


日研图书编写组◎主编

高玉叶 王旭光◎编著 [日]小西 幹◎审校

高考日语 语法专项

按“考频”有效整合语法知识

解析命题思路，明确考试重点
结合模拟习题，助力备考实战

 中国纺织出版社有限公司

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

日研图书编写组◎主编
高玉叶 王旭光◎编著 [日]小西 幹◎审校

高考日语 语法专项

按“考频”有效整合语法知识

解析命题思路，明确考试重点
结合模拟习题，助力备考实战

图书在版编目 (CIP) 数据

高考日语语法专项 / 日研图书编写组主编; 高玉叶, 王旭光编著. -- 北京: 中国纺织出版社有限公司, 2022.1

ISBN 978-7-5180-9034-1

I. ①高… II. ①日… ②高… ③王… III. ①日语—语法—高中—升学参考资料 IV. ①G634.463

中国版本图书馆CIP数据核字 (2021) 第210266号

责任编辑: 赵 天 责任校对: 高 涵 责任印制: 储志伟

中国纺织出版社有限公司出版发行

地址: 北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码: 100124

销售电话: 010—67004422 传真: 010—87155801

<http://www.c-textilep.com>

中国纺织出版社天猫旗舰店

官方微博 <http://weibo.com/2119887771>

北京睿特印刷厂印刷 各地新华书店经销

2022年1月第1版第1次印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 8.5

字数: 180千字 定价: 45.00元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换

前言

近年来，选择用日语参加高考的人数不断增多。自2014年9月4日国家正式发布关于考试招生制度改革的实施意见起，全国各地分别出台了高考综合改革试点，也掀起了小语种高考的热潮。全国用日语代替英语参加高考的考生人数呈逐年上涨趋势，2019年报考人数已达到48000余人，2020年参加日语高考的人数已突破10万。从目前掌握的各项信息数据来看，未来几年高考日语考生还将继续保持高速增长。

提到日语考试，令考生头疼的一大难点就是语法了。日语的语法比较繁复，需要根据时间做变化，即使是形容词也是如此；日语中还有很多助词，不同情况要使用不同的助词，如果用错助词，句子的意思也会改变。另外，句型也分为被动式、主动式、请求句等，相当复杂。即使是日本人也认为日语语法很难学。除了时态要做变化外，还要依礼貌程度分为敬语、礼貌语、谦虚语和一般用语。虽然语法复杂，但如果理清了这些语法知识，便可以在考试中取得更高分数。

本书根据近年日语高考真题，将考试中出现的语法分类统合为“必考语法”“高频语法”“提升语法”，结合精准讲解、大量例句，帮助考生总结命题思路，明确考试重点。本书知识点配合了大量模拟题，在学习过程中，可针对自己做错的题反复练习，攻克重点难点，达到事半功倍的效果。

希望本书能够帮助考生有效提升日语语法水平，高效备考，取得好成绩。

编者

2021年6月

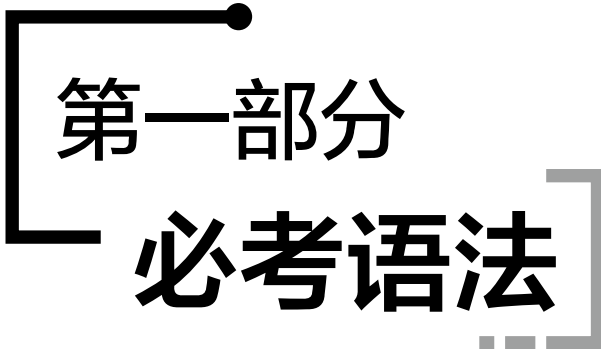
目 录

第一部分 必考语法	1
助词	2
疑问词	25
代词	29
形容词	34
动词	39
数词	48
量词	52
敬语和敬体	69
第二部分 高频语法	77
ほしい・ほしがる	78
はず・べき	79
ように・ために	80
ことにする・ことになる	81
こと・もの	83
ところ	85
うえで・うえに・うえは	87
と・ば・たら・なら	89
よう・みたい・らしい・そう	92
あげる・もらう・くれる	95
第三部分 提升语法	99
「に」 相关语法	100
「という」 相关语法	107

「として」相关语法	109
「限る」相关语法	110
“必须”相关语法	112
“无法忍受”相关语法	113
“终于”相关语法	114

附录

116



第一部分
必考语法

助词

助词一共分为格助词、接续助词、并列助词、提示助词、副助词、语气助词六大类。助词是考试中的重难点，需要重点掌握。

一、格助词

格助词主要接在名词或者相当于名词的词语后构成句子成分，表明该成分在句中的地位，决定该成分在句中与其他成分之间的关系。

「が」主要接在名词、相当于名词的词语后。

1. 表示句子的主语。

① 表示判断、性质、状态、存在等

夏が来ました。夏天来了。

この国には人が多いです。这个国家的人很多。

② 表示好恶、巧拙、能力等

わたしは田中さんのことが好きです。我喜欢田中。

田中さんは中国語が分かります。田中会中文。

2. 表示句子的定语。

这是文言文日语中的用法，相当于「の」，不需要特意掌握，看到的时候能理解就可以了。

我が国は中国です。我的国家是中国。

彼女こそわが神様です。她正是我的神。

「の」接在名词或相当于名词的词语、副词及某些惯用语法后。

1. 表示定语，可表示所属、性质、数量、主体、对象、地点、时间等。

わたしは中日商社の社員です。我是中日商社的社员。

田中さんは東京大学の教師です。田中是东京大学的教师。

2. 表示定语从句中的主语。

日本語のできる人はいますか。有会日语的人吗？

自分の決めたことを最後までやるつもりです。打算把自己决定的事情做到最后。

3. 其他用法。

① 省略名词，有时可以省略「の」后面的名词

—このペンは誰のですか。这支笔是谁的？

—それはわたしのです。那是我的。

その赤いかばんはあなた的是ありませんか。那个红色的包是你的吗？

② 代替名词或动词

宿題をするのを忘れました。忘记做作业了。

字を書くのは好きです。我喜欢写字。

「を」接在体言或相当于体言的词语后，必定牵涉某种动作。

1. 表示宾语。表示动作直接涉及的对象。

教室で日本語を勉強しています。在教室学习日语。

楽しくテレビを見ます。开心地看电视。

2. 充当谓语的动词为使役型时，表示使役对象。

田中さんは息子を中国に留学させました。田中让儿子去中国留学。

いたずらして、お母さんを泣かせました。因为做恶作剧，让妈妈哭了。

3. 表示动作经过的场所或动作离开的地点。

鳥のように空を飛びたいです。想像鸟一样在天空飞翔。

急いで橋を渡りました。急匆匆地过桥。

よくこのお店の前を通ります。经常经过这家店门前。

「に」一般接在体言后。有些惯用说法当中，可接在用言后。

1. 表示存在的场所。

部屋にパソコンとテレビがあります。房间里有电脑和电视机。

公園にたくさんの観光客がいます。公园里有很多观光客。

2. 表示动作或作用的时间(具体时间)。

毎日7時に起きます。每天7点起床。

6月7日に大学入試を受けます。6月7日参加高考。

3. 表示动作的目标、附着点。

看板にきれいな字が書かれています。招牌上写着漂亮的字。

いつも一番前の席に座ります。总是坐在最前面的位置。

バスに乗って学校へ行きます。乘坐巴士去学校。

4. 表示行为、动作所关联、涉及的对象。

田中さんにプレゼントを送ります。给田中送礼物。

李さんに日本語を教えます。教小李日语。

5. 表示动作的目的。

夏休み、わたし一人で旅行に行きます。暑假，我一个人去旅行。

誕生日の記念に写真を撮りました。为了念生日拍了照片。

6. 表示理由、原因或依据。

これは今回の試験を受けるのに使う資料です。这是这次考试要使用的资料。

あまりの忙しさに倒れました。由于过度繁忙倒下了。

7. 表示事物或状态变化的结果。

苦労して、やっと医者になりました。吃了很多苦，最后成了医生。

テレビの音を大きくします。把电视的声音调大。

8. 表示比较、比例、评价的基准。

一週間に2回トレーニングします。一周锻炼2次。

わたしは辛いものに弱いです。我不擅长吃辣。

9. 表示主体。

私にできることがあるなら、遠慮せず言ってください。如果我能做到的话，请不要客气跟我说。

目の不自由な人にもよく見えるように支援用具を開発します。为了让眼疾的人能更好地看见，开发了援助道具。

10. 表示被动或使动句中的动作实施者。

雨に降られて風邪を引いてしまいました。因为淋了雨，得了感冒。

コーチが選手にサッカーの練習をさせました。教练让选手练习足球。

11. 重复一个动词表示强调。

雨が降りに降ります。雨不停地下。

「で」接在名词或相当于名词的词语后。

1. 表示动作、行为发生的场所。

家で新聞を読みます。在家读报纸。

食堂でご飯を食べます。在食堂吃饭。

2. 表示进行某动作的手段、材料。

これは木のできた建物です。这是木造的建筑。

お米でお寿司を作ります。用大米做寿司。

3. 表示原因、理由。

事故で怪我をしました。因为事故受伤了。

交通渋滞で遅刻しました。因为交通堵塞迟到了。

4. 表示期限或限度。

この授業は今日で終わります。这节课今天结束。

当店は今週の土曜日で閉店いたします。本店到这周六关张。

5. 表示动作进行时的状态。

今年の海外旅行は全員で行きます。今年的海外旅行全员都去。

一人で日本へ行きます。一个人去日本。

6. 表示范围、范畴。

スポーツの中で野球が一番好きです。体育运动中最喜欢棒球。

学校でもっとも人気があるのは田中さんです。在学校最受欢迎的是田中。

「と」接在名词或相当于名词的词语后，在引用思考、叙述的内容时，也可接在用言、助动词后，此外还可以接在某些副词后。

1. 表示行为、动作的共同者或对象，比较的对象或基准。

友達と映画を見に行きます。和朋友去看电影。

両親といっしょに住んでいます。和父母一起住。

これとこれとは別の話です。这个和这个是不同的事情。

今の生活は昔と全然違います。现在的生活和以前完全不同。

2. 表示事物演变、转化的结果。

雨が雪となって、降り始めました。由雨变成了雪，开始下起来了。

高齢化は今世界的な課題となっています。老龄化成了现在世界的课题。

3. 表示想、说、观察的内容。

田中さんは将来立派な政治家になりたいと言いました。田中说将来想成为厉害的政治家。

李さんが突然国へ帰ったと聞いて、寂しくなりました。听说小李突然回国，变得寂寞了。

王さんは絶対優勝すると思います。我认为小王一定会得第一。

4. 跟在某些副词后，表示方式、状态。

いろいろと助けてもらいました。得到了各种帮助。

しっかりと食べておいてください。请好好地吃。

「から」接在名词或相当于名词的词语后。

1. 表示动作、作用等在时间、空间、人物关系、事项上的起点。

北京から上海までどのぐらいかかりますか。从北京到上海要花多久。

午前7時から午後5時まで働きます。从早上7点工作到下午5点。

2. 表示原因、理由。

田中さんは刺身が好きですから、毎日食べます。田中因为喜欢生鱼片，所以每天都吃。

暑いですから、クーラーをつけてください。因为热，所以请开空调。

3. 表示原料、成分。

ワインは葡萄から作られたものです。葡萄酒是用葡萄制作的。

ガソリンは石油からできます。汽油是从石油来的。

4. 表示动作的主体。

私から説明します。由我来进行说明。

このプレゼントは田中さんからもらいました。这个礼物是从田中那得来的。

「まで」接在名词或相当于名词的词语后，有时可以接在用言和助动词后。

表示在时间空间、人物关系、事项上的终点，常和表示起点的「から」一起使用。

毎日遅くまで起きています。每天睡得很晚。

会議は5時までです。会议到5点结束。

家まで送ってください。请把我送到家。

「へ」接在体言或相当于体言的词语后。

1. 表示方向。

中国へ行きます。前往中国。

家へ帰ります。回家。

2. 表示动作的对象。

これは先生へのお土産です。这是给老师的特产。

皆さんへよろしくお伝えください。替我向大家问好。

「より」接在体言或相当于体言的词语后，有时可接在动词、形容词、助动词后。

1. 表示比较。

中国は日本より広いです。中国比日本广阔。

誰よりも強いあなたが負けるはずがありません。比谁都强的你不可能输。

2. 表示限定。

練習するよりほかに勝つ方法がありません。除了练习之外没有其他的取胜方法。

3. 表示起点，是文言文，相当于「から」，主要用于郑重的场合或书面语。

会議は今日より開会します。会议从今天开始。

これより授業を開始します。现在开始上课。

模拟试题

① ほら、たくさんの小鳥が空() 飛んでいますね。

A. で B. に C. を D. と

解析：答案是C。该题是测试考生对助词「を」用法的掌握和运用。助词「を」一个典型的用法就是表示经过的场所。这句话的中文意思是：“快看啊，天上有许多小鸟在飞呢！”

② 道() 倒れている人を助きました。

A. は B. に C. も D. へ

解析：答案是B。该题是测试考生对「に」用法的掌握和运用。该题中，「に」既可以理解为表示存在的地点，也可以理解为动作的着落点。这句话的中文意思是：“帮助了倒在路边的人。”

③ その言葉() うそは少しもなかった。

A. に B. へ C. と D. や

解析：答案是A。该题是测试考生对「に」用法的掌握和运用。「に」的用法很多，其中一个用法是表示存在的位置、场所。该题中的「に」在这里表示「うそはなかった」存在的地方。这句话的中文意思是：“那句话里一点儿谎也没有。”

④ 新しくて白い建物（ ）見えるでしょう。あれが王さんの家です。

A. で B. に C. を D. が

解析: 答案是D。该题是测试考生对「が」用法的掌握和运用。「見える」是表示“看得清、看得到”，要求它所涉及的对象用「が」表示，跟它用法相同的还有一个「聞こえる」。这句话的中文意思是：“看到那栋新的白楼了吧，那就是小王的家。”

⑤ 私の家族は、全部（ ）4人です。

A. の B. が C. に D. で

解析: 答案是D。该题考查的是学生对于「で」用法的理解和掌握。「で」有四种用法，表示方式、方法；表示动作进行的场所；表示限度、范围、合计；表示原因。这句话的中文意思是：“我家里一共有4口人。”

二、接续助词

接续助词是连接用言、用言性词组或句子，表示它们之间关系的助词。接续助词在句子中起着承上启下的作用，表示条件、因果、让步、转折、并列等各种逻辑关系。

「て」主要接在用言之后。

1. 表示并列或对比。

李さんは可愛くて優しい人です。小李既可爱又温柔。

北京はきれいで有名な都市です。北京是个既美丽又有名的都市。

2. 表示动作的先后。为了明确先后关系，可在后加「から」「以来」等。

家へ帰って、ゲームをします。回家打游戏。

手を洗ってからご飯を食べなさい。请先洗手再吃饭。

詳しい企画を見てから相談します。看完详细计划后商谈。

3. 表示原因。客观的表达，后面不接主观表达。

熱があって会社を休みました。因为发烧所以请假没去公司。

外がうるさくて集中できません。因为外面很吵所以无法集中。

「ながら」接在动词连用形、形容词原形、形容词的词干和某些名词后面。

1. 接动词ます形后，表示两个动作同时进行或两个动作同时存在。一般翻译成“一边……一边……”。

音楽を聴きながら、宿題をしています。一边听音乐，一边做作业。

仕事しながらメールをやり取りしています。一边工作一边收发邮件。

2. 表示转折，“虽然……但是……”。

彼女は小さいながら、力が強いです。虽然她还小，但是很有力量。

そのパソコンは小型ながら（も）、性能がいいです。那个电脑虽然小型，但是性能很好。

「ので」表示原因。用于客观原因的叙述，如实反应客观事实，不包含主观判断。

明日は休みなので、今晚は遅く寝てもかまいません。因为明天休息，所以今晚晚点睡也没关系。

寒いので、窓を閉めてください。因为很冷，所以请把窗户关了。

「ては / では」接在动词、形容词后时用「ては」，接在名词、形容词 2 后时用「では」。

表示假定，由前项引出后项内容，后项多为消极内容。

このまま食べ続けていては、太りますよ。这个一直吃的话，会胖哦。

「が」接在用言和助动词的终止形后。「けれども」口语里还有「けれど」「けども」「けど」等形式。

1. 表示转折。

頑張りましたが、負けました。虽然努力了，但还是输了。

毎日薬を飲みますが、よくなりません。虽然每天都喝药，但还没有变好。

2. 起承上启下的作用。

もしもし、こちら中日会社ですが、ご要件はなんですか。喂，这里是中日会社，请问有什么事吗？

すみませんが、北京駅へはどうやって行きますか。对不起，北京站怎么去？

「のに」接在用言和助动词的连用形或终止形后。

表示结果和预期呈相反状态。表达出乎意料、埋怨、责怪等语气，译为“明明……却……”。

必死に復習したのに、不合格でした。明明拼命复习，却没有合格。

この間のパーティーに来てくれればよかったのに。你来派对的话就好了。

夜中の 1 時なのに、街中人がいっぱいいます。已经是半夜 1 点，但是街上却有很多人。

「ても / でも」接在动词、形容词 1 后用「ても」；接在名词、形容词 2 后用「でも」。

1. 表示假定条件逆接，即使前项条件发生，也不会影响后项内容的成立。一般可以直接翻译成“即使……也……”。

日本へ帰っても、中国語の勉強を続けます。即使回日本，也要继续中文的学习。
病気でも休暇を取りません。即使生病也不请假。

2. 表示既定条件逆接，即前项事项已经发生了，但是并没有能对后项事项造成预期的影响。

いくら食べても太りません。无论怎么吃都不发胖。
たとえ死んでも、あなたのことを忘れません。即使死，也不会忘记你。
どんなに考えても、思い出しません。无论怎么思考，也想不出。

模拟试题

① 奈良はとても静か（ ）古い町です。

A. て B. くて C. で D. に

解析：答案是 C。该题考查的是考生对于形容词用法的理解和掌握。形容词 1 后接形容词时用「くて」的形式。形容词 2 后接形容词时用词干+「で」的形式。该题中「静か」为形容词 2。因此，应使用「で」表示并列。这句话的中文意思是：“奈良是非常安静和古老的城市。”

② ご飯を食べ（ ）、テレビを見ています。

A. はじめて B. きって C. なおして D. ながら

解析：答案是 D。该题中四个选项都可接在动词「ます形」后面。选项 A 表示“开始……”；选项 B 表示“完全……”；选项 C 表示“重新……”；选项 D 表示“一边……一边……”。因此该题正解为选项 D，两个动作同时进行。这句话的中文意思是：“正在一边吃饭，一边看电视。”

③ 今日雨（ ）ハイキングは中止になりました。

A. から B.なのに C. なので D. ので

解析：答案是 C。该题考查的是考生接续助词与名词的接续。「から」接名词时需使用“名词+だから”的形式，表示原因；「のに」接名词时需使用“名词+なのに”的形式，表示意料之外；「ので」接名词时需使用“名词+なので”的形式，表示原因。根据语义，该题正解为选项 C。这句话的中文意思是：“由于今天下雨，取消了远足。”

④ 努力した（ ）、結局だめでした。

A. が B. ですが C. ましたが D. から

解析：答案是A。该题根据接续，首先可以排除选项B和选项C。根据语义，前后为逆接关系，而选项D表示因果，因此，正解为选项A。这句话的中文意思是：“虽然努力了，结局还是不行。”

三、并列助词

- 连接两个或以上的词语，使它们构成并列关系。

「や」跟「と」的意思基本相同，但是侧重于“举例”，也就是说话里没有提到的类似内容也包括在说话的内容范围内。

中国や韓国などいろいろな国に行きました。去了中国和韩国等国家。

会議に参加する人が多くて、李さんや田中さんもいました。参加会议的人很多，有小李和田中等。

「たり / だりする」接在用言或助动词た形后，表示动作或状态交替出现。

休みの日、友達とご飯を食べたり、サッカーをしたりします。休息日，有时和朋友一起吃饭，有时踢足球。

毎日勉強したり、パソコンゲームをしたりして、楽しかったです。每天学习，打电脑游戏，很开心。

「とか」接在体言、用言、助动词后。

この間の同窓会では、李さんとか王さんとか久しぶりに会いました。在之前的同学会上，遇见了很久不见的小李和小王等。

デパートで靴とか洋服とかいっぱい買ってしまいました。在商场买了一堆东西，比如鞋子和衣服。

「し」接在简体或者敬体后，也可接在一些助动词后。

1. 表示两个或两个以上的事项同时存在，常与も配合使用。

日本の先生は春休みもあるし、夏休みもあるし、本当に羨ましいです。日本的老师既有春假，又有暑假，真是太羡慕了。