

学虫数学阅读

培养数学兴趣
锻炼数学思维



小学 一年级

孟凡生 主编

数学同步阅读

宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

学虫数学阅读

培养数学兴趣
锻炼数学思维



小学 一年级

孟凡生 主编

数学同步阅读

宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学数学同步阅读. 一年级 / 孟凡生主编. —宁波:
宁波出版社, 2022. 8

ISBN 978-7-5526-4646-7

I. ①小… II. ①孟… III. ①小学数学课—教学参考资料 IV. ①G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 129070 号

小学数学同步阅读. 一年级

XIAOXUE SHUXUE TONGBU YUEDU YINIANJI

主 编 孟凡生

责任编辑 霍佳梅

责任校对 徐 敏

出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)

网 址 <http://www.nbcbs.com>

印 刷 山东润声印务有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 10

字 数 120千

版 次 2022年8月第1版 2022年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5526-4646-7

定 价 36.80元

由于种种原因,个别著作权人未能联系上,请您见书后尽快与我们联系。

如有印、装质量问题影响阅读,请直接联系调换。(电话:13165123800)

序 言

说起阅读,很多人都会想到语文、英语等学科,其实,数学也是需要阅读的,而且非常重要。

数学不仅是一门学科,也是一种语言,而且是“慎重的、有意义的”“精心设计的”语言。很多教学实践表明,数学语言发展水平不足的学生,课堂上对数学语言信息的敏感性就不够,思维不易转换,理解问题时常会遇到困难或出现错误。因此,重视数学阅读,丰富数学语言系统,提高数学语言水平,有着重要且现实的教育意义。

但由于数学语言的符号化、逻辑化及严谨性、抽象性等特点,会让很多学生觉得数学很枯燥,很乏味,从而丧失了对数学阅读的兴趣。

为了培养孩子对数学阅读的兴趣,提高他们学习数学的能力和效率,我们与一批怀抱一腔热情并致力于研究小学数学的优秀教师携手,编写了此书。此书有以下特点:

1. 故事与数学完美融合,将抽象、枯燥的数学知识讲得深入浅出、情趣盎然,让孩子在阅读故事的过程中养成数学思维。

2. 故事中的知识点包含了本年级数学课本中所要求学的知识,具有较强的针对性;也包含部分课外知识,在方便孩子巩固课本知识的同时,拓宽了孩子对数学世界的认知。

3. 故事与图画巧妙搭配,图数结合,能有效提升故事的趣味性,帮助孩子更好地理解故事内容,培养孩子主动阅读的习惯。

让我们在数学阅读中感受数学的魅力,发现数学的神奇,爱上数学吧!

数学阅读编写组

2022年6月20日

目 录

1 准备课

数与数字的区别	1
谁先到达	2

2 位置

弄清顺序	4
怎么会撞在一起	6

3 1~5 的认识和加减法

“大鱼”和“小鱼”	9
排第几	11
加法真奇妙	14
有魔力的风铃	16
0 的秘密	18

4 认识图形(一)

认识立体图形	20
有趣的机器人	22

5 6~10 的认识和加减法

7 的合与分	25
小鸡捉虫子	28

分蛋挞	29
认识 8 和 9	31
爱学习的小熊	33
数学“书架”	35
认识 10	37

6 11~20 各数的认识

数花生	40
小猴拆数	42
投篮高手	44
旭旭的课外书	46

7 认识钟表

快到几时和几时过一点	48
认识半时	51

8 20 以内的进位加法

9 加几——凑十法	55
游乐场趣事	57
西瓜熟了	59
一共有多少人	62
巧填数字	65
数字谜	68

9 认识图形(二)

走进平面图形王国	70
神奇的图形	72

10 20 以内的退位减法

聪明的小羊	75
计算中的小红帽	78
快乐假日	80
夹弹珠比赛	82
植树节	84
鸡蛋变小鸡	87
分萝卜	89
野餐	92

11 分类与整理

垃圾分类	96
游乐园里的图形	99
“正”字统计法	101

12 100 以内数的认识

100 以内数的认识	103
100 以内数的组成	106
比较数的大小	109
春游	112
一共拍了多少张照片	114
摆一摆,想一想	116

13 认识人民币

认识元角分	118
逛商店	121
小兔的价钱	124

14 100 以内的加法和减法(一)

帮妈妈购物	127
一共捉了多少只害虫	129
打扑克	131
图书馆的难题	133
到底剩多少钱	135
有多少条小船	138
妈妈的年龄	139
奇妙的小括号	141

15 找规律

龟壳上的秘密	143
几个正方形	146
奇妙的台灯	148
取石子游戏	151

16 综合应用

买早餐	153
蜗牛何时爬出井	155



1 准备课



数与数字的区别

wǒ men xué shù xué zhěng tiān hé shù yǔ shù zì dǎ jiāo dao nà me shù
我们学数学，整天和数与数字打交道，那么数
hé shù zì shì yì huí shì ma nǐ zhī dào ma xiǎo lán hé xiǎo huá hái wèi zhè
和数字是一回事吗？你知道吗，小兰和小华还为这
ge wèn tí chǎo qǐ lái le ne shì qing shì zhè yàng de shù xué xìng qù xiǎo
个问题吵起来了呢。事情是这样的，数学兴趣小
zǔ de zhāng lǎo shī gěi dà jiā chū le yí gè tǎo lùn tí shù hé shù zì de hán
组的张老师给大家出了一个讨论题：数和数字的含
yì shì bú shì xiāng tóng de xiǎo lán bù jiǎ sī suǒ de shuō dāng rán xiāng
义是不是相同的？小兰不假思索地说：“当然相
tóng zhāng lǎo shī shuō nǐ néng jǔ gè lì zì shuō míng ma
同。”张老师说：“你能举个例子说明吗？”

xiǎo lán hěn kuài de shuō
小兰很快地说：

kě yǐ shuō
“1、2、3……可以说
tā men shì shù zì yě kě yǐ
它们是数字，也可以
shuō tā men shì shù xiǎo huá
说它们是数。”小华
bù fú qì de wèn nà me
不服气地问：“那么69



shì yí gè shù yě shì yí gè shù zì ma xiǎo lán shuō shì yí gè
是一个数，也是一个数字吗？”小兰说：“69是一个
shù yě shì yí gè shù zì
数，也是一个数字。”



xiǎo huá shuō nǐ shuō de bú duì shì yí gè shù shì yóu hé
小华说：“你说得不对，69是一个数，是由6和
zhè liǎng gè shù zì zǔ chéng de shù hé shù zì de hán yì shì bù yí
9这两个数字组成的，数和数字的含义是不一
yàng de
样的。”

xiǎo lán hé xiǎo huá hù bù fú qì
小兰和小华互不服气。

yǒu de tóng xué tóng yì xiǎo lán de yì jiàn yǒu de tóng xué zàn chéng xiǎo
有的同学同意小兰的意见，有的同学赞成小
huá de shuō fǎ wèi cǐ dà jiā zhǎn kāi le rè liè de tāo lùn yì jiàn yí
华的说法。为此，大家展开了热烈的讨论，意见一
zhí bù néng tǒng yī
直不能统一。

zhāng lǎo shī kàn zhe dà jiā de rèn zhēn jìn xiào le xiào shuō shù
张老师看着大家的认真劲儿，笑了笑说：“数
kě yǐ biǎo shì wù tǐ de duō shǎo huò pái liè shùn xù shù zì shì xiě shù yòng
可以表示物体的多少或排列顺序，数字是写数用
de fú hào wǒ men yòng zhè shí gè shù
的符号。我们用1、2、3、4、5、6、7、8、9、0这十个数
zì àn yí dìng de shù wèi shùn xù pái liè lái biǎo shì shù yòng tā men kě yǐ
字按一定的数位顺序排列来表示数，用它们可以
zǔ chéng rèn yì yí gè shù
组成任意一个数。”

tīng le zhāng lǎo shī de huà xiǎo lán diǎn le diǎn tóu
听了张老师的话，小兰点了点头。



谁先到达

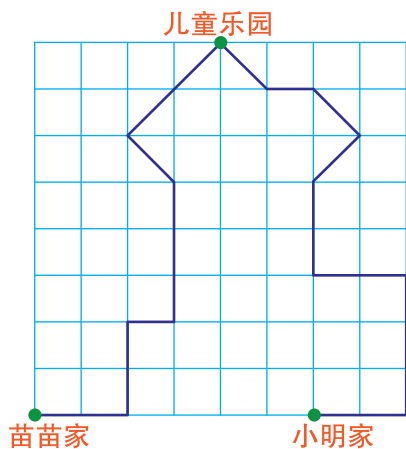
ér tóng lè yuán lái le yì xiē xīn péng you hān tài kě jū de qī é
儿童乐园来了一些新朋友：憨态可掬的企鹅、
wēn shùn tīng huà de bái jīng cōng míng guāi qiǎo de hǎi tún zhè duì xiǎo míng
温顺听话的白鲸、聪明乖巧的海豚……这对小明

lái shuō kě shì xǐ shì zhōu liù yì zǎo xiǎo míng jiù dǎ diàn huà yāo qǐng tā
来说可是喜事。周六一早，小明就打电话邀请他
de hǎo péng you miáo miáo qù ér tóng lè yuán wán miáo miáo yì tīng lì jí
的好朋友苗苗去儿童乐园玩。苗苗一听，立即
shuō xià wǔ jiù qù zán men xià wǔ diǎn zhǔn shí cóng jiā lǐ chū fā
说：“下午就去。咱们下午1点准时从家里出发，
zěn me yàng
怎么样？”

bú guò wǒ jiā hé nǐ jiā dào ér tóng lè yuán de jù lí bù yí yàng
“不过，我家和你家到儿童乐园的距离不一样，
nǐ yào shì xiān dào le kě yào děng wǒ yí huì er bù xǔ zì jǐ xiān jìn
你要是先到了，可要等我一会儿，不许自己先进
qù miáo miáo zhǔ fù xiǎo míng
去。”苗苗嘱咐小明。

zhè hái zhēn shì gè wèn tí zán men liǎng gè shuí xiān dào hái bù yí dìng
“这还真是个问题，咱们两个谁先到还不一定
ne hái shì děng wǒ yán jiū yí xià zài dìng gè zì de chū fā shí jiān ba
呢！还是等我研究一下再定各自的出发时间吧。”
shuō wán xiǎo míng guà le diàn huà
说完，小明挂了电话。

xià miàn jiù shì tā men jiā dào ér tóng lè yuán de lù xiàn tú rú guǒ tā
下面就是他们家到儿童乐园的路线图，如果他
men tóng shí cóng jiā lǐ chū fā shuí huì xiān dào dá ér tóng lè yuán ne
们同时从家里出发，谁会先到达儿童乐园呢？





2 位置



弄清顺序

nǐ zěn me xiǎng qǐ lái dài zhè qún hái zǐ qù cāo chǎng sā huānr
 “你怎么想起来带这群孩子去操场撒欢儿
 le zhāng lǎo shī wèn mèng lǎo shī
 了？”张老师问孟老师。

zhè bú shì gāng shàng le yì jié shù xué kè ma wǒ xiǎng ràng tā men
 “这不是刚上了一节数学课嘛，我想让他们
 wán wán yóu xì fàng sōng yí xià shuō wán mèng lǎo shī rěn bú zhù xiào chū
 玩玩游戏放松一下。”说完，孟老师忍不住笑出
 le shēng hǎo xiàng yǒu shén me qù shì yào fā shēng
 了声，好像有什么趣事要发生。

yí huìr de gōng fu tóng xué men
 一会儿的工夫，同学们
 dōu yǐ jīng pǎo dào cāo chǎng shàng le
 都已经跑到操场上了。

mèng lǎo shī mèng lǎo shī zán men zuò
 “孟老师，孟老师，咱们做
 shén me yóu xì ya lè lè pò bù jí
 什么游戏呀？”乐乐迫不及待
 dài de wèn
 地问。

wǒ men lái wán lǎo yīng zhuō xiǎo jī
 “我们来玩老鹰捉小鸡
 de yóu xì ba mèng lǎo shī huà yīn gāng
 的游戏吧！”孟老师话音刚

luò tóng xué men jiù xíng dòng qǐ lái le bù zhāo jí jīn tiān zhè yóu xì
 落，同学们就行动起来了。“不着急，今天这游戏



kě méi nà me róng yì nǐ men yào gēn jù lǎo shī de miáo shù zhǎo dào zì jǐ de
可没那么容易，你们要根据老师的描述找到自己的
wèi zhì mèng lǎo shī tí gāo sǎng mén shuō
位置。”孟老师提高嗓门说。

wǒ lái dāng lǎo yīng zhāng lǎo shī dāng mǔ jī nǐ men ne quán dōu
“我来当老鹰，张老师当母鸡，你们呢，全都
shì xiǎo jī mèng lǎo shī qīng le qīng sǎng zi jì xù shuō dào tóng tong
是小鸡。”孟老师清了清嗓子，继续说道：“彤彤，
qǐng nǐ zhàn dào zhāng lǎo shī de hòu miàn tóng tong guāi guāi zhǎo dào le zì jǐ
请你站到张老师的后面。”彤彤乖乖找到了自己
de wèi zhì xiǎo yáng nǐ zhàn zài tóng tong de hòu miàn xiǎo qiáng de qián
的位置。“小阳，你站在彤彤的后面，小强的前
miàn xiǎo qiáng nǐ zhàn zài xiǎo měi de qián miàn xiǎo yáng hé xiǎo qiáng hěn
面。小强，你站在小美的前面。”小阳和小强很
kuài zhǎo dào le zì jǐ de wèi zhì xiàn zài zhǐ shèng xià le le le
快找到了自己的位置，现在只剩下乐乐了。

mèng lǎo shī wǒ de wèi zhì zài nǎ lǐ ya le le zhāo jí le
“孟老师，我的位置在哪里呀？”乐乐着急了。
le le bú yào zhāo jí ma mèng lǎo shī xiào xiao bù jǐn bú màn de
“乐乐，不要着急嘛！”孟老师笑笑，不紧不慢地
shuō nǐ ya qù xiǎo yáng de hòu miàn xiǎo měi de qián miàn nǐ de qián
说，“你呀，去小阳的后面，小美的前面，你的前
miàn shì xiǎo qiáng le le gāng tīng wán qián bàn jù jiù xìng chōng chōng de qù
面是小强。”乐乐刚听完前半句，就兴冲冲地去
zhǎo wèi zhì le kě tā hái méi pǎo jìn duì wu jiù tíng le xià lái hòu
找位置了，可他还没跑进队伍，就停了下来。“后
miàn qián miàn qián miàn le le yì biān niàn dao yì biān zhuā ěr náo
面，前面，前面……”乐乐一边念叨，一边抓耳挠
sāi wán le tā yǐ jīng wán quán yūn le zì jǐ dào dǐ yīng gāi zhàn zài nǎ
腮。完了，他已经完全晕了，自己到底应该站在哪
lǐ ne
里呢？

nǐ néng gěi tóng xué men pái yì pái duì bāng le le zhǎo dào wèi zhì ma
你能给同学们排一排队，帮乐乐找到位置吗？



怎么会撞在一起

kè jiān huó dòng shí jiān zǒu láng shàng nào hōng hōng de sì hū yǒu tóng
 课间活动时间，走廊上闹哄哄的，似乎有同
 xué nào bié niu le xiǎo yuán lǎo shī zǒu guò qù yí kàn zhǐ jiàn yáng yang hé lè
 学闹别扭了。小袁老师走过去一看，只见洋洋和乐
 lè liǎng rén zuò zài dì shàng yí gè rén wǔ zhe dù zi yí gè rén róu zhe nǎo
 乐两人坐在地上，一个人捂着肚子，一个人揉着脑
 dai zhè shì zěn me le xiǎo yuán lǎo shī guān qiè de wèn
 袋。“这是怎么了？”小袁老师关切地问。

dōu shì yáng yang bù hǎo tā zhuàng dào le wǒ de dù zi āi
 “都是洋洋不好，他撞到了我的肚子，哎
 yō lè lè qì hū hū de shuō hái bú wàng wǔ zhe dù zi hǎn téng
 哟……”乐乐气呼呼地说，还不忘捂着肚子喊疼。

ràng nǐ kào zuǒ bian zǒu kào zuǒ bian
 “让你靠左边走，靠左边
 zǒu nǐ zěn me hái wǎng yòu bian lái? hài
 走，你怎么还往右边来？害
 de wǒ de tóu zhuàng dào le qiáng shàng
 得我的头撞到了墙上！”
 yáng yang yòu qì fèn yòu wēi qu de shuō
 洋洋又气愤又委屈地说。



wǒ tīng nǐ de wǎng zuǒ bian zǒu le ya wǒ zǒu de jiù shì zuǒ bian
 “我听你的，往左边走了呀，我走的就是左边！”
 lè lè yě shēng qì le nǐ zǒu de shì yòu bian nǐ zuǒ yòu bù fēn yáng
 乐乐也生气了。“你走的是右边，你左右不分！”洋
 yang dà shēng shuō
 洋大声说。

tā men liǎ zhè me yí nào teng wéi guān de tóng xué men dōu yūn le zhè dào
 他们俩这么一闹腾，围观的同学们都晕了，这到

dǐ shì zěn me yì huí shì ya dài tóng xué men dōu zǒu jìn jiào shì xiǎo yuán lǎo
底是怎么一回事呀？待同学们都走进教室，小袁老
shī xiào dào nǐ men liǎ dōu shì xiǎo mí hu tīng xiǎo yuán lǎo shī zhè me yì
师笑道：“你们俩都是小迷糊！”听小袁老师这么一
shuō tóng xué men dōu yì liǎn máng rán yáng yang hé lè lè yě mǎn liǎn cuò è
说，同学们都一脸茫然，洋洋和乐乐也满脸错愕。

gāng cái yáng yang hé lè lè zài zhēng lùn zuǒ hé yòu de wèn tí xiǎo
“刚才洋洋和乐乐在争论左和右的问题。”小
yuán lǎo shī bù jǐn bú màn de shuō shuí zhī dào zuǒ hé yòu kě yǐ jǔ gè
袁老师不紧不慢地说，“谁知道左和右？可以举个
lì zi lái shuō yì shuō
例子来说一说。”

tóng tong gāo gāo de jǔ qǐ tā de yòu shǒu shuō wǒ jǔ qǐ de shì yòu
彤彤高高地举起她的右手，说：“我举起的是右
shǒu zhè biān jiù shì yòu bian wǒ yòng yòu shǒu xiě zì lìng yì zhī shǒu jiù shì
手，这边就是右边。我用右手写字，另一只手就是
zuǒ shǒu lè lè zhào zhe tóng tong de yàng zi zuò yě zhī dào le nǎ biān shì
左手。”乐乐照着彤彤的样子做，也知道了哪边是
zuǒ nǎ biān shì yòu
左，哪边是右。

kàn lái tóng xué men dōu zhī dào zuǒ yòu nà wǒ men lái zuò gè yóu xì zěn
“看来同学们都知道左右，那我们来做个游戏怎
me yàng wǒ qǐng lè lè shàng tái dài zhe wǒ men yì qǐ zuò lè lè zài xiǎo
么样？我请乐乐上台带着我们一起做。”乐乐在小
yuán lǎo shī de yāo qǐng xià zǒu shàng jiǎng tái miàn xiàng tóng xué men zhàn zhe
袁老师的邀请下走上讲台，面向同学们站着。
méi shàng jiǎng tái qián tā hé tóng xué men zuò de yí yàng kě yì shàng jiǎng
没上讲台前，他和同学们做得一样，可一上讲
tái zěn me quán fǎn le tā tài nán wéi qíng le hèn bu de zhǎo gè dì dòng
台，怎么全反了？他太难为情了，恨不得找个地洞
zuān jìn qù kě tóng shí tā yě hěn nà mèn míng míng zì jǐ méi yǒu cuò ya
钻进去。可同时他也很纳闷，明明自己没有错呀，



wèi shén me hé tóng xué men zuò de bù yí yàng ne
为什么和同学们做得不一样呢？

gāng cái lè le yǔ wǒ men miàn duì miàn zhàn zhe wǒ men yǔ lè le de
“刚才乐乐与我们面对面站着，我们与乐乐的
fāng xiàng xiāng fǎn tā de zuǒ bian jiù shì wǒ men de yòu bian tā de yòu bian
方向相反。他的左边就是我们的右边，他的右边
jiù shì wǒ men de zuǒ bian yáng yang yì běn zhèng jīng de shuō zhe
就是我们的左边。”洋洋一本正经地说着。

tóng xué men huǎng rán dà wù fēn fēn yǔ tóng zhuō miàn duì miàn zuò le jǐ
同学们恍然大悟，纷纷与同桌面对面做了几
gè dòng zuò guǒ rán rú yáng yang shuō de nà yàng xiǎo yuán lǎo shī mǎn yì de
个动作，果然如洋洋说的那样。小袁老师满意地
diǎn diǎn tóu shuō què shí shì zhè yàng dāng wǒ men hé bié rén miàn duì miàn zhàn
点点头说：“确实是这样，当我们和别人面对面站
zhe de shí hou wǒ men yǔ bié rén de zuǒ yòu fāng xiàng shì xiāng fǎn de zhè jiù
着的时候，我们与别人的左右方向是相反的。这就
shì wèi shén me gāng cái lè le de dòng zuò shì duì de què yǔ qí tā tóng xué de
是为什么刚才乐乐的动作是对的，却与其他同学的
dòng zuò bù tóng tóng xué men tīng le dōu diǎn diǎn tóu xiǎo yuán lǎo shī mō le
动作不同。”同学们听了都点点头。小袁老师摸了
mō lè le de tóu jiē zhe shuō suǒ yǐ lè le gāng cái bìng méi yǒu zuò cuò
摸乐乐的头，接着说：“所以，乐乐刚才并没有做错，
kè jiān lè le hé yáng yang zhēng zhí de shì qing yě shì tóng yí gè dào lǐ
课间乐乐和洋洋争执的事情也是同一个道理！”

lè le duì bu qǐ gāng cái wǒ yuān wàng nǐ le wǒ bù yīng gāi
“乐乐，对不起，刚才我冤枉你了，我不应该
shēng nǐ de qì wǒ yīng gāi zhàn zài nǐ de jiǎo dù kǎo lǜ wèn tí kǎo lǜ fāng
生你的气，我应该站在你的角度考虑问题，考虑方
xiàng yáng yang xiàng lè le dào qiàn
向。”洋洋向乐乐道歉。

lè le hān hān yí xiào shuō méi guān xi wǒ men hái shì hǎo péng you
乐乐憨憨一笑说：“没关系，我们还是好朋友。”

3 1~5 的认识和加减法



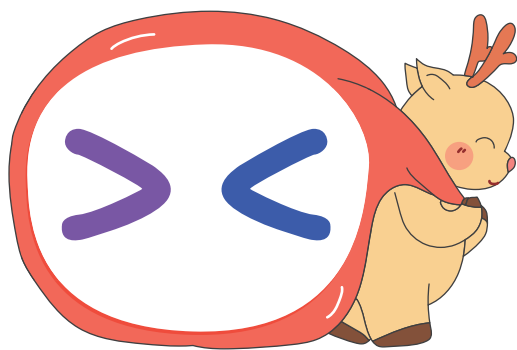
“大鱼”和“小鱼”

shù zì hǎi yáng lǐ yí gè gè shù zì xiàng yì tiáo tiáo xiǎo yú yí yàng zì
数字海洋里，一个个数字像一条条小鱼一样自
yóu zì zài de yóu yǒng
由自在地游泳。

zhè tiān shù zì hǎi yáng lǐ lái le liǎng gè zhǎng de hěn qí guài de kè
这天，数字海洋里来了两个长得很奇怪的客
rén —— “>” hé “<”。
人——“>”和“<”。

kè rén “>” shuō wǒ de míng zì jiào dà yú hào kè rén “<”
客人“>”说：“我的名字叫大于号。”客人“<”
shuō wǒ de míng zì jiào xiǎo yú hào
说：“我的名字叫小于号。”

dà yú xiǎo yú nǐ men
“大鱼！小鱼！你们
shì yì jiā rén ya dà jiā gāo xìng
是一家人呀！”大家高兴
de shuō zhǎng de zhè me xiàng wǒ
地说，“长得这么像，我
men fēn bù qīng chǔ ya
们分不清楚呀！”



dà yú hào wēi wēi yí xiào shuō bù jí dà jiā xiān kàn kan wǒ men
大于号微微一笑，说：“不急，大家先看看我们
de dà zuǐ ba cháo zhe nǎ ge fāng xiàng ne xiā mǐ shuō dà yú de dà
的大嘴巴朝着哪个方向呢？”虾米说：“大鱼的大



zuǐ ba cháo xiàng zuǒ bian xiǎo yú de dà zuǐ ba cháo xiàng yòu bian
嘴巴朝 向左边，小鱼的大嘴巴朝 向右边。”

xiǎo yú hào tīng le diǎn diǎn tóu shuō wǒ néng ràng nǐ men fēn chū shuí
小于号听了点点头，说：“我能让你们分出谁
xiǎo shuí dà
小谁大！”

zhǐ jiàn xiǎo yú hào xiān qǐng chū xiā mǐ 1 hé xiā mǐ 2 rán hòu wǎng tā
只见小于号先请出虾米 1 和虾米 2，然后往它
men zhōng jiān yí zhàn dà jiā kàn kan yǒu wǒ xiǎo yú hào zài
们中间一站： $1 < 2$ 。“大家看看，有我小于号在，
yí xià jiù néng kàn chū xiā mǐ 1 shì mèi mei xiā mǐ 2 shì jiě jie le ba
一下就能看出虾米 1 是妹妹，虾米 2 是姐姐了吧！”

xiǎo yú hào hěn zì háo de shuō wǒ hái néng ràng nǐ men àn zhào cóng xiǎo dào
小于号很自豪地说，“我还能让你们按照从小到
dà de shùn xù pái chéng cháng duì ne dà jiā yì qǐ lái wán er ba
大的顺序排成长队呢！大家一起来玩儿吧！”

zài xiǎo yú hào de zhǐ huī xià xiā mǐ men hěn kuài jiù pái hǎo le duì
在小于号的指挥下，虾米们很快就排好了队：
 $1 < 2 < 3 < 4 < 5$ 。

zhēn hǎo zhè xià wǒ men dōu zhī dào zì jǐ zài jiā zú lǐ pái dì jǐ
“真好！这下我们都知道自己在家族里排第几
le kàn zhe xiǎo yú hào gēn xiā mǐ men wánr de zhè me kāi xīn dà yú hào
了！”看着小于号跟虾米们玩儿得这么开心，大于号
yě yào lòu yì shǒu zhǐ jiàn tā yì huī shǒu xiā mǐ 1 hé xiā mǐ 2 jiù guāi
也要露一手，只见它一挥手，虾米 1 和虾米 2 就乖
guāi de huàn le wèi zhi
乖地换了位置。

tā zài yì huī shǒu gāng cái pái hǎo de duì wu yě mǎ shàng diào le gè
它再一挥手，刚才排好的队伍也马上掉了个
tóu biàn chéng le
头，变成了： $5 > 4 > 3 > 2 > 1$ 。

shù zì jū mǐn men fēn fēn wèi zhè liǎng wèi kè rén de běn lǐng gǔ qǐ zhǎng lái
数字居民们纷纷为这两位客人的本领鼓起掌来。



排第几

xué xiào yì nián yí dù de tián jìng yùn dòng huì kāi shǐ le yáng yang dài
学校一年一度的田径运动会开始了，洋洋代
biǎo bān jí cān jiā nán zǐ mǐ bǐ sài
表班级参加男子400米比赛。

pēng fā lìng qiāng xiǎng
“砰——”发令枪响

le yáng yang fēi kuài de xiàng qián fāng pǎo
了，洋洋飞快地向前方跑
qù yì shí jiān kàn tái shàng xiǎng qǐ
去。一时间，看台上响起
le zhèn zhèn nà hǎn shēng
了阵阵呐喊声。



tóng tóng jīn tiān tū fā gǎn mào bù néng yǐ lā lā duì duì zhǎng de shēn
彤彤今天突发感冒，不能以啦啦队队长的身
fèn dào chǎng wèi yùn dòng yuán men jiā yóu gǔ jìn le tā hěn nán guò
份到场为运动员们加油鼓劲儿了，她很难过。

zhāng lǎo shī wèi le ān wèi tóng tóng bō tōng le tóng tóng jiā de diàn huà
张老师为了安慰彤彤，拨通了彤彤家的电话。

wèi nǐ hǎo wǒ shì zhāng lǎo shī qǐng wèn tóng tóng zài jiā ma
“喂，你好！我是张老师，请问彤彤在家吗？”

zhāng lǎo shī de shēng yīn zài diàn huà lǐ xiǎng qǐ
张老师的声音在电话里响起。

zhāng lǎo shī nín hǎo wǒ jiù shì tóng tóng jiē diàn huà de zhèng
“张老师，您好！我就是彤彤。”接电话的正
hǎo shì tóng tóng yīn wèi gǎn mào tóng tóng de shēng yīn tīng qǐ lái yǔ wǎng
好是彤彤。因为感冒，彤彤的声音听起来与往
cháng bú tài yí yàng
常不太一样。

tóng tóng yáng yang cān jiā de nán zǐ mǐ bǐ sài gāng kāi shǐ
“彤彤，洋洋参加的男子400米比赛刚开始。