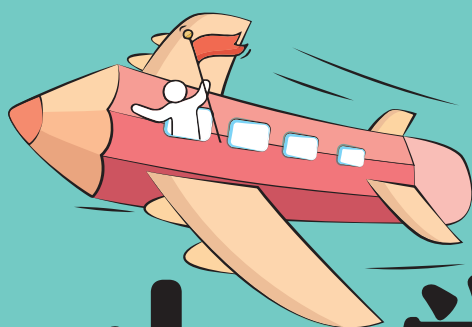


资深名师倾力打造 从小打好语法基础



English Grammar

炎文◎主编

小学

(第2版)

英语语法

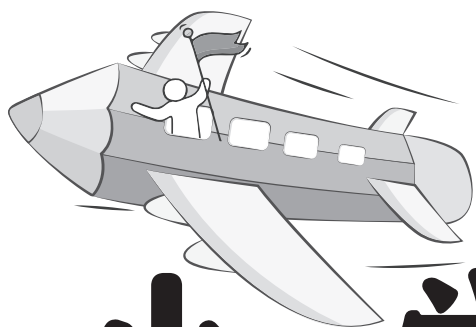
完全解决方案

讲解全面，深入浅出，符合小学生的认知，容易理解
易错小提醒，学习小窍门，独家方法指导，实用高效



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

资深名师倾力打造 从小打好语法基础



English Grammar

炎文◎主编

小学

(第2版)

英语语法

完全解决方案



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

·上海·

图书在版编目(CIP)数据

小学英语语法完全解决方案 / 炎文主编. — 2版
— 上海: 华东理工大学出版社, 2022.3
ISBN 978-7-5628-6679-4

I. ①小… II. ①炎… III. ①英语-语法-小学-教
学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第270768号

.....
项目统筹 / 胡风苇
责任编辑 / 胡风苇
责任校对 / 张 波
装帧设计 / 戚亮轩
出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司
地址: 上海市梅陇路130号, 200237
电话: 021-64250306
网址: www.ecustpress.cn
邮箱: zongbianban@ecustpress.cn
印 刷 / 上海展强印刷有限公司
开 本 / 787mm × 1092mm 1/16
印 张 / 9.5
字 数 / 228千字
版 次 / 2013年5月第1版
2022年3月第2版
印 次 / 2022年3月第1次
定 价 / 29.80元
.....

版权所有 侵权必究

前 言



学英语，是必须学一点语法的。小学阶段的英语学习要求学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写、看技能，形成一定的综合语言运用能力。而要学会听说读写看、学会综合运用，只记住单词和词组是不够的。这是因为在英语中，连接一个个单独词语和句型、形成流畅语句和篇章是有特定规则的，这些规则就是英语语言中的主干部分——语法。只有掌握了语法骨架，添加进去丰富的单词和短语，才能说出、写出优美的语言。

小学阶段要学习的语法并没有那么复杂，只要知道所学单词和句子有分类、有变化，知道这些分类和变化最基本的有哪几种，掌握这些基本点就可以了。这些基本规则一定要在正确理解的基础上熟记，要在实际的练习中反复验证，形成语言习惯。小学阶段掌握好基本语法，从整体上对英语有一个基本认识，培养学习英语的兴趣，树立学好英语的自信心，到了初中阶段碰到有更复杂语法结构的语句和篇章才不会手忙脚乱，才能更上一层楼。

本书的编写正是本着以上目标，旨在帮助小学生更好地学好英语。本书结构简单明了，先分类然后讲变化。从词性分类入手，简单讲解小学阶段英语学习中接触的词类别和用法；接着讲解小学阶段接触四个基本句式分类：陈述句、疑问句、感叹句和祈使句；最后讲解变化，即时态，小学阶段

要掌握的词和句子的五种时态变化。配合使用《小学生一定要做的英语语法题（精练+评价）》，其中丰富多样的练习，会帮助小读者们完全掌握小学阶段英语语法。

希望本书能帮助小学生在英语学习的起步阶段轻松、愉快地学好英语语法，建立基本的语法框架，为初中阶段的学习打下牢固的基础。

目 录



我们的“词性”好朋友

第一章 名词 Nouns

一、名词的分类	2
1. 名词分为专有名词和普通名词	2
2. 名词还可分为可数名词与不可数名词	4
二、名词的所有格	8
1. 所有格的不同形式和含义	8
2. 所有格的表示方法	9
知识回顾	10

第二章 冠词 Articles

一、不定冠词	11
1. 不定冠词的用法	11
2. 不定冠词在不同句子中表达不同含义	12
3. 不定冠词的一些固定用法	12
二、定冠词	12
1. 用在特指的人或事物前	13

2. 用在双方都知道的人或事物前	13
3. 上文提及过的人或事物	13
4. 用于世界上独一无二的事物	13
5. 用于形容词前，表示一类人	13
6. the加上姓氏的复数形式，表示一家人	13
7. 序数词之前	13
8. 在普通名词构成的专有名词之前	14
9. 用于江河、海洋、湖泊、群岛、山脉名之前	14
10. 用于形容词only, same之前，固定搭配	14
11. 用于形容词的最高级之前	14
12. 用于乐器之前	14
13. 一些固定搭配	14

三、不用冠词的情况 15

1. 在星期、节日、月份以及季节等名词前	15
2. 在人名、地名、国名、城市名、街道名等专有名词前	15
3. 在三餐、球、棋类运动等名词前	15
4. 在不可数名词（物质名词和抽象名词）前	15
5. 在泛指一类人或事物的复数名词前	15
6. 在称呼、职位、头衔等名词前	16
7. 当名词前已有指示代词、物主代词及some, many等修饰时	16
8. 在表特定概念的两个并列名词前	16

知识回顾 17

第三章 代词 Pronouns

一、人称代词 18

1. 第一人称	18
2. 第二人称和第三人称	19

二、物主代词 19

1. 形容词性物主代词	20
2. 名词性物主代词	20

三、指示代词	21
1. this和these表示在时间上或空间上较近的人或物	21
2. that和those表示在时间上或空间上较远的人或物	21

四、疑问代词	22
1. what (什么)——用来提问未知的事物	22
2. who (谁)——针对人的提问	22
3. whose (谁的)——用来询问物品的归属人	22
4. which (哪一个)——多用来提问在一定范围内的人或事物	23
5. whom (谁)——who的宾格形式	23

知识回顾	23
-------------	----

第四章 数词 Numerals

一、基数词	24
1. 基数词表示数量的多少	24
2. 基数词写法和读法	24

二、序数词	26
1. 基数词变为序数词的规则	26
2. 序数词与冠词	26

三、其他会用到数字的地方	27
1. 数学领域中的数字	27
2. 生活中常见数字	28

知识回顾	32
-------------	----

第五章 形容词 Adjectives

一、形容词的主要用法	33
1. 形容词+名词	33
2. 系动词+形容词	33

二、形容词的比较级和最高级	35
1. 规则变化	35
2. 不规则变化	36
三、形容词的原级、比较级和最高级的用法	37
1. 形容词的原级	37
2. 形容词的比较级，两者比较时用形容词比较级	37
3. 形容词的最高级	38
知识回顾	39

第六章 副词 Adverbs

一、副词的分类	40
1. 时间副词	40
2. 频率副词	40
3. 地点副词	41
4. 方式副词	41
5. 程度副词	41
6. 疑问副词	41
二、副词的位置	42
1. 多数副词都可以放在动词的后面，修饰动词	42
2. 副词修饰形容词或副词时，副词在前面，而被修饰的词在后面	42
3. 频率副词可放在实义动词的前面，情态动词和助动词的后面	42
4. 疑问副词、连接副词、关系副词以及修饰整个句子的副词，通常放在句子或从句的前面	42
5. 时间副词和地点副词在同一个句子中，地点副词在前，时间副词在后	43
三、比较等级	43
1. 规则变化	43
2. 多音节副词的比较级是在副词的前面加上more构成的，最高级是在副词前面加most构成的	44
3. 有些副词的比较级和最高级形式是不规则的	44

第七章 介词 Prepositions

一、介词的分类	46
1. 按照介词的组合, 可分为简单介词、复合介词和短语介词	46
2. 按词义分类	46
二、表示地点(包括动向)的介词	47
1. at, in, on, to	47
2. above, over	47
3. below, under	48
4. in front of, in the front of	48
5. beside, behind, near	48
6. between, among	49
7. up, down (含义相反)	49
8. on, off (含义相反)	50
9. through, across	50
10. along, by (含义相近)	50
三、表示时间的介词	51
1. in	51
2. on	51
3. at	52
四、表手段、方式的介词	52
1. by+交通工具, 指的是所用的交通方式	52
2. in	52
3. with	53
五、小学阶段常见介词及其用法	53
1. of	53
2. for	54
3. from	55

4. to	55
5. about	56
知识回顾	57

第八章 连词 Conjunctions

一、并列连词	58
1. 表示并列	58
2. 表示选择的并列连词	59
3. 表示转折或对比的并列连词	59
4. 表示因果关系的并列连词	59
二、从属连词	59
1. 引导时间状语从句的从属连词	60
2. 引导原因状语从句的从属连词	60
3. 引导条件状语从句的从属连词	60
4. 引导让步状语从句的从属连词	60
知识回顾	62

第九章 动词 Verbs

一、实义动词	63
1. 及物动词 (Transitive Verbs)	63
2. 不及物动词 (Intransitive Verbs)	63
3. 英语动词很多既是及物动词又是不及物动词	64
二、系动词	64
1. 状态系动词	64
2. 持续系动词	64
3. 表象系动词	64
4. 感官系动词	65
5. 变化系动词	65

6. 终止系动词	65
三、助动词	65
1. 表示时态	66
2. 表示语态	66
3. 用作构成疑问句	66
4. 与否定副词not合用，构成否定句	66
5. 加强语气	66
6. shall和will的助动词用法	66
四、情态动词	67
1. can能，可以	67
2. may可以，语气较委婉	67
3. need需要，多用于疑问句和否定句中	67
4. should应该，多表示命令	67
5. must必须，语气最为强烈	67
6. 其他一些情态动词的用法	67
五、动词的五种形态	68
1. 原形	68
2. 第三人称单数形式	69
3. 过去式	69
4. 过去分词	69
5. 现在分词	70
六、常见动词词组归纳与总结	70
知识回顾	74

我们的“句型”好朋友

第十章 陈述句 Declarative Sentences

一、肯定句	76
1. 主语+be动词 (am/is/are) +表语	76
2. 主语+谓语 (不及物动词)	76
3. 主语+谓语 (及物动词)+宾语 (+状语)	77
4. 主语+谓语 (及物动词)+间接宾语+直接宾语	77
5. 主语+谓语 (及物动词)+宾语+宾语补足语	77
二、否定句	77
1. 将not放在be动词 (am/is/are) 之后	78
2. 情态动词+not	78
3. 助动词+not	78
4. don't/doesn't/didn't+动词原形	79
知识回顾	80

第十一章 疑问句 Interrogative Sentences

一、一般疑问句	81
1. 一般疑问句的主要构成	81
2. 一般疑问句的回答	83
二、选择疑问句	84
1. 选择疑问句的构成	84
2. 选择疑问句的回答	84
三、特殊疑问句	85
1. 特殊疑问词	85
2. 特殊疑问词组	86
3. 特殊疑问句的语序	87

四、反意疑问句	88
1. 反意疑问句的构成	88
2. 反意疑问句的回答	89
知识回顾	90

第十二章 感叹句 Exclamatory Sentences

一、由感叹词what引导的感叹句	91
1. What (+a/an)+名词	91
2. What (+a/an)+形容词+名词	91
3. What (+a/an)+形容词+名词+主语+谓语	91
二、由How引导的感叹句	92
1. How+形容词+主语+谓语	92
2. How+副词+主语+谓语	92
3. How+形容词(省略句)	92
4. How+主语+谓语(省略句)	92
知识回顾	93

第十三章 祈使句 Imperative Sentences

一、祈使句的不同句型	94
1. 肯定结构	94
2. 否定结构	95
二、祈使句与其他句型的转换	96
1. 祈使句与肯定句的转换	96
2. 祈使句与否定句的转换	96
知识回顾	97

第十四章 英语里的特殊句型——there be句型

一、there be句型的基本构成	98
二、there be句型的不同句型	98
1. 陈述句	98
2. 疑问句	98
三、there be句型的不同时态之分	99
1. 一般现在时	99
2. 一般过去时	99
3. 一般将来时	99
4. there be句型可以和各种助动词、情态动词连用	99
四、there be 和have的区别	100
知识回顾	100

我们的“时态”好朋友

第十五章 一般现在时 Simple Present Tense

一、be动词 (am/is/are) 的一般现在时	102
1. 肯定句: 主语+be+其他	102
2. 否定句: 主语+be+not+其他	103
3. 一般疑问句: be+主语+其他?	103
4. 特殊疑问句: 疑问词+be+主语+其他?	103
二、实义动词的一般现在时	103
1. 基本句型: I do... (do 指代实义动词)	103
2. 一般疑问句: Do you...?	103
3. 否定句: I don't do...	104
4. 特殊疑问句: 特殊疑问词+助动词do+主语+动词原形+其他?	104
5. 对于实义动词的一般现在时态来说, 比较容易混淆的是第三人称单数	105

三、一般现在时的用法	107
1. 表示经常性的、反复发生的动作，常与一些时间状语连用	107
2. 表示现在的状态或主语的特征、习惯、职业	107
3. 表示客观真理，也用于格言、谚语中	107
四、频率副词在一般现在时态中的使用	108
1. 常用的频率副词	108
2. 针对频率副词的提问用how often	108
知识回顾	109

第十六章 现在进行时 Present Continuous Tense

一、现在进行时态基本句式	110
二、现在进行时be动词的变化	111
1. 主语是第一人称，be动词为am	111
2. 主语是第二人称，或是各个人称的复数，be动词为are	111
3. 主语是第三人称单数，be动词用is	111
三、现在进行时的句式变化	111
1. 一般疑问句将be动词提到句首	112
2. 否定句在be动词后面+not	112
3. 特殊疑问句	112
四、现在进行时的使用场合	113
1. 说话当下正在发生的事	113
2. 这一阶段正在发生的事	113
3. 用进行时表示将来	113
知识回顾	114

第十七章 一般过去时 Simple Past Tense

一、动词过去式	115
1. 动词过去式的规则变化	115
2. 动词过去式的不规则变化	116
二、一般过去时的句式变化	117
1. 陈述句: 主语+动词过去式+其他	117
2. 一般疑问句	117
3. 否定句	118
4. 特殊疑问句(针对实义动词提问)	119
三、一般过去时的用法	120
1. 表示过去发生的动作或存在的状态, 句中常有表示过去特定时间的状语	120
2. 表示过去经常或反复发生的动作	121
知识回顾	121

第十八章 一般将来时 Simple Future Tense

一、will/shall 结构	122
1. 基本结构: 主语+will/shall+动词原形	122
2. 一般疑问句: 将will/shall提到句首	123
3. 否定句: 在will/shall后加not, 可缩写成won't/shan't	123
4. 特殊疑问句: 特殊疑问词+will/shall+主语+动词原形+其他?	123
二、be going to 结构	123
1. 基本结构: 主语+be going to+动词原形	123
2. be going to结构的不同句式	123
三、其他一般将来时的结构	124
1. “be+动词不定式”或“be about to+动词原形”的结构	124
2. 用现在进行时表示将来	125
3. 用一般现在时表示将来	125