

高等职业教育医学卫生类专业系列教材

全国高职高专院校教材

供临床医学、口腔医学等相关专业用

诊断学

Diagnostics

(第2版)

主编 岳新荣



重庆大学出版社

高等职业教育医学卫生类专业系列教材
全国高职高专院校教材

供临床医学、口腔医学等相关专业用



诊断学

Diagnostics

(第2版)

岳新荣 主 编
何荣华 李 莲 李淑勤 赵海峰 副主编

重庆大学出版社

内容提要

本书是按照现行版高等职业学校临床医学类专业教学标准和人才培养方案进行编写的。本书在编写过程中,着力体现“适用、够用、实用”的原则,以就业为导向,突出临床医学专业职业化的特点,充分体现理论与实践的结合、知识传授与能力素质培养的结合,并与执业助理医师资格考试大纲相衔接。本书共有六篇,包括病史采集、体格检查、实验室检查、医学影像诊断、器械检查、诊断思维方法与病历书写,并以附录的形式对常用诊疗技术进行介绍。章前有案例导入,章后有复习思考题,旨在锻炼学生综合运用所学知识的能力,以及培养学生独立发现问题和处理问题的能力。

本书主要适合于高等职业学校临床医学、口腔医学及其他医学类相关专业的学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

诊断学 / 岳新荣主编. -- 2版. -- 重庆:重庆大学出版社,2022.5

高等职业教育医学卫生类专业系列教材

ISBN 978-7-5689-0254-0

I. ①诊… II. ①岳… III. ①诊断学—高等职业教育—教材 IV. ①R44

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第056065号

诊断学

(第2版)

ZHENDUANXUE

主 编 岳新荣

策划编辑:袁文华

责任编辑:袁文华 版式设计:袁文华

责任校对:刘志刚 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:饶帮华

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆魏承印务有限公司印刷

*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:26.25 字数:624千

2022年5月第2版 2022年5月第4次印刷

印数:5 901—7 400

ISBN 978-7-5689-0254-0 定价:65.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换
版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究

主 编 岳新荣

副主编 何荣华 李 莲 李淑勤 赵海峰

编 委 (排名不分先后)

程 娥(孝感市中心医院)

郭海燕(山西医科大学汾阳学院)

何荣华(孝感市中心医院)

李 莲(湖北职业技术学院)

李淑勤(山西医科大学汾阳学院)

刘昌晟(湖北省航天医院)

刘俊毛(山西医科大学汾阳学院)

王 丹(湖北职业技术学院)

岳新荣(湖北职业技术学院)

张齐亮(湖北省大悟县人民医院)

赵海峰(乌兰察布医学高等专科学校)

QIANYAN 前 言

(第2版)

诊断学是研究诊断疾病的基本理论、基本知识、基本技能和诊断思维方法的一门临床学科,是将医学基础课引渡到临床课程的一门桥梁课,是临床医学各科的基础,是打开临床医学大门的一把钥匙。本书的编写从高等职业学校临床医学类的专业设置、课程设置出发,以培养适应现代社会需求的医学人才为核心,以职业岗位工作过程为主线,反映新知识、新技术和新方法,具有职业教育特色。

为了进一步贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求,不断深化职业教育教学改革,全面提高人才培养质量,按照高等职业学校相关专业教学标准和人才培养方案,本次对《诊断学》进行了第2版修订。本书适用于高等职业学校临床医学、口腔医学及其他医学类相关专业的学生使用。

本书在修订过程中,着力体现“适用、够用、实用”的原则,以就业为导向,突出临床医学专业职业化的特点,充分体现理论与实践的结合、知识传授与能力素质培养的结合,并与执业助理医师资格考试大纲相衔接。章前有案例导入,章后有复习思考题,旨在锻炼学生综合运用所学知识的能力,以及培养学生独立发现问题和处理问题的能力。

本书共有六篇,包括病史采集、体格检查、实验室检查、医学影像诊断、器械检查和诊断思维方法与病历书写,并以附录的形式对常用诊疗技术进行介绍。本书的编者既有来自高职院校的骨干教师,也有来自医院临床一线的医护人员,他们既有丰富的教学和临床经验,也有严谨求实的态度和高度负责的精神,查阅了大量相关书籍,共同完成了本书的编写。

本书具体编写分工:绪论、第二章至第七章、第十二章至第十四章、第二十二章由岳新荣编写;第一章(第一节至第八节)、第二十四章由李淑勤编写;第一章(第九节至第十四节)、

附录由郭海燕编写;第八章由赵海峰编写;第九章至第十章由王丹编写;第十一章由刘昌晟编写;第十五章至第十九章由程娥编写;第二十章(第一节至第二节、第四节至第六节)由李莲编写;第二十章(第三节、第七节至第八节)、第二十一章由张齐亮编写;第二十三章由何荣华编写;第二十五章至第二十七章由刘俊毛编写;全书最后由岳新荣负责统稿。

由于编者水平有限,缺点及疏漏在所难免,敬请各位专家、同行和广大师生提出宝贵意见,使之得以完善,谢谢!

岳新荣

2022年2月

绪 论 1

第一篇 病史采集

第一章 常见症状 6

 第一节 发热 6

 第二节 疼痛 11

 第三节 水肿 16

 第四节 咳嗽与咳痰 18

 第五节 咯血 20

 第六节 发绀 22

 第七节 呼吸困难 24

 第八节 心悸 27

 第九节 恶心与呕吐 29

 第十节 腹泻 31

 第十一节 呕血与便血 33

 第十二节 黄疸 36

 第十三节 血尿 40

 第十四节 意识障碍 42

 复习思考题 44

第二章 问诊 49

 复习思考题 56

第二篇 体格检查

第三章 基本检查方法 60

 第一节 视诊 61

 第二节 触诊 61

 第三节 叩诊 63

 第四节 听诊 65

第五节 嗅诊	66
复习思考题	66
第四章 一般检查	68
第一节 全身状态检查	68
第二节 皮肤检查	74
第三节 浅表淋巴结检查	77
复习思考题	79
第五章 头面部检查	82
第一节 头部检查	82
第二节 面部检查	84
复习思考题	89
第六章 颈部检查	92
复习思考题	95
第七章 胸部检查	96
第一节 胸部的体表标志	97
第二节 胸廓、胸壁与乳房	99
第三节 肺和胸膜	101
第四节 心脏检查	109
第五节 周围血管检查	121
复习思考题	125
第八章 腹部检查	129
第一节 腹部的体表标志与分区	129
第二节 腹部视诊	131
第三节 腹部触诊	135
第四节 腹部叩诊	142
第五节 腹部听诊	144
复习思考题	145
第九章 脊柱与四肢检查	147
第一节 脊柱检查	147
第二节 四肢及关节检查	149
复习思考题	151

第十章 肛门、直肠与生殖器检查	153
第一节 肛门、直肠检查	153
第二节 生殖器检查	155
复习思考题	157
第十一章 神经系统检查	159
第一节 脑神经检查	159
第二节 运动功能检查	161
第三节 感觉功能检查	164
第四节 神经反射	165
第五节 自主神经功能检查	169
复习思考题	170
第三篇 实验室检查	
第十二章 临床血液学检查	174
第一节 血液一般检查	175
第二节 溶血性贫血常用的实验室检查	184
复习思考题	186
第十三章 骨髓细胞学检查	188
第一节 血细胞的发育过程	188
第二节 骨髓细胞学检查的内容及方法	192
复习思考题	194
第十四章 血栓与止血检测	195
第一节 血管壁检测	195
第二节 血小板检测	197
第三节 凝血因子检测	198
第四节 抗凝系统检测	200
第五节 纤溶活性检测	201
复习思考题	203
第十五章 排泄物、分泌物及体液检测	204
第一节 尿液检测	204
第二节 粪便检测	210
第三节 脑脊液检测	213

第四节 浆膜腔积液检测	216
复习思考题	219
第十六章 常用肾脏功能检测	221
第一节 肾小球功能检测	222
第二节 肾小管功能检测	224
第三节 血尿酸检测	225
第四节 肾功能检测项目的选择和应用	226
复习思考题	227
第十七章 肝病常用实验室检测	228
第一节 肝病常用的实验室检测项目	228
第二节 常见肝病检查项目的选择与应用	233
复习思考题	234
第十八章 临床常用生物化学检测	236
第一节 血糖及其代谢产物的检测	236
第二节 血清脂质和脂蛋白检测	239
第三节 血清电解质检测	241
第四节 心肌酶和心肌蛋白检测	243
复习思考题	245
第十九章 临床常用免疫学检测	247
第一节 血清补体检测	247
第二节 肿瘤标志物检测	248
第三节 自身抗体检测	249
第四节 肝炎病毒标志物检测	250
复习思考题	252

第四篇 医学影像诊断

第二十章 X线与磁共振成像检查	254
第一节 成像技术与临床应用	255
第二节 呼吸系统	259
第三节 循环系统	270
第四节 消化系统	278
第五节 泌尿系统	286

第六节 女性生殖系统	291
第七节 骨骼肌肉和关节系统	293
第八节 头部和中枢神经系统	305
复习思考题	311
第二十一章 介入放射学	315
第一节 血管介入技术	316
第二节 非血管介入技术	317
复习思考题	318
第二十二章 超声诊断学	319
第一节 超声成像技术	319
第二节 超声诊断的临床应用	322
复习思考题	329

第五篇 器械检查

第二十三章 心电图检查	332
第一节 临床心电图的基本知识	333
第二节 心电图的测量和正常数据	337
第三节 心房、心室肥大	342
第四节 心肌缺血与心肌梗死	345
第五节 心律失常	347
第六节 电解质紊乱和药物对心电图的影响	357
第七节 心电图的分析方法和临床应用	358
复习思考题	360
第二十四章 肺功能检查	363
第一节 通气功能检查	363
第二节 换气功能检查	366
第三节 血气分析	367
复习思考题	369
第二十五章 内镜检查	370
第一节 内镜的基本知识	370
第二节 上消化道内镜检查	371
第三节 下消化道内镜检查	374

第四节 纤维支气管镜检查	375
复习思考题	377

第六篇 诊断思维方法与病历书写

第二十六章 诊断步骤与思维方法	380
第一节 诊断疾病的步骤	380
第二节 临床思维的方法	382
第三节 临床诊断的内容和格式	384
复习思考题	385
第二十七章 病历书写	386
第一节 病历书写的基本规则和要求	386
第二节 病历书写的种类、格式与内容	388
复习思考题	397
附录 常用诊疗技术	398
附录一 淋巴结穿刺术	398
附录二 胸膜腔穿刺术	399
附录三 心包穿刺术	400
附录四 腹膜腔穿刺术	401
附录五 肾穿刺活体组织检查术	402
附录六 骨髓穿刺术	403
附录七 腰椎穿刺术	405
参考文献	406

绪 论

📖 学习目标

- 掌握诊断学的定义。
- 熟悉诊断学的主要内容、学习方法和要求。
- 了解诊断学在临床工作中的重要性。

📖 知识点

- 诊断学的定义; 诊断学的主要内容; 学习诊断学的方法; 学习诊断学的要求。

诊断学 (diagnostics) 是研究诊断疾病基本理论、基本知识、基本技能和诊断思维方法的一门临床学科,是将医学基础课引入临床课程的一门桥梁课,是临床医学各科的基础,是打开临床医学大门的一把钥匙。诊断 (diagnosis) 是识别、判断的意思,通过病情学、体征学及其他医学检查手段来判断疾病的本质和确定病变的名称。临床诊断的正确与否,对患者和医师都十分重要,没有正确的诊断就不可能有正确的治疗。学习诊断学对每一位医务工作者都是十分重要的,尤其是医学生。

一、诊断学的主要内容

(一) 病史采集

病史采集 (history taking) 即问诊,是医师通过与患者或知情人交谈,借以了解疾病的发生发展、诊治经过、既往史、个人史和家族史等,经过分析、综合,提出初步诊断的方法。问诊内容包括一般项目、主诉、现病史、既往史、个人史、婚姻史、月经史、生育史及家族史。问诊是医师必须掌握的基本实践技能,通过问诊可以获得患者的症状。症状 (symptom) 是患者病后对机体生理功能异常的自身体验和感觉,即患者主观感觉到的异常或不适,如发热、腹痛、呼吸困难等。广义的症状还包括部分体征,体征 (sign) 是患者体表或内部结构发生的可察觉的改变,即在体格检查中能发现的异常表现,如黄疸、肺部啰音、心脏杂音等。

(二) 体格检查

体格检查 (physical examination) 是医师用自己的感官 (眼、耳、鼻、手) 或借用传统的辅助器具 (听诊器、血压计、叩诊锤、体温计等) 对患者进行系统的观察和检查,揭示机体正常和异常征象的临床诊断方法。体格检查的基本方法包括视诊、触诊、叩诊、听诊和嗅诊。体格检查的操作具有很强的技艺性,需要医学生刻苦、勤奋训练,掌握各种体格检查的操作技能,才能对患者进行熟练的、全面系统的体格检查,获得明确的结果而不增加患者痛苦。

(三) 实验室检查

实验室检查(laboratory examination)是通过物理学、化学、生物学等实验方法对患者的血液、体液、分泌物、排泄物、组织标本、细胞取样等进行检查,从而获得疾病的病原体和病理形态学或器官功能状态等资料,再结合病史、临床症状和体征进行全面分析的诊断方法。随着科学技术迅速发展,各种现代化仪器设备不断涌现,检验范围不断扩大,检验结果日益准确,实验室检查已成为临床诊断不可缺少的部分,在辅助诊断、观察病情、制定防治措施等方面都是重要的依据。但由于标本采集、保存运输、仪器稳定性、操作技术等因素的影响,实验结果常产生差异。当实验结果与临床表现不符时,必须结合临床资料全面分析或进行必要的复查。

(四) 医学影像诊断

当今的医学影像检查包括X线检查、计算机体层成像(CT)、磁共振成像(MRI)、超声检查、核医学检查。这些影像检查有助于了解相应器官的病理改变或功能状态,对临床疾病的诊断具有重要价值。X线检查是利用X线对各种组织器官的不同穿透力,来判断组织器官的轮廓、密度、活动情况、有无病变及病变性质的一种检查方法。CT、MRI分辨率高,可辨别一般X线检查不能发现的较小病变和深层部位的病变。超声检查是利用超声波的物理特性与人体器官组织的声学特性相互作用后产生的信息,将其接收、放大和信息处理形成波形、曲线、图像或频谱,借此进行疾病诊断的检查方法。核医学是采用核技术来诊断、治疗和研究疾病的一门新兴学科。

(五) 器械检查

1.心电图检查 心脏激动时用心电图机记录心脏综合生物电流变化所形成的连续曲线称为心电图。它主要用于诊断各种心律失常、心肌梗死以及对各种心脏病和危重患者的监护。但心电图检查有其局限性,应综合临床其他检查作出诊断。

2.肺功能检查 是运用呼吸生理知识和现代检查技术探索人体呼吸系统功能状态的检查。肺功能检查包括通气功能、换气功能、呼吸调节功能及肺循环功能等检查。肺功能检查是临床上对胸肺疾病的诊断、严重程度、治疗效果和预后评估的重要检查手段,目前已广泛应用于呼吸内科、外科、麻醉科、儿科、流行病学、潜水及航天医学等领域。

3.内镜检查 内镜发展至今,已能深入全身各个系统的外腔、管腔内和闭合式的体腔内(如胸腔、腹腔、关节腔等)进行观察和诊断,并进行各种病变治疗。内镜检查最主要的是通过肉眼直接进行形态学诊断,并经活组织检查来明确病变的性质。各种内镜检查在临床疾病的诊治上也发挥着很重要的作用。

(六) 诊断思维方法与病历书写

诊断的过程就是认识疾病的过程,也是透过现象探索疾病本质的过程。要作出正确诊断,不仅需要足够的专业知识和技能,还要有正确的诊断步骤和思维方法。病历是记录疾病发生、发展和转归的医疗记录。编写完整的病历是培养临床医师的重要环节,是医师必须掌握的一项基本技能,是医务人员素质、业务水平的重要标志,也是衡量一个医院医疗质量、学术水平的依据。

二、学习诊断学的方法

医学生学习诊断学时,临床课程尚未开始讲授,只初步了解了某些疾病发生时的生理功能和病理形态的改变,或能应用一些病理生理基础知识对临床上出现的某些症状和体征作出一定的解释。因此,在这个最初阶段,不应该也不可能要求医学生在学习诊断学时对临床上各种疾病作出准确而全面的诊断。诊断学的任务更主要的是指导学生如何接触患者,如何通过问诊确切而客观地了解病情,如何正确地运用体格检查的基本方法来发现和收集患者的症状和体征,通过反复推敲和分析思考,得到诊断疾病的某些线索,从而提出可能的诊断。

临床资料是诊断疾病的基础,临床资料的获得重要的是亲自掌握和全面了解。因此,学习诊断学需掌握全面系统的体格检查,并结合完整、真实的病史资料才可能发现重要的线索。在问诊和体格检查过程中所发现的每个症状和体征大多存在生理性、功能性或病理性改变的可能,也会涉及异常的临床征象间的初步鉴别诊断,这就要求医学生会运用辩证唯物论的观点去观察表现、分析病情,透过临床现象探索疾病的本质,最后提出可能的诊断。

从一个医学生到一个临诊时能提出初步诊断的临床医生,是需要经历许多临床实践才能逐步实现的。学习诊断学只是一个涉及临床医学课程的重要开端,或仅为步入学习临床学科的起点或前奏。必须明确,临床医学为实践性极强的一门科学,不可能一次学习即立即掌握和应用,需要经过持续学习、反复实践、不断训练,才可能达到。

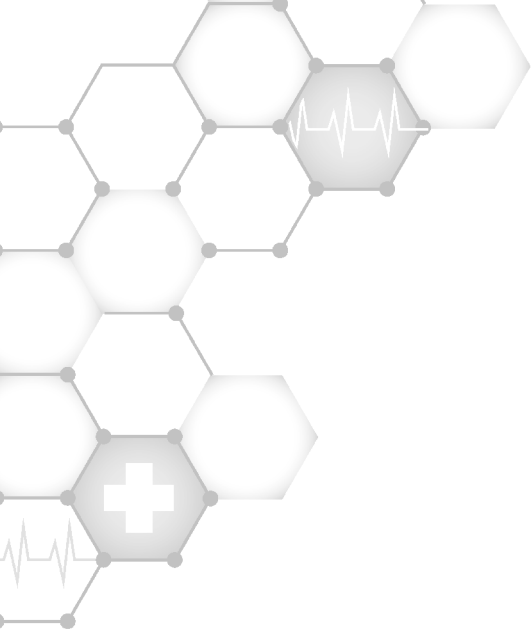
三、学习诊断学的要求

在诊断学的教学活动中,要经常面对患者,因此,必须要求耐心倾听患者的陈述,细心观察病情的变化,关心体贴患者的疾苦,取得患者的信任和配合,一切从患者的利益出发,全心全意为患者服务,做一个具有高尚医德修养的医务工作者。

学习诊断学的基本要求如下:

1. 举止端庄,态度和蔼,爱护病患,尊重患者的人格和权利,不泄露患者的隐私和秘密。
2. 能独立进行系统而有针对性的病史采集,能熟练掌握症状与体征间的内在联系和临床意义。
3. 能以规范化手法进行系统、全面、重点、有序的体格检查。
4. 熟悉临床常用实验室检查项目的适应范围、目的和临床意义。
5. 掌握心电图机的操作程序,熟悉正常心电图及常见异常心电图的图像特点。
6. 了解 X 线检查、超声检查及其他常用辅助检查的适应证及临床意义。
7. 能对病史采集、体格检查及有关的辅助检查所提供的资料进行分析,并提出初步诊断。
8. 能将收集到的临床资料进行系统的整理,写出格式规范、文字通顺、表达清晰、符合要求的完整病历。

(岳新荣)



第一篇

病史采集

