


北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（中央财经大学）的阶段性研究成果
河北科技大学思想政治理论课混合式教学改革丛书
丛书主编：甘玲



成长课堂

——中国近现代史纲要案例导学

刘建民◎主编

 燕山大学出版社
YANSHAN UNIVERSITY PRESS

北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（中央财经大学）的阶段性研究成果
河北科技大学思想政治理论课混合式教学改革丛书
丛书主编：甘玲

成长课堂

—— 中国近现代史纲要案例导学

主 编 刘建民

副主编 葛晓萍

 燕山大学出版社

2020·秦皇岛

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近现代史纲要案例导学 / 刘建民主编. —2版. —秦皇岛: 燕山大学出版社,
2023. 6

(成长课堂)

ISBN 978-7-5761-0484-4

I. ①中… II. ①刘… III. ①中国历史—近现代—教学研究—高等学校 IV. ①K25

中国版本图书馆CIP数据核字 (2022) 第256914号

成长课堂

——中国近现代史纲要案例导学

刘建民 主编

出版人: 陈 玉

责任编辑: 张岳洪

出版发行:  燕山大学出版社
YANSHAN UNIVERSITY PRESS

地 址: 河北省秦皇岛市河北大街西段 438 号

印 刷: 秦皇岛墨缘彩印有限公司

封面设计: 朱玉慧

电 话: 0335-8387555

邮政编码: 066004

经 销: 全国新华书店

开 本: 700mm×1000mm 1/16

版 次: 2023 年 6 月第 2 版

书 号: ISBN 978-7-5761-0484-4

定 价: 46.50 元

印 张: 15.5

印 次: 2023 年 6 月第 1 次印刷

字 数: 190 千字

版权所有 侵权必究

如发生印刷、装订质量问题, 读者可与出版社联系调换

联系电话: 0335-8387718

丛书编委会

丛书主编：甘 玲

丛书编委：王余丁 朱立光 刘爱民 徐永赞
韩景元 张 良 刘建民 朱晨静

总 序

近年来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，并作出一系列重大决策部署。2016年12月8日，习近平总书记在全国思想政治工作会议上提出：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。”2018年4月12日，教育部印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号文件），对新时代高校思想政治理论课教学工作提出了整体要求。2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上，就培养社会主义建设者和接班人问题强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。2019年3月18日，习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的重要讲话中指出，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。为进一步贯彻落实党中央关于高校思想政治理论课的相关部署和要求，进一步发挥高校思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用，增强思想政治理论课的亲和力和针对性，深入推动高校思想政治理论课从教材体系向教学体系转化，我们以2018版高校思想政治理论课教材为依据，对高校思想

政治理论课混合式教学改革进行了新的探索与尝试，本丛书便是这一探索和尝试的阶段性成果之一。

本丛书以立德树人为理念，以教材的主要内容和逻辑结构为依据，特别突出以下四个特点：一是典型性，本丛书编著的大多数案例都是具有一定影响的经典案例，十分具有代表性；二是时代性，本丛书编著的案例大多是最近几年才发生的，或是刚刚发生的，具有强烈的时代感；三是适用性，本丛书的案例以教材的主要内容和逻辑结构为依据，便于师生使用，具有教学成长导航同步性和适用性；四是实用性，本丛书收集、编写的案例均源于生活实践，资料真实，内容丰富，具有较强的实用性。

本丛书所选取的典型教学案例，既可以与慕课教学配套，作为翻转课堂使用，也可以在没有慕课教学的情况下，直接应用于实体课堂的教学；既可以作为教师备课的辅助资料，也可以作为学生课外学习拓展阅读资料。本丛书为北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（中央财经大学）课题立项“十九大精神融进高校思政课建设研究”的阶段性成果，同时，也得到2019—2020年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目“‘双一流’战略下高校思政课线上线下混合式教学模式的探索与实践（2019GJJG187）”的资助。在编写过程中学习、借鉴了各高校思想政治理论课相关案例教学用书和资料，在此一并深表感谢。因能力、水平有限，不足不妥之处，恳请各位专家学者指正。

丛书主编

2019年8月

序

中国共产党历来高度重视高校的思想政治教育工作，探索形成了一系列基本方针原则和工作遵循。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各高校采取有力有效措施，积极主动开展工作，创造了许多成功做法，积累了许多宝贵经验。

2017年2月，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》。2018年1月16日，为深入学习贯彻落实党的十九大精神，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断提高思政课建设的质量和水平，教育部党组在上海召开“加强新时代高校思想政治理论课建设”现场推进会。

按照党中央统一部署，中宣部、教育部组织对已出版的“马工程”重点教材进行全面系统修订。目前，《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》四门高校思想政治理论课教材已完成修订并投入使用。2018年5月14日下午，教育部在北京召开全国高校思想政治理论课2018年版教材使用培训班开班式，开启全国高校思想政治理论课新教材使用在线培训工作。教育部党组书记、部长陈宝生出席开班式并讲话。

他强调，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑是当前教育系统的一件头等大事。要用好、讲好新修订的高校思政理论课教材，用中国特色社会主义最新理论成果武装大学生头脑，培养社会主义建设者和接班人。

为贯彻落实中宣部、教育部的文件精神，加强改进思政课教学，帮助高校任课教师进一步提高驾驭《中国近现代史纲要》新教材的能力，提高教师的教学水平和上课质量，增加“中国近现代史纲要”课课堂的“抬头率”，编写了《成长课堂——中国近现代史纲要案例导学》，进一步做好“中国近现代史纲要”课的“三进”工作，确保用好新教材。

本书以2018版高等教育出版社出版的《中国近现代史纲要》新教材为基本依据，按照教材的章划分，仍为十一个专题，每个专题包含三到七个经典案例。每个案例都包含案例文本、问题思考、案例分析和教学建议四个部分，对“中国近现代史纲要”教学中的一些重点难点问题，进行了深入的探索与研究，力求帮助高校“中国近现代史纲要”课教师在课堂教学中能够借鉴和运用，进一步推进思想政治理论课的教学改革工作。

编写组

目 录

第一章 反对外国侵略的斗争	001
一、教材分析	001
二、典型案例	002
【案例 1】鸦片战争时期清朝的“奇葩”御敌术	002
【案例 2】王公贵族吸鸦片	008
【案例 3】天下第一团首领张德成	010
【案例 4】火烧圆明园	015
【案例 5】天津教案	018
【案例 6】慈禧重修颐和园	021
【案例 7】辛酉政变	024
第二章 对国家出路的早期探索	028
一、教材分析	028
二、典型案例	029
【案例 1】从“马车铁路”看洋务运动艰难前进	029
【案例 2】清末的官派学生留美活动	034
【案例 3】梦醒春帆楼	040

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	046
一、教材分析	046
二、典型案例	047
【案例1】袁世凯窃夺辛亥革命胜利果实	047
【案例2】滦州起义	052
【案例3】革命志士丁开嶂	058
第四章 开天辟地的大事变	066
一、教材分析	066
二、典型案例	067
【案例1】1920年五一运动——共产主义知识分子与中国工人 运动交汇的结点	067
【案例2】白话文运动与《新青年》之“新”	075
【案例3】“其作始也简，其将毕也必巨”——中国共产党的 成立	082
第五章 中国革命的新道路	089
一、教材分析	089
二、典型案例	090
【案例1】高文华——为革命忍痛卖子的地下工作者	090
【案例2】黄色的土地 英雄的人民——冀南暴动	096
【案例3】长征途中的传奇将军——孙毅	102
第六章 中华民族的抗日战争	109
一、教材分析	109

二、典型案例	172
【案例 1】抗美援朝	172
【案例 2】“金门炮战”背后的硝烟	177
【案例 3】毛泽东《七律二首·送瘟神》	185
【案例 4】“两弹一星”的辉煌工程	187
第十章 中国特色社会主义的开创与接续发展	192
一、教材分析	192
二、典型案例	193
【案例 1】大道之行——周家庄集体经济	193
【案例 2】马胜利——国企承包第一人	200
【案例 3】节能减排，打造生态唐钢	206
【案例 4】总结抗击“非典”经验 促进改革发展稳定	212
第十一章 中国特色社会主义进入新时代	216
一、教材分析	216
二、典型案例	217
【案例 1】国际社会积极评价中国精准扶贫成果	217
【案例 2】“一带一路”：为世界贡献中国智慧	222
【案例 3】群众眼里中央八项规定实施以来的新变化	228
后记	235

第一章 反对外国侵略的斗争

一、教材分析

（一）教学目的

本章的教学目的是使学生把握近代中国历史发展的基本脉络，认识资本-帝国主义侵略给中国人民所带来的深重苦难，深刻领会近代中国所面临的争取民族独立和人民解放、实现国家繁荣富强和人民共同富裕这两大历史任务的历史根源和现实要求；认识社会制度腐败必然导致战争失败的深刻历史教训，认识正是严重的民族危机激发了中华民族的觉醒，促使中国人民去努力探索救亡图存、振兴中华的道路。

（二）教学重点难点

【教学重点】

1. 中国在近代如何走向了衰落。
2. 近代中国人民反侵略战争的历程，失败原因和经验教训。
3. 资本-帝国主义侵略中国的历史及其对中国社会的影响。

【教学难点】

1. 为什么说西方侵略不可能给中国带来近代文明？
2. 近代中国人民民族觉醒的伟大历史意义。

（三）基本知识结构

第一章《反对外国侵略的斗争》知识点层级关系		
一级知识点	二级知识点	三级知识点
反对外国侵略的斗争	资本-帝国主义对中国的侵略	军事侵略
		政治控制
		经济掠夺
		文化渗透
	抵御外国武装侵略，争取民族独立的斗争	反抗外来侵略的斗争历程
		粉碎瓜分中国的图谋
	反侵略战争的失败与民族意识的觉醒	反侵略战争的失败及其原因
		民族意识的觉醒

二、典型案例

【案例1】鸦片战争时期清朝的“奇葩”御敌术

（一）案例文本

1. 清朝名将的马桶阵

湖南提督杨芳是清朝名将。他在镇压川楚白莲教和河南天理教起义中，屡立战功，官职从一个小小的把总一直提升到湖南提督，统领一省的绿营兵，相当于我们今天的省军区司令员。1841年春，杨芳被道光皇帝委任为参赞大臣，与靖逆将军奕山一道前往广州进剿英军。这位在当时被寄予厚望的名将到了广州后，其所作所为堪称“奇葩”。当时，他看到英军船坚炮利，很难对付，便认定英军肯定有邪术，于是，他决定“以邪破邪”。他命人大量搜集妇女使用的马桶，载于船上，并将马桶口一律朝向英军。然后，派一员副将率马桶船向英军发起进攻，结果大败而归。

2. 宋国经的面具兵

英国侵略军打到浙江后，杭嘉湖道道台宋国经谋划以奇兵制胜。他模仿宋朝名将狄青披头散发，戴铜面具作战的战例，派人购买了几百个纸面具，让三百多个乡勇戴上，装神弄鬼，在衙门内日夜操练。操练好之后，居然在光天化日之下，命令这支“鬼兵”在英军阵前手舞足蹈，其结果当然是不堪一击。

3. 奕经“美梦”讨敌

1841年10月，英军先后攻陷定海、镇海和宁波。浙东连失三城，道光被迫应战。他任命奕经为扬威将军，率三万人马赴浙东收复失地。奕经带领一班纨绔子弟从北京出发，一路游山玩水，勒索供应，1842年1月下旬才抵达嘉兴。有一天，奕经在睡梦中梦见敌人纷纷上船逃跑，认为这是“吉兆”，便当即决定从绍兴三路出兵，收复定海、镇海和宁波。奕经到达绍兴后，整日饮酒作乐，拖延一个月才下达作战命令。此时，作战计划早已泄露，英军做了充分准备，三路清军很快被英军打得狼狈而逃，奕经不但没有收复浙东三城，反而连慈溪也丢掉了。事后，奕经为掩盖罪责居然夸大英军实力，并污蔑浙东百姓“到处汉奸充斥，商民十有七八”。靖逆将军奕山和扬威将军奕经兄弟俩是道光皇帝的侄子，他们的所作所为为人不齿。当时杭州流行一句民谣：“逆不靖，威不扬，二将军难兄难弟。”

资料出处：

1. 李齐主编：《公案·旧案·疑案》，同心出版社，2001年版。
2. 张岂之主编：《中国历史》（元明清卷），高等教育出版社，2001年版。

（二）问题思考

1. 鸦片战争失败的原因是什么？



2. 清朝为什么越来越落后？

（三）案例分析

从以上三事，我们不难明白清朝在鸦片战争中失败的主要原因，即统治集团的颞顽无知和腐败无能。其腐败无能是由腐朽的政治制度造成的，而颞顽无知则是由长期的“闭关锁国”造成的。由于长期“闭关锁国”，清朝统治者昧于世界大势，昏聩无能。再加上承平日久，吏治败坏，军队缺乏训练且武器落后，所谓的大清王朝早已外强中干，一遇强敌便被打回原形。

在中国历代封建王朝中，清朝是实行“闭关政策”最严厉的朝代。所谓“闭关政策”，就是一种严格限制对外贸易的政策。从清初到鸦片战争前，清朝对外贸易政策的总体走向是对中外贸易的控制越来越严厉。明清之际，中国商人的远洋航海能力并不亚于当时的西方殖民国家，东南沿海地区的商人很早就有出海与南洋、西洋进行贸易的历史。但康熙末年延续十年之久的禁南洋贸易政策极大地摧残了中国商人远洋航海能力，阻止了中外经济、文化的交流，丧失了自我发展的大好机会。清朝统一台湾后，海禁虽然被迫取消，但对中国商人出海贸易的限制仍然比明朝更加严厉。清廷颁布各种限制贸易的条例，规定：出海人必须由地方官给予凭照，守口官弁查验放行；若无照偷渡者，严行禁止；出海贸易之人必须在三年内回国，否则不许入籍；严禁米粮、铁及铁器出口；出海商船初造时先报明海关监督及地方官，该官确认果系殷实良民，取具澳甲、里族各长、并邻右保结方准成造；出洋商船载重量必须在五百石以下，只许用双桅，其梁头高度不得过一丈八尺，舵手人等不得过二十八名；商船造完之日地方官亲验，将船身烙号、刊名，然后给照；出海商渔船大桅各照省份油漆，船头两披，刊刻某省某州县、某字某号字样，沿海汛口及巡哨官弁验照放

行；每船只准带铁锅一口，每人只准带铁斧一把。这种苛刻的限制，使出海贸易难上加难。上海大商人张元隆拥有雄厚资财，立志以百家姓为号造海船百艘，与外人争雄，却被江苏巡抚张伯行诬以勾结海贼之罪，网罗株连，夹毙船户十二人，张元隆失踪。对发展海外贸易做出重大贡献的滞留南洋的闽广商民竟被清朝视为异类，严禁回国。

为进一步防范外国人与中国人接触，从乾隆中期开始，清朝又颁布了《防范外夷规条》《交易章程》等规定，其基本内容是：只准广州一地进行对外贸易，且只准政府特许的十三家商行经营；外国人不许在广东过冬，不许乘轿，外国妇女不得进入广州城；外国商人在广州必须居住在政府指定的行商的商馆中，平时不准随意出入，每月可外出三次，在规定时间内，到附近的花地、寺庙游览散步；中国人不得向外商借钱或受雇于外商；中国人不得代外商打听商业行情；中国人不得教外国人学汉语；外国人不得雇中国妇女作仆人等。

这种自绝于世的“闭关政策”，一方面造成清朝的落后，另一方面使清朝君臣昧于世界大势，愚昧无知又虚骄自大。从马戛尔尼访华，我们可以看出清朝的虚骄自大发展到何种程度。

乾隆五十七年（1792年）八月，由英国皇家战舰“狮子号”和“印度斯坦号”等舰船组成的庞大船队从英国出发，远涉重洋前往中国，参加乾隆皇帝八十三岁寿辰典礼。这个英国访华团人数多达七百多人，为首的是乔治·马戛尔尼勋爵。

当时的英国，正处于资本主义经济迅速发展时期，逐渐成为世界工厂。商品生产的发达急需开辟新的市场。马戛尔尼此行的真正目的，是与中国谈判通商问题。为乾隆祝寿只不过是访华的借口。

乾隆五十八年（1793年）六月十八日，马戛尔尼一行抵达中国。他们为乾隆带来了六百箱贵重礼物。