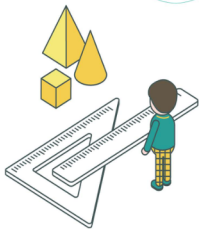


素养导向下 “双学智趣” 融慧课堂教学实录

数学卷

徐相瑞 主编



中原出版传媒集团
中原传媒股份公司

河南文艺出版社

素养导向下
“双学智趣”
融慧课堂教学实录

数学卷

徐相瑞 主编

河南文艺出版社

· 郑州 ·

此为试读, 需要完整PDF请访

图书在版编目(CIP)数据

素养导向下“双学智趣”融慧课堂教学实录.数学卷/徐相瑞主编. --郑州:河南文艺出版社,2023.4
ISBN 978-7-5559-1528-7

I.①素… II.①徐… III.①小学数学课-课堂教学-教学研究 IV.①G622.421

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 062127 号

策 划 李勇军
责任编辑 刘大龙 贾占闯
书籍设计 张 萌
责任校对 殷瑰堂

出版发行	河南文艺出版社	总印张	59.25
社 址	郑州市郑东新区祥盛街 27 号 C 座 5 楼	总字数	864 000
承印单位	河南美图印刷有限公司	版 次	2023 年 4 月第 1 版
经销单位	新华书店	印 次	2023 年 4 月第 1 次印刷
开 本	700 毫米 × 1000 毫米 1/16	总定价	98.00 元

版权所有 盗版必究

图书如有印装错误,请寄回印厂调换。

印厂地址 河南省郑州市高新技术产业开发区春兰路 3 号

电 话 0371-53779960

编委名单

主 编 徐相瑞

副 主 编 宾明奇

本册主编 刘君宏 孙兴良

编 委 吴春萍 徐存平 吉晓明 秦淑利 张丽霞 董丽梅
吴楠楠 李慕华 顾 英 苏 娟 阮志华 孟现静
彭亚菲 谭盼盼 沙瑞宁 万会芳

目 录

低年级	1
认识钟表	3
认识图形(二)	16
摆一摆 想一想	24
找规律	32
角的初步认识	40
厘米的认识	48
乘法的初步认识	58
平均分	67
对称	76
中年级	85
分米的认识	87

倍的认识·····	95
认识周长·····	106
四边形·····	117
数学广角——集合·····	126
数学广角——集合·····	136
求一个小数的近似数·····	145
三角形的三边关系·····	152
三角形的内角和·····	166
走进对称世界·····	175
平均数·····	183
平均数·····	194
高年级·····	205
循环小数·····	207
平行四边形的面积·····	216
2、5 的倍数的特征·····	228
测量不规则物体的体积·····	236
倒数的认识·····	244
植树问题·····	250
百分数的意义·····	258

低
年
級



认识钟表

执教 濮阳市实验小学 张丽霞

本单元思维导图：



学习内容：

人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学》一年级上册第七单元第84页。

学习目标：

1. 学会观察钟面的结构，认识电子表和钟表表达的整时，在观察与对比中会认、读、写整时。
2. 在经历观察钟面、认表、记录时间的过程中，感受数学的简洁美，并在这个过程中培养学生观察与表达的能力。
3. 沟通生活与数学的联系，感受时间的宝贵，养成遵守和珍惜时间的好习惯。

学习重点：

认识整时、记录整时。

学习难点：

特殊时刻的认识，初步建立时间观念。

教具准备：

多媒体课件、钟表模型。

学生准备：

钟表模型。

课堂实录：

板块一 创设情境：激趣

师：同学们，你们喜欢小猪佩奇和她的弟弟乔治吗？

生：喜欢。

师：今天我们就和佩奇、乔治一起上一节有趣的数学课吧！瞧，老师带来了一段视频，大家请看……

（播放动画：现在是早上，佩奇叫她的弟弟乔治一起去上学：“乔治，乔治，快起床啦！你今天可不要又迟到了。唉，乔治上课老是迟到，爸爸妈妈决定送乔治一件礼物。”）

师：大家猜猜猪爸爸和猪妈妈送给乔治的礼物是什么？

生：闹钟、钟表……

师：对，钟表（闹钟是钟表的一种）。想一想，在我们生活中，你在哪里看到过钟表？

生：在办公大楼上、在火车站、在家里、在教室。

师：看来钟表真是我们的亲密伙伴，那你知道钟表有什么作用吗？

生：钟表可以告诉我们时间。

生：钟表可以告诉我们什么时候起床，什么时候睡觉。

生：钟表可以告诉我们什么时候上课，什么时候下课。

.....

师：对，同学们说得真好！钟表可以告诉我们时间，是人们的计时工具，它可以帮助人们安排学习和生活。那今天我们就一起来认识钟表吧！（板书课题）

设计意图：以学生喜爱的动画引出钟表，激发学生强烈的探究欲，营造积极活跃的学习氛围，为学习新知识创设良好的学习情境。

板块二 新知探究：明晰

活动一：认识钟面

师：佩奇带来了一个她喜欢的小钟表，让我们一起来观察钟面上都有什么？

生：有数字1~12。

生：有大格。

生：有时针和分针。

师：对，钟面上有我们熟悉的数字、表针和大格。

师：钟面上都有哪些数字呢？伸出你的小手一起来数一数吧！从1开始数。

生：（点数）1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12，一共有12个数字。

师：对，一共有12个数字宝宝，大家数得真认真。在数的时候，佩奇还发现这些数字是按从小到大的顺序排成一圈。

师：仔细观察，钟面上最上面正中间的数字是几？（是12）

最下面正中间呢？（是6）

最右面正中间呢？（是3）

最左面正中间的数字呢？（是9）

师：同学们观察得真仔细！大家一定要牢牢记住这4个关键位置上的数字，它们可以帮助我们记住其他位置上的数字。看，1和2之间是一个大格，钟面上有多少个大格？伸出你们的小手一起来数一数吧。（师生一起点数）1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12，一共有12个大格。

师：现在我们知道了钟面上一共有12个数字和12个大格。接下来我们就要认识表针，钟面上的两个表针叫什么呢？

生：又细又长的是分针，又短又粗的是时针。

师：对，分针又细又长，时针又短又粗。

师：（小结）通过学习，我们知道了钟面上有12个数字和12个大格，还认识了分针和时针。

师：拿出你的钟表模型，同桌互相指一指、说一说钟表上有什么。

设计意图：通过观察、合作、交流等探究的学习方式，学生对钟面有了非常直观、具体、鲜明的认识，为后面认识整时打下了坚实的基础。

活动二：认识整时

师：同学们对钟面掌握得非常好。下面我们跟着佩奇去小红家看看吧！

师：（出示主题图）这是什么时间？小红在干什么？（播放佩奇的录音）



生：7时，小红在起床。

师：你怎么知道是7时的？

生：从墙上挂着的钟表知道的。

师：从哪里也能看到7时？

生：从床头柜上摆放的电子表也能看到。

师：我们先来看挂钟，请同学们仔细观察，7时，钟面上分针指向了几？

生：12。

师：对，12。时针呢？

生：时针指向了7。

师：我们就说，分针指向12，时针指向7，是7时。

(出示：分针指向12，时针指向7，是7时。播放佩奇的录音。)

师：请你说……让学生多种形式说。

师：你们会写出7时这个时刻吗？拿起笔和老师一起在数学本上写一写吧！先写数字7，再写一个时间的“时”，你写好了吗？

师：好，大家再看这块电子表，你知道现在是几时吗？对，现在是7时。7时的另一种写法就是电子表上这样的，先写7，再写两个小圆点，最后写两个0，请你像我这样在数学本上写一写，开始。你写好了吗？

师：这是记录时间的两种方法，第1种是文字表示法，第2种是电子表表示法。

师：(出示图)钟面上的时刻是几时？佩奇和小红正在教室上课。用两种方法记录下来。



(让一生板书。)

师：你怎么知道是8时的？

生：分针指向12，时针指向8，是8时。

师：（出示图）佩奇和小红正在上体育课，这是几时？



生：3时。

师：你怎么知道是3时的？

生：分针指向12，时针指向3，是3时。

师：（出示图）小红正在写作业呢，这是几时？



生：6时。

师：你怎么知道是6时的？自己说一说吧。（生说分针指向12，时针指向6，是6时）

师：（同时出示3个钟面）一起来读一读这3个钟面上的时刻。（8时，

3时, 6时) 这3个钟面有什么共同点?



生: 分针指向12。

师: 你们观察得真仔细。8时的时针指向几? (指向8) 3时呢? 6时呢? (生抢答)

师: 看来当分针指向12, 时针指向几, 就是几时。

师: 请大家跟着佩奇读一读吧。

(完整出示: 分针指向12, 时针指向几, 就是几时。)

师: 声音真洪亮, 老师为你们点赞! 像这样分针都指向12的时刻叫整时。(出示整时)

设计意图: 认识整时, 能准确读写出钟面上所指的整时, 是本节课的重、难点, 通过观察、交流、对比, 让学生探索出整时的特征, 并会用规范的语言表述。

活动三: 小游戏“我说你拨”(认识特殊时刻)

师: 接下来我们做一个我说你拨的游戏。拿出你的小表盘, 拨出6时。(展示学生表盘) 你和他拨的一样吗? (提问学生) 他是怎么拨的?

生: 分针指向12, 时针指向6, 是6时。

师: 仔细观察, 6时的时针和分针有什么特点? (在一条线上)

师: 对, 6时是比较特殊的一个时刻, 时针和分针在一条线上。

师: 拨出12时。

师: (出示12时钟面) 你和乔治拨的一样吗?

生: 一样。

师: 仔细观察12时, 时针和分针有什么特点? (重叠在一起)

师：说得真好，12时也是一个比较特殊的时刻，时针和分针重叠在一起。

师：请同桌之间玩一玩这个游戏吧。

设计意图：既及时巩固了认整时的方法，又让学生认识6时和12时这两个特殊的时刻，掌握了这两个特殊时刻时针和分针的特点。

活动四：课中操

师：大家和佩奇、乔治一起活动一下吧。（学生跟着《认识钟表》的儿歌进行律动）

设计意图：这个环节既缓解了学生的疲劳状态，又让学生在轻松、愉快的学习氛围中巩固了钟表的知识。

板块三 闯关练习：巩固

师：乔治和佩奇现在要去钟表王国参观博览会。

乔治：（播放录音）佩奇，钟表王国正在举办博览会呢，我们去看看吧！

师：到了门口，门卫叔叔却说：（播放录音）“小朋友们，欢迎你们的到来，想要参观博览会必须闯关成功。”

师：下面，我们和佩奇、乔治一起去闯关吧！

第一关：连一连

1. 课本86页第1题。

