

高考

温梓铨 编著

日语语法

真题精解

上

1998—2022年 让高考考点无处遁形

- 1 助词
- 2 好像“四公子”+ 据说“两先生”
- 3 假定“五公子”+ “三意外”
- 4 意志、目的
- 5 单位词
- 6 「こそあと」体系
- 7 形容词
- 8 “唐宋八大家”
- 9 动词相关

跟我，学日语
有问题!!!



世界图书出版公司

高考

温梓铨◎编著

日语语法

真题精解

上



世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

高考日语真题精解. 语法 上 / 温梓铨编著. —广州:
世界图书出版广东有限公司, 2022. 9

ISBN 978-7-5192-9891-3

I. ①高… II. ①温… III. ①日语—语法—高中—
升学参考资料 IV. ①G634.463

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第161217号

-
- | | |
|-------|---|
| 书 名 | 高考日语真题精解·语法 GAOKAO RIYU ZHENTI JINGJIE. YUFA |
| 编 著 者 | 温梓铨 |
| 责任编辑 | 程 静 冯彦庄 |
| 装帧设计 | 苏 婷 |
| 责任技编 | 刘上锦 |
| 出版发行 | 世界图书出版有限公司 世界图书出版广东有限公司 |
| 地 址 | 广州市新港西路大江冲25号 |
| 邮 编 | 510300 |
| 电 话 | 020-84184026 |
| 网 址 | http://www.gdst.com.cn |
| 邮 箱 | wpc_gdst@163.com |
| 经 销 | 新华书店 |
| 印 刷 | |
| 开 本 | 889mm × 1194mm 1/16 |
| 印 张 | 42 |
| 字 数 | 1191千字 |
| 版 次 | 2022年9月第1版 2022年9月第1次印刷 |
| 国际书号 | ISBN 978-7-5192-9891-3 |
| 定 价 | 168.00元(含上、下册) |
-

版权所有 侵权必究

(如有印装错误, 请与出版社联系)

咨询、投稿: 020-84451258 gdstchj@126.com

作者简介

温梓铨

毕业于广东海洋大学日语系。在从教生涯中，深研近二十五年来高考日语真题，对历年高考日语考点是什么、考了多少次、以什么形式考，均了如指掌；在教学方法上根据考情和学情进行创新，摒弃刻板枯燥的授课模式，深受学生好评。目前致力于打造《高考日语真题精解》系列图书，为广大学子的求学之路点亮一盏明灯。

▶ 各位师生如在使用过程中发现错漏或疑问，或对本书的改进有任何想法或建议，请扫码添加微信进行直接交流。

• 扫一扫右侧的二维码图案，加我为朋友。



前 言

编写目的

《高考日语真题精解·语法》一书是根据现阶段高考日语考情及学情而编写的。在现阶段高考日语教辅资料尚不完善的情况下，编者认为高考日语真题给予的启示，值得我们广大日语老师去研究、分析、总结，并且在现阶段大部分高考日语考生学习时间严重短缺的情况下，做真题、看真题分析、掌握真题考点，不失为一种便捷且有效的提分方法。为了让广大高考日语老师更有针对性地教学，以及广大高考日语考生取得满意的成绩，特编写本书。

编写结构

根据编者的教学构思，《高考日语真题精解·语法》分为17章及1个附录，17章即17个板块，包括：①助词；②好像“四公子”+据说“两先生”；③假定“五公子”+“三意外”；④意志、目的；⑤单位词；⑥「こそあど」体系；⑦形容词；⑧“唐宋八大家”；⑨动词相关；⑩敬语相关；⑪寒暄语；⑫形式名词；⑬连词、惯用语、副词；⑭外来语；⑮语气词；⑯文化常识；⑰否定相关。1个附录即四大词性。分板块教学能让学生在在学习中更加清晰、明了，更容易掌握考点。每个板块的具体内容和考情分析都是非常重要的，只有熟练掌握考情，方能知己知彼、百战百胜。

四大词性的定义及基本结构等知识是学生必须掌握的内容。通过分析高考日语真题及总结多年的教学经验，发现词性的相关知识往往容易被忽视。想要理解好句子、写出好句子，就必须优先掌握四大词性相关内容。

编者寄语

该书面向高考日语相关人群，根据高考日语考情和学情而编写，在语法板块分类、编排、归纳及解题技巧等方面具有一定的独创性，与传统的教学方式略有差异。敬请知晓。

由于编者水平有限，书中尚有不足和疏漏之处，欢迎各位专家和读者指正并提出宝贵意见。

编 者

2022年6月30日

本书使用的文法术语表

| 文法术语 | 说明或举例 |
|------------------------|---|
| n (名词) | 例: 私、部屋、学生 |
| adj (形容词) | |
| いadj (一类形容词) | 例: いい、美味しい、苦しい |
| なadj (二类形容词) | 例: きれい、嫌い、大変 |
| v (动词) | v自、v他与v1、v2、v3可混搭 |
| v自 (自动词) | 例: なる、歩く、ある |
| v他 (他动词) | 例: する、食べる、飲む |
| v1 (一类动词) | 例: なる、歌う、飲む |
| v2 (二类动词) | 例: いる、食べる、見る |
| v3 (三类动词) | 例: する、来る、勉強する |
| ある (v自1—无生命) | 用于无生命物体或植物的存在动词 |
| いる (v自2—有生命) | 用于有生命的人或动物之类的存在动词 |
| v原形 (动词原形, =v基本形=v普通形) | 例: する、なる、食べる |
| vます形 (默认不加「ます」) | 例: し、なり、食べ |
| vて/で形 | 例: して、なって、食べて |
| vた/だ形 (动词过去式) | 例: した、なった、食べた |
| vない形 (动词否定形, =v否定形) | 例: しない、ならない、食べない |
| v意志形 (动词意志形) | 例: しよう、なろう、たべろう |
| vば形 (动词假定形, =v假定形) | 例: すれば、なれば、食べれば |
| v命令形 (动词命令形) | 例: しろ、なれ、たべろ |
| v定语形 (动词定语形) | v原形、vた/だ形、vない形, 以上3种动词变形后续名词, 统称v定语形 |
| v简体形 (动词简体形) | v原形、vた/だ形、vない形, 以上3种动词变形后续「。」、「か」、「と」, 统称v简体形 |
| v主 (动词主动态) | 例: する、来る、食べる |
| v可 (动词可能态) | 例: できる、来られる、食べられる |
| v被 (动词被动态) | 例: される、来られる、食べられる |

(续上表)

| 文法术语 | 说明或举例 |
|--------------|---|
| v使(动词使役态) | 例: させる、来させる、食べさせる |
| v被役(动词被动使役态) | 例: させられる、来させられる、食べさせられる |
| v移(移动性自动词) | 例: 行く、来る、通る |
| adv(副词) | 例: ゆっくり、大変、すぐ |
| 好像“四公子” | 指表示样态的「そう」、「よう」、「みたい」、「らしい」 |
| 据说“两先生” | 指表示传闻的「そう」、「らしい」 |
| “唐宋八大家” | 指八个补助动词: 「いる」、「おる」、「行く」、「来る」、「見る」、「しまう」、「ある」、「おく」 |

目 录

| | |
|---------------------------|----|
| 第一章 助词..... | 1 |
| 考情分析（207）..... | 2 |
| 真题考情直击——「に」（22）..... | 3 |
| 真题..... | 4 |
| 精解..... | 5 |
| 真题考情直击——「を」（22）..... | 14 |
| 真题..... | 14 |
| 精解..... | 15 |
| 真题考情直击——「から」（20）..... | 24 |
| 真题..... | 24 |
| 精解..... | 25 |
| 真题考情直击——「で」（15）..... | 33 |
| 真题..... | 33 |
| 精解..... | 34 |
| 真题考情直击——「ても/でも」（14）..... | 40 |
| 真题..... | 40 |
| 精解..... | 41 |
| 真题考情直击——「ほど」（14）..... | 48 |
| 真题..... | 48 |
| 精解..... | 49 |
| 真题考情直击——「か」（12）..... | 54 |
| 真题..... | 54 |
| 精解..... | 55 |
| 真题考情直击——「まで/までに」（11）..... | 60 |
| 真题..... | 60 |
| 精解..... | 61 |
| 真题考情直击——「が」（10）..... | 65 |
| 真题..... | 65 |
| 精解..... | 66 |
| 真题考情直击——「と」（8）..... | 70 |
| 真题..... | 70 |
| 精解..... | 70 |

| | |
|----------------------|-----|
| 真题考情直击——「のに」(7) | 74 |
| 真题 | 74 |
| 精解 | 74 |
| 真题考情直击——「くらい≈ぐらい」(7) | 77 |
| 真题 | 77 |
| 精解 | 77 |
| 真题考情直击——「こそ」(7) | 81 |
| 真题 | 81 |
| 精解 | 81 |
| 真题考情直击——「だけ」(7) | 85 |
| 真题 | 85 |
| 精解 | 85 |
| 真题考情直击——「の」(6) | 89 |
| 真题 | 89 |
| 精解 | 89 |
| 真题考情直击——「ながら(も)」(5) | 92 |
| 真题 | 92 |
| 精解 | 92 |
| 真题考情直击——「(で)さえ」(4) | 96 |
| 真题 | 96 |
| 精解 | 96 |
| 真题考情直击——「より」(3) | 98 |
| 真题 | 98 |
| 精解 | 98 |
| 真题考情直击——「も」(3) | 100 |
| 真题 | 100 |
| 精解 | 100 |
| 真题考情直击——「は」(3) | 103 |
| 真题 | 103 |
| 精解 | 103 |
| 真题考情直击——「ばかり」(3) | 105 |
| 真题 | 105 |
| 精解 | 105 |
| 真题考情直击——「たり、とか」(2) | 107 |
| 真题 | 107 |
| 精解 | 107 |
| 真题考情直击——「へ」(1) | 109 |
| 真题 | 109 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| 精解..... | 109 |
| 真题考情直击——「とは」(1)..... | 110 |
| 真题..... | 110 |
| 精解..... | 110 |
| 助词历年高考真题汇总(按年份排列)..... | 111 |
| 第二章 好像“四公子”+据说“两先生” | 123 |
| 考情分析(42)..... | 124 |
| 好像“四公子”接续表..... | 125 |
| 据说“两先生”接续表..... | 127 |
| 真题..... | 127 |
| 精解..... | 130 |
| 第三章 假定“五公子”+“三意外” | 147 |
| 考情分析(21)..... | 148 |
| 真题考情直击..... | 148 |
| 真题..... | 149 |
| 精解..... | 150 |
| 第四章 意志、目的 | 159 |
| 考情分析(30)..... | 160 |
| 真题..... | 161 |
| 精解..... | 163 |
| 第五章 单位词 | 175 |
| 考情分析(16)..... | 176 |
| 真题..... | 177 |
| 精解..... | 178 |
| 第六章 「こそあど」体系 | 185 |
| 考情分析(16)..... | 186 |
| 真题..... | 187 |
| 精解..... | 188 |
| 阅读题考查形式(56)..... | 195 |
| 第七章 形容词 | 197 |
| 考情分析(40)..... | 198 |
| 真题..... | 199 |
| 精解..... | 201 |
| 第八章 “唐宋八大家” | 219 |
| 考情分析(55)..... | 220 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| 真题..... | 221 |
| 精解..... | 225 |
| 第九章 动词相关 | 247 |
| 考情分析(214) | 248 |
| 真题考情直击——动词意思(62) | 249 |
| 真题..... | 249 |
| 精解..... | 252 |
| 真题考情直击——动词ます形(15) | 280 |
| 真题..... | 281 |
| 精解..... | 282 |
| 真题考情直击——移动性自动词(14) | 289 |
| 真题..... | 290 |
| 精解..... | 290 |
| 真题考情直击——动词被动态(22) | 296 |
| 真题..... | 296 |
| 精解..... | 297 |
| 真题考情直击——动词可能态(16) | 307 |
| 真题..... | 307 |
| 精解..... | 308 |
| 真题考情直击——动词使役态(12) | 315 |
| 真题..... | 315 |
| 精解..... | 316 |
| 真题考情直击——动词假定形、命令形、被役态(6) | 321 |
| 真题..... | 321 |
| 精解..... | 321 |
| 真题考情直击——动词授受相关(67) | 324 |
| 普通授受真题..... | 325 |
| 推量授受真题..... | 327 |
| 双重授受真题..... | 328 |
| 解释说明授受真题..... | 328 |
| 使役授受真题..... | 328 |
| 普通授受精解..... | 330 |
| 推量授受精解..... | 345 |
| 双重授受精解..... | 347 |
| 解释说明授受精解..... | 349 |
| 使役授受精解..... | 350 |

第一章

助 词



考情分析 (207)

这里所说的“助词”，并非严格意义上的日语助词。高考日语中一些过细、过杂的知识点，也归纳在“助词”里面。本章共收录了24个“助词”，按照考试频率依次如下：

| | | | |
|------------|-----------|---------|-------------|
| に (22) | を (22) | から (20) | で (15) |
| ても/でも (14) | ほど (14) | か (12) | まで/までに (11) |
| が (10) | と (8) | のに (7) | くらい/ぐらい (7) |
| こそ (7) | だけ (7) | の (6) | ながら (も) (5) |
| (で)さえ (5) | より (3) | も (3) | は (3) |
| ばかり (3) | たり、とか (2) | へ (1) | とは (1) |

注：括号内的数字为高考真题考频

助词板块使用建议

①助词板块每年高考分值是4~7分，一般出现在语法题的前几题。可根据24个助词的特性，抓住六大关键词：时间、地点、过去、否定、疑问词、数字。当词汇量不足的时候，尝试用技巧把题目做出来。当然，编者并非强调单词的背诵不重要，想要扎实学习好日语，单词背诵非常重要。

②基础薄弱的学习者，建议完成近10年的题目即可；基础较好的学习者，建议把历年的题目都做完，多总结、分析。真题考点必须熟练掌握，补充考点根据实际情况去适当掌握。

助词板块组成部分

①第一部分将真题按助词分类编排，对该助词从1998年到2022年的考情、考频、考查形式等都做了总结。

②第二部分将真题按年份顺序编排。在完成第一部分后，再按照年份顺序完成助词相关题目，可以强化和巩固该板块知识。

第一部分

真题考情直击——「に」(22)

| 真题考点 |
|---|
| 真题考点1: 表示对象, 一般翻译成“对…, 跟…”等 |
| 真题考点2: 二类授受动作发出者的提示助词(主语和动作发出者不一致) 一类和三类授受动作对象者的提示助词(主语和动作发出者一致) |
| 真题考点3: 地点/限定的场合+「に」, 后续静态动词, 翻译成“在…” 地点/限定的场合+「で」, 后续动态动词, 翻译成“在某地做某事” 特别注意存在动词: 「ある」(v自1—无生命), 「いる」(v自2—有生命), 翻译成“有, 在” 「ある」存在句主语是“事物类”, 用「に」提示地点 「ある」存在句主语是“事情类”, 用「で」提示地点 「いる」存在句只能用「に」提示地点 |
| 真题考点4: 「頃に」可当做固定搭配, 翻译成“在…时候” |
| 真题考点5: 动作变化的结果(例: AをBにする, になる, に変える等) |
| 真题考点6: 动作发出者+「に」+主语+「が」+v可(主语和动作发出者不一致) |
| 真题考点7: n+「に」, 表示原因, 一般与情感相关的, 翻译成“因为…所以…” |
| 真题考点8: 「にする」, 表示选择, 决定 |
| 真题考点9: 地点+「に」+v移, 表示进入 |
| 真题考点10: 「のに」(形式名词「の」+「に」) 表示转折, 翻译成“明明…却…”, 常后续遗憾、可惜等语气 表示对象, 一般翻译成“对…, 跟…”等, 后续v自(「かかる, 驚く」等) |
| 真题考点11: 被动句中动作发出者的提示助词(主语和动作发出者不一致) |
| 补充考点 |
| 补充考点1: v1ます形/v2ます形+「に」, v3汉字/v3片假名+「に」, 表示目的 |
| 补充考点2: 数字+「に」+数字, 表示比例、频率 |
| 补充考点3: 时间点+「に」, 表示时间点 |
| 补充考点4: 自动词使役句动作发出者是「を」, 他动词使役句动作发出者是「に」 (主语和动作发出者不一致) |

 真题

1. 栄養があると言っても、食べ過ぎると体()よくない。(2021-18)
A. は B. へ C. に D. で
2. 女性()野球の楽しさを知ってほしい。(2019-19)
A. しか B. にも C. さえ D. へは
3. 道()倒れている人を助きました。(2018-16)
A. は B. に C. も D. へ
4. 途中で体の具合が悪くなって、近くを通った人()助けてもらった。(2015-17)
A. で B. を C. に D. も
5. その言葉()うそは少しもなかった。(2014-17)
A. に B. へ C. と D. や
6. 桜の花が咲く頃()、雨がよく降る。(2014-20)
A. では B. には C. とは D. へは
7. 温度がマイナスになると、水が氷()なります。(2012-19)
A. で B. に C. を D. へ
8. 親()黙って、会社を辞めてしまった。(2011-16)
A. で B. に C. へ D. を
9. 外()布団を干したまま出かけた。(2011-17)
A. を B. は C. で D. に
10. こんな難しい問題はだれ()答えられるわけがない。(2009-21)
A. にも B. へも C. のも D. とも
11. 昨日、自然災害()苦しんでいる人を助けるボランティア活動に参加した。
(2008-17)
A. を B. が C. に D. と
12. 中学生のきみ()その問題が解けたとは、すごいことだ。(2007-18)
A. から B. に C. は D. で
13. これは熱()強い素材を使って作られた商品です。(2007-20)
A. に B. で C. を D. と
14. 私は山田さん()駅へ行く道を教えてあげた。(2006-16)
A. へ B. を C. で D. に
15. 時間がなかったから、朝ご飯はパンと牛乳()しました。(2006-17)
A. に B. を C. で D. が
16. 今度の会議はいつ()しますか。(2005-17)
A. に B. が C. か D. で
17. 科学の進歩によってとうとう月()行けるようになった。(2003-22)
A. までに B. にまで C. でまで D. までで

18. あの事件はわたし（ ）忘れようとしても忘れることのできないものです。
(2003-24)
A. のは B. のに C. では D. には
19. 二、三年のうちに、この山を崩して、スキー場（ ）する計画がある。(2002-21)
A. を B. で C. に D. が
20. 彼がこんなに早く来たの（ ）驚いてしまった。(2001-18)
A. には B. から C. では D. とは
21. みんなの前で部長（ ）ひどく怒られ、恥ずかしくて死にたいくらいだった。
(1999-03)
A. に B. へ C. の D. で
22. 日本（ ）半年しかいられないので、一生懸命に勉強するつもりです。(1999-21)
A. とは B. へは C. には D. のは

精解

1. 栄養があると言っても、食べ過ぎると体（ ）よくない。(2021-18)
A. は B. へ C. に D. で

单词 ①ある：在，有（v自1—无生命）

②言う（いう）：说，讲（v他1）

vて/で+「も」，翻译成“即使…也”

③食べる（たべる）：吃（v他2）

vます形+「過ぎる（すぎる）」，表示过于做某事

いadj删除「い」+「過ぎる（すぎる）」，表示程度过大

④良い（よい）：好的，可以的（いadj）

是「いい」比较礼貌的用法，谨记「いい」无任何变形，要变用「良い」变

语法 ①が：提示主语

②と：第一个「と」表示引用，简体句+「と」+「思う/言う/考える/信じる」等；第二个「と」属于假定“五公子”，翻译成“如果”

翻译 虽说有营养，但是吃多了对身体不好。

答案 C（理由：表示对象，一般翻译成“对…，跟…”等）

2. 女性（ ）野球の楽しさを知ってほしい。(2019-19)
A. しか B. にも C. さえ D. へは

单词 ①野球（やきゅう）：棒球（n），日本的国球

②楽しい（たのしい）：开心的，快乐的（いadj）

いadj删除词尾「い」+「さ」，词性变成n

なadj直接+「さ」，词性变成n

③知る（しる）：知道（v他1）

这个单词比较特别，一般只有以下形式：

「知っている、知らない」，简体

「知っています、知りません」，敬体

vて/で+「ほしい」≈vて/で+「もらいたい」（二类授受）

语法 ①の：n+「の」+n，翻译成“的”

②を：v他前用「を」提示宾语

翻译 希望女性也能体会到棒球的乐趣。

答案 B [理由：「にも」=「に」（二类授受动作发出者的提示助词）+「も」（表示强调，翻译成“也”）]

3. 道（ ）倒れている人を助けました。(2018-16)

A. は B. に C. も D. へ

单词 ①倒れる（たおれる）：摔倒（v自2）

vて/で+「いる」，表示状态的存续

②助ける（たすける）：帮助（v他2）

语法 を：v他前用「を」提示宾语

翻译 我帮助了倒在路上的人。

答案 B（理由：地点/限定的场合+「に」，后续静态动词，翻译成“在…”）

4. 途中で体の具合が悪くなって、近くを通った人（ ）助けてもらった。(2015-17)

A. で B. を C. に D. も

单词 ①体（からだ）：身体（n）

②具合（ぐあい）：情况，状况（n）

③悪い（わるい）：坏的，不好的（いadj）（いadj词尾「い」变「く」+v）

④なる：成为，变成（v自1）

⑤近く（ちかく）：附近（n）

⑥通る（とおる）：经过，通过（v自1）

⑦助ける（たすける）：帮助（v他2）

vて/で+「もらう」，二类授受

语法 ①で：地点/限定的场合+「で」，后续动态动词，翻译成“在某地做某事”

②の：n+「の」+n，翻译成“的”

③が：提示主语

④を：地点+「を」+v移，表示经过、通过

翻译 途中感觉身体不舒服，得到路人的帮助。

答案 C（理由：二类授受动作发出者的提示助词）