

小学学业质量检测 精编

主编：丁玉

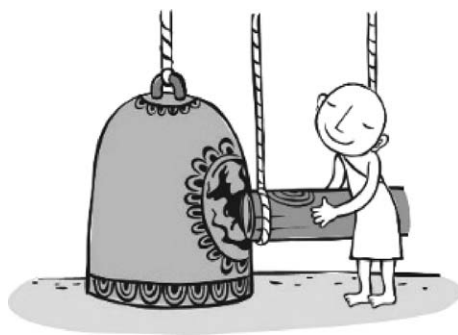
语文 数学 科学

- 原创改编试卷
- 名师精心编著

小学学业质量检测精编 科学(一)

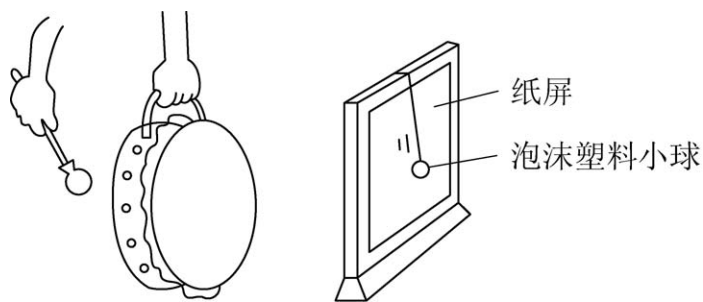
四年级上册第一单元测试卷

1. 下列成语与声音无关的是 ()
- A. 声名狼藉
- B. 鸦雀无声
- C. 声东击西
2. 将电视机的声音调低点,这里的声音是指 ()
- A. 声音的高低
- B. 声音的强弱
- C. 嗓音
3. 当小和尚停止敲击大钟后,我们仍能听到响亮的钟声,这是因为 ()



第3题图

- A. 钟声传播较慢
- B. 人的错觉
- C. 敲击虽然停止,但是大钟仍在振动
4. 我们敲击小鼓的鼓面时,会发现纸屏上的泡沫塑料小球会被弹起来。在这个实验中,()模拟的是鼓膜。



第4题图

- A. 鼓面
- B. 纸屏
- C. 泡沫塑料小球

5. 如图是《小毛驴》的部分乐谱及歌词,小奇同学唱到“我有一头小毛驴”时,音高逐渐变高。关于音高逐渐变高,下列说法正确的是 ()。

小毛驴

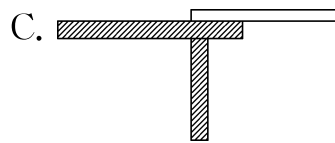
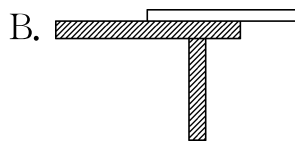
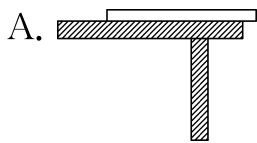
The musical score is written in 2/4 time. The lyrics are: 我有一头小毛驴,我从来也不骑,有一天我心血来潮骑着去赶集,我手里拿着小皮鞭,我心里正得意,不知道怎的哗啦啦,我绊了一身泥。

The numbered notation (solfege) is: 1=C 1 1 1 3 5 5 5 5 6 6 6 i 5 — 4 4 4 6
 3 3 3 3 2 2 2 2 5 . 0 5 1 1 1 3 5 5 5 5
 6 6 6 i 5 — 4 4 4 6 3 3 3 3 2 2 2 3 1 —

第5题图

- A. 声带的振幅逐渐变大
- B. 声带每秒振动的次数逐渐变多
- C. 声音的频率逐渐变低

6. 在探究“钢尺伸出桌面长度与音高关系”时,下列三个选项中,钢尺伸出桌面部分振动最快的是()。



7. 爸爸送给小多一把尤克里里。小多发现尤克里里有四根琴弦,每根琴弦的粗细都不一样。爸爸告诉小多:“尤克里里的演奏方法是在琴颈上按住一根琴弦,在琴箱上拨动这根琴弦使其发声。”请根据你学过的知识回答下列问题。

(1) 相同条件下,演奏时拨动越细的琴弦,发出的声音 ()

- A. 越高 B. 越低 C. 越轻

(2) 演奏时按住同一根琴弦的位置越高,发出的声音 ()

- A. 越高 B. 越低 C. 越响

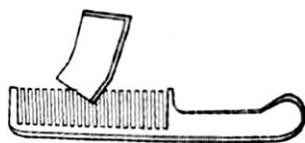
(3) 琴弦发出的声音越高,振动的速度 ()

- A. 越快 B. 越慢 C. 不变

(4) 在琴头上有四个可调节琴弦的旋钮,要使发出的声音高一点,可以把琴弦调得 ()

- A. 长一点
B. 松一点
C. 紧一点

8. 如图所示,小奇用硬卡片先快速划过梳齿,再慢慢划过梳齿,他发现两次发出声音的()不同。



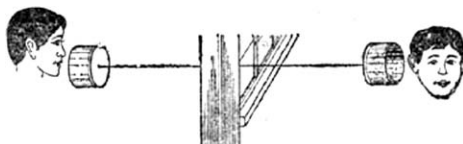
第 8 题图

- A. 音量 B. 音高 C. 强弱

9. 下列几种物品中,隔音效果较好的是 ()

- A. 金属卷帘门
B. 实心木门
C. 中空玻璃门

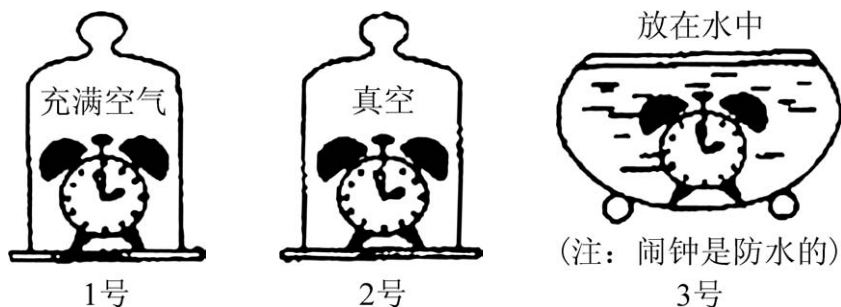
10. 将一把钢尺的一端伸出桌面 10 厘米,然后用手压住钢尺的另一端,再用不同的力度拨动钢尺伸出桌面的部分。下列说法错误的是 ()
- A. 该实验是为了研究声音强弱的变化
- B. 拨动钢尺时要避免钢尺与桌子发生碰撞
- C. 用力拨动钢尺比轻轻拨动钢尺发出的声音低
11. 小奇和小多用细棉线连接两个纸杯,制成了一个“土电话”



第 11 题图

- (1) 相距同样远,小奇以相同的响度讲话,如果将细棉线改用细金属丝,则听到的声音就大些。这一实验表明细金属丝振动的幅度比棉线 ()
- A. 大 B. 小 C. 一样
- (2) 用“土电话”时,如果小奇捏住细棉线的某一部分,小多就听不到声音了,这是由于 ()
- A. 细棉线振动停止了
- B. 声音被小奇挡住了
- C. 小奇的声音太轻了

12. 为了研究声音的传播,我们做了下面的实验:



第 12 题图

- (1) 传出的声音最弱的是 ()
- A. 1 号
- B. 2 号
- C. 3 号

(2) 当我们用耳朵贴着 3 号玻璃缸听闹钟发出的声音时, 闹钟发出的声音是通过下列哪条路径传到耳朵里的 ()

- A. 闹钟→水→玻璃缸→耳朵
- B. 闹钟→水→玻璃缸→空气→耳朵
- C. 闹钟→水→空气→耳朵

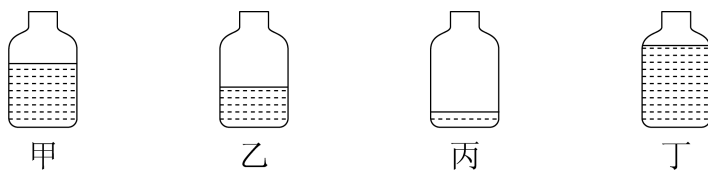
13. 下面三名同学的说法中, 正确的是 ()

- A. 小奇说:“耳朵内部的结构只有听小骨和耳蜗。”
- B. 小多说:“通常情况下, 男生声带振动得比女生快, 所以男生说话的音量更高。”
- C. 小云说:“弹吉他时, 不同琴弦发出的声音高低不同, 这和琴弦振动的快慢有关。”

14. 吹气球时, 不小心把气球吹爆了, 发出了响声, 这响声是 ()

- A. 气球皮被吹大时因振动发出的响声
- B. 气球皮破裂时发出的响声
- C. 气球皮破裂时引起周围空气振动发出的响声

15. 下图四个相同的玻璃瓶里装水, 水面高度不同, 用嘴贴着瓶口吹气, 如果能分别吹出“do”(1)、“re”(2)、“mi”(3)、“fa”(4)四个音阶, 则能吹出“do”(1)声的瓶子是 ()。



第 15 题图

- A. 甲
- B. 丙
- C. 丁

四年级上册第一单元实验检测卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

实践任务一：证明音叉发声时正在振动

材料：1 套音叉、1 个带线的泡沫球、1 个铁架台。

要求：

1. 利用此任务证明音叉发声时正在振动。
2. 此任务必须在 5 分钟内完成。
3. 完成装置制作，举手示意监考老师并操作任务。
4. 我观察到()，证明音叉正在振动。

实践任务二：制作一个排箫

提示：根据实际情况对吸管进行裁剪。使用剪刀时，请注意安全。

材料：5 根吸管(长短相同)、1 把安全剪刀、5 个塞子、1 卷透明胶。

要求：

1. 此任务必须在 5 分钟内完成。
2. 当你能用自制排箫吹出 5 个高低不同的声音后，请立即举手示意监考老师。
3. 四年级有《制作我的小乐器》这节课，根据实际情况做出选择。

(1) 这节课上过吗? ()

A. 上过 B. 没上过

(2) 老师给大家做过演示实验吗? ()

A. 做过 B. 没有做过

(3) 你亲自做过实验吗? ()

A. 做过 B. 没有做过

上交纸质试卷，整理并带走实践操作材料。

小学学业质量检测精编 科学(二)

四年级上册第二单元测试卷

1. 营养学家建议青少年要适当多吃奶、蛋、鱼、肉等食物。这是因为这些食物中含有丰富的 ()
- A. 蛋白质
 - B. 糖类
 - C. 脂肪
2. 肺活量是肺部健康的标准之一,肺活量越大说明我们肺部的吸氧能力越强,呼吸系统的功能越强大。小科同学想要增大肺活量,最有效的方法是 ()
- A. 多吃各种蔬菜
 - B. 多睡觉
 - C. 坚持锻炼
3. 下列三份早餐中,搭配最合理的是 ()
- A. 鸡蛋、牛奶、白菜肉包
 - B. 薯条、炸鸡排、雪碧
 - C. 米饭、炒青菜、咖啡
4. 小多同学的手指受伤了,涂了一种能消毒的药物。吃面包时,他发现面包上出现蓝色印迹,这种消毒药物可能是 ()
- A. 淀粉
 - B. 碘酒
 - C. 酒精

5. 在吸气过程中,空气经过器官的正确顺序是 ()
- A. 鼻腔→气管→肺→支气管
 - B. 鼻腔→气管→支气管→肺
 - C. 鼻腔→支气管→气管→肺
6. 冬天睡觉时,如果把整个头埋在被窝里,会觉得越来越闷,这主要是因为 ()
- A. 被窝里反复呼吸的空气中,水蒸气越来越少
 - B. 被窝里反复呼吸的空气中,氧气越来越多
 - C. 被窝里反复呼吸的空气中,二氧化碳越来越多
7. “细嚼慢咽”中的“嚼”是利用()将食物变成碎末,从而减轻其他消化器官的压力。
- A. 犬齿
 - B. 臼齿
 - C. 门齿
8. 食物放在火上烧,如果闻到一种烧焦头发或烧焦鸡毛的味道,说明这种食物可能是 ()
- A. 面条
 - B. 牛肉
 - C. 菜叶
9. 人体在运动的过程中,需要消耗大量的 ()
- A. 氧气
 - B. 二氧化碳
 - C. 水蒸气
10. 下列说法正确的是 ()
- A. 当我们睡觉时,身体中的器官也不活动了
 - B. 我们身体内部的器官是左右对称的
 - C. 人体的外形是左右对称的

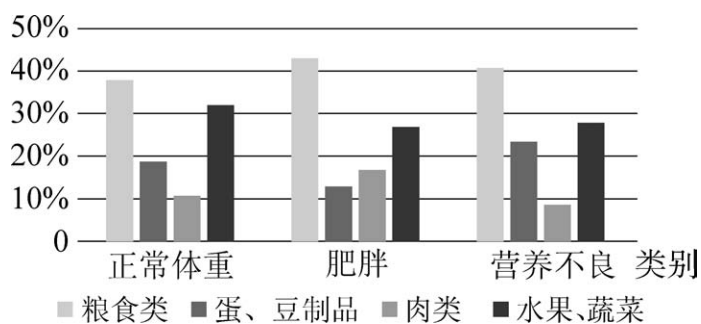
11. 下列饮食方法中,科学合理的是 ()

- A. 只吃水果蔬菜保持苗条身材
- B. 炒菜的时候多加油、盐使菜有滋有味
- C. 谷类、水果、蔬菜和肉类荤素搭配

12. 人的一生总共有两副牙,第一副是乳牙,第二副是恒牙。乳牙会逐渐脱落而被恒牙所替代。关于牙齿,下列说法不正确的是 ()

- A. 牙齿是我们身体中重要的消化工具
- B. 不同形状的牙齿在消化食物的过程中发挥着不同的作用
- C. 乳牙要脱落,乳牙脱落前可以不刷牙

13. 小科同学对全校同学做了调查,结果如下。从统计图中可以看出,肥胖者的饮食结构中,()的摄入量较正常体重的人多。



第 13 题图

- A. 粮食类和蛋、豆制品
- B. 粮食类和肉类
- C. 蛋、豆制品和肉类

14. 有很多人参加马拉松比赛。下列说法中,正确的是 ()

- A. 马拉松比赛时,需要身体器官进行高强度的工作,因此对健康不利
- B. 马拉松比赛时,需要心、肺这两个器官参与,不需要其他器官协同工作
- C. 坚持马拉松运动,能增加肺活量和心脏的运动强度,还能够增强意志力

15. 在跳绳 1 分钟后,我们身体的变化是 ()
- A. 呼吸加快,心跳不变
- C. 心跳和呼吸都会加快
- B. 呼吸不变,心跳加快

16. 小多同学在吃西瓜时,不小心将西瓜籽咽了下去。这些西瓜籽在小多同学体内经历了一天的冒险。它们先遇到像轧钢机似的“怪物”,差点儿被压得粉身碎骨。刚躲过一劫,它们又来到了一个大袋子里,在这里遇到了“酸雨”。后来,它们钻进了一条又长又窄的小路,在这里走了很长时间,身边的许多物质都神秘地消失了。走到小路尽头,它们差点儿钻进了死胡同,幸亏及时改变了方向。后来不知怎的,它们与一些很臭的东西一起离开了。

(1) 西瓜籽在小多同学的身体中经历了一场冒险,遇到轧钢机似的“怪物”是_____,遇到“酸雨”的地方是_____,“又长又窄的小路”是_____。

横线上需要依次填入的答案,正确的是 ()

- A. 牙齿、胃、小肠
- B. 牙齿、口腔、小肠
- C. 舌头、胃、食道

(2) 口腔是食物消化开始的地方。在观察食物在口腔中的变化时,我们发现:其中起搅拌作用的是_____,咬碎食物的是_____,润湿食物的是_____。

横线上需要依次填入的答案,正确的是 ()

- A. 牙齿、舌头、唾液
- B. 舌头、牙齿、唾液
- C. 舌头、牙齿、胃液

17. 以下是几种不同类型牛奶的包装上的信息,仔细观察并回答问题:

每 100 毫升含量	纯牛奶	鲜奶	酸奶
蛋白质(克)	3.6	3.5	3.3
脂肪(克)	4.4	4.2	2.9
碳水化合物(克)	5.0	5.0	13
保存方式	常温	冷藏	冷藏
保质期	6 个月	7 天	15 天

(1) 同样质量的牛奶,含蛋白质最多的是_____,含脂肪最少的是_____。

横线上需要填入的答案依次是 ()

- A. 纯牛奶、酸奶
- B. 鲜奶、纯牛奶
- C. 鲜奶、酸奶

(2) 往纯牛奶中滴几滴碘酒,牛奶没有变蓝色,说明纯牛奶中没有 ()

- A. 脂肪
- B. 蛋白质
- C. 淀粉

(3) 关于食品保质期的说法,正确的是 ()

- A. 保质期与食品本身的特点、配料无关
- B. 食品保质期从食品销售之日算起
- C. 食品保质期从食品生产之日算起

四年级上册第二单元实验检测卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

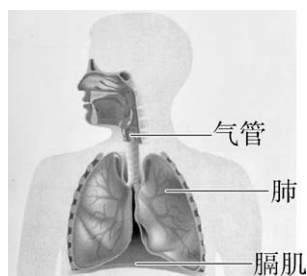
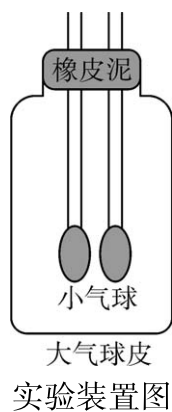
实践任务：制作一个模拟人体呼吸的装置

提示：橡皮泥可以用来密封装置。气球接口不合适，可以适当裁剪。透明胶和橡皮筋都可以用来将气球固定在装置上。

材料：双开口塑料瓶 1 个，吸管 2 根，大气球 1 个，小气球 2 个，橡皮泥 2 块，橡皮筋若干，透明胶带 1 卷，剪刀 1 把。

要求：

1. 根据实验装置图，安装一个模拟人体呼吸的装置，此任务必须在 15 分钟内完成。



2. 请将图一中人体器官气管、肺、膈肌与实验装置图中的各部分进行连线。

3. 利用实验装置模拟人体的吸气和呼气过程，举手示意监考老师。

4. 塑料瓶下端的气球皮鼓起的过程，模拟的是人体的_____过程。（填写“吸气”或者“呼气”）

上交纸质试卷，整理并带走实践操作材料。

小学学业质量检测精编 科学(三)

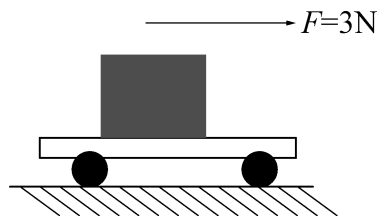
四年级上册第三单元测试卷

1. 小科和小明去抓泥鳅。小科戴了纱线手套,小明嫌麻烦没戴,结果小科抓了好多条泥鳅,而小明一条泥鳅也没有抓到。小科能抓到泥鳅的原因主要是 ()



第1题图

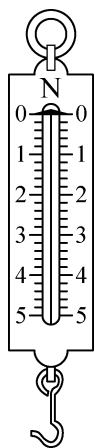
- A. 泥鳅很轻、很小
B. 小科力气大
C. 小科戴上纱线手套后与泥鳅的接触面变粗糙了
2. 小科用3牛顿的力拉动一辆小车做匀速直线运动,这辆小车的车轮受到的摩擦力大小是 ()



第2题图

- A. 等于3牛顿 B. 大于3牛顿 C. 小于3牛顿
3. 小科做了一辆用橡皮筋驱动的小车,松手后发现小车能行驶50厘米。他想要让小车行驶得更远些,就将橡皮筋缠绕的圈数增加了几倍,那么,最有可能出现的情况是 ()
- A. 小车跑得更快了

- B. 小车跑得更慢了
- C. 橡皮筋会被损坏
4. 小科和小明各购买了一种橡胶球。小科说：“我的橡胶球弹性比你的好。”小明说：“我希望你能证实你的说法。”小科应该 ()
- A. 把两个橡胶球向墙掷去,测量它们反弹后离墙的距离
- B. 用手触摸两个橡胶球,看哪一个橡胶球较硬
- C. 将两个橡胶球从离地等高处抛下,测量哪个橡胶球反弹得高
5. 动车能在高速行驶下快速停车的原因是 ()
- A. 摩擦力的作用 B. 反冲力的作用 C. 重力的作用
6. 小车 4 秒钟行驶了 60 厘米,如果让这辆小车 3 秒钟行驶 60 厘米,我们可以 ()
- A. 加大拉力
- B. 增加载重
- C. 减少拉力
7. 体操运动员往手上擦镁粉是为了 ()
- A. 减小摩擦力
- B. 增大摩擦力
- C. 做标记
8. 弹簧测力计是人类的一项优秀发明,它的核心部件是一根弹簧。在弹性限度内,弹簧的伸长长度与受到的拉力成正比,受到的拉力越大,弹簧伸得越长。
- (1) 关于弹簧测力计,下面的说法不正确的是 ()



第 8 题图

- A. 为了纪念伟大的科学家牛顿,力的单位被命名为“牛顿”
- B. 挂钩上的物体质量减少时,弹簧就会变长
- C. 弹簧测力计的指针可以指示力的大小

(2) 下列选项中,()不属于弹簧测力计的一部分。

- A. 刻度板
- B. 钩码
- C. 挂钩

(3) 弹簧测力计是利用弹簧()的特性来测量力的大小的。

- A. 受力大、伸长长
- B. 承受重力的大小
- C. 弹性

(4) 在使用弹簧测力计时,测量的力()弹簧测力计的测量范围。

- A. 不能超过
- B. 可以超过
- C. 无法确定

9. 小奇和小多做“让小车运动起来”的实验。他们发现用 3 个垫圈时,小车刚好运动起来。他们又增加垫圈数量继续实验,最后得到以下数据:

拉力大小(垫圈数量)	小车运动时间
3	8 秒
6	5 秒
9	2 秒

根据实验,我们发现:

(1) 小车刚好能运动起来时,从起点到终点用了 ()

- A. 2 秒
- B. 5 秒
- C. 8 秒

(2) 通过实验,我们可以得到的结论是 ()

- A. 垫圈越多,拉力越大,小车运动得越慢
- B. 垫圈越少,拉力越小,小车运动得越快
- C. 垫圈越多,拉力越大,小车运动得越快

10. 某探究小组想设计并制作一辆行驶距离较长的小车。经过讨论,同学们提出了不同的方案,小科想利用气球喷气产生的力来驱动小车前进,于是他制作了如图的小车。



第 10 题图

- (1) 小车是靠()运动的。
- A. 重力 B. 弹力 C. 反冲力
- (2) 如图,往气球里充气后放手,关于小车的运动,以下说法正确的是 ()
- A. 小车会向左运动
- B. 小车会向右运动
- C. 小车不运动
- (3) 以下生活中和小车运动原理一样的物体是 ()
- A. 火车 B. 陀螺 C. 鞭炮

11. 小奇想研究喷气管大小与小车行驶距离之间的关系,他用大小不同的喷气管得到了如下数据:

喷气管 大小	小车行驶的距离(厘米)			
	第一次	第二次	第三次	取值
小	35	20	33	33
中	150	165	172	165
大	50	35	43	()

- (1) 在这个实验中,改变的条件是 ()
- A. 喷气管大小 B. 气球的充气量 C. 小车的起点