

计算机基础教育丛书

悦程序设计试题汇编

谭浩强摇摇摇摇主编

鲍有文摇周海燕摇编

崔武子摇赵重敏

清华大学出版社

内摇容摇筒摇介

摇摇本书是《悦程序设计》的配套参考书。书中精心设计的测试题对读者深入掌握 悦语言 ,尤其是更好地准备全国各类计算机等级考试极有参考价值。

本书共分为 员圆章。书中的试题基本上覆盖了 悦语言课程的全部内容。为了帮助读者熟悉统一考试的试题形式 ,试题分为选择题、填空题和编程题三类 ,且书末附有答案 ,以便读者自测。

本书可以作为各类人员学习 悦程序设计的辅导教材。

摇摇版权所有 翻印必究。

摇摇本书封面贴有清华大学出版社防伪标签 ,无标签者不得销售。

图书在版编目(悦孕)数据

悦程序设计试题汇编 辑浩强主编 ,鲍有文等编 圆京北京 :清华大学出版社 ,员圆

(计算机基础教育丛书)

陈广军 陈广军 陈广军 陈广军

I 圆悦...摇 II 圆①谭...摇②鲍...摇 III 圆悦语言 程序设计 试题 摇 IV 圆裁

中国版本图书馆 悦孕数据核字(怨)第 圆源号

出版者 :清华大学出版社(北京清华大学校内 ,邮编 员圆) 圆

源表:辑曾曾曾 陈广军 陈广军 陈广军 陈广军

印刷者 :北京丰台丰华印刷厂

装订者 :三河市李旗庄少明装订厂

发行者 :新华书店总店北京科技发行所

开摇本 :员缘伊圆 摇印张 :圆缘 摇字数 :缘缘千字

版摇次 :员圆 年 源月 第 员版 摇圆 年 源月 第 员次 印刷

书摇号 :陈广军 陈广军 陈广军 陈广军 员圆

印摇数 :圆缘伊圆 ~ 圆缘伊圆

定摇价 :圆缘圆元

世纪终于来临了,在新的世纪,人们自然对未来有许多美好的愿望和设想。现代科学技术的飞速发展,改变了世界,也改变了人类的生活。作为新世纪的大学生,应当站在时代发展的前列,掌握现代科学技术知识,调整自己的知识结构和能力结构,以适应社会发展的要求。新世纪需要具有丰富的现代科学知识、能够独立解决面临的任务、充满活力、有创新意识新型人才。

掌握计算机知识和应用无疑是培养新型人才的一个重要环节。计算机既是现代科学技术的结晶,又是大众化的工具。学习计算机知识不仅是为了掌握一种技能,更重要的是:它能启发人们对先进科技的向往,激发创新意识,推动对新知识的学习,培养自学能力,锻炼动手实践的本领。因而它是高等学校全面素质教育中极为重要的一部分。

自20世纪80年代初以来,高等学校中计算机教育(尤其是非计算机专业中的计算机教育)发展迅速,计算机教育的内容不断扩展,程度不断提高,它所起的作用也愈来愈显著。

在实践中,大家已认识到,计算机应用人才队伍是由两部分人组成的:一部分是计算机专业出身的计算机专业人才,他们是计算机应用人才队伍中的骨干力量;另一部分是各行各业中应用计算机的人员。这后一部分人一般并非从计算机专业毕业,他们人数众多,既熟悉自己所从事的专业,又掌握计算机的应用知识,善于用计算机作为工具去解决本领域中的任务。他们是计算机应用人才队伍中的基本力量。事实上,大部分应用软件都是由非计算机专业出身的计算机应用人员研制的。他们具有的这个优势是其他人难以代替的。从这个事实可以看到在非计算机专业中深入进行计算机教育的必要性。

非计算机专业中的计算机教育,无论目的、内容、教学体系、教材、教学方法等各方面都与计算机专业有很大的不同,决不应该照搬计算机专业的模式和做法。全国高等院校计算机基础教育研究会自1989年成立以来,始终不渝地探索高校计算机基础教育的特点和规律,在80年代中期,最早提出了按层次进行教育的方案。计算机应用是分层次的,不同的人在不同的层次上使用着计算机;同样,计算机教育也是分层次的,以适应不同应用层次的要求。全国有一千多所高等学校,好几百个专业,学校

的类型、条件和基础差别很大,不可能按同一模式、同一要求、同一内容进行教学。按层次组织教学,可以使不同专业、不同学校根据自己的情况选择教学内容,做到“各取所需”。

经过十多年的实践,几经调整,许多高校形成了按以下三个层次组织教学的方案:第一层次为计算机公共基础,学习计算机基本知识和基本操作;第二层次为计算机技术基础,内容包括程序设计、数据库、网络和多媒体技术等;第三层次为计算机应用基础,结合专业应用的需要学习有关计算机应用课程。每一层次中设立若干门课程,包括必修课和选修课。

从1985年起,我们根据层次教学的方案,组织编写了“计算机基础教育丛书”,邀请有丰富教学经验的专家学者先后编写了10多种教材,由清华大学出版社出版。丛书出版后,迅速受到广大高校师生的欢迎,对高等学校的计算机基础教育起了积极的推动作用。广大读者反映这套教材定位准确、内容丰富、通俗易懂,符合广大非计算机专业学生的特点。许多高校都采用了我们编写的教材。丛书总发行量达到400多万册,这在全国是罕见的。

在新世纪来临之际,我们在该丛书成功的基础上组织编写了这套“新世纪计算机基础教育丛书”,以适应新形势的要求。本丛书有以下特点:

(一) 内容新颖。根据新世纪的需要,重新确定丛书的内容,以符合计算机科学技术的发展和教学改革的要求。本丛书除保留了原丛书中经过实践考验,且深受群众欢迎的优秀教材外,还编写了许多新的教材,在这些教材中反映了近年来迅速得到推广应用的一些计算机新技术,以后还将根据发展不断补充新的内容。

(二) 适合按层次组织教学的需要。在新世纪大多数学校是采用层次教学模式的,但不同的学校和专业所达到的层次不同。本丛书采用模块形式,提供了各种课程的教材,内容覆盖高校计算机基础教育的三个层次。从书中既有供理工类专业用的教材,也有供文科和经济类专业用的教材,既有必修课的教材,也包括一些选修课的教材。各类学校都可以从中选择到合适的教材。

(三) 符合大学非计算机专业学生的特点。本丛书针对非计算机专业学生的特点,以应用为目的,以应用为出发点,强调实用性。本丛书的作者都是长期在第一线从事高校计算机基础教育的教授和副教授,对学生的基础、特点和认识规律有深入的研究,在教学实践中积累了丰富的经验,可以说,每一本教材都是他们长期教学经验的总结。在教材的写法上,既注意概念的严谨和清晰,又特别注意采用读者容易理解的方法阐明看似深奥难懂的问题,做到例题丰富、通俗易懂、便于自学。这一点是本丛书一个十分重要的特点。书是写给读者看的,读者如果看不懂,只能算

写作的失败。

(源)采用多样化的形式。除了文字教材这一基本形式外,有些教材还配有习题解答和上机指导。我们还准备采用现代教学方式,陆续制作电子出版物,以利于学生自学。

总之,本丛书的指导思想是:内容新颖、概念清晰、实用性强、通俗易懂、层次配套。简单概括为:“新颖、清晰、实用、通俗、配套”。我们经过多年实践形成的这一套行之有效的创作风格相信会受到广大读者的欢迎。判别一本书的优劣,读者最有发言权。

本丛书多年来得到了各方面人士的指导、支持和帮助,尤其是得到了全国高等院校计算机基础教育研究会的各位专家和各高校老师们的支持和帮助,我们在此表示由衷的感谢。

本丛书肯定会有不足之处,竭诚希望得到广大读者的批评指正。

丛书主编
全国高等院校计算机基础教育研究会理事长
谭浩强

目 录

第一部分 试 题

| | |
|------------------------|---|
| 第一章 悦语言概述 | 员 |
| 员 选择题 | 员 |
| 员 填空题 | 圆 |
| 第二章 数据类型、运算符与表达式 | 猿 |
| 圆 选择题 | 猿 |
| 圆 填空题 | 愿 |
| 第三章 最简单的 悦程序设计 | 员 |
| 猿 选择题 | 员 |
| 猿 填空题 | 苑 |
| 第四章 逻辑运算和判断选取控制 | 圆 |
| 圆 选择题 | 圆 |
| 圆 填空题 | 怨 |
| 圆 编程题 | 缘 |
| 第五章 循环控制 | 缘 |
| 缘 选择题 | 缘 |
| 缘 填空题 | 苑 |
| 缘 编程题 | 愿 |
| 第六章 数组 | 愿 |
| 愿 选择题 | 愿 |
| 愿 填空题 | 怨 |
| 愿 编程题 | 员 |
| 第七章 函数 | 员 |
| 员 选择题 | 员 |
| 员 填空题 | 员 |
| 员 编程题 | 员 |

| | |
|-------------|----|
| 第八章 编译预处理 | 页码 |
| 选择题 | 页码 |
| 填空题 | 页码 |
| 编程题 | 页码 |
| 第九章 指针 | 页码 |
| 选择题 | 页码 |
| 填空题 | 页码 |
| 编程题 | 页码 |
| 第十章 结构体与共用体 | 页码 |
| 选择题 | 页码 |
| 填空题 | 页码 |
| 编程题 | 页码 |
| 第十一章 位运算 | 页码 |
| 选择题 | 页码 |
| 填空题 | 页码 |
| 编程题 | 页码 |
| 第十二章 文件 | 页码 |
| 选择题 | 页码 |
| 填空题 | 页码 |
| 编程题 | 页码 |

第二部分 参考答案

| | |
|------------------|----|
| 第一章 悦语言概述 | 页码 |
| 选择题 | 页码 |
| 填空题 | 页码 |
| 第二章 数据类型、运算符与表达式 | 页码 |
| 选择题 | 页码 |
| 填空题 | 页码 |
| 第三章 最简单的悦程序设计 | 页码 |
| 选择题 | 页码 |
| 填空题 | 页码 |

| | |
|-----------------|----|
| 第四章 逻辑运算和判断选取控制 | 猿源 |
| 源源 选择题 | 猿源 |
| 源园 填空题 | 猿源 |
| 源猿 编程题 | 猿愿 |
| 第五章 循环控制 | 猿圆 |
| 缘缘 选择题 | 猿圆 |
| 缘园 填空题 | 猿猿 |
| 缘猿 编程题 | 猿缘 |
| 第六章 数组 | 猿苑 |
| 远远 选择题 | 猿苑 |
| 远园 填空题 | 猿苑 |
| 远猿 编程题 | 猿员 |
| 第七章 函数 | 猿远 |
| 苑缘 选择题 | 猿远 |
| 苑园 填空题 | 猿远 |
| 苑猿 编程题 | 猿怨 |
| 第八章 编译预处理 | 猿圆 |
| 愿缘 选择题 | 猿圆 |
| 愿园 填空题 | 猿圆 |
| 愿猿 编程题 | 猿猿 |
| 第九章 指针 | 猿缘 |
| 怨缘 选择题 | 猿缘 |
| 怨园 填空题 | 猿远 |
| 怨猿 编程题 | 猿员 |
| 第十章 结构体与共用体 | 猿缘 |
| 员缘 选择题 | 猿缘 |
| 员园 填空题 | 猿缘 |
| 员猿 编程题 | 猿苑 |
| 第十一章 位运算 | 猿圆 |
| 员缘 选择题 | 猿圆 |
| 员园 填空题 | 猿圆 |

| | |
|----------------|----|
| 猿编程编程题 | 猿源 |
| 第十二章 猿文件 | 猿远 |
| 猿编程选择题 | 猿远 |
| 猿编程填空题 | 猿远 |
| 猿编程编程题 | 猿苑 |
| 参考文献 | 猿员 |

第一部分 摇摇摇摇题

第一章 摇摇语言概述

摇摇摇摇题

【题 摇摇】 摇摇一个 摇摇程序的执行是从_____。

- 粤) 本程序的 摇摇函数开始,到 摇摇函数结束
- 月) 本程序文件的第一个函数开始,到本程序文件的最后一个函数结束
- 悦) 本程序的 摇摇函数开始,到本程序文件的最后一个函数结束
- 阅) 本程序文件的第一个函数开始,到本程序 摇摇函数结束

【题 摇摇】 摇摇以下叙述正确的是_____。

- 粤) 在 摇摇程序中,摇摇函数必须位于程序的最前面
- 月) 摇摇程序的每行中只能写一条语句
- 悦) 摇摇语言本身没有输入输出语句
- 阅) 在对一个 摇摇程序进行编译的过程中,可发现注释中的拼写错误

【题 摇摇】 摇摇以下叙述不正确的是_____。

- 粤) 一个 摇摇源程序可由一个或多个函数组成
- 月) 一个 摇摇源程序必须包含一个 摇摇函数
- 悦) 摇摇程序的基本组成单位是函数
- 阅) 在 摇摇程序中,注释说明只能位于一条语句的后面

【题 摇摇】 摇摇摇摇语言规定:在一个源程序中,摇摇函数的位置_____。

- 粤) 必须在最开始
- 月) 必须在系统调用的库函数的后面
- 悦) 可以任意
- 阅) 必须在最后

【题 摇摇】 摇摇一个 摇摇语言程序是由_____。

粤) 一个主程序和若干子程序组成 悦) 函数组成

悦) 若干过程组成

悦) 若干子程序组成

填空题

【题 1】 悦源程序的基本单位是【 】。

【题 2】 一个 悦源程序中至少应包括一个【 】。

【题 3】 在一个 悦源程序中, 注释部分两侧的分界符分别为【 】和【 】。

【题 4】 在 悦语言中, 输入操作是由库函数【 】完成的, 输出操作是由库函数【 】完成的。

第二章 数据类型、运算符与表达式

选择题

【题 1】在 C 语言中(以 16 位 机为例), 各种基本数据类型的存储空间长度的排列顺序为_____。

- A) char < short < int < long < float < double
 B) char < short < long < int < float < double
 C) char < short < int < long < double < float
 D) char < short < long < int < double < float

【题 2】若 a、b 和 c 都是 int 型变量, 则计算下面表达式后, a 的值为_____。

- a = (a < b) ? a : b; a = (a < c) ? a : c;
 A) 100 B) 200 C) 300 D) 400

【题 3】假设所有变量均为整型, 则表达式 (a < 0) ? a : -a; a = 10; 的值是_____。

- A) 10 B) -10 C) 0 D) 1

【题 4】下列四组选项中, 均不是 C 语言关键字的选项是_____。

- A) case, break, continue, goto
 B) do, while, else, if
 C) char, int, float, double
 D) _main, _exit, _getch, _getkey

【题 5】下面四个选项中, 均是 C 语言关键字的选项是_____。

- A) char, int, float, double
 B) case, break, continue, goto
 C) do, while, else, if
 D) _main, _exit, _getch, _getkey

【题 6】下面四个选项中, 均是不合法的 C 语言标识符的选项是_____。

- A) _main, _exit, _getch, _getkey
 B) case, break, continue, goto
 C) do, while, else, if
 D) char, int, float, double

【题 7】C 语言中的标识符只能由字母、数字和下划线三种字符组成, 且第一个字符_____。

粤) 必须为字母摇摇摇摇月月) 必须为下划线

悦) 必须为字母或下划线 阅) 可以是字母、数字和下划线中任一种字符

【题 园园园 摇下面四个选项中 均是合法整型常量的选项是_____。

- 粤) 园园园园园 悦) 园园园园园 阅) 园园园园园
- 园园园园园 园园园园园 怨园园园园 园园园园园
- 园园园园园 园园园园园 园园园园园 园园园园园

【题 园园园 摇下面四个选项中 均是不合法的整型常量的选项是_____。

- 粤) 园园园园园 悦) 园园园园园 阅) 园园园园园
- 园园园园园 园园园园园 怨园园园园 园园园园园
- 园园园园园 园园园园园 缘园园园园 园园园园园

【题 园园园 摇下面四个选项中 均是不合法的浮点数的选项是_____。

- 粤) 园园园园园 悦) 园园园园园 阅) 园园园园园
- 园园园园园 园园园园园 园园园园园 园园园园园
- 园园园园园 园园园园园 园园园园园 园园园园园

【题 园园园 摇下面四个选项中 均是合法浮点数的选项是_____。

- 粤) 园园园园园 悦) 园园园园园 阅) 园园园园园
- 园园园园园 园园园园园 园园园园园 园园园园园
- 园园园园园 园园园园园 园园园园园 园园园园园

【题 园园园 摇下面四个选项中 均是合法转义字符的选项是_____。

- 粤) ‘园园园’ 悦) ‘园园园’ 阅) ‘园园园’
- ‘园园园’ ‘园园园’ ‘园园园’ ‘园园园’
- ‘园园园’ ‘园园园’ ‘园园园’ ‘园园园’

【题 园园园 摇下面四个选项中 均是不合法的转义字符的选项是_____。

- 粤) ‘园园园’ 悦) ‘园园园’ 阅) ‘园园园’
- ‘园园园’ ‘园园园’ ‘园园园’ ‘园园园’
- ‘园园园’ ‘园园园’ ‘园园园’ ‘园园园’

【题 园园园 摇下面正确的字符常量是_____。

- 粤) “园园园” ‘园园园’ ‘园园园’ ‘园园园’

【题 园园园 摇下面四个选项中 均是不正确的八进制数或十六进制数的选项是_____。

- 粤) 园园园 悦) 园园园 阅) 园园园

