

马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书

《马克思主义基本原理》 实践教程

习蓉晖 肖德龙 成方圆 主编



- ◆ 微课视频
- ◆ 教学计划
- ◆ 教学课件

扫一扫
学习资源库



中国出版集团 | 全国百佳图书
中国民主法制出版社 | 出版单位

《马克思主义基本原理》 实践教程

主 编 习蓉晖 肖德龙 成方圆



中国出版集团 | 全国百佳图书
中国民主法制出版社 | 出版单位

图书在版编目(CIP)数据

《马克思主义基本原理》实践教程 / 习蓉晖, 肖德龙, 成方圆主编. —北京: 中国民主法制出版社, 2021.12

ISBN 978-7-5162-2733-6

I. ①马… II. ①习… ②肖… ③成… III. ①马克思主义理论—高等学校—教材 IV. ①A81

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第280711号

图书出品人: 刘海涛
出版统筹: 石松
责任编辑: 刘险涛 高文鹏

书 名 / 《马克思主义基本原理》实践教程
作 者 / 习蓉晖 肖德龙 成方圆 主编

出版·发行 / 中国民主法制出版社
地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里7号(100069)
电话 / (010) 63055259(总编室) 63058068 63057714(营销中心)
传真 / (010) 63055259
http: // www.npcpub.com
E-mail: mzfz@npcpub.com
经销 / 新华书店
开本 / 16开 787毫米 × 1092毫米
印张 / 20 字数 / 461千字
版本 / 2021年12月第1版 2021年12月第1次印刷
印刷 / 北京荣玉印刷有限公司

书号 / ISBN 978-7-5162-2733-6
定价 / 49.00元
出版声明 / 版权所有, 侵权必究。

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

《马克思主义基本原理》课程是阐述马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义基本原理的理论体系及其基本内容的重要课程，是全国高等学校对大学生系统进行思想理论教育的一门必修课程，是大学生学习和掌握马克思主义基本理论知识的主渠道。

课堂教学、实践教学和教学评价共同构成了《马克思主义基本原理》课程教学的全部内容。为了实现“立德树人”的教育目标，必须在坚守主课堂教学主阵地的基础上加强实践教学侧翼阵地。因此，为了贯彻落实教育部加强高校思想政治理论课实践教学相关文件精神和要求，提高学生思辨能力，开阔学生视野，使之提升社会责任感、树立马克思主义信仰和坚定共产主义信念，本书编写组特别编写了这本《〈马克思主义基本原理〉实践教程》。

本书每章的内容都分为五部分：理论要点、案例思考、实践课堂、延伸阅读和习题训练。理论要点环节包括内容提要 and 理论框架；案例思考环节，每章都选用3~4个案例，并配有延展的案例讨论；实践课堂环节，每章设置了多种形式的学生实践；延伸阅读环节提供了参考书目、资料等；习题训练环节，包括单项选择题、多项选择题、判断题、材料题和论述题。

从形式上，本书的每一章都运用知识流程图表现章节的知识框架，直观简洁；配有大量图片和视频资源，图文结合，运用视觉和听觉形式再现相关事件。这种设计符合学生的心理特点，对提高教学效果大有裨益。实践教学设计更多地体现了学生的自主性与协作性，也体现了教学评价机制的多样性。

教材编写得到了浙江省和宁波市高校思政名师工作室（张新光）、“宁波市新时代思想政治理论与实践研究基地”“宁波工程学院融合创新教学团队”“高校思想政治‘三课堂’联动实践育人研究”项目的经费资助。

由于编者学识水平和教学水平尚存在提高空间，加上时间仓促，书中的不足与疏漏在所难免，恳请广大读者和同行们提出宝贵意见。对您的意见，我们非常期待！

此外，本书作者还为广大一线教师提供了服务于本书的教学资源库，有需要者可致电13810412048 或发邮件至 2393867076@qq.com。

导 论	001
一、理论要点	002
(一) 内容提要	002
(二) 理论框架	002
二、案例思考	003
案例 1 习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话	003
案例 2 什么是马克思主义	011
案例 3 《马克思为什么是对的》一书在东西方流行	014
案例 4 中共浙江纪事 (1919—1949): 浙籍先进分子传播马克思 主义	015
三、实践课堂	016
实践活动 1 “马克思主义为什么‘行’”主题讨论	016
实践活动 2 诵读经典:《共产党宣言》	019
实践活动 3 《不朽的马克思》纪录片欣赏	021
实践活动 4 欣赏大学生原创歌曲——致敬马克思	022
四、延伸阅读	025
五、习题训练	025
第一章 世界的物质性及其发展规律	037
一、理论要点	038
(一) 内容提要	038
(二) 理论框架	039

二、案例思考	039
案例 1 对物质本质的不同理解	039
案例 2 抗日战争为什么是持久战?	042
案例 3 逻辑上的破绽——缠绕悖论	045
案例 4 习近平的辩证思维方法在浙江的探索与实践	046
三、实践课堂	050
实践活动 1 经典诵读《关于费尔巴哈的提纲》	050
实践活动 2 主题辩论——“天定胜人”和“人定胜天”	052
实践活动 3 侦探断案——智破人骨教堂迷案	053
实践活动 4 “诗词亦美亦思辨”赏诗会	057
四、延伸阅读	062
五、习题训练	063

第二章 实践与认识及其发展规律075

一、理论要点	076
(一) 内容提要	076
(二) 理论框架	076
二、案例思考	077
案例 1 恢宏史诗的力量之源——论弘扬伟大建党精神	077
案例 2 坚持一切从实际出发来研究和解决问题 ——《反对本本主义》的深刻内涵与现实启示	088
案例 3 倾力打造浙东哲学小村	090
三、实践课堂	093
实践活动 1 辩论赛：“认识世界”和“改造世界”哪个更重要	093
实践活动 2 “一切从实际出发”原创情景剧拍摄	097
实践活动 3 问卷调查：身边的“本本主义”	100
实践活动 4 影视欣赏：电影《长津湖》	103
四、延伸阅读	104
五、习题训练	104

第三章 人类社会及其发展规律	115
一、理论要点	116
(一) 内容提要	116
(二) 理论框架	116
二、案例思考	117
案例 1 绿水青山就是金山银山——关于大力推进生态文明建设	117
案例 2 十大重点行动! 宁波共同富裕乡村建设这样干	120
案例 3 正确看待改革开放前后两个历史时期——学习习近平 总书记关于“两个不能否定”的重要论述	123
三、实践课堂	132
实践活动 1 实践调研: 走进“两山理论”的发源地——浙江余村 ..	132
实践活动 2 主题论文写作: 如何突破“卡脖子”的关键技术	135
实践活动 3 实地参观——名人故里行	138
实践活动 4 微视频展示——我和我的家乡	139
四、延伸阅读	140
五、习题训练	140
 第四章 资本主义的本质及规律	 153
一、理论要点	154
(一) 内容提要	154
(二) 理论框架	155
二、案例思考	155
案例 1 “每天都在发生”的枪击悲剧, 治不好的“美国病”	155
案例 2 驴象恶斗加剧美国社会分裂	157
案例 3 当美国学校中唱起“对台戏”	159
三、实践课堂	163
实践活动 1 实践调研: 成为家乡社区抗疫志愿者	163
实践活动 2 欣赏塞尔维亚原创歌曲:《如果我们和中国一样强大》...	166

实践活动3 影片赏析:《资本主义:一个爱情故事》..... 168

实践活动4 主题讨论:疫情期间不戴口罩是不是自由的表现..... 169

四、延伸阅读..... 170

五、习题训练..... 170

第五章 资本主义的发展及其趋势.....181

一、理论要点..... 182

(一) 内容提要..... 182

(二) 理论框架..... 183

二、案例思考..... 183

案例1 抵御“逆全球化” 数字经济展现韧性..... 183

案例2 有理有据!《人民日报》十评中美贸易战..... 185

案例3 携手推进全球抗疫合作..... 197

三、实践课堂..... 200

实践活动1 问卷调查:身边的“一带一路”..... 200

实践活动2 “中美贸易战”原创情景剧拍摄..... 207

实践活动3 欣赏华为宣传影片:《悟空》..... 208

实践活动4 影片赏析:《血钻》..... 209

四、延伸阅读..... 211

五、习题训练..... 211

第六章 社会主义的发展及其规律.....223

一、理论要点..... 224

(一) 内容提要..... 224

(二) 理论框架..... 225

二、案例思考..... 225

案例1 为什么说《乌托邦》是空想社会主义思想源头..... 225

案例2 巴黎公社原则再认识——重温《法兰西内战》..... 228

案例 3 人类命运共同体：科学社会主义的最新理论成果及其世界性贡献（节选）.....	230
案例 4 潮涌东海 风送远方——浙江宁波推进全面建成小康社会的实践样本	234
三、实践课堂	237
实践活动 1 微课制作——我来上一课	237
实践活动 2 诵读经典——我的读书报告	241
实践活动 3 人物访谈——有共产主义信仰的人最幸福	242
实践活动 4 红歌赏析——唱支红歌给党听	246
四、延伸阅读	247
五、习题训练	248
第七章 共产主义崇高理想及其最终实现	261
一、理论要点	262
（一）内容提要	262
（二）理论框架	263
二、案例思考	263
案例 1 我们为什么要信仰共产主义	263
案例 2 从《共产党宣言》到当代中国马克思主义——写在《共产党宣言》发表 170 周年之际	265
案例 3 在大考中彰显中国特色社会主义制度优势	271
案例 4 共同富裕示范区“是什么”“不是什么”	274
三、实践课堂	278
实践活动 1 摄影竞赛——中国梦·青年梦	278
实践活动 2 主题演讲——我心中的马克思	287
实践活动 3 基地调研——传承红色基因	290
实践活动 4 激情辩论——共产主义理想必将实现	294
四、延伸阅读	296
五、习题训练	297

导 论

一、理论要点

(一) 内容提要

○马克思主义是一个完备严整的科学理论体系，包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分以及其他诸多知识领域，它们是有机统一、不可分割、相辅相成的。

○马克思主义基本原理是马克思主义理论体系的核心内容，是马克思主义基本立场、观点、方法的集中概括，是马克思主义在其形成、发展和运用过程中经过实践反复检验而确立起来的具有普遍真理性的理论。

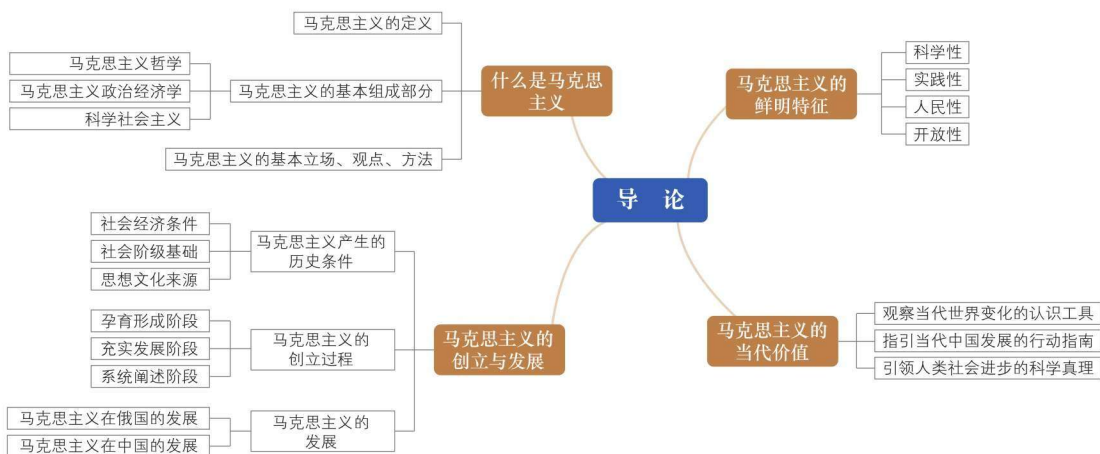
○马克思主义产生于19世纪中叶，它的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。马克思和恩格斯是马克思主义科学理论的创立者，他们在完成了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变之后，经过艰苦的理论研究和对工人运动经验的深刻总结，共同创立了马克思主义。

○马克思主义是不断发展的，列宁把马克思主义推进到一个新的历史阶段，创立了列宁主义。中国共产党人把马克思主义基本原理与中国实际相结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，丰富和发展了马克思列宁主义。

○马克思主义的鲜明特征主要表现在科学性、实践性、人民性、发展性方面。

○马克思主义不仅具有历史价值，而且具有当代价值。必须深刻理解马克思主义在当代世界的指导意义，增强学习马克思主义的自觉性。

(二) 理论框架



二、案例思考

案例 1 习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话

同志们：

今天，我们怀着十分崇敬的心情，在这里隆重集会，纪念马克思诞辰 200 周年，缅怀马克思的伟大人格和历史功绩，重温马克思的崇高精神和光辉思想。

马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒！

1818 年 5 月 5 日，马克思诞生在德国特里尔城的一个律师家庭。早在中学时代，他就树立了为人类幸福而工作的志向。大学时代，马克思广泛钻研哲学、历史学、法学等知识，探寻人类社会发展的奥秘。在《莱茵报》工作期间，马克思犀利抨击普鲁士政府的专制统治，维护人民权利。1843 年移居巴黎后，马克思积极参与工人运动，在革命实践和理论探索的结合中完成了从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到共产主义的转变。1845 年，马克思、恩格斯合作撰写了《德意志意识形态》，第一次比较系统地阐述了历史唯物主义基本原理。1848 年，马克思、恩格斯合作撰写了《共产党宣言》，一经问世就震动了世界。恩格斯说，《共产党宣言》是“全部社会主义文献中传播最广和最具有国际性的著作，是从西伯利亚到加利福尼亚的千百万工人公认的共同纲领”。

1848 年，席卷欧洲的资产阶级民主革命爆发，马克思积极投入并指导这场革命斗争。革命失败后，马克思深刻总结革命教训，力求通过系统研究政治经济学，揭示资本主义的本质和规律。1867 年问世的《资本论》是马克思主义最厚重、最丰富的著作，被誉为“工人阶级的圣经”。晚年，马克思依然密切关注世界发展新趋势和工人运动新情况，努力从更宏大的视野思考人类社会发展问题。

——马克思的一生，是胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗的一生。1835 年，17 岁的马克思在他的高中毕业论文《青年在选择职业时的考虑》中这样写道：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然而无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”马克思一生饱尝颠沛流离的艰辛、贫病交加的煎熬，但他初心不改、矢志不渝，为人类解放的崇高理想而不懈奋斗，成就了伟大人生。

——马克思的一生，是不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生。马克思曾经写道：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉

的顶点。”马克思为创立科学理论体系，付出了常人难以想象的艰辛，最终达到了光辉的顶点。他博览群书、广泛涉猎，不仅深入了解和研究哲学社会科学各个学科知识，而且深入了解和研究各种自然科学知识，努力从人类创造的一切文明成果中汲取养料。马克思毕生忘我工作，经常每天工作16个小时。马克思在给友人的信中谈到，为了《资本论》的写作，“我一直在坟墓的边缘徘徊。因此，我不得不利用我还能工作的每时每刻来完成我的著作”。即使在多病的晚年，马克思仍然不断迈向新的科学领域和目标，写下了数量庞大的历史学、人类学、数学等学科笔记。正如恩格斯所说：“马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。”

——马克思的一生，是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生。恩格斯说，“马克思首先是一个革命家”，“斗争是他的生命要素。很少有人像他那样满腔热情、坚韧不拔和卓有成效地进行斗争”。马克思毕生的使命就是为人民解放而奋斗。为了改变人民受剥削、受压迫的命运，马克思义无反顾投身轰轰烈烈的工人运动，始终站在革命斗争最前沿。他领导创建了世界上第一个无产阶级政党——共产主义者同盟，领导了世界上第一个国际工人组织——国际工人协会，热情支持世界上第一次工人阶级夺取政权的革命——巴黎公社革命，满腔热情、百折不挠推动各国工人运动发展。

马克思是顶天立地的伟人，也是有血有肉的常人。他热爱生活，真诚朴实，重情重义。马克思、恩格斯的革命友谊长达40年。正如列宁所说：“古老传说中有各种非常动人的友谊故事”，但马克思、恩格斯的友谊“超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说”。马克思无私资助革命事业，即使在自己生活极度困难的情况下仍然尽最大努力帮助革命战友。马克思和妻子燕妮患难与共，谱写了理想和爱情的命运交响曲。

同志们！

马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富，就是以他名字命名的科学理论——马克思主义。这一理论犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。

马克思有一句名言：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”马克思主义主要由哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成部分构成。这三大组成部分分别来源于德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义，然而，最终升华为马克思主义的根本原因，是马克思对所处的时代和世界的深入考察，是马克思对人类社会发​​展规律的深刻把握。马克思说：“共产党人的理论原理，决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。”“这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表述。”

只有在整个人类发展的历史长河中，才能透视出历史运动的本质和时代发展的方向。马克思的科学研究，就像列宁所说的那样，“凡是人类社会所创造的一切，他都有批判地重新加以探讨，任何一点也没有忽略过去。凡是人类思想所建树的一切，他都放在工人运动中检验过，重新加以探讨，加以批判，从而得出了那些被资产阶级狭隘性所限制或被资产阶级偏见束缚住的人所不能得出的结论。”马克思的思想理论源于那个时代又超越了那个时代，既

是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。

——马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会的发展规律。在马克思提出科学社会主义之前，空想社会主义者早已存在，他们怀着悲天悯人的情感，对理想社会有很多美好的设想，但由于没有揭示社会发展规律，没有找到实现理想的有效途径，因而也就难以真正对社会发展发生作用。马克思创建了唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类社会发展的—般规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路。

——马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。在马克思之前，社会上占统治地位的理论都是为统治阶级服务的。马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。马克思主义之所以具有跨越国度、跨越时代的影响力，就是因为它植根人民之中，指明了依靠人民推动历史前进的人间正道。

——马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。马克思说，“全部社会生活在本质上是实践的”，“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”。实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。马克思主义不是书斋里的学问，而是为了改变人民历史命运而创立的，是在人民求解放的实践中形成的，也是在人民求解放的实践中丰富和发展的，为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。

——马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。马克思一再告诫人们，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。因此，马克思主义能够永葆其美妙之青春，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。

同志们！

《共产党宣言》发表170年来，马克思主义在世界上得到广泛传播。在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。

在马克思亲自领导下，在马克思主义指导下，“第一国际”等国际工人组织相继创立和发展，在不同时期指导和推动了国际工人运动的联合和斗争。在马克思主义影响下，马克思主义政党在世界范围内如雨后春笋般建立和发展起来，人民第一次成为自己命运的主人，成为实现自身解放和全人类解放的根本政治力量。

列宁领导的十月革命取得胜利，社会主义从理论变为现实，打破了资本主义一统天下的世界格局。第二次世界大战结束后，一大批社会主义国家诞生，特别是中华人民共和国成立，极大壮大了世界社会主义力量。尽管世界社会主义在发展中也会出现曲折，但人类社会发展的总趋势没有改变，也不会改变。

马克思、恩格斯积极支持被压迫民族和人民的解放斗争。进入20世纪后，以列宁为代

表的马克思主义者继承和发展马克思主义民族理论，指导和支持殖民地半殖民地国家民族解放运动。第二次世界大战结束后，一大批获得独立和解放的民族国家建立起来，彻底瓦解了帝国主义的殖民体系，世界各民族平等交往、共同发展展现出光明前景。

今天，马克思主义极大推进了人类文明进程，至今依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系，马克思至今依然被公认为“千年第一思想家”。

同志们！

马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国。中华民族在几千年的历史进程中创造了灿烂的中华文明，为人类文明进步作出了重大贡献。1840年鸦片战争以后，西方列强凭着坚船利炮野蛮轰开了中国的大门，中华民族陷入内忧外患的悲惨境地。

帝国主义的野蛮侵略和中国人民的深重苦难引起了马克思高度关注。第二次鸦片战争期间，马克思撰写了十几篇关于中国的通讯，向世界揭露西方列强侵略中国的真相，为中国人民伸张正义。马克思、恩格斯高度肯定中华文明对人类文明进步的贡献，科学预见了“中国社会主义”的出现，甚至为他们心中的新中国取了靓丽的名字——“中华共和国”。

近代以后，争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福就成为中国人民的历史任务。在旧式的农民战争走到尽头，不触动封建根基的自强运动和改良主义屡屡碰壁，资产阶级革命派领导的革命和西方资本主义的其他种种方案纷纷破产的情况下，十月革命一声炮响，为中国送来了马克思列宁主义，给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向、提供了全新选择。

在这个历史大潮中，一个以马克思主义为指导、一个勇担民族复兴历史大任、一个必将带领中国人民创造人间奇迹的马克思主义政党——中国共产党应运而生。

中国共产党诞生后，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，团结带领人民经过长期奋斗，完成新民主主义革命和社会主义革命，建立起中华人民共和国和社会主义基本制度，进行了社会主义建设的艰辛探索，实现了中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有社会主义才能救中国！

改革开放以来，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际结合起来，团结带领人民进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，使中国大踏步赶上了时代，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有中国特色社会主义才能发展中国！

在新时代，中国共产党人把马克思主义基本原理同新时代中国具体实际结合起来，团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，推动党和国家事业取得全方位、开创性历史成就，发生深层次、根本性历史变革，中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴！

实践证明，马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，它的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显！

实践还证明，马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器，使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。历史和人民选择马克思主义是完全正确的，中国共产党把马克思主义写在自己的旗帜上是完全正确的，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化时代化是完全正确的！

可以告慰马克思的是，马克思主义指引中国成功走上了全面建设社会主义现代化强国的康庄大道，中国共产党人作为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，正在为坚持和发展马克思主义而执着努力！

同志们！

恩格斯说过：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”中华民族要实现伟大复兴，也同样一刻不能没有理论思维。马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。

马克思主义思想理论博大精深、常学常新。新时代，中国共产党人仍然要学习马克思，学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量，在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局中，更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义，确保中华民族伟大复兴的巨轮始终沿着正确航向破浪前行。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人类社会发​​展规律的思想。马克思科学揭示了人类社会最终走向共产主义的必然趋势。马克思、恩格斯坚信，未来社会“将是一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”，“无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”马克思坚信历史潮流奔腾向前，只要人民成为自己的主人、社会的主人、人类社会发展的主人，共产主义理想就一定能够在不断改变现存状况的现实运动中一步一步实现。马克思主义奠定了共产党人坚定理想信念的理论基础。我们要全面掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，深刻认识实现共产主义是由一个一个阶段性目标逐步达成的历史过程，把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来、同我们正在做的事情统一起来，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚守共产党人的理想信念，像马克思那样，为共产主义奋斗终身。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于坚守人民立场的思想。人民性是马克思主义最鲜明的品格。马克思说，“历史活动是群众的活动”。让人民获得解放是马克思毕生的追求。我们要始终把人民立场作为根本立场，把为人民谋幸福作为根本使命，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻群众路线，尊重人民主体地位和首创精神，始终保持同人民群众的血肉联系，凝聚起众志成城的磅礴力量，团结带领人民共同创造历史伟业。这是尊重历史规律的必然选择，是共产党人不忘初心、牢记使命的自觉担当。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于生产力和生产关系的思想。马克思主义认为，物质生产力是全部社会生活的物质前提，同生产力发展一定阶段相适应的生产关系的总和构成社会经济基础。生产力是推动社会进步最活跃、最革命的要素。“人们所达到的生产力的总和决定着社会状况。”生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互作用、相互制约，支配着整个社会发展进程。解放和发展社会生产力是社会主义的本质要求，是中国共

产党人接力探索、着力解决的重大问题。新中国成立以来特别是改革开放以来，在不到70年的时间内，我们党带领人民坚定不移解放和发展社会生产力，走完了西方几百年的发展历程，推动我国快速成为世界第二大经济体。我们要勇于全面深化改革，自觉通过调整生产关系激发社会生产力发展活力，自觉通过完善上层建筑适应经济基础发展要求，让中国特色社会主义更加符合规律地向前发展。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人民民主的思想。马克思、恩格斯指出，“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动”，“工人阶级一旦取得统治权，就不能继续运用旧的国家机器来进行管理”，必须“以新的真正民主的国家政权来代替”。国家机关必须由社会主人变为社会公仆，接受人民监督。我们要坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，在坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一中推进社会主义民主政治建设，不断加强人民当家作主的制度保障，加快推进国家治理体系和治理能力现代化，充分调动人民的积极性、主动性、创造性，更加切实、更有成效地实施人民民主。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于文化的思想。马克思认为，在不同的经济和社会环境中，人们生产不同的思想和文化，思想文化建设虽然决定于经济基础，但又对经济基础发生反作用。先进的思想文化一旦被群众掌握，就会转化为强大的物质力量；反之，落后的、错误的观念如果不破除，就会成为社会发展进步的桎梏。理论自觉、文化自信，是一个民族进步的力量；价值先进、思想解放，是一个社会活力的来源。国家之魂，文以化之，文以铸之。我们要立足中国，面向现代化、面向世界、面向未来，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，发展社会主义先进文化，加强社会主义精神文明建设，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断提高人民思想觉悟、道德水平、文明素养，不断铸就中华文化新辉煌。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于社会建设的思想。马克思、恩格斯设想，在未来社会中，“生产将以所有的人富裕为目的”，“所有人共同享受大家创造出来的福利”。恩格斯结合马克思在《共产党宣言》《哥达纲领批判》《资本论》等著作中提出的一系列主张，阐明在社会主义条件下，社会应该“给所有的人提供健康而有益的工作，给所有的人提供充裕的物质生活和闲暇时间，给所有的人提供真正的充分的自由”。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我们要坚持以人民为中心的发展思想，抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，不断保障和改善民生，促进社会公平正义，在更高水平上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶，让发展成果更多更公平惠及全体人民，不断促进人的全面发展，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人与自然关系的思想。马克思认为，“人靠自然界生活”，自然不仅给人类提供了生活资料来源，如肥沃的土地、水产丰富的江河湖海等，而且给人类提供了生产资料来源。自然物构成人类生存的自然条件，人类在同自然的互动中生产、生活、发展，人类善待自然，自然也会馈赠人类，但“如果说人靠科学和创造性天才征服了自然力，那么自然力也对人进行报复”。自然是生命之母，人与自然是生