



荣获国家广播电视总局颁发政府大奖

中国电视艺术最高奖第二十六届中国电视“星光奖”提名奖

小小演说家语言教育

课程系列丛书·少儿版



小小演说家语言教育团队 编著



新华出版社



小小演说家语言教育课程系列丛书

少儿版（第四册）

小小演说家语言教育团队 编著

新 华 出 版 社

图书在版编目（CIP）数据

小小演说家语言教育课程系列丛书：少儿版·4 /
小小演说家语言教育团队编著. — 北京：新华出版社，
2021.4
ISBN 978-7-5166-5709-6

I. ①小… II. ①小… III. ①语言艺术—少儿读物
IV. ①H019-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2021）第044285号

小小演说家语言教育课程系列丛书：少儿版（第四册）
编者：小小演说家语言教育团队

责任编辑：杨静 丁勇 封面设计：姚冬宝 谢佳成

出版发行：新华出版社

地址：北京石景山区京原路8号 邮编：100040

网址：<http://www.xinhupub.com>

经销：新华书店、新华出版社天猫旗舰店、京东旗舰店及各大网店、小小演说家官方商城

购书热线：010-63077122 中国新闻书店购书热线：010-63072012

照排：国大华闻（北京）国际广告传媒有限公司

印刷：廊坊市伍福印刷有限公司

成品尺寸：210mm×210mm 1/16

印张：6.375 字数：90千字

版次：2021年4月第一版 印次：2021年4月第一次印刷

书号：ISBN 978-7-5166-5709-6

定价：594.00元（全套）

版权专有，侵权必究。如有质量问题，请致电联系调换：010-65667467

编写说明

在当今社会，语言表达已经成为青少年在学习、生活中必不可少的一项技能，很多的家长也越来越意识到语言表达的重要性。《小小演说家》栏目自2015年开始筹备，目前已经完成三季节目制作，在选手选拔与节目录制过程中接触到了大量的孩子，我们发现当代孩子在语言表达上存在的主要问题有：一、普通话语音不够规范，吐字不清晰；二、思维逻辑性差，说话没有条理；三、孩子不够自信，害怕当众讲话；四、内在素养积累不够，说话内容空洞，甚至无话可说。

针对以上问题，《小小演说家》作为一档语言教育类节目，我们有责任也有义务，培养敢说话、会说话、善于说话的新时代优秀青少年。为此，我们集结了中国传媒大学、中央戏剧学院的优秀教师，资深儿童心理学专家以及从事多年一线教学的幼少儿老师，历时两年合作研发出《小小演说家语言教育课程》系列丛书。

这套丛书严格按照每个年龄段孩子的心理特征、学习能力以及兴趣点进行细分，共八册内容，包括幼儿版两册和少儿版六册。幼儿版上、下册，主要针对学龄前儿童，适合4~6岁；少儿版一到六册，主要针对学龄期儿童，分别为少儿版一、二册，适合6~8岁；少儿版三、四册，适合8~10岁；少儿版五、六册，适合10~12岁。

课程内容大致分为三个模块：

第一模块：“小小嘴巴真疯狂”，主要解决如何让孩子把话说清楚的问题，训练基础的语音与发声，同时帮助孩子积累词汇量；

第二模块：“小小脑袋我最棒”，主要解决如何让孩子把话说明白的问题，培养孩子的逻辑思维能力、激发孩子的想象力以及提高孩子的情境表达能力，让孩子更加清晰有条理地说话；

第三模块：“小小舞台放光芒”，主要解决如何让孩子更具艺术性、更具感染力、更具魅力地表达，其中涵盖朗诵、主持、演说、表演、辩论、配音等多项才艺，综合培养孩子的艺术素养。我们有理由相信，每个孩子经过《小小演说家语言教育课程》的精心培养，都能成为舞台上最独特的那颗星。

小小演说家语言教育课程系列丛书的优势：

一、系统化、专业化

每一个年龄段的内容都严格按照中国传媒大学播音主持专业的教学理论体系，在此基础上进行创编，把专业内容深入浅出地导入给孩子。

二、趣味性、实操性

在专业基础上，兼具趣味性、实操性，寓教于乐，让孩子在游戏中获得知识，在快乐中自主学习。

三、个性化、特色化

教育从来不是千篇一律，尤其是艺术教育，更应挖掘孩子身上的闪光点，因材施教，把每个孩子培养成具有独立人格、独特气质，更具个人魅力的青少年。

相信在小小演说家语言教育课程体系的精心培养下，结合《小小演说家》活动、舞台的打磨历练，孩子们必将成为逻辑思维清晰、语言沟通顺畅、独具人格魅力的优秀人才。语言表达必将成为其学习、生活、工作上的奠基石，也终会成为其通往成功之路的助推器。



目 录

第一课：个性做自己 ·····	1
第二课：体育小主持 ·····	7
第三课：节约小使者 ·····	13
第四课：家庭的力量 ·····	19
第五课：我的“衣橱” ·····	25
第六课：小小推销员 ·····	31
第七课：逆流而上的勇气 ·····	37
第八课：我的多彩校园 ·····	43



第九课：生日会主持 ·····	49
第十课：出行要安全 ·····	55
第十一课：说中华名山 ·····	61
第十二课：我最爱分享 ·····	67
第十三课：欢乐儿童节 ·····	73
第十四课：超级英雄 ·····	79
第十五课：拥抱新生活 ·····	85
第十六课：发光的蜡烛 ·····	91

第一课 个性做自己



第一部分：小小嘴巴真疯狂

前后鼻韵母辨读

an—ang

烂漫—浪漫	反问—访问	开饭—开放	担心—当心
鱼竿—鱼缸	施展—师长	一般—一帮	心烦—心房

en—eng

陈旧—成就	真理—争理	申明—声明	木盆—木棚
清真—清蒸	瓜分—刮风	绅士—声势	人参—人生

in—ing

亲生—轻生	金质—精致	人民—人名	信服—幸福
频繁—平凡	亲近—清静	贫民—平民	金银—经营

ian—iang

险象—想象	简历—奖励	坚硬—僵硬	浅显—抢险
大连—大梁	试验—式样	鲜花—香花	简章—奖章

绕口令训练

银鹰炸冰凌 in—ing

春风送暖化冰层，黄河上游漂冰凌，
水中冰凌碰冰凌，集成冰坝出险情。
人民空军为人民，飞来银鹰炸冰凌，
银鹰轰鸣黄河唱，爱民歌声震长空。

盆碰棚 en—eng

老彭拿着一个盆，路过老陈住的棚，
盆碰棚，棚碰盆，棚倒盆碎棚压盆，
老陈要赔老彭的盆，老彭不要老陈来赔盆，
老陈陪着老彭去补盆，老彭帮着老陈来修棚。



小題大做

1. 同学们想一想这几组鼻韵母的发音有什么区别？
2. 同学们认真练习辨读哦！





第二部分：小小脑袋我最棒

说说我自己

成长是缓缓流淌的溪流。悄然地，我们就长大了。请各位同学说一说宝宝时期、幼儿园时期和小学生时期有哪些不同吧！

词汇积累

天真无邪	茁壮成长	亭亭玉立	豆蔻年华	神采飞扬
年少志高	彬彬有礼	孜孜以求	朝气蓬勃	诚实守信
知错就改	发愤图强	伶牙俐齿	率真可爱	奋发向上



1. 想象一下自己未来的样子!
2. 请你准备自己成长的照片，把其中的故事分享给大家吧!





第三部分：小小舞台放光芒

演讲

散文

概述：散文是一种抒发作者真情实感的记叙类文学体裁。朗诵散文时应该先了解作者的创作背景，以及所表达的思想感情。在理解文章内容的基础上，围绕“个性”这个主题，做一篇三分钟的演讲。

要求：1. 条理清晰；2. 内容简练、积极向上；3. 结构完整，有开场白、结束语。

个性做自己

大家好，今天我演讲的题目是《我就是我》。每个人都是独一无二的，没人可以取代，单凭这一点，我就没有理由懒惰，未来还等着我把握，人们应该有自己的个性与主张。

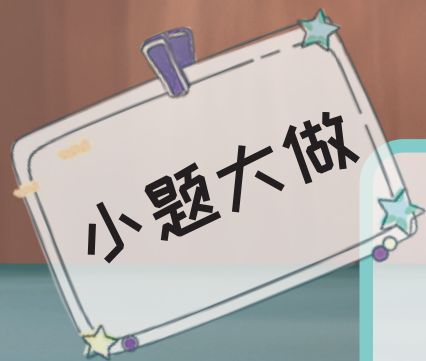
仔细想想，如果没有令人赏心悦目的外形，我可以拥有丰富多彩的精神世界；如果没有活泼开朗的性格优势，我可以拥有坚韧不拔的人格力量。

作为新时代的少年，我们就应该与众不同——我并不赞同哗众取宠——这种个性并非别人大笑我皱眉、别

三大会

人上课我睡觉、别人吃饭我喝水的刻意营造。这种个性蕴含一种向上的力量，是符合大多数认可的。做好自己，坚持自我只是一个基础，接下来要做的就是努力挖掘自己的潜能，持之以恒地积累学识，在自己适合的领域发挥长处，更好地施展自己的个性。

虽然我们年纪还小，但是已经蓄力飞翔。抓住美好的时光，把握长处，表达自我，不要过分在意别人微不足道的看法，要懂得用自己独立的个性开启未来，用最终的成果证明自己，因为，我就是独一无二的我。



小题大做

1. 你认为什么样的行为或者表现是个性呢？
2. 同学们，其实每个人都是独一无二的，你认为你有哪些“与众不同”的地方呢？快分享给大家吧！



第二课 体育小主持



第一部分：小小嘴巴真疯狂

前后鼻韵母辨读

uan—uang

机关—激光 专车—装车 关节—光洁 串演—创演
奉还—凤凰 管饭—广泛 车船—车床 缓言—谎言

uen—ueng、ong

存钱—从前 依存—依从 春分—冲锋 吞并—通病
轮子—笼子 余温—渔翁 炖肉—冻肉 乡村—香葱

ün—iong

运费—用费 晕车—用车 因循—英雄 群像—穷相
人群—人穷 工运—公用 勋章—胸章 韵脚—用脚

绕口令训练

钟家娃娃种冬瓜

东门钟家娃娃种冬瓜，
西门施家姐姐栽西瓜。
人人都说东门钟家的冬瓜大，
赛不过西门施家的大西瓜。
东门钟家娃娃的冬瓜该夸，
还是西门施家姐姐的西瓜该夸？

王庄卖筐

王庄卖筐，匡庄卖网，
王庄卖筐不卖网，匡庄卖网不卖筐，
你要买筐别去匡庄去王庄，你要买网别去王庄去匡庄。



1. 同学们想一想这几组鼻韵母的发音有什么区别？
2. 同学们认真练习辨读哦！





第二部分：小小脑袋我最棒

体育赛事猜猜猜：

每位同学想一个体育项目，用肢体动作完成表演，其他同学来猜项目的名称。





小题大做

1. 同学们，你最喜欢的体育明星是谁？为什么？
2. 请你说一说，运动为生活带来了哪些改变？

