

# 学虫数学阅读

培养数学兴趣  
锻炼数学思维



小学 **二年级**

孟凡生 主编

# 数学同步阅读

 宁波出版社  
NINGBO PUBLISHING HOUSE

# 学虫数学阅读

培养数学兴趣  
锻炼数学思维



小学

二年级

孟凡生 主编

# 数学同步阅读

宁波出版社  
NINGBO PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目(CIP)数据

小学数学同步阅读. 二年级 / 孟凡生主编. —宁波:  
宁波出版社, 2022. 8

ISBN 978-7-5526-4639-9

I. ①小… II. ①孟… III. ①小学数学课—教学参考资料 IV. ①G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 125303 号

## 小学数学同步阅读. 二年级

XIAOXUE SHUXUE TONGBU YUEDU ERNIANJI

---

主 编 孟凡生

责任编辑 王元春

责任校对 徐 敏

出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)

网 址 <http://www.nbcbs.com>

印 刷 山东润声印务有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 10

字 数 110千

版 印 次 2022年8月第1版 2022年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5526-4639-9

定 价 36.80元

---

由于种种原因,个别著作权人未能联系上,请您见书后尽快与我们联系。

如有印、装质量问题影响阅读,请直接联系调换。(电话:13165123800)

# 序 言

说起阅读,很多人都会想到语文、英语等学科,其实,数学也是需要阅读的,而且非常重要。

数学不仅是一门学科,也是一种语言,而且是“慎重的、有意义的”“精心设计的”语言。很多教学实践表明,数学语言发展水平不足的学生,课堂上对数学语言信息的敏感性就不够,思维不易转换,理解问题时常会遇到困难或出现错误。因此,重视数学阅读,丰富数学语言系统,提高数学语言水平,有着重要且现实的教育意义。

但由于数学语言的符号化、逻辑化及严谨性、抽象性等特点,会让很多学生觉得数学很枯燥,很乏味,从而丧失了对数学阅读的兴趣。

为了培养孩子对数学阅读的兴趣,提高他们学习数学的能力和效率,我们与一批怀抱一腔热情并致力于研究小学数学的优秀教师携手,编写了此书。此书有以下特点:

1. 故事与数学完美融合,将抽象、枯燥的数学知识讲得深入浅出、情趣盎然,让孩子在阅读故事的过程中养成数学思维。

2. 故事中的知识点包含了本年级数学课本中所要求学的知识,具有较强的针对性;也包含部分课外知识,在方便孩子巩固课本知识的同时,拓宽了孩子对数学世界的认知。

3. 故事与图画巧妙搭配,图数结合,能有效提升故事的趣味性,帮助孩子更好地理解故事内容,培养孩子主动阅读的习惯。

让我们在数学阅读中感受数学的魅力,发现数学的神奇,爱上数学吧!

数学阅读编写组

2022年6月20日

# 目 录

## 1 长度单位

黑板的长度	1
美美买布	2
绘画比赛	3
正确的选择	4
怎样测量物体的长度	5
“转得快”显身手	6
好用的“坏尺子”	7
谁的绳子长	8
数线段	10
粗心的斑点狗	11
接竹竿	12
博学的小米	14

## 2 100 以内的加法和减法(二)

登塔望远	15
不要忘记进 1	16
买玩具	17
小蚂蚁,大智慧	18
今天我当家	19
包饺子	20
调皮的灵灵猴	21
猴弟弟吃了几根香蕉	22
丢了几条鱼	23
方框中应填几	24

究竟是什么数字	25
有趣的游戏	26
姑姑的年龄	27
姑父的要求	29
小偷认罚	30
摘山楂	31
“两层楼”竖式	32
写毛笔字	33
优秀的快递员	34
聪明的咪咪	35
乐乐的困惑	36

## 3 角的初步认识

发新书了	37
笨笨猪认角	38
创意比赛	39
数角	40

## 4 表内乘法(一)

憨憨鹅与嘎嘎鸭	42
水路四十五个弯	43
抓规律,找口诀	44
诚实的铃铛马	45
山羊老师的稿费	46
编口诀	47

摆火柴,拼图形	48
焕然一新的“家”	49
掰玉米	50
苹果有几个	51
数萝卜	52
火柴的苦恼	53
效果显著	55
奖杯属于谁	56
春游	57

## 5 观察物体(一)

观察两要素	58
小羊的重大发现	59
稀罕物	60
“盲人摸象”的寓意	62
涂颜色	64

## 6 表内乘法(二)

“捡”到知识了	65
写算式	67
游戏中的数学	68
来了一只机器狗	69
志愿者活动	70
大赛前的准备工作	71
大赛开始了	73
9的乘法口诀	75
钓鱼	76
一共有多少人	77
插彩旗	78

## 7 认识时间

叨叨兔学认钟表	79
看话剧	80
作息时间表	81

以后的时间点	82
准确时刻	83
缺失的表针	84

## 8 数学广角——搭配(一)

组数游戏	86
小熊的生日	87
一共比几场	88

## 9 数据收集整理

喜欢的动物	90
有趣的统计	91
我帮爸爸做统计	92
难分的家	93
我们的鞋码	95
巧探情报	96

## 10 表内除法(一)

分果子	97
狐狸的谎言	98
新小猫钓鱼	99
卖包子	100
怎样买票最划算	101

## 11 图形的运动(一)

解密轴对称图形	103
添添画画组图形	104
学习桌的烦恼	105
高科技洒水机	106
剪纸小能手	107
小巧手	108
后院的“妖怪”	109

## 12 表内除法(二)

好办法	110
小白兔练跳绳	111
小猫分鱼	112
长腿鹤的收获	113
头脑灵活的胖子	114

## 13 混合运算

谁算得对	115
三只小猪新传	116
小白兔的萝卜不见了	117
旅游中的数学	117
“自问自答”乐趣多	118
会算账的小鸡	119
哪种更便宜	120
每段绳子有多长	121
聪明的小康	122

## 14 有余数的除法

买气球	124
嘎嘎鸭出糗	125
论功行赏	126
究竟该买多少	127
站队中的问题	128
招聘导游	129
最佳方案	130
最少拿出几份肉	131

## 15 万以内数的认识

谁的个子高	132
比多少	133
0的读法	134
咪咪猫游北京	135
破解密码锁	136
五岳之首	137
逐位比较法	138
摆火柴	139
分萝卜	140
部署保卫战	141
搬椅子	142

## 16 克和千克

飞飞的“麻烦”	144
水果争霸赛	145
丢失的水果	146
精打细算的猴妈妈	147
动画片中的数学题	148

## 17 数学广角——推理

谁的萝卜	150
抓毒贩	151
智取赃物	152





# 1 长度单位



## 黑板的长度

上课了,山羊老师敲了敲黑板,问道:“同学们,我们的黑板有多长?”

同学们面面相觑,不知如何回答。过了一会儿,灵灵猴试探着问:“我可以去讲台上量一下吗?”

山羊老师答应了。灵灵猴量了量说:“我一拃一拃地量,大约是10拃。”

“这个答案正确吗?”山羊老师问道。

吱吱鸡上台量了量说:“不正确,我一步一步地量,大约是5步。”

“哦?他们的答案让大家想到了什么呢?”山羊老师又问道。

“要测量或比较物体的长度,必须有一个统一的长度单位。”斑点狗回答道。

山羊老师点点头,耐心地讲道:“在生活中,一定要选用合适的长度单位测量物体的长度。测量较长物体时用米作单位,它的





符号是‘m’，我双臂伸开的长度大约是1米。测量较短物体时用厘米作单位，它的符号是‘cm’，图钉的长度大约是1厘米。”

大家听了山羊老师的话，纷纷开始观察周围的事物，并进行了激烈的讨论。



## 美美买布

这天，长颈鹿美美兴冲冲地走进河马大婶的布店，把手里的钱用力放在柜台上，说：“河马大婶，给我1米长的布，我要做条围巾。”

河马大婶吃惊地问：“1米 = 100厘米呢，你买得太多了！”

美美伸伸脖子，说：“您不信？那您来给我量量吧。”

“我只会量布，一定长度的布铺在桌上，它的边就像一条线段，直直的，你的脖子该怎么测量呢？”河马大婶很为难。

美美说：“你只需要量量我脖子的长度就可以了。”

河马大婶说：“好吧，我用米尺量一下。来，先用刻度0对准你的脖子底端，再看一下你的脖子顶端在哪个刻度上……”

河马大婶很仔细地测量着，美美刚想问，就听她大喊一声：“哇，你的脖子长2米呢！”



美美得意地大笑：“看来，1米长的布只能给我做条丝巾了。”

河马大婶不由得跟着笑起来。



真难得，山羊老师竟然要在数学课上举行绘画比赛！

“请大家拿出练习本和刻度尺，我一喊‘开始’，你们就在自己的练习本上画一条3 cm长的线段，看谁画得又快又准！”山羊老师宣布了绘画内容和要求。



“唉，闹了半天，还是学数学、用数学。”嘎嘎鸭悻悻地说道。

“这说明数学用处多啊，可以应用于各个学科。”山羊老师笑着说。

说完，山羊老师示意大家开始作画。不一会儿，灵灵猴和威武狮一前一后完成了。山羊老师让他们俩分享经验。

灵灵猴说：“我先确定一个端点，用尺子的0刻度线与端点对齐，从刻度0开始画起，画到刻度3的地方再标出右侧端点，就得到一条3 cm长的线段。”

威武狮说：“我把尺子平放在纸上，在刻度0和刻度3的地方各画了一个点，再用铅笔把这两个点连接起来，就得到一条3 cm长的线段。”



“你们俩的方法都很棒！画线段时，通常从尺子的0刻度线开始画起，是几厘米长的线段就画到尺子上刻度几的地方，也可以先在尺子的对应长度处画两个端点，再连线。”山羊老师说。

画得慢的同学忙将这两种画法记在了课本上，并用这两种画法开始练习起来。

### 知识点拨

画线段时，先把刻度尺平放，不要倾斜，一般从尺子的0刻度线开始画起，画到所求长度的地方；也可以从其他刻度画起，画出所求长度的线段。



### 正确的选择

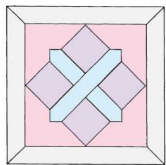
在大家充分理解“米”和“厘米”的区别后，山羊老师给大家准备了下面的题。

选择“米”或“厘米”填一填。



椅子

高 32( )



地板砖

边长 40( )



教室

宽 6( )



文具盒

长 20( )

“有没有哪位同学能解决一下这些题？”山羊老师说道。

看着这些题，同学们开始思考起来。

灵灵猴说：“测量较长物体时，常用米作单位；测量较短物体时，常用厘米作单位。”

“结合生活经验，可以判断椅子的高、地板砖的边长和文具盒的长应该用厘米作单位，教室的宽应该用米作单位，即椅子高32(厘米)、地板砖边长40(厘米)、教室宽6(米)、文具盒长20(厘米)。”斑点狗说。

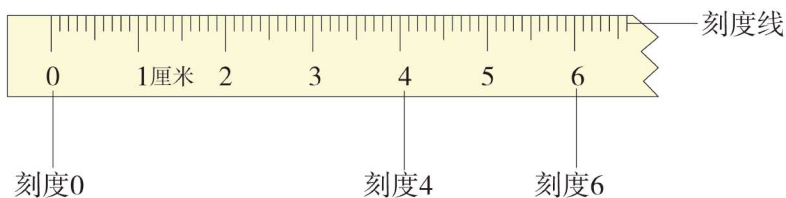
“你们一个说思路，一个说答案，又快又准，太棒了！”山羊老师表扬道。

说完，山羊老师又给大家布置了三道练习题。同学们借鉴灵灵猴的思路后很快就完成了。



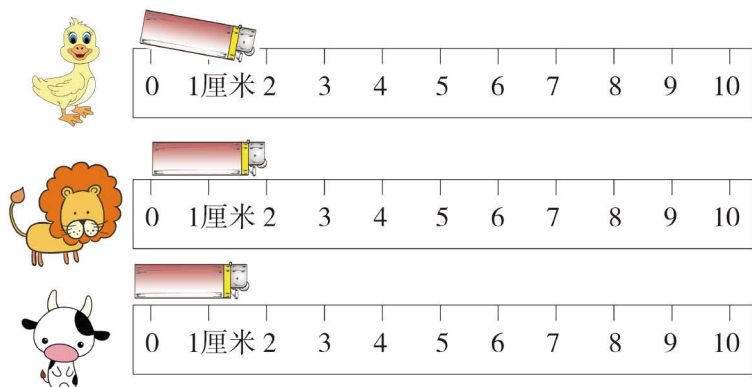
## 怎样测量物体的长度

上课啦！山羊老师带来一把刻度尺，介绍道：“刻度尺是测量长度的工具，尺子上的‘厘米(cm)’是长度单位，它上面还有数字和长度不同的刻度线。我们可以用它来测量物体的长度。”





“怎样用刻度尺测量物体的长度呢？”吱吱鸡问。



山羊老师拿出一张图，说：“瞧，这三位同学都用刻度尺测量了打火机的长度，但只有威武狮的方法是正确的。因为在测量物体长度时，可以用刻度尺的刻度0为起点对准物体的一端，然后将尺子紧贴物体，最后看物体的另一端对着刻度尺上的哪个刻度，这时对着的数字就是物体的长度，因此可以得出打火机的长度是2 cm。”

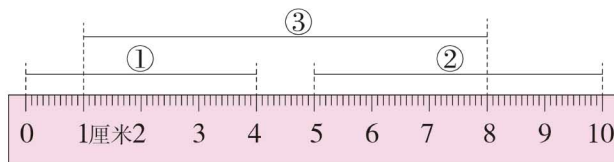
大家听了山羊老师的话，都兴致勃勃地拿起刻度尺开始测量身边物体的长度。



## “转得快”显身手

灵灵猴因为头脑灵活，得了一个小外号“转得快”，可是斜眼狼很不服气，总是想方设法为难灵灵猴。

“‘转得快’，请问图中这三条线段的长度分别是多少呢？”斜眼狼拿着一幅图来问灵灵猴。



灵灵猴一看,有些傻眼,他自言自语道:“很明显,线段①的左端对准刻度0,右端对准刻度4,长度是4厘米;线段②和线段③都没有从刻度0开始测量,它们的长度应该怎么算呢?”

“哈哈,想不出来吧?你倒是让脑筋使劲转起来啊!”斜眼狼一副幸灾乐祸的样子。

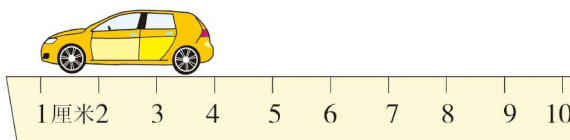
灵灵猴盯着图冷静地思考着,过了一会儿,灵灵猴突然明白了什么,他激动地说道:“ $4 - 0 = 4$ ,我知道了,用尺子右端的刻度减去左端的刻度,就是线段的长度。线段②的左端对准刻度5,右端对准刻度10,因为 $10 - 5 = 5$ ,所以线段②的长度是5厘米;线段③的左端对准刻度1,右端对准刻度8,因为 $8 - 1 = 7$ ,所以线段③的长度是7厘米。”

话音落地,斜眼狼气得嘴巴和眼一样斜了。



好用的“坏尺子”

咩咩羊的尺子坏了,没有了刻度0,他想测量玩具汽车的长度,该怎么办呢?



同桌灵灵猴看了看“坏尺子”，眼珠一转，说道：“我们可以先将尺子的任意一个刻度对准物体的一端，然后将尺子贴紧物体，再看物体的另一端对准了刻度尺上的哪个刻度，最后用后面的刻度减去前面的刻度，得到的数就是这个物体的长度了。”

“可以这样吗？”咩咩羊疑惑地问。

“当然，想想山羊老师讲的测量方法，用刻度尺的刻度0为起点对准物体一端，然后将刻度尺紧贴物体，最后看物体另一端对准的刻度，即可读出物体的长度。”灵灵猴说。

“有道理，现在玩具汽车的一端对准了刻度1，另一端对准了刻度4，据此可知玩具车的长度是 $4 - 1 = 3$ （厘米）。”咩咩羊说。

灵灵猴点点头，赞同他的答案。咩咩羊看看自己的“坏尺子”，高兴地说：“幸好没有扔掉‘坏尺子’，用它测量物体长度一样好使。你可真聪明，我要向你学习！”

灵灵猴害羞地连连摆手。



## 谁的绳子长

学校组织了一个跳皮筋社团，需要大家自行购买橡皮筋。

“嗨，咩咩羊，你买橡皮筋了吗？你买的橡皮筋有多长？”

吱吱鸡问。

“我买的橡皮筋对折后长1米。”咩咩羊卖了个关子，没有明确告知吱吱鸡橡皮筋的长度。

吱吱鸡想了想，故作神秘地说：“我买的橡皮筋如果用一把20厘米长的尺子测量，正好可以量5次。你猜，咱俩谁买的橡皮筋长？”

“这可难不倒我，你用20厘米长的尺子测量，正好可以量5次，就是5个20厘米相加，刚好等于100厘米。米和厘米之间的进率是100，所以100厘米=1米。我的橡皮筋对折后是1米，所以总长是2米，2米>1米，当然是我买的橡皮筋长一些。”咩咩羊说。

“哈哈，你暴露你买的橡皮筋的长度了！”吱吱鸡大笑着说。

咩咩羊听了，懊恼地说：“哎呀，我竟然反过来被你考验了！”

