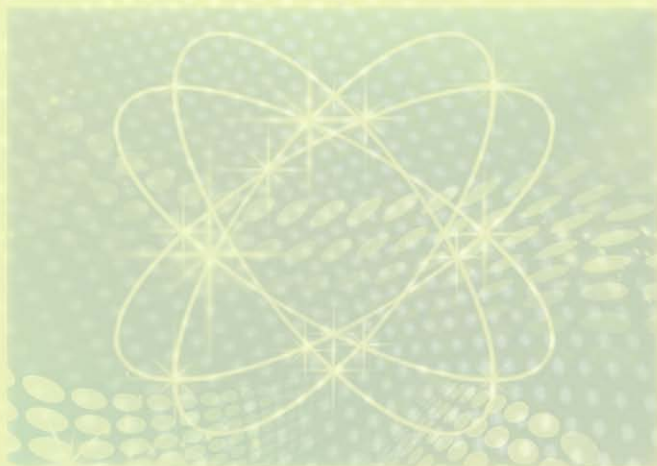


家庭家教家风概论

胡雪城 主编



湖北人民出版社

注重发挥家庭家教家风在基层社会治理中的重要作用。

——摘自《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》

序 言

家庭，是社会的细胞，它以婚姻、血缘和共同经济生活为纽带形成的亲属团体和社会单位，是社会的基础结构，在个体的生长过程中发挥着重要的作用。

家教，以家庭为载体，是人类社会历史发展的产物。作为学校教育与社会教育基础的家庭教育，是人生整个教育的基础和起点，同时也是终身教育的过程。家庭教育涉及教育的目标、内容、手段、方法以及艺术等。家庭教育是对人的一生影响最深的一种教育，它影响着一个人人生目标的实现。

家风，指的是家庭或家族世代相传的价值观念、生活风尚和历史传承，即一个家庭的风气。家风是为每一个家庭成员树立的价值准则，这也是家庭教育的核心。只有建立在家庭成员对核心价值观念与准则的集体认同，才能形成家族世代沿袭的精神风貌、行为准则和家族文化。家风对家族的传承，乃至民族的发展都起到重要影响。

现代社会，变化纷繁复杂，科技发展日新月异，每个家庭和个体都面临着巨大的挑战，这要求我们要树立正确的家庭教育观念，并把这些观念贯穿到家庭生活的方方面面中，只有这样，才能形成稳定的家庭教育价值观和家庭文化，为青少年的成长筑就无形的“能量场”，让他们在潜移默化中养成良好的行为习惯，并受益终生。

习近平总书记对家庭、家教和家风建设有诸多论述，如“家庭是人生的第一个课堂”，“家风是一个家庭的精神内核”，“家风是社会风气的重要组成部分”，妇女在“树立良好家风方面”具有“独特作用”，领导干部的家风“是领导干部作风的重要表现”等。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生

多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。学习这些论述，对于现代家庭教育具有重要的理论和现实意义。

本书从探究家庭的产生、发展演变和结构等入手，针对现代家庭教育中出现的问题和困境，合理择取和吸收古今中外历史上的科学的教育理念和教育方法，将之运用到当前的家庭教育中，并结合当下的社会实际，深入挖掘，进行创造性转化和创新性发展；本书还对历史名人家风家训认真遴选，对其作了深入的分析，并结合新时期家风的现状和特点，总结出科学有效的家风培育和建设的的方法和途径。相信您读了这本书之后，一定会心有所思，思有所得！

是以为序。

招燕玲

2019年11月13日

（作者系湖北省家庭教育研究会会长）

前 言

自古以来，家庭就是人类社会最典型的基础构成单位。著名人类学家克罗德·列维—斯特劳斯将家庭的定义归纳为“纵向派”和“横向派”两类。前者认为家庭是以生物及心理为基础的代际传承关系；后者认为家庭是以婚姻血缘网为特征的基础性社会组织。^①由此可知，家庭不仅是社会中最常见的组织形式，也是最有特殊性的微观组织，是每一个个体必须依存的生活世界。作为一种广泛的社会组织，家庭自产生之初便形成了相应的结构，承载了相应的社会功能，如经济功能、生育功能、抚养与赡养功能、教育功能、感情交往功能等。其中，家庭教育、家训家规及家庭门风传递是极为重要的内容。可以说，家庭组织是家教和家风得以存在和延续的“场域”，也可以视作是二者的本源和基础。家庭、家教、家风，构成一个紧密相连的有机整体。

2015年2月17日，习近平总书记在春节团拜会上提出“注重家庭、注重家教、注重家风”，既表明了家庭、家教、家风的重要性，也阐释了三者的密切关系。家庭作为社会的基本细胞，这一点在当今社会依然成立。因而，今天我们探讨家庭、家教、家风的渊源与产生、本质与特征、结构与功能、作用与意义、发展与变迁，解析它们内在的逻辑关系，促进它们之间的良性互动和共同发展，依然有着重大的理论价值和实践意义。

在漫长的历史发展过程中，家庭经历了从最初的血缘家庭、亚血缘家庭、对偶家庭向一夫一妻制家庭的转变。随着家庭模式的变化，家庭的结构、关

^① 参见[法]安德烈·比尔基埃：《家庭史——现代化的冲击》，第2卷，三联书店1998年版，第1页。

系和功能也在发生变化。家庭逐步超越了单纯的生育、生活场域，相应的家庭伦理道德规范和社会文化逐步渗入家庭，且通过家庭得以传承和延续。基于此，家庭的结构、关系与功能为家庭教育和家风传递提供了基本场域，且家庭的存在与延续也使得家庭教育和家风的地位与作用逐步凸显。

家庭教育是人类社会历史发展的产物，是与家庭紧密联系在一起的一种以家庭中年幼者为施教对象，进而实现父母长辈与子孙后代以及其他家庭成员之间互动的特殊教育。家庭教育涉及教育的目标、内容、手段、方法以及艺术等。不同社会阶段家庭教育在指导思想、教育内容、教育方法和培养目标上有所不同，但是，家庭教育自始至终都是家庭的有机组成部分。家教的好坏对子孙后代的成长、学校教育的发展、社会的和谐以及国家的稳定有着直接或间接的影响。

同时，家教可以帮助构建良好的家风。家庭教育存在于家庭生活的方方面面，与家庭生活水乳交融，因而会不可避免地规范和调节各种家庭关系，诸如夫妻关系、父母与子女的关系、兄弟姐妹之间的关系等，从而形成稳定的家庭价值观和独特的家风文化。可见，家教不仅是家庭的必要组成部分，也是良好家风构筑的必要前提和基础。

根据释义，家风是“一家或一族世代相传的道德准则和处世方法”。具体而言，家风就是指一个家族或家庭成员在长期的共同生活中产生并传续下去的生活方式、生活作风、价值偏好和文化观念。在一定意义上，家风在本质上就是一种家庭文化，其核心就是价值观。中国的家风最早可追溯到先秦时期，经历了萌芽与产生、发展与繁荣、衰落与沉寂、苏醒与复兴等几个历史阶段。家风虽然孕育于家庭和家教之中，但是能够反作用于家教和家庭，并在一定程度上促进或阻碍家庭和家教的发展。从古至今，家风好，则父母慈，儿女孝，子孙贤；家风不好，则父母恶，子不肖，孽孙生。良好的家风，可以在一个家庭内助力形成良好的家教，对家庭成员尤其是对子孙产生全方位影响，为孩子的行为方式、道德品行以及价值取向等方面打上家风的烙印。

中华文明五千年，孕育了数不胜数的优秀传统文化。在这些优秀的传统文化中，家教思想和家风观念中的精华代代相传而得以留存。直到今天，许多内容依然具有超越时空的永恒价值。继承、弘扬传统家教和家风文化中的合理内核，并将它们融入新时代的家庭教育和家风建设中，可以充实和提升今天的教育理念和教育方法，促进家风培育和传播。

每个特定的历史时代都需要精英人物的推动，而每个时代也会涌现出自己的精英人物。这是历史的必然态势造就的，也就是“时势造英雄”。但是我们也发现，英雄人物或精英人物的出现都与自身的家族、家庭有关。这就是家教、家风使然。每个家族或家庭，经过前代人的艰苦历练之后，将自身的宝贵经验和做法传承下去，这便是优秀的家教、家风。家教、家风中的优秀传统能够让子孙数代受益匪浅。例如晚清重臣曾国藩，就非常重视对子女的家庭教育，形成著名的曾氏家风。在曾家，男子必须看书、读书、写作、思考，女子必须“食事、衣事、细工、粗工”样样精通。尚学、勤奋、节约、务实的家风，一直为曾家子孙后代所继承。直到今天，曾家的后人们仍然活跃在各个领域，为国家的发展做出他们的贡献。近代著名思想家梁启超也格外看重家风和家教，梁家“一门三院士”就得益于他成功的家庭教育和家风塑造。

当今很多家长为了孩子的前途竭尽所能，让孩子上最好最贵的幼儿园，最好的小学、中学和高中，花大价钱给孩子报各种培训班、补习班，可现实是，教育效果往往并不如父母心中所期待的那样美好，有时候甚至走向了极端的反面。分析其原因，一部分家长忽视了家教和家风建设，无疑是一个重要因素。

事实上，良好的家庭教育和家风在孩子的成长和成才过程中起着不可替代的作用。家庭教育是人生的第一课堂，它对孩子的性格、思维方式、行为方式的养成起着极为关键的作用。而家风作为一种精神力量，它对孩子的价值取向、道德追求、行为习惯的形成无疑起着潜移默化的作用。

总之，和美的家庭是“温室、乐园”，有利于孩子快乐生活，正面的家教是“阳光、雨露”，有利于子女健康成长，良好的家风是“风帆、罗盘”，有利于家族文化世代相传。

绪 论

中国人尤其重视家庭。《礼记·大学》中有一段非常著名的话：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身。”也就是说，君子要想成就治国平天下的伟业，首先要从修身、齐家做起。修身是个人的道德修养，是齐家的前提，齐家是修身合乎逻辑的延伸。

从人的社会性来讲，人需要获得独立生活的能力，成家立业，把后代抚养长大，成为社会和国家发展的建设者和接班人。所以我们的传统文化非常重视家庭关系，包括婚姻关系、父母与子女的关系，以及可以使家庭兴盛发达的好家风。

孔子有一位祖先，名叫正考父，是宋国的上卿，因为谦恭有礼，深受后世敬仰。鲁国的司空孟僖子临死前说：有一个叫孔丘的人即将得志，因为他是聪明人的后代。他的祖先弗父何原本是宋国的太子，但将君位让给了宋厉公。弗父何的曾孙正考父，辅佐过宋国的戴公、武公、宣公三位国君，他受过三次任命，每一次都比上次更加恭谨。他在家庙的鼎上铸下铭训：“一命而偻，再命而伛，三命而俯。循墙而走，亦莫余敢侮。饘于是，粥于是，以糊余口。”

正考父三次被国君任命为上卿，第一次谦逊地弯腰受命，第二次更谦恭地鞠躬受命，第三次谦卑到俯下身子受命。他平时走路总是顺着墙根儿，每天一碗稠粥一碗稀粥，只要能糊口度日，就很满足了。孟僖子因此断言，像正考父这样有明德的人，如果不能做国君，他的后代必然会出显贵之人，这个人应该就是孔丘。于是他让自己的两个儿子跟着孔子学习。

习近平总书记也非常欣赏正考父的行事原则，他说：“（正考父）每逢有

任命提拔时都越来越谨慎，一次提拔要低着头，再次提拔要曲背，三次提拔要弯腰，连走路都靠墙走。生活中只要有这只鼎煮粥糊口就可以了。我看了这个故事之后，很有感触。我们的干部都是党的干部，权力都是党和人民赋予的，更应该在工作中敢作敢为、锐意进取，在做人上谦虚谨慎、戒骄戒躁。”^①

“一命而倮，再命而伛，三命而俯。循墙而走，亦莫余敢侮。饘于是，粥于是，以糊余口。”这就是我们中国早期的家训。许多具有长远眼光的大家族，为了家族的长期利益，都会以家训教育子孙，家族成员长期按照这样的原则为人处世，久而久之，就会形成独具特色的家风。家风就是一个家族的精神内核，是家族成员一代一代积累、传承下来的宝贵财富。一个家族能否做到源远流长、薪火相传，家风是一个关键因素。在家风的传承问题上，家庭观念、家训、家规和家教起着至关重要的作用，尤其是家教的作用更是怎么强调都不过分。良好的家庭教育不仅能使家庭成员的身心健康发展，而且也使家庭之中的孩子在长大之后能够成为对国家和人民有用的人。

正因为如此，古今中外都较为重视家庭。家庭是我们生命的港湾，是心灵的归宿，也是我们每个人人生的第一个课堂。一个呱呱坠地的婴儿，接受家庭的养育，逐渐成长为具有独立生活能力的个体。志趣相投的年轻人走到一起，建立起婚姻关系，组建了家庭，随之就会生儿育女，实现生命的代际循环。

在人生各阶段的依次更迭中，婚姻、家庭、家教与个人的生存、社会的运行、国家的发展结合起来，成为社会诸环节中重要的一环。

然而对于当今不少年轻人来说，他们并没有真正地了解婚姻和家庭的意义，也没有了解为人父母的艰辛和不易，更没有认识到家风传承的意义。所以会出现青年男女家庭观念淡漠、缺乏责任感和担当意识，育龄夫妇家教观念缺乏，忽视家风建设的重要性等问题。

2019年6月28日，全国政协在北京召开网络议政远程协商会，议题是“注重家庭家教家风建设”。中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋主持会议并讲话，强调家庭家教家风建设既是家事，也是国事，关系个人健康成长、社会和谐稳定和国家繁荣发展。要进一步强化家庭的主体责任，营造注重家

^① 《习近平谈治国理政》，外文出版社2015年版，第416页。

庭、注重家教、注重家风的良好外部环境，汇聚起家庭文明建设的强大合力，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

在这次会议上，多位政协委员与家庭代表认为，随着社会的高速发展，目前我国存在家庭功能弱化、家教工作缺位、家风文化断层等问题。虽然近年来有关方面做了大量工作，也取得了许多积极成效，但是由于职责定位不清、工作力量分散、法制建设滞后等因素，我国家庭家教家风建设依然任重道远。

本书尝试从理论和实践的双重层面对以上问题进行解读和探讨，提出一些解决方案。全书分为三篇，分别是：家庭、家教、家风。

《家庭篇》一共有八章，着重探讨了婚姻和家庭的概念、特征和关系；从人类历史角度分析人类社会的几种婚姻家庭制度的变化及原因；婚姻家庭的自然属性和社会属性及功能；现代家庭的结构、发展趋势，以及四种常见的家庭关系模式；早期社会化对家庭成员的意义、现代中国家庭早期社会化的困境及出路；婚姻中亲密关系的作用与意义、夫妻关系对家庭氛围的影响和塑造；家庭的物质财富、精神财富、代际传承与亲子关系的和谐发展；家族的定义及功能、家族的凝聚力、家族财富的传承与发展等。

《家教篇》一共有八章，分析了家庭教育的概念与重要意义、当前家庭教育的目标与任务。在此基础上，结合社会实际，探讨了家长在实施家庭教育的过程中要注意的原则、如何把握这些原则，以及家庭教育的主要内容和阶段、家教的重点和难点。同时，本篇还着力于讨论作为孩子的第一任老师——家长，如何选择合适的教育方式和教育方法。最后，本篇总结了当前家庭教育存在的一些误区和成功的经验，以及良好的家庭教育效果的表现形式，并从家长和子女两个方面总结了现代家庭教育的评价标准。

《家风篇》一共有八章，主要从历史的角度追溯了家风观念的起源和多维本质，回顾和梳理了在不同的历史时期家风的发展走向和具体变迁，对传统家风和现代家风的内容和核心进行了归纳和总结，思考和探讨了家风的具体表现形式、载体及重要特征。在此基础上，作者全面分析了家风在历史上所承载的重要功能和发挥的重大作用，阐释了家风的时代价值与意义。最后从理论与实际相结合、历史与逻辑相一致的原则出发，概括出当前几种不良家风的实际表现及危害，提出要高度重视新时期优良家风的培育与建设，并对弘扬和倡导优良家风的途径和方法进行了深入探讨。

对于一个孩子的成长，家庭比学校的影响更为重要，好的父母胜过 100 个好的老师。正如 2016 年 12 月习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时讲话中指出的，无论时代如何变化，无论经济社会如何发展，对一个社会来说，家庭的生活依托都不可替代，家庭的社会功能都不可替代，家庭的文明作用都不可替代。

一个和睦温暖的家庭，不是简单地让孩子陷于书山题海，疲于应付应试教育，而是可以通过好的家风、好的家教，给孩子提供量身打造的丰富多样的教育方式，将孩子培养成为有公民道德和公民意识，懂得尊重他人，懂得生活的乐趣，懂得审美，懂得如何经营好自己的家庭，有获得幸福生活能力的人。

今天的教育学、心理学已经非常发达，不仅世界各国有非常好的教育经验可供借鉴，我们的传统文化中也有许多值得吸收、弘扬的宝贵经验。为了民族和祖国的未来，我们要弘扬良好家风，通过良好的家庭教育培养出合格的社会主义事业的建设者和接班人。这也是本书全体编著者最大的心愿。

真诚地希望您通过本书，享受一次充实而有益的阅读之旅！

目 录

前 言 / 001

绪 论 / 001

第一篇 家 庭 / 001

第一章 人类的婚姻和家庭 / 003

第一节 婚姻的概念 / 003

第二节 家庭的概念 / 007

第三节 婚姻与家庭的关系 / 009

第二章 家庭的产生与发展 / 012

第一节 人类婚姻家庭的产生 / 012

第二节 人类婚姻家庭的发展 / 013

第三节 一夫一妻制家庭的未来趋势 / 021

第三章 家庭的意义和功能 / 025

第一节 婚姻家庭的性质 / 025

第二节 婚姻家庭的意义 / 030

第三节 婚姻家庭的功能 / 031

第四章 家庭的结构及关系 / 037

第一节 家庭的结构 / 037

第二节 家庭成员关系 / 041

目

录

001

- 第三节 家庭结构和人际关系与个人成长 / 046
- 第五章 家庭的规则与训诫 / 050
 - 第一节 家庭的规则 / 050
 - 第二节 家庭的训诫 / 054
 - 第三节 规则和训诫的建立 / 055
- 第六章 家庭的文化与风尚 / 060
 - 第一节 家庭的文化 / 060
 - 第二节 家庭的风尚 / 065
 - 第三节 家庭风尚的形成与建设 / 068
- 第七章 家庭的财富与未来 / 072
 - 第一节 家庭的显形财富 / 072
 - 第二节 家庭的隐形财富 / 076
 - 第三节 家庭的财富和未来 / 078
- 第八章 家族的形成与未来 / 084
 - 第一节 家族的形成与功能 / 084
 - 第二节 家族的财富与传承 / 088
 - 第三节 家族的未来 / 091

第二篇 家 教 / 095

- 第一章 家教的概念与意义 / 097
 - 第一节 家教的概念 / 097
 - 第二节 家教的意义 / 103
- 第二章 家教的目标与任务 / 111
 - 第一节 家教的目标 / 111
 - 第二节 家教的任务 / 113
- 第三章 家教的原则与把握 / 119
 - 第一节 家教的原则 / 119
 - 第二节 家教的把握 / 124

第四章	家教的内容与阶段	/ 128
	第一节 家教的内容	/ 128
	第二节 家教的阶段	/ 132
第五章	家教的重点与难点	/ 139
	第一节 家教的重点	/ 139
	第二节 家教的难点	/ 146
第六章	家教的方式与方法	/ 153
	第一节 家教的方式	/ 153
	第二节 家教的方法	/ 160
第七章	家教的误区与经验	/ 167
	第一节 家教的误区	/ 167
	第二节 家教的经验	/ 171
第八章	家教的效果与评价	/ 178
	第一节 家教的效果	/ 178
	第二节 家教的评价	/ 183

第三篇 家 风 / 189

第一章	家风的观念及本质	/ 191
	第一节 家风的观念	/ 192
	第二节 家风多维的本质	/ 198
第二章	家风的形成与发展	/ 204
	第一节 家风形成与发展的条件	/ 204
	第二节 传统家风的历史变迁	/ 207
	第三节 中国家风的现代境遇	/ 211
第三章	家风的内容及核心	/ 214
	第一节 中华家风的内容	/ 214
	第二节 中华家风的核心	/ 223
第四章	家风的形式与特征	/ 228

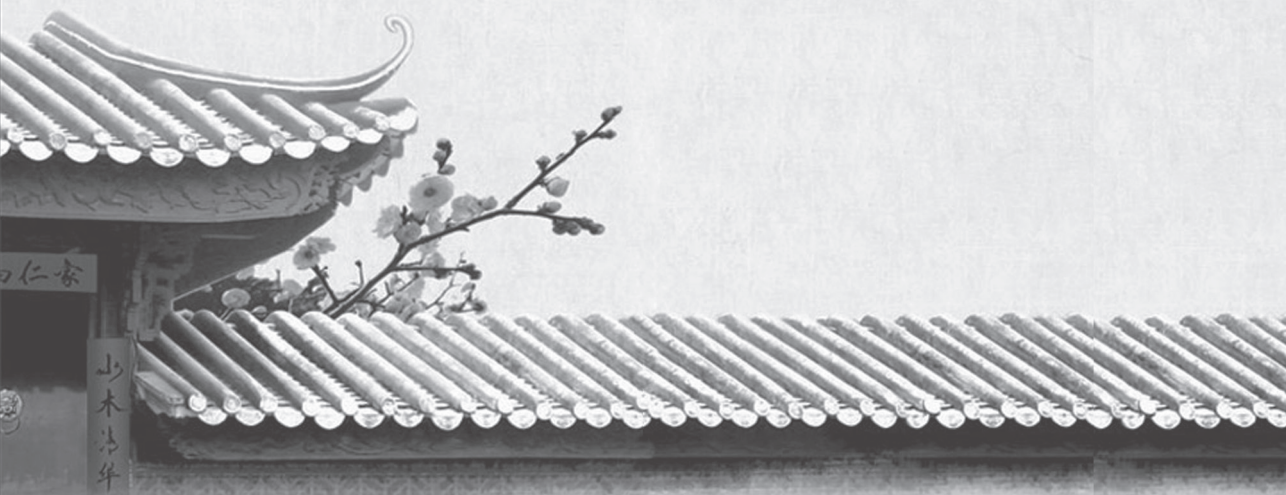
	第一节	家风的形式	/ 228
	第二节	家风的特征	/ 235
第五章		家风的功能及意义	/ 241
	第一节	家风的功能及现代化转变	/ 241
	第二节	家风的作用及意义	/ 245
第六章		家风的传承及创新	/ 252
	第一节	重视家风传承与创新的现实意义	/ 252
	第二节	家风传承与创新的现实路径	/ 254
第七章		家风的培育及建设	/ 263
	第一节	不良家风的现状及成因分析	/ 263
	第二节	新时期良好家风培育和建设的途径	/ 267
第八章		家风的弘扬与倡导	/ 272
	第一节	弘扬家风典范, 创造社会正能量	/ 272
	第二节	倡导良好家风, 推进新时期家风建设	/ 277
		后 记	/ 283
		主创团队	/ 285

第一篇 家庭

中国有句俗语：“父母在，人生尚有来处；父母去，人生只剩归途。”在每一个中国人心里，父母就是我们的家，家是每个人人生的起点，也是每个人内心最后的归处。家庭是一个人生命的根基所在，如果把人的一生比作一棵树，那家就是培育种子发芽的土壤，最终每颗种子要回归土壤。

伴随着社会生产的进步和发展，人类从动物式的杂交群居发展到以姻缘为基础的家庭生活，经历了从群婚到个体婚的转变。现代意义的家庭是以一夫一妻制的婚姻制度为基础建立起来的，是社会的基本构成单元。

每个人从家庭中获得物质和精神资源得以成长，通过家庭与社会相连接。在人的成长经历中，家庭的结构、人际关系和家庭氛围对人的身心健康发展起着至关重要的作用。



家庭和家族是一个社会的基本单位。每个家庭成员都承担着发展和延续家族的责任，这种责任一方面是通过繁衍而血脉延续，另一方面则是后辈人继承与发扬家庭家族优良传统。

“人必有家，家必有训”，家规家训是家庭或家族内父祖辈对子孙后代的垂诫、训示，是在立身、处世、为学等方面教育后辈的精神财富，是家族能得以发扬光大的重要原因。对于家庭和家族延续来说，品德与良好家风的传承才是真正意义的“薪火相传”。无论是《颜氏家训》，还是《曾国藩家书》，这些家训家书都展现了中国名门望族对子孙后代品德的培养和磨砺，是家族壮大的根本。

中国独有的“天下兴亡，匹夫有责”的家国情怀将家庭命运与国家兴亡紧密相连，这种家国情怀鼓舞着每一个中国人。家与国，共同承载了中国人的情感、荣誉和梦想，家兴则国兴，家安康则国安康。

