



华图教育 编著 | 2021版

# 云南省事业单位

公开招聘工作人员录用考试专用教材

## A类 职业能力倾向测验

【综合管理类】



中国出版集团 | 全国百佳图书  
中国民主法制出版社 | 出版单位



华图教育 编著

| 2021版

# 云南省事业单位

公开招聘工作人员录用考试专用教材

## A类 职业能力倾向测验

【综合管理类】

# A



中国出版集团 | 全国百佳图书  
中国民主法制出版社 | 出版单位

**图书在版编目(CIP)数据**

云南省事业单位公开招聘工作人员录用考试专用教材.A类/华图教育  
编著. —北京:中国民主法制出版社,2021.1

ISBN 978-7-5162-2342-0

I.①云… II.①华… III.①行政事业单位—招聘—考试—中国—教材  
IV.①D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第258818号

图书出品人:刘海涛

出版统筹:石松

责任编辑:张佳彬

---

书 名 / 云南省事业单位公开招聘工作人员录用考试专用教材.A类  
作 者 / 华图教育 编著

---

出版·发行 / 中国民主法制出版社

地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里7号(100069)

电话 / (010)63055259(总编室) 63058068 63057714(营销中心)

传真 / (010)63055259

http: // www.npcpub.com

E-mail: mzfz@npcpub.com

经销 / 新华书店

开本 / 16开 787毫米×1092毫米

印张 / 63 字数 / 1601千字

版本 / 2021年1月第1版 2021年1月第1次印刷

印刷 / 三河市宏图印务有限公司

---

书号 / ISBN 978-7-5162-2342-0

定价 / 189.00元(四本全)

出版声明 / 版权所有,侵权必究。

---

(如有缺页或倒装,本社负责退换)



# 前 言

近年来,越来越多的考生加入了事业单位考试的大军之中。此时,在众多备考方案中选取一本针对性强的辅导书,可以使考生在备考中事半功倍,在应考时出奇制胜。基于此,我们花费大量时间进行研发,希望能尽自己的绵薄之力,帮助广大考生顺利通过考试,以回馈考生对华图的厚爱。

选择一本好的辅导书固然重要,但更加重要的,还是考生们能够找到正确的学习方法,并付以坚持不懈的努力。对于本套图书,编者提供以下使用建议供考生参考。

首先,无论做什么事情都要持之以恒,正所谓“绳锯木断,水滴石穿”,考生应该扎扎实实地将教材中的知识点学习一遍。再者,须知温故而知新。想要取得好的结果,仅仅学习知识点是不够的,还需要静下心来仔细研究题目,并通过题目进行备考知识点的拓展和补充,这样才能够“吃透”题目,战胜题目。总而言之,千言万语都是为了一个目的,希望这套图书发挥出其应有的价值,帮助考生得偿所愿。

其次,事业单位的备考,内容涵盖了诸多方面,范围广泛,内容庞杂,备考有一定难度。备考之路无疑是不容易的,但是坚守本心,选对复习方法,就能够事半功倍。本套图书会在你备考的路上,一直陪伴着你,为你排忧解难,助你一臂之力。有了系统化的备考过程,还需要实践来强化能力。不仅如

此,要想拿高分,必须勤动笔,不断地记忆,不断地练习。谨以此书,希望能够让考生做到“博观而约取,厚积而薄发”,这是考生的目标,也是我们的愿景。

最后,勤能补拙是良训,一分辛苦一分才。希望大家能够充分利用好本套书,结合自身的学习基础和特点,逐步提高自我、完善自我,一往无前,顺利夺取考试胜利的大旗,在自己的人生舞台发光添彩!

编者

2021年1月

\* 本书所选真题,均来源于网络或根据考生回忆整理。

# 目 录

## 模块一 常识判断

<b>第一章 政治常识</b> .....	<b>3</b>
▲第一节 马克思主义哲学原理.....	3
▲第二节 马克思主义中国化.....	13
▲第三节 中共党史.....	19
<b>第二章 法律常识</b> .....	<b>23</b>
▲第一节 法理学.....	23
▲第二节 宪法.....	26
▲第三节 行政法 & 行政诉讼法.....	31
▲第四节 民法典.....	37
▲第五节 刑法 & 刑事诉讼法.....	41
<b>第三章 经济常识</b> .....	<b>47</b>
▲第一节 基本经济常识.....	47
▲第二节 市场经济.....	50
▲第三节 宏观经济.....	51
<b>第四章 人文历史</b> .....	<b>55</b>
▲第一节 文化常识.....	55
▲第二节 历史常识.....	63

第五章 国情和地理 .....	73
▲第一节 中国国情 .....	73
▲第二节 世界地理 .....	78
第六章 科技和生活 .....	85
▲第一节 科技成就 .....	85
▲第二节 生活中的科技 .....	96

## 模块二 言语理解与表达

第一章 逻辑填空 .....	105
▲第一节 实词辨析 .....	106
▲第二节 成语辨析 .....	112
▲第三节 虚词辨析 .....	116
第二章 片段阅读 .....	119
▲第一节 主旨概括题 .....	119
▲第二节 意图判断题 .....	127
▲第三节 细节理解题 .....	131
▲第四节 词句理解题 .....	135
▲第五节 态度观点题 .....	137
▲第六节 标题填入题 .....	139
第三章 语句表达 .....	143
▲第一节 语句排序题 .....	143
▲第二节 语句衔接题 .....	147
▲第三节 下文推断题 .....	150

## 模块三 数量关系

第一章 数学运算 .....	155
▲第一节 解题必杀技 .....	156
▲第二节 方程与不等式 .....	160
▲第三节 行程问题 .....	163
▲第四节 比例问题 .....	167

▲第五节	几何问题	170
▲第六节	计数问题	174
▲第七节	最值问题	178
▲第八节	费用问题	180
▲第九节	初等数学问题	182
▲第十节	趣味杂题	187
<b>第二章</b>	<b>数字推理</b>	<b>193</b>
▲第一节	基础数列	194
▲第二节	非整数数列	195
▲第三节	多重数列	197
▲第四节	幂次数列	197
▲第五节	多级数列	199
▲第六节	递推数列	200
▲第七节	特殊数列	201

## 模块四 判断推理

<b>第一章</b>	<b>图形推理</b>	<b>205</b>
▲第一节	数量规律	205
▲第二节	位置规律	210
▲第三节	样式规律	213
▲第四节	空间重构	217
<b>第二章</b>	<b>定义判断</b>	<b>223</b>
▲第一节	单定义判断	223
▲第二节	多定义判断	228
<b>第三章</b>	<b>类比推理</b>	<b>231</b>
▲第一节	语法语义关系	232
▲第二节	集合关系	234
▲第三节	对应关系	236
<b>第四章</b>	<b>逻辑判断</b>	<b>239</b>
▲第一节	演绎推理型	239

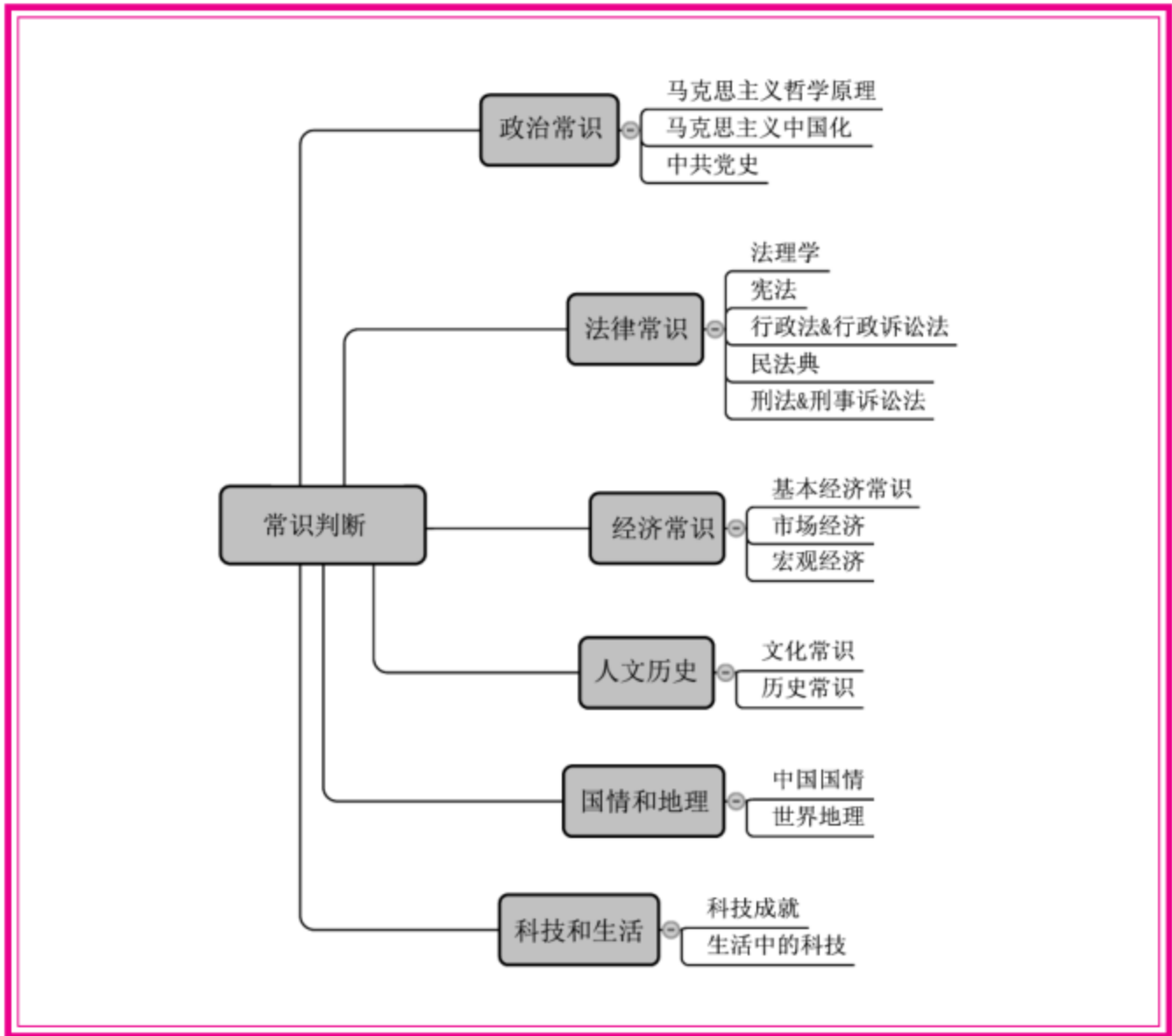
▲第二节	加强削弱型	248
▲第三节	逻辑运算型	255
▲第四节	前提假设型	258
▲第五节	解释评价型	259
▲第六节	归纳推导型	262

## 模块五 资料分析

<b>第一章</b>	<b>直接查找型</b>	267
▲第一节	简单查找	267
▲第二节	简单计算	269
▲第三节	读数比较	270
<b>第二章</b>	<b>计算型</b>	273
▲第一节	增长率相关计算	273
▲第二节	比重相关计算	279
▲第三节	平均数相关计算	280
▲第四节	其他计算	282
<b>第三章</b>	<b>大小比较</b>	287
▲第一节	增长率相关比较	287
▲第二节	比重比较	290
▲第三节	平均数比较	292
▲第四节	其他比较	293
<b>第四章</b>	<b>综合分析</b>	295
▲第一节	文字材料	295
▲第二节	图形材料	298
▲第三节	表格材料	301
▲第四节	综合材料	304



# 模块一 常识判断



# 第一章

## 政治常识

学习要点	达成目标
马克思主义哲学原理	了解哲学的基本问题,掌握 <b>马克思主义哲学辩证法规律</b>
马克思主义中国化	掌握 <b>毛泽东思想、中国特色社会主义理论</b> 的重要内容,领会习近平新时代中国特色社会主义思想
中共党史	了解中国共产党发展历史,重点掌握 <b>中国共产党领导中国革命和建设的重大事件</b>

### ◎ 第一节 马克思主义哲学原理

考

点 1

#### 哲学的基本问题

**哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。**哲学的基本问题包括两方面的内容:

(一)思维和存在何者为第一性的问题。对这个问题的不同回答,是**划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。**

(二)思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题,是**划分可知论与不可知论的标准。**



移动课堂

《哲学的基本问题》



云课堂

注意:移动课堂为视频课程,建议在WiFi环境下扫码学习哦。

#### 哲学的两大基本派别

唯物主义	<b>古代朴素唯物主义 (金木水火土)</b>	用某种或某几种具体物质形态来解释世界的本原的哲学学说 比如:(1)气者,理之依也(王夫之);(2)水是万物的本原(泰勒斯)
	<b>近代形而上学 唯物主义 (孤、静、片)</b>	用孤立的、静止的、片面的眼光看世界。但它把物质归结为自然科学意义上的原子,认为原子是世界的本原,原子的属性就是物质的属性,因而具有机械性、形而上学性、历史观上的唯心主义等局限性
	<b>辩证唯物主义</b>	马克思、恩格斯批判地吸取德国古典哲学——黑格尔的辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物论的“基本内核”,在总结自然科学、社会科学和思维科学的基础上创立的一种系统科学的逻辑理论思维形式。 <b>用运动、联系、发展的观点看世界</b>

续表

唯心主义	主观唯心主义 (强调内心)	把个人的某种主观精神(如感觉、经验、心灵、意识、观念、意志等)看作是世界上一切事物产生和存在的根源与基础 比如:中国宋明时期的心学所谓的“心外无物”“心外无理”,英国贝克莱的所谓“存在就是被感知” <b>主观唯心主义过分夸大人的主观能动性</b>
	客观唯心主义 (有神论)	把客观精神(如上帝、理念、绝对精神等)看作世界的主宰和本原,认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现 比如:老子的“道”、朱熹的“理在事先”、柏拉图的“理念” <b>客观唯心主义强调的是有神论,强调上帝或者神能创造一切</b>



### 真题实例

【例】在人与自然的认识上,与西方“认识你自己”这一著名哲学思考接近同一时期的东方思想是( )。

- A. 存天理,灭人欲  
B. 逝者如斯夫,不舍昼夜  
C. 天人感应  
D. 形灭神灭



视频解析

**名师解析** “认识你自己”这一著名哲学思考是苏格拉底提出来的,距今约 2400 年。A 项,“存天理,灭人欲”是两宋时期理学的重要观点之一,距今约 1000 年;B 项,“逝者如斯夫,不舍昼夜”是孔子对时光易逝的感叹,距今约 2400 年;C 项,汉儒董仲舒在答武帝策问中对“天人感应”作了具体阐述,距今 2100 多年;D 项,“形灭神灭”是南朝唯物主义思想家范缜提出来的,距今约 1500 年。因此本题正确答案为 B。

考

## 点 2 辩证唯物论

### 一、辩证唯物主义的物质观

#### (一)物质的概念

列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”**客观实在性是物质的唯一特性。**

#### (二)世界的物质统一性

世界的统一性问题,是回答世界上的万事万物有没有统一性,即有没有共同的本质或本原的问题。马克思主义哲学认为,世界的本原是物质,不仅自然界是物质的,人类社会也具有物质性,**世界的真正统一在于它的物质性。**

### 二、辩证唯物主义的意识观

#### (一)意识的概念

从意识的起源看,意识是**物质世界长期发展的产物**。意识的产生经历了四个决定性环节:无生命物质的反应特性→低等生物的刺激感应性→动物的感觉和心理→人类意识的产生。**意识也是社会的**



产物,社会性劳动活动在意识产生过程中起了决定性的作用。

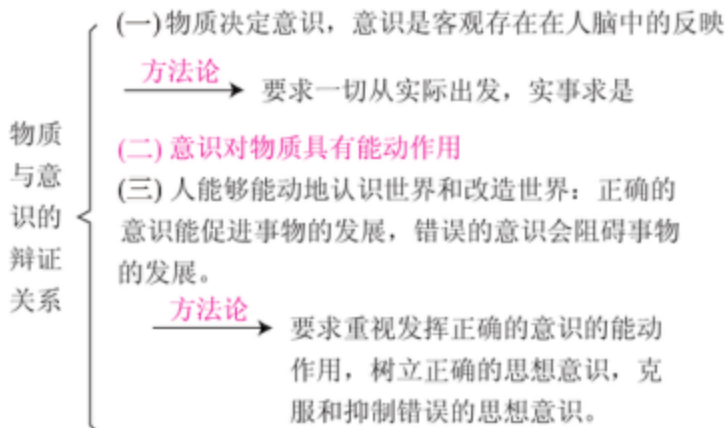
从意识的生理基础看,意识是人脑的机能。人脑是意识的物质基础,意识是人脑的机能和产物。

从意识的内容看,意识是客观世界的主观映像。1.意识的内容是客观的。脑是意识的客观物质基础,外界才是意识的源泉。不论是正确的思想,还是错误的意识,都是对外部世界某种形式的反映。正如恩格斯所说:“一切观念都来自经验,都是现实的反映——正确或歪曲的反映。”2.意识的形式是主观的。人把丰富的感性材料加以分析和综合,从个别事物中抽出一般属性加以概括,形成经过主观能动加工过的关于客观世界的形象、本质和关系等。

### (二)意识的主观能动性

意识的能动性,是指人们在实践基础上能动地认识世界和改造世界的能力与作用。第一,意识活动具有目的性和计划性,这是人与动物相区别的根本特征之一。第二,意识活动具有主动创造性和自觉选择性。第三,意识对改造客观世界具有指导作用。第四,意识对人体生理机能活动具有调节和控制作用。

## 三、物质与意识的辩证关系



## 四、辩证唯物主义的运动观与时空观

### (一)运动与静止

1.运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。静止包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。

2.世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的根本属性和存在方式。

3.物质世界的运动是绝对的、无条件的,静止是相对的、有条件的。相对静止离不开绝对运动。

(注意:物质都是运动着的物质,没有不运动的物质)

错误观点		示例
相对主义诡辩论	夸大事物运动的绝对性,否认事物的相对静止,否认事物之间的界限和质的区别	“人一次也不能踏进同一条河流”(克拉底鲁)
形而上学不变论	夸大事物的相对静止,否认事物的绝对运动	“天不变,道亦不变”(董仲舒)

### (二)时间与空间

时间和空间是物质运动的存在形式。时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性;空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。时间和空间与运动着的物质不可分离,世界上既没

有脱离时间和空间运动的物质,也没有脱离物质运动的时间和空间。

考

## 点 3 唯物辩证法

## 一、唯物辩证法的基本观点和总特征:联系和发展

## (一)世界的普遍联系

1.联系是指事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互作用和相互制约的关系。联系具有普遍性、客观性、条件性、多样性、系统性。**世界的普遍联系是世界物质统一性的内在体现。**

例:鱼儿离不开水,瓜儿离不开秧——直接联系;

城门失火,殃及池鱼——间接联系;

唇亡齿寒——内部联系、外部联系;

时势造英雄——必然联系、偶然联系。

2.整体与部分是辩证统一的。①**整体居于主导地位,统率着部分**,具有部分不具备的功能,部分离不开整体。这就要求我们树立全局观念,立足整体,统筹全局,实现最优目标。②**整体由部分组成,部分制约整体,关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用。**

例:“国兴则家昌,国破则家亡”“滴水不能行舟,独木不能成林”——整体统率部分;



“牵一发而动全身”——部分制约整体;

“一着不慎,全盘皆输”——关键部分决定整体。

## (二)世界的永恒发展


发展是揭示事物运动、变化的整体趋势和方向性的范畴,发展是具有前进性质的运动,是事物由低级向高级、由简单向复杂、由无序向有序的上升运动。**发展的实质是新事物的产生、旧事物的灭亡。**新旧事物区别的根本标志在于它们是否同事物发展的必然趋势相符合。事物的变化发展是波浪式前进和螺旋式上升的,是前进性和曲折性的统一。

## 二、三大规律

<b>质量互变规律</b> 	辩证关系	任何事物都是量变和质变的统一。量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果
	方法论	坚持渐进和变革相结合的原则,坚持适度原则,重视量的积累
	示例	“为学日益,为道日损”“循序渐进”“防微杜渐”
<b>对立统一规律</b> 	辩证关系	同一性包含斗争性,即斗争性寓于同一性中。矛盾的普遍性和特殊性的关系即共性与个性、一般与个别、绝对与相对的关系
	方法论	矛盾分析法;坚持一分为二的观点,坚持具体问题具体分析,坚持“两点论”和“重点论”的统一
	示例	“祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏”“金无足赤,人无完人”“塞翁失马,焉知非福”“物极必反”“擒贼先擒王”“打蛇打七寸”



续表

<p><b>否定之否定规律</b></p> 	辩证关系	揭示事物由肯定到否定,再到否定之否定的发展过程,揭示事物发展的全过程和总趋势,揭示事物发展道路的前进性和曲折性的统一
	方法论	要求我们对一切事物采取科学的分析态度,同时看到事物的肯定方面和否定方面,把握事物发展的总趋势,正确对待前进和曲折
	示例	“团结—批评—团结”“商品—货币—资本”



**真题实例**

**【例 1】** 下列成语体现质变的是( )。

- A. 破茧成蝶
- B. 破巢完卵
- C. 破釜沉舟
- D. 破甑不顾



视频解析

**名师解析** A 项,破茧成蝶,指肉虫或者毛虫通过痛苦地挣扎和不懈地努力,化为蝴蝶的过程。

这是不断积累量变达到质变的过程。“化蝶”是一种新的开始,是质变的体现,当选。B 项,出自《后汉书》卷七十《郑孔荀列传·孔融》中的“安有巢毁而卵不破乎!”,翻倒的鸟窝里不会有完好的卵,后以“破巢完卵”比喻破家或被祸后幸存的人,其并未体现质变,故排除。C 项,破釜沉舟出自《史记·项羽本纪》,意思是把饭锅打破,把渡船凿沉,比喻不留退路,非打胜仗不可,下决心不顾一切地干到底,其并未体现质变,排除。D 项,破甑不顾,出自《后汉书》卷六十八中郭林宗和孟敏的事迹。甑:古代一种瓦制炊器;顾:回头看。甑落地已破,不再看它。比喻既成事实,不再追悔,未体现质变,排除。故本题选 A。

**【例 2】** “天下虽安,忘战必危”是我国古代著名的军事思想,充满着朴素的辩证法智慧。下列体现的哲学思想与这句话相同的是( )。

- A. “有心栽花花不开,无心插柳柳成荫”
- B. “不谋全局者不足以谋一域”
- C. “贾人旱则资舟,水则资车,以待乏也”
- D. “富贵而姿势弄权,乃自取灭亡之道”

**名师解析** “天下虽安,忘战必危”体现的是矛盾双方在一定条件下可以相互转化的辩证法思想,因此要居安思危。“贾人旱则资舟,水则资车,以待乏也”意思是商人旱天购买舟船,天涝购买车辆,等待货有所缺。与题干中的意思相似,体现未雨绸缪,居安思危的逆向思维。故本题选 C。

**三、唯物辩证法的五大基本范畴**

**(一) 原因和结果——揭示事物前后相继、彼此制约的关系**

一种现象引起另一种现象或者一个过程引发另一个过程,这种引起与被引起的关系就是因果联系。因果联系有时间顺序的联系,总是原因在前结果在后,但**并非任何前后相继的现象都存在因果关系**。二者相互依存、相互作用、相互转化。

**例:**“凡事预则立,不预则废”。(“预”的因得到“立”的果,“不预”的因得到“废”的果)

地球公转与春夏秋冬四季更替、地球自转与昼夜交替。(公转、自转是因,产生四季和昼夜是果)

**(二) 必然性和偶然性——揭示事物发生、发展、灭亡的确定趋势和不确定趋势之间的关系**

必然性是指在事物联系和发展过程中一定要发生的、确定不移的性质或趋势,决定事物发展的前途和方向。偶然性是指在事物联系和发展过程中可能发生的、不确定的性质和趋势,对事物发展的必

然过程起着促进或延缓的作用。**必然性离不开偶然性,偶然性背后都隐藏着必然性,必然性和偶然性在一定条件下可以相互转化。**

**例:**“时势造英雄”。(任何一个历史人物的产生都是时代造就的,是时代的必然;而某一具体人物来充当这一历史角色,则是偶然性的)

### (三)本质和现象——揭示事物的外部表现和内部联系之间的关系

本质是事物的根本性质和内在联系。现象是事物的外部联系和表面特征。本质是现象的根据,决定现象,本质总要通过现象来表现;现象总是表现着本质,没有不表现本质的现象。一切事物都是现象和本质的辩证统一。

**例:**“会看的看门道,不会看的看热闹。”(“热闹”和“门道”分别是现象和本质)

“听其言,观其行,知其心”。(“言”“行”为现象,“心”为本质,即通过现象来认识本质)

闪电(现象)的本质是云层中的正电和负电相遇而发生的猛烈的放电过程。

### (四)可能性和现实性——揭示事物的过去、现在和将来的相互关系

可能性是指事物发展过程中潜在的东西,是包含在事物中并预示着事物发展前途的种种趋势。现实性是指已经产生出来的有内在根据的、合乎必然性的存在。

### (五)内容和形式——揭示事物的内在要素与这些要素的结构、表现方式之间的相互关系

内容是构成事物的一切要素的总和,是事物存在的基础。形式是事物诸要素相互结合的结构和表现的方式。内容和形式相互依赖,不可分割,任何事物都是内容与形式的统一。内容决定形式,形式反作用于内容。

**例:**东施效颦。(东施学到的只是西施的“形式”,并未学到“内容”)

考

## 点 4 辩证唯物主义认识论

### 一、马克思主义认识论

马克思主义认识论是**能动的革命的反映论**,表现在:

(一)它把反映论原则贯彻到底,是全面的、彻底的反映论,坚持了唯物主义反映论,反对了唯心主义先验论。**反映论的认识路线:**“从物到感觉和思想”;先验论的认识路线:“从思想和感觉到物”。

(二)它把科学的实践观引入认识论,强调**社会实践是认识的基础**,从而坚持了可知论,反对了不可知论。

(三)它把辩证法贯彻于反映论,从而坚持了能动的革命的反映论,克服了直观的被动的反映论。

### 二、实践

**实践的观点是认识论的首要的、基本的理论观点。**

实践是人以一定的手段**能动地改造和探索客观世界**的一切社会性的**对象性活动**。实践的基本形式有生产实践、调控社会关系的实践和科学实验。

实践的特点:实践是主观见之于客观的物质活动,具有**直接现实性**;实践是人类有目的的自觉活动,具有**自觉能动性**;实践活动是不断发展的,具有**社会历史性**。

**实践是认识的基础,是认识的来源和发展动力。**实践是主体能动地改造和探索现实世界的一切社会性的客观物质活动。

**例:**不登高山,不知山之高也;不临深谷,不知地之厚也;不入虎穴,焉得虎子。(说明实践是认识