

# 医样·学样

医界榜样的育人价值研究

YIYANG  
XUEYANG

他们用一生在践行医者的高尚精神

他们真实感人的故事应该让我们的医学生耳熟能详并传播出去

他们执着进取的人生应该对我们的医学生有所启迪并努力践行

他们厚重崇高的精神应该让我们的青年人薪火相传

血脉长流

朱国明

著



黄河出版传媒集团  
宁夏人民出版社

# 医样·学样

医学教育与医学人才培养的探索

作者：[作者姓名]

出版社：[出版社名称]

内容简介：本书探讨了医学教育改革的现状与未来，以及医学人才培养的多种模式。

本书适合医学教育研究者、教师及学生阅读。

本书可作为医学教育专业及相关专业的教材。

本书可作为医学教育管理人员的参考读物。

本书可作为医学教育研究者的参考资料。

本书可作为医学教育研究者的参考资料。

医学教育研究

医学教育研究

## 图书在版编目(CIP)数据

医样·学样：医界榜样的育人价值研究 / 朱国明著  
— 银川：宁夏人民出版社，2022.12  
ISBN 978-7-227-07716-9

I. ①医… II. ①朱… III. ①医学家-人物研究-中国 IV. ①K826.2

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 001459 号

---

医样·学样：医界榜样的育人价值研究

朱国明 著

责任编辑 周淑芸

责任校对 刘建昌

封面设计 张宁

责任印制 侯俊



黄河出版传媒集团  
宁夏人民出版社 出版发行

出版人 薛文斌

地址 宁夏银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 [nxrmcbs@126.com](mailto:nxrmcbs@126.com)

邮购电话 0951-5052104 5052106

经销 全国新华书店

印刷装订 宁夏银报智能印刷科技有限公司

印刷委托书号 (宁) 0027131

---

开本 720 mm × 1000 mm 1/16

印张 22.5

字数 300 千字

版次 2023 年 9 月第 1 版

印次 2023 年 9 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-227-07716-9

定价 56.00 元

---

版权所有 侵权必究



## 作者简介

---

朱国明，宁夏永宁县人。中共党员，法学博士，宁夏医科大学马克思主义学院教师。研究方向为思想政治教育、马克思主义中国化。主持课题多项，发表学术论文多篇，出版专著两部。获得“十三五”宁夏高等学校教学名师、学校“教书育人楷模”称号。

本书出版得到“十三五”宁夏高等学校教学名师工作室  
建设经费支持

# 前 言

把这本书定名为《医样·学样——医界榜样的育人价值研究》，是希望看到本书的医学生们通过了解我国医药卫生行业优秀人物的故事，能够以他们为榜样，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力学好专业知识，成为一名医德高尚、医技精湛、能力出众的对社会有用的医学人才。

作为一名高等医学院校的思想政理论教育课程教师，我一直在思考，如果自己多了解一些医学方面的知识或信息，比如医学史或者医学家的故事等等，给医学生讲起思政课来会不会更有针对性、趣味性，更有效呢，会不会就能够在课堂教学中拉近和学生的心理距离呢。因为思政课的教育目标就在于立德树人，思想政治教育是做人的工作，解决的是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。思想政治教育是否有效果，很关键的一点就在于师生之间要有心理、情感等方面的共鸣，这就需要我们的教育要有针对性，要解决学生思想中的困惑。就医学生而言，除了大家都关注的一般性道理，我们能不能更进一步在医学专业领域内找到共鸣呢？实际上，这是医学院校思政课教师都在思考的问题，大家一直也在尝试着。我们在讲课时，常常也有意识地举一些学生熟悉的医学领域方面的例子，比如讲科学发展观的以人为本，就

要引导医学生思考在将来的工作中如何做到以人为本，在讲人民对美好生活的需要时，就要组织学生讨论美好生活中哪些因素和我们的医学发展息息相关；在讲辩证法、认识论等哲学原理时，自然也要列举医学中的例子来阐述道理，特别是我们在讲授马克思主义理论时，如果能用医学领域的实例说明马克思主义理论和方法论的指导意义，对医学生来讲就更有吸引力和说服力。这些尝试、做法是必要的也是科学的，是我们在教学中应该坚持和提倡的。但往往思政课教师在举例时会心存胆怯，怕举例不合适——毕竟不是自己熟悉的领域，容易出错。在必须这样做的时候，有时会采取灵活一点的方式，就是留给学生们举例，让学生将思政课教材所讲理论和自己的专业结合起来阐述，但效果不见得好，因为不懂医学专业的知识，思政课教师有时还真是无法判断学生讲解得是否正确，也难以进一步挖掘和深度拓展。不过通过这种做法，还是能从学生那里学到一些知识，了解到一些典型的事例，一年一年积累下来，也能够课堂上用医学领域的案例阐述思政课教材中的道理，在一定程度上能够提升学生学习兴趣，增强了思政课的教学效果。当然，虽然隔行如隔山，不熟悉医学领域的知识和理论，但在医学院校，经过长期的环境熏陶、耳濡目染，思政课教师亦能了解一些医学领域的事情，了解一些医学专业课程的教学活动和教育形式。总体来讲，更多了解学生的实际情况，结合医学生实际，主动去寻找和学生能够交流的话题，对提高思政课教师教学质量和水平还是大有裨益的。

青年是国家的未来，是社会主义事业的接班人和建设者，未来社会的发展与当代青年的综合素质密切相关。近年来，青年大学生在理想信念、思想品德等方面存在着一些亟待解决的问题。党和国家历来对学生的思想教育非常重视，中央先后出台了多个关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育工作的文件，提出要构建全员、全程、全方位的育人格局。习近平总书记在全国高校思想政治工

会议上强调：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”要加强学生的思想政治教育工作，充分发挥各门课程的思想教育功能和育人价值，用马克思主义的立场、观点和方法去教书育人，为此，在2020年，教育部还印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》，明确了课程思政建设的总体目标和重点内容。近年来，各高校都认真贯彻“三全育人”原则，大力加强了青年学生的思想政治教育工作，课程思政建设在高校思想政治教育工作中的地位和作用得到进一步明确和加强，在实践中不断创新和探索，积累了不少经验，取得了一定成效。因而，通过学校所有部门和工作者齐心协力，在不同岗位，通过不同形式，或显性或隐性地进行思想政治教育，是非常正确和必要的思想教育途径。但在实践中也存在一些不足和误区，比较典型的就专业教育与思政教育融合度不高、不恰当，有的专业课教师对课程思政元素挖掘不足、不透彻、不准确，有时又流于形式，甚至有的教师认为课程思政建设就是在专业课课堂上讲授政治课内容，出现了硬性嵌入式的课程思政元素，没有取得理想的效果。苦于不知道怎样挖掘专业课中的思政教育元素，专业课教师也发愁怎么样对学生开展思想政治教育。

不论是思政课还是专业课，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，立志为中国特色社会主义伟大事业奋斗终身的有用人才，是所有学科共同的目标。如何让学生在不同课堂上都能或显性或隐性地接受到正确的价值引导和思想教育，这是摆在各学科教师面前的重要任务。实际上，不同专业有着不同的思维方式与特色，所以进行课程思政、思政课程都必须重视这个差异。《高等学校课程思政建设指导纲要》明确提出：“专业课程是课程思政建设的基本载体。要深入梳

理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。”医学院校学生的学习方式、专业属性有明显的特点，所以对医学院校的学生进行课程思政，包括思想政治课教学，都需要根据学生、学院的实际，采取更为科学合理的方式。教育部颁发的《高等学校课程思政建设指导纲要》就专门指出医学类专业课程“要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生‘敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆’的医者精神，注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导始终将人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好医生”。这为医学院校课程思政建设指明了方向，确定了内容，启迪医学院校的专业教学进行课程思政可以探索多种形式，挖掘更多专业课中的思政元素，在与思政课同向同行的过程中，共同促进医学生健康成长。

提升医学院校思政课程和课程思政的方式方法有许多类型，学习了解医学界榜样人物的故事不失为一种重要的尝试。思政课教师可以通过讲述这些榜样人物的故事，解读他们做人做事的楷模风范，寻找更多与学生的共鸣，增强思政课教育效果。专业课教师在讲授专业知识和理论的同时，能够穿插讲授这些医界榜样在专业领域的突出贡献，讲授他们如何正确看待和处理职业发展中的各种困境，如何正确认识和处理医者和患者之间的关系等问题，这无疑对有许多人生困惑的年轻医学生有重要的指导意义，也在无形中引导学生们养成尊崇先辈的医者精神，在潜移默化中提升职业自豪感，培养爱岗敬业、无私奉献的高尚精神。

“启事在教诲，成事在榜样。”本书所收录的医界榜样，既有中国传统医学史上的精诚大医，也有近代以来特别是新中国成立以来，为我国医疗卫生事业作出杰出贡献的医界人物。这些医界榜样热爱医疗事业，

把救死扶伤、治病救人当作人生的最高追求。他们重视德行修养，品德高尚，执着于专业精进，有的医疗技术精湛，有的研究成果显著，有的培养众多医学人才，有的不断开拓创新，有的扎根基层。他们爱岗敬业、无私奉献，具有坚定的理想信念和持之以恒的奋斗精神，在与各种疾病的抗争过程中，推动医学事业不断进步和发展，保护着一代代国人的生命健康，真可谓医者仁心、大爱无疆。他们既是历代医者的楷模，也是广受社会敬仰的杰出人物。他们将毕生奉献给医学事业，把精神财富留给世人，高山仰止、风范永存。

我在搜集阅读这些医界榜样材料的过程中，无数次被他们的故事打动，被他们的精神所折服。我感动于他们对祖国的热爱、对人民的赤诚、对医学事业的执着，我感动于他们的医德医风、敬业爱岗、无私奉献。撰写他们的故事，既是我不断学习的过程，也是一次思想和心灵的洗礼。我想，他们用一生在践行医者的高尚精神，作出了杰出的贡献，他们真实感人的故事应该让我们的医学生耳熟能详并传播出去，他们执着进取的人生应该对我们的医学生有所启迪并努力践行，他们厚重崇高的精神应该让我们的青年人薪火相传、血脉长流。

我一直设想将更多医界杰出人物的故事收进本书，用最好的笔触去解读和传递他们的精神，但受能力所限，当下完成的这本书远未达到企盼的效果。但有一点是肯定的，我必将以他们为榜样，不断提升教育教学水平，为党的教育事业作出自己最大的努力，为培养更多合格的社会主义事业接班人和建设者而奋斗不息。



## 第一篇 精诚大医

张仲景：中医治疗学的奠基人 .....	005
董 奉：遗留下“杏林”美名的医者 .....	011
孙思邈：大医精诚的药王 .....	015
王惟一：天圣针灸铜人的设计者 .....	022
钱 乙：德术双馨的“儿科之圣” .....	027
李时珍：撰写皇皇巨著《本草纲目》的大医 .....	032
蒲辅周：辅助贫弱、周济病人的“布衣中医” .....	038
米伯让：善于将理论与实践紧密结合的“苍生大医” .....	044
王绵之：创建中医方剂学科、组方防治太空病的中医学家 .....	049
王玉川：执着于学术研究的国医大师 .....	054

## 第二篇 医界泰斗

张孝骞：中国西医学的先驱 .....	064
诸福棠：中国现代儿科学的奠基人 .....	070
林巧稚：被称为“万婴之母”的人民医学家 .....	077
金显宅：中国肿瘤医学之父 .....	084
黄家驷：中国胸外科学的开拓者 .....	090
吴英恺：中国胸心血管外科学奠基人 .....	095
吴孟超：中国肝胆外科之父 .....	103
顾方舟：中国脊髓灰质炎疫苗之父 .....	109
屠呦呦：执着于青蒿素研究的科学家 .....	114

## 第三篇 医者仁心

严仁英：中国围产保健之母 .....	126
吴咸中：中西医结合事业的开拓者 .....	132
宋鸿钊：致力于妇科肿瘤学研究的院士 .....	137
翁心植：被尊称为“中国控烟之父”的医学家 .....	142
张丽珠：中国试管婴儿之母 .....	148
王忠诚：中国神经外科事业的开拓者 .....	154
王士雯：致力于老年病学研究的院士 .....	160
郝希山：为社会尽责、为自己生命尽责的医者 .....	166

## 第四篇 教坛良师

魏 曦：具有深沉家国情怀的微生物学家 .....	175
--------------------------	-----

陈志潜：中国公共卫生之父 .....	183
王琇琇：中国第一位南丁格尔奖获得者 .....	189
裘法祖：中国外科之父 .....	195
黎秀芳：人民解放军首位南丁格尔奖获得者 .....	201
牟善初：中国老年医学的奠基人和开拓者 .....	207
林菊英：一生奉献给祖国护理事业的大先生 .....	213

## 第五篇 模范代表

马海德：新中国卫生事业的先驱 .....	223
吴登云：帕米尔高原的“白衣圣人” .....	230
李梦桃：在平凡的奉献中彰显高尚情操的全科医生 .....	236
李素芝：雪域高原好军医 .....	241
巴桑邓珠：中国第一位获得南丁格尔奖的男护士 .....	248
李春燕：照亮苗乡的月亮 .....	254
胡佩兰：能做济世良药的仁医 .....	260
王新华：和平时代的“白衣战士” .....	265

## 第六篇 抗疫英雄

叶 欣：抗击“非典”的巾帼英雄 .....	275
钟南山：在中国大地上书写大爱的国士 .....	281
张伯礼：贤以弘德、术以辅仁的精诚大医 .....	289
张定宇：燃烧病残之躯疗愈世间伤痛的“人民英雄” .....	297
陈 薇：“与毒共舞”的女将军 .....	303
李兰娟：冲在抗疫前线的院士 .....	309

中国医务工作者：新时代最可爱的人 ..... 315

## 第七篇 宁医学人

陈应谦：从爱国学子到医学教育家 ..... 323

陈树兰：一生为医学奉献的好医生 ..... 328

张水华：西北最早的南丁格尔奖获得者 ..... 334

孙 涛：让宁夏大地不再“谈痢色变”的医学教授 ..... 339

后 记 ..... 346



## 第一篇 精诚大医

中华传统文化提倡仁爱，强调道德教化作用，认为人无德不立，每一个行业都有一定的道德约束。医者从事的是救死扶伤的重要职业，“医乃仁术”，非品德高尚者难成大医，只有医家有仁爱之心，并将这种品行推己及人，才能真正去关怀病患。

“医圣”张仲景的远大志向就是治病救人。从小拜师学医的他，勤奋研究前人的医著，广泛搜集医方，总结多年实践经验，著成《伤寒杂病论》，泽被后世，为中国传统医学发展奠定了坚实的基础。张仲景医德高尚，他强调人生命的贵重，认为治病救人、挽救生命是医者义不容辞的职责和使命。施救苍生既要有不断精进的医术，还要有诚心实意，要视病患如亲人，感同身受、待人如己。精诚合一，才能成就大医风范。张仲景的医德，是中国传统医学的宝贵财富，也是中华传统优秀文化的精华。

留下“杏林”传说的董奉，据传有很高的医术，也有高尚的品行。他为人治病从不收财物，只让治愈者种植杏树，经年累月，在董奉住处周围种植了十余万株杏树。杏子成熟时，他以杏换粮，周济穷苦百姓和

潦倒旅客。他一心为民的济世行为，被后世称颂，“杏林”一词也演变成医家的专用名词。行医者，不仅解决百姓当下问题，更考虑百姓长远问题，不仅医治患者疾病，还兼顾到民生大问题，董奉行为善莫大焉！

“药王”孙思邈，具有精湛的医术和高尚的医德。他认为人的生命贵逾千金，治病救人善莫大焉，是头等大好事。他多次推辞朝廷征召，醉心于医学研究、治病救人。一生手不释卷、勤学好问、刻苦钻研，潜心吸纳前代医家成就，不断创新，结合自己多年的行医经验和思考，著成医学经典《千金方》，为后世医者提供了宝贵的资源。他提出的献身医学、精研医术、治病救人、一视同仁、廉洁行医、尊重同道、勇担风险等医德原则，既是对病患的爱护，也是对医者职业的尊重，包含着丰富的医学人文精神。“药王”孙思邈既是良医，更是世范。

“针灸铜人”的设计者王惟一是一位有远见卓识的医家。作为医官的他，既擅长针灸，又钻研前人关于针灸方面的典籍，重视针灸治疗效果，关注针灸技艺的普及与发展。他奉旨编撰了《铜人腧穴针灸图经》，总结了宋以前针灸学的成就，规范了针灸经络穴位，阐述了针灸医理技法，对行医学医起到了促进作用。他提议并设计铸造的“针灸铜人”，开创了世界上用铜人作为人体模型进行针灸教学的先河。铜人像的创铸，对针灸的教学考核、临床治疗等都带来了便利，具有重要意义。他还创造性地将《铜人腧穴针灸图经》的内容刻在石碑上，放置在公共场合，昭示大众，便于后学者观摩。他所作出的创新性贡献泽被后世、福及苍生。

“儿科之圣”钱乙，品行高洁、医术精湛，一生潜心研究儿科疾病。大医必是大德，钱乙的孝行被当地乡民传颂，他也是遵循孝道的楷模。钱乙又从医，是儿科大家。他将对待亲人的仁爱之心推己及人，关心病患、救死扶伤。钱乙为身心尚未成熟、脉象难以把握的小儿治病，不辞辛苦，极具耐心，成为当时治疗儿科疾病的名医。钱乙还潜心研究治疗小儿疾病的理论、原则和方法，一生勤学不辍、手不释卷、著书立说。

他博采众长，不泥古不保守，多有创新，其创新见解对后世中医儿科学的发展产生重要影响。钱乙的高尚医德和精湛医术是后世从医者学习的楷模。

医药巨著《本草纲目》的作者李时珍，是一位德高术精的医药学家，也是一位知识丰富的博物学家。他从小耳濡目染学习药理医术，科举落第后便专心从医，托医以寿世，为乡民百姓纾解病痛。他淡泊名利、潜心医术，以严谨求实、勇于创新的精神编撰出医药经典《本草纲目》，泽被后世、造福人类。李时珍伟大的医学成就为社会作出了重大贡献，是留给人类社会的宝贵财富。李时珍在艰辛编撰《本草纲目》过程中体现的执着坚定的信念、严谨求实的态度，以及不畏艰险、勇于创新的献身精神，值得我们当代人继承和弘扬。

“布衣中医”蒲辅周，学识渊博、医术精湛。他一生勤学不辍、手不释卷，精于钻研，学以致用，善于将理论应用临床治疗、将临床经验上升为普遍理论。学古不泥古，创新有继承。他博观而约取、厚积而薄发，对很多病证都有独到的见解，往往对症下药，药到病除。他创新会诊风气，遇到疑难杂症，经常与同道切磋医术。一生遵循“医乃仁术”古训，努力精进医术、修养品德，辅助贫弱、周济病人。蒲辅周一生奉献于中国传统医学发展，作出了重大成就，也留给后人极为宝贵的精神财富。

“苍生大医”米伯让，刻苦攻读医典、勤奋钻研医术，拜名师、集众长，不断提升医学理论和医疗技术水平。他重视理论和实践的结合，积极把中医理论和疗法应用在为群众解决困难的实际当中。他几次亲临疫区，不怕危险，直接和病患群众接触，深入调查研究，制订切实可行的方案，既为群众治疗疾病，又摸索出中医治疗地方病、瘟疫的方法，打破了人们对中医中药不能治疗瘟疫和急病的固有认识。米伯让医德高尚，令人钦佩。治病救人极端负责、教书育人诲人不倦，不断为中医中药事业的发展鼓与呼，为促进中医中药事业发展作出重要贡献。