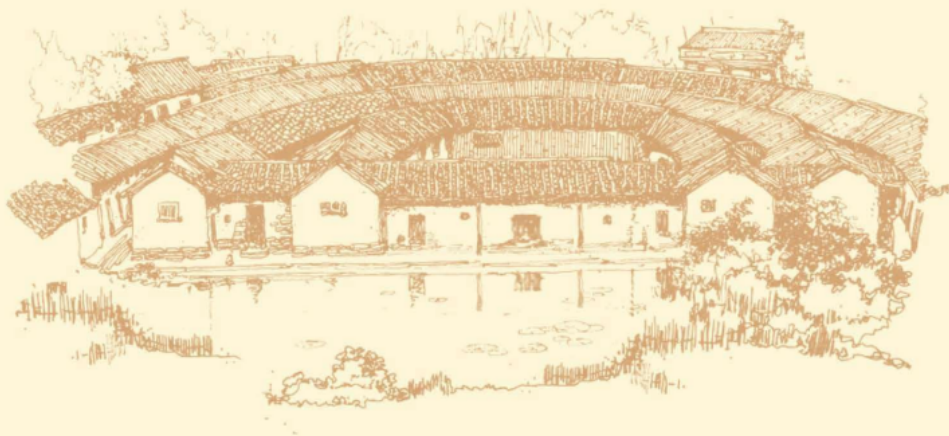


# 海峡两岸客家优良传统 及其当代价值

刘加洪 黄晓锋 曾繁花 张小媚 崔晓阳 韩伽伽 蓝春新 著



河南人民出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

海峡两岸客家优良传统及其当代价值 / 刘加洪等著. —  
郑州 : 河南人民出版社, 2023. 6  
ISBN 978-7-215-13280-1

I. ①海… II. ①刘… III. ①客家人 - 民族文化 - 研究 - 中国 IV. ①K281.1

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 016330 号

---

河南人民出版社 出版发行

(地址:郑州市郑东新区祥盛街 27 号 邮政编码:450016 电话:65788077)

新华书店经销

河南新华印刷集团有限公司印刷

开本 710 毫米×1000 毫米 1/16 印张 17.25

字数 280 千字

2023 年 6 月第 1 版

2023 年 6 月第 1 次印刷

---

定价: 58.00 元



刘加洪，男，1964年生，广东省兴宁市人，嘉应学院马克思主义学院教授，长期从事“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等课程教学。2000年以来，被教育部授予“全国优秀教师”荣誉称号；主持包括国家社科基金项目“海峡两岸客家优良传统及其当代价值研究”“河洛文化与客家优良传统”，教育部项目“基于社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统研究”在内的10多项研究，参与各级项目20多项；先后在《台湾研究》《华南师范大学学报》《南昌大学学报》等学术期刊发表论文40多篇；出版著作《社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统》《河洛文化与客家优良传统》；获得全国优秀社会科学普及作品、梅州市哲学社会科学奖一等奖（梅州市人民政府奖）等奖励30多项。

## 序

客家民系在千年迁徙的文明进步历程中,创造了辉煌灿烂的历史,其中客家优良传统所折射的光芒,尤为璀璨夺目,令人振奋,催人奋发。客家优良传统是客家先辈们在千年迁徙和定居闽粤赣后于长期生产、生活实践中创造出来的具有客家特色、客家风格、客家气派的奋发向上的思想精华的总概括。客家优良传统是客家人集体智慧的结晶,是客家民系凝聚力和向心力的发源点和根本所在,是推动客家民系不断走向文明进步的力量源泉和精神动力。台湾与福建隔海相望,一衣带水。昔日的台湾地广人稀,相对于当年的闽粤赣边区而言谋生较易,于是大量客家人东迁台湾。由于对故土文化的偏爱和执着,由于生活环境和氛围的相似或接近,客家人筚路蓝缕,在开发台湾的漫长岁月中,传承发展了“自强不息、开拓创新”“忧国忧民、爱国爱乡”“兴学育才、崇文重教”“廉洁清正、勤劳节俭”“团结诚信、和谐发展”的优良传统。客家优良传统是客家人的宝贵精神财富。

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:解决台湾问题、实现祖国完全统一,是党矢志不渝的历史任务,是全体中华儿女的共同愿望,是实现中华民族伟大复兴的必然要求。……我们坚持一个中国原则和“九二共识”,坚决反对“台独”分裂行径。……祖国完全统一一定能够实现。<sup>①</sup>决议表达了全民族的共同意志和愿望,得到了全国人民的热烈拥护和广泛支持,有利于客家人为实现祖国完全统一和中华民族的伟大复兴勠力同心,做出更大贡献,同时也为研究台湾问题指明了方向。

那么,海峡两岸客家优良传统是在什么样的社会历史背景下形成和发展

---

<sup>①</sup> 《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议文件汇编》,北京:人民出版社2021年版,第87—88页。

## 2 海峡两岸客家优良传统及其当代价值

的?如何挖掘蕴藏于海峡两岸客家优良传统中的当代价值,运用海峡两岸客家优良传统的理论与实践为祖国的完全统一和中华民族伟大复兴服务?如何弘扬与培育海峡两岸客家优良传统,从而为海峡两岸客家优良传统的传承开辟新的路径?回答和解决这些问题就成为摆在当代理论工作者面前的一项光荣而神圣的使命。广东梅州嘉应学院马克思主义学院刘加洪教授领衔撰写的这部《海峡两岸客家优良传统及其当代价值》,正是顺应历史发展潮流,自觉肩负起了这一时代所赋予的历史使命。该书以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以独特而新颖的体例,以流畅而朴实的文笔,对海峡两岸客家优良传统的形成原因、基本特征、主要结构、重要功能、丰富内容、当代价值以及弘扬与培育海峡两岸客家优良传统的路径选择等,进行了系统的梳理和理论探索。该书主题鲜明、观点明确、脉络清晰、结构严谨、生动形象、深入浅出、视野开阔、思想深刻,反映了写作团队扎实的科研功底和深厚的理论素养,凸显了他们较强的独立研究和理论思维能力。

本书紧紧围绕着海峡两岸客家人“自强不息、开拓创新”“忧国忧民、爱国爱乡”“兴学育才、崇文重教”“廉洁清正、勤劳节俭”“团结诚信、和谐发展”的优良传统,构建起了海峡两岸客家优良传统的框架。第一章,对海峡两岸客家优良传统形成的自然环境因素、社会历史背景、思想文化基础等方面加以分析,既全面又富有较高的理论概括性。第二章,对海峡两岸客家优良传统的科学体系,从经济、政治、军事、思想、文化、教育和风俗习惯以及社会生活等各个方面加以描述,内涵丰富,资料翔实。第三章,对海峡两岸客家优良传统的主导性、民族性、传承性等基本特征,进行了深入细致的探讨和严谨周密的考证。第四章,论证了海峡两岸客家优良传统的主题、核心、精髓、基础、支柱等,指出它们之间存在着相互交融的内在逻辑和结构关系,是相互作用、相互补充、彼此贯通、不可分割的有机整体。第五章,剖析了海峡两岸客家优良传统的激励、凝聚、教育、导向和支撑等功能,强调发挥这些功能的作用,能够确保弘扬客家优良传统的正确价值取向,更好地发挥其思想政治教育的功能,丰富和发展中华优秀传统文化。第六章,充分挖掘了海峡两岸客家优良传统的当代价值,指出其是实现民族复兴的内在动力、维护祖国统一的深厚基础、传承中华文化的现实土壤、凝聚社会共识的根本所在、构建两岸和平的源头活水,能够为实现祖国的完全统一营造良好氛围,为中华民族伟大复兴做出重要贡献。第七章,对弘扬海峡两

岸客家优良传统的路径选择作出了有益的探讨,认为应该把海峡两岸客家优良传统融入地方文化教育、纳入精神文明建设、贯穿于现代化建设。通观全书,内容充实,结构严谨,观点新颖,见解独到,分析透彻,论据有力,所谓“析义理于精微之蕴,辨字句于毫发之间”(《古文观止·序》),开创了把客家优良传统有机联结起来进行动态考察和研究的先河,具有独创性。

阅读本书,你会被通俗易懂的语言、形象生动的事例、感人肺腑的情景所深深吸引;读完本书,你会在耳濡目染、潜移默化、不知不觉中受到教育和启迪,达到“桃李不言,下自成蹊”的效果。该书的出版,无疑具有重要的现实意义:

第一,有助于弘扬中华文化,建设中华民族共有的精神家园。

客家文化是中华文化的重要组成部分,学习和传承海峡两岸客家优良传统,以小见大,管中窥豹,有助于更深刻地认识中华民族的发展过程,有助于更深刻地了解自己民族的昨天和今天,从而更加热爱自己的民族,把个人的前途和命运与民族的前途和命运紧紧联系起来。学习和传承海峡两岸客家优良传统,不仅可以更清晰地看到中华民族艰苦创业、前仆后继的发展过程,还可以从这一伟大过程中看到中华文化的源远流长、博大精深,感悟到中华民族持久的凝聚力和向心力。同时,有助于弘扬中华民族优秀传统文化,建设中华民族共有的精神家园,可以让我们更好地迎接各种冲击和挑战,从而更好地走向世界和面向未来。

第二,有助于凝聚各种正能量,为中华民族伟大复兴贡献力量。

学习和传承海峡两岸客家优良传统,有助于加深对中国国情的认识,从而有助于加深对中华文化所蕴含的内在活力的理解;同时认识到实现中华民族伟大复兴,既要继承海峡两岸客家优良传统,从祖国的灿烂文化中汲取营养,又要紧跟时代前进的步伐,体现时代和社会发展进步的要求。同时,更加理解海峡两岸客家人的创业艰辛,增进海峡两岸客家人对中华民族的认同感,增强客家人的爱国爱乡情怀,凝聚客家人的正能量,团结海峡两岸客家人反对岛内“台独”分裂势力,团结海峡两岸客家人共同为促进客家地区经济和文化的发展、为祖国现代化建设和实现祖国统一大业、为中华民族伟大复兴做出应有的贡献。

第三,有助于提高自身素质,帮助青年学生树立远大的理想。

学习和传承海峡两岸客家优良传统,必能受到丰富多彩的客家优良传统的教育和团结奋进的海峡两岸客家优良传统的鼓舞,可以使青年学生增强战胜困

#### 4 海峡两岸客家优良传统及其当代价值

难的信心,激励发奋图强的斗志,振奋昂扬向上的精神,使其不断完善自我,进一步提高自身的素质,从而更牢固地树立为国家和民族而奋斗的远大理想,刻苦学习,努力掌握现代科学文化知识,把自己培养成符合现代化建设需要的合格人才。因此,学习和传承海峡两岸客家优良传统,对加强青年学生的世界观、人生观、价值观教育和爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、传统道德教育等,具有重要的现实意义。

十分欣喜地看到刘加洪教授领衔撰写的《海峡两岸客家优良传统及其当代价值》,本书是继他的成名之作《河洛文化与客家优良传统》《基于社会主义核心价值观体系视阈下的客家优良传统研究》后,对客家优良传统的又一次全面深入的研究,这充分体现了身为客家人的刘加洪教授对自己家乡历史文化的痴迷沉醉。刘加洪教授长期执教于嘉应学院,其研究方向为客家历史文化和思想政治教育。写作团队则是来自五湖四海的不同专业的教授、博士,他们能以不同的角度审视客家优良传统,表现出了新客家人的功力和良知,以及对客家文化的热爱。作为同乡和同是客家人的我,为他们宽广的学术视野、精湛的业务水平、渊博的专业知识、严谨的治学态度、强烈的责任意识、执着的敬业精神,感到由衷的高兴和敬佩。他们确实是做了一项很有意义的工作。希望他们永远谦虚谨慎,戒骄戒躁,百尺竿头,更进一步。

徐博东<sup>①</sup>

2023年1月于广东省蕉岭县

---

<sup>①</sup> 徐博东,北京联合大学台湾研究院创院院长、历史学二级教授,教育部政治学学科教学委员会委员,全国台湾研究会理事。

## 目 录

导 言 .....	1
第一章 海峡两岸客家优良传统的形成条件 .....	7
第一节 自然环境因素 .....	7
一、客家地区自然环境 .....	8
二、自然环境对客家优良传统形成的影响 .....	10
第二节 社会历史背景 .....	13
一、以农为本的经济模式对客家优良传统形成的影响 .....	13
二、客家迁徙与移民运动对客家优良传统形成的影响 .....	17
三、社会动荡与社会革命对客家优良传统形成的影响 .....	21
第三节 思想文化基础 .....	24
一、中原文化传统对客家优良传统形成的影响 .....	25
二、畬瑶土著文化对客家优良传统形成的影响 .....	28
第二章 海峡两岸客家优良传统的基本内涵 .....	30
第一节 “自强不息、开拓创新”的优良传统 .....	31
一、自强不息、开辟天地 .....	31
二、寓教于乐、激励后人 .....	34
三、奋发图强、开拓创新 .....	42
第二节 “忧国忧民、爱国爱乡”的优良传统 .....	52
一、爱国爱乡、源远流长 .....	52
二、为国为民、世代相传 .....	54
三、内容丰富、博大精深 .....	58
第三节 “兴学育才、崇文重教”的优良传统 .....	69
一、勤奋好学、耕读传家 .....	70

## 2 海峡两岸客家优良传统及其当代价值

二、崇文劝学、激励后生 .....	73
三、普及教育、惠及百姓 .....	79
第四节 “廉洁清正、勤劳节俭”的优良传统 .....	84
一、廉正勤俭、积厚流光 .....	84
二、勿贪勿奢、潜移默化 .....	86
三、从廉从俭、映射光芒 .....	95
第五节 “团结诚信、和谐发展”的优良传统 .....	101
一、团结诚信、敬老爱幼 .....	101
二、薪火相传、耳濡目染 .....	105
三、和谐友爱、慎终追远 .....	112
第三章 海峡两岸客家优良传统的基本特征 .....	121
第一节 鲜明的主导性 .....	122
一、不畏强暴、坚持正义 .....	122
二、抗击日本、收复台湾 .....	124
第二节 强烈的民族性 .....	127
一、反对日本推行的殖民化教育 .....	128
二、客家人传承祖国文化的担当 .....	130
第三节 坚韧的传承性 .....	134
一、客家人对民俗信仰的坚守 .....	134
二、客家人对传统文化的传承 .....	138
第四章 海峡两岸客家优良传统的主要结构 .....	143
第一节 客家优良传统的主题 .....	143
一、自强不息、开拓创新是中华民族传统文化的精华 .....	144
二、自强不息、开拓创新是客家优良传统的主题 .....	144
第二节 客家优良传统的核心 .....	147
一、忧国忧民、爱国爱乡是中华民族精神的根本体现 .....	148
二、忧国忧民、爱国爱乡是客家优良传统的核心 .....	148
第三节 客家优良传统的精髓 .....	151
一、兴学育才、崇文重教是中华民族悠久的文化传统 .....	151
二、兴学育才、崇文重教是客家优良传统的精髓 .....	152

第四节 客家优良传统的基础 .....	157
一、廉洁清正、勤劳节俭是中华民族高尚的思想情感 .....	157
二、廉洁清正、勤劳节俭是客家优良传统的基础 .....	158
第五节 客家优良传统的支柱 .....	161
一、团结诚信、和谐发展是中华民族精神的伟大表现 .....	161
二、团结诚信、和谐发展是客家优良传统的支柱 .....	162
<b>第五章 海峡两岸客家优良传统的重要功能 .....</b>	<b>165</b>
第一节 自强不息、开拓创新的激励功能 .....	165
一、客家优良传统激励功能的生动体现 .....	165
二、激励功能在台湾客家社会中的传承 .....	166
第二节 忧国忧民、爱国爱乡的凝聚功能 .....	169
一、客家优良传统凝聚功能的生动体现 .....	169
二、凝聚功能在台湾客家社会中的传承 .....	170
第三节 兴学育才、崇文重教的教育功能 .....	172
一、客家优良传统教育功能的生动体现 .....	172
二、教育功能在台湾客家社会中的传承 .....	173
第四节 廉洁清正、勤劳节俭的导向功能 .....	176
一、客家优良传统导向功能的生动体现 .....	176
二、导向功能在台湾客家社会中的传承 .....	177
第五节 团结诚信、和谐发展的支撑功能 .....	179
一、客家优良传统支撑功能的生动体现 .....	179
二、支撑功能在台湾客家社会中的传承 .....	180
<b>第六章 海峡两岸客家优良传统的当代价值 .....</b>	<b>184</b>
第一节 “自强不息、开拓创新”的进取精神是实现民族复兴的内在 动力 .....	184
一、奋勇争先的开拓精神 .....	185
二、改革创新的进取精神 .....	187
三、与时俱进的奋发精神 .....	189
第二节 “忧国忧民、爱国爱乡”的家国情怀是维护祖国统一的深厚 基础 .....	192
一、捍卫国家的主权独立 .....	193

4 海峡两岸客家优良传统及其当代价值

二、维护国家的权威尊严 .....	195
三、致力国家的繁荣昌盛 .....	197
第三节 “兴学育才、崇文重教”的良好氛围是传承中华文化的现实土壤 .....	201
一、勤学苦读的人生理想 .....	202
二、尊师重教的良好氛围 .....	204
三、崇文兴学的蔚然成风 .....	206
第四节 “廉洁清正、勤劳节俭”的道德操守是凝聚社会共识的根本所在 .....	211
一、勤劳节俭的道德教化 .....	211
二、廉洁清正的制度设计 .....	214
三、政治清明的文化导向 .....	215
第五节 “团结诚信、和谐发展”的传统意识是构建两岸和平的源头活水 .....	220
一、团结统一的传统样式 .....	220
二、诚信友善的文化意识 .....	223
三、和谐发展的美好愿景 .....	224
<b>第七章 海峡两岸客家优良传统的弘扬路径 .....</b>	<b>229</b>
第一节 武装头脑:把客家优良传统融入地方文化教育 .....	229
一、家庭是传承客家优良传统的好场所 .....	229
二、学校是弘扬客家优良传统的主阵地 .....	232
三、社会是融入客家优良传统的大课堂 .....	234
第二节 营造氛围:把客家优良传统纳入精神文明建设 .....	237
一、整体谋划、建立机制 .....	237
二、有机结合、全面融入 .....	239
第三节 整体推进:把客家优良传统贯穿于现代化建设 .....	242
一、弘扬客家优良传统,发展客家特色经济 .....	243
二、弘扬客家优良传统,推进民主政治建设 .....	246
三、弘扬客家优良传统,打造客家文化高地 .....	251
四、弘扬客家优良传统,共同构建和谐社会 .....	254
<b>后 记 .....</b>	<b>261</b>

## 导 言

习近平总书记在《告台湾同胞书》发表40周年纪念会上的讲话中指出：“国家之魂，文以化之，文以铸之。两岸同胞同根同源、同文同种，中华文化是两岸同胞心灵的根脉和归属。”“亲人之间，没有解不开的心结。久久为功，必定能达到两岸同胞心灵契合。”<sup>①</sup>这一重要论述，不仅表明了党和国家对两岸关系、和平统一、民族复兴的高度重视，也为我们阐明了弘扬中华优秀传统文化、建设中华民族共有精神家园的具体方针。敝诗云：“佳音元旦遍坊隅，炮火烟销日越姝。棠棣围炉狂欲喜，粉榆难舍泪如珠。三通开放连商贸，两岸交流换有无。游子何时回母抱？江山一统踏归途。”

我们应该如何理解海峡两岸客家优良传统在特定时空情境下的内涵、如何挖掘其在维护和平与促进统一方面的作用？我们应该如何认识海峡两岸客家人的心之相系与情之相融、如何共同开创两岸关系未来和构建两岸命运共同体？我们应该如何理解海峡两岸客家人的聚同化异与增进互信、如何激发其在实现中华民族伟大复兴中的作用？

我们认为，充分挖掘海峡两岸客家优良传统的演变过程及其内涵，全面探索海峡两岸客家优良传统的基本特征、功能作用，分析海峡两岸客家优良传统对实现中华民族伟大复兴的当代价值，探寻新时代更好地传承和弘扬海峡两岸客家优良传统的途径和方法，对实现祖国和平统一大业和中华民族伟大复兴，具有十分重要的历史和现实意义。

### （一）本书研究的目的意义

我们认为，海峡两岸客家优良传统是中华优秀传统文化的重要组成部分，

---

<sup>①</sup> 习近平：《为实现中华民族伟大复兴、推进祖国和平统一而奋斗》，《习近平谈治国理政》（第三卷），北京：外文出版社2020年版，第408—409页。

其独具特色的人文精神和务实品质,以一种地域文化的方式,展示着中华民族的文化生存样态。

我们认为,海峡两岸客家优良传统的思想精髓互相融通、交织互动,其价值旨奥彼此关联、互相促进,二者都基于人们的实践而产生,并随着历史进程而推动着社会经济的发展。

我们认为,探讨、挖掘海峡两岸客家优良传统的思想价值,能使之更好地促进海峡两岸的和平与稳定,为实现祖国的完全统一营造良好氛围,为中华民族的繁荣富强汇集民智、凝聚力量,为中华民族伟大复兴做出重要贡献。

### (二) 本书成果的内容对策

我们着力将海峡两岸客家优良传统置于实现中华民族伟大复兴的视阈下,把中华民族伟大复兴同传承和弘扬海峡两岸客家优良传统联系起来进行考察。我们强调,实现中华民族伟大复兴的宏伟蓝图激发了人们的内心渴望和热情,需要包括海峡两岸客家优良传统在内的思想文化的土壤作为支撑。我们认为,挖掘海峡两岸客家优良传统的精华,可以使海峡两岸客家人铸牢精神支柱、实现心灵契合、共建精神家园,一同为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

#### 1. 客家优良传统的形成过程

我们论证海峡两岸客家优良传统在不同的自然地理背景、社会历史影响、思想文化基础、道德价值取向之下的殊途同归,即挖掘其历史演变过程,可以唤醒海峡两岸客家人共同的历史记忆、文化认知、民族情感,可以推进海峡两岸客家人聚同化异、良性互动、相向而行,从而共创中华民族伟大复兴的光明未来。

海峡两岸客家优良传统是客家文化的精华,它们在弘扬共同理想、凝聚精神力量、塑造道德风尚,形成奋发向上的精神风貌、团结和睦的精神纽带等方面发挥了重要作用,是推动海峡两岸客家人不断走向文明进步的力量源泉。然而,海峡两岸客家优良传统的形成又是一个历史发展的过程,有其深刻的历史动因和复杂的演变进程。因此,探究海峡两岸客家优良传统形成的条件,具有重要的理论与实践意义,其对于新时期研究、弘扬海峡两岸客家优良传统也具有重要的作用。

#### 2. 客家优良传统的科学内涵

海峡两岸客家优良传统指的是客家人千百年来普遍认同和接受的价值观念、道德风尚、思想情操和行为规范,是客家人传统习俗、家国情怀、审美标准、

操守品行等的综合反映。千百年来,它普遍植根于客家人心中,流淌在客家人的血脉里,对客家人成长成才产生了深远而重大的影响。海峡两岸客家优良传统内涵丰富,构成了比较完整的思想体系。深入挖掘海峡两岸客家人中蕴藏的“自强不息、开拓创新”“忧国忧民、爱国爱乡”“兴学育才、崇文重教”“廉洁清正、勤劳节俭”“团结诚信、和谐发展”的精神内涵,可以增进客家人之间的理解互信与心灵沟通,为实现中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

海峡两岸客家人传承和发展了自强不息、开拓创新、耕读传家、崇文重教、爱国爱乡、无私无畏、勤俭刻苦、团结发展等优良传统。这些优良传统是客家人繁衍生息、发展壮大的强大精神动力,同时也说明了海峡两岸客家人血肉相连、同祖同根。学习和了解海峡两岸客家人艰苦奋斗、开拓进取的历程,有助于我们更加深刻地认识中华民族的历史足迹,有助于增强我们对国家民族的历史责任感和时代使命感。

### 3. 客家优良传统的表征功能

我们认为,剖析海峡两岸客家优良传统相融共通的特征、功能,强调海峡两岸客家优良传统是客家文化和社会理想的聚焦和提升,可以厘清人们在国家与民族概念上的认知模糊与混乱,使全体中华儿女共同致力于实现中华民族的伟大复兴。

国家意识和文化认同感贯穿于海峡两岸客家人的全部生活过程。经过几代人的辛勤耕耘和努力奋斗,海峡两岸客家人将祖国的传统文化进行弘扬传承,将其固有的家族观念保持到底。这种植根于海峡两岸客家人内心的中华文化源远流长,是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。

在长期的历史发展过程中,海峡两岸客家优良传统形成了内涵丰富、结构严谨的有机整体。它们彼此之间存在着相互交融的内在逻辑,是一个具有相当丰富内涵的动态结构。它们相互作用、相互补充、彼此贯通,成为推动客家经济发展、政治稳定、文化繁荣、社会和谐的重要精神力量。

海峡两岸客家优良传统是客家人拼搏进取的发源点和坚硬内核,是推动客家人不断走向文明进步的重要思想源泉和精神动力。这种源泉和动力,又可离析出自强不息、开拓创新的激励功能,忧国忧民、爱国爱乡的凝聚功能,兴学育才、崇文重教的教育功能,廉洁清正、勤劳节俭的导向功能,团结诚信、和谐发展的支撑功能,等等。充分利用这些功能,可以激励人们努力拼搏,为两岸的和平

统一、为中华民族的伟大复兴做出自己的贡献。

#### 4. 客家优良传统的当代价值

我们认为,进一步挖掘海峡两岸客家优良传统,可以推动海峡两岸客家地区的经济社会发展,加强海峡两岸客家人对于中华民族的历史认同、文化认同、民族认同,加强海峡两岸客家人爱国爱乡的思想情感。“自强不息、开拓创新”的进取精神是实现民族复兴的内在动力,“忧国忧民、爱国爱乡”的家国情怀是维护祖国统一的深厚基础,“兴学育才、崇文重教”的良好氛围是传承中华文化的现实土壤,“廉洁清正、勤劳节俭”的道德操守是凝聚社会共识的根本所在,“团结诚信、和谐发展”的传统意识是构建两岸和平的源头活水。

客家人发扬“自强不息、开拓创新”的优良传统,奋发图强、昂扬向上、与时俱进,可以为建设经济发展、生活富裕、文化繁荣、环境舒适的美好家园而贡献自己的力量。客家人发扬“忧国忧民、爱国爱乡”的优良传统,可以为推动两岸关系和平发展、最终实现祖国完全统一而贡献自己的力量。客家人弘扬“兴学育才、崇文重教”的优良传统,传承中华优秀传统文化,可以走在教育现代化的前列,为建设教育强国贡献自己的力量。客家人发扬“廉洁清正、勤劳节俭”的优良传统,谦虚谨慎、艰苦创业、廉洁自律、不谋私利,可以为夺取反腐败斗争压倒性胜利贡献自己的力量。客家人发扬“团结诚信、和谐发展”的优良传统,用真诚、善意、亲情拉近两岸同胞的心理距离,可以促使海峡两岸在经贸、文化、教育等领域展开交流与合作,从而为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

#### 5. 客家优良传统的传承弘扬

我们认为,传承和弘扬客家优良传统,可以充分运用各种手段加大宣传力度、营造浓厚的舆论氛围。为此,可以把海峡两岸客家优良传统融入地方文化教育,把海峡两岸客家优良传统贯穿于现代化建设,把海峡两岸客家优良传统融入精神文明建设,把海峡两岸客家优良传统融入各种社会活动。

我们可以加强以电视、电影、广播、网络等为主体的大众舆论传播体系的宣传力度,把海峡两岸客家优良传统融入经济、政治、文化、社会建设的各个领域,帮助人们树立正确的世界观、人生观和价值观,帮助人们坚定理想信念,完善道德人格,做到知行统一,进而实现个体身心的和谐发展。

### (三) 本书成果的创新之处

#### 1. 学术思想

文化在推动全民族文明素质提高方面具有重要作用。大力弘扬海峡两岸

客家优良传统,可以推动全社会形成凝心聚力的精神支柱、昂扬向上的精神风貌、团结和睦的精神纽带,进而助力中华民族伟大复兴的实现。

我们率先对海峡两岸客家优良传统的丰富内涵进行研究,为客家优良传统的现代发展寻求新的路径,为传承和弘扬客家优良传统探索新的佐证,为实现中华民族伟大复兴奠定更加坚实的思想文化基础,从而对其他地域传承弘扬本土优秀传统文化精华产生积极影响。

## 2. 学术观点

我们认为,探寻实现中华民族伟大复兴的客观规律,可以从海峡两岸客家优良传统中吸收有益元素。充分认识和大力弘扬客家优良传统的思想精华和道德精髓,能为海峡两岸和平统一提供源头活水和丰厚滋养。

我们认为,海峡两岸客家优良传统的各项具体内容之间有共同的文化价值追求,可以在共同需要上实现良性互动。海峡两岸客家优良传统中的各项具体内容,可以互相借鉴积极进步的优秀因素,共同聚集更多的正能量。

我们认为,实现中华民族伟大复兴离不开中华优秀传统文化的深厚沃土。用来表达海峡两岸客家优良传统的诙谐风趣、通俗易懂的语言,可以丰富实现中华民族伟大复兴的群众语境,为中华民族伟大复兴注入不竭动力。

## 3. 研究方法

用跨学科的综合研究方法进行研究。我们认为,在理论和实践相统一、历史与逻辑相一致的原则下,借鉴国内外相关研究成果,借鉴哲学、社会学、人类学等多学科的理论优势,可以拓展研究的视野,以多学科研究方法的互补,力克单一学科研究复杂问题之不足。

用理论与实践相结合的研究范式进行研究。在理论上,把海峡两岸客家优良传统之条件、机制、意义、前景等作为研究的主要内容,可以深入揭示、合理论证其当代价值;在实践中,则可以通过大量实证研究,探讨和说明构建融通海峡两岸客家优良传统的工作策略。

用田野调查与历史研究相结合的方法进行研究。我们认为,深入挖掘大量海峡两岸客家优良传统中独具特色却又不被学术界所重视的匾额、堂联、族谱、史志、谚语、格言、山歌、民谣、信俗、习尚等文化资料,运用其鲜活的思想表征功能,可以克服抽象推论的浮泛性,提炼海峡两岸客家优良传统之思想内涵和精神价值,进而建立和架构出新的理论基础与研究体系。