III 圆电子计算机 原教育 原概况 原大连市 IV 圆裁京原圆 圆图袁

中国版本图书馆 悦数据核字 (圆图袁) 第 圆图袁号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 圆图号 邮政编码 圆图袁)

总编室:(圆图袁) 源图袁

营销部:(圆图袁) 源图袁

网址: 源袁 // 增增图袁图袁

读者信箱: 圆袁岳 增增图袁图袁

大连海事大学印刷厂印刷

东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 圆图袁伊圆图袁 字数: 圆图袁千字 印张: 圆图袁

印数: 圆图袁册

圆图袁年 怨月第 圆图袁版

圆图袁年 怨月第 圆图袁次印刷

责任编辑: 孙晓梅 李 莉

责任校对: 尹秀英

封面设计: 张智波

版式设计: 孙 萍

定价: 圆图袁元

随着信息产业的发展，IT人才的短缺现象将会越来越严重。据保守估计，目前中国市场对IT人才的需求每年要超过100万人，除北京、上海外，绝大部分的需求集中在华南、华东地区的大中型城市，而我们大连每年也缺少IT人才10万人。目前中国的IT教育主要是高等学校的计算机、电子、电信、信息技术等相关专业的学历教育，每年培养的大学毕业生大约是100万人，远远不能满足市场的需要。同时，IT行业良好的就业前景及薪酬待遇也吸引了大量不具有计算机专业技能的人，他们迫切需要依靠学习和培训获得进入IT业的通行证。

IT行业中职业的变化和更替也是最为频繁的，它要求从业者必须不断地学习才能保持这种持续工作的状态。同时一个人获得的IT认证尤其是高级IT专业认证越多，其工作选择的机会就越多，事业发展前景也就越广阔。强大的就业压力使得IT培训不再是一种时尚、一种流行，而是一种趋势、一种必然。随着计算机应用领域知识更新速度的加快，IT业的不断发展，IT行业的从业者需要不断获取最新技术，以跟上科技进步的步伐。同时，企业对专业人才的需求越来越强烈，越来越多的公司开始重视员工上岗前的IT专业培训。IT行业所需专业人才的调查结果显示，企业对网络、软件开发、计算机应用、硬件等专业人才的需求量比较大。因此，未来一段时间内，企业对这几项的培训需求将会增大。

大连市的信息产业教育培训主要分为三个层次：有学历的高等教育、具有学历的中等职业教育、进行技能教育的社会力量教育。为了在大连率先建成IT人才教育培训基地，整合大连市的信息教育资源，大连市信息产业局、大连市教育局等相关部门对全市的IT人才教

育培训机构进行了资源调研，精选了百家 職教育培训机构，对其 職教育资源进行了汇总，在此基础上提出了大连市的 職人才教育培训规划，明确了 職人才教育培训的发展方向。朝气蓬勃的大连市 職教育培训定会为中国的 職产业发展贡献自己的力量。

编 者

圆园年 远月

员 大连 職教育发展现状与未来展望

愿 第一部分 高等教育

愿 職大连理工大学

员 職东北财经大学

员 職辽宁师范大学

職 職大连海事大学

職 職大连铁道学院

職 職大连民族学院

職 職大连水产学院

職 職大连大学

職 職大连轻工业学院

職 職大连东软信息技术职业学院

職 職大连理工大学软件学院

職 職大连铁道学院软件学院

職 職中科院研究生院软件学院（大连）

職 職东北财经大学津桥商学院

職 職大连广播电视大学

職 職大连职业技术学院

職 職大连轻工业学院高等职业技术学院

職 職大连水产学院职业技术学院

远	远	大连铁道学院高等职业技术学院
远	远	大连理工大学成人教育学院
远源	远源	大连铁道学院成人教育学院
远	远	东北财经大学成人教育学院
远	远	大连大学成人教育学院
苑	苑	辽宁师范大学继续教育学院
苑	苑	大连海事大学联澳学院
苑源	苑源	东北财经大学电子商务学院
苑远	苑远	东北财经大学网络教育学院
苑苑	苑苑	大连轻工业学院亚太国际学院
苑源	苑源	大连理工大学城市学院
愿	愿	大连理工大学网络教育学院
愿袁	愿袁	大连翻译学院
愿源	愿源	北京师范大学网络教育学院大连分院
愿苑	愿苑	大连职工大学
愿源	愿源	海军职工大学
愿源	愿源	大连财贸职工学院
愿袁	愿袁	大连科技专修学院
愿远	愿远	大连商务职业学院
愿源	愿源	大连艺术职业学院

- 员园 员圆队连市商业学校
- 员园 员圆队连综合中等专业学校
- 员猿 员圆队连甘井子社区学院
- 员圆 员圆长海县职业中专
- 员苑 员圆辽宁省涉外旅游管理学校
- 员愿 员圆队连市九龙计算机软件学校
- 员园 员圆队连新希望职业技术学校
- 员猿 员圆队连报关学校
- 员园 员圆队连开发区报关学校
- 员猿 员圆队连市旅游中等职业技术专业学校
- 员源 员圆队连市商业贸易学校

员猿 第三部分 技能教育

- 员猿 员圆爱科电脑培训学校
- 员圆 员圆队连电子科技文化培训学校
- 员苑 员圆队工信息技术专修学校
- 员猿 员圆队连富海计算机专修学校
- 员园 员圆队连通才计算机专修学校
- 员源 员圆队连先河计算机学校
- 员苑 员圆海军大连舰艇学院教育培训中心
- 员愿 员圆队连希望新技术电脑培训学校
- 员员 员圆队连英加利科技专修学校
- 员猿 员圆队连正泰电脑培训学校
- 员源 员圆队连银方电脑学校

- 员廷 员隹队连市青年联合会教育培训中心
- 员隹 员隹队连中联信息工程培训学校
- 员隹 员隹现代银河网络培训中心
- 员隹 员隹队连雅奇电脑信息工程专修学校
- 员隹 员隹队连极光民办计算机培训学校
- 员隹 员隹队连博达电脑学校
- 员隹 员隹队连大建数码科技有限公司科技培训学校
- 员隹 员隹队连鸿运电脑文化商社职业技能培训学校
- 员隹 员隹队连正鹏电脑学校
- 员隹 员隹队连鸿飞职业技术培训班
- 员隹 员隹队连博通文化培训学校
- 员隹 员隹队连三维科技培训学校
- 员隹 员隹小城电脑培训班
- 员隹 员隹实践外语电脑学校
- 员隹 员隹队连雅风计算机培训中心
- 员隹 员隹队连市甘井子智胜电脑
- 员隹 员隹队连宝科电脑学校
- 员隹 员隹队连海铭计算机培训学校
- 员隹 员隹队连日华信息技术培训学校

员隹 后 记

大连 职业教育发展现状与未来展望

一、前言

信息产业泛指对信息进行收集、存储、传输、转换、加工等相关联的产业，它包括电子信息制造业、软件产业、信息服务业。信息产业作为高科技产业，其人力资本和智力资本的质量是支撑其发展的重要因素。因此，观察和研究当前大连市 职业业的人力资源现状和人才教育培训体系的情况，不断提高大连市 职业业人力资源的质量和水平，对促进大连 职业产业的发展具有十分重要的意义。

如何能培养出充足的、高质量的人力资源和建立起合理的人才结构是 职业企业持续发展的保证。近年来， 职业人才培养业已经逐渐成为一个具有强大生命力的产业，而传统高等教育培养的 职业人才，不仅在数量上已经远远不能满足产业发展的需要，而且在结构上也不尽合理，与 职业人才市场的要求脱节，已经严重制约了 职业业的高速发展。为此，应该鼓励多种办学模式，推进多元化办学体制，形成产业规模，才能培养出更多的多层次、实用性、工程化及国际化的 职业人才，源源不断地输送给 职业企业，解决 职业人才供需之间的矛盾。

软件产业作为信息产业的核心产业，是关系信息经济发展的战略性产业。软件人才是 职业人才的主要组成部分，它的构成左右了 职业人才的构成。一些专家普遍认为，软件人才的合理分布状况应该是：高层软件人才占 15%，中层软件人才占 45%，基层软件人才占 40%。

当前，我国软件从业人员大约有 150 万人，其中专门从事软件技术开发工作的软件人员约 100 万人。据估计，今后若干年内，我国每年软件人才的缺口将达到 100 万人左右。

因此，研究大连市 职业人才教育体系建设，研究如何为大连市的 职业产业，特别是软件产业提供充足的、高质量的人力资源，对于促进大连市 职业产业的快速发展将具有十分重要的意义。

二、大连 职业教育现状及分析

大连 职业产业发展概述

大连 职业产业主要包括三大支柱产业：

(员) 电子信息产品制造业

以大显集团、华录集团等为龙头企业的电子信息产品制造业已被大连市政府确定为大连市支柱产业之一。大连的电子信息产业在全省占了半壁江山，今后的一段时期内将会继续做大做强，保持快速增长的态势，在全市乃至全省、全东北的老工业基地调整改造过程中起到龙头作用。

(圆) 软件产业

大连市的软件产业起步于 20 世纪 80 年代。近年来，该产业得到了高速发展，使得大连市发展成为国家软件产业的重要基地和软件对日出口主要基地。大连软件园被国家信息产业部命名为全国十大软件园之一，大连华信计算机技术有限公司、大连海辉科技股份有限公司和大连远东计算机系统有限公司已列入全国软件出口 50 强之中。2004 年大连软件销售收入达 100 亿元人民币，出口额近 2 亿美元。世界 500 强企业，如 IBM、HP、三星、埃森哲、诺基亚、松下通信、索尼、三菱、东芝等皆在大连建立了相应机构或公司；同时，许多留学归国人员在大连组建了软件企业和三资企业，这些都增加了大连软件业的国际色彩。

(猿) 信息服务业

信息系统集成、电子商务、通讯、信息咨询等各领域的信息服务体系构成了大连的信息服务业。近年来信息服务业发展迅速，成为大连增长较快的产业。

2.1.1 大连软件产业人力资源现状及分析

由于大连市的人才集中体现于软件业，因此软件人才的总体状况反映了人才的基本状况。

截至 2004 年底，大连共有软件企业 1000 多家，从业人员近 10 万人，软件专业人员 10 万人左右。软件企业技术人员中大专以上学历的人员占到 80%，其中本科以上学历的人员占 40% 左右。

随着大连软件企业与信息服务业规模的扩大，软件“蓝领阶层”的人力资源将会越来越缺乏。“软件蓝领”主要从事客户服务专员、互联网程序开发员、互联网商业策划员、可视化计算机专员、组件科技专员、媒体程序员、网络管理员和网络开发员等。这些岗位并不一定需要本科毕业生，而是需要有实际工作能力的初级人才。但是 80% 的大连软件企业，其员工只有几十人，作业尚未形成规模化、规范化，仍处于“手工作坊”阶段。这就造成了软件企业没有办法划分出明确的、专业化的“软件蓝领”人才需求，只好招聘了大量的本科毕业生甚至是硕士毕业生来充当初级编程人员做“软件蓝领”的工作，造成了人才的大量浪费，同时也加大了企业的人力成本。

在缺少初级编程的“软件蓝领”的同时，大连软件企业在软件高级人才，诸如系统分析师、设计师、项目主管等这些除了有高学历之外更要靠实际工作锻炼出的人才方面更是短缺。目前大连软件企业的人才结构呈两头（高端人才和低端人员）小、中间（中级软件人员）大的橄榄状，而不是金字塔型。这种不合理结构，严重影响着大连市软件产业的进

一步发展。

随着微软、三菱、东芝、爱森哲、松下通信等世界知名的软件企业的涌入，使大连加速发展成为对日的软件外包基地和信息服务业基地。目前大连市拥有 1000 多名既懂专业又会日语的人才，这是实施软件产业国际化的宝贵财富。但是随着软件业和信息服务业的国际化发展趋势，大连的人才需求将越来越大，而现有的人员远远满足不了大连软件业和信息服务业发展的需要，能够适应软件业务国际化要求的人才更是紧缺。

基于大连软件产业销售额每年 30% 的增长速度，预计大连市 1000 多家软件企业对人才的需求总量每年约在 1 万人以上，其中 50% 为英语语种，近 30% 为日语语种。而目前大连软件人才在数量和质量方面的欠缺，已经越来越成为制约大连软件产业进一步发展的重要因素。

大连软件人才教育现状与分析

(一) 大连软件人力资源的主要来源

1. 大连市各类高校毕业生。大连市高校每年能培养出计算机及软件相关专业大学毕业生 10000 多人，博士、硕士、工程硕士、双学历及第二学位者 1000 人左右。但由于各种原因，大连市培养的软件人才能够加入大连市软件产业的只有 500 左右，远远满足不了产业的发展需求。

2. 大连市各类成人高等学校学生。2000 年大连各类成人高等学校招生专业中，软件专业共招学生约 1000 人，其中高中升专科约 500 人，高中升本科、专科升本科约 500 人。

3. 大连市各类中、高等职业学校学生。在大连市中等职业学校中，培养软件人才较多的学校有大连电子学校、大连计算机职业中专、大连高等职业技术学院机电分院、大连综合中专、大连开发区职业中专等 10 多所中等职业学校，每年大约能提供软件专业毕业生 1000 人左右。

4. 各类技能教育培训机构培训学员。到 2000 年末，大连市社会力量办学开设的民办电脑培训学校（含开设电脑专业的其他学校）已超过 100 家，每年培训学员达几万人次。这些学校是培养计算机人才的重要“工厂”，承担着技能培训、认证培训、职业继续教育以及部分学历教育的工作，以培养实用性“初级人才”为主。

5. 归国回连创业的软件人才。这些人多数在国外软件业工作多年，有丰富的软件开发经验，并且通晓软件开发的国际标准，他们或是自创公司或是在三资企业中。这部分人在大连的软件业人才中所占比例很小，其中从日本归国的人才占多数。

对以上几个人才教育培养的来源进行综合分析可知：目前大连市高等学校及其成教学院每年培养的大专以上学历的软件毕业生大约 10000 人左右，中等职业学校软件专业毕业生 1000 人左右，社会力量办学的软件人才培养能力可达到数万人的规模（根据每年市场需求情况，招生规模不同，波动较大）。

截至 2000 年底，据 100 家软件企业的统计，企业从业人员中本科学历以上占 30%，

这说明了高等学校毕业生是大连软件人才的主要来源。虽然这种人才结构不尽合理，但是这种状况在短期内仍将继续存在，只有大连市软件业和信息服务业形成良性发展态势，具有较大产业规模，人才需求才能旺盛，人才结构才能逐步趋于合理的“金字塔”型。

单纯从以上人才培养的数量来分析，似乎是可以满足大连目前的需求，但是由于人才的缺乏是全球性的问题，人才竞争十分激烈，而大连企业产业规模不大，为人才提供的发展空间不足，因此大连培养的人才纷纷转到国内其他地区发展，乃至外流到国外，大连的 人才远不能满足大连本地产业发展的需要。对于未来大连要成为全国最大的对日软件外包基地和信息服务业基地的宏伟目标来说，人才的供需矛盾将成为越来越严重的问题。

（四）大连 人才教育现状分析

目前，缺乏合格的人才成为当前大连市 产业发展的主要瓶颈之一。要在较短的时间内，使大连的 业形成产业化、国际化，必须解决好大连市的 人才问题，其行之有效的办法就是建立与 产业发展相适应的多元化的 人才教育体系，使大连的 人才教育体系与市场接轨、与国际接轨。

教育培训在我国已形成蓬勃发展的产业，而大连市的 教育培训业也发展十分迅速，拥有自己的特色，现已初步形成了多元化的 教育培训体系，能够培养各层次的 人才。大连市与 有关的教育主要有高等教育、成人教育、职业教育、技能教育，这些教育机构分别承担学历教育、认证培训、技能培训、继续教育等教育职能。

大连市多元化和多层次的 教育体系，具有如下特点和优势：

大连市高校能够培养计算机等 相关专业的高级人才。大连理工大学、大连铁道学院等设有软件学院，东北财经大学、辽宁师范大学设有电子商务培训中心，从而可以为大连市培养 业的高层骨干和领军人才。

全国第一所民办专业性的软件学院——东北大学东软信息技术学院落户大连。该院由东软集团、大连软件园、东软股份（原东大阿尔派）共同投资与东北大学创建，是国内第一所培养计算机复合型人才的专业化软件学府。这为多元化办学提供了崭新的思路和市场运作模式。

人才教育呈现国际化趋势。大连市被国家科技部命名为全国首家“创建软件产业国际化示范城市”。大连软件业的发展正在引起世界软件企业的关注，大连的软件人才教育培训引起各国有关机构的关注。在与国外的合作办学中，已有日本、韩国的软件企业来连投资办学，开展了软件技术和外语相结合的专业培训。

国内的软件企业也开始重视国际化的软件人才培养，如东软信息技术学院与大连外国语学院合作办学，培养既懂软件技术又懂日语的人才。大连一些对日出口的软件企业也开始提供与日本软件开发相关的专题培训。许多社会力量办学机构，在进行软件或软件技术培训的同时，重点强化对日语的培训或强化对日软件出口急需的人才培训。

社会力量办学发展迅速，市场逐渐走向理性和成熟。社会力量办学的民营电脑培

训学校，在大连开始于 20 世纪 80 年代初期，至今已有十几年的历史，学校总数已超过 1000 家，年培训人员达几万人，其中有学历教育、认证培训、技能培训、继续教育，以培养 职业 的初级人才为主。其招生地域以大连周边地区为主，少数学校招生地域扩大至东北三省或全国的部分省市。应该说，这一类学校的教育初步与市场接轨，不仅有短期的 1 至 3 个月的单项技术培训，还有较长时间的 3 至 6 年的软件综合性技术培训及日语强化，比较注重教育品牌。

海外企业与国外留学的软件人才“回流”速度加快，使得这种海外进修渠道的作用日益突出。由于受大连市各先导区政策倾斜与国际软件业萧条的影响，2001 年在 国外留学 的软件人才与外企工作的软件人才“回流”数量比往年有较大增加，这为大连市软件业提供了一批中、高级的具有国际水准的软件人才。

中、高等职业学校开始涉足软件领域，为企业培养“软件蓝领”。过去被认为是高新技术的软件业，中、高等职业学校很少问津。随着大连软件业的迅速崛起，大连市各级主管领导的重视，人们开始认识到“软件蓝领”的重要性，各职业学校逐步开始了这方面的培训工作。例如大连市计算机职业中专 2001 年共招收软件专业学生 100 名，分设了英、日语专修班，由美、日外教上外语课；大连高等职业技术学院的信息技术系开设了北大青鸟 粤 软件工程师的 粤 认证培训课程等等。

三、大连 职业 教育发展思路与展望

大连 职业 教育发展总体思路

建立科学、完善的，并与国际接轨的多元化、多层次的 职业 人才教育培训体系是大连市 职业 教育产业发展的总体思路。

(一) 组织力量、加大力度解决 职业 人才结构失衡问题

鉴于当前大连市 职业 人才结构严重失衡的现状，应迅速组织力量，加大对高级软件人才和初级软件人才培养的力度。尤其是迅速地培养一批软件高级人才，适应国际（特别是针对日本）软件市场的需求是当务之急。可以通过调动社会方方面面的力量，大力举办职业性软件专业人才培养，弥补正规学历教育的不足。

(二) 强化国际化软件人才的培养，走“教育兴业”道路

2001 年大连软件企业 100 家，销售收入 100 亿元人民币，其中对外出口额占 10%，主要是对日本出口。虽然大连目前拥有一批既懂外语，又懂软件技术的人才，但远远满足不了外包（特别是面向日本）软件市场的需求，致使一些外包项目无法承接。

一方面国际化软件人才的数量远不能满足大连软件业发展的需要，另一方面还有相当数量的软件人才流失到海外和加入我国的外资企业，同时也流向我国南方经济发达的上海、深圳等地。海外和外资软件企业（如 诺基亚 公司）都在与大连的软件企业抢夺人才，它们给出的工资是本地软件企业的几倍，甚至是十几倍。而即使在国内，一些公司，如深

圳华为公司，以良好的工作环境、优厚的待遇强烈吸引大连的软件人才流向南方经济发达的地区。因此，近年来尽管大连市在软件园等各先导区实行各种优惠政策，建立多种激励机制，加大吸引人才的力度，然而软件人才的流出仍然远远大于回流。

国际化软件人才的短缺，已经成为制约大连市软件业国际化的主要问题。在当前软件业全球热、全国热的环境下，软件人才短缺与流失的问题在短期内尚不能根本解决。从印度和爱尔兰的经验来看，软件业的发展必须以人才教育培训为起点。因此，大连市必须强化对国际化软件人才的培养，走教育兴业（**职业**、软件业）的道路。

（**猎**）探索多元化教育模式，健全完善多层次的 **职业**人才教育体系

目前，大连市已形成了三个层次的软件人才教育培训体系，包括软件工程学院、国际软件技术学院、软件职业教育机构及一批专业化的培训中心，这些不同层次的人才培训和职业再教育基地，将按照“管理企业化、资金社会化、办学多样化、教材国际化、后勤社会化”的原则加以健全和完善。

具体来说，软件工程学院是软件教育体系的重点，主要培养重点领域的中高级软件工程师。国际软件技术学院的建立，旨在引进国际先进的软件课程设计、原版教材、外教师资和教学管理模式等，按照与国际接轨的标准培养软件专业人才，为软件产业的国际化服务。软件职业教育机构（包括中、高等软件职业学校和社会力量办学的电脑培训学校）主要培养软件企业所需的低成本的程序员，这对改善大连市软件人才结构，加速软件的产业化有重要意义。

应该说，大连市已初步建成了以上三个层次的软件人才培养体系。

（**源**）加强对 **职业**技术人员的认证和培训，逐步与国际标准接轨

由于 **职业**技术日新月异地向前发展，**职业**企业的员工面临着知识更新的问题。所以企业必须不断地组织员工，根据当前的工作需要和发展态势，进行技术认证与培训。这种继续教育工程会造就一批高水平的软件人才和企业急需的人才，从而提高企业的整体水平。较为权威的软件认证推出的培训课程体系贴近市场需求，注重团队整体能力和综合基本素质，是较为全面的软件职业培训。例如已被大连市引入的北大青鸟 **职业**认证的 **职业**软件工程师认证，能培养大批的“软件蓝领”，从而可以为大连市软件产业化发展奠定人力资源基础。

（**缘**）与国外企业联合办学或举办专题讲座，提高软件人员的国际化交流能力

在这方面，大连市已积累了一定的经验。例如大连先河计算机学校与韩国 **源**集团合作对学员进行规模化的职业培训；大连市已多次邀请日本软件企业介绍日本的软件市场等方面的知识，这会迅速提高软件人员的国际化交流水平。

圆大连 **职业**教育未来展望

圆在 **圆**—**圆**年度，全球范围内包括中国的大多数的软件企业都呈现下滑的趋势。这在一定程度上缓解了软件人才供需所面临的数量与结构的矛盾，但对大连市而言，软件业仍以 **圆**以上的速度增长，一些外向型公司仍然缺少国际化的高级软件人才。根据有关分

析，未来几年内大连市的软件业将继续保持高速发展，对软件人才的需求将呈迅速上升趋势，尤其是对复合型的高级人才和大批量初级人才的需求会更将旺盛。

随着我国加入 ~~宰裁~~ 以后，人才面临更大范围的国际竞争的挑战与机遇，而培训机构同样面临挑战与机遇，必将呈现多元化发展的趋势。未来几年内，大连市的培训机构将开始出现一些品牌性学校，各培训机构所培养的软件人才层次的针对性将会增强。

从总体上看，大连市的高校，尤其是软件学院仍然保持主体培训渠道，是中、高级软件人才的摇篮。而中、高等职业学校和社会力量办学开设的电脑培训学校则是初级软件人才培训渠道重要的两大支柱，是初级软件人才的摇篮。如果说软件人才培训渠道的高校及其软件学院较容易引起有关部门的重视，而中、高等职业学校和社会力量办学这两大支柱却往往被人们忽视，因此它们更需要得到有关部门的大力支持，鼓励它们向集团化、规范化、品牌化教育的方向发展，它们也是最容易形成产业化发展的力量。国外在连办学，虽暂时没形成气候，但依托强大的国际资源，将会在竞争中占有越来越重要的地位，尤其是在培养国际化人才方面更是如此。

大连市的 ~~限~~ 教育发展，将以整个城市为基础构建 ~~限~~ 人才教育体系，目标是经过 ~~缘~~ 年的努力，把大连建成有特色、有规模并与国际接轨的多层次、复合型、应用型 ~~限~~ 人才培养基地。为了推动和提高大连市 ~~限~~ 产业与国际接轨能力，实现 ~~限~~ 产业国际化，大连市将建立与国际接轨的培训体系。其主要将突出两大特色：一是外语水平达到国际水准；二是 ~~限~~ 技术的培训认证直接与国际接轨。根据这样的发展目标，到 ~~限~~ 年预期大连市将拥有各层次 ~~限~~ 人才 ~~限~~ 万人以上，整个 ~~限~~ 业人力资源将形成合理的“金字塔”型结构，大连的 ~~限~~ 人才教育体系将能够为国内及国际培养和输出大批 ~~限~~ 人才，成为中国重要的 ~~限~~ 人才培养基地和教育产业基地，从而在中国 ~~限~~ 产业发展中拥有自己的独特地位。

第一部分 高等教育

大连理工大学

1.1 学校简介

大连理工大学成立于 1949 年 9 月，时为大连大学工学院；1958 年 9 月，大连工学院独立；1986 年成为全国重点大学；1987 年设立研究生院；1995 年更名为大连理工大学。大连理工大学是教育部、辽宁省、大连市重点共建的教育部直属全国重点大学。校区分三部分，校本部位于大连市西南郊凌水河，化工学院、成人教育学院等位于市中心一二九街，在大连市经济技术开发区设有分校（国家级示范性软件学院）。

目前，各类在校学生共 14 万人，其中研究生 1.5 万人（含博士研究生 1.2 万人，本科生 1.3 万人），成人教育学生 1.5 万人，外国留学生 1.5 万人。学校现有教职工 14 万人，其中专任教师 1.5 万人，两院院士 15 名（含双聘院士 10 名），国务院学位委员会学科评议组成员 10 名，国家级有突出贡献的专家 15 名，长江学者特聘教授 10 人，陈嘉庚技术科学奖获得者 10 名，何梁何利奖获得者 10 名，国家杰出青年科学基金获得者 15 人，国家百千万人才工程第一、第二层次 15 名，教育部跨世纪优秀人才基金获得者 15 名，高等学校青年教师教学科研奖励基金获得者 15 名，博士生导师 1.5 万人，教授 1.5 万人，副教授 1.5 万人。学校设有研究生院和 15 个学院、15 个系（部）。

学科体系以理工为主，经、管、文、法等学科综合发展，具有较宽的学科覆盖面。学校有 15 个国家重点学科（工程力学、应用化学、机械制造及自动化、港口海岸及近海工程、计算数学、等离子体物理、水工结构、船舶与海洋结构物设计制造、管理科学与工程），15 个长江学者奖励计划特聘教授岗位，15 个博士后科研流动站，15 个一级学科博士点、15 个二级学科博士点、15 个硕士点，还有工商管理硕士（MBA）、工程硕士和高级管理人员工商管理硕士（EMBA）三个专业学位授予权。学校共有 15 个本科专业、15 个第二学士学位专业。学校科研工作具有较强实力，有 15 个国家重点实验室（海岸及近海工程国家重点实验室、三束材料改性国家重点实验室、精细化工国家重点实验室、工业装备结构分析国家重点实验室），15 个国家级技术中心（国家振动与强度测试中心、全国振动时效技术推广中心、铸造工程研究中心），15 个国家培训中心（中美合办中国工业科技管理大连培训中心、中国微电子技术应用开发培训中心、国家 15 应用培训网络——东北 15 应用