



# 学在意大利

【等级】 B1-B2

Studiare in *esperanto*  
Italia 2 (B1-B2)

编文 葛 英 主 编 葛 英

上海外语教育出版社  
SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

### 图书在版编目 (CIP) 数据

学在意大利. 第二册, B1-B2 / 吴菡, 王晶, 王云涛  
主编. —北京: 对外经济贸易大学出版社, 2024.2

ISBN 978-7-5663-2566-2

I. ①学… II. ①吴…②王…③王… III. ①意大利  
语-自学参考资料 IV. ①H772

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 257607 号

## 学在意大利 (第二册) B1-B2 Studiare in Italia 2 (B1-B2)

吴 菡 王 晶 王云涛 主编  
责任编辑: 陈培凤

---

出版发行: 对外经济贸易大学出版社  
社 址: 北京市朝阳区惠新东街 10 号  
网 址: [www.uibep.com](http://www.uibep.com)  
资源网址: [www.uibepresources.com](http://www.uibepresources.com)

邮政编码: 100029  
邮购电话: 010-64492338  
发行部电话: 010-64492342  
E-mail: [uibep@126.com](mailto:uibep@126.com)

成品尺寸: 210mm×285mm  
印 张: 10.25  
字 数: 230 千字  
ISBN 978-7-5663-2566-2

印 刷: 北京市泰锐印刷有限责任公司  
版 次: 2024 年 2 月北京第 1 版  
印 次: 2024 年 2 月第 1 次印刷  
定 价: 59.00 元

---

# 序 言

近年来，随着中国赴意大利留学人数的增加和国内意大利语教学的蓬勃发展，用于语言教学的专门教材无论在组织编写还是内容引进方面都取得了长足进步，已然从 2000 年初的有限匮乏之状，发展至如今各色争鸣、百花齐放之势。

在此情况下，我们编写出版本套《学在意大利》A1-B2 系列教材，其中第一册对应欧洲语言共同参考框架（CEFR）的 A1-A2 等级，第二册对应 B1-B2 等级。初心在于提供有别于传统大学意大利语本科教学的内容模式，更好服务于因留学、商务、科技文化交流等不同需求学习意大利语的学员，亦可同时作为语言专业学习者的内容补充和参考。

考虑到中国学生的语言学习习惯以及参加意大利语语言等级考试的现实需求，我们从多年语言教学与培训的实际情况出发，在以语法内容难度渐进为主线开展课程编排的同时，将每个单元分列出语法讲解、文本阅读、语法练习、真题演练和国情文化几个部分。

语法讲解追求框架简洁，内容清晰，以减少学生学习的畏难与迷惑；文本阅读旨在追求意大利语原文的输入和必要词汇的积累；语法练习题型丰富，变化多样，既是对所学语言知识的巩固，也是习得语言能力的必要过程。真题演练部分安排在第二册，方便读者朋友更好地了解意大利语考试动向，高效备考。第二册教材更适合意大利国际生，以及计划长期在意大利生活、工作，对语言水平要求相对较高的人群。

本教材同时配有意大利语音视频资源，希望通过教材的内容集合，最大程度方便语言学习者的使用。本书在编写过程中得到了锡耶纳外国人大学 CILS 考试中心、佩鲁贾外国人大学 CELI 考试中心及两所中心授权考点中意坤教育的大力支持。特别感谢为此套教材编写做出贡献的一线教学人员：陈丹霞、邵秀亭、钱璟、汪舸峥、赵宜人、李冰、于泰瑶、李书贤、杨婉娇、李焱、郭渲崑，以及意大利语审校 Chiara Rao 女士。由于编写者能力有限，书中不当疏误之处在所难免，敬请读者斧正。

本书编写组

# 目 录

第一单元	1
一、间接宾语代词 (I pronomi indiretti)	1
二、组合宾语代词 (I pronomi combinati)	3
第二单元	11
一、条件式现在时 (Il condizionale semplice)	11
二、条件式过去时 (Il condizionale composto)	14
第三单元	25
命令式 (L' imperativo)	25
第四单元	39
一、关系代词 (I pronomi relativi)	39
二、关系副词 (Gli avverbi relativi)	41
第五单元	49
形容词与副词的比较级和最高级 (Il grado comparativo e il grado superlativo)	49
第六单元	59
虚拟式 (Il congiuntivo)	59
第七单元	73
条件主从句 (Il periodo ipotetico)	73
第八单元	85
一、直陈式远过去时 (Il passato remoto)	85
二、直陈式远愈过去时 (Il trapassato remoto)	89



三、无人称形式 (La forma impersonale) .....	90
<b>第九单元 .....</b>	<b>101</b>
被动语态 (La forma passiva) .....	101
<b>第十单元 .....</b>	<b>111</b>
直接引语与间接引语 (Il discorso diretto e il discorso indiretto) .....	111
<b>第十一单元 .....</b>	<b>127</b>
一、副动词 (Il gerundio) .....	127
二、不定式 (L'infinito) .....	129
三、分词式 (I participi) .....	131
<b>参考答案 .....</b>	<b>143</b>

# 第一单元

## 语法讲解



### 一、间接宾语代词 (I pronomi indiretti)

定义：所谓间接宾语代词，即在句子中代替间接宾语的词。在一句话中谓语动词直接支配的词称为直接宾语，谓语动词间接支配的词称为间接宾语。

例句：

Ho regalato quella macchina a Silvia.

我把那辆汽车送给了西尔维娅。

macchina: 直接宾语

Silvia: 间接宾语

#### 1. 间接宾语代词汇总

人称	间接宾语代词	重读形式
io	mi	a me
tu	ti	a te
lui	gli	a lui

续表

人称	间接宾语代词	重读形式
lei/Lei	le(Le)	a lei/a Lei
noi	ci	a noi
voi	vi	a voi
loro	gli (loro)	a loro

## 2. 间接宾语代词的位置

间接宾语代词的位置与直接宾语代词相似，即非重读形式放在变位动词前，或者“挂”在动词原形后。但是，间接宾语代词 loro 永远位于谓语动词的后面，而且不与动词连写，其重读形式放动词前后皆可。

例句：

Diamo loro un po' di soldi. = Gli diamo un po' di soldi.

我们给他们一点钱。

Vorrei scrivergli una lettera. = Gli vorrei scrivere una lettera.

我想给他写一封信。

A me piace molto questo film, invece a lui non piace per niente.

我很喜欢这部电影，然而他一点都不喜欢。

## 3. 间接宾语代词与无人称动词连用

无人称动词以我们最熟悉的 piacere 为例，动词的主语并不是我们理解的某个人，相反，其主语通常是放在动词后面的某个事物或者句子。在这种句型中表示人的代词通常使用间接宾语代词，也就是我们通常所说的“反着用”的动词。

例句：

Ti piace questo libro?

你喜欢这本书吗？

Sì, mi piace (questo libro.)

是的，我喜欢这本书。

注意：这句话真正的主语是“这本书”，因此动词 piacere 的变位是第三人称单数，而代词“你”在句中做的是间接宾语，因此需要用间接宾语代词 ti，而不是用主语人称代词 tu。

Ti dispiace aprire la finestra?

你介意打开窗户吗？

Le accade spesso di sognare il futuro.

她经常梦到未来。

Mi basta una pizza.

一个披萨对我来说就够了。

Questa villa mi costa centomila euro.

这个别墅花费了我十万欧元。

Non mi interessa questo genere di film.

我对这种类型的电影不感兴趣。

Tu mi manchi. 我想念你。

Ti penso. 我想你。

Ci sembra di non avere problemi.

我们觉得没问题。

Come ti pare?

你觉得怎么样?



## 二、组合宾语代词 (I pronomi combinati)

定义：组合宾语代词即把句子中同时出现的直接宾语代词和间接宾语代词连写在一起，就构成了组合宾语代词。可构成组合宾语代词的直接宾语代词只有 lo、la、li、le、ne。

### 1. 组合宾语代词的构成

	lo	la	li	le	ne
mi	me lo	me la	me li	me le	me ne
ti	te lo	te la	te li	te le	te ne
ci	ce lo	ce la	ce li	ce le	ce ne
vi	ve lo	ve la	ve li	ve le	ve ne
le	glielo	gliela	glieli	glielle	gliene
Le					
gli					

### 2. 组合宾语代词的位置

组合宾语代词的位置与所有宾语代词遵循同样的原则，即可以放在变位动词前，也可以挂在动词原形后。但是需要注意，在组合宾语代词中如果间接宾语代词为第一人称或者第二人称，当其挂在动词原形后时，需要连写在一起。

例句：

Chi vuole comprarti questa gonna?

谁想给你买这条裙子?

La mia mamma me la vuole comprare. = La mia mamma vuole comprarmela.

我妈妈想要给我买。

Quante cartoline vuoi scrivere a Giovanni?

你想要给乔万尼写几封明信片?



Gliene voglio scrivere una. = Voglio scrivergliene una.

我想给他写一封。

### 3. 组合宾语代词+复合时态

当组合宾语代词与复合时态同时使用时，复合时态中的过去分词的阴阳性和单复数必须与组合宾语代词中的直接宾语代词保持一致。

例句：

Chi ti ha fornito il programma?

谁给你提供的方案？

Me l'ha fornito un amico.

一个朋友给我提供的。

Chi vi ha dato questi consigli?

谁给了你们这些建议？

Ce li ha dati il professore.

教授给了我们。

## 文本阅读

### La dieta mediterranea

Mangiare: tutti lo fanno ogni giorno, ma ogni persona lo fa in modo diverso. Alcune persone preferiscono piatti di carne piccanti e salati, altre li preferiscono vegetariani dal gusto più leggero. Un'alimentazione ricca di nutrienti è molto importante per la nostra salute. Alimenti diversi ci forniscono sostanze nutritive diverse, ma una dieta sbagliata può farci ammalare a causa di ciò che ingeriamo.

Tra tutte le diete conosciute, “la dieta mediterranea” risulta in cima alla lista ed è la migliore in assoluto. Ma cos'è esattamente la “dieta mediterranea”? Cosa c'è di così “straordinario” in questo modello alimentare? Gli esperti ce l'hanno spiegato.

La dieta mediterranea si riferisce generalmente alla dieta dei paesi europei che si affacciano sul Mar Mediterraneo, come la Grecia, la Spagna, la Francia e l'Italia meridionale, ed è un modello alimentare basato su alimenti vegetali, come verdure, frutta, pesce, cereali integrali, legumi e olio d'oliva, e l'ambiente unico della regione mediterranea ce li fornisce.

La dieta mediterranea è raccomandata per il suo alto consumo di fibre, di calcio e di antiossidanti. Nella piramide della dieta mediterranea sono inclusi i riferimenti alla frequenza e alla quantità di consumo dei vari alimenti.

Molte persone si sono spesso chieste quali sono alcuni punti fondamentali di questa dieta, i nutrizionisti glieli hanno spiegati in molti libri ed interviste ed ora noi ve ne presentiamo 5:

1. verdura e frutta, cereali integrali, legumi, noci, olio e spezie costituiscono una parte importante di questa dieta;
2. oltre a mangiarli tutti i giorni, almeno due volte alla settimana bisogna mangiare il pesce o altri frutti di mare;
3. è necessario consumare moderatamente latticini, pollame e uova;
4. bisogna limitare il consumo di carne rossa e dolci;
5. quando devi bere alcolici, scegli sempre il vino e, inoltre, gli uomini non ne devono bere più di due bicchieri e le donne non ne devono bere più di un bicchiere.

Numerosi studi hanno dimostrato che la dieta mediterranea può aiutarci a:

1. promuovere la combustione dei grassi;
2. prevenire alcune malattie;
3. migliorare le funzioni cognitive;
4. allungare la vita.

## 词汇表

1. dieta s.f. 节食；饮食
2. Mediterraneo s.m. (nome del mare) 地中海的
3. piccante agg. 香料的；辣的，辛辣的；[转]尖刻的，刻薄的
4. vegetariano agg. 素食的 s.m. 素食者
5. gusto s.m. 味觉；味道，滋味；食欲，胃口；乐趣，情趣；爱好，兴趣，口味；鉴赏力，审美力；风韵，风格
6. leggero agg. 轻的，不重的；轻盈的，轻快的，灵巧的；清淡的，易消化的；轻载的，轻便的
7. alimentazione s.f. 饮食，营养；供应食品；(给机器)提供原料或动力
8. ricco agg. 富的，有钱的；丰富的，富饶的，多产的；贵重的，华丽的；赚钱的，致富的
9. nutriente agg. 滋养的，有营养的，滋补的
10. alimento s.m. 食物，养料；[律]抚养费；原料
11. fornire v.tr. 供给，供应；提供，给予
12. sostanza s.f. [哲]实体；物质；主旨，要点；养分，养料；[复]财产，财物
13. ammalare v.intr. 生病，得病
14. ingerire v.tr. 咽下，吞下，吃下
15. in cima 在顶部



16. in assoluto 绝对地, 无比
17. riferirsi v.rifl 报告, 汇报; 涉及, 有关
18. affacciarsi v.rifl 露面, 露头; 想起, 脑中出现
19. cereale agg. 谷物的, 粮食的 s.m. [复] 谷物; 粮食
20. legume s.m. 豆类; [复] 豆子
21. raccomandare v.tr. 嘱托, 托付; 推荐, 介绍; (信件等) 挂号; 捆住, 挂住; 劝告, 建议, 叮嘱, 告诫
22. consumo s.m. 使用; 消耗; 耗费; [经] 消费
23. fibra s.f. 纤维, 纤维质; 硬纸板, 硬质纤维
24. antiossidante s.m. 抗氧化剂 agg. 抗氧化的
25. piramide s.f. 金字塔; 角锥状物, 锥体物
26. fondamentale agg. 基本的, 根本的; 十分重要的, 极其重要的
27. nutrizionista s.m. 或 s.f. 营养学家
28. noci s.f. pl. 坚果
29. costituire v.tr. 设立, 成立, 建立; 积累; 组成, 构成
30. frutti di mare m.pl 海鲜
31. moderatamente avv. 适度地
32. latticino s.m. 奶制品, 乳类
33. pollame s.m. 家禽
34. limitare s.m. 门槛, 门口; 边缘, 边界; 开始, 开端 v.tr. 限制, 限定; 划定界限
35. inoltre avv. 此外, 另外, 而且
36. promuovere v.tr. 促进, 发扬, 推动; 发起, 创立; 提升, 晋级; 引起, 促使
37. combustione s.f. 燃烧
38. prevenire v.tr 防止发生
39. malattie s.f. 病, 疾病
40. allungare v.tr. 延长, 加长

## 语法练习

1. 用适当的组合宾语代词填空。

1) Mi mandi la foto sul cellulare?

(mi + la)\_\_\_\_\_ mandi sul cellulare?

2) Ti porto le riviste domani.

(ti + le)\_\_\_\_\_ porto domani.

3) Vi consiglio il film.

(vi+ lo)\_\_\_\_\_ consiglio.

4 ) Domani darò questi libri a Gianni e Luca.

(gli + li)\_\_\_\_\_ do io.

5 ) Mi vuoi parlare dei tuoi progetti?

(mi + ne)\_\_\_\_\_ vuoi parlare?

6 ) Do io a Veronica la mia macchina.

(le + la)\_\_\_\_\_ do io.

7 ) Ci puoi raccontare la trama del film?

(ci + la)\_\_\_\_\_ puoi raccontare?

## 2. 选择适当的组合宾语代词填空。

glieli   ce lo   gliel'   me li   gliela   ve le   glielo   te lo   ve li

1 ) Hai invitato Maria alla festa? \_\_\_\_\_ ho detto ma non può venire.

2 ) Questi biscotti sono tutti per te? Davvero vuoi portar \_\_\_\_\_ tutti?

3 ) Non preoccupatevi. Se non sapete dove lasciare il cane (nel) il fine settimana \_\_\_\_\_ guardo io.

4 ) Perché prendi questa medicina? \_\_\_\_\_ ha detto il dottore.

5 ) Avete voluto voi mandare le lettere? Aveva voluto mandar \_\_\_\_\_ lui – lei.

6 ) Se avete bisogno di torte per la festa, \_\_\_\_\_ porto io!

7 ) Daniela vuole un bracciale per Natale, mi piacerebbe comprar \_\_\_\_\_, ma non so se ho soldi.

8 ) \_\_\_\_\_ hai dati i tuoi compiti? Non mi ricordo.

9 ) No, Pietro non sa che ho visto sua moglie con Lorenzo. Non ho avuto il coraggio di dir \_\_\_\_\_.

## 3. 连线题。

1 ) Ho finito il succo di frutta,

2 ) Hai detto a Gioia che non c'è problema ?

3 ) Pronto, c'è Daniela? Sono Fabio.

4 ) Hai sentito la notizia?

5 ) Che bella borsa quella di Maria! Che bella la borsa di Maria!

6 ) Se vogliono gli appunti delle lezioni,

gliene                      a. diamo noi una copia.

gliel' (o)                b. passo adesso.

me l'                      c. ha data suo marito.

gliel' (a)                d. hanno detta.

te ne                      e. ho già detto.

glielo                     f. porto un bicchiere.



4. 选择正确的组合宾语代词填空。

1) Massimo, davvero non hai fatto l'esame?

Sì, la professoressa ha cambiato la data e nessuno me l'/te l' ha detto!

2) Claudia e Gioia hanno dimenticato qui i compiti: glieli/te li puoi dare tu?

Certo, non c'è problema.

3) Mamma, se vuoi te la/me la dico la storia di Paolo.

Dimmi subito!

4) Vuoi venire al cinema con me domani?

Volentieri ma non posso, devo stare con Luana, te lo/gliel'ho promesso.

5) Marco, ci presti la macchina? Vogliamo andare in al centro.

No, non ve la/ce la presto. Avete solo 13 anni!

5. 仿写句子

例句:

Luca ha aperto la porta a Lucia.

Luca gliel'ha aperta.

1) Vi hanno portato i libri?

---

2) Il cameriere mi ha dato i soldi.

---

3) Porto a te la relazione questo pomeriggio.

---

4) Ha raccontato subito tutta la storia ai genitori.

---

5) Le ragazze hanno detto a Piera che Aldo la tradiva.

---

6) Ho detto a Simona che non c'è problema.

---

7) Il professore ha raccontato le storie al bambino.

---

8) Non abbiamo ancora chiesto le vacanze al boss.

---

9) Hai detto a Luisa e a suo marito questo progetto?

---

10) Finalmente Claudia ha comprato il regalo a sua madre.

11 ) Signor Rossi, Le hanno spedito quel pacco?

12 ) Ho detto al dottore che avevo la febbre.

13 ) Perché hai detto ai miei che sono andata al mare con Lorenzo? Non lo sapevano!

## 真题演练

Completa il testo con le forme dei verbi che sono tra parentesi.

### VACANZA IN SARDEGNA

Avevo 12 anni quando (0. visitare) *ho visitato* per la prima volta l'isola della Maddalena, in Sardegna. Di quella vacanza non (1. dimenticare) \_\_\_\_\_ i profumi ed i colori del mare. Così l'estate scorsa con mio marito (2. andare) \_\_\_\_\_ in un'agenzia di viaggi e (3. scegliere) \_\_\_\_\_ di trascorrere una vacanza con la famiglia su quest'isola: (4. prenotare) \_\_\_\_\_ un bilocale per due settimane.

(5. Partire) \_\_\_\_\_ dal porto di Livorno di notte, con un traghetto molto grande. Questo tipo di nave è perfetta per le famiglie che (6. avere) \_\_\_\_\_ bambini perché ci sono delle belle aree gioco dove i piccoli ospiti (7. trascorrere) il tempo della traversata in tutta sicurezza.

La mattina presto (8. arrivare) \_\_\_\_\_ ad Olbia e (9. proseguire) \_\_\_\_\_ per Palau per circa 45 minuti per imbarcarci nuovamente per l'isola della Maddalena. Dopo circa 15 minuti (10. giungere) \_\_\_\_\_ a destinazione.

I bambini (11. avere) \_\_\_\_\_ molta fame e così (12. decidere) \_\_\_\_\_ di mangiare qualcosa in un locale caratteristico sul mare. C'era l'imbarazzo della scelta, ma con i bambini (13. essere) \_\_\_\_\_ sempre meglio andare nelle pizzerie così non ci sono problemi. L'appartamento (14. corrispondere) \_\_\_\_\_ perfettamente alla descrizione dell'agenzia di viaggi: era molto spazioso e aveva un giardino per farci giocare i bambini. L'appartamento (15. trovarsi) \_\_\_\_\_ davanti alla spiaggia, così la mattina non (16. dovere) \_\_\_\_\_ prendere l'auto.

(17. Ricordare) \_\_\_\_\_ che da bambina mi (18. divertire) \_\_\_\_\_ a raccogliere le conchiglie sulla spiaggia bianca e a fare delle collane che poi (19. regalare) \_\_\_\_\_ ai miei genitori. Quest'isola per me (20. rappresentare)



\_\_\_\_\_ un pezzo meraviglioso della mia vita.

Fonte: CILS livello B1, sessione giugno 2012, Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n.2

Soluzioni:

1. ho dimenticato/dimentico
2. siamo andati
3. abbiamo scelto
4. abbiamo prenotato
5. siamo partiti
6. hanno
7. trascorrono
8. siamo arrivati
9. abbiamo proseguito
10. siamo giunti
11. avevano
12. abbiamo deciso
13. è
14. corrispondeva
15. si trovava
16. dovevamo
17. ricordo
18. divertivo
19. regalavo
20. rappresenta

## 第二单元

### 语法讲解



#### 一、条件式现在时 (Il condizionale semplice)

定义：在意大利语中条件式并不表示条件，而是表示条件所引起的结果。条件式现在时用来表示说话人的个人主观意愿或者判断等，语气比较委婉。

##### 1. 条件式现在时规则动词变位

	cantare	prendere	preferire
io	canterei	prenderei	preferirei
tu	cantaresti	prenderesti	preferiresti
lui/lei/Lei	canterebbe	prenderebbe	preferirebbe
noi	canteremmo	prenderemmo	preferiremmo
voi	cantereste	prendereste	preferireste
loro	canterebbero	prenderebbero	preferirebbero

注意：以-care, -gare 结尾的动词，在变位的时候各个人称都要加上 h；以-ciare,