

马克思主义哲学视野中的幸福研究

曹凤珍◎著

燕山大学出版社
YANSHAN UNIVERSITY PRESS

河北省社会科学基金项目“新时代人民幸福
理论的哲学研究”（HB20ZX003）

马克思主义哲学视野中的幸福研究

曹凤珍◎著

燕山大学出版社
·秦皇岛·

图书在版编目（CIP）数据

马克思主义哲学视野中的幸福研究 / 曹凤珍著. —秦皇岛：燕山大学出版社，2023.5
ISBN 978-7-5761-0327-4

Ⅰ. ①马… Ⅱ. ①曹… Ⅲ. ①幸福－研究－中国 Ⅳ. ①B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2022）第 061199 号

马克思主义哲学视野中的幸福研究

MAKESI ZHUYI ZHEXUE SHIYE ZHONG DE XINGFU YANJIU

曹凤珍 著

出 版 人：陈　玉
责任编辑：张　蕊　　策划编辑：张　蕊
责任印制：吴　波　　封面设计：刘馨泽
出版发行：燕山大学出版社 YANSHAN UNIVERSITY PRESS　　地　　址：河北省秦皇岛市河北大街西段 438 号
邮政编码：066004　　电　　话：0335-8387555
印　　刷：秦皇岛墨缘彩印有限公司　　经　　销：全国新华书店

开　　本：710mm×1000mm　1/16　　印　　张：14
版　　次：2023 年 5 月第 1 版　　印　　次：2023 年 5 月第 1 次印刷
书　　号：ISBN 978-7-5761-0327-4　　字　　数：216 千字
定　　价：62.00 元

版权所有　侵权必究
如发生印刷、装订质量问题，读者可与出版社联系调换
联系电话：0335-8387718

序

追求幸福是人类生活的永恒主题和社会发展的不竭动力，从一定意义上说，人生就是不断追求幸福并实现幸福的过程。由于幸福与主体的认识与感受相关，因而形成了不同的幸福观念和幸福理论。有的学者从社会学角度研究幸福，有的学者从经济学角度研究幸福，还可以从哲学角度研究幸福，这也是本书的角度。

马克思主义哲学认为，幸福既不是纯客观的，也不是纯主观的，而是客观条件与主观体验的内在统一，是主体价值追求得到满足后的积极心理体验。幸福是主观体验，对幸福的理解和感受也因人而异。幸福又是客观的，需要一定物质生活条件和精神生活条件来支撑，不具备起码的物质生活条件和精神生活条件就不可能有真实的幸福，或者说是虚假幸福。由于幸福受制于一定社会历史条件和自然条件，因而又是具体的、历史的、发展的，既不能用一把普遍适用和一成不变的“客观”尺子去丈量幸福，也不能完全依照个体的自我感觉评价幸福及其程度。实现个人幸福和社会幸福，提升幸福的质量和层次，既需要不断创造相应的客观条件，也需要不断提升主体对幸福的认知能力和体验能力。

作为生命有机体，人首先是自然存在物。要存在，首先必须能够生活，因而人的第一个需求就是生存需求。满足人的生理需求，保持身体健康就成为幸福的第一要素，也是最基本的幸福。

与其他生物不同，人是能动的自然存在物，有意识和价值需求，因而人的需求除了生理需求，还有心理需求、精神需求和价值追求。这些需求和追

求是人类生存发展的动力，也是幸福赖以发生发展的基础。按照马斯洛的需求层次论，人的需求包括生理需求、安全需求、爱与归属、尊重需求和自我实现需求五个层次。相应地，人的幸福也是多样化、多层次的。

人不但是能动的自然存在物，还是社会存在物。作为社会存在物，人的幸福离不开社会，特别是特定的社会关系，因而个人幸福离不开一定的社会环境和社会发展，也与他人幸福和社会整体幸福密切相关。社会发展和社会幸福是个人幸福的基础和前提，只有在富强民主文明和谐美丽和个人全面发展的社会中，个人才能有全面高质量的幸福生活。个人幸福不能以损害他人幸福和社会幸福为前提。对社会先进分子，特别是共产党人来说，为社会和他人谋幸福也是一种幸福。

劳动是人类社会存在和发展的根本基础，也是幸福的根本基础。因为幸福的生成和实现需要一定物质生活条件和精神生活条件，这些条件不是凭空出现的，也不是主观幻想得到的，而是实践活动，特别是劳动创造的。人是幸福的创造者。创造幸福的活动过程本身也是一种幸福。把幸福与实践活动，特别是劳动创造联系起来，与社会发展，特别是生产力发展和科学技术进步联系起来，将幸福置于客观的现实基础之上，是马克思主义幸福观的独特视角和根本特点。

理论研究是为了推动实践，现阶段研究幸福问题的落脚点在于服务新时代中国特色社会主义事业。全心全意为中国人民和中华民族谋幸福是中国共产党的根本宗旨，也是新时代中国特色社会主义的根本任务。以习近平同志为核心的党中央，把人民对美好生活的向往作为党的奋斗目标，作为新时代党和国家一切工作的出发点和落脚点，科学阐明了什么是新时代人民幸福和如何实现人民幸福，为新时代党和国家的各项工作指明了根本方向。

对于上述问题，作者都从马克思主义哲学视角作了系统深入的研究，提出了一些有价值有新意的观点，为我们开展进一步研究提供了启示和借鉴。

赵理文

2023 年 4 月

目　录

引论 ……001

第一章　幸福的本质内涵 ……012
第一节　中外思想家对幸福的理解 ……013
一、西方著名思想家对幸福的理解 ……013
二、中国传统思想家对幸福的理解 ……020
三、马克思和恩格斯的幸福思想 ……025
第二节　幸福的本质意蕴 ……031
一、幸福是合理需要的满足 ……032
二、幸福是快乐的心理体验 ……035
三、幸福是人际关系的和谐 ……039
四、幸福是自由自觉的创造 ……041
第三节　幸福的基本特征 ……045
一、物质性与精神性的统一 ……045
二、价值性与实践性的统一 ……048
三、个体性与社会性的统一 ……050
四、历史性与现实性的统一 ……053

第二章　幸福的实践生成 ……056
第一节　幸福的生成要素 ……058
一、幸福的主体——现实的人 ……058

二、幸福的客体——对象世界……061
三、幸福的中介——实践活动……064
第二节 幸福的生成机制 ……068
一、需要：幸福生成的内在动力 ……068
二、自由：幸福生成的重要前提 ……071
三、理性：幸福生成的主体自觉 ……075
四、实践：幸福生成的现实基础 ……078

第三章 幸福的现实困境 ……081
第一节 幸福困境的主要表现 ……081
一、幸福缺失 ……081
二、幸福悖论 ……085
三、幸福异化 ……089
第二节 幸福困境的主要根源 ……093
一、自然环境的破坏 ……094
二、社会制度的弊端 ……097
三、价值观念的扭曲 ……102
四、异化劳动的遮蔽 ……105

第四章 幸福的实现路径 ……111
第一节 夯实幸福的物质基础 ……111
一、发展生产力，奠定幸福根基 ……112
二、推动科技创新，提升幸福水平 ……115
第二节 完善幸福的制度保障 ……119
一、建设有利于幸福的经济制度 ……119
二、建设有利于幸福的政治制度 ……123
三、建设有利于幸福的文化制度 ……128
四、建设有利于幸福的生态制度 ……131
第三节 提升主体幸福能力 ……135

一、提高幸福认知能力 ……136
二、增强幸福感知能力 ……140
三、强化幸福创造能力 ……144

第五章 新时代党的人民幸福思想是马克思主义幸福观的丰富和发展 ……148
第一节 新时代人民幸福的科学内涵 ……148
一、“人民美好生活”是新时代人民幸福的本质要义 ……149
二、新时代人民幸福是高质量幸福 ……157
第二节 新时代党的人民幸福思想的理论特质 ……163
一、人民性：坚持人民立场 ……163
二、时代性：立足于新时代 ……169
三、实践性：扎根中国现实 ……174
第三节 新时代党的人民幸福思想的当代价值 ……179
一、丰富和发展了马克思主义幸福观 ……179
二、为实现中国人民幸福提供科学指引 ……184
三、为追求整个人类幸福贡献中国方案 ……189

参考文献 ……194

后记 ……215

引　论

幸福是人类追求的恒久主题。自古以来，人们为实现幸福矢志不渝、不懈努力，留下了许多人类追寻幸福生活的光辉足迹。正如费尔巴哈所言，“生活和幸福原来就是一个东西。一切的追求，至少一切健全的追求都是对于幸福的追求”[①]。从某种意义上说，人类文明史就是一部人类不断追求幸福生活的历史。因此，随着经济社会的发展，幸福研究依然是当今人类面临的重大课题。

自工业革命以来，科技进步给生产力带来巨大发展，使世界上绝大多数的人摆脱了贫穷和饥饿。很显然，当人们的生存幸福得到基本实现时，他们便转向关注幸福发展的问题。可是，近几十年来，虽然物质财富得到迅猛增长，但是人们的幸福水平却没有得到明显提升。调查显示：“1946—2004 年将近 60 年时间里，美国民众的平均幸福指数几乎没有太大波动；欧盟八国民众的平均幸福指数也呈现相同的情形。”[②]“日本则更加典型，从 1960 年到 1987 年，其人均 GNP 翻了两番，成为工业化国家中人均收入最高的国家之一，但其平均幸福水平却仍然维持在 1960 年的水平。”[③]我国也存在类似的情形。伴随着改革开放带来的年平均增长高达 9% 的经济成就的，是自 20 世纪

① 费尔巴哈：《费尔巴哈哲学著作选集》，荣震华，李金山，等译，商务印书馆，1984，第 543 页。

② Veenhoven R, “Raising Happiness in Nations 1946-2004: A Reply to Easterlin”, Social Indicators Research, 2006 (79): 421-436.

③ Veenhoven R, “Is Happiness a Trait?”, Social Indicators Research, 1994(2): 101.

90年代中期以来，国民幸福指数不但没有随之增长，反而逐年下降的令人费解的现象。早在1974年，这种现象就被美国经济学教授理查德·伊斯特林称为“幸福悖论”。如今，这种“幸福悖论”更成为社会发展的一个普遍性问题。这就不得不引起人们的反思：为什么物质财富在增长，而幸福却不能与之同步增长？

从当前现实情况来看，“幸福悖论”的最直接表现是人们的物质生活逐渐富裕，但是人们的精神生活却逐渐陷入困境。其主要体现在以下四个方面：首先，在价值观方面，人们的主流价值观严重遭受拜金主义、利己主义等价值观的侵蚀。其次，在人生观方面，许多人内心迷茫、精神恍惚，根本不知道如何实现人生的真正意义。再次，在道德观方面，人与人之间的情感越来越冷淡、淡漠，内心的道德底线接续出现滑坡。最后，在世界观方面，信仰缺失、信仰危机等问题不断涌现。以上种种情况，其实质都是一种幸福困境。

那么，究竟什么是幸福？怎样才能得到幸福？这就成为人们极为关注的现实问题。要想全面地把握幸福之所在，可以从以下两个方面出发：一方面，从理论角度出发，古今中外思想家对幸福都曾作过精辟的论述，他们独到的见解能够帮助人们去寻求幸福的真谛；另一方面，从现实角度出发，价值危机、道德危机、信仰危机等全球性危机无时无刻不在困扰着人们，反思这些现实问题对人们寻找幸福的实现路径有着深刻的启示。

针对“幸福悖论”等现实问题，在马克思主义的指导下，研究幸福的本质及其实现路径有着重要的理论意义和现实意义。从理论方面来看，其一，有利于推进马克思主义人学的研究。现实的人既是马克思主义人学研究的起点，又是马克思主义人学研究的归宿。无疑，人的自由全面发展便成为马克思主义人学研究的核心内容。而从哲学意义上讲，幸福的本质就是人的自由全面发展，所以，对幸福的研究也就是对人学研究的推进。然而，当今社会，幸福研究的理论体系尚未完全建立，这也就为人学研究保留了广博的探讨空间。深入探讨幸福，有助于更好地把握人的发展规律，掌握人的发展趋向，促进人的全面发展。其二，有利于深化马克思主义幸福观的研究。人们对幸福生活的向往和追求永无止境，特别是全球化背景下的生态危机、社会危机、精神危机等突出问题，更加让人们意识到对幸福的探索研究仍需继续深化发

展。也就是说，无论是从理论发展的角度来看，还是从现实问题的角度来看，学者们都应当器重马克思主义幸福理论的研究。然而，当下相比马克思主义其他理论，幸福理论还远未得到应有的重视。为此，本书立足于个人的发展与社会的发展，以幸福的本质内涵为研究对象和逻辑起点，通过深入研究幸福生成和深刻反思幸福困境，试图探索一种合理的幸福实现路径，从而深化对马克思主义幸福观的研究。从现实方面来看，首先，有助于引导人与社会全面健康发展。幸福感是社会心理的晴雨表，社会心理是社会发展的测温仪。不难发现，人的幸福程度直接或间接反衬着社会发展的状况；而同时，社会发展的状况也受人的幸福程度制约。研究幸福的本质及其实现路径能够为现代人提供追求幸福的理论指导，使得人们体悟到幸福的本真意义，寻找到幸福的实现路径，从而更好地引导人与社会全面健康地发展。特别是当一个国家的经济发展到较高水平之后，引导国民树立正确的幸福观就显得尤为重要。其次，有助于解决当前人类面临的共同问题。幸福密切关系着人们的生活和社会的发展。然而，随着近现代工业水平的提高，资源紧缺、环境恶化、心理疾病增加等全人类面临的共同问题无处不在。对幸福的本质及其实现路径进行研究，有助于人们在现代社会发展的新情况下，注重人与自然和谐共生、人与社会和谐发展、人与自身和谐健康，从而有助于解决当前人类所面临的共同问题。最后，有助于国家相关政策的科学制定和有效实施。国家政策与制度是执政者为实现既定利益而制定的规范化标准。合理的国家政策不仅有利于人的积极健康发展，而且有利于社会的稳定有序发展。事实上，幸福既关涉人的发展问题，又关涉社会的发展问题。因此，研究幸福能够为执政者制定国家相关政策提供重要的理论参考，使得社会计划、方针、政策得到科学制定和有效实施。确切地说，是否有利于增进人们的福祉也是衡量一个国家政策制度是否科学有效的重要标准。

关于幸福问题，国内外学者进行了较为深入、细致的探讨，并取得了诸多成果。这些理论成果是本书开展相关研究的重要前提。在国外，古希腊雅典执政官梭伦首次对“幸福”范畴进行理论探讨。其后，诸多西方思想家纷纷开始对幸福这个课题进行研讨。可以说，至今为止，占据主导地位的幸福思想还要当属那些西方思想家的观点。其中，比较典型的著作和观点如下：

第一，罗素在《幸福之路》一书中，用通俗易懂的语言从心理学和哲学的角度出发，深入透彻地阐释了造成不快乐（不幸福）的各种因素，促使快乐（幸福）的源泉以及如何才能做一个幸福的人等问题。他指出："痛苦在很大程度上是由不正确的世界观、伦理观或生活习惯所导致的，这些谬误破坏了人们对尚可的事物与生俱来的兴趣和喜好。而通过进一步分析得出，促使快乐（幸福）的源泉主要有情趣、爱情、家庭、工作、闲情逸致。最后指出获得幸福的方法主要有节制、外向和注重统一性等等。"①

第二，约翰·格雷在《人类幸福论》一书中，讨论了什么是幸福以及如何才能获得幸福的问题。格雷指出："人的需求有两种：一是作为有生命个体的固有需求，该需求表现为人对衣、食和住的欲求；二是作为有理智动物所特有的需求，该需求则表现为人所共有的求知欲。这两种需求在尚未得到满足以前，人就不可能获得幸福。"② 而格雷把造成不幸福的原因归结为当时的资本主义制度。他认为在资本主义制度条件下，这两种需要根本不可能得到满足，因而人们都是不幸福的。

第三，弗格森在《幸福的终结》一书中指出："基督教认为上帝是幸福的原因，因而人只能通过接近上帝来获致幸福。但随着偶像惨遭质疑，幸福这一生存方式却日益令人惶恐不安。毫无疑问，人类需要幸福地生活，可这个理想在今天越来越难以兑现。"弗格森认为，既然幸福作为前提不复是固定不变的，则它至少可以借助五种基本模式而被人理解——信心、信念、道德、激情和感官性。他通过对这五种模式的仔细剖析，具体阐释了西方现代社会在宗教社会学层面上的幸福价值观。③

第四，阿兰在《幸福散论》一书中以随笔的形式，分析和阐述了如何攻破烦恼获得幸福。主要观点如下：其一，阿兰认同笛卡儿的看法并指出，人的情绪冲动要通过肢体动作和生理反应两方面来表现，因而人们要是使用理智来控制肢体动作——若生理反应无法控制的话——便实现了对情绪冲动的克制。其二，有些烦恼是不攻自破的，诸如后悔，以及对不可知的未来的畏

① 罗素：《幸福之路》，吴默朗，金剑，译，中央编译出版社，2009。
② 约翰·格雷：《人类幸福论》，张草纫，译，商务印书馆，1984。
③ 弗格森：《幸福的终结》，徐志跃，译，中国人民大学出版社，2003。

惧。因为它们纯属想象作用所致，只要想明白了这个道理，那么烦恼也就自然迎刃而解。其三，想象力特别活跃一般是在一个人无所事事的时候，如若人们总是追求或逼近某一现实目标的话，他们便不会把精力耗费在无谓的想象当中。因而只要人们愿意，稍加训练便足以身体力行。也就是说，如果人们能够合理地控制自我，放弃一些无谓的妄想，烦恼将自动烟消云散，幸福也便触手可及。①

此外，近现代西方对幸福的研究主要集中在两大领域：

一是心理学领域。其中，埃德·迪纳（Ed Diener）区分了西方幸福感研究的三个阶段："第一阶段是描述比较阶段，即从人口统计学的维度，描述和比较不同群体的幸福感；第二阶段是理论建构阶段，即着重研究幸福感形成的心理机制，建构自我决定理论、适应理论、认知理论、人格理论、目标理论、活动理论等理论模型；第三阶段是测量发展阶段，即侧重于完善和发展幸福感测量技术，建构幸福感测量指标。"②"英国心理学家卡尔和皮特研究幸福的结构要素，指出真正的幸福涉及生存、个性和高级需求要素，这三者之间存在着必然的内在相关。这种相关可用公式来表达：幸福 =P+5E+3H。其中，P 代表人的个性判断，E 代表生存状态（5E 分别指健康、收入状况、安全、自由和客观条件），H 代表高级需求（3H 分别指自我评价、期望层次、抱负与幽默感）。"③

二是经济学领域。这个领域主要集中对幸福指数、幸福悖论和国民幸福这三个方面进行研究，其主要代表人物有萨缪尔森、伊斯特林、霍布森等。"首先，1948 年，美国著名经济学家萨缪尔森提出了幸福指数概念，他把人们的幸福用一个方程式来表达：幸福 = 效用 / 欲望。假定欲望是既定的，消费的物品越多，所得的效用越大，人们就越幸福。其次，1974 年，美国著名的经济学家伊斯特林在《经济增长能够多大程度地提升人的快乐》一文中提出了著名的'伊斯特林悖论'亦即'幸福悖论'，指出经济增长不一定导致快乐

① 阿兰：《幸福散论》，施康强，译，中央编译出版社，1999。

② Ed Diener, EunkookSuh, Shigehiro Oishi, "Recent Findings on Subjective Well-Being", Indian Journal of Clinical Psychology, 1997(3):25-41.

③ 丁心镜：《幸福心理学》，郑州大学出版社，2010，第 39 页。

增加。最后，还有一些学者关注国民幸福与经济发展之间的关系，例如，杰文斯和门格尔的边际效用理论，霍布森的福利经济学理论等。”①

在国内，近些年来，价值危机、信仰危机以及精神危机等问题受到学者关注，人们开始以更宽广的视野对幸福进行研究。集中来看，其研究方向主要分布在以下几个学科。

第一，部分学者从伦理学、哲学角度出发，研究的具体问题包括幸福是什么、幸福与人生、幸福的实现等。这一方面的学术著作和学术论文主要有：孙英的《幸福论》；陈瑛的《人生幸福论》；冯俊科的《西方幸福论》；陈根法、吴仁杰的合著《幸福论》；江畅的《幸福之路：伦理学启示录》《走向优雅生存：21 世纪中国社会价值选择研究》《幸福之路》《幸福与优雅》《人民幸福与中国社会发展》；高兆明的《幸福论》；高恒天的《道德与人的幸福》；毕昌萍的《中国传统文化的幸福思想及当代价值》；邓先奇的《社会幸福论》；王艺的《幸福转型论》；龙运杰的《幸福论》；贺来的《有尊严的幸福生活何以可能》；罗敏的《幸福三论》；林剑的《幸福论七题——兼与罗敏同志商榷》；张方玉的《生活何以更加幸福：儒家传统幸福观及其现代启示》；高延春的《“以人为本”的幸福维度》《马克思幸福观的人民向度》《习近平幸福观的人学透视》；徐宗良的《幸福问题的伦理思考》；万俊人的《什么是幸福》；李荣梅、陈湘舸的《论马克思主义的幸福本质与幸福构建》；章建明、巢传宣的《幸福的本质——马克思人的幸福本质的阐述》；皮家胜的《论幸福是人生的终极目的》；俞吾金的《幸福三论》；杨楹的《马克思哲学的最高价值诉求：“人民的现实幸福”》；陈云的《习近平幸福观的历史唯物主义维度》；肖贵清的《中国共产党人的初心和使命》；俞光华、黄瑞雄的《论新时代人民幸福思想的内在逻辑》；颜军的《马克思幸福思想研究》《马克思幸福社会图景的异化批判逻辑及其价值意蕴》《马克思恩格斯共享发展思想及其当代价值——以〈共产党宣言〉为研究中心》《马克思幸福思想斗争意涵的生成理路及其价值旨归》《对习近平关于人民美好生活重要论述的深入思考》《历史唯物主义：马克思幸福思想的理论出场》；丰子义的《人学视域中的“美好生活需要”》；

① 邓先奇：《社会幸福论》，中国社会科学出版社，2014，第 15 ～ 20 页。

黄明哲的《幸福都是奋斗出来的》；顾保国的《幸福论：中国共产党人始终不变的初心和使命》；黑龙江大学王刚的博士学位论文《中国传统幸福观的历史嬗变及其现代价值》；吉林大学于晓权的博士学位论文《马克思幸福观的哲学意蕴》；中共中央党校万庆的博士学位论文《马克思幸福思想研究》；吉林大学衣永红的博士学位论文《追求人的现实幸福——“共在论”视野中的马克思幸福观研究》；中国石油大学郭曰铎的博士论文《习近平人民幸福思想研究》等。

第二，有的学者从心理学视角出发，主要侧重于个体的幸福感研究。因为幸福感是指个体的内心主观感受，所以势必要成为心理学的研究对象。幸福感研究的主要内容包括：（1）幸福感的含义及其本质；（2）幸福感的来源及其影响因素；（3）幸福感的生成及其心理机制；（4）幸福感的测量及其评定；（5）幸福感的改善与提高。这方面的著作有：邢占军的《测量幸福——主观幸福感测量研究》《城市幸福感》《西方哲学史上的两种主要幸福观与当代主观幸福感研究》《国民幸福：执政理念与评价指标》等；孙凤的《和谐社会与主观幸福感》；方纲的《和谐社会视野下的城乡居民主观幸福差异研究》；李维的《风险社会与主观幸福：主观幸福社会心理学研究》；郑雪的《幸福心理学》；康君的《幸福涵义与度量要素》等。

第三，有些学者从经济学视角出发，主要研究经济的发展与幸福的增长关系问题，阐发社会经济领域中幸福的变化发展规律。这方面的著作主要有：董耀会的《幸福悖论》；奚恺元的《撬动幸福》《幸福的学问——经济学发展的新方向》等；陈惠雄的《经济社会发展与国民幸福》《快乐原则——人类经济行为的分析》等；孙希有的《面向幸福的经济社会发展导论》；陈湘舸、王艺的《论经济学的“幸福革命”》；袁凌新的《幸福与国民幸福指数》；杨雪峰的《幸福经济学研究述评》；王琴的《“幸福悖论”之我见》；田国强、杨立岩的《对“幸福——收入之谜”的一个解答：理论与实证》等。

第四，有些学者从教育学视角出发，着重探索教育过程与幸福的关系问题。在国内，学者们对这方面的研究既有思辨研究也有实证研究。从思辨研究出发，学者们主要围绕幸福与教育的辩证关系展开不同视角的阐释，并对如何通过教育来获得幸福提出自己的观点。代表性著作主要有：刘次林的

《幸福教育论》；陈艳华的《论教师的幸福》；高延春的《谈教师幸福的特点及其实现》等。从实证研究出发，学者主要通过分析具体事例对教育与幸福的关系进行实证研究。代表性著作主要有：华东师范大学田若飞的博士学位论文《社会控制论视角下的教育与幸福研究》等。

上述国内外研究尽管较为深入，但仍存在些许不足。第一，虽然对于幸福的研究不断深入和发展，但对于幸福的理解，不同学者之间仍不相一致。此外，有关幸福的理论探究尚不够系统，有关幸福的观点阐释尚不够科学。因此，幸福方面的研究还存在很大的创新发展空间。中国学者对幸福的研究起步得比较晚，更多地注重从宏观层面去研究幸福。而西方学者对幸福的研究有着明显的传承性，更注重从微观层面去研究幸福。例如，西方幸福心理学和幸福经济学都是研究幸福的某一个方面。无疑，这些具体研究对于发展幸福思想有着积极的作用。但是，我们也要批判性地借鉴这些理论。第二，西方研究幸福的方法不断地从理论论证向实证研究转化，这些方法被引入中国之后逐步拓展了中国学者对幸福研究的方法视域。但是，相对于社会的变化发展和幸福困境的不断涌现，这些幸福研究方法的创新突破却略显不足。多学科的综合运用、实证研究的具体应用以及新方法的创新应用，不仅需要在解决现实面临的各种幸福困境中发展完善，而且需要在实践运用与探索研究中取得发展创新。于是，诸多学术研究主要是围绕转型期人的幸福而展开的，这对本土化的幸福研究是大有裨益的。第三，社会的发展永不停歇，人们对幸福的追求永无止境。幸福的社会性决定了幸福是多种因素综合作用的结果，而影响幸福的因素既包括主观因素又包括客观因素，并且这些因素均有其自身的运行规律和作用机理。当前，国内外学者对这些因素如何影响和制约幸福的发展方面的研究还略有不足。

为此，本书尝试运用马克思主义幸福观分析和研究幸福的本质内涵及其实现路径。理论分析的基础在于，马克思主义认为人只能生活在社会之中，获得人的幸福与实现人的本质是相通的。人的本质要求追求人的幸福，而人的幸福也要求实现人的本质。其实，从根本意义上来说，幸福的本质就是人的解放和自由全面发展。本书旨在挖掘幸福的本质内涵，探讨幸福的生成机制，剖析幸福的现实困境，找出新时代幸福的实现路径。

本书主要应用到如下几种研究方法。（1）逻辑与历史相结合的方法。为了探究幸福的本质内涵及其实现路径，本书一方面对幸福思想史进行考察，探讨中外思想家们对幸福本质的理解；另一方面，运用逻辑的方法对幸福的本质进行概括、对幸福的生成进行探讨、对幸福的困境进行分析以及对幸福的实现进行建构。（2）理论与实践相结合的方法。幸福的课题同时关涉理论和实践两个层面。它首先是一个理论课题，其本质内蕴在人学理论之中。其次幸福研究无疑是一种实践课题，因为人毕竟是生活在现实世界中的人，故探寻幸福的实现路径不可能离开现实的、具体的人。（3）文献研究的方法。幸福作为哲学问题一直备受古今中外思想家关注。可以说，整个哲学发展史上没有一处不是关乎人的幸福的研究。问题的关键是，许多思想家并没有对人的幸福作出直接的阐述。所以，这就需要从大量的经典原著和文献资料中，提取有利于本研究展开的资料并对其进行整合，从而使问题能够得到更为详尽的阐明。此外，本书还运用了比较分析法、微观分析法、系统分析法、多学科领域综合统一的方法等。

本书力图在以下五个方面有所创新。其一，对幸福内涵的界定和拓展。以往学者对幸福的理解，主要有感性主义和理性主义两种思路，或者把幸福理解为合理需要的满足，或者理解为愉悦的心理体验。本书认为，幸福作为一个哲学范畴，是多重规定的统一。除了这两个方面，作者还根据马克思关于人的本质“在其现实性上是一切社会关系的总和”和“人的类特性恰恰就是自由的自觉的活动”两个重要思想，提出并论证了幸福是“人际关系的和谐”和“自由自觉的创造”两个命题。其二，对幸福的生成机制的分析。主要从客体、主体和实践的哲学视角来探析幸福的生成机制。其三，尝试性地提出了“幸福缺失”，并对其内涵、表现及根源进行了哲学分析。其四，对幸福的实现路径的探讨也力求有所创新，分别从生产力发展、社会制度和主体素质三个方面论述了实现幸福的有效途径。其五，对新时代党的人民幸福思想的理论特质的概括，总结了新时代人民幸福具有人民性、时代性、实践性特征。其实，幸福不只是哲学探讨的话题，也是伦理学、心理学、经济学等许多领域共同探讨的话题，这也就决定了幸福研究具有很强的跨学科特点。为了尽可能全面而科学地认识和解读幸福，本书采用了多学科多领域综合整