

话语分析 与英语教学

温俊毅 著



吉林人民出版社

语料分析 与英语教学

王守元 著



北京语言大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

话语分析与英语教学 / 温俊毅著. — 长春 : 吉林人民出版社, 2023.7

ISBN 978 - 7 - 206 - 20231 - 5

I. ①话… II. ①温… III. ①英语 - 教学研究 IV. ①H319.3

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 170380 号

话语分析与英语教学

HUAYU FENXI YU YINGYU JIAOXUE

著 者：温俊毅

责任编辑：杨兴煜

封面设计：张田田

出版发行：吉林人民出版社(长春市人民大街 7548 号 邮政编码：130022)

印 刷：长春方圆印业有限公司

开 本：787mm × 1092mm

1/16

印 张：7.375

字 数：132 千字

标准书号：ISBN 978 - 7 - 206 - 20231 - 5

版 次：2023 年 7 月第 1 版

印 次：2023 年 7 月第 1 次印刷

定 价：56.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

前 言

话语分析是一种研究人类语言使用的方法,它关注的是人们在特定语境下使用语言的方式和目的。通过对话语的结构、语法、语义和语用等方面进行分析,我们可以更好地理解人们在不同语境下的交流行为,进而揭示出语言背后的意义和目的。话语分析的研究结果不仅对语言学者有重要意义,也对教师和学生英语教学中具有一定的指导作用。在英语教学中,话语分析可以帮助教师更好地理解学生的语言使用习惯和交流需求。通过分析学生的语言输出,教师可以发现学生在语法、词汇和语用等方面存在的问题,并针对性地进行教学。同时,话语分析还能够帮助教师设计更具实用性和情景性的教学材料,使学生在真实语境中学习和运用英语。

本书以话语分析概述为切入点,对英语教学的基础知识、英语课堂教学话语分析、话语分析在英语教学中的应用进行深入研究。希望本书的介绍,能够为读者在话语分析与英语教学方面提供帮助。

本书主要汇集了笔者在工作、实践中取得的一些研究成果。在撰写过程中,笔者参阅了相关文献资料,由于水平有限,书中难免存在一些不足和疏漏,敬请广大读者不吝指正。

温俊毅

2023年7月

目 录

第一章 话语分析	1
第一节 话语与话语分析	1
第二节 话语分析的类型	11
第三节 话语分析的基本理论	24
第二章 英语教学	35
第一节 英语教学概述	35
第二节 英语教学的内容	48
第三节 英语教学的方法	56
第三章 英语课堂教学话语导入技巧分析	66
第一节 英语课堂教学话语导入与提问	66
第二节 英语课堂教学话语的特性分析	75
第四章 话语分析在英语教学中的应用	83
第一节 话语分析在英语听力教学中的应用	83
第二节 话语分析在英语口语教学中的应用	89
第三节 话语分析在英语阅读教学中的应用	95
第四节 话语分析在英语写作教学中的应用	102
参考文献	111

第一章 话语分析

第一节 话语与话语分析

一、话语与语类

(一) 话语与语类的定义

话语,简单地说,指的是使用语言进行交际的行为。它是人们表达意思、传递信息、交流思想的基本单位。话语是通过语言符号来实现交际目的的具体表现形式。

语类,指的是用于表达特定概念或目的的语言形式的集合。语类包括词类、短语类、句类等,它们具有不同的语法和语义特征。通过语类的划分,人们可以将语言形式进行分类,以便更好地理解和研究语言的结构和功能。

(二) 话语与语类的关系

在话语研究中,话语与语类之间存在着紧密的关系。

话语与语类之间的关系可以从两个层面来理解。

一方面,话语是由不同的语类构成的。在具体的交际过程中,人们通过选择和组合不同的语类来表达自己的思想和意图。比如,在一次简短的对话中,我们可能会使用名词来指代具体的事物,动词来表达动作或状态,形容词来描述事物的性质等。这些语类的组合形成了一个完整的话语,使得信息的传递更加准确和清晰。

另一方面,话语和语类之间存在着相互影响和相互塑造的关系。话语的使用会受到语类的限制和约束,同时也可以通过话语的实际运用来改变和影响语类的规范和发展。从语类的角度来看,话语可以被视为对语类的实践性展示,通过使用不同的语类来表达特定的意义和功能。而从话语的角度来看,语类则为话语提

供了一种分类和归纳的框架,使得人们能够理解和分析具体的话语行为。

话语和语类的关系是相互渗透、相互影响的。话语是语类的具体体现,也是语类分类的标本;而语类则为话语提供了理论和分类的依据,使得话语能够被系统地研究和分析。只有深入理解和把握话语与语类的关系,我们才能更好地理解 and 解释话语的建构任务、话语分析的概念和特点,并提高话语分析的有效性。

(三)话语与语类的分类

在话语与语类的研究中,话语的分类是一个重要的课题。通过对话语进行分类,可以更好地理解和解释不同类型的话语及其在不同语境中的功能和意义。在话语研究领域,学者提出了多种分类方法和标准,以便更好地对话语进行分析和归类。

1. 基于话语所承载的信息类型

根据话语所传达的信息,可以将话语分为陈述、疑问、命令、建议、请求等几类。陈述型话语用于表达事实、观点或判断,疑问型话语用于询问问题,命令型话语用于下达命令或指示,建议型话语用于提出建议或意见,请求型话语则用于请求帮助或协助。

2. 基于话语的功能和用途

根据话语在社会交际中的不同作用,可以将话语分为表达、请求、批评、赞美、咨询等几类。表达型话语用于表达自己的情感、态度或观点,请求型话语用于请求别人的帮助或支持,批评型话语用于表达对某人或某事的负面评价,赞美型话语则用于表达对某人或某事的正面评价,咨询型话语则用于向他人询问信息或建议。

3. 基于话语的形式和结构

根据话语的形式和结构特点,可以将话语分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句等几类。陈述句用于陈述事实、观点或判断,疑问句用于提出问题或询问信息,祈使句用于发出命令或请求,感叹句则用于表达强烈的情感或意见。

二、话语的建构任务

(一)话语建构任务的观念

话语建构任务是指在语言使用中,人们在特定情景下运用语言来传递信息、表达观点和达到交流的目的。对于话语建构任务的观念,不同的学者有不同的看法。

一些学者认为话语建构任务是一种社会交往的过程。他们强调言语的社会性和交际的目的性。在这种观念下,话语建构任务被视为一种互动的行为,旨在与他人建立联系、分享观点和实现共同目标。在社会交往中,人们通过选择特定的词语、句子结构和语调来表达自己的意图和态度。

另一些学者认为话语建构任务是一种意义的构建过程。他们强调话语的重要性,将其视为意义的创造和再现的手段。在这种观念下,话语建构任务与语用学和话语分析紧密相关。人们在话语建构任务中通过语言形式、语境和语用因素来塑造和解释意义。他们重视话语的语用功能和话语结构对意义的影响。

还有学者将话语建构任务视为一种认知过程。他们强调人类思维和认知能力对话语建构的影响。在这种观念下,话语建构任务被视为信息加工的过程,人们根据自己的知识、经验和目标来选择合适的词汇、句法和语言策略。认知因素在话语建构任务中起着重要的作用,决定了话语的形成和理解过程。

(二)话语建构任务的类型

在话语建构任务的研究中,学者们对于话语的不同类型进行了深入的探讨。对于话语建构任务的类型,主要可以归纳为以下几个方面。

根据话语的目的和功能,话语建构任务可以被划分为信息性话语和互动性话语两大类。信息性话语主要是为了传递信息,把作者想要表达的内容传递给听众或读者。例如,在科学研究领域,学者们以严谨的逻辑和权威的论证方式来表达他们的研究结果。而互动性话语则更注重与听众或读者的互动,强调沟通和交流的过程。例如,在日常对话中,人们通过对话来分享自己的观点、感受和经历,以达到更好的沟通效果。

根据话语的形式和结构特点,可以将话语建构任务分为口头话语和书面话语。口头话语是人们通过口述来传达信息的方式,它通常受到交流环境的限制,适用于面对面的互动交流。而书面话语则是通过书面形式来传达信息,它更加正式和固定,给人以更深思熟虑和细致推敲的印象。口头话语和书面话语在语言结构、表达方式以及交流效果上都存在一定的差异。

根据话语的内容和领域,可以将话语建构任务划分为专业性话语和非专业性话语。专业性话语主要指那些在特定领域或专业中使用的特殊用语和术语,如医学、法律、工程等领域的专业术语。这些话语通常需要具备一定的专业知识和背景才能理解和运用。而非专业性话语则是广泛适用于日常生活的话语,如新闻、广告、社交媒体等。非专业性话语更加通俗易懂,更注重人与人之间的交流和理解。

(三)话语建构任务的实施

在话语建构任务的实施阶段,我们需要深入了解话语分析的概念和特点,并对其发展阶段进行考察。通过对话语的有效分析,我们可以更好地理解话语背后的意义和目的。

话语建构任务的实施需要对话语分析的概念进行明确。话语分析是一种研究语言使用的方法,旨在探究话语的特征、结构、功能以及与社会文化背景的关系。在话语分析的实践中,我们主要关注话语的语用层面,即话语在特定语境中的意义和影响。

话语建构任务的实施需要认识到话语分析的特点。话语分析以实际语言使用为基础,注重对细节的关注和深入的解释。它不同于其他形式的分析方法,如句法分析或语义分析,而更侧重于话语的社会交互功能和意义的构建。

了解话语分析的发展阶段对话语建构任务的实施至关重要。话语分析在不同学科和研究领域中经历了不同的发展阶段,从对话语结构和功能的描述到对话语背后的意义和目的的解析。这些发展阶段提供了丰富的理论和方法,使得话语建构任务能够获得更具体和深入的分析。

话语建构任务的实施需要关注话语分析的有效性。通过对话语的分析,我们可以揭示话语背后的隐含意义和逻辑,理解话语在社会交互和文化传播中的作用。这种分析方法有助于揭示和解决现实生活中的问题,并为社会科学研究和语

言教学提供有效的工具和方法。

三、话语分析的概念

(一)话语分析的定义

话语分析是一种对话语进行系统分析和解释的方法。它致力于研究话语的结构、功能和意义,并试图揭示话语的使用和产生过程中的规律和模式。话语分析通过探究文本中的语言元素、语言行为和相关背景信息,来理解话语的构建方式以及话语背后的意义。

在话语分析的研究中,话语被视为一种社会行为,它不仅仅是一种语言表达的方式,还包含了与社会文化环境相关的意义。话语的定义可以从不同层面进行思考。从狭义上讲,话语是一个完整的、有意义的语言单元,包括句子、短语甚至单词等;从广义上讲,话语是一种交流行为,它涵盖了语言表达的形式和背后的沟通意图。

话语分析的定义可以根据研究的对象、理论视角和方法论来进行界定。从对象上来看,话语分析研究的对象包括书面文本、口头语言和其他形式的语言交流,如广告、新闻报道等。从理论视角上来看,话语分析可以基于功能语言学、社会交互理论、认知语言学等不同的理论框架进行研究。从方法论上来看,话语分析可以采用定性研究方法,如语篇分析、语境分析、语法分析等。

通过话语分析,研究者可以揭示话语使用背后的社会和文化因素。话语不仅仅是一种信息交流的工具,更是表达社会身份、权力关系和文化价值观的方式。通过分析话语,我们可以了解话语背后的隐含意义和社会互动的规律。此外,话语分析还可以用于研究其他领域,如教育、政治、传媒等,它可以揭示话语在各个领域中的表现形式和作用机制。

(二)话语分析的对象

话语分析的对象是对话语进行详细研究和解读,通过分析话语的组成要素和特征,探究其意义和效果。话语分析的对象包括语言表达、语言使用和语境等方面。

1. 语言表达

语言作为人类交流的主要工具,在话语中扮演着重要的角色。话语分析致力于研究语篇中的单词、短语、句子和句段等语言表达的结构和功能。通过对词汇选择、句法结构、语体特征等的分析,可以揭示话语背后的信息和意义。

2. 语言使用

语言是社会交往的工具,言语行为不仅仅是传递信息,还具有社会互动的功能。话语分析关注的是话语的目的、意图和效果。通过分析话语中的陈述、询问、命令、劝说等不同的语用功能,可以深入理解话语在不同交际场景中的作用和影响。

3. 语境

语境是话语产生和解读的背景环境,包括社会文化、历史背景、语境规则等。话语的意义和效果往往依赖于特定的语境。话语分析通过研究话语与语境的关系,可以揭示话语背后的社会文化和权力关系,并理解话语的交际效果。

(三)话语分析的方法

话语分析作为一种研究方法,可以通过多种途径和技术来进行。本节将介绍一些常用的话语分析方法,以帮助我们更好地理解 and 解释话语的建构和功能。

一种常见的方法是对话语进行序列分析。这种方法主要关注话语在特定语境中的排列和组织方式。通过分析话语的序列,我们可以揭示话语之间的逻辑关系和信息流动,进一步理解话语在交际中的作用和目的。

语言结构分析是另一种常用的方法。通过分析话语中的语言结构,我们可以揭示语言在话语建构中的作用。例如,我们可以分析话语中词汇的选择、句法结构的组织以及语调和语气的运用,以研究话语的表达方式和态度。

语体分析也是一种重要的方法。语体是指话语的风格、语气和表达特点。通过分析话语的语体特征,我们可以了解话语的用途、目的和受众。例如,一些话语可能是正式的、学术性的,而其他话语可能是非正式的、口语化的。通过分析语体特征,我们可以更准确地理解话语的意义和影响。

语境分析也是话语分析的重要方法之一。话语总是发生在特定的语境中,包括文化、社会、历史和语言环境等。通过分析话语的语境,我们可以了解到话语的背景、意义和效果。例如,一些话语可能在特定文化背景下产生特殊的意义,而在其他文化中可能并不明显。通过语境分析,我们可以更好地解读话语并理解其所承载的信息。

(四)话语分析的应用

话语分析作为一种研究语言使用和交际行为的方法,具有广泛的应用领域。它不仅被用于语言学、社会学、心理学等学科的研究中,还在社会实践中发挥着重要的作用。

话语分析被广泛运用于社会学领域。在社会交往中,人们的言语表达承载着丰富的社会意义,通过对话语的分析,可以揭示出社会关系、社会结构、权力关系等方面的信息。例如,在研究组织机构中的权力结构时,可以通过分析组织成员之间的互动方式和话语内容来推断组织中不同成员之间的权力关系。

话语分析也被应用于教育领域。教师与学生之间的教学互动是教育过程中的重要组成部分,针对这一过程的研究可以帮助改善教学质量。通过对教室中的话语进行分析,可以评估教师的教学方式、学生的学习参与程度以及教学效果等方面的问题,从而提出相应的改进措施。

话语分析在司法领域扮演着重要的角色。通过对法庭审讯中的话语进行分析,可以揭示出被告人与证人之间的互动方式,以及审判过程中的话语的操控等情况。这对于判决案件的公正性和合法性具有重要意义。

话语分析还被广泛应用于广告和媒体研究中。通过对广告和媒体中使用的话语进行分析,可以揭示出广告商和媒体从业者的意图和策略,帮助消费者和受众更好地理解 and 解读广告和媒体信息。

四、话语分析的特点与发展阶段

(一)话语分析的特点

话语分析是一种基于语言的独特研究方法,它具有多个特点。

1. 话语分析强调对话语的综合分析

话语分析不仅关注话语的表面结构和语法形式,还深入分析话语的语义内容、意义和功能等方面。通过综合考察话语的多个层面,话语分析能够更全面地揭示话语中的隐含信息和交际目的。

2. 话语分析注重话语的社会互动性

话语是人们社会交往的基本工具,在交际过程中承载着信息传达、意义构建和社会关系维系的功能。话语分析通过关注话语的社会互动性,揭示话语是如何在特定的社会、文化和语境中构建和解读的。通过分析话语的互动特征和社会背景,可以更好地理解话语的含义和影响。

3. 话语分析关注话语的动态性和变异性

话语是一种动态的交际过程,不断发展和演变。话语分析通过追踪和分析话语的发展历程,可以观察到话语的变化和演变趋势。同时,不同社会群体、不同语境下的话语也会存在差异和变异,话语分析也可以揭示这种变异现象对话语意义的影响。

4. 话语分析强调对具体语言使用情景的关注

话语的产生和解读都是基于特定的语境条件下进行的。话语分析通过考察言语交际的具体情景,包括参与者的身份、关系、意图以及现实背景等,来揭示话语的意义构建和解释过程。只有在真实的语境中分析和理解话语,才能更准确地把握其含义和作用。

(二)话语分析的发展历程

话语分析作为一种研究语言使用的方法和分析框架,经历了漫长而丰富的发展历程。从其初期的起源到现在的广泛应用,可以分为三个主要的发展阶段。

话语分析的萌芽可以追溯到 20 世纪中叶的结构主义时期。在这个阶段,研究者主要关注的是语言结构和规则,他们通过分析句子和短语来研究句法和语义。然而,随着语言学研究的深入,人们开始意识到语言是一种社会交往的工具,

只有将其置于特定的社会语境中才能更好地理解其意义。

第二个阶段是在 20 世纪 70 年代,社会学语言学的兴起标志着话语分析的重要推动力量。社会学语言学的研究者开始关注话语在社会实践中的作用,强调语言与社会关系的紧密联系。他们通过考察话语在社会语境中的功能和意义来揭示社会结构和权力关系。这一阶段的研究主要集中在话语分析、话语行为和话语社会化等方面。

第三个阶段是在 20 世纪 80 年代末 90 年代初,话语分析的研究范围逐渐扩展到更广阔的领域。研究者开始关注话语的文化维度,探讨不同文化背景下的话语差异和语言使用规则。此外,新兴的话语分析方法和理论也为话语分析的研究和应用提供了更多的工具和视角,如认知语言学、语用学和社会语言学等。这个阶段的研究主要集中在话语建构、话语分析方法和话语的文化研究等方面。

(三)话语分析的现状与趋势

话语分析作为一种重要的研究方法,已经广泛应用于不同学科领域。随着语言学、社会学、心理学等学科的发展,话语分析的研究也日趋深入和细致。

话语分析在现有研究中得到了广泛的应用。研究者们利用话语分析方法来分析不同语境下的话语现象,包括口语和书面文字。例如,在语言学领域,研究者通过话语分析来揭示不同文化背景下的语言使用规范和习惯。在社会学领域,话语分析被用于探索社交互动中的权力关系和身份建构等问题。而在心理学领域,研究者则将话语分析应用于探索人际交往中的情绪表达和态度形成等方面。

话语分析的发展也面临着一些挑战和趋势。随着科技的进步,尤其是社交媒体的流行,人们产生和传播的话语数量庞大且多样化。因此,如何有效地应对大规模文本数据成为话语分析领域的一个重要问题。研究者们正在探索利用自然语言处理技术、机器学习算法等方法来进行大规模文本数据的话语分析。

随着跨学科研究的兴起,话语分析也呈现出与其他学科的相互渗透。研究者们开始将话语分析与心理学、计算机科学等领域的研究方法相结合,将不同学科的理论和方法相融合,以获得更全面的话语分析结果。

话语分析的有效性也受到了广泛关注。尽管话语分析在各个领域都取得了令人瞩目的研究成果,但其理论基础和方法还需要进一步完善。研究者们需要不断反思和批判话语分析的方法和观点,以确保其研究结果的科学性和可靠性。

五、话语分析的有效性

(一) 话语分析的效度评估

在话语分析中,评估其效度是至关重要的一环。通过对话语分析的效度评估,我们可以确定该方法在解释和理解话语中所涉及的特定现象时的准确性和可靠性。

一种常用的评估话语分析效度的方法是通过与其他独立评估方法进行比较。例如,可以将话语分析与内容分析方法进行比较,评估它们在解析话语中的一致性和差异性。通过比较不同方法的结果,我们可以确定话语分析在解读话语方面的独特优势和局限性。

还可以借助专家评审来评估话语分析的效度。通过邀请领域专家对话语分析的结果进行评议,我们可以获得他们的专业意见和建议,以验证话语分析的可行性和可靠性。专家评审还可以帮助我们发现和纠正可能存在的偏差和误解。

还可以采用多项指标进行话语分析的效度评估。例如,可以考察话语分析的一致性、稳定性和预测效果等。一致性指的是不同分析者在对同一组话语进行分析时的一致性程度;稳定性关注的是在相同条件下不同时间进行话语分析所得到的结果是否具有相似性;预测效果则是评估话语分析对于未来事件或行为的预测准确性。

进行效度评估还应结合实际应用和实证研究。通过在实际情景中应用话语分析方法,并进行实证研究,我们可以评估其在实践中的效果和影响。这些研究可以基于真实的话语数据进行,以验证话语分析在不同情景下的适用性和有效性。

(二) 话语分析的效果与影响

1. 话语分析的效果评估

在进行话语分析时,评估其效果是至关重要的。通过评估话语分析的效果,我们可以了解该方法在实际应用中的有效性,并为进一步改进方法提供指导。

其中一个评估话语分析效果的方式是观察分析结果的准确性和一致性。准确性指的是分析结果是否与研究目的和问题相一致,而一致性则指不同分析者对同一话语样本的分析结果是否相似。可以通过多个分析者进行独立的分析,并进行结果的比对和验证来评估话语分析的准确性和一致性。

评估话语分析的效果还可以考虑对研究对象或社会实践的影响程度。话语分析的目的在于理解和揭示特定话语背后的意义和内涵,并在此基础上产生对话语的影响。可以通过观察话语分析在实际应用中是否产生了积极的影响,如改善沟通、解决问题或推动社会变革等,来评估话语分析的效果。

2. 话语分析的影响与作用

话语分析的研究和应用对社会实践和学术研究产生着深远的影响与作用。首先,话语分析帮助我们深入理解话语的建构和运作机制,揭示了话语背后的权力关系、文化观念和社会结构。这有助于我们更好地理解和分析语言行为,提高沟通能力和解决问题的能力。

其次,话语分析的研究成果可以应用于实际社会中,如政府决策、教育教学和组织管理等领域。通过对话语的分析,我们可以发现其中的隐含信息和潜在问题,并针对性地采取措施进行改进和优化。例如,在政府决策中,话语分析可以帮助我们发现决策中的偏见和歧视,从而更公正地制定政策。

最后,话语分析对学术研究的发展也具有重要影响。话语分析提供了一种新的视角和研究范式,让我们能够以更全面和深入的方式研究语言和社会。此外,话语分析也促进了多学科的交叉合作和互补,如社会学、语言学、心理学等学科之间的融合,进一步推动学术研究的发展和进步。

第二节 话语分析的类型

一、结构主义话语分析

(一)结构主义话语分析的理论基础

结构主义话语分析作为话语分析领域中的一个重要分支,其理论基础体系旨

在通过对话语结构和语言符号系统进行深入研究,揭示其中的隐含规则和意义。

结构主义话语分析建立在结构主义思想的基础上。结构主义认为,语言和社会现象都是由结构所决定的,而结构的存在和功能则通过对各种元素之间关系的分析来揭示。因此,在进行结构主义话语分析时,研究者需要把握话语结构的内在组织规律,分析话语元素之间的相互关系,以及这些关系对话语意义的构建和传递所起的作用。

结构主义话语分析借鉴了语言学的相关理论。在研究话语结构的过程中,结构主义话语分析关注语言符号的使用方式以及其在话语中的功能。通过运用语言学的基本概念和方法,如语义、语法、语用等,研究者可以深入分析话语的组织方式、隐喻和象征的运用、语法结构的重构等方面的问题,进一步揭示话语中的意义和符号系统的特点。

结构主义话语分析还受到社会学和人类学的影响。这两个学科注重对社会和文化背景的研究,对于话语分析来说,也提供了重要的理论支持和方法论。结构主义话语分析研究者常常关注话语的社会背景、话语行为参与者的角色以及话语在不同文化环境中的变异等问题。通过对社会和文化要素的考察,结构主义话语分析有助于揭示话语背后的权力、身份、认同等方面的意义和影响。

(二)结构主义话语分析的方法论

在结构主义话语分析的方法论中,我们关注的是话语作为一种符号系统的结构和组织方式。这种方法意味着我们将话语视为一个由各种语言单位构成的结构,其中包括词汇、短语、句子等。这些语言单位之间存在着一种相互关系,以及一些共同的规则和模式。

1. 强调词汇和短语之间的关系

结构主义话语分析方法关注语言单位之间的同义反义关系、上下文关系以及其他语义关系。通过分析这些关系,我们可以揭示话语中的词汇选择和意义塑造的机制。

2. 注重句子的结构和语法

句子作为话语的基本单位,其内部的结构和句法关系对于理解话语的意义和