

“十四五”广西壮族自治区职业教育规划教材立项项目

中职生安全教育

劳晓梅 杨敏斌 李明海 主编

北京理工大学出版社
BEIJING UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

“十四五”广西壮族自治区职业教育规划教材立项项目

中职生安全教育

主 编◎劳琼梅 杨敏斌 李明海
副主编◎纪庆春 李芬林 姚明珍
参 编◎卢民积 刘鹏鉴 杨陈斌 杨德义
罗 伟 潘慧玲 覃福丽 陈银鼎
陈冬桂 张耀东 施扬林 滕 祥
滕 倩 叶金文 罗世春 梁湘育
伍芳玲 黄家尚 杨时清 张朝伟
罗金艳 高冰倩 甘春泉 黄建平

内 容 提 要

安全教育是学校教育的重要组成部分。本书从中职学生的学习与生活实际出发,讲述了中等职业院校学生突发事件预防与应对方法及安全知识技能,从安全基础知识、实训实习安全和求职创业安全等方面教会学生正确预防和应对校园安全、生活安全、消防安全、交通安全、网络安全、心理健康、自然灾害、实训实习、求职创业等问题。

本书视角新颖、内容翔实,集理论性、实践性和可操作性于一体,可作为中等职业院校安全教育课程的教材,也可作为广大读者学习突发事件应对方法与安全知识的参考用书。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

中职生安全教育 / 劳琼梅, 杨敏斌, 李明海主编
. -- 北京: 北京理工大学出版社. 2022.9

ISBN 978-7-5763-1588-2

I. ①中… II. ①劳… ②杨… ③李… III. ①安全教育—中等专业学校—教材 IV. ①G634.201

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第142215号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68944723 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 定州市新华印刷有限公司

开 本 / 889毫米 × 1194毫米

印 张 / 13.5

字 数 / 251千字

版 次 / 2022年9月第1版 2022年9月第1次印刷

定 价 / 38.00元

责任编辑 / 陆世立

文案编辑 / 陆世立

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

Preface

前言

安全是人的生命保障、健康之本；安全伴随着幸福，安全创造着财富，安全能使广大学生终身受益。安全与个人、家庭和社会密切相关，直接关系到学校的发展、家庭的幸福、社会的稳定。

安全，是学校永恒的主题。学校是教书育人的圣地，是引导人、培养人、教育人、熏陶人的育人场所和教育基地。维护良好、文明、宁静、和谐的教学环境，严谨、稳定、积极、轻松的教学秩序，民主、平等、团结、关爱的师生关系，是学校实现跨越式前进和可持续性发展的前提和保证。学校安全教育是关系学校发展稳定，关系社会、校园和谐的重要因素。同时，作为学生，自身对安全要有比较全面的认识，要树立起自我保护和保护他人的意识，切实保护好自己的人身和财产安全。

本书以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高学生综合能力为目标，针对当前普遍存在的学生财产安全意识薄弱、轻信他人、财物保护观念差等现象，加强学生安全意识教育，提高学生自我防范意识和能力，使学生了解安全常识，做事前先考虑后果，居安思危，防微杜渐，为人生发展打下坚实的基础。

“安全教育重于泰山”，切实加强中职生的安全教育具有重要的意义，有利于社会的进一步发展。减少事故的发生，对于构建和谐社会起着重要的作用。“安全第一，预防为主”的思想是每个中职生提高素养、锤炼意志、塑造形象、实现价值的重要前提。中职生正处于发展能力和体现个性的关键阶段，具有活泼好动，接受新鲜事物较快的特点，他们既要在学校学习文化知识，又要到工厂或者实训车间实习，因此对他们进行校内外的安全教育尤为重要。编写本书，就是针对中职生的实际，对其进行社会安全、校园安全等方面的教育，增强学生的安全知识和自我保护意识，提高他们自救自护和互救互助的能力。要切实加强安全教育的宣传和指导，本着对

学生的终身教育、终身发展负责的理念，“相信人人有才，帮助人人成材”的服务意识，重视学校的安全教育工作和安全教育课程设置，高度关注青少年的身心发展，努力使职业院校的学生具有较强的动手实践能力和高度的自我防范能力及安全意识，不断地把学到的知识运用到今后的工作实践及就业中。

在当前比较严峻的学生安全问题的形势下，提高他们对新时期安全的认识，增强识别力，提高防范意识，掌握常见安全技能，能够为自己提供保护，还可以帮助他人，尽可能防止和避免各种意外伤害。特别值得注意的是，随着科学技术的发展，本书介绍的有关国家安全、网络安全及校园活动与安全等部分，是现在安全问题的高发区，学生要时刻警惕来自各方面的安全侵犯。同时，本书富有创新性的内容、典型的案例分享、生动有趣的插图，希望能得到读者的喜爱，使大家在轻松的语境下较快地掌握各种安全常识，为自己的平安、快乐成长保驾护航。

本书全面系统地介绍了职业学校安全教育相关内容。全书共分为三篇，包含基础常识篇、实训实习篇、求职创业篇。全书编写体现了以下特点。

1. 体系完整，结构合理，内容编写循序渐进，符合学生认知规律，有助于提高学生兴趣，充分体现了职业教育特性。
2. 理论知识与实际案例相结合，且附有知识链接，信息量丰富，可读性和实践性较强。
3. 内容深度适宜，语言通俗易懂，图文并茂，实用性和针对性较强。

本书的编者是长期工作在教育一线且具有丰富安全教育经验的教师。本书凝聚了编者的智慧和心血，通过案例导入、预防措施、补救措施、学以致用等将理论性和知识性内容融为一体。

由于编者水平有限，加之编写时间仓促，书中难免存在不足之处，请读者不吝赐教，以便今后修改完善。

编者
2022年6月

Contents

目录

第一篇 基础常识

模块一 国家安全	2
第一讲 维护国家安全	2
第二讲 防范恐怖主义	10
第三讲 抵制邪教活动	14
模块二 校园安全	19
第一讲 预防运动意外	19
第二讲 预防校园踩踏	22
第三讲 预防校园偷盗	24
第四讲 预防校园欺凌	27
第五讲 预防校园诈骗	30
第六讲 预防敲诈勒索	36
模块三 生活安全	39
第一讲 食品安全	39
第二讲 用电安全	46
第三讲 游泳安全	51
第四讲 远离毒品	56
第五讲 狂犬病防治	63
第六讲 艾滋病防治	66
第七讲 新型冠状病毒肺炎防治	70
第八讲 其他传染病防治	73
模块四 消防安全	79
第一讲 家庭防火安全	79
第二讲 学校防火安全	82
第三讲 公共场所防火安全	88
模块五 交通安全	93
第一讲 步行安全	93
第二讲 骑车安全	96

第三讲	乘车安全	99
第四讲	驾车安全	102

模块六 网络安全 106

第一讲	网络诈骗	106
第二讲	网络谣言	110
第三讲	网络淫秽	113
第四讲	网络病毒	117
第五讲	电信诈骗	120

模块七 心理健康 124

第一讲	学习挫折的防治	124
第二讲	交往挫折的防治	128
第三讲	神经衰弱的防治	132
第四讲	焦虑障碍的防治	135
第五讲	抑郁障碍的防治	141

模块八 自然灾害 147

第一讲	中暑自救	147
第二讲	雪灾自救	150
第三讲	风灾自救	154
第四讲	雷电自救	159
第五讲	暴雨自救	162
第六讲	海啸自救	164
第七讲	泥石流自救	169
第八讲	地震自救	171

第二篇 实训实习

第一讲	机械伤害预防	176
第二讲	触电事故预防	180
第三讲	职业病防范	185

第三篇 求职创业

第一讲	熟悉劳动法律	191
第二讲	警惕求职陷阱	193
第三讲	防范非法传销	198
第四讲	规避创业风险	204

参考文献 210

第一篇

基础常识

模块一 国家安全

第一讲 维护国家安全

有国家就有国家安全工作，古今中外，概莫能外。一个国家，无论处于什么社会形态，或者实行怎样的社会制度，都会视国家利益为最高、最根本的利益，将维护国家安全列为首要任务。维护我国的国家安全，是坚持和发展中国特色社会主义，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要保障。2015年5月19日，全国国家安全机关总结表彰大会强调，要高度重视加强国家安全工作，把思想和行动统一到党中央对国家安全工作决策部署上来，依法防范、制止、打击危害我国国家安全和利益的违法犯罪活动。

学生时代是世界观、价值观、人生观形成的重要时期，也是国家安全意识养成的最重要时期。职业院校学生是未来国家建设的中坚力量，也是国家的未来和希望。通过国家安全相关知识的学习，可以提高国家安全意识，树立正确、系统的国家安全观，从而正确地观察、分析当代中国国情及安全环境，正确认识政治、社会、民族、宗教、外交等各方面的问题，增强抵御西方政治渗透、不良文化思潮及腐朽没落价值观念的冲击和影响的能力，提高自觉维护国家安全的责任意识。这对我们国家的稳定发展和长治久安具有深远的现实意义和战略意义。



【案例导入】

2014年5月，广东省国家安全机关公布一起境外情报机构通过网络策反境内人员、窃取中国军事机密的案件，案犯李某被判处有期徒刑10年。据悉，这一境外情报机构近年来针对中国学生实施了数十次网络策反活动，他们以金钱诱使涉世未深的学生参与情报搜集、分析和传递。

事件开始于2012年8月底，当时徐某由于家庭条件不宽裕，在QQ群里发了一条“寻

求学费资助 2 000 元”的求助帖。

不久，一网名为“MssQ”的人回帖，询问了徐某的具体信息，然后表示愿意提供帮助。第二天徐某就收到 2 000 元人民币汇款。“MssQ”告诉徐某，他是一家境外投资咨询公司的研究员，需要为客户搜集解放军部队装备采购方面的期刊资料，希望徐某协助，作为资助学费的回报。徐某痛快地答应了。

这么好赚的钱，让徐某心理发生了变化。随后的 2012 年 9 月，对方向他提供了一份“田野调研员”的兼职，月薪 2 000 元。徐某所在的广东省某城市有一个军港码头和一家历史悠久的造船厂，他的“调研”工作就是到军港拍摄军事设施和军舰，到船厂观察、记录在造和在修船舰的情况，并将有船舰方位标识的电子地图做成文档，提供给“MssQ”。双方约定的传送方法是手机短信约好时间，然后徐某把加密文档上传至网络硬盘，而“MssQ”立即从境外登录下载。

一年后案发，徐某承认，做“调研员”不久，他就意识到对方是搜集我国军事情报的境外间谍，但利诱当前，难以抗拒，2013 年 5 月，徐某被国家安全机关依法审查。

【案例思考】

1. 徐某为什么会为境外情报机构提供情报信息？
2. 在日常生活中，我们应该如何维护国家安全？

【预防措施】

需注意：国家安全的基本含义是什么？

国家安全从根本上说，就是一个主权国家的生存和发展利益不受侵犯和威胁。《中华人民共和国国家安全法》（以下简称《国家安全法》）对“国家安全”概念的解释如下：“国家安全就是一个国家处于没有危险的客观状态，也就是国家既没有外部的威胁和侵害，又没有内部的混乱和疾患的客观状态。”

“国家安全”一词用于法律文件以来，其内涵和外延并未达成共识。从一些国家的安全战略和相关国家安全立法中，也能看出其中存在很大差异。如何界定“国家安全”的内涵和外延通常受到客观因素和主观因素的影响。从客观因素来说，包括国家所处的国际战略环境、国家的发展战略、核心利益的内外威胁、国家能力的大小等。从主观因素来说，包括对威胁的主观感知、认知主体的意识形态和价值观、国民的历史记忆、社会大众的政治情绪等。

总体国家安全观语境下的国家安全，是个“大安全”概念，既指国家处于安全状态，又指国家维持这种安全状态的能力。维护国家安全的根本着眼点是维护国家核心利益和国家其他重大利益，有的国家称其为“生死攸关的利益”“极端重要利益”。由于国家核心利

益和国家其他重大利益涉及国家的生存、独立和发展，任何政府都会把它们列为维护国家安全的首要核心目标，在维护上述利益时，都会态度坚决、不容争议、不容妥协、不容干涉。在新形势下维护国家安全，必须坚持以总体国家安全观为指导，坚决维护国家核心和重大利益。

《中国的和平发展》白皮书首次系统地阐述了“国家核心利益”的内涵。我国的核心利益包括：国家主权；国家安全；领土完整；国家统一；中国宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定；经济社会可持续发展的基本保障。《国家安全法》第二条明确规定：“国家安全是指国家政权、主权、统一和完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。”这里规定的“国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展”，就是我国的核心利益。

必学习：新时期学生维护国家安全面临的形势是什么？

当前，境外敌对势力对我国进行“西化”“分化”的战略图谋开始转向文化渗透，学校成为他们渗透的主要阵地，在校学生成为他们争夺的主要对象。所以，中职生面临的维护国家安全的形势是长期、复杂而严峻的。

一、境外敌对势力对意识形态领域的渗透、颠覆活动

境外敌对势力通过互联网等渠道进行宣传、煽动等渗透活动，极力宣扬西方民主、自由思想和价值观，诋毁我党和社会主义制度，甚至煽动、策划、组织民族分裂活动。作为青年人才和知识分子聚集区的学校，就成为境外敌对势力重点进行渗透的前沿阵地。有的境外敌对势力通过各种伪装，以学术交流、教育合作、志愿服务、助学助困等方式进入学校内部，在青年学生中间进行有目的、有计划的渗透颠覆活动。例如，美国国家民主捐赠基金会（National Endowment for Democracy, NED），打着非政府组织（Non-Governmental Organization, NGO）的招牌，以教育教学和学术交流为掩饰，通过各种活动，达到意识形态输出、文化颠覆的目的。有些组织甚至直接以战略资金的形式，频频资助各种反华势力，直接干涉中国内政。



二、境内外分裂势力勾结策划的民族分裂活动

境外敌对势力与境内分裂势力相勾结，策划进行民族分裂活动。在制造暴力恐怖事件的同时，境内外民族分裂势力利用宗教大肆从事分裂破坏活动，攻击党的民族宗教政策。宗教极端势力通过各种手段，收买、拉拢、策反人员，迫害爱国进步宗教人士，加紧向学校渗透，企图获得青年学生的支持。

三、非法组织向学校的蔓延

当今社会上存在的非法组织主要包括邪教组织、非法传销组织和恐怖组织，他们利用学生思想不成熟、好奇心强等特点，采取麻痹思想、物质利诱、出国担保等手段，对学生进行渗透和拉拢，诱使或强迫学生加入非法组织，进行反科学、反社会、反人类、反政府的非法活动，不仅对学生的成长成才产生了不利影响，而且严重危害了国家安全。

此外，互联网成为境外敌对势力对中国进行颠覆、渗透活动的新平台。在网络技术飞速发展的今天，国家置身于一个没有固定边界的信息世界中，在这样的世界里，国家不仅要维护传统国家要素的安全，而且要维护信息国土的安全。近年来，随着互联网覆盖范围和用户规模的不断扩大，信息的传播更加迅速与便捷，出现了诸如网络恐怖主义、网络犯罪、网络霸权、网络信息战等一些威胁国家安全的新形式，这对国家安全提出了新的挑战。学生几乎 100% 是网民，学生受网络的影响程度越来越高，60% 以上的信息来源于网络。境外反华势力、敌对组织通过网络的互联性，传播各种不利于社会主义建设的言论，妄图扰乱社会秩序和颠覆我国政权，使有形的国家受到无形的威胁。网络软武器的使用，对国家安全和社会稳定的潜在威胁也将不断增大。

【补救措施】

必掌握：学生应如何维护国家的安全与稳定？

一、树立系统国家安全观

国家安全观是对国家安全一般对象及具体问题的综合性、全面性的反映和认识，是对国家安全及国家安全相关问题的历史、现状、发展、规律、本质等的认知、评价和预防。对于同一个对象，人们会形成不同的认识；对于同一个国家的安全，人们也会形成不同的国家安全观。系统国家安全观主要包括以下基本点。

1. 系统观

国家安全是一个社会系统，国家安全活动和国家安全工作是一项社会系统工程，必须运用系统的观点、原则和方法，来认识和分析国家安全、国家安全活动，以及各种安全要素之间的关系。国家安全不是一个封闭系统，而是一个开放系统，国家安全既具有内包性，也具有外涉性，在内包经济安全、政治安全、军事安全、文化安全、科技安全等内容的同时，又外涉他国安全、地区安全、国际安全、全球安全，甚至太空安全。因此，高水准的国家安全状态，不仅在于通过强力来维护，更在于通过合理的系统化的社会制度和安全机制来保障。

2. 共赢观

在经济全球化时代，国家安全与国际安全的联系进一步加强，人们不仅需要把国际安全作为国家安全这一开放大系统的外部环境来看待，而且需要把国家安全作为国际安全和全球安全这一更大的社会系统中的子系统来看待，必须从国际安全和全球安全的广阔视野中审视国家安全。由于各国的安全和利益的系统性联系，各国在追求自己的安全和利益时，必须考虑到其他国家的安全和利益，以“共赢”的思维方式处理自身安全与其他国家的安全及利益的关系。必须抛弃“冷战”思维，坚持系统思维方式，以互信、互利、互谅、互让、平等、合作的态度处理国与国之间的关系，营造全球范围内的共同安全，以防止各种威胁国家安全的国际冲突和战争，最终在不同国家之间实现“双赢”，甚至在全球范围内实现“共赢”。

3. 和平观

维护和平与发展的时代主题，是当今世界保障全球安全、国际安全、地区安全和国家安全的重要任务。“冷战”结束后，和平与发展逐渐成为时代主题，但在一些地区和国家还不断发生暴力冲突甚至局部战争；同时世界上还有一些地区和国家面临严重的经济问题，发展速度缓慢甚至发生经济倒退，从而影响了一些国家和地区的安全。在当代，不同社会制度和文化背景的国家只有和平共处，也就是东西方国家和平共处，才能保证世界的和平，也才能有广泛的国际安全和相关国家的安全。南北之间在发展上存在的巨大差距是更严重的安全隐患，也需要通过促进发展中国家经济发展和社会进步来加以解决。发展中国家的发展会使世界更加稳定、人类社会更加和谐。

4. 组织协调观

在维护国际安全、地区安全和国家安全方面，必须充分发挥以联合国为首的各种不同层次、不同范围的国际组织的积极协调作用，同时避免由于大国或强国操纵及利用国际组

织强制推行自己的价值观念、政治制度、文化传统、生活方式等，引起的国际性、地区性动乱和使已经发生的冲突扩大化、复杂化、持久化。在当今世界上，联合国是唯一真正具有普遍性的全球性国际组织，应该也可以发挥更大的作用。安理会在维护国际和平与安全方面负有首要责任，应该进一步加强在维护国际和平与安全方面的领导作用，加强联合国在预防和解决冲突方面的中心作用。根据联合维和行动的实际情况和遇到的问题，各会员国应该共同维护安理会的权威，维护安理会在国际集体安全体制中的核心地位和作用，使安理会在维护国际和平与安全方面负起首要责任，在涉及国际和平与安全的重大问题上，阻止绕开安理会采取单边主义行动的危险做法，反对霸权主义和强权政治行径。

二、履行国家安全的义务和权利

1. 义务

由法律规定公民和组织的义务，是国家运用法律的强制力保障实施的。违反者，就要负法律责任。《国家安全法》对公民和组织维护国家安全的规定分为以下七个方面。

1) 机关、团体和其他组织应当对本单位的人员进行维护国家安全的教育，动员、组织本单位的人员防范、制止危害国家安全的行为。

2) 公民和组织应当为国家安全工作提供便利条件或者其他协助。

3) 公民发现危害国家安全的行为，应当直接或者通过所在组织及时向国家安全机关或者公安机关报告。

4) 在国家安全机关调查了解有关危害国家安全的情况、收集有关证据时，公民和有关组织应当如实提供，不得拒绝。

5) 任何公民和组织都应当保守所知悉的国家安全工作的国家秘密。

6) 任何个人和组织都不得非法持有属于国家秘密的文件、资料和其他物品。

7) 任何个人和组织都不得非法持有、使用窃听、窃照等专用间谍器材。



2. 权利

任何公民和组织对国家安全机关及其工作人员超越职权、滥用职权和其他违法行为，都有权向上级国家安全机关或者有关部门检举、控告。上级国家安全机关或者有关部门应当及时查清事实，负责处理。对协助国家安全机关工作或者依法检举、控告的公民或组

织，任何人不得压制和打击报复。权力是法律赋予的，只有依法行使，才能受到保护。如果故意捏造或者歪曲事实进行诬告陷害的，要依法惩处，构成犯罪的还会追究刑事责任。

三、自觉维护国家安全与稳定

1. 要努力熟悉有关国家安全的法律法规，始终如一地树立“国家安全高于一切”的思想

认真学习《国家安全法》，不断增强国家安全意识。我们应当清醒地看到，隐蔽战线的斗争依然十分尖锐和复杂。因此，要居安思危，克服思想麻痹，提高认识能力，增强忧患意识，强化国家安全观念，坚决抵制西方思想意识、价值观念和腐朽生活方式的渗透，把维护国家安全和社会政治稳定当作自己的神圣职责，筑牢维护国家安全的坚强防线。



2. 严守外事纪律，身体力行维护国家的稳定

职业院校学生在涉外活动中要严格遵守外事纪律，自觉抵制各种诱惑，保守国家秘密。要树立国家稳定高于一切的观念，自觉为维护国家稳定贡献力量。在学校发生破坏国家稳定的事件时，一定要做到不围观、不起哄、不参与，并尽最大努力做好维护国家稳定的工作，确保自身和周围的同学不做有损校园稳定的事。另外，要注意别有用心的人肆意调唆、恶意破坏等行为，勇于揭露他们的阴谋。对于个别人搞小动作有意扩大事态、企图制造轰动效应的行为，必须坚决制止；要执行各级组织的决定、指示，认真落实学校采取的各项防范措施。

3. 要善于识破、抵制各种破坏稳定的因素，严密防范危害国家安全的行为

职业院校校园是社会的一部分，是各种信息的聚集地，各种思潮的汇合点，社会上各种错误的思潮不可避免地渗透到学校来。学生们要学会识别各种错误思潮，要增强抵制错误思潮的能力；要加强时事政治的学习，用正确的思想武装自己；要有大局意识，我们的一切言行都要顾全大局，不做干扰国家大局的事，不参与损害国家大局的活动。发现外籍人员散布极端个人主义和无政府主义思潮，宣传西方物质文明及拜金主义等，要及时向学院外事办或保卫处报告，并积极配合国家安全机关的工作。对于收到的反动性宣传品要及时主动上交，防止泄露国家秘密。

4. 要善于处理两类不同性质的矛盾

西方敌对势力不断对我国实施“西化”“分化”的战略图谋，进行渗透和颠覆破坏活动，

千方百计地用他们的政治观点、意识形态和生活方式影响我们。要善于识破他们的把戏，坚决同他们进行斗争，要旗帜鲜明地反对资产阶级自由化，排除一切破坏稳定的因素。对人民内部出现的问题则应通过正常途径来解决，不要感情用事、激化矛盾，要用理智、冷静的态度解决纠纷，避免观点偏激、哗众取宠，甚至掺杂个人恩怨进行人身攻击等不正确的做法。不要把自己置于同政府、同党组织、同人民群众对立的地位，不要把简单问题复杂化，防止不良影响事件的发生，对社会稳定产生负面影响。

5. 在民主问题上不要偏离正确的轨道

民主既是人民权利，又是国家形态和社会责任。相对于专制，它代表人类社会的巨大进步。但世上没有绝对的民主，总是与法制联系在一起。脱离了法制，任何民主都只能流于无政府主义的混乱，也只会是对民主的根本破坏。我们是社会主义国家，宪法准则和四项基本原则是我们建功立业的基础，这是符合全国人民的根本利益的，是社会主义国家最大的民主。有人追求抽象的、绝对的民主，将宪法规定的公民有言论、结社、集会等自由理解为无论何时、何地、何种原因，想怎么干就怎么干。这是典型的无政府主义与唯我主义的表现，是对社会主义民主与法制的曲解和违背。所以，在民主的问题上，学生们一定不要偏离正确的轨道，不要参与破坏民主、损害稳定的活动。

6. 对爱国主义要有正确的认识和理解

我们所强调的爱国主义，是与国际主义共容的，是在维护全世界、全人类利益的基础上，求得本国利益的最大满足。狭隘的民族主义与爱国主义只有一步之隔，如果将本国利益抽象化、绝对化，置于其他国家利益之上或对立面上，必然会产生以阶级压迫为特征的资产阶级民族主义，或孤立、保守、排外为特征的狭隘的民族主义。如果曲解了爱国主义，是很危险的。

7. 维护学校的稳定

教育是民族振兴的基石，关系到民族的未来和广大人民群众的根本利益；学校是教师教学、科研和学生生活、生活的重要公共场所。创造和维护良好的学习和生活环境，对于保证青年学生的健康成长、维护社会稳定和国家安全、实现中华民族伟大复兴至关重要。

作为青年学生，要积极维护学校良好的学习和生活环境，维护学校的稳定。一要通过正当途径和程序向学校有关方面积极反映意见，如通过班级干部及时转告你的意见和想法，向辅导员和学校党政领导反映你的意见和要求，或直接找学校有关部门的教师处理你迫切需要解决的问题，利用学校领导群众来访接待日，直接向学校最高领导反映意见等。二要积极应对不利于学校稳定的事件。遇事要头脑冷静和理智地思考，正确判别是非

曲直，也要积极帮助你的同学或朋友权衡利弊，提出忠告。同时，为了避免某些矛盾激化，应主动向学校各级组织反映情况。如果你发现有极少数别有用心的人进行恶意煽动、闹事，破坏学校稳定，要敢于与之斗争。不要散播未经核实、非正规部门公布、无事实根据、危害学校稳定的言论，未得到正规部门证实前，不要轻易相信任何不良言论。

【学以致用】

1. 发现有人从事破坏国家安全的活动，你会怎么办？
2. 为什么要维护国家安全？

第二讲 防范恐怖主义

近年来，暴力恐怖袭击案件和个人极端暴力犯罪案件呈突发、频发的特点，造成大量无辜群众伤亡。典型案例：有：2013年10月28日，3名暴力恐怖分子驾乘吉普车闯入长安街便道，沿途快速行驶故意冲撞游人群众，造成5人死亡，40人受伤；2014年3月1日，昆明发生暴力恐怖案，10余名统一着装的暴徒蒙面持刀在昆明火车站广场、售票厅等处砍杀无辜民众，致29人遇难，143人受伤等。

由此可见，与一般刑事犯罪案件相比，暴力恐怖袭击案件对国家、社会的危害要大得多。有的恐怖袭击案件甚至挑起民族、宗教矛盾，带有明显的政治目的，与复杂的国际形势密不可分。因此，反恐防暴斗争具有复杂性和艰巨性。

【案例导入】

反恐典型案例两则

2014年，数名暴徒蒙面持刀在某火车站砍杀群众，造成大量人员伤亡，4名暴徒被当场击毙，帕某被击伤后被抓获。涉案人员玉某等犯组织、领导恐怖组织罪及故意杀人罪被依法判处死刑，帕某犯参加恐怖组织罪、故意杀人罪被依法判处无期徒刑。

2016年，网民杨某与网友熊某在网络上讨论参加“圣战”及“制作炸弹”等涉恐内容被公安机关查获。经查，在杨某的教唆及煽动下，熊某通过网络购买了易制爆化学品，并试做燃烧实验。杨某因涉嫌宣扬恐怖主义、极端主义罪被判处有期徒刑2年，熊某因涉嫌准备实施恐怖活动罪被判处有期徒刑。

【案例思考】

遭遇恐怖袭击或者个人极端暴力犯罪，我们应该怎么办？