

日研图书编写组◎主编
高玉叶◎编著 [日]小西 幹◎审校

高考日语 真题解析

2012-2021

涵盖10年高考日语真题

命题详尽解析，明确考试重点
附赠原声音频，助力备考实战

 中国纺织出版社有限公司

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位


日研图书编写组◎主编
高玉叶◎编著 [日]小西 幹◎审校

高考日语 真题解析

2012-2021

涵盖10年高考日语真题

命题详尽解析，明确考试重点
附赠原声音频，助力备考实战

 中国纺织出版社有限公司

图书在版编目 (CIP) 数据

高考日语真题解析 / 日研图书编写组主编; 高玉叶编著; (日)小西幹审校. -- 北京: 中国纺织出版社有限公司, 2022.1

ISBN 978-7-5180-8958-1

I. ①高… II. ①日… ②高… ③小… III. ①日语课—高中—升学参考资料 IV. ①G634.465

中国版本图书馆CIP数据核字 (2021) 第203296号

责任编辑: 赵天 特约编辑: 范晨
责任校对: 高涵 责任印制: 储志伟

中国纺织出版社有限公司出版发行
地址: 北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码: 100124
销售电话: 010—67004422 传真: 010—87155801
http: //www.c-textilep.com
中国纺织出版社天猫旗舰店
官方微博 http: //weibo.com/2119887771
北京睿特印刷厂印刷 各地新华书店经销
2022年1月第1版第1次印刷
开本: 787×1092 1/16 印张: 13.5
字数: 200千字 定价: 45.00元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换

前言

近年来，选择用日语参加高考的人数不断增多。自2014年9月4日国家正式发布关于考试招生制度改革实施意见起，全国各地分别出台了高考综合改革试点，也掀起了小语种高考的热潮。全国用日语代替英语参加高考的考生人数呈逐年上涨趋势，2019年报考人数已达到48000余人，2020年参加日语高考的人数已突破10万。从目前掌握的各项信息数据来看，未来几年高考日语考生还将继续保持高速增长。

但凡提到备考做题，必然会联想到历年真题。为什么说真题重要？因为真题是最规范的试题，直接反映了命题人的思想。只有读懂命题人的思想，才能找到正确的解题思路。再者，真题虽然每年不一样，但却是最有价值的复习资料，在做真题的过程中总结出最常考的知识点，强化理解相应的概念，将相应的题型熟稔于心，考场上便能得心应手。

本书对近10年的日语高考真题进行了详细的解析，详看解析就会发现往年考过的知识点会不断地重复出现。考生利用本书复习时，一定要认认真真地做，仔仔细细地分析，将它的价值发挥到最大。首先一定要在至少一遍系统复习后再做本书的真题，做完后一定要批改订正，查漏补缺，明确自身的不足。其次，仔细阅读解析部分找到真题涉及的考点，回归教材中再次学习，总结命题思路，明确考试重点。最后，针对自己做错的题，反复练习，攻克重点难点，才能达到事半功倍的效果。

希望本书的详细解析能够帮助考生提前适应真题形式，进行高效复习。最后，祝各位考生都能够金榜题名，考取理想的大学。

编著者

2021年6月

目 录

2012年普通高等学校招生全国统一考试 日语.....	1
2012年真题解析.....	10
2013年普通高等学校招生全国统一考试 日语.....	19
2013年真题解析.....	28
2014年普通高等学校招生全国统一考试 日语.....	37
2014年真题解析.....	46
2015年普通高等学校招生全国统一考试 日语.....	55
2015年真题解析.....	65
2016年普通高等学校招生全国统一考试 日语.....	74
2016年真题解析.....	83
2017年普通高等学校招生全国统一考试 日语.....	92
2017年真题解析.....	101
2018年普通高等学校招生全国统一考试 日语.....	110
2018年真题解析.....	119
2019年普通高等学校招生全国统一考试 日语.....	128
2019年真题解析.....	137
2020年普通高等学校招生全国统一考试 日语.....	146
2020年真题解析.....	155
2021年普通高等学校招生全国统一考试 日语.....	164
2021年真题解析.....	174
参考答案.....	184
听力原文.....	188

2012年普通高等学校招生全国统一考试

日语

(满分 150 分, 考试用时 120 分钟)

第一部分 听力(共两节, 满分 30 分)

做题时, 先将答案标在试卷上。录音内容结束后, 你将有两分钟的时间将试卷上的答案转填到答题卡上。

第一节(共 7 小题; 每小题 2 分, 满分 14 分)

听下面 7 段录音, 每段录音后有 1 道小题, 从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音只播放一遍。

例: 男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月 B. 9 か月 C. 12 か月

1. 女の人に乗るバスは何時に出発しますか。

- A. 10 時 50 分 B. 11 時 C. 11 時 10 分

2. 荷物はいつ着きますか。

- A. きょう B. あした C. あさって

3. お土産は何にしますか。

- A. お菓子 B. お茶 C. 果物

4. コンビニはどこにありますか。

- A. ビルの反対側の 1 階。 B. 道の向こう側のビルの 1 階。
C. 道のこちら側のビルの 1 階。

5. 女の方は、夏休みに何をしましたか。

- A. 国へ帰った。 B. 暑い国へ旅行にいった。
C. 日本の涼しいところへ行った。

6. 男の人はこれから何をしますか。

- A. 掃除をする。 B. テレビを見る。 C. 机の上を片付ける。

7. タケンさんは今、何をしていますか。

- A. 寝ている。 B. 勉強している。 C. テニスの練習をしている。

第二节 (共8小题; 每小题2分, 满分16分)

听下面4段录音, 每段录音后有2道小题, 从A、B、C三个选项中选出最佳选项。每段录音播放两遍。

8. 先生の本は今どこにありますか。
A. 先生のところ。 B. 鈴木さんのところ。 C. 佐藤さんのところ。
9. 鈴木さんはこれから何をしますか。
A. 先生に本を返す。 B. 図書館から本を借りる。 C. 佐藤さん日本を借りる。
10. 良子さんはなぜ元気なさそうですか。
A. 病気だから。 B. 仕事が忙しいから。 C. 夜よく眠れないから。
11. なぜ来週から楽になるのですか。
A. 自分がかんばったから。 B. 仕事が少なくなるから。
C. 新しいメンバーが来るから。
12. 田中先生は今どこにいますか。
A. 京都にいる。 B. 東京にいる。 C. 自分の家にいる。
13. 男の人はこれからどうしますか。
A. 田中先生が帰ってくるのを待つ。
B. あらためて田中先生の家で電話する。
C. 田中先生の携帯電話に電話をかける。
14. 男の人が予約した時間はいつですか。
A. 18日曜日、6時 B. 17日土曜日、6時 C. 17日土曜日、7時半
15. 男の人はいくらの料理を予約しましたか。
A. 5000円 B. 7000円 C. 8000円

第二部分 日语知识运用 (共40小题; 每小题1分, 满分40分)

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项, 并填写在答题卡上。

16. この手紙を航空便() お願いします。
A. と B. が C. の D. で
17. 全員が無事であること() お祈りします。
A. と B. を C. に D. が
18. 王さん() 親切な人であったことはありません。
A. ばかり B. まで C. ほど D. ながら

19. 温度がマイナスになると、水が氷（ ）なります。
A. で B. に C. を D. へ
20. ほら、見てごらん。あそこに「危険」（ ）書いてありますよ。
A. を B. に C. が D. と
21. わたしはこれ（ ）大丈夫だと思いますが、王さんはどう思いますか。
A. に B. で C. と D. へ
22. 最近、中国では小学生をピアノ教室に（ ）親が多くなっています。
A. 通う B. 通える C. 通われる D. 通わせる
23. 交通ルールを守らない（ ）ことをしてはいけませんよ。
A. ように B. ような C. ようだ D. ようで
24. 庭の花は気持ち（ ）太陽の光を浴びている。
A. いいように B. いさように C. よいように D. よさように
25. 色違いの靴下をはいてしまって、周りの人に（ ）、はずかしかった。
A. 笑われて B. 笑わせて C. 笑って D. 笑えて
26. もっと速く走れる（ ）になりたいです。
A. みたい B. そうに C. らしく D. ように
27. わたしは昨日うちへ（ ）とき、会社で友達に傘を借りました。
A. 帰って B. 帰った C. 帰る D. 帰り
28. これまで漫画をたくさん読んで（ ）が、こんなにおもしろいのは初めてだ。
A. きた B. くる C. いった D. いく
29. 「日本語がお上手ですね。」
「いいえ、それほどでも（ ）。」
A. あります B. ありません C. ありました D. ありませんでした
30. 昨日の夜、傘をささずに雨の中を歩いていたので、風邪を引いて（ ）。
A. みました B. おきました C. ありました D. しまいました
31. 私はもう30年もふるさとに帰って（ ）。
A. みる B. ある C. いない D. こない
32. ドアにも窓にも鍵が（ ）はずなのに、泥棒がどこから入ったのだろう。
A. かけておいた B. かかっておいた C. かけてあった D. かかってあった
33. 天安門広場へ行きたいんですが、（ ）行きますか。
A. どうしても B. どうしてか C. どうやっても D. どうやって
34. 田中さんは中国でずっと働いていて、中国にとっても（ ）のです。
A. 細かい B. 詳しい C. 細い D. 近い

35. 友達の劉さんは日本の小説を（ ）持っています。
 A. 何冊か B. 何冊で C. 何冊だ D. 何冊を
36. 言われた（ ）やればいから、そんなに難しく考えなくていいよ。
 A. つもり B. ところ C. とおり D. あいだ
37. 彼の職場は男性ばかりで、化粧する人は（ ）いない。
 A. まったく B. せっかく C. すっかり D. はじめて
38. 「あの人はもう結婚していますか。」
 「いいえ、（ ）結婚していません。」
 A. ただ B. また C. もう D. まだ
39. 受付に佐藤さんという人が来ていますから、（ ）人にこの資料を渡してください。
 A. この B. その C. あの D. どの
40. 雨に降られて、体が（ ）しまった。
 A. 枯れて B. 落ちて C. 冷えて D. 冷めて
41. 水が無駄に（ ）流れている。
 A. どんどん B. だんだん C. いよいよ D. ますます
42. 集合問題になったのに、（ ）待っても田中さんは来ませんでした。
 A. いくら B. どちら C. どうして D. いくつ
43. スポーツなら（ ）に限らず、あの方は何でもできるらしい。
 A. スピーチ B. ストーブ C. スケート D. スケッチ
44. 「社長さんがお帰りになりましたら、電話があったと（ ）でしょうか。」
 「はい、分かりました。」
 A. お伝えいただけます B. お伝えいただけます
 C. 伝えて差し上げます D. お伝えしていただけます
45. 「このワンピース、すてきですね。」
 「ありがとうございます。社長の奥様に（ ）んです。」
 A. さしあげた B. くださった C. いただいた D. くれた
46. 「この仕事、だれかやってくれないかな。」
 「だれもやる人がいないなら、（ ）。」
 A. やっていただけます B. やらせていただけます
 C. やってくださいます D. やらせてくださいます
47. 一度お母様にも（ ）、料理のことなどお伺いしたいと思っています。
 A. ご覧になって B. ご覧なさって C. お目にかかって D. お見えになって
48. 窓が全然開いていないから、暑い（ ）。

- A. わけだ B. わげがない C. わけではない D. わけにはいかない
49. 南部地域では、かなり広い範囲に（ ）大雨が降るでしょう。
- A. つれて B. よって C. わたって D. したがって
50. 最近、都会では人口の増加（ ）、住宅問題がますます厳しくなってきた。
- A. とともに B. としたら C. にしても D. にしては
51. いつの時代でも若者に（ ）、新しい流行が作り出される。
- A. よって B. とって C. かけて D. つれて
52. このことは上司と相談して（ ）でないと、お答えできません。
- A. から B. あと C. おく D. ある
53. 今年の雪は、いつもの年に（ ）たくさん降ったそうだ。
- A. 対して B. 関して C. 代わって D. 比べて
54. 父は出張の（ ）に、お土産を買ってきてくれる。
- A. とおり B. まま C. たび D. ほど
55. 日本では最も伝統的な主食は（ ）です。
- A. パン B. ご飯 C. ラーメン D. そば

第三部分 阅读理解(共20小题; 每小题2.5分, 满分50分)

阅读下列短文, 从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项。

(一)

言葉は時代に伴って進化する。ほかの言語と同様に今まで日本語もずっと変化し続けてきたが、現在は特に猛烈なスピードで変化しているようだ。

その原因のひとつとして考えられるのは、いわゆるITに関係すること、つまりパソコンや携帯電話などである。以前は専門家にしか分からなかったコンピューター用語も、今では一般の会話の中に当然のように出てくるようになった。(ア)、携帯電話やパソコンのメール、掲示板などの書き込み(跟帖)から次々と新しい言葉が生まれている。(イ)や(エ)のような顔文字も入り、そこでの会話はまるで宇宙人がしゃべっているように思えるくらいである。

これまで多くの言葉が生まれたり消えたりしていき、残る言葉の数は限られているので、このような事態も特に驚くことではないという学者もいる。しかし、これほど新しい言葉や表現が増えると大半が消えていったとしても、かなりの数の新しい言葉が残るのではないだろうか。50年後の日本語は今とはまったく別の言葉になっているのかもしれない。というのは言い過ぎだろうか。

56. 文中の「猛烈なスピードで変化している」のはどれか。
 A. 今の日本語 B. 時代と言葉 C. 昔の日本語 D. ほかの言語
57. 文中の（ ア ）に入れるのに最も適当なものはどれか。
 A. だが B. でも C. また D. さて
58. 文中の「宇宙人がしゃべっているように思えるくらいである」の意味はどれか。
 A. 宇宙人の言葉は顔文字である。
 B. 地球上で宇宙人の話が聞ける。
 C. 何を話しているかまったく分からない。
 D. 宇宙人の言葉は私たちのとそう変わらない。
59. 文中に「特に驚くことではない」とあるが、その理由はどれか。
 A. 生み出された新しい言葉は思ったより多いから
 B. 残っていく新しい言葉の数は今までと変わらないから
 C. いつの時代も若い人の会話は宇宙人の会話のようだから
 D. 携帯電話やパソコンの影響で新しい言葉が増えているから
60. 50年後の日本語の変化についての予測にあっているものはどれか。
 A. 大した変化はないだろう。
 B. 天と地の違いほど大きく変化するだろう。
 C. 宇宙人の言葉がかなり広く使われるだろう。
 D. 古い言葉と新しい言葉が半々使われるだろう。

(二)

ドイツからセルシュタットさんという若い留学生が来日した。彼女は、「日本人はすぐにイエス、イエスと言います。ノーのときでもイエスですから、ゴタゴタ（纠纷、争執）が起きます。慣れていると、今のことは本当にイエスですかと、聞き返す（反问）ことも覚えしました。」と言って、にっこり笑ったという。他の外国人もみなこういう理解だとありがたい。

しかし、ときに日本人特有の癖が相手に理解されないで、ひどい目にあうこともある。遠藤嘉基氏によると、ドイツの市街地で、街路を歩いていたある日本人が、とばされた自動車にはね（被撞飞了）。その男は、日本にいたときの癖が出て、ドイツ語で「すみません」と言った。（ア）、この、自分の非を認める語句を言ったのが間違いで、警察ではこの男の自殺未遂行為と判定され、病院での治療費一切が自分で払うこととなったそうだ。

61. 文中の「日本人特有の癖」とはどれか。
 A. にっこり笑うこと B. 時々聞き返すこと
 C. ノーをよく言うこと D. イエスをよく言うこと

68. 文章の内容に合っているのはどれか。
- A. 調査は 40 日間続いた。
 - B. 学生の 6 割は週に 1 度昼寝をする。
 - C. 昼寝をした学生は全員成績が上がった。
 - D. 昼寝をしなかった学生は全員の 40% ぐらいだ。
69. この文章にテーマをつけるなら、最もふさわしいものはどれか。
- A. 昼寝タイム B. 昼寝と音楽 C. 昼寝の効果 D. 昼寝と昼休み
70. 筆者が最も言いたいことはどれか。
- A. 高校生は昼寝をすべきだ。
 - B. 昼寝の時間は 15 分間でいい。
 - C. 昼寝のとき音楽を流すべきだ。
 - D. 昼寝は成績を高めるのには有効だ。

(四)

多くの人が数学の才能があるかないかと言うことを学生時代の数学のテストの点数で論じているのだ。しかし、小学校の算数から始まって、大学までの数学を理解するのに、才能も何も関係ない。それを理解する能力は、日常生活をきちんと遅れる能力とあまり変わらない。そう私は思っている。「数学の才能」と呼ぶのにふさわしい能力の持ち主は、歴史に名前を残しているような大数学者のことを言うのであって、百年に 1 人いるかいないかだというのが私の考えなのだ。

では「大学程度までの数学を理解する能力」、すなわち「日常生活をきちんと送れる能力」とは、どんな能力だろうか？

大体次の四つのことができる能力と考えればいだろう。それができれば、後は努力によるものである。

その四つとは、「辞書を引くことができる」、「自分のかばんを自分のロッカーに入れられる」、「料理を作れる」、「地図を描ける」である。なぜ、これらの能力があれば大学までの数学は理解できると言えるのか。

例えば、「英語の辞書が引ける」ということは、アルファベット（英文字母）26 文字の順序関係を理解できることだ。「自分のロッカーが使える」ということは、すなわち、「一対一」対応の考え方を理解できるということだ。「料理を作れる」ことは、ものを観察し、予測する力があることを意味し、「地図を描ける」ことは、線や記号を使って実際の空間を平面にする能力、すなわち、抽象化する能力を意味しているのだ。

だから、これらの四つの能力があるのに、数学ができないという人は、数学を理解する能

力がないということではなくて、単に努力をせず、怠けていただけだと思うのだ。

71. 文中の「それ」の指すのはどれか。

- A. 数学 B. 才能 C. テスト D. 日常生活

72. 文中の「数学の才能」はどれか。

- A. 大学の数学を理解する才能 B. 大数学者が持つ特別な才能
C. 日常生活をきちんと遅れる才能 D. 線や記号で空間を平面にする才能

73. 文中の「私の考え」はどれか。

- A. 数学才能のある人はめったにいないこと
B. 数学才能のある人の数が分からないこと
C. 歴史的に有名な数学者がたくさんいること
D. 数学能力の持ち主は歴史に名前を残したこと

74. 四つの能力が合っても数学ができない人はどれか。

- A. 努力せず怠けていた人 B. まじめに勉強し頑張った人
C. 抽象化することができない人 D. 対応の考え方を理解できない人

75. 筆者が最も言いたいことはどれか。

- A. 数学を理解するには、日常生活を遅れる能力があれば十分だから、努力によっては大数学者になれる。
B. 大学までの数学を理解するには、日常生活を遅れる能力があれば十分で、後は本人の努力によるものだ。
C. 日常生活を遅れる能力がなければ、数学は理解できないから、学校ではその基本能力を学ばせるべきだ。
D. 数学の能力は、学校の数学を理解する能力とは関係がないのだから、日常生活を送れる能力とも関係がない。

第四部分 写作(满分 30 分)

假设你是孙翔宇，正在日本人家短期寄宿(ホームステイ)。房东田中太太现在不在家。你有事要外出，请你用日语给房东写一个便条，要点如下：

1. 晚 6 点之前回来。
2. 房东交办的①去市立图书馆还 CD；②去超市买麻婆豆腐调料(マーボー豆腐のもと)，两事均已办妥。调料已经放入冰箱。

3. 有个叫山口的人来电话说，原定明天中午一起吃饭的事因故取消，并且已通知了其他相关人员，晚上会再打来电话。

2012年真题解析

第一部分 听力(共两节, 满分30分)

1. 答案为A。录音中只有一处时间的信息, 就是“11時10分前の出発 / 差10分钟11点发车”, 所以答案是“10時50分”。

2. 答案为C。录音中的中间部分女人问: “今日中に着きますか、それとも明日着きますか / 今天到呢? 还是明天到呢?” 对此男人明确答复: “そうですね。あさってになると思います。 / 嗯, 要到后天才能到。”

3. 答案为A。首先, 有关送茶叶的信息男人给予了否定, 理由是“前もお茶だったから。 / 上次我送的也是茶叶。”然后女人继续提出建议, “じゃ、お菓子はどうですか。最近果物の味のお菓子がたくさん出てますよ。 / 那送点心怎么样? 最近出了不少果味的点心呢。”

4. 答案为B。三个选项中都出现了“大楼”和“一层”的共同信息, 关键在录音的后半部分, “道のこっち側のビルですか。 / 是路这边的大楼吗?” “いいえ、反対です。 / 不, 是对面的那栋楼。”所以答案是“道の向こう側のビルの1階”。

5. 答案为C。录音中明确地谈到了“両親が来て、いっしょに日本の北のほうへ行きました。 / 我父母来了, 我跟他们一起去了日本的北方”, 并且谈到“とても涼しくて、～ / (那儿) 很凉快……”, 所以答案是“日本の涼しいところへ行った。”

6. 答案为C。这是一组母子的对话。首先, 儿子想帮助母亲扫除。母亲说不用了, 马上就完了, 但当听到儿子说“そう。じゃ、テレビ見ている? / 是吗, 那我就看电视了”时, 母亲吩咐儿子: “あっ、そっこの机の上を片付けてからはどう? / 啊, 那你就先把那张桌子收拾完了再看吧!” 对此, 儿子表示同意。所以选项是“机の上を片付ける”。

7. 答案为A。这是一对夫妇围绕自己孩子在做什么的对话, 尽管三个选项的内容在录音中都出现了, 有一定干扰度, 但男人问的是儿子现在在干什么? 女人明确地告诉他: “もう寝ていますよ / 已经睡了。”所以答案是“寝ている”。

8. 答案为C。录音中女老师明确地告诉学生“佐藤さんに貸しましたよ。 / 已经借给佐藤了。”“佐藤さんから借りてください。 / 你去向佐藤借吧!” 所以答案是“佐藤さんのところ”。

9. 答案为B。在录音的结尾部分, 老师告诉学生: “あっ、図書館にもあると思いますよ。 / 啊! (这本书) 图书馆也有。”男人表示: “そうですね。じゃ、今から図書館へ行って探してみます。 / 是吗, 那我现在就去图书馆找找看。”所以答案是“図書館から本を借りる。”

10. 答案为B。录音中大部分谈的都是工作忙碌、紧张, 所以正确选项只能是“仕事が忙しいから”。

11. 答案为C。录音的结尾部分明确说道：“来週から新しい社員が来ることになっているので、今週頑張ればこれから楽になります。/下礼拜来新职员，所以这个礼拜再加把劲，以后就会轻松了。”

12. 答案为A。这段对话是在打电话，对话中男人问：“あの、田中先生はいらっしゃいますでしょうか。”女人回答：“実は仕事で京都へ出張しておりますけれど。”所以答案是“京都にいる”。

13. 答案为C。录音结尾部分女人说：“お急ぎでしたら、主人の携帯番号を申し上げますから、それにおかけになってください。/您要是有什么急事的话，我把丈夫的手机告诉您，请您给他打电话。”男人表示：“あ、助かります。どうもありがとございます。/那太好了，谢谢你。”

14. 答案为A。对话中男人最初想预约的时间是“17日土曜日，6時”，女人答复是“申し訳ございません。その時間は予約がいっぱいで…”女人紧接着推荐当天的“7時半でしたらできますが”。男人答复：“7時半はちょっと。”然后男人询问：“その次の日の日曜日は大丈夫ですか。”女人回答：“ええ。その次の日ならご用意できますよ。”至此约定告成，女人最后又重复了一遍“分かりました。18日日曜日の6時”。所以约定的时间是“18日日曜日，6時”。

15. 答案为B。录音的最后部分，两次都提到了“7000円”的价位，男人说：“7000円のをお願いします。”女人回答：“7000円のコースですね。かしこまりました。”所以男人预约的是7000日元的料理。

第二部分 日语知识运用(共40小题;每小题1分,满分40分)

16. 答案为D。该题是测试考生对“で”用法的掌握和运用。“で”在此题中是表示方式的用法，相当于汉语的“用……”“通过……”。这句话的意思是：“这封信请寄航空信。”

17. 答案为B。该题是测试考生对“を”用法的掌握和运用。“を”最典型的用法是后接他动词表示该动词的宾格，此处就是作后面他动词“祈る”的宾格。这句话的意思是：“祈祷全体人员平安无事。”

18. 答案为C。该题是测试考生对副助词“ほど”用法的掌握和运用。“…ほど…ない”是典型的比较句型，意为“不像……那么的……”。这句话的意思是：“我没有遇到过像小王那么热情的人。”

19. 答案为B。该题是测试考生对“に”用法的掌握和运用。“に”在此题中是“…になる”的句型，表示事物状态的变化。这句话的中文意思是：“当温度降到零下的时候，水会结冰。”

20. 答案为D。该题是测试考生对“と”用法的掌握和运用。“と”后接“思う、考える、言う、書く”等动词，指代该类动词的内容。这句话的中文意思是：“快看！那儿写着‘危险’。”

21. 答案为B。该题是测试考生对“で”用法的掌握和运用。“で”在此题中表示范围，限定某种状态或方式。这句话的意思是：“我觉得这样就可以了，小王你觉得呢？”

22. 答案为D。该题是测试考生对“せる、させる”用法的掌握和运用。四个选项中只有“通う”的使役态“通わせる”具有“让、叫、使”等语义，前面可接“小学生を”。这句话的意思是：“最近在中国，让小学生学习钢琴的父母多起来了。”

23. 答案为B。该题是测试考生对“ようだ”用法的掌握和运用。此题中只要看接续就可选出正确答案，名词“こと”的前面只有“ような”的形式可接续。这句话的意思是：“不能做违反交通规则的事情。”

24. 答案为D。该题是测试考生对“そうだ”用法的掌握和运用。“そうだ”接在形容词和动词连用形等之后，表示“看起来好像……”。此题跟上题一样，光看接续便可选对，“いい+そうだ”的正确表达是“よさそう”。这句话的意思是：“院子里的花看起来很舒服地沐浴着阳光。”

25. 答案为A。该题是测试考生对“れる・られる”用法的掌握和运用。在这里，“周りの人に”只能后接“笑われて”，这句话的意思是：“我穿着两只颜色不一样的袜子，被周围的人嘲笑，真不好意思。”

26. 答案为D。该题是测试考生对“ようだ”用法的掌握和运用。“ようになる”构成惯用句型，表示事物状态的变化。这句话的意思是：“我想能够跑得更快些。”

27. 答案为C。该题是测试考生对“た”用法的掌握和运用。首先日语中的时态一般体现在最后一个动词上，因此“借りました”已表示昨天发生的事情。这句话的意思是“昨天我回家的时候，跟公司的朋友借了把雨伞”，借雨伞这件事发生在回家之前，而不是在回家之后，应该使用“帰る”来表达。

28. 答案为A。该题是测试考生对“～てくる”“～ていく”用法的掌握运用。这句话的意思是“过去我虽然看了很多漫画，但这么有意思的还是第一次看到”。很明显应该选择表示由远及近的“～てくる”，又说的是过去“これまで”的事情，所以在时态上应该选定“～てきた”。

29. 答案为B。该题是测试考生对“だ”用法的掌握和运用。“それほど”+否定形式“ではありません”“でもありません”构成惯用句型，相当于汉语的“并不怎么……没那么的……”。结合句子的意思，说的是现在的状态，答案只能是“ありません”。这句话的意思是：“你的日语很棒啊！”“哪里呀，并没那么好。”

30. 答案为D。该题是测试考生对“て”相关句型用法的掌握和运用。此题中“～てしまう”表示发生了不好的事情，带有遗憾、后悔的感情色彩，这句话的意思是：“昨天晚上没带伞在雨中行走感冒了。”

31. 答案为C。该题是测试考生对“て”相关句型用法的掌握和运用。这句话的中文意思是：“我已经有三十年没回老家了”，所以应该选择表示长期状态的“～ている”的否定形式“～ていない”。

32. 答案为C。该题中“～ておく”是“事先锁好”的放置状态，“～てある”是表示存续