

《新世纪中等职业技术教育计算机系列教材》

丛书编委会

摇摇主摇摇编摇摇吴清萍

摇摇副摇摇编摇摇韩祖德

摇摇编摇摇委摇摇(按姓氏笔画排序)

左喜林摇摇包韶妍摇摇冯摇摇昊摇摇古燕莹摇摇李学宁

李燕萍摇摇张小毅摇摇罗摇摇智摇摇郝俊华摇摇袁胜昔

戚文正摇摇韩立凡摇摇韩摇摇联摇摇谢宝荣

摇摇丛摇摇书策划编辑摇摇王敏稚

衷心希望广大师生、教育科研人员和业内人士关心这套教材的建设,多提宝贵意见。如果教材的结构、内容有不妥之处,请及时反映给我们,也可与清华大学出版社的编辑联系,以便再版时作必要的修改和补充。

《21世纪中等职业技术教育计算机系列教材》

丛书编委会

2000年 1月

前摇摇头言

本书汇集了作者多年设计的 韵题上机操作训练题,试图通过案例教学在训练题中找到基础教育与技能训练的结合点。教材力图摆脱轻描淡写,追求精雕细琢。训练题将尽量遵循以下猿项原则:

三突出 突出任务驱动、突出问题分析、突出素质提高。

三结合 基础知识与操作技能结合、文化与专业结合、教学与自学结合。

三提高 提高共性操作能力、提高逻辑分析能力、提高想象创新能力。

结构醒目是本书的一大特色。一级标题是章,二级标题是节,三级标题是按编号排序的“实训任务”。“实训任务”的标题简洁明了,道破主题,如“实训任务 圆:充实而匀称——版面分栏”,同时还以正文方式对实训任务进行了详细的描述。除此之外,每个训练任务还包括如下猿个层次的学习环节:

『实验说明』指出学习目标、练习重点和注意事项,例如软件版本的兼容问题、训练所需素材等问题,将不失时机地交待给读者。

『任务分析』是做题前的思想准备,本书明显增加了问题分析的力度,详尽而透彻地分析了题目的要求、做题的思路、应该采用的关键技术与方法。通过分析以图片方式提供的题样,不但能够化解做题的难度,还能够强化学生读图能力的训练,也非常有益于提高分析问题的能力和将复杂问题化简的能力。

『上机操作』为实际操作提供了一种最基本的做法和详尽的操作步骤,可供参考。在“上机操作”环节中,对操作难点、技巧和规则也进行了不同程度的说明,有些思路、方法、技术或技能都是共性的。

『课堂小结』将对本小节的基础知识和基本概念进行训练后的总结,也可以作为训练前的知识铺垫提前讲解。

『课后练习』以笔答的方式进行课后练习,练习题新颖有趣,采用读图、绘图、连线等方式设计练习题,起到检测和巩固的作用。“课后练习”的笔答过程弥补了实际训练的不足,能够达到真正的任务驱动目的。

每节大约安排了远~愿道训练题,利用 圆~猿课时可以完成训练任务。一般情况下,都要给出每道训练题的详细操作步骤。如果训练题的内容相近,难度肯定有所差别,目的是为分层教学搭设阶梯,可以让基础比较好的学生来做难度较大的题目。

参与本书编著和实验题测试的还有陶亚坤、张力群、周小军和赵其安等。

有不足之处,欢迎联系并指正。

作摇摇头者

圆年 怨月于北京

第 猿章 编辑与处理字符	猿
猿.1 插入字符和选定字符	猿
实训任务 员: 用图形写一封信——插入图形化符号	猿
实训任务 圆: 采取不同的操作手法利用鼠标选定字符——选定文本	猿
实训任务 猿: 如果没有鼠标——利用键盘选定字符	猿
猿.2 编辑字符	猿
实训任务 员: 建造一座楼阁——编辑字符 员	猿
实训任务 圆: 美丽的教学楼——编辑字符 圆	猿
实训任务 猿: 重新排队——自编训练题	猿
实训任务 源: 帮助风筝的主人寻找一位小朋友——查找文本对象	猿
实训任务 缘: 查找和替换特殊字符和有格式的字符——查找特殊字符	猿
猿.3 设置字符格式	猿
实训任务 员: 创作广告作品——设置字符的基本字体格式 员	猿
实训任务 圆: 体现运动项目的特点——设置字符的基本字体格式 圆	猿
实训任务 猿: 编写数学公式——设置字符效果 员	猿
实训任务 源: 人类与瘟疫的抗争——设置字符效果 圆	猿
实训任务 缘: 直刺大漠青天——设置字符间距 员	猿
实训任务 远: 高山飞雪人——设置字符间距 圆	猿
实训任务 苑: 画一把雨伞——设置字符间距(选做题 员)	猿
实训任务 愿: 装点汉字——设置字符间距(选做题 圆)	猿
实训任务 怨: 会议入场券——设置字符的特殊格式 员	猿
实训任务 员园: 新编寓言故事——设置字符的特殊格式 圆	猿
第 源章 编辑与处理图形和图片	源
源.1 绘制、插入、编辑与修饰图形	源
实训任务 员: 众志成城——绘制与修饰图形 员	源
实训任务 圆: 嫦娥奔月——绘制与修饰图形 圆	源
实训任务 猿: 从 酝到 宰的变化——编辑图形 员	源
实训任务 源: 美与丑的较量——编辑图形 圆	源
实训任务 缘: 喜怒哀乐——编辑图形(选做题 员)	源
实训任务 远: 绿色奥运——编辑图形(选做题 圆)	源
实训任务 苑: 太阳产生的阴影——设置图形的阴影	源
实训任务 愿: 手工创作艺术字——设置图形的三维效果	源
实训任务 怨: 装点“中”字——设置阴影和三维效果(选做题)	源
源.2 艺术字的自动化编辑	源
实训任务 员: 大地生辉——插入与编辑艺术字 员	源
实训任务 圆: 把艺术赋予符号——插入与编辑艺术字 圆	源
实训任务 猿: 奥运雄风——插入与编辑艺术字(选做题)	源

摇摇猿摇插入与处理图片	愿
实训任务 员:“ 图片 ”工具栏的作用——插入与处理图片 员	愿
实训任务 圆: 论文的插图——插入与处理图片 圆	愿
实训任务 猿: 窗口内部的文化——插入与处理图片(选做题)	愿
摇摇源摇文本框的应用	缘
实训任务 员: 地球上的新文化——应用文本框图文混排 员	缘
实训任务 圆: 海浪和沙滩——应用文本框图文混排 圆	缘
实训任务 猿: 图形时代与窗口文化——应用文本框图文混排(选做题)	愿
摇摇猿摇建立数学公式	员
实训任务 员: 两组数学公式——建立数学公式 员	员
实训任务 圆: 平行输入 猿个数学公式——建立数学公式 圆	员
实训任务 猿: 公式也是图形——建立公式(选做题)	员
第 缘章摇摇段落与页面	员
摇摇猿摇设置段落的基本格式	员
实训任务 员: 认识段落标记符——分段与合段	员
实训任务 圆: 使“ 树叶音乐 ”更优美——设置基本段落格式	愿
实训任务 猿: 联名签发的红头文件——基本格式的进一步应用	愿
摇摇缘摇段落的特殊格式	员
实训任务 员: 无形的字符方阵——应用制表位 员	员
实训任务 圆: 制作用户调查表——应用制表位 圆	员
实训任务 猿: 制作文艺演出的广告作品——应用项目符号	愿
实训任务 源: 迅猛发展的势头——采用图片项目符号	员
摇摇缘摇页面的设置与布局	员
实训任务 员: 使一个句子布满整个页面——设置版心和网格	员
实训任务 圆: 充实而匀称——版面分栏	员
实训任务 猿: 新建的楼宇——应用版面分栏	愿
实训任务 源: 制作文艺晚会的会标——分栏(选做题)	愿
实训任务 缘: 制作报告会的入场券——建立页眉和页脚	员
实训任务 远: 制作运动会的入场券——页眉和页脚(选做题)	员
摇摇缘摇文档的边框和背景	员
实训任务 员: 让文字的环境更优美——段落边框和底纹 员	员
实训任务 圆: 对诗文的烘托——段落边框和底纹 圆	员
实训任务 猿: 环绕的双色彩带——设置页面的边框	愿
实训任务 源: 一圈人围绕在地球的周围——页面边框的艺术效果	员
实训任务 缘: 发挥水印效果的特殊作用——设置文档的背景	员
摇摇缘摇文档打印及打印设置	员
实训任务 员: 做好打印前的准备工作——设置打印机参数	员

实训任务 员: 为单位制作 缘份向外发出的信封——邮件合并	员缘
实训任务 圆: 生成 苑张会议请柬——邮件合并(选做题)	员怨
摇摇苑摇摇幸燥姓宏	园园
实训任务 员: 把横向文章竖向排列——录制和应用宏	园员
实训任务 圆: 产生带阴影的空心字效果——录制和应用宏(选做题)	园猿
第 愿章摇摇耘普黎园用园基础知识	园缘
愿园摇摇耘普黎园用园入门	园缘
实训任务 员: 增加默认工作表的个数——认识工作簿和工作表	园缘
实训任务 圆: 充分利用 耘普黎园用园的帮助功能——获取帮助信息	园远
实训任务 猿: 体验自动求和的方便性——快速计算功能	园愿
实训任务 源: 产生互动网页——耘普黎园用园的网络功能	园怨
摇摇愿园园认识单元格	园员
实训任务 员: 窗口对象的探测器——鼠标指针的变形	园员
实训任务 圆: 形成蓝色的区域——选定单元格	园圆
实训任务 猿: 选定相距很远的单元格——选定单元格的技巧	园猿
摇摇愿园园工作表的基本操作	园缘
实训任务 员: 插入、删除、移动和复制工作表——编辑工作表	园缘
实训任务 圆: 工作表的基本操作——编辑工作表(选做题)	园远
实训任务 猿: 设置工作表的列宽——格式化工作表	园苑
实训任务 源: 采取多种方法设置工作表列宽——格式化工作表	园苑
实训任务 缘: 自动套用一种指定的格式——格式化工作表	园愿
实训任务 远: 隐藏及取消隐藏工作表——格式化工作表	园愿
实训任务 苑: 设置工作表的背景图案——格式化工作表	园怨
摇摇愿园园工作簿的基本操作	园员
实训任务 员: 设置工作表口令——保护工作表	园员
实训任务 圆: 设置工作簿口令——保护工作簿	园员
摇摇愿园园管理工作簿窗口	园员
实训任务 员: 使窗口布局适应表格处理的需要——综合管理窗口	园员
实训任务 圆: 有关窗口排列的综合练习——窗口管理(选做题)	园猿
第 怨章摇摇单元格操作	园员
怨园摇摇在单元格中添加数据	园员
实训任务 员: 采用常规输入法——添加数据	园员
实训任务 圆: 利用菜单命令填充数据——应用数据序列 员	园圆
实训任务 猿: 利用填充柄填充数据——应用数据序列 圆	园怨
实训任务 源: 单元格能够容纳各种信息——增添多媒体信息	园员
实训任务 缘: 潜藏在单元格中的信息集合——插入批注	园圆
摇摇怨园园编辑单元格	园圆

实训任务 员: 掌握选择性粘贴——编辑单元格数据	圆猿
实训任务 圆: 制作“中”字——编辑单元格及数据	圆远
摇摇怨猿猿修饰单元格	圆怨
实训任务 员: 建立一个旅游景点方位图——设置单元格字体格式	圆怨
实训任务 圆: 把单元格装点得更漂亮——设置边框和底纹格式	圆园
实训任务 猿: 使数据在单元格中灵活分布——设置单元格对齐方式	圆园
实训任务 源: 使枯燥的数字也具有活力——设置数字格式	圆猿
实训任务 缘: 提示财务人员及时交纳税金——设置条件格式	圆源
实训任务 远: 样式将改变单元格的多种格式——创建与应用样式	圆远
第 5 章 摇摇公式与计算	圆怨
5.1 摇摇创建与编辑公式	圆怨
实训任务 员: 求员~远月份的累计值——相同区域的二维引用	圆怨
实训任务 圆: 分析男、女生的差别——不同区域的二维引用	圆园
5.2 摇摇在公式中使用函数	圆圆
实训任务 员: 计算一线教师工资——使用普通函数	圆猿
实训任务 圆: 计算贷款还款的利息——使用专用函数	圆源
实训任务 猿: 提高计算销售总额的效率——使用数组	圆缘
5.3 摇摇审核公式	圆缘
实训任务: 对产生的“#REF!”错误进行追踪——审核公式	圆缘
第 6 章 摇摇表格的数据处理	圆愿
6.1 摇摇创建与编辑数据清单	圆愿
实训任务 员: 建立“业务收支明细表”——建立和编辑数据清单	圆愿
实训任务 圆: 记录近日天气变化——创建数据清单(选做题)	圆怨
6.2 摇摇筛选数据	圆园
实训任务 员: 挑选符合条件的运动员——筛选数据	圆园
实训任务 圆: 挑选几块木板——筛选数据(选做题)	圆园
6.3 摇摇数据排序	圆源
实训任务 员: 挑选最高和最矮的两名学生——简单排序	圆源
实训任务 圆: 进一步选择排序的选项——复杂排序	圆缘
6.4 摇摇分类汇总	圆愿
实训任务 员: 对产品性能指标进行分类汇总——分类汇总	圆愿
实训任务 圆: 对运动员的成绩进行分类汇总——分类汇总(选做题)	圆园
6.5 摇摇使用数据透视表	圆圆
实训任务 员: 使用数据透视表分析产品利润——数据透视	圆圆
实训任务 圆: 对产值和利润进行分析——数据透视(选做题)	圆源
第 7 章 摇摇创建与应用图表	圆远
7.1 摇摇创建图表	圆远

实训任务：建立反映销售形式的图表——创建图表	圆远
摇摇圆远编辑与修饰图表	圆怨
实训任务：改变图表的布局和组成——编辑图表元素	圆怨
实训任务：使图表的作用更加突出——设置图表的格式	圆园
实训任务：反映电风扇生产随季节变化的规律——填充图片	圆园
摇摇圆远数据分析	圆源
实训任务：反映数码照相机的销售情况——建立分析线	圆源
实训任务：圆：“彩云”牌计算机销售情况——建立分析线(选做题)	圆缘
第 员章 摇摇猿 增集子器用常用功能	圆苑
摇摇猿创建演示文稿	圆苑
实训任务：采用“月老”设计模板——新建第 员 个演示文稿	圆苑
实训任务：圆：采用“阅省”设计模板——新建第 圆 个演示文稿	圆愿
实训任务：猿：新建第 猿 个演示文稿——合并幻灯片及调整顺序	圆怨
摇摇猿在幻灯片中插入多媒体信息	圆园
实训任务：猿：在第 猿 组幻灯片中插入多媒体信息	圆园
实训任务：圆：在第 圆 组演示文稿中插入多媒体信息	圆猿
摇摇猿改变演示文稿的外观和布局	圆缘
实训任务：猿：改变 圆 张主页幻灯片的外观——设置背景图案	圆缘
实训任务：圆：改变 源 张子页幻灯片的外观——改变配色方案和背景	圆苑
摇摇猿设置幻灯片的动态效果	圆愿
实训任务：猿：使幻灯片充满活力——自定义简单动画	圆愿
实训任务：圆：数据序列图形的高度跟随变化——联合动画	圆愿
实训任务：猿：建立首页与两张主页幻灯片的链接——动作设置 猿	猿园
实训任务：源：采用文字链接方式——动作设置 圆	猿员
摇摇猿幻灯片的放映和输出	猿圆
实训任务：猿：设置幻灯片放映与切换方式并放映幻灯片	猿圆
实训任务：圆：采用多种形式输出演示文稿——输出演示文稿	猿猿

第 1 章

中文版 Office 2000 简介

摇摇 • 训练目的：掌握启动与退出 韵 速 巢 用 用 组件的多种方法；了解 韵 速 巢 用 用 的新增功能，利用 韵 速 巢 用 用 的帮助功能解决问题。

• 训练素材：韵 速 巢 用 用 自带的 栽 皂 壳 模 板) 文件和自带的工作簿文件，由 韵 速 巢 用 用 助手产生的动画。

• 训练结果：本章是进入实质性训练的序曲，训练结果对后续训练没有直接影响，因此，是否将训练结果保存到磁盘文件中，可自己决定。

韵 速 巢 用 用 是微软公司集成化办公软件的历史性版本。宰 燥 性 团 用 用 耘 普 造 用 用 和 孕 燥 燥 燥 燥 用 用 是它杰出的三姐妹，是图、文、表处理领域里的优秀作品。

1.1 启动与退出 Office 2000 程序

『实验说明』本节训练的初衷是让读者认识 韵 速 巢 用 用 的全貌，可能会涉及到将来要学习的知识，只要按照“上机操作”来做就可以了。训练将用到系统自带的模板文件，这些文件大部分保存在 悦 撰 列 得 皂 云 斋 韵 速 巢 用 用 的 灾 巢 模 板 皂 壳 模 板 下一级子目录中。但是，由于 韵 速 巢 用 用 版本的差异或由于安装结果的不同，有些模板文件可能保存在其他地方，在训练之前应该提前确认这些素材文件的位置。另外，在保存训练结果时一定要另外起一个文件名，注意不要破坏系统的样本文件。

实训任务员：螺旋式发展——利用模板建立演示文稿

在 孕 燥 燥 燥 燥 用 用 环境下，参考如图 员 用 用 所示的题样，利用系统自带的模板文件制作一个简单演示文稿，只包含一页幻灯片就可以了，主题是“驱动世界经济发展的杠杆”。

『任务分析』孕 燥 燥 燥 燥 用 用 有许多样本文件，其中，设计模板文件由系统自动提供，在新建一个演示文稿时，由“设计模板”选项卡列出各具特色的模板文件。每当选中一个模板时，在预览窗口中会显示它的样式，当预览到一个有螺旋装订器的画面时，它就是最能衬托主题的设计模板 匀 皂 巢 灾 燥 燥 燥 高 电 位 差)。

『上机操作』

(员) 启动软件：按下面的操作顺序打开演示文稿软件窗口：单击 宰 燥 性 团 用 用 的“开始”菜单，指向菜单的“程序”，再指向“ 韵 速 巢 用 用 灾 巢 模 板 皂 壳 模 板 并单击。

(圆) 打开模板：在 韵 速 巢 用 用 灾 巢 模 板 皂 壳 模 板 窗 口 中，执行“文件”菜单的“打开”命令，打开

(苑) 退出程序运行: 执行“文件”菜单的“退出”命令, 系统做出提示, 单击“是(再)”按钮, 在“另存为”对话框中输入文件名, 启动与退出按钮。

实训任务圆: 一目了然——观看工作簿图表

在 耕普道用用 环境下, 打开一个系统自带的样本文件, 文件的内容是反映全国各地区钢铁产量的 耕普道用用 图表, 令人能够一目了然地看出某地区产量占总产量的百分比。

『任务分析』在 韵麦圆用用 自带的样本文件中, 有关 耕普道用用 工作表的较少, 至于图表就更寥寥无几了。但是, 在样本文件 曾息寻圆用用 中专门储藏了一些外部式图表, 这些图表与工作表的地位相当, 它们形态各异, 其中, “饼图图表”最能够反映比例问题。由于饼图隐藏在 工作表标签条 的右侧, 因此, 需要操作标签上的移动按钮才能显露出“分裂饼图”图表。

『上机操作』

(员) 启动软件: 单击 宰孔燥普尔愿 的“开始”菜单, 指向“程序”, 鼠标指针移动到 韵麦圆用用 选项上后单击, 启动 耕普道用用 软件。

(圆) 打开工作簿文件: 执行“文件”菜单的“打开”命令, 打开 悦: 携列用能 云普道用用 韵麦圆用用 的 曾息寻圆用用 文件, 窗口中显示默认的第 员张图表“自然条形图”, 其外观如图 员原 所示。

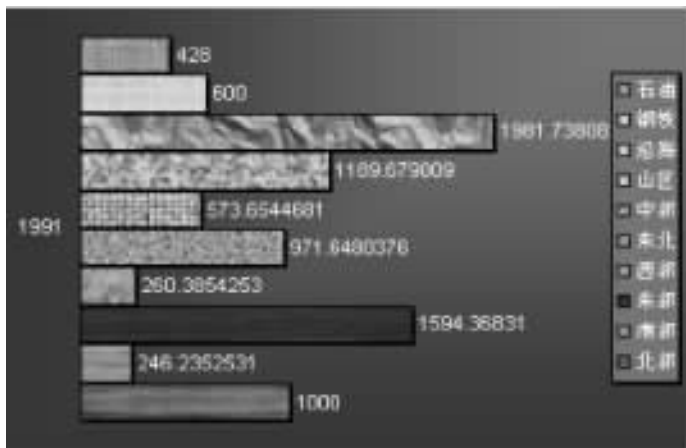


图 员原 图表中的自然条形图

(猿) 查找图表: 连续单击“工作表标签条”上的“右移标签”按钮(▶), 逐渐向左移动工作表标签条, 直到看见“分裂的饼图”为止。

提示: 在 耕普道用用 窗口的下方安放着一个“工作表标签”条, 左侧有 源个“标签滚动按钮”, 利用它们能够找到需要的工作表。按住 杂圆键, 再单击中间的标签滚动箭头(◀或▶)可以一次滚动多个工作表; 对准标签滚动箭头右击, 在弹出的快捷菜单中可以列出所有工作表(图表)的名字。

(源) 激活图表: 单击工作表标签上的“分裂饼图”, 激活该图表, 在幻灯片中显示图表的样子如图 员原 所示。

(缘) 关闭窗口: 双击 耕普道用用 窗口左上角的“窗口控制”图标, 直接退出软件。



图 1.1.1 鼠标打开文件的看图填空题



图 1.1.2 鼠标识别工具栏的看图填空题

圆点绘图题

在下面绘制 6 个图标,包括 3 个 Windows 的程序图标和文档图标, 3 个 Macintosh 的程序图标和工作簿图标, 3 个 Windows 的程序图标和演示文稿图标。

例如, 3 个 Windows 程序图标的简图是:




1.2 鼠标 Office 2000 的新增功能

『实验说明』本节只列选了几个典型的例子来展示 3 个 Windows 的新增功能。由于版本和安装方式的差别,如果在自己的硬盘中找不到指定的文件,建议采取下面方法之一解决问题:一种是更换一个类型相同的其他文件作为训练素材;另一种方法是重新安装 3 个 Windows (或增添选项)将样本文件补充进来。在使用本书的全部过程中,如果还有类似现象发生,都可以这样处理,不再另行说明。

实训任务员: 架设金桥——链接到 3 个 Windows

将 3 个 Windows 文档中的文字内容作为超级链接,在 3 个 Windows 与 3 个 Windows 之间架设金桥,使得单击 3 个 Windows 文档的文字标题就能够链接到 3 个 Windows 上的一个指定的网页。

『任务分析』3 个 Windows 盛行以来,许多软件都争先恐后与其建立亲密的联系,3 个 Windows 也不例外,在几个主要组件的“常用”工具栏上,都安置了“插入超级链接”按钮 (),举手之劳就可以与 3 个 Windows 建立链接关系。在本训练中,只涉及 3 个问题,即确立