

魏莉莉 / 著

中国梦 与 “90一代”



THE CHINESE DREAM
AND THE “90s GENERATION”



上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中国梦与“90一代” / 魏莉莉著. — 上海 : 上海
社会科学院出版社, 2022

ISBN 978-7-5520-3822-4

I. ①中… II. ①魏… III. ①青年社会学—研究—中
国—现代 IV. ①C913.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 117674 号

中国梦与“90一代”

著 者: 魏莉莉

责任编辑: 刘欢欣

封面设计: 周清华

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海顺昌路 622 号 邮编 200025

电话总机 021-63315947 销售热线 021-53063735

<http://www.sassp.cn> E-mail: sassp@sassp.cn

照 排: 南京理工出版信息技术有限公司

印 刷: 上海新文印刷厂有限公司

开 本: 720 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 15

字 数: 234 千

版 次: 2022 年 9 月第 1 版 2022 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5520-3822-4/C·217

定价: 78.00 元

版权所有 翻印必究

本研究获得国家社科基金青年项目“中国梦背景下‘90后’人生追求的现状、成因及培养策略研究”(项目批准号:14CKS038)的资助。

代 序

杨 雄

党的十九大提出“两步走”战略以及《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，到2035年，中国基本实现社会主义现代化远景目标，人均国内生产总值达到中等发达国家水平，中等收入群体将显著扩大，到21世纪中叶，中国要建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。而现代化强国最重要的核心内容是人的现代化，无疑庞大青年人口是实现中国现代化强国梦想的建设者与接班人。

改革开放40多年来，中国经济实现高速增长，成为世界第二大经济体。国家的发展极大地提高了人民的生活水平，为青年一代的成长成才提供了丰富的物资和精神条件，也为这一代追求个人梦想提供了时代机遇。2020年我国已全面建成小康社会，从新时代开启新征程，它得到了大多数中国人，特别是青年一代所组成的超级样本量的验证。由于不同代人生存的时代背景和社会环境不同，因此其在人生追求上的具体表现和特征会存在差异。现代化进程必然包括物质和精神层面的双重动力和目标，是这种双重动力和目标相互作用的结果。

魏莉莉副研究员主持的国家社会科学基金项目“中国梦背景下‘90后’人生追求的现状、成因及培养策略研究”，采用社会学代际比较的研究视角，围绕“90后”一代人生追求的价值取向，与“60后”、“70后”和“80后”开展了纵向比较，主要研究如下四个问题：（1）中国梦背景下“90后”人生追求的内涵结构是什么？（2）“90后”的人生追求在代际层面和内涵层面究竟具有怎样的特征？（3）形成“90后”人生追求的宏观和微观原因是什么？（4）如何有效提升“90后”的人生追求，并以此提升国家竞争力，助推中国梦早日实现。经过实证研究与统计分析，概括得出主要结论：

其一,“90后”人生追求的内涵结构与分析框架。综合人生追求的基本概念和历史溯源,结合“中国梦”大背景以及我国《中长期青年发展规划(2016—2025年)》,该书提出在青年发展的各个领域,“思想道德”“婚恋”“就业创业”以及“社会融入与社会参与”这四个领域,能够集中反映“90后”的人生追求特征。其中,“思想道德”对应“价值取向”,构成“90后”人生追求体系的基础底色;“婚恋”对应“婚恋家庭”,属于人生追求体系中的情感层面;“就业创业”对应“就业创业”,属于人生追求体系中的生存和发展层面;“社会融入与社会参与”对应“政治认同”和“社会参与”,“政治认同”属于归属感层面的追求,“社会参与”属于群体属性方面的追求,由此形成“90后”人生追求的内涵结构和基本框架。

其二,“90后”在人生追求上呈现出鲜明时代特征。这一特征体现在“90后”人生追求的各个维度上:(1)在价值取向上,“90后”高度认同自由和快乐,但仍然以物质主义价值追求居多。“90后”在价值追求上是处于理想我与现实我的矛盾统一之中;(2)在婚恋家庭上,“90后”既认同成功婚姻的关键在于尊重、理解等情感因素,但同时非常注重物质因素,表现出观念上的理想化和行为上的务实化;(3)在就业创业上,“90后”具有非常鲜明的务实性,经济收入仍是择业最重要因素。尽管“90后”最注重追求自由和快乐,但是当落实到具体的职业选择时,他们就趋于务实,将经济收入放在所有可考虑因素的首位;(4)在政治认同上,“90后”具有较高政治热情,但其动机表现出实用性和功利性取向;(5)在社会参与上,“90后”参与意愿最高的是兴趣类组织,但实际参与比例最高的是校友会和工会。参与意愿与参与行为存在一定差距,体现出理想和现实之间的落差。

其三,“90后”的人生追求特征系社会因素综合影响之产物。(1)成长环境和受教育程度是影响“90后”人生追求的个体原因,具体体现在不同户籍、不同受教育程度、不同政治面貌以及不同家庭背景的“90后”在人生追求的许多方面存在显著差异。(2)全球化是影响“90后”人生追求的时代特征。在全球化的背景下,“90后”参与国际交流的机会越来越多,这种国际化的经历对他们的人生追求产生影响,表现为具有不同国际化经历的“90后”在人生追求的各个方面均存在差异。(3)媒体是影响“90后”人生追求的重要力量。在各类媒体中,新闻联播作为我们国家的主流媒体,对“90

后”人生追求诸多方面产生影响。而作为网络原住民的“90后”，部分也会采取翻墙行为浏览境外网页，对其人生价值观产生一定影响。(4)社会转型是影响“90后”人生追求的宏观背景。传统—现代—后现代社会转型是“90后”生存面临的重要社会环境，其中各种社会要素交织在一起，形成一种复杂的社会氛围，共同对“90后”的人生追求目标产生作用。(5)认同与信任危机将可能对“90后”人生追求产生负面效应。不同的社会信任度对“90后”不同领域的人生追求有较大的影响作用。

习近平总书记在十九大报告中指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”因此认真研究青年一代的人生追求与行为方式，因势利导地引导其价值取向，将这一代培养成为坚定的社会主义事业建设者与接班人，无疑对实现中华民族的伟大复兴具有重要战略意义。

以上是本人阅读魏莉莉博士新著《中国梦与“90一代”》后的几点较深印象，即写之，是为序。

记于淮海中路上海社会科学院社会学研究所

2022年3月22日

目 录

代序	1
第一章 绪论	1
第一节 中国梦与青年梦	1
第二节 人生追求	7
第三节 主要研究视角	12
第四节 调查基本情况	19
第二章 价值观追求现状及成因	25
第一节 社会主义核心价值观追求	26
第二节 生活价值观追求	34
第三节 物质/后物质主义价值观追求	54
第四节 对社会思潮的态度	60
小结	76
第三章 婚恋家庭追求现状及成因	78
第一节 对家庭重要性的看法	79
第二节 婚姻追求	86
第三节 育儿追求	90
小结	103
第四章 就业创业追求现状及成因	105
第一节 择业动机	106
第二节 就业地选择	111
第三节 就业单位选择	119

第四节 创业意愿和行为	127
小结	135
第五章 政治参与追求现状及成因	137
第一节 入党行为和意愿	138
第二节 对政治的兴趣	145
第三节 政治活动参与行为和意愿	151
第四节 参军意愿	165
小结	170
第六章 社会参与追求现状及成因	173
第一节 参与社团组织的行为	174
第二节 参与社团组织的意愿	182
第三节 社交媒体参与	191
小结	200
第七章 结论和对策建议	202
第一节 主要结论	202
第二节 对策建议	213
参考文献	219

第一章 绪 论

改革开放 40 多年来,中国经济实现高速增长,成为仅次于美国的世界第二大经济体。国家的发展极大地提高了人民的生活水平,为青年的成长成才提供了丰富的物资和精神条件。习近平总书记提出国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦,这为当代青年追求个人梦想提供了重要的时代机遇。在全球政治经济格局变动,中美贸易争端以及各国利益纷争的国际背景下,青年要把个人梦想融入国家和民族的梦想中,把人生理想融入国家和民族的事业中,才能最终成就一番事业。

第一节 中国梦与青年梦

中国梦为青年追梦提供了时代际遇,同时,中国梦的实现需要青年的接续奋斗。在当前中国特色社会主义进入新时代的历史时期,青年应当努力奋进,在实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践中放飞自己的青春梦想。

一、中国梦为青年追梦提供了时代际遇

中国梦是当代青年追梦的时代大背景。正如习近平总书记在《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》中指出:“党的十八大提出了‘两个一百年’奋斗目标。现在,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。……每一代青年都有自己的际遇和机缘,都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表,时代的责任赋予青年,时代的光荣属

于青年。”^①

2012年11月29日,习近平总书记带领中央领导集体参观国家博物馆举办的《复兴之路》展览时首次明确提出“中国梦”,他指出:“每个人都有理想和追求,都有自己的梦想。现在,大家都在讨论中国梦,我以为,实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想,凝聚了几代中国人的夙愿,体现了中华民族和中国人民的整体利益,是每一个中华儿女的共同期盼。历史告诉我们,每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。国家好,民族好,大家才会好。实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业,需要一代又一代中国人共同为之努力。”^②

此后,习近平总书记在国内外多个重要场合,先后多次阐述中国梦。^③其中,2013年3月17日,习近平在人民大会堂举行的第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话,首次对中国梦的深刻内涵及其实现途径作了集中阐释^④,他指出:“实现全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福,既深深体现了今天中国人的理想,也深深反映了我们先人们不懈追求进步的光荣传统。……实现中国梦必须走中国道路,必须弘扬中国精神,必须凝聚中国力量。”^⑤

中国梦,“核心内涵是中华民族伟大复兴”,“基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福”,“在新的历史时期,中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福”^⑥。中国梦的话语表达,对原本比较严肃的意识形态话语进行了创造性的转换,使其可亲可爱、更接地气,具有很大的亲和力、感召力,从而更为人民大众喜闻乐见,易于为人民大众所接受,它将每个人每天的奋

① 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2014-05-05(2).

② 习近平.承前启后继往开来继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进——在参观《复兴之路》展览时的讲话[N].人民日报,2012-11-30(1).

③ 丁俊萍.中国梦之中国力量[M].武汉:武汉大学出版社,2015:4.

④ 丁俊萍.中国梦之中国力量[M].武汉:武汉大学出版社,2015:5.

⑤ 习近平.在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N].人民日报,2013-03-18(1).

⑥ 中共中央文献研究室.为实现中华民族近代以来最伟大的梦想而奋斗——学习《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》[N].人民日报,2013-12-03(6).

斗与国家未来要实现的宏伟目标联系在一起,使其成为一个整体。^①2013年10月23日,习近平总书记在同全国总工会新一届领导班子成员集体谈话时说:“中国梦是一种形象的表达,是一个最大公约数,是一种为群众易于接受的表述,核心内涵是中华民族伟大复兴。”^②

由此可见,当前我们国家追求实现中国梦的历史进程为青年一代追求个人发展和人生梦想提供了伟大的历史机遇和时代机缘。

二、中国梦的实现需要青年的接续奋斗

中国梦要实现,离不开全国人民的共同努力,离不开一代又一代青年的接续奋斗。中共十八大之后,习近平总书记在不同的会议、不同的场合反复强调党对青年的殷切期望,强调青年是实现中华民族伟大复兴的生力军,强调青年兴则国家兴,青年强则国家强。正如2013年5月4日习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时所指出:“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。……中国梦是我们的,更是你们青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。……中国共产党始终高度重视青年、关怀青年、信任青年,对青年一代寄予殷切期望。中国共产党从来都把青年看作是祖国的未来、民族的希望,从来都把青年作为党和人民事业发展的生力军,从来都支持青年在人民的伟大奋斗中实现自己的人生理想。”^③

2016年4月26日,习近平在与知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话中又指出:“青年是中国特色社会主义事业接班人、是国家的未来和民族的希望。我们要全面建成小康社会,进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴,必须依靠知识,必须依靠劳动,必须依靠广大青年。这是我们国家和民族发展的力量所在,也是我们事业成功的力量所在。……实现中华民族伟大复兴的中国梦,需要一代又一代有志青年接续奋斗。青年人朝气蓬勃,是全社会最富有活力、最具有创造性

① 丁俊萍.中国梦之中国力量[M].武汉:武汉大学出版社,2015:6.

② 中共中央文献研究室.习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2013:10.

③ 习近平.在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报,2013-05-05(2).

的群体。党和人民对广大青年寄予厚望。”^①

2019年是五四运动爆发100周年,2019年4月30日习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话中特别指出:“五四运动以来的100年,是中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行的100年,是中国青年用青春之我创造青春之中国、青春之民族的100年。……实践充分证明,中国青年是有远大理想抱负的青年!中国青年是有深厚家国情怀的青年!中国青年是有伟大创造力的青年!无论过去、现在还是未来,中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量!……青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。今天,新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期,既面临着难得的建功立业的人生际遇,也面临着‘天将降大任于斯人’的时代使命。新时代中国青年要继续发扬五四精神,以实现中华民族伟大复兴为己任,不辜负党的期望、人民期待、民族重托,不辜负我们这个伟大时代。”^②

以上论述,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对青年的充分信任和殷殷期望。青年是接续历史、现实和未来的传承者,是建设中国特色社会主义事业承前启后、继往开来的一代,当代青年个人的前途命运与国家和民族的前途命运紧密相连,实现民族复兴的接力棒,将历史地交到当代青年的手上,中国梦的实现需要当代青年在前辈的基础上接续奋斗。^③

三、青年追梦应与中国梦同频共振

不同时代的青年有不同的历史使命和担当,当代青年追求个人梦想应与国家的需求相结合,青年梦应融于中国梦,青年梦是中国梦的有机组成部分,青年梦和中国梦在根本上是统一的。正如马克思曾经说过的:“作为确定的人,现实的人,你就有规定,就有使命,就有任务,至于你是否意识到这一点,那都是无所谓的。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的。”^④

历史告诉我们,广大青年的命运时刻都同国家、民族和人民的命运紧

① 习近平.在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-04-30(2).

② 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01(2).

③ 杨雄.“四个伟大”:当代青年发展的基本遵循[J].青年研究,2017(6):1-4.

④ 马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1960:329.

紧相连。要自觉树立和坚持崇高的理想信念,将个人发展与国家需要紧密结合起来,心有国家,不畏艰难,锐意进取,为祖国和人民建功立业,在报效国家的过程中成就事业。^①正如习近平总书记同各界优秀青年代表座谈时所指出:“近代以来,我国青年不懈追求的美好梦想,始终与振兴中华的历史进程紧密相联。在革命战争年代,广大青年满怀革命理想,为争取民族独立、人民解放冲锋陷阵、抛洒热血。在社会主义革命和建设时期,广大青年响应党的号召,向困难进军,向荒原进军,保卫祖国,建设祖国,在新中国的广阔天地忘我劳动、艰苦创业。在改革开放历史新时期,广大青年发出团结起来、振兴中华的时代强音,为祖国繁荣富强开拓奋进、锐意创新。”^②

在充分肯定历史上青年在振兴中华的过程中作出的重要贡献后,习近平总书记又提出了对当代青年全程参与实现“两个一百年”奋斗目标,将实现中国梦的同时实现自己人生目标的殷切期望。习近平指出:“中国梦是国家的梦、民族的梦,也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。‘得其大者可以兼其小。’只有把人生理想融入国家和民族的事业中,才能最终成就一番事业。”^③“现在在高校学习的大学生都是20岁左右,到2020年全面建成小康社会时,很多人还不到30岁;到本世纪中叶基本实现现代化时,很多人还不到60岁。也就是说,实现‘两个一百年’奋斗目标,你们和千千万万青年将全过程参与。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生,才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明,希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。我相信,当代中国青年一定能够担当起党和人民赋予的历史重任,在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章!”^④

由此可见,当代青年只有将自己的人生梦想和人生追求融入当前我们国家实现中国梦的伟大实践之中,将个人的发展融入国家的发展,将个

① 丁俊萍.中国梦之中国力量[M].武汉:武汉大学出版社,2015:316.

② 习近平.在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报,2013-05-05(2).

③ 习近平.给北京大学学生回信勉励当代青年勇做走在时代前面的奋进者开拓者奉献者[N].人民日报,2013-05-05(1).

④ 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2014-05-05(2).

人努力的方向和目标与国家的需求相结合,让青春梦与中国梦同频共振,才能真正实现个人价值与国家和社会价值的统一,才能谱写精彩而无悔的人生。

四、《中长期青年发展规划》为青年追梦指明了方向

“青年是国家的未来、民族的希望。青年兴则民族兴,青年强则国家强。促进青年更好成长、更快发展,是国家的基础性、战略性工程。”^①为此,在习近平总书记的亲自关心下,党中央决定由团中央牵头起草青年发展规划,先后有50多个部委参与,历经中央书记处办公会议、国务院常务会议、中央政治局常委会会议审议^②,最终由中共中央、国务院于2017年4月14日印发《中长期青年发展规划(2016—2025年)》(简称《规划》)。这是我国第一份系统阐述青年发展的中央文件、第一份全面促进青年发展的国家规划,把党的青年工作实践推进到新的历史阶段^③,体现了党和政府对青年的高度关心以及对青年工作的高度重视。

《规划》提出了青年发展的指导思想、根本遵循和总体目标,聚焦当前我国青年成长发展迫切需要关注的核心权益,从思想道德、教育、健康、婚恋、就业创业、文化、社会融入与社会参与、权益保护、预防犯罪、社会保障等10个领域,分别提出了每个领域的具体发展目标,并且针对每个领域青年发展所面临的突出问题,有重点地提出发展措施。同时,从对国家发展、青年发展具有支撑作用的角度,提出了10个重点项目。^④《中长期青年发展规划(2016—2015年)》作为当前我国青年发展的纲领性文件,对青年发展的实践产生了重要而深远的影响。

《规划》体现了党和国家对青年成长成才的期望以及对青年发展促进中国梦实现重要意义的高度重视,正如《规划》中所指出的:“赢得青年才能赢得未来,塑造青年才能塑造未来。要站在党和国家事业后继有人、兴旺发达的高度,把青年发展摆在党和国家工作全局中更加重要的战略位置,整体思考、科学规划、全面推进,努力形成青年人人都能成才、人人皆可出彩的生动局面,为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦注入

① 中共中央国务院印发《中长期青年发展规划(2016—2025年)》[N].人民日报,2017-04-14(1).

②③ 杜沂蒙.积极推进中长期青年发展规划的落实[N].中国青年报,2019-04-23(1).

④ 《中长期青年发展规划(2016—2025年)》新闻发布会举行[N].中国青年报,2017-05-18(1).

强劲、持久的青春动力。”^①

《规划》对青年在当前国际环境复杂多变,国内任务艰巨繁重的背景下所应发挥的努力拼搏的作用提出了要求:“未来10年,是实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的关键时期。面对复杂多变的国际环境和国内艰巨繁重的改革发展任务,统筹推进‘五位一体’总体布局和协调推进‘四个全面’战略布局,适应和引领经济发展新常态,牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,需要青年一代充分发挥作用,在改革发展稳定第一线建功立业、接续奋斗。”^②

因此,当代青年要追求实现人生梦想就要和“中国梦”以及《中长期青年发展规划》相结合,将个人的梦想融入国家的梦想中,将个人的追求融入社会发展的追求中,不断修炼自己的思想道德水平和过硬本领,参与到就业创业中,不断融入社会、参与社会,积极发挥主动性和创造性,自觉响应国家号召,在改革开放和社会主义现代化建设的第一线做出努力和贡献,从而实现个体的人生价值,成就自己的美好人生。

第二节 人生追求

人生追求是一个永恒的话题。自人类产生以来,对人生问题、人生意义以及人的生存价值的追问就没有停止过。纵观人类发展史,本质上就是一部不断追问人生终极意义的历史。

一、人生追求的基本概念

人生追求,也叫人生目标,是个体对某理念较长期稳定的动机性心理倾向,这一理念关乎“人活着为了什么”,对它的不同回答决定着个体以怎样的姿态度过人生。^③“人生追求”由两个词构成。其中,“人生”指人的生存和生活的总体,人生的主体是人,人生的主题是活动,人生过程也就是人能动的活动过程,人的需要、动机、目的和追求是人生活的发动

^{①②} 中共中央国务院印发《中长期青年发展规划(2016—2025年)》[N].人民日报,2017-04-14(1).

^③ 王彤.当代中国大学生人生追求的心理学研究[D].重庆:西南大学,2018:PI.

者和动力源。^①“追求”指积极行动以争取达到某种目的,如追求光明、追求真理等。^②因此,人生追求,就是人在生存和生活的过程中通过采取积极的行动要争取达到的目的或目标。

与人生追求相关的概念还有如人生观、人生价值观、生存价值观、价值目标等。通过对这些概念的分析有助于加深我们对人生追求概念的理解。

“人生观”指对人生的根本看法和观点。主要内容是对人生目的、意义的认识和对人生的态度。人生观是世界观的重要组成部分,是世界观在人生问题上的具体表现。它指导着人们的生活方向,影响着人们的道德品质和道德行为,决定着人们一生的价值目标和生活道路。人生观要回答的基本问题是:人究竟为什么活着?人生的意义和价值是什么?人应当怎样度过自己的一生?应当使自己成为一个什么样的人?等等。某个历史时代或某一社会的人生观,是由该时代该社会的社会物质生活条件所决定的。它是社会历史条件和社会关系的产物,是一定社会或一定阶级的意识形态,具有鲜明的时代性和阶级性。从个人来看,由于人们所处的社会经济地位、生活和职业环境不同,文化素养、价值观念和觉悟程度不同,因而对生活中所遇到的各种问题,如生死、祸福、荣辱、劳动、爱情、婚姻、家庭等,具有不同的看法,这就会形成不同的人生观。^③

“人生价值观”是对人生价值的根本看法。人生价值观问题,实质上就是一个人生目的和人对社会的关系的问题,也可以说就是人怎样生活才算值得,怎样生活才有意义的问题。它是人生观的核心。由于在社会中所处的地位不同,生活环境不同,文明素养不同,人们对于人生的价值有不同的认识、观念和态度,从而形成不同的人生价值观。在阶级社会里,各种人生价值观都打上阶级的烙印。^④

“生存价值观”是具有自我意识从事实践活动主体的人在生存论意义上对人的价值追求、价值选择等形成的根本性认识、观点和看法,是关于不同价值对人生存的意义、作用和各种价值之间关系的认识。通俗地讲,就是人

① 徐少锦,温克勤.伦理百科全书[M].北京:中国广播电视出版社,1999:17.

② 张清源.现代汉语常用词词典[M].成都:四川人民出版社,1992:531.

③ 宋希仁等.伦理学大辞典[M].长春:吉林出版社,1989:17.

④ 刘炳瑛.马克思主义原理辞典[M].杭州:浙江人民出版社,1988:19.

们关于人为什么活着和怎样活着才有意义的观点和看法,它决定着人的生存目标、生存意向、思维方式和行为方式,表现为人的整体生存状态。^①

“价值目标”指人的道德意识和道德活动,必有一个最终的目的和目标,解决为什么活着和怎样活着的问题。价值目标作为一个人的总的意向或最高目的,它联系着人的一切行为和活动,贯穿于他的全部社会实践之中,体现他的理想和人生观。价值目标的选择是以他对利益的理解为前提的。正确的价值目标的选择是在社会实践中经过反复思想斗争才能实现的。一个人的道德价值目标,作为一个“总开关”的作用,它会渗透到人们的全部行为活动过程之中,起到统一道德认识,调节道德活动,增强道德信念的重大作用。不同世界观、人生观的人有着不同价值目标。^②

通过对以上概念的分析,我们可以知道,一个人的人生追求会受到其所处环境的不同而不同,从宏观上说,会受其所处时代和文化环境的影响,从微观上说,会受其生活环境如家庭、学校、社区环境的影响,并且不同社会阶层的人会有不同的人生追求目标。因此,我们在探究“90一代”的人生追求时要放在其所处的时代背景、阶层背景、家庭背景等因素之中进行综合分析。

二、人生追求研究的历史溯源

就中国哲学而言,牟宗三认为:“中国哲学以‘生命’为中心。儒道两家是中国所固有的。后来加上佛教,亦还是如此。儒释道三教是讲中国哲学所必须首先注意与了解的。2 000 多年来的发展,中国文化生命的最高层心灵,都是集中在这里表现。”^③概括可言,以儒释道为主要内容的中国传统文化强调人的社会价值和精神价值的重要性,并将其置于物质价值之上。如儒家思想的代表人物孔子曾经说过:“富与贵,是人之所欲也;不以其道得之,不处也。贫与贱,是人之所恶也;不以其道得之,不去也。”“朝闻道,夕死可矣。”^④可见,孔子把人的社会价值和精神价值看得高于物质价值。^⑤而

① 王德军.生存价值观探析[M].北京:社会科学文献出版社,2008:14.

② 宋希仁等.伦理学大辞典[M].长春:吉林出版社,1989:394.

③ 牟宗三.中国哲学的特质[M].上海:上海古籍出版社,1997.

④ 《论语·里仁》。

⑤ 王德军.生存价值观探析[M].北京:社会科学文献出版社,2008:21.