

全国安防职业教育联盟  
National Security Precaution Vocational  
Education Alliance

# 安防 职业教育 |典型案例集|

孙宏 / 主编 李超 / 执行主编

· 共建 共享 共赢 共发展 ·



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

教育部职业院校德育课教学大纲

教育部职业院校德育课教学大纲

德育课教学大纲

# 安防

## 职业教育

### 典型案例集

教育部 人力资源和社会保障部 教育部 人力资源和社会保障部

教育部 人力资源和社会保障部 教育部 人力资源和社会保障部

教育部 人力资源和社会保障部

图书在版编目(CIP)数据

安防职业教育典型案例集/孙宏主编;李超执行主编. —武汉:华中科技大学出版社,  
2022.9  
ISBN 978-7-5680-8668-4

I. ①安… II. ①孙… ②李… III. ①安全防护-职业教育-产学合作-研究-中国  
IV. ①X924.4-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 162050 号

安防职业教育典型案例集

Anfang Zhiye Jiaoyu Dianxing Anliji

孙 宏 主 编

李 超 执行主编

策划编辑:郭善珊

责任编辑:张 丛

封面设计:傅瑞学

责任校对:张会军

责任监印:朱 玢

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

电话:(027)81321913

武汉市东湖新技术开发区华工科技园

邮编:430223

录 排:华中科技大学出版社美编室

印 刷:湖北新华印务有限公司

开 本:710mm×1000mm 1/16

印 张:16.5

字 数:254千字

版 次:2022年9月第1版第1次印刷

定 价:89.00元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换

全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务

版权所有 侵权必究

## 主编简介

**孙宏**，男，1974-，浙江警官职业学院，安全防范系，副主任，副教授

浙江省高职高专专业带头人，浙江安防协会专家，浙江保安协会技防顾问

主持和参与省级教科研课题10多项，发表论文10多篇

作为安全防范技术专业（群）主要成员，组织和推动团队获得：

2022年首批浙江省职业教育教师教学创新团队

2021年浙江省教学成果高职组二等奖

2021年浙江省“数字安防”产教融合实践基地

2021年示范性全国安防职业教育联盟

2021年与安防龙头企业海康、大华、宇视合作编写安防类X证书获批

2020年浙江省双高安全防范技术专业群

2019和2021牵头编写国家1个高职本科和2个高职专科安防类专业教学标准和专业简介的制订

2019年国家级骨干专业

2019年国家级生产性实训基地

2018年浙江省现代学徒制试点院校

2017年浙江省“十三五”优势专业

2017年浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地

## 执行主编

**李超**，男，1981年出生，浙江绍兴人，浙江警官职业学院安全防范系讲师，主要研究领域为数字信号处理与电子通信工程。长期从事安防技术、计算机网络等教学科研工作，开发与讲授多门安防类课程，主持和参与省级教科研课题10多项。

# 《安防职业教育典型案例集》

## 编委会名单

主 编：孙 宏

副主编：刘桂芝 周俊勇 徐 慧

执行主编：李 超

编 委：（按姓氏笔画排序）

万 敏 王佳蕊 王海军 王 晶 王 珏 尹 辉

孔庆仪 齐 霞 孙 敏 苏志贤 李 特 杨 春

杨群清 吴和生 余训锋 余莉琪 汪海燕 张 勇

罗明从 周 波 周静茹 赵 毅 胡 操 敖天翔

郭志刚 海 南 涂婧璐 黄超民 曹荣霞 蒋卓强

程 静 曾祥燕 谢家靖

---

## 序

---

全国安防职业教育联盟(National Security Precaution Vocational Education Alliance)(以下简称联盟)成立于2016年10月,组织代码:330106319935。它是一个由浙江警官职业学院、浙江省安全技术防范行业协会共同发起,以推进职业教育集团化办学、跨区域共建共享共发展为目的的全国性安防职业教育平台。2021年6月,联盟入选国家第二批示范性职业教育集团(联盟)培育单位。

联盟受全国司法职业教育教学指导委员会指导开展工作,现有高职院校、中职学校、本科院校、政府部门、企业、行业组、科研机构等成员单位63家。联盟发起单位浙江警官职业学院是国家高水平专业群建设单位、浙江省高水平职业院校建设单位,其中安全防范技术专业群是浙江省双高建设计划高水平A类专业群,建有国家精品共享课程2门,央财支持实训基地2个,国家生产性实训基地2个,1+X实训室5个,企业生产性实训基地2个。

联盟坚持“校企协联盟,产学研协作,共建共享共赢共发展”的理念,基于职业院校和行业企业发展的未来战略,通过利益共同体,重构校企合作关系,创新校企合作模式,为校、企、协、政共同探索在机制体制改革、招生招工一体化、人才培养模式等方面的实践提供合作与交流平台,服务联盟、

学校和企业,为区域经济发展赋能。联盟积极创新机制体制,推进成员企业与成员学校共建产业学院;探索中高本贯通、学历教育和职业培训融通培养模式;在全国司法职业教育教学指导委员会指导下,参与2021年新版职业教育专业目录的修订,主持教育部司法类“数字安防技术”“国际安保服务与管理”“智慧司法技术与应用”等高职本科专业,“安全防范技术”“安全保卫管理”“智能安防运营管理”“司法信息安全”等高职专科专业,以及“安全保卫服务”中职专业的教学标准修(制)订工作;每年召开联盟理事大会暨数字安防职业教育改革论坛,举办全国高职院校安防技能大赛,组织开展联盟内校企用人招聘活动。联盟成功主办了2018年中国(乌镇)立体安防技术应用大会“安防职业教育分论坛”、2019年高等职业教育司法类安全防范技术专业建设与发展研讨会、2019年全国安防职业教育联盟产教融合研讨会,连续两年举办“宇视杯”全国高职院校安防技能大赛。

与此同时,联盟服务于国家发展战略,发挥跨界优势,助推平安城市建设。联盟成员共同参与了“环沪护城河”“G20峰会”等重大安保活动,并为“上合组织”峰会、中国国际进口博览会、世界互联网大会、世界地理信息大会等重大安保活动保驾护航。

为贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号),进一步深化产教融合,全面推行校企协同育人,总结和宣传全国安防职业教育联盟各成员单位培养高素质安防创新人才和安防技术技能人才的成功经验与成果,提升产教融合社会影响力,发挥优秀示范和借鉴引领作用;2021年,全国安防职业教育联盟向各成员单位(中高职院校、本科院校、行业协会以及相关企业)、与成员单位有良好合作的各省市协会和企业,征集通过校企合作共同育人、合作研究、共建机构、共享资源等方式实施合作活动、推进产教融合的理论探索和典型实践案例,经过专家评审和评委会终评等环节,现将最终评选出的部分优秀案例结集出版。由于编写时间有限,本案例集中若有错误之处,请读者谅解,并批评指正。

编委会

## ／ 目录 ／

- ◎ “三度并进,行校企耦合”
  - 创建国家级产教融合实训基地的探索与实践 /1
- ◎ 以“校企、校行合作”为平台培养安防多元化复合型专业人才 /11
- ◎ “引企入校、协同育人”助力人才职业技能有效提升
  - 浙江警官职业学院与浙江大华技术股份有限公司校企合作探索与实践 /24
- ◎ 四方联动新模式 联盟平台促成才
  - 共建四川安防职业教育联盟,助推安防专业教学改革的探索与实践 /33
- ◎ 安全防范技术专业校企合作“混编”师资队伍建设的实践
  - 武汉警官职业学院产教融合·校企合作典型案例 /52
- ◎ “思政先导+嵌入教学+集群实践”人才协同培养机制探讨 /70
- ◎ 开拓创新谋发展 校企合作共育人
  - “产教融合·校企合作”典型案例 /80
- ◎ 小专业与小企业携手十载,共建首都安防人才摇篮
  - 北京政法职业学院安全防范技术专业校企合作案例 /95

- ◎ 基于四位一体产教融合模式的校企合作典型经验介绍 /104
- ◎ 校企合作同发展 产教融合共命运  
—— 山东司法警官职业学院安全防范技术专业校企合作案例分析 /113
- ◎ 协校融合,共育“湖北工匠”安防技能竞赛  
—— 武汉警官职业学院产教融合·校企合作典型案例 /132
- ◎ 校企协同育人 共建现代师徒制  
—— 安福智能牵手政法职业学院,共启产教融合创新模式 /148
- ◎ “课岗证赛融通、优势资源互补”打造校企深度合作新模式  
—— 浙江警官职业学院与浙江宇视科技有限公司产教融合的探索与实践 /162
- ◎ 民航空中安全保卫专业人才培养链与产业链双链融合育人实践 /170
- ◎ “航司助动、培训驱动、双链互动”航空安保人才校企共育模式  
创新与实践 /182
- ◎ 北京政法职业学院与首都机场校企“双主体”人才共育机制的探索与实践 /198
- ◎ 附录 A:国家产教融合建设试点实施方案 /212
- ◎ 附录 B:试点建设培育国家产教融合型企业工作方案 /219
- ◎ 附录 C:国家发展改革委办公厅 教育部办公厅 关于印发产教融合型企业 and 产教融合试点城市名单的通知 /222
- ◎ 附录 D:国家发展改革委办公厅 教育部办公厅 关于印发试点建设培育国家产教融合型企业工作方案的通知 /224
- ◎ 附录 E:人力资源社会保障部 国务院国资委 关于深入推进技工院校与国有企业开展校企合作的若干意见 /225
- ◎ 附录 F:教育部等六部门 关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知 /233
- ◎ 附录 G:国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见 /240
- ◎ 后记 /255

# “三度并进，行校企耦合”

## ——创建国家级产教融合实训基地的探索与实践<sup>①</sup>

### 一、实施背景

#### （一）面临的挑战

职业教育实训基地对接学生职业技能培养，是高校培养高素质技术技能人才不可或缺的“孵化器”。《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）中明确提出：“加大政策引导力度，充分调动各方面深化职业教育改革创新积极性，带动各级政府、企业和职业院校建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。”在职业教育改革背景下，深化产教融合，校企共建实训基地，将产业发展需求精准采集、转化并传递到职业教育人才培养全过程，创新机制和管理模式，促使实训基地的建设与管理绩效达到高水平，是高职院校需要用战略性视角思考和落实的课题。

#### （二）存在的问题

在建设职业教育实训基地的过程中，遇到的痛点和难点主要有以下几

---

<sup>①</sup> 本案例入选教育部2021年产教融合校企合作典型案例。作者：徐慧，浙江警官职业学院安全防范系办公室主任、讲师。

点：① 企业缺乏合作动力和共建意识；② 校企合作合而不融、融而难深，合作模式缺乏可持续性；③ 基地建设成果的育人成效不明显，产业发展需求传递不实时。

## 二、主要做法

### （一）形成“三度并进，行校企耦合”校企合作基地共建模式

浙江警官职业学院（以下简称“学院”）安全防范技术专业依托国家级杭州数字安防产业集群优势，与国内安防龙头典型企业“海、大、宇”（杭州海康威视、浙江大华股份、浙江宇视科技）等建立战略合作关系，带动产业链百强企业，辐射安防生态圈，“点、链、圈”拓宽校企合作广度。学院与浙江大华共建大华股份产业学院，引入企业运维、客户服务生产线，“校中厂”延伸工学结合深度。学院还与浙江省安全技术防范行业协会共建省内唯一“浙江省安全技术防范行业协会培训中心”，共创全国安防职业教育联盟，并依托此联盟开展 X 证书培训、学生技能大赛，“行校企平台”增强产教融合力度。如图 1 所示。

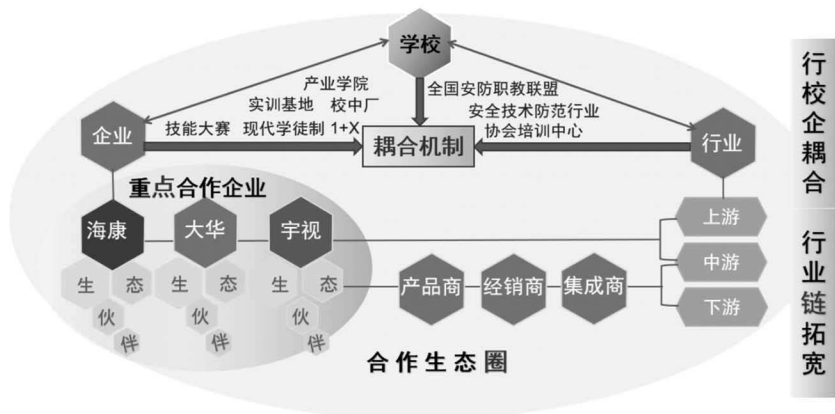


图 1 “三度并进，行校企耦合”校企合作模式

## （二）探索“引、合、构、创”的产教融合实训基地共建路径

浙江警官职业学院于2000年全国首创安全防范技术专业（以下简称安防专业）。2006年，专业秉持“顺应产业创专业，根植行业建专业，服务行业促专业”的发展理念，立足杭州数字安防优势，把专业建在产业链上，找准产教融合发力点，与海康威视、浙江大华等逐渐发展壮大的安防企业建立战略合作（图2），共育产业人才。依托2008年国家示范校、2016年优质校、2019年“双高”校建设契机，逐步深化校企合作。依据产业知识技术的基本特征、表现形态与实际需求，定位和规划实训基地，推进基地建设，深挖基地效能，深化育人成效。

### 1. “引”：政策引导，强化企业产教融合意识

安防专业服务于以杭州为代表的“万亿级数字安防产业集群”，培养适应现代安全服务业所需的高素质技术技能人才。基于产业和人才定位，实训基地的建设布局紧密围绕区域数字安防产业的转型升级，以及产业对高素质技术技能人才的需求，统筹规划，分段落实。产教融合实训基地充分发挥院校在政策解读、方案申报上的优势，向龙头企业宣贯产教融合政策，引导其向产教融合型企业发展，助力企业获批职业教育培训评价组织。2020年，学院成为教育部“建筑工程识图”“物联网智能家居系统集成和应用”等4项职业技能X证书试点单位；2021年，与企业合作开发“安全防范系统建设与运维”等3项X证书获批教育部第四批职业技能等级证书，并承担X证书的基地建设、教材编写、全国师资考证等合作项目。如图3所示。



图2 与海康威视签订校企战略合作协议



图3 与宇视科技共同发布 X 证书并发言

## 2. “合”：校企合作，建设“校中厂”解决企业用人需求

与浙江大华深度合作，成立“大华股份产业学院”。为解决企业设备维修人员、客户服务人员不足的现状，引入企业运维、客户服务生产线，建成“校中厂”——全球设备维护维修中心和远程技术支持中心，融入企业文化元素。“校中厂”定位于产品维修工程师、客服热线工程师岗位，由企业派驻技术人员作为校内常驻兼职教师，开展现代学徒制班“订单教学”、X证书考证及师资培训。全球设备维护维修中心运作第一年，共计为企业维修设备产品 5000 余件，折合利润 230 余万元。学徒制班全员通过考核并签约大华技术股份有限公司（简称“大华股份”），毕业后直接分配至各个区域，在维修岗位贡献力量。通过基地共建，企业解决用人需求，学生得以高质量就业，不仅校企双方互惠，也转变了学习者对职业教育的态度，增强了职业教育吸引力。如图 4~图 6 所示。



图 4 与浙江大华共建智能安防检测检修中心



图 5 智能安防检测检修中心暨现代学徒制班签约仪式



图 6 第一届大华股份现代学徒制班毕业签约仪式

### 3. “构”：行动导向，构建“学练赛一体”实践体系

构建行业认知、课内实操、证书实训、学徒顶岗、竞赛实践“学练赛一体”实践体系。学院通过开展行业专家讲座、参观企业展厅等方式提高行业认知；以课内实操辅以综合实训练就基础技能；通过现代学徒制+企业订单强化专业技能；以大学生电子设计、产品检测维修等竞赛为载体提升综合能力；组织专业教师考取 X 证书讲师资质，参与 X 证书教材开发并将内容融入专业教学。获奖成果如图 7、图 8 所示。



图 7 现代学徒制学员获省级竞赛二等奖（左数第三）



图 8 “宇视杯”全国高职院校安防技能竞赛

#### 4. “创”：产教联盟，创新“行校企耦合”良性发展机制

安防专业与浙江省安全技术防范行业协会共建省内唯一“浙江省安全技术防范行业协会培训基地”（图9），并注重发挥该基地的社会服务与培训功能，保障行业从业人员的资信等级培训、继续教育培训、新兴技术及标准宣贯培训。2018年，校企双方共同发起成立“全国安防职业教育联盟”（以下简称“联盟”），集结19家全国安防类中高本院校，33家企业及10余家行业组织、政府部门、科研机构等，搭建行、校、企协同育人平台，共同探索人才贯通培养模式，共建共享产教融合改革成果。联盟相继召开了安全防范技术专业建设与发展研讨会、无人机安防应用与入侵反制研讨会、无人机实战演练、安防职业教育产教融合研讨会等系列全国性研讨会议（图10），举办数届全国安防职业技能大赛和全国X证书师资培训班，将基地建设经验在全国范围内交流分享，从而实训基地的育人成效进一步显现。



图9 培训基地揭牌仪式



图10 系列全国性研讨会议

### 三、成果成效

#### （一）践行立德树人宗旨，锻造行业亟须人才

近年来，人才培养质量稳步提升，学院学生双证书通过率 100%，学生总体满意度 93.5%，各项指标均高于全省平均水平。学生连续两年获“宇视杯”全国安防技能大赛特等奖，获浙江省“挑战杯”、TI 杯电子设计大赛等各类奖项 80 余人次。参与大华雪亮工程项目竣工验收技术支持和宇视安防产品及解决方案进社区等项目 30 余项，为行业企业提供技术支持。

#### （二）深耕安防职业教育，汇聚重大建设成果

2012 年以来，学院为安防行业输送 1850 名专门人才，培训在职员工超 30000 人次。安防技术专业群成为国家双高建设计划备选专业群，入选浙江省“双高”建设 A 类专业群。安防技术专业成为国家示范专业、国家骨干专业、省特色和优势专业。建有产教融合实训基地，包括中央财政支持实训基地 1 个，国家生产性实训基地 1 个，省级示范性实践基地 2 个，“校中厂”2 个，1+X 职业技能考证实训基地 2 个，“双师型”教师培养培训基地 1 个。

#### （三）引领安防产教融合，赢得校企协政赞誉

学院建有浙江省安全技术防范行业协会唯一指定行业培训基地，并获浙江省高校唯一“突出贡献奖”。牵头建设“全国安防职业教育联盟”并成功入选第二批国家示范性职教联盟培育单位（图 11）。中国人民公安大学、南京森林警察学院、深圳职业技术学院等 50 余所高等院校先后来学院借鉴产教融合型基地建设经验。相关建设成果被《中国教育报》、新华网、中国安防行业网、安防展览网、《浙江工人日报》等媒体广泛报道。