

学虫数学阅读

培养数学兴趣
锻炼数学思维



小学

三年级

孟凡生 主编

数学同步阅读

宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

学虫数学阅读

培养数学兴趣
锻炼数学思维



小学

三年级

孟凡生 主编

数学同步阅读

宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

2+3=5

图书在版编目(CIP)数据

小学数学同步阅读. 三年级 / 孟凡生主编. —宁波:
宁波出版社, 2022. 8

ISBN 978-7-5526-4647-4

I. ①小… II. ①孟… III. ①小学数学课—教学参考资料 IV. ①G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 129068 号

小学数学同步阅读. 三年级

XIAOXUE SHUXUE TONGBU YUEDU SANNIANJI

主 编 孟凡生

责任编辑 吴佳烨

责任校对 徐 敏

出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)

网 址 <http://www.nbcbs.com>

印 刷 山东润声印务有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 10

字 数 120千

版 印 次 2022年8月第1版 2022年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5526-4647-4

定 价 36.80元

由于种种原因,个别著作权人未能联系上,请您见书后尽快与我们联系。

如有印、装质量问题影响阅读,请直接联系调换。(电话:13165123800)

序 言

说起阅读,很多人都会想到语文、英语等学科,其实,数学也是需要阅读的,而且非常重要。

数学不仅是一门学科,也是一种语言,而且是“慎重的、有意义的”“精心设计的”语言。很多教学实践表明,数学语言发展水平不足的学生,课堂上对数学语言信息的敏感性就不够,思维不易转换,理解问题时常会遇到困难或出现错误。因此,重视数学阅读,丰富数学语言系统,提高数学语言水平,有着重要且现实的教育意义。

但由于数学语言的符号化、逻辑化及严谨性、抽象性等特点,会让很多学生觉得数学很枯燥,很乏味,从而丧失了对数学阅读的兴趣。

为了培养孩子对数学阅读的兴趣,提高他们学习数学的能力和效率,我们与一批怀抱一腔热情并致力于研究小学数学的优秀教师携手,编写了此书。此书有以下特点:

1. 故事与数学完美融合,将抽象、枯燥的数学知识讲得深入浅出、情趣盎然,让孩子在阅读故事的过程中养成数学思维。

2. 故事中的知识点包含了本年级数学课本中所要求学的知识,具有较强的针对性;也包含部分课外知识,在方便孩子巩固课本知识的同时,拓宽了孩子对数学世界的认知。

3. 故事与图画巧妙搭配,图数结合,能有效提升故事的趣味性,帮助孩子更好地理解故事内容,培养孩子主动阅读的习惯。

让我们在数学阅读中感受数学的魅力,发现数学的神奇,爱上数学吧!

数学阅读编写组

2022年6月20日

目 录

1 时、分、秒

| | |
|--------------|---|
| “神探”小马 | 1 |
| 守时小模范 | 3 |

2 万以内的加法和减法(一)

| | |
|---------------|---|
| 报名 | 4 |
| 乐乐的测试成绩 | 5 |
| 规划路线 | 6 |

3 测量

| | |
|---------------------|----|
| 毫米的认识 | 8 |
| 分米的认识 | 11 |
| 千米的认识 | 12 |
| 1000 米 = 1 千米 | 13 |
| 尺有所短,寸有所长 | 14 |
| 1 吨有多重 | 16 |
| 小丁犯错记 | 19 |
| 质量单位不是重量单位 | 20 |
| 八戒拜师 | 22 |

4 万以内的加法和减法(二)

| | |
|--------------|----|
| 帮妈妈进货 | 24 |
| 共有多少朵花 | 25 |
| 保护视力 | 26 |
| 糊涂的王爷爷 | 27 |
| 明明当官记 | 28 |

5 倍的认识

| | |
|------------|----|
| 倍的认识 | 30 |
| 摘桃子 | 31 |

6 多位数乘一位数

| | |
|-------------------|----|
| 妈妈的小帮手 | 33 |
| 买风筝 | 34 |
| 妈妈教口算 | 35 |
| 彩环队的人数 | 36 |
| 小羊进货记 | 38 |
| 撒化肥 | 39 |
| 乘数末尾有 0 的乘法 | 40 |
| 投篮 | 42 |
| 做衣服风波 | 44 |
| 旭旭的烦恼 | 46 |
| 买文具 | 48 |
| 有意义的生日 | 49 |
| 神算子 | 50 |
| 买门票 | 52 |
| 给果树施肥 | 54 |
| 打电话 | 55 |

7 长方形和正方形

| | |
|-------------------|----|
| 正方形的认识 | 57 |
| 周长的认识 | 58 |
| 排球场的周长 | 60 |
| 一样长吗 | 63 |
| 需要多少钱 | 64 |
| 巧算周长 | 67 |
| 为什么少了 10 厘米 | 68 |
| 有几种围法 | 69 |

| | |
|--|----|
| 8 分数的初步认识 | |
| 认识二分之一 | 71 |
| $\frac{1}{8}$ 和 $\frac{1}{9}$ 之间有多少个分数 | 73 |
| 到底谁吃得多 | 76 |
| 愉快的周末 | 77 |

| | |
|-------------------|----|
| 9 数学广角——集合 | |
| 选演员 | 79 |

| | |
|--------------------|----|
| 10 位置与方向(一) | |
| 认识方向 | 81 |
| 野外辨别方向 | 82 |
| 认识东北、东南、西北、西南 | 83 |

| | |
|---------------------|-----|
| 11 除数是一位数的除法 | |
| 口算除法 | 85 |
| 几百几十除一位数的口算 | 87 |
| 旅行中的数学 | 88 |
| 帮妈妈找工作 | 90 |
| 两位数除以一位数的笔算 | 91 |
| 三位数除以一位数的笔算 | 93 |
| 商中间有0的除法 | 95 |
| 商末尾有0的除法 | 97 |
| 泡泡水 | 100 |
| 谁对谁错 | 102 |
| 读书分享会 | 103 |

| | |
|-------------------|-----|
| 12 两位数乘两位数 | |
| 妈妈的小帮手 | 105 |
| 谁说得对 | 106 |
| 妈妈的工钱 | 107 |
| “无中生有” | 108 |
| 大黑熊老师的妙招 | 110 |
| 爱锻炼的李奶奶 | 111 |

| | |
|----|-----|
| 奖励 | 113 |
|----|-----|

| | |
|--------------|-----|
| 13 面积 | |
| 米和平方米的区别 | 115 |
| 测量物体的面积 | 116 |
| 长方形、正方形的面积计算 | 118 |
| 糊涂大王学习记 | 120 |
| 王爷爷的苦恼 | 121 |
| 围面积 | 123 |
| 铺地砖 | 125 |

| | |
|-----------------|-----|
| 14 年、月、日 | |
| 平年和闰年 | 127 |
| 二月闹出的笑话 | 128 |
| 生活中的时间 | 129 |
| 吹牛大王犯错了 | 132 |
| 闹钟为什么没有响 | 134 |
| 科技馆的开放时间 | 136 |
| 有意义的生日 | 137 |
| 聪明的孙悟空 | 139 |

| | |
|-------------------|-----|
| 15 小数的初步认识 | |
| 小数的产生 | 140 |
| 巧遇小数点 | 141 |
| 少一点也不行 | 146 |
| 一场激烈的辩论赛 | 147 |
| 小数的大小比较 | 149 |
| 能摘到帽子吗 | 152 |
| 帮妈妈购物 | 153 |

| | |
|-----------------------|-----|
| 16 数学广角——搭配(二) | |
| 搭配问题 | 155 |



1 时、分、秒



“神探”小马

“我是金满堂珠宝店的王老板，我们的珠宝被盗了！”王老板着急地说道。

“别着急，我们马上赶到。”“神探”小马放下电话，带上同伴朋朋赶往金满堂珠宝店。

小马和朋朋仔细地查看了现场，发现门窗完好，没有破损的痕迹，他们怀疑是内部人员所为。突然，小马发现销售员小刘的表情有些异样，就对她起了疑心，并向她仔细询问情况。

她镇静地说：“我是上午9:00到店里的，直到下午5:00下班，在这里待了4个小时，我走的时候把门窗都锁好了。”

小马一听她说完，就断定她说谎了。通过进一步审查，她交代了作案的全过程，珠宝也失而复得了。

朋朋纳闷地问小马：“小马，你怎么就听她说了一句话，就断定她是作案人呢？”

小马眨眨眼睛说：“你仔细想一想，她从上午9:00到下午5:00，在珠宝店里待了多长时间呢？”



“下午 5:00 转化成 24 小时计时法是 17:00, 用下班的时刻减去上班的时刻, 就是她在珠宝店里待的时间, $17:00 - 9:00 = 8$ 小时, 是 8 小时, 而不是 4 小时, 她说谎了。”朋朋大声地说道。

“对呀, 就是这样!” 小马赞许地说道。

“以后, 我得多学习, 也当一名大侦探。”朋朋在心里默默地说。

知识点拨

计算经过时间时, 如果时间都是采用 12 小时计时法, 首先把 12 小时计时法转化成 24 小时计时法, 再用结束时刻减开始时刻即可求出经过时间。





守时小模范

早上,当我气喘吁吁地跑到教室门口时,看到我们班的“守时小模范”刚刚黑着脸站在教室门口。

我心虚地问:“怎么啦?我迟到了?”

“你们家到学校要走多长时间啊?”他没好气地问我。

“报告‘模范’,要步行20分钟。”我“幽默”地敬了个礼。

可是,他还是没让我进教室,又问道:“我们应该几点到校?你是什么时候从家里出发的?”

我想了想,说:“我是7:45从家里出发的,我们应该在8:00之前到校。”

“现在是8:05,你迟到了,我们班这周的校日志检查分数因此被扣了10分。”他很生气,“你说,该怎么罚你!”

我脸一红,惭愧地说:“说实话,上课时我没有认真听老师讲课,我以为7:50之前从家里出发就不会迟到呢。”

“原来是这样啊,”他笑了笑,“那我来帮你补补这些数学知识,但你要保证以后做个‘守时小模范’。”

我认真地点点头,下定决心一定要学好这部分数学知识,再也不马马虎虎地学习了。



知识点拨

开始时刻 = 结束时刻 - 经过时间, 结束时刻 = 开始时刻 + 经过时间。



2 万以内的加法和减法（一）



报 名

“元旦马上要到了，学校开始招募元旦晚会的演员啦！”明明在校园里边走边喊。

同学们都想要紧紧抓住这次展示自己才艺的机会，所以纷纷前去报名。

乐乐看到同学们这么积极，心里别提多开心了。现在，他准备去看看大家报名的热闹场面。



走到班级门口的时候，乐乐遇到了隔壁班的一位同学，于是乐乐顺便问了一下隔壁班的报名情况。

“我们全班都报名了！”那位同学兴奋地说。

“太好了，那你知道他们报的都是什么节目吗？”乐乐一听便来了兴致。

“当然知道啦，我们班的同学都非常积极，但是好像只报了唱歌和跳舞。”

乐乐不禁问道：“那有多少人报了唱歌？”“我们班只报名唱歌的一共有31人。”“那报名跳舞的呢？”乐乐紧接着问。“只报名跳舞的一共有25人。”“你们班一共有多少人啊？”乐乐还想再问问，可半天也没人回答，他扭头一看，那位同学早没影儿了。

这一幕全被明明看在了眼里，他对乐乐说：“乐乐，你怎么一个人自言自语呢？要想知道隔壁班有多少人，不如发挥你的强项，自己算啊！”

一语惊醒梦中人，乐乐低头沉思了一会儿，便对明明说：“我算出来了，隔壁班一共有56人。”

“真的假的？”明明不相信乐乐这么快就算出来了。

“我说给你听，31分成30和1，25分成20和5， $30 + 20 = 50$ ， $1 + 5 = 6$ ， $50 + 6 = 56$ ，所以一共有56人。”乐乐有模有样地给明明讲了起来。

知识点拨

计算两位数加两位数的口算时，可以把两位数分成整十数，先算整十数加整十数，再算一位数加一位数，最后把两个和相加即可。



乐乐的测试成绩

乐乐迷上了电子游戏，没有心思学习。妈妈便为他辅导功课，希望能提高他的成绩。

一个月后，在妈妈的帮助下，乐乐的学习成绩提高了不少。

不久，班上进行了一次测试，乐乐对自己是否能取得好成绩一点儿把握也没有。

放学后，他来到了小袁老师的办公室，小声地问道：“小袁老师，



您能告诉我测试的成绩吗?”

小袁老师摸着乐乐的头说:“乐乐,你这次的数学测试成绩还不错,考了98分,可是语文考得不理想,语文测试成绩比数学测试成绩少了12分。”



乐乐一听,心情瞬间低落了,他走出小袁老师的办公室,独自走在回家的路上。

“乐乐,你干吗去了?”慧慧不知道从哪儿跑了出来。

“慧慧,我正好有道难题需要你帮忙算一下。”

“你说吧!”慧慧自信地说道。

乐乐赶紧把自己的难题告诉了慧慧:“我数学考了98分,语文比数学少考了12分,我语文考了多少分啊?”

“这个很简单。”慧慧拍着胸脯说,“算这个是我的强项。”说完,慧慧就算了起来。

过了一会儿,慧慧说道:“你的语文考了86分。你看,数学考了98分,语文比数学少考了12分,列式为 $98 - 12$,先算个位上的 $8 - 2 = 6$,再算十位上的 $9 - 1 = 8$,所以你的语文测试成绩是86分。”

“哦,那我的语文测试成绩也有提高啊,我得赶紧回家告诉妈妈。”乐乐高兴地跑开了。

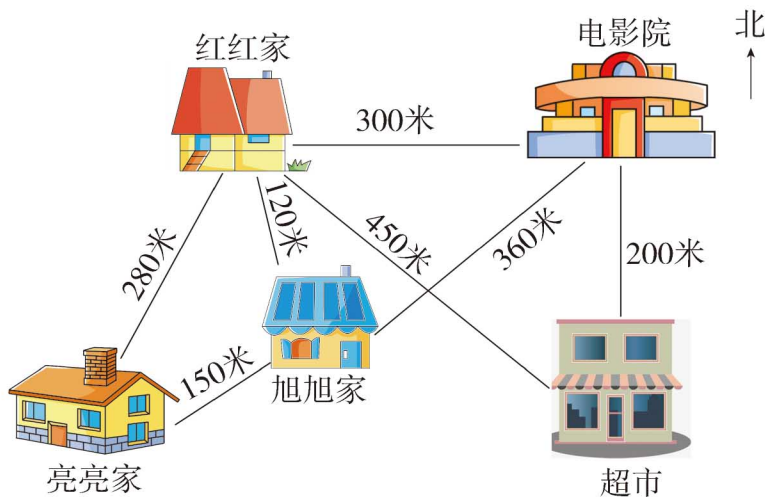
“你等等我呀,跑这么快干什么?”慧慧在后面大声喊道。



规划路线

周五下午,亮亮、旭旭和红红相约周六早上一起去电影院看《猪猪侠大电影·海洋日记》,旭旭提议找条最近的路,以免耽误时间。

亮亮说：“瞧，我把我们三个人的家以及电影院和附近可以买零食的超市都画在这张地图上了，让我们一起看看，究竟哪条路最近。”



旭旭和红红的家急忙看过来，旭旭说：“我从我家出发向西南方向走150米到亮亮家，我们俩一起往东北方向走280米到红红家，然后咱们一起向东走300米到电影院。”

亮亮说：“这样一共要走 $150 + 280 + 300 = 730$ (米)，还买不了零食。我觉得还是我去找你们两个吧。我可以先向东北方向走150米到旭旭家，然后和旭旭一起朝西北方向走120米到红红家，接着我们一起向东南方向走450米到超市去买些零食，最后沿正北方向走200米到电影院。”

红红想了想说：“这样要走 $150 + 120 + 450 + 200 = 920$ (米)，不如咱们在我家汇合后直接去电影院吧，少走些路，以免耽误进场的时间。”

旭旭高兴地说：“是啊，这样不仅少走了 $450 + 200 - 300 = 350$ (米)，而且零食包装袋也会影响电影院的环境。”

一番商议后，大家达成了一致的意见，亮亮笑着说：“这样一来，节省了不少时间，我还可以睡个懒觉呢，课堂上学习的知识可真管用。”



3 测量



毫米的认识

今天的数学课要在数学实验室上,同学们都特别开心。刚刚和旭旭都早早地来到了数学实验室,等着上课。

“不知道今天上课会有什么好玩的东西,好期待!”刚刚激动地对旭旭说。很快,同学们有序地来到了数学实验室。

小袁老师看着大家问道:“你们知道1毫米有多长吗?”

彤彤站起来说:“老师,我知道1毫米非常短。尺子上最小的1格,就是1毫米。”

小袁老师点点头说:“是的,毫米是比较小的长度单位。你们在尺子上找找1毫米吧!”

同学们纷纷拿出尺子,开始找起来。“老师,尺子上每小格的长度都是1毫米,有很多小格!”刚刚兴奋地说。

“刚刚的观察能力很强。确实,尺子上每小格的长度都是1毫米。你们能找一找身边的1毫米吗?”小袁老师提出了要求。



刚刚立刻东张西望起来,想在实验室里找一件比较小的物品。

“大家可以离开座位去找!”小袁老师看出了刚刚的心思,笑着说。

“太好啦!”刚刚拉着旭旭在数学实验室里找了起来。

数学实验室里顿时热闹起来,同学们有的手里拿着尺子,有的趴在地上,有的站到凳子上,有的围在宣传栏旁,有的摆弄着学习用品。很快,就有同学找到了1毫米长或宽的物品。

过了一会儿,小袁老师看同学们陆陆续续地回到了自己的座位上,就说:“看来同学们都找到以1毫米为单位的物品了,我们来交流一下吧!”

“我发现铅笔芯大约是1毫米粗,衣服上的拉链小齿大约是1毫米宽。”小丽在自己的学习用品和衣服上找到了长约1毫米的物品。

“我的公交卡的厚度是1毫米。”旭旭把自己的公交卡拿出来测量了一下。

“老师,老师!”小袁老师没让自己发言,刚刚可着急了!

“刚刚,你找到的1毫米长或宽的物品在哪里?”小袁老师把目光落到了刚刚身上。

“我发现两块地砖之间的缝隙正好是1毫米。”刚刚大声回答。“真的吗?”同学们纷纷学着刚刚,趴在地上测量起来。“真的是1毫米!”“刚刚,你太厉害了!”

听到同学们对他的夸奖,刚刚开心地笑了。

“小袁老师,在生活中长度为1毫米的物品虽然不是很多,但是,很多物品的长度可以用毫米来作单位。我的橡皮厚度是7毫米。”旭旭说。



“旭旭说得非常好！接下来，同学们就来找找身边的‘几毫米’吧！”

同学们赶紧拿起尺子测量起来，不一会儿，就找到了很多‘几毫米’。作业本的厚度是3毫米，手指的厚度是8毫米，尺子的厚度是2毫米……

这时，小丽站起来说：“我发现数学书的厚度是10毫米，刚好是1厘米。”

“是的，是的，我从尺子上发现一大格的长度是1厘米，里面刚好有10小格，就是10毫米。所以，10毫米=1厘米。”旭旭兴奋地说。

“你们的观察和总结能力太强了！”小袁老师大声说道，“在生活中测量比较短或薄的物品时，可以用毫米作单位，符号是mm，而且10毫米=1厘米。那么，你们知道3厘米等于多少毫米吗？”

刚刚大声说：“我知道，我知道，3厘米等于30毫米！”

旭旭也跟着说：“我也觉得是30毫米，因为1厘米等于10毫米，3厘米就是3个10毫米，就是 $10 \times 3 = 30$ （毫米）！”

小袁老师微笑地看着同学们说：“你们爱动脑，善思考，能自己解决问题，已经初步具备自主学习的能力了。现在，你们能说说今天这节课，我们是怎么认识毫米的吗？”

旭旭站起来说：“我们测量了生活中物品的长度或厚度，发现一些小的物品的长度或厚度都只有几毫米。”

“嗯，还有要补充的吗？”小袁老师冲旭旭竖起大拇指。

小丽不慌不忙地站起来说：“我们一开始找到了直尺上的1毫米，然后找了生活中1毫米长或宽的物品，认识了1毫米，随后找了几毫米长或宽的物品，最后我们发现10毫米等于1厘米。”

小丽的回答太精彩了,数学实验室里响起热烈的掌声。

小袁老师点点头说:“通过这样的方法,我们还可以认识其他的长度单位。”

“丁零零……”下课铃声响了起来。在同学们期待的目光中,小袁老师宣布:“下一节课我们一起学习分米!”

知识点拨

测量比较短或薄的物体的长度时,一般用“厘米”和“毫米”来作单位,1厘米=10毫米。



分米的认识

一天,米、分米、厘米和毫米正在激烈地讨论一个问题。米说:“我比你们都长,你们加起来也没我长,小主人肯定最喜欢我。”分米不服气地说:“谁说的?十个我就和你一样长,你神气什么呀!”米说:“虽然十个你加起来和我一样长,但是,十个我加起来不知是你的多少倍呢!”厘米听了很生气地说:“虽然你比我们都长,但是小主人不一定最喜欢你呀!”米说:“不可能……”还没等米说完,毫米毫不客气地打断了米的话,抢着说:“你难道没有听说过‘尺有所短,寸有所长’吗?你用得上的地方我们不一定用得上,我们用得上的地方你不一定用得上!”

这时,小主人回来了,他放下书包,准备做作业,巧的是今天的作