



内蒙古事业单位 公开招聘工作人员  
录用考试专用教材



# 职业能力倾向测验 A类

华图教育 编著

不登高山，不知天之高也

不临深溪，不知地之厚也

不闻先王之遗言，不知学问之大也

——荀况

[2021]  
内蒙古版



中国出版集团 | 全国百佳图书  
中国民主法制出版社 | 出版单位



内蒙古事业单位 公开招聘工作人员  
录用考试专用教材

# 职业能力倾向测验

## A类

华图教育 编著

不登高山，不知天之高也

不临深溪，不知地之厚也

不闻先王之遗言，不知学问之大也

——荀况

[ 2021 ]  
[ 内蒙古版 ]



中国出版集团 | 全国百佳图书  
中国民主法制出版社 | 出版单位

## 图书在版编目(CIP)数据

职业能力倾向测验、综合应用能力、职业能力倾向测验  
历年真题及详解、综合应用能力历年真题及详解.A类/  
华图教育编著. —北京:中国民主法制出版社,2021.1  
内蒙古事业单位公开招聘工作人员录用考试专用教材  
ISBN 978-7-5162-2491-5

I. ①职… II. ①华… III. ①行政事业单位—招聘—考试—中国—题解  
②行政管理—能力倾向测验—中国—题解 IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 021773 号

图书出品人:刘海涛  
出版统筹:石松  
责任编辑:张婷 高文鹏

---

书 名 / 职业能力倾向测验、综合应用能力、职业能力倾向测验历年  
          历年真题及详解、综合应用能力历年真题及详解.A类  
作 者 / 华图教育 编著

---

出版·发行 / 中国民主法制出版社  
地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里7号(100069)  
电话 / (010)63055259(总编室) 63058068 63057714(营销中心)  
传真 / (010)63055259  
http: // www.npepub.com  
E-mail: mzfz@npepub.com  
经销 / 新华书店  
开本 / 16开 787毫米×1092毫米  
印张 / 75.5 字数 / 1585千字  
版本 / 2021年4月第1版 2021年4月第1次印刷  
印刷 / 天津市蓟县宏图印务有限公司

---

书号 / ISBN 978-7-5162-2491-5  
定价 / 179.00元(四本全)  
出版声明 / 版权所有,侵权必究。

---

(如有缺页或倒装,本社负责退换)



# 前言

事业单位考试又称事业编制考试,是为进一步加强各级事业单位人才队伍建设,面向社会统一公开招聘工作人员的考试。本书依据事业单位公开招聘分类考试大纲编写,将所涉及的知识点分门别类,辅以思维导图,章节分明,一目了然。考生在学习时能快速了解章节内容要点及知识分布,把握备考方向;也能快速梳理难点,有的放矢。

“一生只做一件事”,你的专注力度决定你成就的高度。相传,鲁班刻苦学习手艺,精益求精,创造出了许多灵巧实用的工具,广泛应用在现实生活中,让当时的人们从繁琐的手工劳动中解放出来,极大提高了工作效率。《墨子》载其“为楚造云梯之械”,能“削木以为鹊,成而飞之”。在出版这本书的时候,也同样传承了鲁班所坚持的工匠精神,不仅追求书本内容的实用性、做题方法讲解的可理解性以及对阅读者独立思考的渴望,而且奉之如圭臬,不乏其次的修改和完善,直至达到现有条件下的完美。当你认定想成为一个心怀国家事业,

有理想有温度,勇于担当的事业单位工作者,并且选择为之付出实际行动而捧起这本书的时候,更要在我们思想的沃土中厚植工匠精神,传承匠人恒久与执着的精神,心无旁骛,孜孜探索,精益求精。

在事业单位考试这场历练中同样要注重学思结合,勤于思考,和而不同。古人谈学习的五个方面“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”。在学习过程中,要广泛涉猎,要详细地、有针对性地提问请教,彻底搞懂,要学会慎重地、周全地思考,要明白地辨别,形成清晰的判断力,要切实地力行,用学习得来的知识和思想指导实践,从而形成自己独有的风格。同时在拿起这本书的时候也要坚持“有弗学,学之弗能,弗措也;有弗思,思之弗得,弗措也”。学习时,要么不学,学就要学会;如果学了还不会,也要坚持到底,不能轻言放弃;在思考时,要么不思考,一旦思考而不能有所得,就不休止。事业单位这场考试是对考生综合素质的整体考查,备考时要始终恪守学思思想,既要有只争朝夕的干劲,也要有但行好事,莫问前程的历史耐心,做到一个问题一个问题解决,一个脚印一个脚印地前进,爬坡迈坎,攻坚克难,行稳致远,则大事可为,大业可成。

编者

2020年12月

\* 本书所选真题,均来源于网络或根据考生回忆整理

# 目录

## 模块一 常识判断

<b>第一章 政治常识</b> .....	<b>3</b>
▲◎ 第1节 马克思主义哲学原理 .....	3
▲◎ 第2节 马克思主义中国化 .....	17
▲◎ 第3节 中共党史 .....	25
<b>第二章 法律常识</b> .....	<b>31</b>
▲◎ 第1节 法理学 .....	31
▲◎ 第2节 宪法 .....	35
▲◎ 第3节 行政法及行政诉讼法 .....	44
▲◎ 第4节 民法及民事诉讼法 .....	51
▲◎ 第5节 刑法及刑事诉讼法 .....	58
<b>第三章 经济常识</b> .....	<b>66</b>
▲◎ 第1节 基本经济常识 .....	66
▲◎ 第2节 市场经济 .....	69
▲◎ 第3节 宏观经济 .....	70

第四章 人文历史 .....	75
▲◎ 第1节 文化常识 .....	75
▲◎ 第2节 历史常识 .....	86
第五章 国情和地理 .....	100
▲◎ 第1节 中国国情 .....	100
▲◎ 第2节 世界地理 .....	107
第六章 科技和生活 .....	115
▲◎ 第1节 科技成就 .....	115
▲◎ 第2节 生活中的科技 .....	132

## 模块二 言语理解与表达

第一章 逻辑填空 .....	145
▲◎ 第1节 实词辨析 .....	146
▲◎ 第2节 成语辨析 .....	155
▲◎ 第3节 虚词辨析 .....	161
第二章 片段阅读 .....	164
▲◎ 第1节 主旨概括题 .....	165
▲◎ 第2节 意图判断题 .....	175
▲◎ 第3节 细节理解题 .....	180
▲◎ 第4节 词句理解题 .....	185
▲◎ 第5节 态度观点题 .....	188
▲◎ 第6节 标题填入题 .....	190
第三章 语句表达 .....	195
▲◎ 第1节 语句排序题 .....	196
▲◎ 第2节 语句衔接题 .....	199
▲◎ 第3节 下文推断题 .....	203

## 模块三 数量关系

第一章 数学运算 .....	209
▲◎ 第1节 解题必杀技 .....	210

▲◎ 第2节 方程与不等式 .....	215
▲◎ 第3节 行程问题 .....	221
▲◎ 第4节 比例问题 .....	226
▲◎ 第5节 几何问题 .....	230
▲◎ 第6节 计数问题 .....	236
▲◎ 第7节 最值问题 .....	241
▲◎ 第8节 费用问题 .....	244
▲◎ 第9节 初等数学问题 .....	247
▲◎ 第10节 趣味杂题 .....	253
<b>第二章 数字推理</b> .....	<b>260</b>
▲◎ 第1节 基础数列 .....	261
▲◎ 第2节 非整数数列 .....	262
▲◎ 第3节 多重数列 .....	264
▲◎ 第4节 幂次数列 .....	265
▲◎ 第5节 多级数列 .....	266
▲◎ 第6节 递推数列 .....	267
▲◎ 第7节 特殊数列 .....	268

## 模块四 判断推理

<b>第一章 图形推理</b> .....	<b>273</b>
▲◎ 第1节 数量规律 .....	274
▲◎ 第2节 位置规律 .....	280
▲◎ 第3节 样式规律 .....	283
▲◎ 第4节 空间重构 .....	289
<b>第二章 定义判断</b> .....	<b>295</b>
▲◎ 第1节 单定义判断 .....	295
▲◎ 第2节 多定义判断 .....	301
<b>第三章 类比推理</b> .....	<b>304</b>
▲◎ 第1节 语法语义关系 .....	305
▲◎ 第2节 集合关系 .....	308
▲◎ 第3节 对应关系 .....	311

第四章 逻辑判断.....	314
▲◎ 第1节 演绎推理型 .....	315
▲◎ 第2节 加强削弱型 .....	327
▲◎ 第3节 逻辑运算型 .....	337
▲◎ 第4节 前提假设型 .....	341
▲◎ 第5节 解释评价型 .....	342
▲◎ 第6节 归纳推导型 .....	346

## 模块五 资料分析

第一章 直接查找型 .....	351
▲◎ 第1节 简单查找 .....	351
▲◎ 第2节 简单计算 .....	353
▲◎ 第3节 读数比较 .....	354
第二章 计算型 .....	357
▲◎ 第1节 增长率相关计算 .....	357
▲◎ 第2节 比重相关计算 .....	365
▲◎ 第3节 平均数相关计算 .....	367
▲◎ 第4节 其他计算 .....	369
第三章 大小比较.....	375
▲◎ 第1节 增长率相关比较 .....	375
▲◎ 第2节 比重比较 .....	380
▲◎ 第3节 平均数比较 .....	382
▲◎ 第4节 其他比较 .....	383
第四章 综合分析.....	386
▲◎ 第1节 文字材料 .....	386
▲◎ 第2节 图形材料 .....	390
▲◎ 第3节 表格材料 .....	395
▲◎ 第4节 综合材料 .....	398



*unit one*

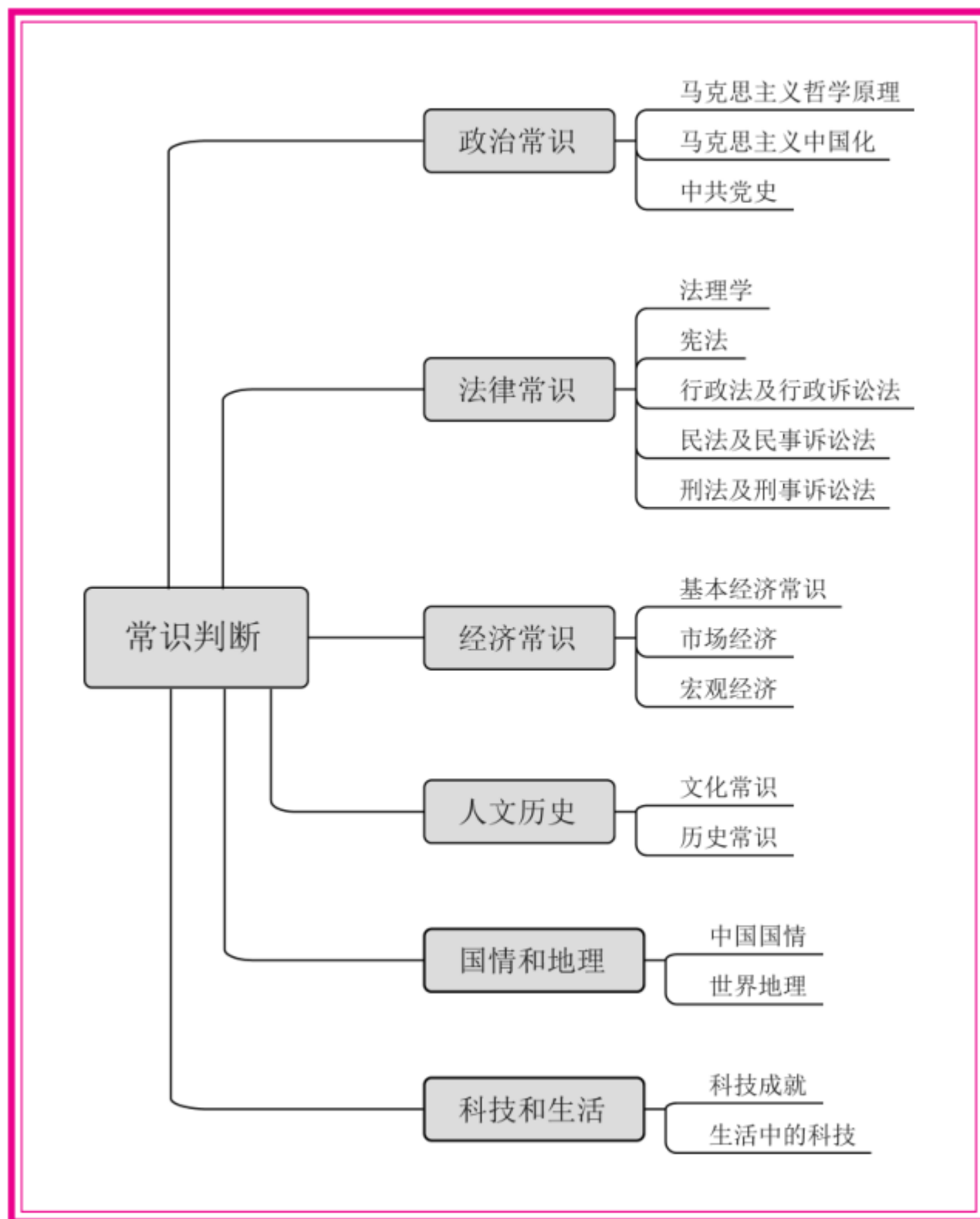


模块一  
常识判断

---

---

# 思维导图



# 第一章



# 政治常识



学习要点	达成目标
马克思主义哲学原理	了解哲学的基本问题,掌握 <b>马克思主义哲学辩证法规律</b>
马克思主义中国化	掌握 <b>毛泽东思想、中国特色社会主义理论</b> 的重要内容,领会习近平新时代中国特色社会主义思想
中共党史	了解中国共产党发展历史,重点掌握 <b>中国共产党领导中国革命和建设的重大事件</b>

## ◎ 第 1 节 马克思主义哲学原理

考

### 点 1 哲学的基本问题

**哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。**哲学的基本问题包括两方面的内容:

1. 思维和存在何者为第一性的问题。对这个问题的不同回答,是**划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。**

2. 思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题,是**划分可知论与不可知论的标准。**



移动课堂

《哲学的基本问题》



云课堂

注意: 移动课堂为视频课程,建议在 WiFi 环境下扫码学习哦。



## 哲学的两大基本派别

唯物主义	<b>古代朴素唯物主义</b> (金木水火土)	用某种或某几种具体物质形态来解释世界的本原的哲学学说。 比如:(1)气者,理之依也(王夫之);(2)水是万物的本原(泰勒斯)
	<b>近代形而上学唯物主义</b> (孤、静、片)	用孤立的、静止的、片面的眼光看世界。它把物质归结为自然科学意义上的原子,认为原子是世界的本原,原子的属性就是物质的属性,因而具有机械性、形而上学性、历史观上的唯心主义等局限性
	<b>辩证唯物主义</b>	马克思、恩格斯批判地吸取德国古典哲学——黑格尔的辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物论的“基本内核”,在总结自然科学、社会科学和思维科学的基础上创立的一种系统科学的逻辑理论思维形式。 <b>用运动、联系、发展的观点看世界</b>
唯心主义	<b>主观唯心主义</b> (强调内心)	把个人的某种主观精神(如感觉、经验、心灵、意识、观念、意志等)看作是世界上一切事物产生和存在的根源与基础。 比如:中国宋明时期的理学的“心外无物”“心外无理”,英国贝克莱的“存在就是被感知” <b>主观唯心主义过分夸大人的主观能动性</b>
	<b>客观唯心主义</b> (有神论)	把客观精神(如上帝、理念、绝对精神等)看作世界的主宰和本原,认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。 比如:老子的“道”、朱熹的“理在事先”、柏拉图的“理念” <b>客观唯心主义强调的是有神论,强调上帝或者神能创造一切</b>



## 真题实例

【例】在人与自然的认识上,与西方“认识你自己”这一著名哲学思考接近同一时期的东方思想是( )。

- A. 存天理,灭人欲  
B. 逝者如斯夫,不舍昼夜  
C. 天人感应  
D. 形灭神灭



视频解析

**名师解析** “认识你自己”这一著名哲学思考是苏格拉底提出来的,距今约 2400 年。

A 项,“存天理,灭人欲”是两宋时期理学的重要观点之一,距今约 1000 年;B 项,“逝者如斯夫,不舍昼夜”是孔子对时光易逝的感叹,距今约 2400 年;C 项,汉儒董仲舒在答武帝策问中对“天人感应”作了具体阐述,距今 2100 多年;D 项,“形灭神灭”是南朝唯物主义思想家范缜提出来的,距今约 1500 年。因此本题正确答案为 B。

考

## 点 2 辩证唯物论

### 一、辩证唯物主义的物质观

#### 1. 物质的概念

列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”**客观实在性是物质的唯一特性。**

#### 2. 世界的物质统一性

世界的统一性问题，是回答世界上的万事万物有没有统一性，即有没有共同的本质或本原的问题。马克思主义哲学认为，世界的本原是物质，不仅自然界是物质的，人类社会也具有物质性，**世界的真正统一性在于它的物质性。**

### 二、辩证唯物主义的意识观

#### 1. 意识的概念

从意识的起源看，意识**是物质世界长期发展的产物**。意识的产生经历了四个决定性环节：无生命物质的反应特性→低等生物的刺激感应性→动物的感觉和心理→人类意识的产生。**意识也是社会的产物**，社会性劳动活动在意识产生过程中起了决定性的作用。

从意识的生理基础看，**意识是人脑的机能**。人脑是意识的物质基础，意识是人脑的机能和产物。

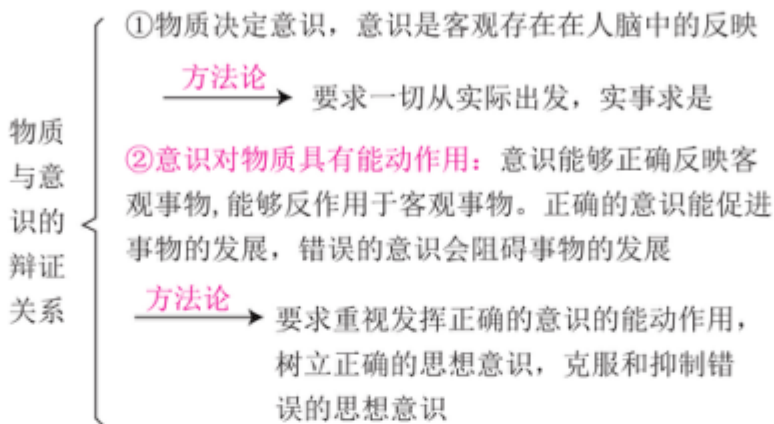
从意识的内容看，**意识是客观世界的主观映像**。(1) **意识的内容是客观的**。脑是意识的客观物质基础，外界才是意识的源泉。不论是正确的思想，还是错误的意识，都是对外部世界某种形式的反映。正如恩格斯所说：“一切观念都来自经验，都是现实的反映——正确或歪曲的反映。”(2) **意识的形式是主观的**。人把丰富的感性材料加以分析和综合，从个别事物中抽出一般属性加以概括，形成经过主观能动加工过的关于客观世界的形象、本质和关系等。

#### 2. 意识的主观能动性

意识的能动性，是指人们在实践基础上**能动地认识世界和改造世界**的能力与作用。第一，意识活动具有**目的性和计划性**，这是人与动物相区别的根本特征之一。第二，意识

活动具有主动创造性和自觉选择性。第三,意识对改造客观世界具有指导作用。第四,意识对人体生理机能活动具有调节和控制作用。

### 三、物质与意识的辩证关系



### 四、辩证唯物主义的运动观与时空观

#### 1. 运动与静止

(1) 运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。静止包括空间的相对位置和事物的根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。

(2) **世界是物质的, 而物质是运动的。运动是物质的根本属性和存在方式。**

(3) **物质世界的运动是绝对的、无条件的, 静止是相对的、有条件的。**相对静止离不开绝对运动。

(注意: 物质都是运动着的物质, 没有不运动的物质)

	错误观点	示例
相对主义诡辩论	夸大事物运动的绝对性, 否认事物的相对静止, 否认事物之间的界限和质的区别	“人一次也不能踏进同一条河流”(克拉底鲁)
形而上学不变论	夸大事物的相对静止, 否认事物的绝对运动	“天不变, 道亦不变”(董仲舒)

#### 2. 时间与空间

**时间和空间是物质运动的存在形式。**时间是指物质运动的持续性、顺序性, 特点是一维性; 空间是指物质运动的广延性、伸张性, 特点是三维性。时间和空间与运动着的物质不可分离, 世界上既没有脱离时间和空间运动的物质, 也没有脱离物质运动的时间和空间。

考  
点 3 唯物辩证法

## 一、唯物辩证法的基本观点和总特征：联系和发展

### 1. 世界的普遍联系

(1) 联系是指事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互作用和相互制约的关系。联系具有普遍性、客观性、条件性、多样性、系统性。**世界的普遍联系是世界物质统一性的内在体现。**

例：鱼儿离不开水，瓜儿离不开秧——直接联系；

城门失火，殃及池鱼——间接联系；

唇亡齿寒——内部联系、外部联系；

时势造英雄——必然联系、偶然联系。

(2) 整体与部分是辩证统一的。①**整体居于主导地位，统率着部分**，具有部分不具备的功能，部分离不开整体。这就要求我们树立全局观念，立足整体，统筹全局，实现最优目标。②**整体由部分组成，部分制约整体，关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用。**

例：“国兴则家昌，国破则家亡”“滴水不能行舟，独木不能成林”——整体统率部分；


“牵一发而动全身”——部分制约整体；

“一着不慎，全盘皆输”——关键部分决定整体。



### 2. 世界的永恒发展

发展是揭示事物运动、变化的整体趋势和方向性的范畴，发展是具有前进性质的运动，是事物由低级向高级、由简单向复杂、由无序向有序的上升运动。**发展的实质是新事物的产生、旧事物的灭亡。**新旧事物区别的根本标志在于它们是否同事物发展的必然趋势相符合。事物的变化发展是波浪式前进和螺旋式上升的，是前进性和曲折性的统一。

## 二、三大规律

<b>质量互变规律</b> 	辩证关系	任何事物都是量变和质变的统一。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果
	方法论	坚持渐进和变革相结合的原则，坚持适度原则，重视量的积累
	示例	“为学日益，为道日损”“循序渐进”“防微杜渐”

续表

<b>对立统一规律</b> 	辩证关系	同一性包含斗争性,即斗争性寓于同一性中。矛盾的普遍性和特殊性的关系即共性与个性、一般与个别、绝对与相对的关系
	方法论	矛盾分析法;坚持一分为二的观点,坚持具体问题具体分析,坚持“两点论”和“重点论”的统一
	示例	“祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏”“金无足赤,人无完人”“塞翁失马,焉知非福”“物极必反”“擒贼先擒王”“打蛇打七寸”
<b>否定之否定规律</b> 	辩证关系	揭示事物由肯定到否定,再到否定之否定的发展过程,揭示事物发展的全过程和总趋势,揭示事物发展道路的前进性和曲折性的统一
	方法论	要求我们对一切事物采取科学的分析态度,同时看到事物的肯定方面和否定方面,把握事物发展的总趋势,正确对待前进和曲折
	示例	“团结—批评—团结”“商品—货币—资本”


**真题实例**

**【例1】** 下列成语体现质变的是( )。

- A. 破茧成蝶  
B. 破巢完卵  
C. 破釜沉舟  
D. 破甑不顾



视频解析

**名师解析**

A项,破茧成蝶,指肉虫或者毛虫通过痛苦地挣扎和不懈地努力,化为蝴蝶的过程。这是不断积累量变达到质变的过程。“化蝶”是一种新的开始,是质变的体现,当选。B项,出自《后汉书》卷七十《郑孔荀列传·孔融》中的“安有巢毁而卵不破乎”,意思是翻倒的鸟窝里不会有完好的卵,后以“破巢完卵”比喻破家或被祸后幸存的人,其并未体现质变,故排除。C项,破釜沉舟出自《史记·项羽本纪》,意思是把饭锅打破,把渡船凿沉,比喻不留退路,非打胜仗不可,下决心不顾一切地干到底,其并未体现质变,排除。D项,破甑不顾,出自《后汉书》卷六十八中郭林宗和孟敏的事迹。甑:古代一种瓦制炊器;顾:回头看。甑落地已破,不再看它。比喻既成事实,不再追悔,未体现质变,排除。故本题选A。

**【例2】** “天下虽安,忘战必危”是我国古代著名的军事思想,充满着朴素的辩证法智慧。下列体现的哲学思想与这句话相同的是( )。

- A. “有心栽花花不开,无心插柳柳成荫”  
B. “不谋全局者不足以谋一域”  
C. “贾人旱则资舟,水则资车,以待乏也”  
D. “富贵而姿势弄权,乃自取灭亡之道”