



华图教育 编著 | 2021版

# 云南省事业单位

公开招聘工作人员录用考试专用教材

## D类 综合应用能力历年真题及详解

【中小学教师类】



中国出版集团 | 全国百佳图书  
中国民主法制出版社 | 出版单位



# 《综合应用能力》历年真题及详解·D类

(题 本)

准考证号

姓名

华图教育出品

# 目 录

## Contents

云南省 2019 年下半年事业单位《综合应用能力》D 类试卷·小学 .....	(1)
云南省 2019 年下半年事业单位《综合应用能力》D 类试卷·中学 .....	(3)
云南省 2019 年上半年事业单位《综合应用能力》D 类试卷·小学 .....	(6)
云南省 2019 年上半年事业单位《综合应用能力》D 类试卷·中学 .....	(10)
云南省 2018 年上半年事业单位《综合应用能力》D 类试卷 .....	(13)
云南省 2017 年上半年事业单位《综合应用能力》D 类试卷 .....	(16)
云南省 2016 年下半年事业单位《综合应用能力》D 类试卷 .....	(19)
云南省 2016 年上半年事业单位《综合应用能力》D 类试卷 .....	(21)

\* 本书所选真题均来源于网络或根据考生回忆整理。

# 云南省 2019 年下半年事业单位 《综合应用能力》D 类试卷·小学

## 一、辨析题(30 分)

有老师认为,在课堂教学中是否完成教学任务并不重要,重要的是能否促进学生的身心发展。请对此观点作出判断和分析。

要求:判断准确,观点明确,分析合理,条理清晰,字数不超过 300 字。



## 二、案例分析题(60 分)

### 案例一

王老师在某小学教科学课,深受学生喜爱。结合班级实际,他设计了单元导学案,确定本单元的学习目标、学习内容、学习步骤和评价检测指标等,引导学生根据导学案进行探究式学习。设计的教学流程包括以下内容:

第一课时,引导学生通过网络、文献等查阅相关资料,并由学生提出问题;

第二课时,由学生带着问题,分小组进行讨论,提出假设,设计实验;

第三课时,实验探究,检验假设,分析结果;

第四课时,组织学生交流,总结归纳,得出结论,并指导学生自评和互评;

第五课时,交流实验中发现的新问题,引导学生就新问题进行进一步思考和探究。

随着教学方式的改变,学生的学习状态发生了变化:一有时间就往实验室跑,在实验室里常常争论不休,解决了许多“为什么”。学生仿佛被一种魔力吸引着去学习,上网查资料,运用所学的知识解决日常生活中的小问题,并撰写成科技小论文,这些都已经成为一种常态。学生更加享受学习的过程了。

### 案例二

某小学针对本校课堂教学中出现的一系列效率低下的问题,如“大量重复的机械性练习”“教师满堂灌”“重知识轻能力”……开展了全校范围的“减负提质、常态优质”教改活动,要求全校教师研究如何提高课堂教学效率的策略和方法,向 40 分钟要质量。为此,老师们进行了一系列研究和探索。

探索中,老师们大胆地进行学科课程教学改革,创造性地使用国家课程,开发校本课程,改革教学方法,提高课堂教学效率。例如,语文组重点进行了“巧用结合点,提高课堂教学效率”的研究,老师们将有共性或对比性强的课文组合到一起讲授,提高了课堂效率;数学组围绕数学思想方法和原理,开展单元整体教学,尝试数学“瘦身”的做法,在教多位数乘一位数的知识时,注重基于乘法原理的学习,将 13 课时缩减至 6 课时,高效完成教学任务;英语组则通过“三个关注”,即关注语言环境、关注课堂实践、关注课后延伸

与拓展,提升英语教学质量。

请根据以上案例,回答下列问题:

1.结合案例一中王老师的做法,概括实践探究式学习的操作要点。

要求:概括准确、简练,条理清晰,不超过 150 字。



视频解析

2.分析案例中教师从哪些方面进行了课堂教学的有益探索。

要求:分析合理,条理清晰,不超过 300 字。



视频解析

3.根据上述案例,谈谈教师在有效教学中应扮演什么样的角色。

要求:结合案例阐述,条理清晰,不超过 400 字。



视频解析

### 三、教育方案设计(60分)

近年来,为贯彻落实教育部等 11 部门联合印发的《关于推进中小学研学旅行的意见》精神,着力培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等核心素养,各地中小学以学校、年级或班级为单位,将研究性学习和旅行体验相结合,开展了各种形式的研学旅行活动。

假如你是某班班主任,请结合当地的红色旅游和历史文化遗产等资源,围绕爱国主义教育这一主题,为所在班级设计一个研学旅行教育活动方案。要求完成以下具体任务:

1.拟定活动方案的标题。

要求:紧扣主题,不超过 25 字。



视频解析

2.说明活动方案设计的依据。

要求:合理清晰,表达简洁,不超过 150 字。



视频解析

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求:目标明确,内容充实,措施得当,具有针对性和可操作性,不超过 600 字。



视频解析

4.如果该方案付诸实施,你将如何评估其效果?

要求:指标恰当,方法可行,不超过 100 字。



视频解析

## 云南省 2019 年下半年事业单位 《综合应用能力》D 类试卷·中学

### 材料 1

晓丽成绩非常优秀,每科成绩都接近满分。进入初中的第一次期中考试成绩公布后,晓丽看着成绩单眼泪止不住地往下流,语文 80 分,英语 82 分,数学竟然只有 75 分,她怎么也想不到自己竟然考得这么差。

班主任刘老师看到晓丽伤心的样子,找她谈话:“晓丽,你怎么啦?”晓丽一边哭一边说:“老师,我考得太差了,才考这么点分,好难过,我好怕爸妈会骂我,我也好怕他们会失望。”

刘老师递了一张纸巾给晓丽,继续问道:“这个成绩和你的预期差很多,是吗?”

晓丽擦了擦眼泪说:“是的,以前考试都是 98 分以上,95 分以下的成绩都很少有,可是这次才考了 80 多分,而且数学……”提到数学,晓丽变得更加伤心了。

刘老师接着说:“可是,初中要考 90 分以上,还是有一定难度的,不像小学那么容易了,知道吗?”

晓丽想了想说:“我知道初中更难了,我爸妈也跟我说过,所以到了初中以后,我比以前更努力了,上课很专心,作业也很认真地完成了,只是有的时候老师讲得太快了,我听不太懂,有的作业也不知道对错。可就算这样,也不会考得这么差。”

“那你知道班上其他同学是怎么学习的吗?”刘老师继续问。

晓丽有些落寞:“我觉得他们都好厉害,好像没怎么努力,还考得比我好。”

“你觉得那么认真的同学,真的不需要努力就能考得很好吗?还是你还没有发现他们是怎么努力的?”刘老师试着引导晓丽去思考。

晓丽想了想说:“我听说,他们晚上都会额外地做一些练习题,还会提前预习,课后复习。”她低下头接着说:“刘老师,其实我在班里没什么朋友,我觉得和他们没有什么共同的语言,我还是喜欢和小学的同学玩儿。”

听到这儿,刘老师认为晓丽还没有完全融入和适应初中的学习生活,她决定继续耐心地 and 晓丽一起想办法解决这个问题。

### 材料 2

胡彬以优异的成绩进入某示范高中。不久后,他就发现所在班级的同学之间竞争激烈,大家总是各学各的,班主任也更加偏爱成绩好的学生。在高手林立的班级里,他再也没有那么容易脱颖而出了。在新的环境里,他感觉越来越孤单,喜欢上了网络游戏。在学校,他能够经常

说话的,只有隔壁班一位和他从同一个中学考来的女同学,由于经常接触,两个人逐渐产生了好感,每天一起上学、放学。回家后,也经常用手机联系。

到了高(一)上学期末,胡彬的成绩急剧下滑,班主任董老师看在眼里急在心里,把胡彬的情况告诉了他的家长。家长与董老师协商之后,采取了如下措施:一是和隔壁班班主任及家长联系,阻止两个人早恋;二是针对胡彬的薄弱科目,请家教,利用周末时间进行辅导;三是对胡彬严加管教,控制其上网时间,并要求他每天放学必须按时回家。

某天早上,胡彬没有来上学,董老师给他妈妈打电话询问情况,得知前一天放学后,胡彬跟那个女同学玩到很晚才回家,父母非常生气。胡彬回家后被骂了一顿,并被没收了手机。这些做法引起了胡彬的强烈反抗,他还砸了家里的东西,还差点儿跟父母动起手来,愤怒之下摔门而出……

### 材料 3

高一(3)班班主任肖老师发现,最近班里有一些同学总是聚在一起互相吐槽自己怎么不开心,并时常将“无聊”“郁闷”“压力大”变成口头禅和不学习的借口,甚至还有同学把“自残”的伤疤拿出来给大家看,似乎在“炫耀”自己的悲伤,毫不掩饰自己的行为,反而引以为荣。

在一次全区教师培训交流活动中,肖老师就此问题与其他学校的老师进行探讨,发现其他学校的学生也存在类似的问题。比如:某学校一个学生因为熬夜玩手机,不上学,在爸妈强制没收手机之后,却向爸妈喊出“如果不给我手机,你们就再也看不到我这个儿子……”;在另外一个学校,有些学生因为期末考试成绩差,就用小刀划自己的手臂、身体,甚至有轻生的念头;还有的学校的学生,因为向自己喜欢的同学表白被拒而茶饭不思,出现自虐的倾向……

这些现象让肖老师感到困惑——为什么孩子你不顺心就轻易伤害自己呢?

### 一、辨析题(25分)

关于“早恋”,有的老师认为:只要不影响学习,可以顺其自然;有的老师则认为:学生的任务就是学习,要坚决杜绝“早恋”。请针对这两种观点进行判断和分析。



视频解析

要求:判断准确,观点鲜明,分析合理,条理清晰,字数不超过300字。

## 二、案例分析题(65分)

1.请针对材料1中刘老师的做法进行评价。

要求:全面准确,条理清晰,字数不超过250字。(20分)



视频解析

2.结合材料,分析学段衔接阶段学生容易出现适应性问题的主要原因。

要求:全面准确,条理清晰,字数不超过300字。(20分)



视频解析

3.结合材料,谈谈老师应如何帮助学生正确应对挫折?

要求:措施得当,条理清晰,字数不超过400字。(25分)



视频解析

## 三、教育方案设计(60分)

假如你是肖老师,针对材料3中的问题,围绕“生命教育”设计一个主题班会方案。要求完成以下任务:

1.拟定班会主题。

要求:紧扣材料,字数不超过25字。



视频解析

2.阐述主题设计依据。

要求:清晰合理,表达简洁,字数不超过100字。



视频解析

3.写出主题设计的目标、内容和过程。

要求:目标明确,内容充实,措施得当,具有针对性和操作性,字数不超过600字。



视频解析

4.如果该方案付诸实施,你将如何评估其效果?

要求:指标恰当,方法可行,字数不超过100字。



视频解析

# 云南省 2019 年上半年事业单位 《综合应用能力》D 类试卷·小学

## 一、辨析题(30 分)

教育应符合学生的身心发展规律,因此教师要根据学生的现有发展水平实施教育,超前于现有发展水平去教育学生就是揠苗助长。请对这一观点作出判断和分析。



要求:判断准确,观点明确,分析合理,条理清晰,字数不超过 400 字。

## 二、案例分析题(60 分)

《风筝》一文主要描写了童年的“我”和伙伴们做风筝、放风筝、找风筝的情景。以下是某小学三年级语文李老师两次授课的教学片段。

片段一(摘自 2017 年 10 月 27 日三年级 1 班的课堂教学实录)

李老师:小明,这篇课文写了三件事情,分别是哪些呢?

小明:做风筝、放风筝、找风筝。

李老师:做风筝的时候,作者是什么心情,小明你接着说一下。

小明:是快活的。

李老师:为什么?

小明:(没有回答)

李老师:(见小明没有回答,随即转身面向全班同学)其他同学有知道的吗?

全体同学:(没有回答)

李老师:(显得有点着急)我的意思是说,从文中第几自然段看出来他的心情是快活的?小丽,你来说一下。

小丽:第二自然段……

李老师:放风筝呢?

全体学生:(七嘴八舌)“第三自然段”“还是快活的”……

李老师:对,放风筝时的心情也是快活的,在第三自然段可以看出来。

小军:(脱口而出)老师,老师,我放过风筝,只有拼命地跑,一点儿也不快活……

李老师:(打断了小军的话)找风筝呢?

……

评课环节有老师指出,这节课的教学重点是让学生抓住关键词句,体会文中孩子们在“做风筝、放风筝、找风筝”时的心情变化,感悟风筝带给孩子们的乐趣。这节课上李老师主要采用的是教师问学生答的教学方式,虽然提问了 50 多次,但以事实性问题为主,不能很好地达成教学目标、促进学生语文核心素养的发展。建议李老师改进教学方式,比如采用自主探究、小组合作等方式。

#### 片段二(摘自 2017 年 10 月 30 日三年级 2 班的听课记录)

根据老师们的建议,李老师调整教学方案,并在三年级 2 班实施教学。

上课伊始,李老师按座位将学生就近分成 4 人一组,给每组下发一份小组合作学习任务单(见下表),要求学生完成任务单中的任务。

#### 小组合作学习任务单

请在小组内完成以下任务(限时 15 分钟):

- 1.默读课文,用横线勾画出能够表现心情的语句。
- 2.圈出关键词语,写出此时文中孩子们的心情。
- 3.联系上下文或生活实际简单谈感受。
- 4.填写表格。

事情	关键词语	文中孩子们的心情	自己的感受
做风筝			
放风筝			
找风筝			

5.小组汇报:①说清楚勾画的语句;②说清楚找到的关键词;③准确概括文中孩子们的心情;④真实表达自己的感受;⑤有感情地朗读。

学生拿到任务单后,直接开始讨论。

讨论过程中,有的组一直在讨论自己放风筝时的感受,没有人填写任务单;有的组是一个人在填写任务单,其他同学要么在课本上圈点、批注,要么在发呆。

10 分钟过去了,学生合作讨论进展很慢,没有小组能够完成任务。这时,老师提醒大家要按照任务单的要求完成任务,先独立默读、圈画,再进行讨论交流。

15 分钟过去了,大部分小组仍然没有完成任务,直到 20 分钟时,所有小组的任务才基本完成。

汇报环节,有的组互相推诿,都不愿意发言;有的组只汇报了部分内容;有的组汇报的语句、关键词和心情感受等不准确。

请根据以上案例,回答下列问题:

1.结合三年级 1 班授课情况,谈谈教师课堂提问的设计和 implement 应注意哪些问题。

要求:全面、准确,字数不超过 200 字。



视频解析

2.针对三年级2班小组合作学习中存在的问题,请给李老师提出教学改进建议。

要求:问题明确,建议合理,条理清晰,字数不超过400字。



视频解析

3.结合李老师两次授课情况,谈谈如何提高教师自身的教学能力。

要求:结合案例阐述,条理清晰,字数不超过400字。



视频解析

### 三、教育方案设计(60分)

班会课上,学生们纷纷谈论自己未来的人生理想。

小可说:“我想当医生,能治病救人,多崇高啊!”

明明说:“我想当宇航员,探索宇宙的奥秘。”

婷婷说:“我想当明星,既风光,还可以轻松挣大钱。”

……

当小方说自己的理想是长大后当农民时,他的话引发了同学们的哄笑和议论。

“哦?难道小方当农民的理想有问题吗?我们的日常生活能离开农民的辛勤劳动吗?”听班主任张老师这么一问,学生们一下子都安静下来,陷入了沉思。

“老师,听您的意思,似乎当农民还是一种不错的选择?”小丁低声地说出了心中的疑惑。

“同学们,职业不分高低贵贱,职业理想完全可以多样化。我们可以选择做一个高级白领、政府官员、企业家,也可以选择做农民……”张老师接着说。

张老师知道只靠一堂班会课,不一定就能让学生真正懂得这些道理。那么,如何才能引导学生正确认识不同职业的价值,规划自己未来的人生呢?

假如你是张老师,请针对讨论中反映出的问题,设计一个主题教育活动方案。要求完成以下具体任务:

1.拟定活动方案的主题。

要求:主题鲜明,概括准确,字数不超过25字。



视频解析

2.阐述活动方案设计的依据。

要求:合理清晰,表达简洁,字数不超过100字。



视频解析

3.写出活动方案目标、内容与过程。

要求:目标明确,内容充实,措施得当,具有针对性和可操作性,字数不超过600字。



4.如果该方案付诸实施,你将如何评估其结果?

要求:指标恰当,方法可行,字数不超过100字。



## 云南省 2019 年上半年事业单位 《综合应用能力》D 类试卷·中学

请阅读以下材料,并按要求回答问题。

以下是某中学初中三年级班主任高老师(英语老师)的五则教育笔记:

### 笔记 1

昨天,我班负责校园卫生清扫工作。劳动委员晓敏带领大家整理校园卫生,她发现地上垃圾堆了几堆,旁边没有簸箕,就跟班里的另一位女同学小菲说:“你去拿个簸箕来收垃圾吧!”小菲立即大声说:“我不去!凭什么让我去!凭什么让我干!”

我在一旁听了,大吃一惊,这学生怎么这样说话?当即我也大声反问了一句:“凭什么你不能去?需要有人去拿东西,为什么你不能去呢?难道一定要别人去吗?”听完我的话,小菲嘟囔着去拿了簸箕,满脸的不情愿。我有点后悔,我怎么跟学生这样说话呢?这不是把自己置于跟她对立的状态吗?

### 笔记 2

寒假过后,班里的小飞留了一头像摇滚明星那样的长发,还染成了鲜艳的黄色,十分扎眼。按照校纪校规,也为了让他有个良好的外表形象,我让他去理个学生头,并把头发的颜色染回黑色。可是第二天早上,小飞根本没理发。我当时就觉得很没面子。学生竟然把班主任的话当成了耳边风。我当即把小飞叫到办公室,问他为什么没去理发。小飞理直气壮地回答:“作业多,没时间!”我压着火,要求他周末必须去理发。

可周一来校时,他的头发仍是老样子。我质问他:“你怎么还没理发?”“我已经理过了,理发师就给我剪成这样,我有什么办法!”看着他一脸满不在乎的表情,我十分生气,拿出手机,“我让你妈妈今天就带你去理发”。可谁知电话还没有拨通,小飞气势汹汹地扔下一句话,“要我去剪头发,我宁可不读书!”说完掉头就跑了……

除了小飞,班里还有其他一些学生,特立独行,个性张扬,不拿校规校纪当回事。个别女生甚至戴着夸张的首饰,化着浓妆来上课。现在的孩子怎么这么不服管,真是让人头疼!

### 笔记 3

今天上午第四节英语课,走进教室,我看到了这样的情景:同学们刚上完体育课,有的拿着书本当扇子不停地扇着,有的围在一起,挥舞着扑克牌,正战得难分难解。看到我来了,他们才停下来。我等同学们都坐端正以后,才站到讲台前,给每个小组在黑板上加了颗“红五角星”,

又全都擦掉。这时,全班学生都神色紧张,等待我的严厉批评。

可是我却微笑了一下,说:“同学们,看到你们打牌时那股争强好胜的劲头儿,我很高兴。我也很喜欢扑克牌,那咱们就一起来研究扑克牌吧!”同学们七嘴八舌地说:“老师不上课啦?”“现在是总复习呢!”面对学生们略为放松又感到诧异的神情,我接着摆摆手说:“Don't be nervous. Answer my questions. First, How many cards are there in a deck?”学生齐答:“Fifty-four”……

#### 笔记 4

真没想到,平时成绩不错的卢扬这次期末考试竟然跌到了全班倒数 10 名!更让我想不到的是,今天我找他谈话,他竟然说他恨我们,恨我们对他的同情和怜悯,并早就想好了要以期末考试失利来报复我们。

他怎么会有这么荒谬的想法呢?一直以来,我都对他关爱有加,他为什么会觉得这些是怜悯呢,还用这么幼稚的方式来“报复”?

卢扬学习一直非常刻苦,成绩属于中上水平。在课堂上,他黑瘦的脸上总是带着微笑,老师们都很喜欢他。但听同学们说,他不太合群,几乎不和大家一起去食堂吃饭,要么在宿舍啃馒头,要么一个人偷偷去食堂挑最便宜的菜吃。在宿舍里,同学们跟他打闹开玩笑,他也很在意,觉得大家看不起他。经过调查我才知道,卢扬家在农村,父亲打工时受伤,丧失了劳动能力,母亲因此离家出走,仅靠年迈的奶奶维持生活。

得知卢扬的家庭情况后,我意识到我们只看到了他课堂上积极的一面,却忽视了他家庭困难的问题。我立即向学校领导汇报,学校减免了他的住宿费,并为他发放助学金。我在班级召开了“一个都不能少”的主题班会,呼吁全班同学多关心和帮助卢扬。平时,同学们经常带些好吃的东西给他;冬天天冷时,看到卢扬只穿着很单薄的校服,我买了一件棉衣送给他。同时,还经常激励他要好好学习,以优异的成绩来回报大家对他的关心和帮助。

我就这样按照自己的想法努力帮助他,却从来没有想过卢扬对于我们的帮助竟然是这样的想法。我自认为在爱他,可他觉得是怜悯。他如此幼稚,我自己又何尝不是这样呢?

#### 笔记 5

今天收到子恒妈妈发给我的信息:

高老师,子恒现在越来越不像话了,整天玩手机,不学习,我真是管不了了,能不能帮我多管管子恒?他小的时候我工作忙,没时间管他,小学五年级之前是由奶奶一手带大的。后来我才发现孩子身上有很多问题,不仅学习成绩不好,还有很多坏习惯:跟家长顶嘴,沉迷于玩手机,作业拖拖拉拉,一点儿自觉性都没有……我不得不辞职在家陪读。虽然我为他付出了这么多,但这孩子不知道感恩,一点儿都不体谅我的辛苦,居然说:“我又没让你辞职,天天在家盯着我,烦死了!”真是让我伤透了心!

这孩子太不自觉了,每天为了催他写作业,我俩都吵得鸡飞狗跳,对他的学习我真是感到

无能为力了。高老师,您看能不能让子恒在学校上晚自习,周末也让他到您家写作业?这孩子的学习就全拜托您了……

子恒妈妈已经不止一次跟我抱怨了,现在她把教育孩子的责任和希望完全寄托在我身上了,我该怎么回复她呢?

### 一、案例分析题(90分)

1.结合上述材料中学生的行为表现,分析初中生的心理发展特点。

要求:分析准确,条理清晰,字数不超过200字。(25分)



视频解析

2.笔记4中高老师好心帮助学生,结果却事与愿违。假如你是高老师,面对卢扬这样的学生,你会怎么做?

要求:方法得当,措施合理,条理清晰,字数不超过200字。(25分)



视频解析

3.假设你是高老师,请给笔记5中子恒妈妈一个书面回复。

要求:针对性强,语言得体,条理清晰,字数500—600字。(40分)



视频解析

### 二、教育方案设计(60分)

假如你是高老师,请根据笔记2描述的学生的突出问题,设计一个教育活动方案。要求完成以下具体任务:

1.拟定活动主题。

要求:主题鲜明,概括准确,字数不超过25字。



视频解析

2.阐述活动设计的依据。

要求:清晰合理,表达简洁,字数不超过100字。



视频解析

3.写出活动的目标、内容与过程。

要求:目标明确,内容充实,措施得当,具有针对性及操作性,字数不超过600字。



视频解析

4.如果该方案付诸实施,你将如何评估其效果?

要求:指标恰当,方法可行,字数不超过100字。



视频解析

# 云南省 2018 年上半年事业单位 《综合应用能力》D 类试卷

## 一、辨析题(30 分)

新课改提倡教师采用多种教学方式优化教学效果。但有些老师认为,讲授法能够高效完成教学任务,没必要搞那么多新花样,浪费时间。请对这种观点做出判断和分析。



视频解析

要求:判断准确,观点明确,分析合理,条理清晰,字数不超过 400 字。

## 二、案例分析题(60 分)

### 案例一

李老师是一名新任的五年级英语教师,在设计《Hobbies》一课时,他从网上发现了一个优秀的教学设计,于是就直接用到自己的教学中。原教学设计是让学生用 5 分钟阅读课文并划出 Ben, Ben's brother, Mike, Yang Ling 和 Helen 五人的业余爱好,但是,在实际教学过程中,由于学生对词汇掌握不扎实,占用了不少课上时间。李老师着急完成教学任务,所以在学生阅读不到 3 分钟时就开始提问,结果没有学生举手回答,多数人仍在埋头看书,课堂一时出现了“冷场”。李老师开始不断催促,从提醒学生加快阅读速度,到提示学生答案在哪几页,甚至第几行,最后和学生一起读出了答案……

### 案例二

历史教材(北师大版)七年级上册第三单元的《寻访“丝绸之路”》是一节学习与探究课。教材的活动建议是:假设一个情景,模拟一队商人从长安出发,沿着丝绸之路将丝绸等货物运送到西方进行商业活动。要求:①学生分组学习,在最新的世界地图上画出丝绸之路的途经路线;②按照丝绸之路行进路线,各组分段讲述途经地区的自然环境、名胜古迹、风土人情和特产等,体会先人的探索精神和开辟丝绸之路的艰辛。

经与教研组老师们讨论后,王老师认为按照上述常规教学活动设计,虽然能够达成教学目标,但是模拟商人距离学生实际生活较远。学生的学习积极性不能很好地调动起来,经过调查,他发现班上多数同学都有旅游经历,于是将本课的活动设计调整如下:①学生自愿分组,每组为一个旅游公司,自行设计一个“丝绸之路五日游”的旅游项目,并给公司起一个吸引人的名字。②组员分工和确定人员职责。组员分为历史顾问、策划人、导游等角色。历史顾问负责审核材料的真实性;策划人负责写出诱人的广告词,制订可行的旅游方案;导游负责介绍丝绸之

路的历史和相应地域的自然环境。③明确展示要求。一是介绍丝绸之路的历史由来；二是介绍丝绸之路沿线某一城市的自然环境、名胜古迹、风土人情和土特产等；三是汇报形式不限，做幻灯片、小报、短剧等都可以。④进行活动评比，根据全班学生的综合评价，评出最佳旅游公司、最佳旅游项目、最佳导演等。

结果，这节课激发了学生的探索欲望，各小组都给出了富有创意的公司名称和广告词，学生汇报形式活泼多样，能够用自己的理解介绍丝绸之路的历史及相关内容，每位学生都很主动积极地参与到小组活动中，兴奋之情溢于言表。

请根据以上案例，回答下列问题：

1.请运用相关教育教学理论，对案例一中的教学行为进行评价。

要求：评价准确，分析合理，条理清晰，字数不超过 300 字。



视频解析

2.请结合案例二谈谈如何提高学生的课堂参与度。

要求：结合案例阐述，全面、准确，字数不超过 300 字。



视频解析

3.请结合案例，联系教学实际，谈一谈一堂好课的标准。

要求：结合案例阐述，条理清晰，字数不超过 400 字。



视频解析

### 三、教育方案设计(60分)

距离毕业还有两个月的时间，班主任张老师观察到班里大部分同学很焦虑，压力很大。有的同学不敢休息和娱乐，学习时间长但效率很低，知识和技能的掌握并没有明显进步；有的同学拿起这科放下那科，学语文时想数学，眉毛胡子一把抓，哪个科目也不能静下心来学习；有的同学虽然按部就班地学着，但对自己和未来缺乏信心；还有个别同学甚至焦虑到晚上失眠，白天上课注意力不能集中，情绪不稳定，有时会莫名其妙地发脾气……

如果你是班主任张老师，请针对班里同学们存在的突出问题，自选一个学段(小学、初中或高中)，设计一个有针对性的教育活动方案。要求完成以下具体任务：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。



视频解析

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。



视频解析