

UNDERGRADUATE THESIS WRITING

of Finance and Economics Major



财经专业本科 毕业论文写作

蒋媛媛 李雪增 ©主编



对外经济贸易大学出版社
University of International Business and Economics Press

财经专业本科毕业 论文写作

蒋媛媛 李雪增 主编

对外经济贸易大学出版社

中国·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

财经专业本科毕业论文写作 / 蒋媛媛, 李雪增主编

. 一北京: 对外经济贸易大学出版社, 2023.1

ISBN 978-7-5663-2472-6

I. ①财… II. ①蒋… ②李… III. ①经济学-毕业论文-写作-高等学校-教材 IV. ①G642.477

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 000256 号

财经专业本科毕业论文写作

蒋媛媛 李雪增 主编

责任编辑: 汪 洋

出版发行: 对外经济贸易大学出版社
社 址: 北京市朝阳区惠新东街 10 号
网 址: www.uibep.com
资源网址: www.uibepresources.com

邮政编码: 100029
邮购电话: 010-64492338
发行部电话: 010-64492342
E-mail: uibep@126.com

成品尺寸: 185mm×260mm
印 张: 10.5
字 数: 175 千字
ISBN 978-7-5663-2472-6

印 刷: 北京九州迅驰传媒文化有限公司
版 次: 2023 年 1 月北京第 1 版
印 次: 2023 年 1 月第 1 次印刷
定 价: 42.00 元

前 言

近年来，财经类专业愈发成为人们热衷的学业门类，这和我国经济的高速增长分不开。党的二十大报告指出，要“加快建设现代化经济体系，着力提高全要素生产力，着力提升产业链供应链韧性和安全水平，着力推进城乡融合和区域协调发展，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长”。经济发展的大环境使得财经类专业人才备受青睐。中国经济发展需要财经类学科的科学研究，而科学研究成果均以学术论文的形式来体现。本科生必须掌握学术论文写作的能力，《财经专业本科毕业论文写作》正是为了满足财经类本科生的需求而编写的。

我国高等教育的人才培养方案设置已经将“毕业论文写作”列为高等教育的必修课程之一，然而在实践中我们发现，即使本科生对财经类专业理论知识掌握得比较扎实，却仍然很难运用所学的理论和知识去分析和解决实践问题。因此，提高财经类专业本科生对毕业论文写作重要性的认识，加强对毕业论文写作的规范化教育十分必要。

对于本科生而言，撰写毕业论文是初次深入科学研究并以论文形式体现研究成果的过程，想要撰写出高质量的毕业论文，不仅要有丰富的专业基础理论知识和较高的综合运用能力，而且需要本科生能熟练地掌握撰写毕业论文的理论知识、技术和方法，这样才可以收到事半功倍的效果。

毕业论文（包括毕业设计，以下统称毕业论文）是大学生完成学业的标志性作业，是大学学习过程的最后一个阶段，但同时也是终身学习的一个中间阶段，这一过程将为后续的工作与学习奠定基础。对大学生来说，毕业论文的写作是一个重要的机会，可以检验自己的能力，为从事专门性的工作打好基础，每个毕业生都应该以积极健康的心态完成好人生的“第一篇”。

毕业论文是实现本科培养目标的重要教学环节，这一环节既是培养学生运用所学知识解决实际能力的教育过程，也是对学生全面素质的检验。在国外，本科生科研已



经成为大学教育的重要组成部分。许多大学非常重视培养本科生的科研能力，甚至设立了科研学分。我国大学也有越来越多的学生要求开设论文写作选修课，有的院校开设的“论文写作指导”选修课程，选修率高达 97%；还有不少重点高校十分注重研究性课程的学习，教师在讲课过程中提出一个主题，请同学们查找资料，写出专题论文。在这样的大环境下，我们这本“毕业论文写作指导”教材也应运而生。

在本教材中，我们将结合专业特征和以前同学们写作毕业论文过程中的经验与教训，以及在毕业论文写作中出现的关于形式、技术与技巧等方面的难点进行讲解和说明。可以说，毕业论文的写作既是挑战，也是可经过努力成为令人愉悦、充满期待与收获的训练过程。希望通过本课程的学习，同学们能够做到有章可循，从而提升论文写作质量。

目 录

第 1 章 导论	1
1.1 毕业论文的基础知识	1
1.2 毕业论文的作用和意义	5
第 2 章 毕业论文的准备工作	9
2.1 选择研究方向	9
2.2 文献资料	13
2.3 工具	19
第 3 章 毕业论文的构成要素	25
3.1 毕业论文的前置部分 I：标题与署名	25
3.2 毕业论文的前置部分 II：摘要、关键词与目录	30
3.3 毕业论文的主体部分：绪论、本论与结论	37
3.4 毕业论文的附属部分	45
第 4 章 毕业论文的撰写过程	53
4.1 选题	53
4.2 大纲	57
4.3 开题报告	65
4.4 初稿	73
4.5 二稿（修改稿）	78
4.6 定稿	84
4.7 答辩与评审	89
第 5 章 毕业论文的结构	97
5.1 毕业论文的结构设计	97
5.2 毕业论文的结构形式	101



第 6 章 毕业论文的研究方法	109
6.1 一般研究方法	109
6.2 具体研究方法	116
6.3 其他研究方法	118
第 7 章 毕业论文的写作规范	121
7.1 毕业论文的用语规范	121
7.2 毕业论文的文字规范	126
7.3 毕业论文的技术细节	129
第 8 章 毕业论文的其他问题	135
8.1 注意事项与禁忌	135
8.2 学术创新与学术诚信	140
第 9 章 财经类毕业论文参考题目	147
9.1 经济学专业毕业论文参考题目	149
9.2 财政学专业毕业论文参考题目	150
9.3 金融学专业毕业论文参考题目	151
9.4 国际经济与贸易专业毕业论文参考题目	152
9.5 工商管理专业毕业论文参考题目	153
9.6 财务会计专业毕业论文参考题目	154
9.7 旅游管理专业毕业论文参考题目	156
9.8 电子商务专业毕业论文参考题目	157
参考文献	159

第1章 导 论

1.1 毕业论文的基础知识

一、毕业论文的基本概念

毕业论文是指高等院校应届毕业生修业期满时在教师指导下，利用所学的专业知识，对自己所学领域的问题按学术论文标准撰写的具有一定学术价值和应用价值的文章，是对学生掌握专业知识情况、分析问题和解决问题的能力的基本能力的全面考核。毕业论文是本科教学的重要内容，是大学学习过程的最后一个阶段，是对大学学习成果的一个综合应用与检验过程，是大学生完成学业的标志性作业。

二、毕业论文的分类

毕业论文有多种分类方法。以研究领域、对象来划分，可分为自然科学论文、社会科学论文；以内容性质和研究方法来分，可以分为理论研究型和应用研究型论文；以论文性质来划分，可以分为立论文和驳论文；以写作内容分，可以分为专题性论文和综合性论文；以研究范围来看，可分为宏观研究论文和微观研究论文。我们主要介绍以内容性质和研究方法来划分的论文，即理论研究型和应用研究型论文。

（一）理论研究型论文

以理论研究为主的论文是运用探讨、分析和论证等表达方式和概括性的语言，通过概念、判断、推理等逻辑形式来分析问题，从而阐明观点和见解的论文形式。这种论文学术性较强，比如专业论述性论文、理论综述性论文。例：《浅论成本控制在企业管理中的重要性》。



（二）应用研究型论文

以实际应用为主的论文是探讨对已有的知识、理论、方法等如何在实践中加以应用，并通过分析社会经济生活中存在的现象和问题，提出相应对策和建议的论文形式。比如实践报告、案例分析、调查报告等论文。例：《宝洁公司日化产品的定价策略分析》。

三、毕业论文的主要特征

（一）学术性

毕业论文是高等学校毕业生提交的学术文章，旨在证明自己的学业和科研水平。虽不同于专门科研人员或专业人员撰写的学术论文，但本质上都是为了研究和解决问题而存在的。大学毕业生接受过专门、系统的学术训练，已初步具备了写作学术论文的能力，所以毕业论文的首要特征就是学术性。首先，选题具有很强的专业性。毕业论文基本是以学生所学专业的某一具体问题为研究对象的，学生要熟练运用所学知识和所掌握的基本技能进行写作，一般不允许跨专业写作。其次，论文内容具有专业性。作者运用系统的专业知识论证和解决专业领域的问题，使它和一般的议论文明显区分开来。再次，语言专业术语化。在写作过程中，需要运用专业术语和专业性图表符号，这对于非专业的读者来说，可能存在阅读障碍，但是就论文本身而言，则显得规范标准。最后，写作者的素养专业化。作者必须具有较为扎实的专业知识基础，并且对论题开展过系统和专门的学习与研究，体现出一定的专业素养，才能写出本专业领域的毕业论文。总之，毕业论文的学术性特点，对高等学校毕业生提出了专业性要求，这是提高毕业论文学术水平最根本的途径之一。

（二）创新性

毕业论文不仅要进行专门学术问题的研究，还要报告自己独到的学术见解，是理论探讨和研究成果的文字表述。创新是论文的生命，没有创新，论文写作也就失去了意义，但是由于科学研究的复杂和艰难，不可能要求每篇毕业论文都能有创新，所以毕业论文的创新性既可以是填补空白的新发现、新发明、新理论；也可以是新论据（调查结论、实验结果、典型数据）、新方法或新角度的应用；或是在继承的基础上整理、归纳、发展、完善和深化；或是在前人研究的观点中提出争鸣，弥补其不



足之处等。

（三）科学性

创新性以科学性为前提，毕业论文要揭示事物发展的客观规律，探求客观真理，坚持实事求是，不可臆造猜测，随意发挥。具体体现在：（1）论点正确。毕业论文的结论必须经得起实践的检验，理论要客观，不能带有个人偏见。（2）论据真实。论文中引用材料、数据、事实必须符合客观实际，论文作者必须通过实验、观察、调查、研究等最大限度地占有资料，事实要充分且要有足够的说服力。（3）论证周密。论述过程符合推理规律、措辞确切、层次清楚、结构严谨、逻辑严密，要完整地反映对客观规律的整体认知过程。

（四）平易性

毕业论文虽属学术论文的一种，但从衡量标准上来说，毕业论文又不能等同于其他学术论文，因为它毕竟只是大学生从事科学研究的尝试，只是科学研究的初级层次，因此不能与专家学者们的学术科研论文相比。而且，就大学生写作的论文来说，不同类型的论文，要求标准也不同：学术论文、毕业论文、学位论文的标准就是不一样的。毕业论文的实际完成说明学生具备了“从事科学研究工作或承担专门技术工作的初步能力”。具体地说，就是要求学生能够在理论联系实际的原则指导下，把握与专业密切相关的重要问题，通过精心选择的材料加以论述，明确表达自己的简介，并且在学术上具备一定的启发意义。

（五）实践性

毕业论文要能在社会实践中具有实用价值和现实意义。写作毕业论文是从科学研究的开始，从选题到研究，都必须面对现实情况，解决现实问题。毕业论文要考虑适应社会实践的需要以及科学发展的需要，只有学以致用才能体现出毕业论文的最终价值。根据毕业论文的内容不同，其实践性的表现形式也不相同。自然科学方面的论文，其应用性和社会价值往往体现得比较直观，有时可以直接产生经济效益，对生产技术的发展及其所研究的学科本身都具有较明显的现实意义。社会科学方面的论文，所提出的新观点、新发现和新理论，没有自然科学论文那么直观和直接，但对本学科的发展，对相应社会事业的发展，同样具有指导和推动作用，也具有实践性和现实意义。



四、毕业论文的常见问题

(一) 关于选题

1. 定位不当、针对性不强。选题盲目追求高、大、全，超出了学生的能力和专业知识的范围，比如有学生考虑欠周，误选了“论现代企业制度”这种选题，最终写出来的论文东拼西凑，写成了浓缩式教科书。

2. 选题脱离专业内容。有的学生突发奇想、另起炉灶，选择了与专业毫无关系的主题，所学专业知根本没有用武之地，这种选题缺乏扎实的学术理论功底。

3. 选题内容陈旧重复。很多学生并不关注现实热点问题，只是看到某些选题在报纸杂志过刊上曝光率高，篇数多，就选择此类论题，最终内容大同小异，是意义不大的重复劳动。

(二) 关于写作

1. 入手唐突、草率拼凑。有的学生因为参加求职或考研活动，对毕业论文不够重视，投入的时间精力严重不足，最终影响毕业论文质量。

2. 不能与实践相结合，无法做到学以致用。

3. 没有独立见解和创新，只能写出泛泛而谈的空洞内容。

4. 写作不符合要求，缺少前置或附属部分。

5. 格式不符合规定。

6. 结构层次不清晰、逻辑混乱等。

(三) 关于文风

1. 抄袭和引用不知如何区分。部分学生认为自己的理论水平有限，不如上网克隆抄袭，认定为自己只是合理引用了他人观点而已，看待毕业论文的态度并不严肃；还有学生认为，一个导师要同时指导好几个毕业生，所以利用网络东拼西凑，导师一般不易发现。比如，2005年，福建省教育厅对2005届高校毕业生毕业论文开展了检查工作，发现有17所院校的毕业论文存在抄袭现象，占抽查综述的44.7%，学风不正现象比较严重。

2. 行文不规范，写成杂感随笔或议论文。毕业论文要求经过周密的思考，广泛收集材料，经过严谨且富有逻辑的论证才能完成，如果使用语言不规范，未采用专业术语，很容易写成杂感随笔或普通议论文。



1.2 毕业论文的作用和意义

一、毕业论文的作用

(一) 记录科学知识

毕业论文作为一种学术论文,是科学研究成果的文字载体之一。无论是社会科学还是自然科学,所取得的研究成果最终都必须以论文的形式公之于世。新见解、新创造不是借助于口头传说,必须借助论文这种研究手段和描述工具表现出来。论文发表是研究成果公之于世从而得到社会认可最有效的记录方式之一。撰写毕业论文,不仅是本科阶段科学研究的最后重要环节,也是一种科学储备。

21世纪是信息社会。信息作为一种资源、一种财富,尽管其传播与交换的渠道、方法会随着社会的发展而不断发展变化,但作为储存记录交流信息基本手段的论文写作,永远会是传播的重要途径之一。比如将论文存入电子计算机或者网络云盘,就能长时间保留并为全世界读者共享,对科学知识的记录将不断丰富人类的科学知识宝库。

(二) 促进科学发展

曹丕在《典论·论文》中,曾经把论文称作“经国之大业,不朽之盛事”。虽然他是对文学创作而言,但是对于学术论文的撰写同样具有参考价值。被马克思誉为“近代实验科学真正师祖”的弗兰西斯·培根在其《人生论》中说:“我想清扫那些无意义的哲学争论,而探索一种可以通过观察、思考和发现去达到真理的新途径,使人类知识得到进步。”“我写书不是为了消度空闲时间和供人们娱乐消遣,我所关心的是人类生活中的各种问题和困难。这是我愿意借助于正确和健全的理智思考来加以改进的”。

毕业论文作为一种学术论文,不仅是记录和储存科学研究成果的手段,也是人们进行科学技术交流、推广科研成果的重要工具。通过学术交流,可以促进各专业学科的建设和发展,促进科研成果的应用。因此,毕业论文是传播学术信息、开展学术交流的重要媒介,会对科学技术的发展及社会的进步产生促进作用。



（三）主要考核依据

毕业论文是大学生在校学习期间专业考核的重要环节，是决定大学生是否顺利毕业，是否被授予学历学位的主要依据之一。毕业论文考核制度，不仅在全国普通高等院校中普遍实行，也在网络教育学院或广播电视大学、职工大学等其他形式的高等教育中全面贯彻，研究生阶段的教育也是如此。

撰写毕业论文并不只是对某门课程学习情况的考核，而是对运用所学的全部理论、知识和技能解决实际问题的能力的一次全面考核。本科及前期阶段的基础是否扎实，是否全面，是否具备从事分析解决问题或科学研究的基本素质，可通过毕业论文的撰写质量得以准确地反映出来。毕业论文的写作是对大学四年学习的总结和检验，是对各种专业课程学习的一次系统整合。

毕业论文还是结束大学生活、走向社会的中介和桥梁，虽不一定对社会直接带来巨大的效益，但能在一定程度上表明一个人的能力与才华，向社会展示出自身的价值，毕业论文的水平高低可以作为工作和科研能力的衡量标准之一。

（四）提高科研能力

毕业论文的写作从发现问题、思考问题、分析问题、解决问题，到最后呈现出完整的文本，凝聚着研究者的智慧和心血，毕业论文撰写过程是训练学生们独立进行科学研究的过程，可以锻炼和提高学生们的分析问题能力，包括理论应用能力、逻辑分析能力、社会调查能力等。

通过专业毕业论文，学生们可以充分了解学术研究的全过程，掌握如何收集、整理和选择材料；如何观察问题、调查研究和分析判断；如何利用电脑、图书馆、实验室检索文献材料、操作实验仪器等；甚至可以通过毕业论文的撰写提高计算机使用能力和文字表达能力。

撰写毕业论文是学生在教师的指导下进行的一次系统的、全面的科学研究实践。这种实践是学生在学术研究道路上迈开的第一步，它将使学生终身受益。

二、毕业论文的意义

毕业论文的写作既具有学术性也具有实践性与目的性，所以对于学校和学生来说，都具有十分重要的意义。



（一）大学层面

1. 大学教育

毕业论文是高等学校教育必不可少的教学环节，从中可以体现一个学校的教育水平，同时也关系到一个学校的社会影响力和未来发展。所以，毕业论文质量的平均水平高低，从一个侧面反映一个学校的综合实力。实践证明，撰写毕业论文是高校提高教学质量的重要环节，是保证人才培养的重要举措。

2. 大学精神

关于毕业论文写作在大学层面的意义，我们可以从大学的产生、转型和发展以及大学精神谈起。在西方，公认的“欧洲最古老的大学”是中世纪意大利的博洛尼亚大学，始建于1088年，距今已有近930多年的历史。这所大学不仅历史悠久，还培养了大批杰出人才，如法学家格拉蒂安、诗人但丁、天文学家哥白尼、科学家马可尼等。这所大学不断向传统与旧势力发起挑战，以培养具有开拓精神的学生为己任。把握时代脉搏，走在时代前列，把传统与创新有机结合融为一体就是博洛尼亚大学的精神。到了19世纪初，德国学者洪堡首先提出大学是“研究中心”的新观念，他认为大学不仅仅要传授知识，还应该发展知识，教师的首要任务之一是能自由地从事创造性的学问研究。他于1810年建立了柏林洪堡大学，他本人也被称为“现代大学之父”。他的理念还包括大学自治、教授治校、学术自由、教学与科研相统一。后来德国柏林的办学模式为各国所效仿，德国大学因此成为当时世界学术的研究中心。到了20世纪，美国大学提出大学要为社会服务的办学理念，由威斯康星大学率先进行改革，把教学、科研同社会服务紧密结合起来。这个理念较过去又有了较大的进步，大学要成为向社会传授知识的重要场所，虽然这种办学理念受到当时部分学者的批评和非议，但后来仍广泛地被社会所接受。直到今天，这一理念已成为现代大学的重要特征。归结起来，现代大学精神可以概括为以下几个方面：以人为本的人文精神、求真创新的科学精神、融入社会的服务精神和超越功利的独立精神。现代大学的三大使命是：人才培养、科学研究和社会服务。可见，现代大学的精神和使命都与学生毕业论文的写作密切相关，毕业论文写作过程就是对具备科学精神和社会服务的人才进行专业性培养的过程，对于学生的培养不仅包括传授知识，还要培养学生的能力，包括提出问题、解决问题的能力，特别是分析批判和创新探索的能力。所以说，撰写毕业论文是大学教育的重要环节，是保证人才培养的重要举措。



（二）学生层面

1. 学业组成

毕业论文是大学生学业的重要组成部分。大学生在校学习期间，专业划分的学习制度要求学生们掌握本专业相关知识，具备一定的专业理论素养并掌握一些基本技能，这些都将以论文的形式反映出来。

2. 知识建构

对于学生们夯实专业知识基础，完整系统地掌握本学科的知识体系具有重要的意义。牛津、剑桥等世界一流大学把通常的教育讲座、实验室作业和导师对个别学生的系统指导相结合，课堂上老师只讲大约 1/3 的时间，其余皆为研究讨论，导师要给学生开列阅读书目，并对阅读成果进行指导，学生们要把一周作业和读书笔记交给导师批改。学生勤学好问，导师严格要求。校方和教师的共识是，教育的成功与否不在于分数的高低，不在于表扬惩罚，而在于真正掌握知识、提高研究能力。

3. 科学研究

毕业论文也是大学生从事科学研究的有益尝试，是大学生的一次初步训练，通过撰写过程的基本环节和程序方法的训练，可以培养大学生一定的科研兴趣，潜在地为今后从事科学研究工作打好基础。

毕业论文的撰写正是大学教育与中学教育的根本区别，学生不仅仅需要单纯的学习课本知识、做作业、应付考试，更应博览群书，根据文献获得前沿知识，这种教学法显然更能提高学生的独立思考能力。与学知识、拿学分和找个好工作相比，能力的培养更为重要，而毕业论文的写作对于学生们来说正是提高能力的重要途径。写作毕业论文的过程是一个综合训练、全面提升的过程，也是对大学四年所学的基础理论和学科专业知识进行检验的过程，从开始的准备工作、搜集和阅读材料，到选题、布局、列出提纲、引论、立论、综述、论证和结论，这些环节无不显示出对学生们总结、推理、表述和分析能力的训练。

第2章 毕业论文的准备工作

2.1 选择研究方向

在毕业论文的撰写过程中，确定研究方向是最初的也是最为重要的步骤。所谓研究方向，就是研究者在一个较长时期内从事研究活动的工作方向，它规定了研究者在一个时期内的研究领域和内容。研究者在一个时期内有相对稳定的方向是非常必要的，这可以使研究工作有连续性和积累性，并可以成为选择具体研究课题的线索和范围。好的研究方向，不仅会为将来完成一篇出色的论文奠定良好的基础，也为将来的学术生涯提供保证，是踏出成功的第一步。

一、研究方向选择原则

毕业论文通常要回答以下四个问题：（1）你研究的是什么问题；（2）这个问题别人研究得怎样；（3）你自己应该如何研究；（4）说明你的做法和结论的正确性或有效性。选择研究方向是回答论文写作的第一个问题，即明确研究问题，可参照以下几点原则来确定研究的大致方向。

（一）考虑自己的兴趣

兴趣是最好的老师。论文写作是一个长期积累的过程，需要投入大量的时间和精力，如果对自己的研究充满热情，论文论述和论证才会有较高的水平。所以，应该选择一个自己非常感兴趣并具有社会意义的题目，不要受到外界干扰而选择某一特定题目。

可是，问题在于尚有不少想写论文的人似乎还没有发现自己的兴趣所在。遇到这种情况，可以多浏览学科内重要的学术期刊、文献，通读课堂笔记，多回忆相关内容，多浏览相关文章，多思考相关问题，经过一段时间的自我观察和知识积累，自然就会



发现自己的兴趣所在。在这一过程中，可以记下每一个你感兴趣并且能够、愿意或者可能研究的题目，并时刻记录你认为有价值的想法，作为研究方向选择的参考。

（二）考虑自己的能力

首先，最重要的就是你需要对该领域的整体研究现状有全面深刻的了解和理解。研究的本质是提出新问题，提出新方法。做研究不能闭门造车、盲人摸象，研究体系是一个有机整体，站在前人或同行的肩膀上才能看得更高。因此，论文的完成需要大量的论文阅读和实际的调查研究。其次，要考虑对事件和问题的描述及解决能力。许多社会研究的主要目的是描述情况和事件，不过一般来说，研究活动往往并不止于描述，研究者通常需要探究事物存在的理由和隐含的意义，分析并解释为何出现这种现象。总的来说，要从自己的实际研究能力出发，考虑自己更适合哪项研究。

（三）考虑研究方向的可行性

一般讨论论文写作的方向，都强调论题不宜太大。我们建议论题要小，如果研究的论题太大，难免无从下手。在时间和资源有限的情况下，研究对象范围太大，研究过程难以把握，如“中国家庭金融问题研究”“山东省农村信贷问题研究”等都有可能超出研究者的条件和能力。此外，有的问题本身的范围界定不清楚，让人难以明白研究的重点和边界，也不宜作为选题方向。

一篇论文的好坏，除取决于写作者有无能力外，另一因素是资料是否充足。当我们在选择研究方向时，应把资料是否容易取得列为重要的考虑因素。如果资料和数据难以获得，必然增加论文写作难度，该研究方向的可行性较差，难以实行。

（四）考虑现实意义

无论是传统型、新颖型、实用型还是理论型的研究，包括理科、工科、文科和社会科学，学术研究的现实意义都不容忽视。研究是建立在现实基础之上的，研究方向如果没有现实意义，研究就没有价值。

在选择研究方向时，可以选择具有现实意义和学术价值的课题、学科的热点问题，如经济生活中急需解决的关键问题，对人民生活、科技发展和经济建设有较大影响的实际问题等均可作为选题。当然，这也是相对而言的，对学生来说，资料搜集较难的冷门选题也可以涉及，但风险较大，即使选择，也必须选择那些具有学术价值和实际应用价值，而不是脱离现实经济生活或太陈旧的选题。