

上海市教育卫生党委系统党的建设研究会 编

主 编 / 滕建勇

# 上海市教育卫生党委系统 党的建设研究

( 2019 )

*Shanghaishi Jiaoyu Weisheng Dangwei Xitong  
Dangde Jianshe Yanjiu*



上海教育出版社  
SHANGHAI EDUCATIONAL  
PUBLISHING HOUSE

上海市教育卫生党委系统党的建设研究会 编

主 编 / 滕建勇

副主编 / 王瑞杰 顾继虎

# 上海市教育卫生党委系统 党的建设研究

( 2019 )

*Shanghaishi Jiaoyu Weisheng Dangwei Xitong  
Dangde Jianshe Yanjiu*



上海教育出版社  
SHANGHAI EDUCATIONAL  
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

上海市教育卫生党委系统党的建设研究. 2019 / 滕建勇主编. —  
上海:上海教育出版社, 2020.6  
ISBN 978-7-5720-0122-2

I. ①上… II. ①滕… III. ①中国共产党-教育组织机构-党的  
建设-研究-上海-2019 ②中国共产党-医药卫生组织机构-  
党的建设-研究-上海-2019 IV. ①D267.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第098673号



责任编辑 童亮  
封面设计 毛结平

上海市教育卫生党委系统党的建设研究(2019)  
滕建勇 主编

---

出版发行 上海教育出版社有限公司  
官 网 www.seph.com.cn  
地 址 上海市永福路123号  
邮 编 200031  
印 刷 上海昌鑫龙印务有限公司  
开 本 700×1000 1/16 印张 36.75 插页 1  
字 数 579 千字  
版 次 2020年6月第1版  
印 次 2020年6月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5720-0122-2/D·0001  
定 价 60.00 元

---

如发现质量问题,读者可向本社调换 电话:021-64377165

# 《上海市教育卫生党委系统党的建设研究(2019)》

## 编委会

主任：沈 炜

副主任：陆 靖 滕建勇 李 昕

成 员：黄 红 郑沈芳 王瑞杰

顾继虎

# 前 言

为深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神,上海市教育卫生党委系统党的建设研究会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧密结合工作实际,紧紧围绕坚持和加强党的全面领导,推动全面从严治党向基层延伸,突出党的政治建设,着力提高党建工作质量,深入开展调查研究,形成了一批导向正确、务实管用的研究成果。为更好地发挥研究成果在实际工作中的运用和引领作用,不断提高党的建设质量和党建工作科学化水平,我们将 2019 年度经评审获奖的部分课题成果选编出版。

在选编过程中,我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,强调创新性,突出政治性,注重实践性,凸显应用性,着力向中心聚焦、为大局聚力,切实推动成果转化。着重围绕以政治建设为统领、突出政治功能、提升组织力,在注重高知识群体中发展党员等课题进行深入研究,着力提高基层党建工作质量。全书收入的 83 个课题研究成果已经领导专家评审,并获得相应奖励。

在选编过程中,得到了研究会各专业委员会、上海市教育卫生工作党委有关部门以及上海教育出版社和有关高校等单位的大力支持,在此一并表示谢意。

党的十九届四中全会对坚持和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化提出了明确要求,强调把制度建设和治理能力摆到更加突出的位置。特别是对健全党的领导制度体系提出了建立不忘初心、牢记使命的制度等六个方面的要求。如何进一步发挥党建研究在推进党的制度建设中的重要作用,更好地推动上海教育卫生事业的新发展,需要我们



■ 上海市教育卫生党委系统党的建设研究(2019)

在实践中更加深入地研究,不断探索创新。因此,尽管对收入本书的研究成果在选编时作了一定修改,但有些内容难免有局限、疏漏和不当之处,敬请广大读者批评指正。

编者

2019年12月

# 目 录

## 第 一 部 分

以政治建设统领高校全面从严治党向纵深发展研究·····	3
高校基层党组织政治建设途径研究·····	9
以政治建设统领高校党建工作研究·····	16
公立医院党委加强党的政治建设研究·····	26
高校党委突出政治功能的实现路径研究·····	33
高校院(系)党组织强化政治功能研究·····	39
高校院(系)党组织履行政治责任探究·····	47
中小学校党组织强化政治功能的实践研究·····	53
中小学党组织突出政治功能提升组织力的实践研究·····	63
以政治功能引领高职院校基层组织力建设研究·····	70
强化民办中小学校党组织政治功能的实践研究·····	75
党内政治文化引领高校校园文化建设机制研究·····	82
新时代党内政治文化引领外语类高校大学文化建设研究·····	89
党内政治文化引领民办高校文化建设研究·····	97
党内政治文化引领医院文化建设研究·····	103
高校干部选任中落实政治标准的路径与思考·····	109
突出专业精神提升党员干部政治领导本领研究·····	115
基于政治建设的公立医院干部管理研究·····	123





## 第二部分

高校二级院(系)党委领导基层治理研究·····	131
着力提升高校基层党组织组织力的路径研究·····	138
以提升组织力为重点加强高校二级党组织建设研究·····	144
着力提升高校基层党组织组织力研究·····	151
提升高校二级学院党组织组织力机制研究·····	158
高校基层党支部组织力建设的实证研究·····	165
“微时代”提升高校基层党组织组织力的逻辑机理与现实路径·····	171
公立医院党委提升基层党组织组织力的机制研究·····	177
以标准化建设提升卫生计生系统党支部组织力的研究·····	184
高校机关党组织组织力提升工作研究与探索·····	191
全面提升疾控系统基层党组织组织力的研究·····	199
高校教师党支部标准化建设研究·····	206
上海市中小学党建工作标准化建设的研究·····	212
强化公立医院基层党支部规范化建设研究·····	219
加强民办中小学校党组织规范化建设的实践探索·····	225
关于加强民办学校党建工作的实践研究·····	231
加强上海民办高校党组织书记队伍建设研究·····	236
新时代加强医院党支部书记队伍建设的研究·····	242
新时代高校党务干部专业化培养研究·····	249
按照高素质要求优化医院干部培养选拔研究·····	255
公立医院优秀年轻干部培养选拔机制研究·····	261
深化高校青年党员干部作风建设研究·····	267
高中学校领导干部培养选拔机制改革的实践研究·····	274
加强新时代老干部工作者队伍建设的实践与思考·····	281
推进公立医院管理干部梯队建设工作机制研究·····	287
加强上海高校党外代表人士队伍建设研究·····	294
加强高校在高知识群体中发展党员的研究·····	300

加强高校海归青年教师党员发展工作的有效途径研究·····	308
高校高知识群体党员发展工作路径探索·····	314
理工类高校培养担当民族复兴大任时代新人的路径研究·····	320
海洋类高校培养担当民族复兴大任的时代新人研究·····	327
高校党委加强教师思想政治工作研究·····	333
加强和改进高校教师思想政治工作针对性研究·····	338
增权视角下高校青年教师党建工作创新研究·····	345
高校思想政治教育协同育人实现路径研究·····	349
艺术设计类大学生“工匠精神”培育创新机制研究·····	354
加强民办高校党外青年知识分子政治教育研究·····	359

### 第三部分

提高基层党建工作质量的着力点研究·····	367
提升高校基层党建工作质量的路径优化研究·····	380
提升高校基层党支部党建工作质量研究·····	385
提升公立医院党建工作质量的研究·····	391
推动上海中小学校党建工作高质量创新发展研究·····	397
高校党委落实全面从严治党主体责任研究·····	415
上海公立医院党组织领导体制和运行机制研究·····	421
公安院校以党建带队建的思考与实践·····	439
加强中外合作办学党建工作研究·····	445
中外合作办学高校二级机构党建工作实践探索·····	452
上海民办培训机构党建工作的现状问题与对策建议·····	457
学区化集团化教育党建共同体建设研究·····	465
创新集团化学区化网格党建共同体工作机制的实践研究·····	475
上海高校维吾尔族大学生党员的作用发挥机制研究·····	482
新时代大学生党员责任担当教育研究·····	489
高等艺术院校党内监督精准化研究·····	495
加强党内监督深化作风建设长效机制研究·····	504



健全公立医院落实党风廉政建设和党内监督“四责协同”机制研究·····	511
高校党员干部日常监督机制研究·····	518
新形势强化卫生系统基层单位干部监督管理机制研究·····	523
高校离退休干部在社区发挥作用机制研究·····	530
党建引领推进医院退离休干部在社会治理中发挥作用的研究·····	536
高校组织离退休党员开展“不忘初心、牢记使命”主题教育研究·····	543
基层党建示范点的引领作用机制研究·····	549
充分发挥高校基层党建示范点的引领作用研究·····	555
区域成人高校基层党建示范点建设的实践研究·····	562
高校党建与区域化党建协同机制研究·····	567
建立和完善高校党管智库的体制机制研究·····	575

# 第一部分



# 以政治建设统领高校全面 从严治党向纵深发展研究

党要管党、从严治党,是党的建设的一贯要求和根本方针。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从坚持和发展中国特色社会主义的全局出发,提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局,在中国共产党的历史上第一次明确提出“全面从严治党”,把党的建设新的伟大工程提升到一个前所未有的新高度,顺应了时代的发展和现实的需要。十九届中央纪委二次全会上,习近平总书记从新时代党和国家事业发展全局的高度,深刻阐释了十九大关于全面从严治党的战略部署,进一步总结了十八大以来全面从严治党的重要经验,科学分析了当前面临的风险和挑战,明确提出当前和今后一个时期全面从严治党的总体要求和主要任务,发出了推动全面从严治党向纵深发展的动员令。

## 一、高校推动全面从严治党向纵深发展的现状分析

**(一) 党委主体责任重视不够,领导班子成员履行“一岗双责”不到位,执行党委领导下的校长负责制存在差距**

推动全面从严治党向纵深发展关键在于抓好主体责任落实。从调研梳理问题来看,高校党委未牢固树立“抓好主体责任是本职,不抓主体责任是失职,抓不好主体责任是不称职”的理念,落实主体责任的自觉性、主动性和积极性不够。有的基层党组织书记对自身作为第一责任人的认识不够,主动围绕中心抓党建的责任意识不够,认为党建工作是学校党委和组织部门的事情,对于自己应当承担的责任认识不够深入。班子成员“一岗双责”普遍履行不够有力,多关注分管领域的工作推动情况,对分管范围内的管党治党责任和党风廉政建设领导责任



的重视不够,未能真正做到管党治党与业务工作同考虑、同部署、同实施、同检查。在贯彻落实党委领导下的校长负责制过程中,有的同志没有站在全面从严治党的政治高度去认识高校领导体制问题;有的同志未将全面从严治党与推动学校中心工作结合起来,存在落实管党治党责任与改革发展稳定工作“两张皮”现象,以党建推动各项重大决策部署落地的成效不足。

### (二) 履行监督责任不到位,对重点领域、关键环节缺乏有效监管

落实全面从严治党监督责任,其主体不只是高校纪检监察机关,也包括各级党委和党的工作部门。但在实践中,一些基层党组织负责人没有牢固树立履行监督责任的“主责主业”意识,一些高校纪检监察部门“转职能、转方式、转作风”工作不到位,在实践中用好监督执纪“四种形态”的意识不强、能力不足。对新形势下党风廉政建设的规律认识和把握还不够深入,对全体党员的党风廉政建设存在“大水漫灌”的现象,对不同业务领域“廉政风险点”的摸排还不够系统,后勤基建、科研经费、校办企业等重点领域存在廉洁风险。

### (三) 管党治党压力传导层层递减,落实责任方式单一

高校二级单位党组织在落实主体责任过程中,存在上紧下松、上热下冷的现象,更多依赖于学校党委的布置和推动,习惯以文件来落实责任,缺乏对本单位实际情况的充分调研和准确把握,贯彻执行力度不够,有效性不足。学校党委对二级党组织的主体责任落实考核缺乏系统性、科学性,缺乏量化标准和责任指标体系,定性多定量少,无法达到以考核促问题发现、以发现促整改的目标,影响了工作的深入推动。

### (四) 基层党支部政治功能弱化,党内政治生活不够严格,党组织战斗堡垒作用发挥不充分

高校党组织类型多样,有教师党支部、学生党支部、机关党支部、离退休党支部等,在推动全面从严治党向纵深发展过程中任务也更加艰巨。调研发现,一些基层党组织中不同程度地存在有组织无威信、有党员无活动、有活动无规律等弱化现象。有的党支部执行“三会一课”等党的政治生活制度不到位,党内政治生活还存在随意化、形式化、平淡化、庸俗化现象,党员管理失之于宽、失之于软,部分党员党的意识不强、先锋模范作用发挥不突出。有的党支部对日常学习教育的认识不足,多停留在“照本宣科”式传达,学习效果打折扣。有的党支部未能有

效将推动中心工作与党建工作结合起来,存在“两张皮”现象,凝聚党员推动学校事业发展的能力不足。有的党支部书记属于业务型干部,党务工作为兼职,存在履行支部书记意识不强、身份淡化的问题,对支部工作缺乏积极性和主动性,支部工作只求过得去、不求过得硬,对党员的思想引领和关心服务意识不足。

## 二、以政治建设统领高校全面从严治党向纵深发展的总体思路

### (一) 以政治建设统领思想建设,夯实高校全面从严治党思想基础

理想信念宗旨是指引共产党人前进的火炬和灯塔,坚定对马克思主义的信仰,坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,才能把好思想“总开关”。学校党委常委会、党委理论学习中心组要及时、系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想,切实把学习成果转化为提升思想、解决问题、做好工作的实际成效。要进一步完善理论学习制度,规范校党委、二级党组织理论学习中心组学习要求,明确学习内容和范围,创新学习形式,强化学习管理、考核与问责,扎实推进全校教职工政治理论学习制度化、规范化。

### (二) 以政治建设统领组织建设,全面履行高校全面从严治党主体责任

立足高校推动综合改革发展的现实需要,将干部日常管理考核落实在岗位实际行动中,体现专业能力、服务意识,把干部的精气神引导凝聚到推动学校事业发展和“双一流”学科建设中。着力夯实基层基础,进一步强化基层党组织政治功能和服务功能,制定党支部从严治党工作条例,持续开展“两学一做”,把从严教育管理监督党员落到支部。

### (三) 以政治建设统领作风建设,营造风清气正的良好政治生态

要认真贯彻执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》,党员干部特别是党员校领导应带头落实“三会一课”和双重组织生活制度。学校领导、组织部门、纪检部门要有针对性地列席二级单位领导班子民主生活会,结合干部管理、专项检查、信访举报中发现的问题,有针对性地开展点评,确保组织生活会开出实效。抓好干部作风建设,强化干部监督管理,使广大党员干部成为新时代优良作风的坚定支持者、积极传播者、示范带动者。

### (四) 以政治建设统领纪律建设,筑牢高校全面从严治党的根本保障

高校党委、二级党组织和党员干部既是党内监督的对象,也是管党治党的主



力,要主动扛起全面从严治党责任,拿起党的纪律武器,坚持真管真严、敢管敢严、长管长严。要将运用“四种形态”纳入高校领导班子成员落实“一岗双责”的内容,纳入党委工作部门履行职能监督的内容,纳入二级单位党组织对班子成员和管辖范围党员日常管理监督的内容,不断推进运用监督执纪“四种形态”向二级单位党组织延伸,把“抓早抓小”责任层层传导下去。要进一步完善对重点领域、重点人、重点事监管的体制机制,加强内控制度建设,创新监督办法,形成有效的制度,提高制度执行力,构建起“决策科学,执行坚决,监督有力”的权力运行体系,逐步健全符合高校特点的“不敢腐、不能腐、不想腐”的有效机制。

#### (五) 以政治建设推进制度建设,完善高校全面从严治党监督机制

在党的建设中,制度建设是更带有根本性、全局性、稳定性、长期性的建设,贯穿党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。要坚持党内监督同人民群众监督有机结合,把自上而下组织监督和自下而上民主监督统一起来。高校党委要充分运用巡视成果,着力解决制度漏洞、制度缺失和制度失效的问题,为高校改革发展提供科学有效管用的制度支撑。同时,发挥校内巡察的“体检”作用,及时发现问题,以从严管党治党带动各项工作责任落实。

### 三、聚焦“四责协同”机制,确立以政治建设统领 高校全面从严治党向纵深发展的重点任务

#### (一) 横向联动:突出“四个牢牢抓住”,形成高校从严治党向纵深发展工作合力

推动全面从严治党向纵深发展,必须从根本上解决主体责任缺失、监督责任缺位、管党治党宽松软问题。因此,要充分认识到党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任和班子成员“一岗双责”的重要作用,四个主体都要种好自己的“责任田”、管好“自留地”,这是协同的基础;要体现四个主体相互关联、协同作用的积极成效,突出“齿轮效应”,如图1所示,形成全面从严治党工作合力。

一是牢牢抓住高校党委主体责任。高校党委要牵头抓总,切实加强对落实意识形态工作、基层党建工作、党风廉政建设和党内监督工作三大主体责任的领导,做到常研究、常部署,常督促、常检查,认真解决管党治党中存在的突出问题。二是牢牢抓住纪委监督责任。学校纪委要把践行“四种形态”作为检验工作的标



图1 横向协同,形成全面从严治党工作合力

准,切实履行监督责任,聚焦“六大纪律”,严肃监督执纪问责,将“四种形态”运用于监督执纪日常工作中。三是牢牢抓住党委书记第一责任。党委书记作为落实“三大主体责任”的第一责任人,要自觉履行职责,管班子、带队伍,做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。四是牢牢抓住班子成员“一岗双责”。要根据班子成员分工,完成责任范围内的“三大主体责任”建设任务,把管党治党融入分管工作,促进分管单位制度建设,加强对权力运行的制约和监督。

## (二) 纵向传导:聚焦“三个有效发挥”,形成高校全面从严治党向纵深发展落实机制

推动全面从严治党向纵深发展,责任逐级落实是关键。高校党委要以党章为根本遵循,根据各级党组织的不同定位和职责,推动“三大主体责任”压力层层传导,从学校党委到二级单位党组织,再到基层党支部“神经末梢”,把全面从严治党覆盖到“最后一公里”,延伸到每个支部、每名党员,真正实现向纵深发展的核心建设目标。

一是有效发挥学校党委的领导核心作用。发挥好高校党委的领导核心作用和责任核心作用,牢固树立“把抓好党建作为最大政绩”的理念,全面贯彻落实党中央关于加强高校党建工作的部署和要求。二是有效发挥二级单位党组织的政治核心作用。完善二级单位党组织书记述职评议制度,要认真研究、精心部署、