



新文科高等学校旅游管理类专业课程精品系列教材

旅游学概论 案例集

LÜYOUXUE GAILUN ANLIJI

田里◎编著



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS



新文科高等学校旅游管理类专业课程精品系列教材

旅游学概论案例集

LÜYOUXUE GAILUN ANLIJI

田里◎编著



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

旅游学概论案例集 / 田里编著. — 昆明 : 云南大学出版社, 2023
新文科高等学校旅游管理类专业课程精品系列教材
ISBN 978-7-5482-4788-3

I. ①旅… II. ①田… III. ①旅游学—案例—高等学校—教材 IV. ①F590

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第037006号

策划组稿: 陈 曦
责任编辑: 严永欢
封面设计: 史 古



旅游学概论案例集

LÜYOUXUE GAILUN ANLIJI

田里◎编著

出版发行: 云南大学出版社
印 装: 昆明理煌印务有限公司
开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 16
字 数: 269千
版 次: 2023年9月第1版
印 次: 2023年9月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5482-4788-3
定 价: 60.00元

社 址: 云南省昆明市一二一大街182号 (云南大学东陆校区英华园内)
邮 编: 650091
电 话: (0871) 65033244 65031070 65031071
网 址: <http://www.ynup.com>
E-mail: market@ynup.com

若发现本书有印装质量问题, 请与印厂联系调换, 联系电话: 0871-64167045。



总 序

提升教学质量的关键是课程及其课程资源。此次推出的《旅游学概论案例集》《旅游消费者行为案例集》《旅游目的地管理案例集》《旅游接待业案例集》《旅游经济学案例集》《旅游景区管理案例集》《旅游政策法规案例集》《旅游人类学案例集》《生态旅游案例集》《国际旅游业案例集》10部案例集，既是与10部教材配套使用的教学资源，也是10门课程资源的组成部分。

一、出版背景

本套案例集是与教材配套出版的辅助教学资源，集中体现以下编写思路。一是以新文科理念为引领，凸显新文科建设的学科交叉、科技赋能、服务产业等理念，将案例开发与编写置于时代发展的背景之下。二是以课程为载体，依托旅游学概论、旅游消费者行为、旅游目的地管理、旅游接待业、旅游经济学、旅游景区管理、旅游政策法规、旅游人类学、生态旅游、国际旅游业10门课程，将案例视为课程知识的延伸与应用。三是以配套教材为基础，10部案例集与10部教材对应，案例素材与教材知识点衔接，克服案例描述与教材知识点相互分离的弊端。四是以教学资源库为平台，以10部教材和10部案例集为基础开发形成10个教学资源库，案例集作为教学资源库的有机组成部分，以此建立起了内容丰富、知识精准、类型多样的课程资源体系。



二、案例体系

案例教学的核心是知识延伸及其应用。案例教学是诸多应用型专业最具特色的教学方式，具体生动的案例为人们理解抽象的原理和知识要点提供了最好的途径。此次出版的10部案例集，将形成三个依次递进的案例体系。一是提炼知识要点，作为与教材配套使用的案例集，编写的第一要义是对知识要点进行阐述和说明，其案例描述的内容应与章节知识要点相衔接，所以提炼知识要点是案例教学的灵魂。二是编写案例正文，案例选材需要具体事实的事件，如真实发生的故事、翔实的具体数据、鲜活的故事情节等作为支撑，以确保事件、故事、数据、情节等能够清晰地印证相应知识要点，案例的典型性和启发性是其魅力所在。三是阐明案例使用说明，案例教学不能脱离加深教与学双方对知识要点的延伸理解与知识应用的目的，如何讲解案例的要义、怎样理解案例的精髓、怎样强化案例的知识点辨析，都需要案例使用说明加以引导。

三、案例特点

案例编写是抽象知识的形象化表达及其印证。紧扣相关知识点是案例教学应该遵循的基本规则。然而，案例所包含的素材内容和所内含的启示价值应该是多元且丰富的，因此在素材遴选和内容编写过程中仍然需要遵循案例开发的普遍要求。一是体现贴近现实的特质，真实发生的事件是最好的例证，抽象知识需要具体事例的印证，因此真实性是案例的最大特质。二是凸显鲜活生动的特性，已经发生或正在发生的具体事例是最直观的素材，而以具体、形象、生动事例来表达深奥的知识原理正是案例教学的吸引力所在。三是把握以小见大的精髓，在具体事件中透析奥妙哲理，在有限事例中映射无限可能性，在有限中看到无限正是案例教学最具魅力的地方。

田 里

2022年5月15日

前言

《旅游学概论案例集》是与《旅游学概论》教材相配套的教学书籍。按照《旅游学概论》中旅游发展简史、旅游系统构成、旅游消费者、旅游目的地、旅游接待业、旅游发展业态、旅游业发展影响七个章节的内容，与教材章节相对应遴选编写七个知识单元系列案例，将案例教学理解为理论知识的延伸与应用，遵循案例编写与知识要点相衔接的原则。《旅游学概论案例集》体现出三个特点：

1. 知识体系与案例体系相互呼应。案例遴选及编写与教材知识框架衔接，形成七个单元案例体系。

2. 知识要点与案例印证相互对接。案例表达及印证与知识要点密切相关，案例既是对知识要点具体生动的说明，也是知识要点产生价值的真实写照。如旅游发展简史就遵循了人类生存迁徙、徐霞客游记、托马斯·库克、旅游集团企业、科技引领视角表达史前生存迁徙、古代个体旅行、近代旅游兴起、现代大众旅游、未来旅游趋势的发展脉络等方面的对接。

3. 教师使用与学生应用相互融通。教学活动是教与学双方的互动过程，以教师为主导的案例设计意图和以学生为主体的案例教学分析，需要在案例使用说明中加以明确，既让案例教学起到对知识要点的理解强化与实践应用的教学目的，又能让案例分析发挥以有限知识点传递无限知识的启迪作用。

本案例集是团队成员共同协作的成果。编写人员分工如下：田里负责全书设计、体例、案例遴选、统稿，刘亮负责第一章，孟帅康负责第二章，隋普海负责第三章，普蔚负责第四章，柯又萌负责第五章，马玉负责第六章，刘岚、武泽尧负责第七章。编写过程中我们参考并引用了许多文献的观点、资料、素材，已在案例正文下方标注，在此我们对这些文献、资料、素材创作者及出版发表机构表示衷心感谢！本案例集中若有欠缺之处，敬请广大读者批评指正。

田 里

2022 年 5 月 30 日



目 录

第一章 旅游发展简史	(1)
第一节 生存迁徙：迫于生存的人类迁徙历史	(2)
第二节 个体旅行：千古奇人——旅行名家徐霞客	(10)
第三节 旅游兴起：旅游业鼻祖托马斯·库克	(16)
第四节 大众旅游：跨国经营的洲际酒店集团	(28)
第五节 科技引领：沉浸式主题公园环球影城	(37)
第二章 旅游系统构成	(45)
第一节 系统要素：煤城焦作的旅游转型之路	(46)
第二节 系统功能：巴马健康旅游的功能之变	(55)
第三节 系统运行：零负团费现象的运行之道	(63)
第四节 系统韧性：丽江古城旅游的崛起之因	(68)
第三章 旅游消费者	(77)
第一节 形成过程：中国代际旅游需求的嬗变	(78)
第二节 行为规律：茶马古道自驾旅游者行为	(87)
第三节 移动模式：中国三大旅游市场的演变	(94)
第四节 体验特征：灾难遗址地旅游者的体验	(105)

第四章 旅游目的地	(115)
第一节 目的地服务：杭州领航旅游公共服务	(116)
第二节 目的地结构：滇西通道串联环线整合	(125)
第三节 目的地发展：粤港澳大湾区重构升级	(131)
第四节 目的地营销：故宫文创先锋媒体俱进	(138)
第五章 旅游接待业	(147)
第一节 功能作用：绝美莫干山民宿何止于住	(148)
第二节 主体类型：智慧平台“一部手机游云南”	(155)
第三节 运营模式：携程与去哪儿的合并之路	(160)
第四节 责任内容：同程旅行的企业社会责任	(166)
第六章 旅游发展业态	(173)
第一节 发展格局：世界著名旅游大国法国	(174)
第二节 发展模式：江苏无锡阳山田园综合体	(182)
第三节 业态形式：云南半山酒店建设新模式	(188)
第四节 业态创新：《知音号》旅游沉浸演艺	(196)
第七章 旅游发展影响	(203)
第一节 经济影响：栾川县旅游带动经济发展	(204)
第二节 社会影响：普达措洛茸村的社区参与	(211)
第三节 文化影响：西双版纳傣族园文化变迁	(218)
第四节 环境影响：塞罕坝森林公园生态影响	(224)
第五节 政治影响：朝韩金刚山旅游政治效应	(230)
第六节 民生影响：云南普者黑旅游振兴乡村	(238)



第一章
Chapter 1

旅游发展简史

本章知识要点

1. 史前旅游渊源：以生存迁徙为总体特征，出现旅游萌芽。
2. 古代旅行活动：以个体旅行为总体特征，仅限部分阶层。
3. 近代旅游兴起：以消遣旅游为总体特征，旅游产业诞生。
4. 现代旅游发展：以大众旅游为总体特征，旅游全面爆发。
5. 旅游发展趋势：以全面融合为总体特征，科学技术引领。

第一节 生存迁徙：迫于生存的人类迁徙历史

一、案例正文

摘要：人类的生存迁徙与旅游活动在空间位移特征上具有相似性，但在目的和停留时间上存在明显差异。案例按照主要驱动因素将人类社会的生存迁徙活动划分为四大阶段，即以躲避自然灾害为动力的原始社会、以逃避国家战乱为动力的古代社会、以开荒拓土为动力的近代社会、以逃离地区冲突为动力的现代社会。本案例对应筛选四次特征明显、目的明确、规模宏大的生存迁徙活动，即炎黄部落追寻芳草之地、安史之乱导致北民南迁、西进运动引发移民涌入、印巴分治造成难民互迁。概而言之，生存迁徙始终贯穿人类社会发展历程。原始社会时期作为人口在空间尺度上大规模移动的开始，因而也被称为旅游活动的萌芽时期，其他时期的生存迁徙则更多属于谋生行为。

关键词：人类历史；生存迁徙；旅游萌芽

（一）引言

旅游是指人们暂时离开常住地前往目的地的游览活动，而这一社会性行为起源于何时何处却常存争议。现有研究资料普遍将原始社会的生存迁徙视为近现代旅游活动的萌芽，主要原因在于生存迁徙与旅游活动均涉及空间尺度上的位移行为。基于这一共识，本案例通过梳理人类历史上的生存迁徙行为，强化两大基本认知：第一，旅游活动萌芽于原始社会人类的生存迁徙；第二，生存迁徙还不是

旅游活动。关于第一点判断,生存迁徙活动广泛存在于人类社会不同历史时期,但由于原始社会时期是人类发展漫长征途的起始点,是所有空间移动行为的开端,因而其也成了旅游活动的萌芽期,其他时期的生存迁徙活动则与旅游相去甚远。关于第二点判断,生存迁徙活动的特点在于被迫迁徙、谋生为目的、迁徙后不返回原住地,与旅游活动具有主动性、以娱乐消遣为目的、短暂离开居住地的特点存在明显差异,故而生存迁徙并非旅游活动。既然仅有原始社会的生存迁徙与旅游存在一定关联,那为何本案例仍选择其他不同时期的生存迁徙活动进行描述呢?案例选择基于三点考虑:第一,加深对旅游活动起源的认识;第二,了解旅游移民做准备;第三,了解生存迁徙活动与旅游活动的区别。

(二) 重大迁徙活动

本案例以时代演变和表现特征为依据,选择人类历史上规模较大、具有重要影响的四次人口迁徙活动进行分析,这类迁徙活动在改变经济地理格局的同时,也对后世的旅游发展产生了不可忽视的影响。

1. 炎黄部落追寻芳草之地

炎帝姜姓,号神农氏;黄帝姬姓,号轩辕氏。炎帝和黄帝是父系氏族社会最强大的部落首领,两位首领率先开启了部落集体迁徙之旅,为寻找和争夺美丽富饶的芳草之地进行了两次大规模迁徙^①。

第一次迁徙活动:由山区转向平原。炎帝、黄帝本是共同生活在西北的昆仑山区,后来炎帝部落迁居陕西岐山东面(炎帝族发祥之地),黄帝部落则迁居陕西北部(黄帝族发祥之地)。这次迁徙活动使两大部落的生存舞台由山区转向平原,生产方式逐步由游牧过渡为农业,人们开始饲养家畜、种植作物。

第二次迁徙活动:寻找富饶之地。东迁定居陕西的炎黄部落因生存环境改善、生产方式进步而实现了部落的逐步壮大,但“刀耕火种”的落后生产水平、不可抗拒的自然灾害等因素仍旧是部落发展进程中的重大制约因素,从而推动着炎黄部落寻求更为美丽富饶的芳草之地。于是两大部落开始了第二次迁徙活动。炎帝部落从陕西南部沿渭水东下,再顺黄河向东,抵达河南西南部,后到达山东地区;黄帝从陕西北部东迁,沿北洛水南下至陕西大荔县、朝邑县,后东渡黄

^① 王淑良.中国旅游史(上册)[M].北京:旅游教育出版社,2003:16-17.

河，顺中条山和太行山向北迁徙，抵达今山西省南部黄河之滨，最后定居于河北涿鹿附近。

两次迁徙活动的影响：带来多元民族融合。炎黄部落进入中部地区时，与先行到来的九黎族发生冲突，最终于涿鹿之野大胜九黎部落。九黎族的一部分留居中原，加入炎黄部落，另一部分南下荆楚之地，与苗蛮混居，因此蚩尤也被今天的苗族认作祖先。涿鹿之战后，炎帝与黄帝爆发冲突，最终以炎帝失败告终。从此，炎黄两族与部分九黎族融合在一起，定居中原，共同开发黄河中下游平原，使此地成为中国古代文明的摇篮。

2. 安史之乱造成北民南迁

安史之乱揭开了唐朝中后期大规模人口迁徙的序幕，此次战乱所引发的流民迁徙导致了中国历史上新一轮大规模北民南迁活动。这次战乱不仅改变了唐朝的发展走向，也打破了古代中国“北重南轻”的经济社会发展格局，对古代中国社会产生了深远的影响。以安史之乱为代表，在唐朝中后期推动北民南迁的战乱还包括五镇之乱、王仙芝和黄巢农民起义。

安史之乱：拉开北民南迁序幕。唐天宝十四年（公元755年）十一月，担任范阳、河东、平卢节度使的安禄山与平卢兵马使史思明，以奉旨诛杨国忠为由，于范阳起兵叛唐，安史之乱爆发。自隋朝统一到唐天宝年间，已有140余年的安定盛世，藩镇割据、玄宗怠慢朝政等因素使叛军得以节节胜利。唐玄宗率部西入成都，太子李亨于灵武（今北京市西南）即位反击。战火遍及黄河中下游，北方民众为了躲避战乱纷纷逃往秦岭—淮河以南地区。唐广德元年（公元763年），持续近8年的安史之乱以史朝义战败宣告结束。在这期间，约有250万移民迁入南方定居^①。

五镇之乱：南迁规模持续扩大。唐建中二年（公元781年），成德节度使李宝臣寿终正寝，其子李惟岳在李宝臣安排下实际继承成德部众，并上书朝廷请求任命。唐德宗否认了中央朝廷与地方藩镇之间的惯例，明确拒绝任命。李惟岳便与魏博、淄青、山南东道等节度使结成同盟，举兵反唐，四镇之乱爆发。随后淮西节度使、朔方节度使也相继起兵。直至唐元和十四年（公元819年），唐宪宗

^① 邹宁宇. 人类迁徙史 [M]. 南京: 河海大学出版社, 2009: 180.

时才结束长达 38 年的藩镇叛乱。在这期间,大量中原人因战乱再度向南迁徙,定居于江南地区^①。

唐末农民起义:南迁规模达到高潮。唐乾符二年(公元 875 年),王仙芝和黄巢分别在今山东西部与河南东部发动起义,随后两支队伍汇合在一起,共同掀起反抗唐朝统治的农民起义运动。唐中和四年(公元 884 年),历时 9 年多的战争结束。而在镇压黄巢起义过程中成长起来的各派军阀间的战争,随后在黄河流域和淮河流域蔓延开来。唐朝末期的战乱持续时间长、影响范围广,使得北方人民再次南迁。这一时期,大约有 400 万北方移民迁往南方定居^②。

唐末战乱影响:经济重心开始南移。一方面,长期战乱对北方经济社会发展产生了明显影响,经济发展、人民生活、社会秩序等都遭到了极大破坏;另一方面,战乱造成持续性、大规模的北民南移,为南方地区带去了丰富的劳动力和先进的生产技术,极大地提高了南方地区的生产力水平。但是不可忽略的是,大量的人口涌入、聚集给南方地区,尤其是长江中下游地区的土地资源带来巨大压力,人地矛盾逐渐突出^③,这一因素也反向塑造了如今长江中下游地区在经济、社会、生态等方面的网格化格局。

3. 西进运动引发移民涌入

始于 18 世纪末、止于 19 世纪末的美国西进运动是在自由市场经济和领土扩张的背景下,以大规模人口迁徙为基础,以交通运输业为先导,以农牧业为主要产业指向,以增长中心带动区域开发的社会经济发展过程^④。西进运动体现了自由移民、领土扩张和经济开发三个重要特征,在美国社会经济发展过程中起到了重要作用,但这一过程中大量印第安人被迫迁徙、遭到屠杀。

西进运动与爆发式领土扩张。美国独立时仅占据有大西洋沿岸的一个狭长地带,加上按 1783 年英美《巴黎条约》规定划归美国的阿巴拉契亚山脉和密西西比河之间的地区,总面积约为 828 万平方千米^⑤。之后,美国政府开始通过兼并、

① 沈益民,童乘珠.中国人口迁徙[M].北京:中国统计出版社,1992:112-113.
 ② 邹宁宇.人类迁徙史[M].南京:河海大学出版社,2009:180.
 ③ 张欣.“安史之乱”引发的人口迁徙与技术革新及影响[J].陕西理工大学学报(社会科学版),2020,38(05):70-76.
 ④ 李卿,刘倩.英美社会与文化[M].北京:北京工业大学出版社,2018:18.
 ⑤ 何顺果.美国边疆史[M].北京:北京大学出版社,1992:38.

购买、战争等手段不断向西进行领土扩张，而当时西部土地的主人是印第安人，白人扩张必然会与印第安人产生冲突^①。伴随着西进运动的持续推进，美国不仅将密西西比河以东的土地从印第安人及英国人手中夺了过来，同时把疆界从密西西比河往西扩张了 1500 千米，抵达太平洋沿岸^②。因此，研究西进运动中的人口迁徙活动，需要基于领土扩张的时代背景进行综合分析。

西进运动与印第安人的血泪之路。美国对印第安人的驱逐与屠杀贯穿于整个西进运动的过程中，其中以《印第安人迁徙法案》和“保留地”制度的形成为重要标志。1830 年，美国国会通过《印第安人迁徙法案》，意味着美国强迫印第安人迁移制度化，从法律上剥夺了印第安人在美国东部居住的权利，大量被迫迁移的印第安人因饥寒、劳累或瘟疫死于途中，而拒绝迁移的印第安人则被暴力驱逐、屠杀，美国东部的印第安人在十年内几乎被全部迁往密西西比河西部地区^③。“保留地”制度是 19 世纪 30 年代美国政府为将东部印第安人迁往西部，并将白人与印第安人隔离开来所采取的措施^④。“保留地”边界明确、范围有限，印第安人不得随意离开，非印第安人也不允许擅自进入。这一制度不仅使得印第安人失去曾经的故土和家园，也剥夺了他们的自由和权利。因此，西进运动成了美国印第安人的血泪之路。

西进运动与群众性外来移民。西进运动将印第安人限制在狭小“保留地”的同时，也吸引了大量移民迁入进行边疆开发。1787 年，美国国会颁布《西北法令》，规定移民西部的各居民点人口一旦达到 6 万人，即可由准州升为州，并会被接纳为联邦正式成员，与其他州享受平等权利。这一政策的出台奏响了西进运动的号角。尽管陆续出台的土地法不断降低土地购买的限额，但普通公民仍难以支付地价。1862 年《宅地法》的出台则改变了这一现状，其中规定若保证定居 5 年并符合某些耕作条件，移民就可以免费获得 160 英亩的土地，从而掀起了

① 孙江丽. 美国印第安人的历史悲剧与西进运动 [J]. 山东省农业管理干部学院学报, 2008 (04): 148 - 149.

② 田方, 陈一筠. 国外人口迁徙 [M]. 北京: 知识出版社, 1986: 116.

③ 外交部. 美国对印第安人实施种族灭绝的历史事实和现实证据 [EB/OL]. 2022 - 03 - 02. https://www.mfa.gov.cn/web/zyxw/202203/t20220302_10647118.shtml.

④ 杨恕, 曾向红. 美国印第安人保留地制度现状研究 [J]. 美国研究, 2007 (03): 50 - 69 + 4 - 5.

跨过阿巴拉契亚山脉、挺进远西部的移民高潮^①。西进运动在鼓励东部居民迁入的同时，也吸引了大量来自欧洲的移民迁入，在 1790—1860 年间，外国移民迁入规模已达 500 多万人，1861—1913 年，这一规模扩大到 2700 余万人，从而使阿巴拉契亚山脉以西移民占总人口比例从 1790 年的 3% 增长至 19 世纪时的 49%^②。

4. 印巴分治造成难民互迁

1947 年 8 月 14—15 日，在英属印度政府的推动下，印度和巴基斯坦作为英联邦内的自治领宣告独立，由此引发的两地教众、居民相互迁徙，这是 20 世纪亚洲规模最大的一次难民潮。印巴分治引发的人口互迁有其深刻的宗教、政治、经济渊源，其中又以印度教和伊斯兰教冲突的影响最为显著。在南亚次大陆上，两大宗教之间的矛盾冲突由来已久，在外来帝国主义殖民统治的助推下，印巴分治格局得以形成。

两大宗教冲突长期存在。印度教和伊斯兰教的冲突主要围绕两大核心焦点展开，即膜拜对象和历史宿怨。在膜拜对象方面，印度教和伊斯兰教存在明显矛盾，印度教将牛视为神圣之物并对其进行膜拜，而穆斯林则将牛作为日常食用和祭祀用品，由此引发了大量的社会冲突。在历史宿怨方面，南亚次大陆地区宗教关系复杂。公元前 7 世纪，为了维护奴隶社会祭司婆罗门种姓和军事贵族刹帝利的利益，婆罗门教得以形成，该教经过长期的历史发展转化形成了印度教。到公元 10 世纪，印度教教徒占王朝人口的比例达 80% 以上，并在社会各个阶层中占据统治地位；伊斯兰教则在公元 7 世纪中叶伴随外族人的入侵而传至南亚次大陆，尤以阿富汗境内的伽色尼王国的入侵活动影响最大，其先后 15 次入侵北印度，使得伊斯兰教广为传播。因此，对于印度教而言，伴随着武力征服而进入的伊斯兰教，与印度教一开始便结下了仇怨^③。

外来殖民统治激化宗教矛盾。英国殖民者“分而治之”的政策则加剧了长期存在的宗教矛盾。从 16 世纪开始，西方资本主义国家便开始从海路入侵印度，

① 张小路：“湖广填四川”与美国“西进运动”比较 [J]. 江汉论坛，2002（05）：58—62.

② 李卿，刘倩. 英美社会与文化 [M]. 北京：北京工业大学出版社，2018：18.

③ 陈继东，晏世经. 印巴关系研究 [M]. 成都：巴蜀书社，2011：2—3.



葡萄牙、荷兰、法国、英国先后进行了入侵活动，其中以英国的系列入侵影响最大。英国通过数次战争于1849年占领全印度，并在1857年镇压印度民族大起义而使其彻底成为英国殖民地^①。英国殖民统治者为了维护在南亚的统治、瓦解地方民族力量，对印度采取“分而治之”的政策，在不同时期主要体现为“扶印压穆”、拉拢穆斯林、推行挑动教派冲突的相关政策（如分割孟加拉国）、对《拉合尔决议》（建立穆斯林单独国家的决议）持鼓励态度^②，从而进一步激化了印度境内的民族宗教矛盾。二战结束之后，全世界民族独立运动的热潮迫使英国急于退出印度。1947年初，印度各地宗教冲突持续不断，规模越来越大。1947年3月，英国派蒙巴顿勋爵出任印度总督，在统一印度方案行之无效时，他便开始游说各党派接受以宗教信仰为依据的分治方案；1947年7月18日，基于蒙巴顿方案的《印度独立法》颁布实施^③；1947年8月14、15日，印度、巴基斯坦作为英联邦内的两大自治领宣告独立；1950年印度宣布成立共和国；1956年巴基斯坦宣布成立伊斯兰共和国^④。

印巴分治产生大量难民。印巴分治方案以宗教信仰为领土划分原则，导致了大量居住在印度的伊斯兰教教徒和居住在巴基斯坦的印度教教徒背井离乡、逃避迫害，形成了民族大迁徙的浪潮。1951年，印巴双方各交换720万人口，造成1440万人口的国际迁徙。1951—1956年间又有约150万印度人被从巴基斯坦遣返，同时有115万人从印度迁到巴基斯坦^⑤。从印度接收的非穆斯林难民规模来看，仅1947年教派冲突期间，印度军事撤离组织便从巴基斯坦向印度转移了300余万非穆斯林难民；同时，巴基斯坦独立后国内政局动荡也导致宗教冲突不断加剧，印度教教徒被屠杀现象时有发生，因而印巴分治后，非伊斯兰教教徒从巴基斯坦逃往印度的迁徙行为持续了数十年^⑥。

① 章毅君. 战后世界民族问题探源 [M]. 北京: 中央民族大学出版社, 2007: 299.

② 陈继东, 晏世经. 印巴关系研究 [M]. 成都: 巴蜀书社, 2011: 22-26.

③ 林太. 印度通史 [M]. 上海: 上海社会科学院出版社, 2012: 334-337.

④ 章毅君. 战后世界民族问题探源 [M]. 北京: 中央民族大学出版社, 2007: 303.

⑤ 田方, 陈一筠. 国外人口迁徙 [M]. 北京: 知识出版社, 1986: 52.

⑥ 王荣霞. 印度对非穆斯林难民救济与安置政策研究 (1947—1971) [D]. 河南大学, 2018.