

# 英语语言学理论 及多维视角研究

刘迎红 ● 著

吉林人民出版社

# 英语语言学理论 及多维视角研究

刘迎红 ● 著

吉林人民出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

英语语言学理论及多维视角研究 / 刘迎红著. -- 长春 : 吉林人民出版社, 2022.6  
ISBN 978-7-206-19285-2

I. ①英… II. ①刘… III. ①英语 - 语言学 - 研究  
IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字 (2022) 第128922号

## 英语语言学理论及多维视角研究

YINGYU YUYANXUE LILUN JI DUOWEI SHIJIAO YANJIU

著 者：刘迎红

责任编辑：刘 涵

封面设计：毕秀林

出版发行：吉林人民出版社（长春市人民大街7548号 邮政编码：130022）

咨询电话：0431-85378007

印 厂：长春市华远印务有限公司

开 本：710mm × 1000mm 1/16

印 张：9.75 字 数：170千字

标准书号：ISBN 978-7-206-19285-2

版 次：2022年6月第1版 印 次：2022年6月第1次印刷

定 价：48.00元

---

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。

## 前 言

语言是人类特有的一种沟通方式，语言学是以研究人类语言，反映人类本质为目的而开展的一门新学科。近年来，由于全球文化交流的不断加深，英语的使用范围也开始不断扩大，英语语言学研究已经不再是简单的语言基础研究，而是应该本着开放的视野，注重研究的深度和与其他学科连接的广度，拓宽英语语言学研究视角。作为一门新型学科，虽然英语语言学发展历史不够悠久，但是它所涵盖的范围越来越广，而且随着社会的不断发展以及我国对外开放的不断深入，英语语言学在国际交往中占据的地位越来越高，扮演的角色也越来越重要。为了可以更加深入研究英语语言学，应当运用多维度的视角来看待这门新发展起来的学科，这对于大家能够全面掌握这门学科有着很大的帮助。最重要的是，现如今多维视角下的语言学研究也已经成了时代不断发展的新课题。

本书共由七章构成。第一章主要对语言和语言学的概述、现代语言学的流派进行了介绍和分析。第二章从语音学概述、元音与辅音、语音组合、超音段特征四个方面对语音学进行了详细阐述。第三章以词汇为视角，对词汇学概述、词义的演变和英语构词法进行梳理。第四章以句法学为视角，对句法学概述、句法关系以及句法功能做了详细叙述和分析。第五章梳理了语义学的概念、特征、分类以及语义关系。第六章对语用学的概述和语用学研究维度及理论做了详细阐释。第七章从现代语言学的多维度入手，分析和详述了语言与认知研究、社会研究、计算机语言学研究、现代心理语言学研究 and 英语语言学习策略研究。整本书叙述脉络清晰，希望本书能够让广大的英语语言学爱好者更深入地了解英语语言学的发展。

由于笔者水平有限，时间紧迫，书中难免存在疏漏，恳请广大读者批评指正。

## 目 录

<b>第一章 语言与语言学</b> ·····	1
第一节 语言概述·····	1
第二节 语言学综述·····	9
第三节 现代语言学的理论流派·····	13
<b>第二章 语音学</b> ·····	18
第一节 语音学概述·····	18
第二节 元音与辅音·····	23
第三节 语音组合·····	27
第四节 超音段特征·····	32
<b>第三章 词汇学</b> ·····	35
第一节 词汇学概述·····	35
第二节 词义的演变·····	38
第三节 英语构词法·····	47
<b>第四章 句法学</b> ·····	55
第一节 句法学概述·····	55
第二节 句法关系·····	61
第三节 句法的功能·····	63
<b>第五章 语义学</b> ·····	74
第一节 语义与语义学·····	74

第二节	语义特征	77
第三节	语义的分类与语义关系	85
<b>第六章</b>	<b>语用学</b>	<b>94</b>
第一节	语用学概述	94
第二节	语用学的研究维度及相关理论	100
<b>第七章</b>	<b>现代语言学的多维研究</b>	<b>113</b>
第一节	语言与认知研究	113
第二节	语言与社会研究	121
第三节	计算机语言学研究	129
第四节	现代心理语言学研究	133
第五节	英语语言学习策略研究	135
<b>参考文献</b>		<b>149</b>

# 第一章 语言与语言学

## 第一节 语言概述

### 一、语言的定义

语言是人类所特有的用来表达意思、交流思想的工具，是一种特殊的社会现象，由语音、词汇和语法构成一定的系统。“语言”一般包括它的书面形式，但在与“文字”并举时只指口语。同时，在各个民族以及每个语系中，语言学都是研究语言的实质、结构和发展规律的学科，在实际的科学文化发展的过程中，均有着极为重要的地位。语言其实与生活是密切相关的。所以，接下来就通过几个问题来引出人们对语言的探讨。例如：语言构成成分有哪些单位？它们之间又可以构成哪些关系？既然人的思维能力与方式总体上没有什么区别，那么为什么世界上有这么多不同种类的语言及其结构形式？任何一个人都不可能掌握他（她）所用语言的所有内容，但是，即便对所掌握的对象没有经过双方或多方验证，可交际者彼此能进行不同层次、不同风格的交流，为什么？

当然，这些都是列举出的一些基本问题，不同的人还会有很多不同的问题，文中就不一一进行罗列了。但是，针对这些问题，该如何作答呢？接下来，就对“语言”这一现象的具体定义做简要概述。语言是语言学的重要研究对象。通过语言学的学习，可以知道，语言是一种符号系统，是通过系统且组合复杂的声音传达包罗万象的意义、情感等内容的交际工具。从不同角度，语言所承载的内容及其带给人们的感受是不同的。下面来进行一一说明。

首先，语言通过声音表达出来，也就是听到的语音，这是能最先感知到的表达意义的途径。语音是由人类根据自己的发音器官发出的语音单位所组成的复杂系统，而且每个民族的语言都有自己的语音构成成分与构成特点。这是从形式上来对语言进行分析。

其次，语音是语言表达的形式，但是，通过语音呈现出来的语言要让人理解，必须表达出具体的意义，也就是所谓的语义。语义中所涵盖的意义，不仅包括客观世界本身的状态，甚至有些纯粹是人主观虚构出来的。语义是由很多具体单位表现出来的，包括词、词汇、句子等。

最后，从组织结构上看，语言除了语音、语义和词汇外，还需要一个将它们串联起来表达复杂内容和思想情感的手段——语法。因为在英语等形态语言系统里，有效句子除了基本词语成分和意义外，还有格、时、数等语法范畴，而且必须通过相对应的语法形式来表达。

综上所述，语言并不是一个成分零乱且组合简单的使用工具，而是一个由语音、词汇、语义和语法四大部分构成的符号体系，其内部构成复杂、组织严密且功能强大。人们对语言的研究，会随着语言自身的发展变化、人们对语言认识的深化，以及不同时期、不同学派看法的变化等，不断注入新的思想，产生新的变化。

古今中外，很多语言学家都对语言学进行了相关研究。通过对这些研究成果进行综合分析，可以从属性上对语言进行一个定义：语言是一种特殊的社会现象，是人类特有的、最重要的交际工具、思维工具和文化载体，是一套音义结合的符号系统。这个定义可以从以下四个方面来进行分析。

- (1) 语言是由词汇和语法构成的一个符号系统，在它的组成部分中，每个成分都是由声音和意义两个方面共同组成的。
- (2) 语言是人类独有的，其他动物没有语言，它们的交际方式与人类的语言有着本质的区别。
- (3) 语言不是社会现象，是自然现象，有着其自身的特殊性。
- (4) 语言是人类交际和思维活动离不开的重要工具和载体，同时，用于交际和思维活动也是语言的基本功能。

## 二、语言的功能

语言的功能是其客观存在的一个属性，也是认识语言的一个视角。语言的功能涵盖了方方面面，从宽泛角度讲，大致可以分为两种类型，即思维功能和社会功能。

### (一) 语言的思维功能

#### 1. 语言和思维的关系

之所以说思维功能是语言功能的一个重要方面，是因为语言是人的心

理现象的表现，是人类思维的工具。语言是人类思维的工具，同时，人在进行思维的时候需要语言。因此，语言和思维是紧密联系的两个主体，不可分离。那么，究竟什么是思维？有人常常将其与思想联系在一起，但其实它们是不同的两个概念。具体来说，思想是一种状态，而思维往往指的是一个动态的过程，是人们认识世界时动脑筋思考的一个过程，也指动脑筋时进行比较、分析、综合以及认识现实的能力。人们对思维的认识，随着社会的进步也在不断发生变化。在传统理念上，思维是哲学和逻辑学的概念。但是，在现代科学中，它属于心理学范畴，同时也是认知神经科学的研究对象。每个学科对思维研究的侧重点都是不同的：逻辑学关注思维的基本形式，心理学关注思维的心理过程，认知神经科学关注思维的生理机制。但是，无论是思维的形式、思维的过程还是思维的生理机制都和语言密切相关。

## 2. 语言思维功能的生理基础

人的大脑分左、右两半球，中间由神经纤维连接，它的作用是使两个半球互相沟通。左半球管右半身的动作，右半球管左半身的动作。总体上说，大脑的结构和功能之间是有对应关系的，虽然有些并不是绝对的一一对应的关系。目前已知，人类大脑有躯体运动区、躯体感觉区、视区和听区，这四个区对称地在大脑两个半球中存在。除此之外，大脑还有人类特有的几个语言功能区，分别如下。

(1) 运动型语言中枢，也称布洛卡区，在大脑左半球前部。这一区域受到损伤，人依然能听懂别人的话，但是自己会丧失说话的能力，也就是所谓的失语症。

(2) 书写性语言中枢，也在大脑左半球前部，靠近布洛卡区。这一区域受伤，人会丧失写字、绘画等精细动作的能力，也就是所谓的失写症。但是，其他运动能力依然正常。

(3) 视觉性语言中枢，在大脑左半球的后部，具有阅读理解功能。这也就意味着，一旦这一区域受到损伤，人就会丧失阅读理解的能力，也就是所谓的失读症。这种症状的表现是人虽然可以看到文字，但是无法理解它们的意思。

(4) 听觉性语言中枢，也在大脑左半球的后部，靠近视觉性语言中枢。这一区域受损的人会患上失语症，也就是说，患者可以听到别人说话，但是不能理解，同时自己的表达也有问题。

上述各种语言功能的分区，主要依据各种失语症患者的临床症状和脑

部受损区域的对应关系来确定，只是个大致分区。有些功能区之间的界限，比如听觉性语言中枢和视觉性语言中枢，并不是很清楚。但通过科学家们的一系列研究，已经有很多研究成果，足以揭示出人的语言能力是有生理基础的。

### 3. 思维能力的普遍性和思维方式的特殊性

思维能力的普遍性和思维方式的特殊性与语言的性质是密切相关的。人类语言既具有全人类的普遍性，也具有不同语言结构的特殊性，二者都是语言学所要探究的，是深入认识语言的本质所不能忽略的。以下是对其进行简要的分析。

(1) 思维能力的普遍性。思维是大脑的功能。人类大脑的生理构造都是相同的，不会因为民族、人种、国家等的不同而不同，因此全人类的思维能力其实都是一样的。正因为这样，不同民族的人都有能力认识相同的事物。但是，需要走出一个误区，虽然思维能力是全人类普遍的，但这并不代表每一个民族都拥有同样的思维方式。事实是，每一种语言都包含着一个民族认识客观世界的特殊方式。

(2) 语言中的词汇反映出该语言社团对现实世界的概念分类。客观世界对各民族来说是统一的，各个民族的人具有的对客观世界的认知能力也是相同的。但当需要利用一套符号编码系统进行思维运作时，不同的语言反映出不同民族的语言社团对现实世界的概念分类有很大不同。

## (二) 语言的社会功能

### 1. 语言是信息传递的工具

人们在日常生活中，通过语言与语言之间的传递获取更多的信息，进而进行交际，这就充分体现了语言的信息传递功能。所以信息传递是人与人交流的基本方式，信息传递功能是语言社会功能中最基本的一项功能。

通过信息的交流，人们才可以在社会中彼此分享各自的经验感知，更好地分工协作。与其他某些具有一定社会性的动物群体相比较，人类语言的信息传递功能极其卓越，语言的信息传递功能在人类社会文明发展史上发挥了重要的作用。正因为信息具有可传递性，才有了知识的积累、社会的文明进步。信息的这种传递性是不受空间和时间限制的，所以，语言所能传递的信息可以没有穷尽，信息内容可以跨越时空。无论多么丰富的信息，都可借助语言的形式传递给他人。

当然，语言只是信息传递的工具之一，很多语言之外的形式也可以进行信息传递，如文字、信号灯、数学符号、化学公式等。在这些工具中，人们最常用的就是文字了。语言不受空间和时间的限制，而文字也更能体现这种特征，因此文字在社会生活中也起着很大的作用。

## 2. 语言是文化传承的工具

文字的出现比语言要晚。因此，在文字出现之前，人们基本都是通过口耳相传的方式来进行信息的传递或交换。不仅如此，语言在长期使用过程中，本身还积淀下浓厚的文化底蕴，人们对语言的研究促使了语言学的诞生。成功地从语言侧面观察到早期人类的生存状态和社会形态的发展脉络，社会语言学等也从语言与社会互动关系上描写了人类职业、性别、心理等对语言符号及其使用过程的影响，正是在这个意义上，有人将语言称作人类文化的“活化石”。随着社会的发展和时代的进步，文字出现了。我国历史上流传下来的文化典籍数不胜数，这是人类历史传播的一种方式，不仅丰富了信息传递方式，也为历史的传承提供了非常有意义的物质保存形式，在促进社会的进步和发展方面，发挥了非常重要的作用。

### （三）语言的交际功能

语言最重要的功能就是交际功能。语言的交际功能是指人与人之间通过语言彼此交流，互相沟通和交换信息，这是人类社会得以发展和维持的必要因素之一。人类沟通的手段有很多，语言是最重要的一个，其他的沟通手段仅起到辅助性的作用，如身体语言、表情等。当然，语言要发挥其交际功能需要语言使用者遵循一定的语法规则，如美国哲学家格赖斯提出的“合作原则”，该原则共有四个范畴：质准则，即话语的真实性；量准则，即话语的信息量；关系准则，即所提供话语与当前信息是否有关；方式准则，即话语是否清晰明了。另外，人们在交际过程中还会出于某些需要，故意违反合作原则，即特殊会话含义，这就需要交际双方根据情景推导出表面话语下隐含的真实意图。总而言之，语言是人们最主要的交际工具，人们只有遵守语法规则才可以更好地发挥语言的交际功能。

### （四）语言的信息功能

语言是信息的载体，是人们用来表达思想的主要工具。语言的信息功能主要体现在人们使用语言进行沟通、把想要表达的信息传达给对方以及人们使用文字将信息记录下来。可见，语言是人类用来表达价值观、世界

观以及自身内在意识的重要手段。信息功能指的是语言用以传递信息的作用。这是语言最基本的功能。

例 1: “Oh! It is of no importance. I shall see her in January...”

原译: “噢, 不要紧。正月里我就可以跟她见面……”

汉语“正月”是指农历的第一个月, 而英语的 January 是指公历的第一个月。二者所反映的是两种不同的时间概念和文化信息。所以, 此处应译为“一月”。不能为求“归化”而误传原文的信息。信息传错了, 信息功能的对等也就无从谈起。

例 2: At night in their cabin she repeated to him with bated breath all she had heard.

原译: 晚上回到舱里以后, 她大气都不出一声, 把打听到的一切原原本本向他复述了一遍。“大气都不出一声”, 何以“复述”? 这一错误在于译者错误地理解了“with bated breath”在原文中所包含的信息。这一词组除了有“hardly breathing at all”外, 还有“with the voice lowered to a whisper”的含义。因此, 这个词组在此应译为“悄悄地”。

### (五) 语言的美学功能

美学功能指的是语言用以创造艺术效果的作用, 一般多见于文艺语体。因此, 文学作品的译者必须要有较高的审美能力, 必须正确地认识文艺语体的各种美学特征, 全面地掌握语言运用的各种艺术技巧与修辞手法, 能敏锐地识别出原文中具有美学功能的话语。

## 三、语言的特征

### (一) 任意性

任意性是指语言符号的形式和意义之间没有自然的联系。例如: 人们无法解释为什么“一本书”会被读作 a[buk]; “一支钢笔”会被读作 a[pen]。语言的任意性还有着不同的层次。

#### 1. 语素音义关系的任意性

很多人认为, 象声词不属于语言任意性特征的行列。象声词是指一个词是靠模拟自然声响而形成的。例如: 英语中的狗叫是“bow wow”。语言的任意与象声是可以同时发生的。下面就以《夜莺颂》一诗中摘取的一行诗句为例进行说明。

例如：The murmurous haunt of flies on summer eves.

译文：夏日夜晚飞虫嗡嗡飞。

如果读者大声朗读这句话，就能感受到声音与意义之间的联系。但这种效果并非来自词语本身，而是在读者知道词语语义后才建立起来的联系。为证明这一点，可以试想如果读者用发音类似的词“murderous”（谋杀）替换“murmurous”（嗡嗡声），那么该词的语音与苍蝇飞动发出的嗡嗡声就完全失去联系了。

## 2. 句法层次的任意性

系统功能语言学家和美国功能语言学家认为，在句法层面上语言是非任意性的。所谓句法是指根据语法组成句子的规则。众所周知，句子成分的排列顺序要遵循一定的规则，小句的顺序和事件真实的顺序有一定的对应关系。句子的任意程度低于词语，特别体现在下面的顺序关系中。试比较如下。

例 1: He came in and sat down.

译文：他进来坐下。

例 2: He sat down and came in.

译文：他坐下进来。

例 3: He sat down after he came in.

译文：他进来后坐下。

阅读完例 1 后，读者可以很容易排出两个动作的先后；当读到例 2 时，读者会按与实际情况相反的顺序来理解——也许他是坐上轮椅再进入房间；而在例 3 中，一个“after”调换了两个分句的顺序。因此，功能学家认为语言中最严格意义上的任意性只存在于对立体中区别性语音单位里，如成对词语“fish”和“dish”，“pin”和“bin”等。

## 3. 任意性与约定性

通过以上分析可知，语言符号的形式与意义之间的关系是约定俗成的，即是约定性的关系。这里就来解释一下任意性的反面，也就是相对任意性的约定性。作为英语学习者，他们经常会被告知“这是惯用法”，也就是说它是一种约定俗成的说法，即使它看起来或听起来有些不合逻辑，也不可以做任何改动。任意性使语言有潜在的创造力，而约定性又使学习语言变得艰难和复杂。对外语学习者来说，语言的约定性要比任意性更值得注意。这就说明为什么在费力地记忆惯用法时，对语言的任意性浑然不觉，但却时常对语言的约定性感到头疼。

## (二) 二重性

语言的二重性是指语言具有两层结构层次，上层结构的单位是由底层结构的元素组成的，每层结构又有各自的构成原则。

一般来说，话语的组成元素是本身不传达意义的语音，语音的唯一作用就是相互组合构成有意义的单位。如词，语音被称为底层单位，与词等上层单位相对立，因为底层单位没有意义而上层单位有独立明确的意义。二重性只存在于这样的系统之中，既有元素又有它们所组合成的单位。许多动物用特定的声音交际，它们都代表相应的意思。所以，动物交际系统不具备这一人类语言独有的区别性特征——二重性。正因如此，从人类角度来看，动物的交流能力受到很大的限制。

说到二重性，就必须注意到语言的层次性。例如：在听一门不懂的外语时，会认为说话者流利的话语是持续、不间断的语流。其实，没有任何一种语言是没有间隙的，要表达分离的意思就必须有分离的单位，所以对一门新的语言解码首先要找到它的单位。音节是话语的最小单位，音节之间的结合可以构成数以千计的语义段，也就是词的组成部分，被称为“语素”，如前缀 *trans-*，后缀 *-ism* 等。有了大量的词，就可以联系更多的意义，进而组成无数的句子和语篇。

正如一些所认为的，分层一种层次套层次的组织是“有限的手段作无限使用”的物质体现。这个特征是人类语言最明显的标志性特征，它赋予人类语言以无穷尽的资源。

总之，语言的二重性对于人类语言有着巨大的原创性。人们仅用为数不多的几个元素就可以创造出大量不同的单位。例如：一套语音系统（如英语的 48 个语音）可以产生大量的词，运用这些词又可以产生无穷的句子，不同句子的有机组合又能形成不同的语篇。

## (三) 创造性

创造性指语言的二重性和递归性使语言变得具有无限变化的潜力。利用语言，可以产生各种新的意义。很多例子都能证明，词语通过新的使用方法能表达新的意思，并能立刻被没有遇到过这种用法的人所理解。这种能力正是使人类语言有别于鸟儿那种只能传递有限信息的交际手段的原因之一。

但如果仅将语言看成是一个交流系统的话，那么语言也就不是人类所独有的了。众所周知，虫、鸟、鱼、狗及其他动物都能通过某种方式进行交流，

只是所传达的内容极为有限而已。语言的创造性部分来自它的二重性，也就是说，语言的二重性使得说话者通过组合基本的语言单位就可以创造出无限多的句子。其中，多数句子是说话人从没有听过也没有说过的。

另外，语言的创造性还体现在它可以产出无限长的句子。语言的递归性为这种可能性提供了理论基础，可以将句子无限地扩展下去。

#### （四）移位性

移位性是指语言使用者可以用语言来表达不在交际现场（时间和空间上）的物体、事件及概念。例如：大家可以就秦始皇的作为畅所欲言，尽管秦始皇是公元前二百多年的人物；尽管南极遥不可及，但大家可以谈论南极的气候；大家也可以说“明天有暴雨”，而明天实际上还没有到来。这就是所说的语言的移位性。

很显然，动物的“语言”不具备这一特性。白蚁在发现危险时，会用头叩击洞壁，通知蚁群迅速逃离；蜜蜂在发现蜜源时会摆动自己的尾巴，并通过这种“舞蹈”向同伴报告蜜源的远近和方向。但这些都必须是发生在同一时间和空间的情况下，一只狗不可能告诉另一只狗“昨天主人不在家”或是“去年的夏天真热啊”。可见，只有人类的语言可以打破时间和空间的约束，也即具有移位性的特征。

## 第二节 语言学综述

### 一、语言学的含义

关于语言学的含义，通常做如下界定。

Linguistics is generally defined as the science of language, alternatively, as the scientific study of language.

语言学是一门与语言相关的科学，也可以认为是对语言的科学研究。这一定义实际上是以人类语言作为研究的对象，并回答了两个基本的问题：什么是语言以及语言如何运作。除此之外，语言学也研究了其他与语言相关的问题。例如：语际之间的差别有多大，语言之间是否有共性，使语言发生变化的因素是什么，社会阶级的差异体现在语言上的程度是怎样的，孩子如何习得语言等。可见，这是一处既丰富又十分有趣的领域。

关于语言学是一门科学这个论断曾经引起了不少的争议，尤其在语言

学形成之初，但是现在这些争议已经不复存在，因为语言学已经成为人类学与社会科学的主要学科之一。语言学是一门被公认的学科，它有着巨大的研究潜力，犹如一座工厂，每年都会产出数量巨大的论文、专著或者文章等。

从上述论断中不难看出，对于语言学研究的蓬勃发展是有原因的。语言对个人和整个人类社会而言都有着非常重要的作用。由于语言学本身有着极其复杂的层面，因此很多国内外学者也专于其研究。而这种关注产生了各种具有应用价值的研究，如教育、言语矫治、翻译技巧等。另外，语言学还具有理论研究的价值。例如：索绪尔的结构主义理论就对与之相关的其他社会学科（如文学研究、社会研究等）产生了极大的影响。在中国，对于语言的研究历史是相对比较久远的，但是现代语言学的研究还需要经历一个相当长的时期。

作为一门独立的学科，语言学目前已经拥有了自身的理论、分支以及方法，这在后面的章节中会有论述。同时，在研究语料的方面，关于创设语料库还是凭借直觉的争论已经淡化，因为这两种理论都有其自身的优势。随着计算机技术的不断发展，语料库语言学也得到了快速发展。著名语言学家莱昂斯明确指出：语言学是经验性的而不是直觉的或者猜想的，语言学的研究必须要经过观察和实验。因此，我们现在期待着更多关于语言学的研究来进行补充和细化。

## 二、语言学的对象和性质

人类对语言的研究自古代就已开始，但长期以来，无论是在中国还是在西方，语言研究一直是为阅读和阐释古代经典服务的，一直是其他学科的附庸。直到19世纪初历史比较语言学兴起，语言学才确立了自己在学科之林中的独立地位，并一步一步地走向成熟。

语言学的研究对象自然是语言，这看似简单的问题实际上并不那么简单。这除了对什么是语言可能会有不同的认识之外，主要问题在于：语言存在于何处，什么地方才可以找到语言学的研究对象——语言。语言是一个抽象的实体，是无法直接观察到的，但语言无论在过去还是在现在，都始终存在于人的使用当中，它有各种不同的客观存在形式，只有通过对这些语言客观存在形式的观察、概括，才可能认识语言。要确定语言学的研究对象，首先要区分语言与言语。现在知道说话和说出的话是言语而不是语言，言语只是语言的一种存在形式。语言本身是一个符号系统，而不是

这个系统的具体运用，但语言存在于言语之中，可以通过对言语事实的观察、概括来认识语言。要确定语言学的研究对象，还要认识语言的多样性和概括的层次性。不同的人可能说不同的语言，比如有的说汉语，有的说英语，有的说法语，即使说同一种语言，也还会有方言的不同，比如都是说汉语，有的说北京话，有的说广东话，有的说上海话。汉语、英语、法语等都是不同的语言符号系统，自然是不同的语言；不同的方言也是不同的语言符号系统，只是由于社会政治及文化上的原因而被认为是某一语言。

任何一门学科，其学科的性质都是由研究对象的性质决定的。以人类社会及其相关现象为研究对象的学科属于人文社会科学，以自然界的物质形态为研究对象的学科属于自然科学，与两种或两种以上不同领域的知识体有密切联系，并借助它们的成果而发展起来的综合性学科属于交叉学科。那么，在学术之林中语言学属于哪类学科呢？

作为语言学的研究对象，语言是一种极为复杂的现象，具有多个侧面、多种属性，因此语言学的学科性质究竟应该如何看待，这并不容易回答，也一直存在争议。语言作为一种符号系统，其自身的结构被不少学者认为是可以独立于社会文化因素之外的，因此关于语言本体的研究，就被许多人认为更接近自然科学。更何况语音作为一种声音，具有物理上的声学特征和声音上的生理基础，与此相关的声学语音学、发音语音学、实验语音学等也的确更接近自然科学。但从语言的社会属性和功能来看，语言又是一种社会现象，社会之外无所谓语言，语言还有其认知基础，与人类的心智发展和认知活动密不可分，这些方面的研究又明显属于人文社会科学。不仅如此，语言问题也受到许多其他学科的关注，由此而引发语言学与这些学科的交叉融合。随着语言学与人类学、心理学、神经科学、病理学、计算机科学等学科的联系越来越密切，大量跨学科的研究催生了诸如人类语言学、心理语言学、神经语言学、病理语言学、计算语言学等交叉学科。由于语言的研究可以跨越人文社会科学和自然科学，也有人提出可以把语言学看作交叉学科。

上述对语言学学科性质的看法都有一定的道理，它们从不同侧面反映了语言学的学科性质。就目前国内的现行学科体系来看，语言学还是属于人文社会科学。不过，这并不妨碍人们可以从不同角度、不同学科来对语言进行研究，也许只有多角度、多学科相互补充、相互印证，才有可能更好地回答“语言是什么”，才能更深刻地解释“语言为什么会是这样的”。