



华图教育 编著

2021版

云南省事业单位

公开招聘工作人员录用考试专用教材

B类 综合应用能力

【社会科学专技类】



中国出版集团 | 全国百佳图书
中国民主法制出版社 | 出版单位



华图教育 编著

| 2021版

云南省事业单位

公开招聘工作人员录用考试专用教材

B类 综合应用能力

【社会科学专技类】

B



中国出版集团 | 全国百佳图书
中国民主法制出版社 | 出版单位

图书在版编目(CIP)数据

云南省事业单位公开招聘工作人员录用考试专用教材.B类/华图教育
编著. —北京:中国民主法制出版社,2021.1

ISBN 978-7-5162-2343-7

I. ①云… II. ①华… III. ①行政事业单位—招聘—考试—中国—教材
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 258815 号

图书出品人:刘海涛

出版统筹:石松

责任编辑:张佳彬

书 名 / 云南省事业单位公开招聘工作人员录用考试专用教材.B类

作 者 / 华图教育 编著

出版·发行 / 中国民主法制出版社

地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里7号(100069)

电话 / (010)63055259(总编室) 63058068 63057714(营销中心)

传真 / (010)63055259

http: // www.npcpub.com

E-mail: mzfz@npcpub.com

经销 / 新华书店

开本 / 16开 787毫米×1092毫米

印张 / 62 字数 / 1597千字

版本 / 2021年2月第1版 2021年2月第1次印刷

印刷 / 三河市冠宏印刷装订有限公司

书号 / ISBN 978-7-5162-2343-7

定价 / 189.00元(四本全)

出版声明 / 版权所有,侵权必究。

(如有缺页或倒装,本社负责退换)



前言

“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”古今中外，做学问成大事业者，首先要有执着的追求，登高望远，要有高瞻远瞩的格局，才能窥察前进道路的方向。不知现在正翻开此书的你，对云南事业单位的备考道路是否有了明确的规划。

本书高屋建瓴，紧密贴合考试大纲这一至高标准，通过对历年真题的细致剖析，建立了一套与时俱进、科学有效的知识体系，对考试中的重点考查内容分模块深度解读，来帮助考生适应新的考试形势，从容应对事业单位考试。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”成功是需要代价的，在对知识的求索过程中衣带渐宽终不悔，苦，却心甘情愿，无怨无悔。怀着一颗火热的赤子之心，不惜一切去追求自己的目标，不忘初心，方得始终。要知道“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”。在事业单位备考的道路上，艰难困苦在所难免，为了成功“上岸”，需要经得起严格的锻炼折磨，在日复一日备考的反复锤炼中不断

磨练自己的意志,不断提升自己的实力。“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”成功没有捷径,唯有勤勉与坚持,并沉醉于为梦想奋斗的过程之中,终将必有所获!

只有在反复学习和苦苦钻研的基础上,才能够功到自然成,在某个瞬间,散发出顿悟的璀璨,从而到达“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处”的求学境界。望此书在考生的备考复习过程中犹如灯塔为其指引方向,给予考生灵感和希望,帮助考生找到真正适用于自己的备考思路和方针。

正如王国维在《人间词话》所说的古今之成大事业、大学问者,必经过三重之境界,愿所有考生在为了梦想拼搏奋斗中砥砺前行,纵使迷茫徘徊,亦能最终找到最真实的自己,实现自己最初的梦想。

“乘骐骥以驰骋兮,来吾道夫先路!”在你奋力前行的道路上,华图愿做纵横驰骋的千里马,为你引导开路!

编者

2021年3月

* 本书所选真题,均来源于网络或根据考生回忆整理



目录

第一章 概述	3
一、招考背景	3
二、考试类别	3
三、考查能力	4
四、考查题型	4
五、考题预览	6
第二章 阅读技巧	11
一、阅读误区	11
二、阅读原则	11
三、阅读重心	11
第三章 概念分析题	17
一、题型概述	17
二、题型分类及作答方法	18
三、作答步骤	21
四、考生答案点评	24
五、真题精讲	30
六、习题演练	33
第四章 材料分析题	39
一、题型概述	39



SINCE 2001



二、调查研究类	42
三、社会现象类	51
四、习题演练	56
第五章 校阅改错题	63
一、题型概述	63
二、基础理论	64
三、考生答案点评	83
四、真题精讲	89
五、习题演练	94
第六章 论证评价题	99
一、题型概述	99
二、基础理论	100
三、考生答案点评	118
四、真题精讲	125
五、习题演练	129
第七章 材料作文	135
一、议论文概述	135
二、审题立论	152
三、分论点的设计	171
四、文章的标题	194
五、文章的开头	200
六、段落的扩展	205
七、文章的结尾	221
八、承上启下	225
九、范文点评	226
附 录	233
一、常见的 1000 个错别字	233
二、常考近义词辨析	241
三、常考成语辨析	247
四、机关常用词汇	258
五、写作素材汇总	260
六、效应原理	301
七、经典讲话	308
八、时政热点	318
九、热点词汇	351
十、社会热点事件	374
十一、范文解读	415
十二、典型事迹储备	421



unit one



第一章
概 述

思维导图

概述

招考背景

考试类别

考查能力

考查题型

考题预览

综合管理类(A类)

社会科学专技类(B类)

自然科学专技类(C类)

中小学教师类(D类)

医疗卫生类(E类)

阅读理解能力

逻辑思维能力

调查研究能力

文字表达能力

概念分析题

校阅改错题

材料分析题

论证评价题

写作题



《综合应用能力(B类)》是针对事业单位人文社科类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目,旨在测查应试人员综合运用相关知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力。

一、招考背景

事业单位是国家以社会公益为目的,由国家机关举办或者其他组织利用国有资产举办的,从事教育、科技、文化、卫生等活动的社会服务组织。我国事业单位涉及领域广泛,种类繁多,是专业技术人员的主要聚集地。

《事业单位公开招聘人员暂行规定》颁布实施以来,事业单位公开招聘在全国范围内实现了全覆盖。建立健全事业单位公开招聘制度,积极探索公开招聘分类考试办法,增强公开招聘考试的规范性、针对性和科学性,对促进高质量就业,实现事业单位选人用人考试评价目标,维护社会公平正义具有十分重要的意义。在2015年以前,事业单位以自主招考为主,相对缺乏规范性与统一性,考试的科目多为《公共基础知识》《行政职业能力测验》。其中,《行政职业能力测验》与公务员招考相似,但也具有自己的特色。《公共基础知识》通常以客观题为主,个别省份还包含主观试题。从2009年开始,上海、浙江、湖北等地区,在招考过程中作出调整,开始考查《综合应用能力》这一科目,《综合应用能力》初现雏形。随着这几年的发展,《综合应用能力》考试日渐完善,但也存在不统一、不规范的问题。2015年,国家为规范事业单位的招考开始试行全国统招、统考的形式,即相应的省份在同一时间段采用统一试卷招考的模式。经过两年试点,取得相应成效。

二、考试类别

基于事业单位不同招聘岗位对人的能力素质有不同要求,事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试分为综合管理类(A类)、社会科学专技类(B类)、自然科学专技类(C



SINCE 2001



类)、中小学教师类(D类)和医疗卫生类(E类)五个类别。

综合管理类(A类):主要适用于事业单位中以行政性、事务性和业务管理为主的岗位。

社会科学专技类(B类):主要适用于事业单位人文社科类专业技术岗位。

自然科学专技类(C类):主要适用于事业单位自然科学类专业技术岗位。

中小学教师类(D类):主要适用于中小学和中专等教育机构的教师岗位。

医疗卫生类(E类):主要适用于医疗卫生机构的专业技术岗位。

三、考查能力

《综合应用能力(B类)》是针对事业单位人文社科类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目,旨在测查应试人员综合运用相关知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力。具体测查应试人员的阅读理解能力、逻辑思维能力、调查研究能力、文字表达能力。

阅读理解能力:能够把握社会科学领域文本的事实和观点,全面准确领会材料含义。

逻辑思维能力:能够运用逻辑方法,对社会科学领域的现象、问题和观点等进行分析、判断、推理和论证。

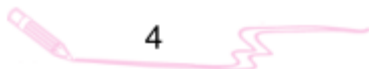
调查研究能力:能够运用科学的方法,针对社会科学领域的相关问题,系统地收集事实和资料,在此基础上进行归纳、分析、评价和应用。

文字表达能力:能够运用语言文字准确清晰地陈述意见、论证观点、表达思想。

四、考查题型

试卷由主观性试题组成,主要题型包括概念分析题、校阅改错题、论证评价题、材料分析题和写作题等。每次考试从上述题型中组合选用。

纵观近几年《综合应用能力(B类)》考试,发现题型界定清晰,各题型特点稳定,因此下面就考试的基本情况汇总,以帮助考生掌握考试规律,提高备考效率。具体情况见下表:



《综合能力(B类)》考情一览表

题型	考试时间	分值	考查内容	重难点
概念分析题	2015年5月	18分	互联网思维	提炼信息的能力
	2015年10月	18分	智慧型城市	
	2016年5月	22分	法治	
	2016年10月	22分	新常态	
	2017年6月	22分	农业现代化	
	2017年10月	18分	特色小镇	
	2018年5月	18分	国家治理现代化	
	2018年10月	22分	创客教育	
	2019年5月	24分	数字经济	
	2019年10月	24分	亲社会行为	
	2020年7月	18分	数字货币	
校阅改错题	2015年5月	32分	转基因科普	基本的文字功底
	2015年10月	32分	大众创业	
	2016年5月	32分	军民融合	
	2016年10月	32分	奢侈品品牌	
	2017年6月	32分	青铜天鸡	
	2017年10月	32分	东北老工业基地	
	2018年5月	32分	中国汽车业	
	2018年10月	28分	金融危机与第四次技术革命	
	2019年5月	32分	人工智能	
	2019年10月	32分	无人超市	
	2020年7月	32分	文化自信	
材料分析题	2015年5月	40分	要不要给孩子报辅导班	调查研究能力
	2019年5月	44分	大学生网购与外卖	
	2019年10月	44分	停车位	

续表

题型	考试时间	分值	考查内容	重难点
论证评价题	2015年10月	40分	考入好大学是否重要	逻辑思维能力
	2016年5月	36分	转基因食品是否安全	
	2016年10月	36分	电子书能否取代纸质书	
	2017年6月	36分	喝豆浆是否有好处	
	2017年10月	40分	网约车与传统出租车对比	
	2018年5月	40分	生命在于静止	
	2018年10月	40分	永久冻土层融化和气候关系	
	2020年7月	40分	传统医学	
写作题	2015年5月	60分	品牌就是竞争力	文字表达能力
	2015年10月	60分	新媒体时代更需要独立思考	
	2016年5月	60分	时代需要职业精神	
	2016年10月	60分	政策落实	
	2017年6月	60分	成功焦虑	
	2017年10月	60分	尊重	
	2018年5月	60分	在自省中成就最好的自己	
	2018年10月	60分	平凡中的不平凡	
	2019年5月	50分	1℃之差	
	2019年10月	50分	小议规则	
	2020年7月	60分	真正的富足	

五、考题预览

(一) 概念分析题

概念分析题:分析材料中的观点、表述等,按要求回答问题。(22分)

“创客”源于英文单词“Maker”,“创客教育”即 STEAM 教育,始于美国,是 Science(科学)、Technology(技术)、Engineering(工程)、Arts(艺术)、Mathematics(数学)的缩写,是包容性很强的跨学科综合素质教育。它是美国为提升国家竞争力、劳动力、创新力而提出的教育战略,旨在打破学科领域边界,培养学生的科学素养。

.....

问题：

1. 指出以上材料从哪些角度介绍了“创客教育”。要求：简洁、准确，不超过 25 字。
2. 根据以上材料，概括“创客教育”的基本内涵。要求：简洁、准确，不超过 100 字。

(二) 校阅改错题

校阅改错题：材料在行文逻辑、文字运用等方面存在一些错误或不当之处，如语句顺序不当、语法错误、用词不当、错别字等，指出其中的 7 处并予以改正。（28 分）

要求：指出及改正时，请使用句子序号，不用抄写全句。

①在全球金融危机的暴风雨中，人类第四次技术革命拉开序幕。②美国数字集团创始人、物理学家马克·米尔斯在题为《科技引领的繁荣即将到来》的文章中写道：正如 20 世纪的技术革命为世界带来了曙光，目前人类因此又迎来了新一轮的技术革命……

(三) 材料分析题

材料分析题（分析材料内容，按要求回答问题。40 分）

小张是 A 市的一名学生家长，他的孩子正在上小学。小张认为，应该让孩子有一个轻松、愉快的童年，不用让孩子上补习班……

问题：

1. 为确保调查内容的完整性和真实性，以便做出孩子是否上补习班的决定，除了上述调查内容外，小张还需要重点调查哪些内容？

2. 下表是小张从网上找到一张关于“不同年龄段孩子上补习班的人数比例”的调查统计表。要判断该统计结果的有效性和可信性，还需要进一步掌握关于这一调查的哪些信息？

不同年龄段孩子上补习班的人数比例表

年龄段	上补习班的人数比例
7—9 岁	62%
10—12 岁	85%
13—15 岁	92%
16—18 岁	76%

(四) 论证评价题

论证评价题：阅读给定材料，指出其中存在的 4 处论证错误并分别说明理由。请在答题卡上按序号分条作答，每一条先将论证错误写在“A”处（不超过 75 字），再将相应理由



SINCE 2001



写在“B”处(不超过 50 字)。(40 分)

德国波兹坦地学研究中心一直以来都在关注永久冻土层融化和气候变化的关系,他们把目光对准了接近北极圈的加拿大北部麦肯齐三角洲,随着永久冻土层的融化,这里储存了上万年的甲烷正被源源不断地释放出来。

……

(五) 写作题

写作题:阅读材料,按要求作答。(60 分)

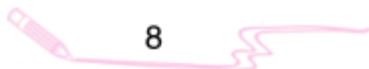
1.公交车司机薛先生、康女士夫妇,每天早上 6 点半到夜里 10 点半轮班驾驶 90 路区间车,一开就是十多年,这条线路只有他们两个驾驶员,左边有坑,右边是洼,这些细节都在他们心中一一储存……

2.小李在电装工这个岗位上干了 16 年,每个工作日都在重复同样的操作,枯燥单调。一块焊板上 240 个焊点,一般人焊接需要一个多小时,而小李三五分钟就能完成,这得益于她自创的“台阶定位”焊接法,提高了工作效率,保证了高密度数字电路焊接质量……

请参考给定材料,联系实际,以“平凡中的不平凡”为题,写一篇议论文。

要求:(1)观点鲜明,论述深刻,条理清晰,语言流畅;

(2)总字数 800—1000 字。





unit two



第二章
阅读技巧

思维导图

