

公务员考试

申论

高 / 分 / 笔 / 记

胜利 ◎ 著

△ 高分考生的上岸经验

△ 国考省考事业编通用

△ 实战经验口语化传递

△ 真题再现通俗化精讲

陕西新华出版传媒集团



陕西科学技术出版社
Shaanxi Science and Technology Press

公务员考试

申论

高 / 分 / 笔 / 记

胜利 ◎ 著

图书在版编目 (CIP) 数据

公务员考试申论高分笔记 / 胜利著. — 西安 : 陕西科学技术出版社, 2021. 9
ISBN 978-7-5369-8221-5

I. ①公… II. ①胜… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 157626 号

GONGWUYUAN KAOSHI SHENLUN GAOFEN BIJI

公务员考试申论高分笔记

胜 利 著

责任编辑 刘亚梅 高 曼
封面设计 人文在线

出 版 者 陕西新华出版传媒集团 陕西科学技术出版社
西安市曲江新区登高路 1388 号陕西新华出版传媒产业大厦 B 座
电话 (029) 81205187 传真 (029) 81205155 邮编 710061
<http://www.snstp.com>

发 行 者 陕西新华出版传媒集团 陕西科学技术出版社
电话 (029) 81205187 81206809

印 刷 济宁市大众印务有限责任公司

规 格 880 mm × 1230 mm 16 开

印 张 11.25

字 数 160 千字

版 次 2021 年 9 月第 1 版

2021 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5369-8221-5

定 价 128.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

申论是一门测查应试人员对给定材料的分析、概括、提炼、加工，以及阅读理解、综合分析、提出问题、解决问题、贯彻执行、文字表达能力，特别是运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导解决问题能力的考试科目。

从考试大纲规定及历年实际出题情况来看，申论考试为应试者提供了一系列反映特定实际问题的文字材料，并要求结合材料给出相应答案。

从题型上来看，主要有总结概括题、提出对策题、综合分析题、应用文写作和大作文写作五类主要题型。

从重要性方面来看，申论备考是否充分、成绩是否出众主要取决于三大核心要素，分别是掌握各题型特点、解题思路的能力，提升材料阅读与信息提取的能力，以及规范化作答的能力。

申论考查指向性十分明确，无论是国考还是各省省考，都是选拔能够胜任机关工作、具有公务员思维的考生。所以本套笔记国考和省考是通用的，公务员考试都是围绕五大题型来展开的。

所以，只要针对性地提高三大核心要素能力，任何的考试都能从容应对。总而言之，只要是考申论，解题思路和本质都是一样的。

学习申论，要注重对比、思考和总结。在认真吃透本套笔记之后，可以严格卡着时间做几套真题（但是注意不要做最近两年的，因为最近两年的真题最好留着考前模拟用，不要白白浪费），然后在网上找出各机构给出的参考答案，通过认真查看、独立思考，找出来自己的答案与给定参考答案之间的差异，并从中取长补短。这个阶段的“取长”和“补短”，对于申论作答水平提高来说是最有含金量的，也是最能提分的。

当然，做完题之后也可以再找到笔记中的相应章节，看知识点是否掌握扎实了，哪些笔记中讲到的知识点和技巧没有呈现在答案中。

一般通过这两轮复习，脑海中自然会形成符合申论作答规范，同时又具有自身特点的知识和方法体系，这个体系就是读者打开申论高分之门的藏宝图。据此再去不断刷题，使之不断巩固和强化，申论拖后腿的现象就不会发生。

有的读者会问，除了吃透本套笔记之外，还需要看其他配套教材吗？笔者认为意义不大。首先，申论是一门主观性较强的考试科目，各机构介绍的方法、技巧不太统一，看得太多太杂容易造成思路混乱。其次，除了申论还要准备行测，行测更需要大量的时间去刷题，所以时间上也不允许。但多看一些党政报刊还是有必要的，比如人民日报、各省省委机关报，每天早起半个小时通过手机或者电脑读一下报纸，不仅能积累时政热点素材、培养公务员分析问题和解决问题的能力，一些官方表述也能为提高规范化表达能力提供参考。

备考事业单位和教师编，我们也有相应笔记资料。

衷心祝愿读者们通过自己的努力取得较好成绩。同时，由于水平有限，疏漏之处在所难免，敬请批评指正。

目 录

第一章 申论基础问题	1
第一节 试卷构成	1
第二节 考试大纲解读	5
第三节 五大要素和基本题型	6
第四节 阅卷规则	11
第五节 注意事项	13
第二章 阅读方法	15
第一节 阅读顺序	15
第二节 阅读材料	17
第三章 概括归纳题	24
第一节 题型概述	24
第二节 答题方法	26
第三节 真题演练	37
第四章 综合分析题	66
第一节 简说综合分析题	66
第二节 要素分析题	67
第三节 词句理解题	79
第四节 案例启示题	89
第五节 评价分析题	98

第五章 公文写作	108
第一节 题型概述	108
第二节 公文分类	113
第六章 文章写作	151
第一节 文章写作概论	151
第二节 作文的主题与观点	156
第三节 作文论据、结构与语言	161
第四节 作文真题解析	170

第一章 申论基础问题

第一节 试卷构成

认识申论，除了前言中介绍的申论测查重点、核心要素之外，还应该了解申论试卷的基本构成。无论是国考还是各省省考，甚至招警和部分地区事业单位考试，申论试卷都是由注意事项、给定材料和作答要求三部分组成，下面就对这三种构成要素一一进行介绍。

有的读者可能是公考老兵了，对于这些基础知识已经了然于心。但无论是公考新手还是老兵，都建议大家巩固笔记中所记载的内容，因为里面会有一些笔者自己的考试经验供大家参考。

一、注意事项

1. 本题本由给定资料和作答要求两部分构成。考试时限为 180 分钟。其中，阅读给定资料参考时限为 50 分钟，作答参考时限为 130 分钟。满分为 100 分。
 2. 请用黑色字迹的钢笔或签字笔在题本、答题卡指定位置上填写自己的姓名、准考证号，并用 2B 铅笔在答题卡上填涂准考证号对应的数字栏。
 3. 请用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡指定区域内作答，超出答题区域的作答无效！
 4. 待监考人员宣布考试开始后，你才可以开始答题。
 5. 所有题目一律使用现代汉语作答，未按要求作答的，不得分。
 6. 当监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止作答，并将题本、答题卡和草稿纸都翻过来放在桌上。待监考人员确认数量无误、允许离开后，方可离开。
- 严禁折叠答题卡！

上方就是从申论真题中摘抄出来的注意事项。所有申论考试的注意事项都是大同小异的，由于考试时间十分紧张，所以建议读者在备考时就将注意事项熟读，不要再占用考场上太久时间。

概括来讲，注意事项需要在以下三个方面提高关注：

首先，是注意时间，包括考试总时间和开始作答的时间。

在试卷和答题卡发到手中之后，别管其他事情，先把答题卡填涂好，这一点一定要形成思维定式，因为每年都有因为时间和精神双重紧张最后忘记填涂答题卡的考生。

填完答题卡之后，正式开考之前是不允许作答的。但是这个时间也不要浪费，可以快速翻一下题本，这么做是为了防止出现页码错乱、缺页等小概率情况。正式开考前翻题本是不违规的，只要不动笔，不长时间将题本翻开，都属于正常操作。

翻完合上题本，为防万一，可以利用这个时间再简单看一下题本首页的注意事项，看一下数字、位置等要素和先前练习时题库提供题本的注意事项是否一致。

万一考试时间不是3个小时而是2个小时呢？虽然考试时间已经在招考简章和准考证上提前明示了，而且基本不可能发生，但也想由这个问题提醒一下大家注意自己的应试心态。如果真是只给2个小时，那肯定在题量、难度方面是和时间相对应的。

更为重要的是，考场上所有你所认为的困难不是专门为你自己设置的，而是针对所有考生。如同障碍赛，大家都在同一个起跑线上，面对的是同样的障碍设置。所以，借用一句鸡汤名言：能够击败你的只有你自己。大家不要上来就被自己的心态击败了。

然后把题本翻过来，最后一页通常是题目，开考前剩余的点滴时间可以仔细先看一下题目。先看题再阅读，这个后面的笔记中会详细给大家介绍。

其次，就是注意书写，包括用笔、书写内容、作答位置。

不用太纠结用笔问题，普通2B铅笔和黑色中性笔就可以。两种笔一般都至少需要各备两支，以防突发情况。

除此之外，申论考试笔者还建议大家带上红色和蓝色签字笔各两支，用来在阅读材料中勾画不同重点。

关于作答位置，这里需要强调一下，因为评阅试卷的时候，一位老师只改一道题。改第一题的老师看不到第二题的内容，改第三题的老师看不到第二题的内容。

所以，如果不按答题位置作答，这道题直接就是零分。如果真的不小心答错位置了，有补救方法么？确实有，那就是好好准备下一年的考试。

再次，是注意细节，不要折叠、弄脏或撕破答题纸，以免影响答卷扫描和评阅。说到弄脏答题纸，这里还有一个小细节，就是带入考场上的水一定要放在地面上，别放在桌子上，以免水不慎碰倒后溅湿答题纸，这场考试直接就凉了。

二、给定资料

给定资料是题本的主体，主要有以下几个特点：

1. 一般情况下，材料在 5000 至 7000 字之间，而且呈逐年下降的趋势。
2. 分为多则材料呈现。一般会有 5 篇左右的文字材料，而且大部分时候各材料指向性非常明确。一则材料对应一道题。比如给定材料 1 对应第 1 题。
3. 材料一般来源为主流媒体报道（比如人民网、光明网，前言中所说的多读报的另外一个重要作用就是提前适应申论材料阅读）、学术期刊（多是某行业专家的专业性文章节选）、政策文件（中央和地方两办、国家部委等颁布的文件）、经典名著（比如《道德经》《论语》）等。
4. 材料有事实，有观点。材料中，不仅有事实的陈述，也有官员、专家、学者、群众等人陈述的看法和意见。
5. 有明确主题作为线索、形散神不散。表面上看 A 材料中描述的是张家长李家短，B 材料中则用一个重要文件精神阐明官方观点，C 材料又给出来一段古人解决问题的经验教训，但实质上所有材料是有一条主线像串糖葫芦一样把各则材料串起来的。因为申论是选拔适合政务工作的人才，作为国家机关的工作人员和社会事务的管理者，可能上午在开会，听领导讲话，下午要去基层调研，晚上回来写材料，公务员本身职能定位就是处理纷繁复杂的事情。所以给出来形散神不散的材料，就是在测查考生是否具有这样的能力。

三、作答要求

作答要求就是申论题本最后一页的题目。下面摘抄一段真题中的作答要求，大家可以先感知一下。

1. 根据“给定资料 1”，请你谈谈老马是怎样“当好基层这根绣花针”的。(10 分)

要求：全面、准确、有条理。不超过 200 字。

2. “给定资料 2”反映了乡干部小雷在窦家梁村易地扶贫搬迁过程中遇到的一些问题，请你谈谈他是如何解决这些问题的。(15 分)

要求：内容全面，条理清晰。不超过 300 字。

3. 邻区有关部门准备到锦林区学习考察，了解“智慧锦林”综合平台在社区治理方面的特点和运行情况。如果你是锦林区负责接待的工作人员，请根据“给定资料 3”，写一份情况介绍提纲。(20 分)

要求：要点完整，内容具体，条理清晰。不超过 500 字。

4. 如果你是沙洲市市场服务中心工作人员，请根据“给定资料 4”分别梳理三个市场存在

的问题，并提出相应的解决措施。(25分)

要求：

- (1) 问题梳理全面、准确；
- (2) 所提措施有针对性、切实可行；
- (3) 不超过 500 字。

5. 近期，S 省开展乡村治理先进典型评选工作。M 市打算推荐莱康村参加评选，如果你是该市有关部门的工作人员，请根据“给定资料 5”写一份莱康村参评的推荐材料。(30 分)

要求：

- (1) 紧扣资料，内容全面；
- (2) 逻辑清晰，语言准确；
- (3) 字数 800~ 1000 字。

从题目数量上来看，近几年的申论考试都是 5 道题目，满分 100 分。很多考生把题目读上两遍之后发现没有什么感觉，作答完之后发现自己的回答和题目本身关系不大，这就说明对题目的认识和解构不到位。一般题目的构成包括题干、分值和要求。

除了分值之外，题干和要求都要一一进行解构。

比如你们领导让你 10 分钟之内去楼下马路对面熟食店买半斤夫妻肺片。要想完全让领导满意，那就要对他这句话进行解构，这样才能做到没有偏差。

时间限定是多少？10 分钟之内；买什么？买夫妻肺片，而且还要知道夫妻肺片是种吃食，不是一对夫妻的肺；去哪儿买？楼下马路对面的熟食店。可能楼下就有卖夫妻肺片的，不用过马路，但那一家出售的不一定符合领导的口味。

所以，在正式作答前，可以将题目好好顺几遍，然后把解构出来的信息在脑海中形成印象，再有针对性地去阅读给定材料。

第二节 考试大纲解读

申论主要是考查五大能力，分别是阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、贯彻执行能力、文字表达能力。

1. 阅读理解能力。

要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定材料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

“给定资料”这四个字在上面出现了两次，这就已经点明了申论考试的基本原则，那就是以给定材料为根本，材料为王。

“准确”这两个字也出现了两次，“准确”和“言之有理”“差不多”在申论考试中是有明确区别的。公说公有理婆说婆有理，作为公职人员我们说话办事也不能追求差不多就行，所以作答一定要力求准确、正确、精确。

如何才能准确呢，还是要以材料为基础，材料里怎么说的就怎么写，也就是摘抄，尽量抄原词。

2. 综合分析能力。

要求对给定资料的全部或者部分内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

综合分析能力是对阅读理解能力的延伸和拓展。“对给定资料的全部或者部分内容”，还是在说不能天马行空去分析，还是要以材料为基础。“分析和归纳”，如果材料中给出了一大段话，既有事实描述和官方文件，又有学者对政策进行解读，还有百姓说的大白话，而作答要求的字数又有限制，这时候就要对材料通过分析和归纳进行提炼。

“作出合理的推断和评价”，对应的是阅读理解能力里面的“揭示本质问题”。本质问题是给定材料中没有直接说明的“言外之意”，要通过合理推断来揭示本质问题。再次重复一下，推断一定要合理，要尊重材料，而不能过度推断。

3. 提出和解决问题能力。

准确理解把握给定资料所反映的问题，提出解决问题的措施或方法。

提出和解决问题，宏观来讲主要有两个路径：一是给定材料里已经给出来了问题和对策，需要

我们找到并加以归纳概括；二是材料里面没有提到，这时候就可以通过借助自身实践经验去编写。

大概率情况下，要找的问题和对策给定材料里面都有，直接可以摘抄或概括归纳。所以，还是印证了那句话，申论做题，要以材料为王。

4. 贯彻执行能力。

要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，依据客观实际情况，及时有效地完成任务。

5. 文字表达能力。

需要熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

“指定语种”，就是“现代汉语”，外语、文言文及不规范的网络用语禁用。通俗来讲，国外的不能用，国内太古老的不能用，太超前的也不能用。当然，大作文中还是可以引用一些古诗词的，但不要通篇都是非现代汉语。

“说明、陈述、议论”，没有“抒情、描述”等类似词，这里就涉及一个作答原则，就是作答一定要明确，要尽量依据材料多写实词（比如“平衡”就是有实在含义的实词，“十分平衡”中的“十分”二字，就是虚词）。特别是文采较好的考生，不要随意发挥，不要把答案写成“父亲的散文诗”。

“准确规范、简明畅达”，准确是放在第一位的，所以作答答案一定要客观、依据材料。既然要求了规范，那描述性很强、口语性很强的文字尽量少用。

“简明畅达”，意思就是一句话不要写得和老太太裹脚布一样特别长，一句话特别长，文字特别多的答案一般都是不规范的，也就是作答要短小精悍。

刚才已经有介绍，申论是考查考生是否具有机关工作应会的基本能力，从事机关工作应该具有的，就是这五大能力，综合分析能力考试测查的也是是否具有这五种能力。

第三节 五大要素和基本题型

申论的五大要素分别是问题（成绩）、表现、原因、影响、对策。

一、五大要素

1. 问题（成绩）。

之前接触过申论的读者应该了解，申论给定材料中经常会出现一些具体事例和现象。

这些事例和现象有的是积极的，有的是消极的。从性质上来看，是有正反之分的。

客观存在的、做得好的，会对社会或个人带来一定正面影响的客观事实，就是成绩。

客观存在的、做得不好的，会对社会或个人带来一定负面影响的客观事实，就是问题。

无论是取得成绩的现象还是存在问题的现象，又可以延伸出这种现象的表现、原因、影响、对策等要素。

比如，我感冒了。这是一个现象和客观事实。感冒是一件好事还是坏事呢？肯定是坏事，属于问题范畴，而且是已经出现了的，已经发生的并带来不利因素的问题。

2. 表现。

如何判断出来我自己感冒了呢？发热、流鼻涕、打喷嚏，通过这些具体表现，我知道自己已经感冒了。

另外需要注意的是，不同的人感冒了会有不同的症状。比如小 A 感冒了会咳嗽，但不发热。而小 B 感冒了，就会发热，而且流鼻涕。如果题目是让概括小 A 感冒的特点，这时候就不能把材料中出现的感冒表现全部写上。事物具有的独特之处才叫特点，小 A 感冒的特点如果材料中只有咳嗽，那就只写咳嗽。

3. 原因。

为什么会感冒呢？肯定事出有因。是着凉了还是被别人传染了呢？这就是问题产生的原因，也就是发生在结果前，导致结果出现的条件。原因在申论题目中常用的同义词有理由、主要原因、必要性等。

4. 影响。

感冒之后肯定会对正常的工作生活产生不利影响，比如精神不振、不想看书复习等，这就是问题的影响，也就是由结果引发的另一结果。既然是一种结果，就有时间概念，是题干所描述的事情之后发生的结果。

影响在申论题目中有积极的、消极的、中性的和辩证的之分。

积极的影响通常有意义、效果、成果、积极作用等，是指特定事实对于社会或个人所产生的积极作用。

消极的影响通常称为危害、不利后果等，是指特定事实对于社会或个人的消极作用。

重点提示1

为什么会感冒呢？因为气温突然骤降，来不及加衣服，那“气温骤降”就是原因的原因。感冒后不想看书复习会导致什么结果呢？可能会使复习进度受到影响。那“复习进度受到影响”就是影响的影响。

原因的原因是根本原因，影响的影响是深远影响。如果问原因，材料中也出现了根本原因；如果问影响，材料中也出现了深远影响，则“原因的原因”和“影响的影响”都需要体现在答案中。

但是答题纸上的格子是固定的，所以为了把“原因的原因”和“影响的影响”都体现在答案中，就需要简洁突出关键词，能写词不写句子，写句子也要凝练去写。

这两个要素是很多考生做题过程中要点不全面的一个重要原因，所以必须提高关注。

重点提示2

“原因”是“原因的原因”的影响，“影响”是“影响的影响”的原因。

很多考生有疑惑，为什么题目要求是找影响，但是答案给出来之后看着像原因。要特别关注原因是出在哪个点上，如果问“原因的原因”会导致哪些影响，那么“原因”“问题”“影响”“影响的影响”就都是“原因的原因”的影响。所以，一定要立足题干需要进行作答，禁忌“要素思维僵化”。

举个例子，从辈分上来讲，你和爱人上面有父母，父母上面有祖父母，下面有一个自己的孩子。假如问你有几个长辈，那就是父母加上祖父母，对你来说家里一共4位长辈，但对于孩子来说，你和你爱人也是长辈，所以孩子一共有6位长辈。如果问你父母有几个长辈，那就是祖父母，一共2位。如果问你祖父母有几个晚辈，那就是你父母加上你和你的爱人及孩子，一共5个晚辈。祖父母就可以看成是“原因的原因”，祖父母的晚辈就都是“原因的原因”的影响。

5. 对策。

感冒了之后应该如何治疗呢？具体的治疗方式，用来解决问题或者削弱负面影响的行为和做法就是对策。

比如看医生、吃药、休息。但是看医生、吃药和休息都是感冒发生之后采取的被动举措。如果想要提出更多的对策，就可以在问题的根源上下功夫。问题的根本原因是天气突变，那么要想不发

生感冒，就应该及时收看每天的天气预报，适量添加衣服。

所以，如果答题要求是让找对策，最好能直接从材料里摘抄原词。如果没有原词，那么我们可以从问题中推导出对策（街道没有设置非机动车道导致诸多不便，这是问题，那么增设非机动车道就是对策，简单来说就是对策动词 + 问题名词。矛盾是问题名词，化解就是对策动词，所以对策就是化解矛盾），也可以从原因中推导出对策（根据前面重点提示2中的例子，对策就相当于你和爱人的孩子，前面的原因、问题、影响等都是孩子的长辈，都是对策需要解决的）。

重点提示

对策应该落脚在“干”上，也就是应该落脚在“怎么做”上。比如刚才说的“增设非机动车道”就是一个具体的、有可操作性、一看就知道怎么干的做法。但如果提出的对策略显抽象，那么如果格子允许，可以再对略显抽象的对策进行补充。比如蓝领阶层缺乏社会的认同，对策应该就是提高认同感。“提高认同感”相当于把问题反推成对策之后变成了一个类似目标的要素。到底如何提高认同感呢？那么如果格子允许，就可以在后边再加上“加强宣传引导”等具体举措。

另外，有的题目不会直接出现“对策”“举措”“做法”“措施”“方案”“建议”这样的字眼，而是用另外一种方式去考查考生是否有提出问题和解决问题的能力。比如给定材料中列举的是小明平时关注天气变化，气温下降之前就能及时添加衣服，因此很少感冒。而作答要求是“小明的做法给你预防感冒带来了什么启示”。

申论中的启示是指由他人或自身过往的经验或者教训得出的自身或者设定主体的未来用来解决某种问题的方向性的对策，主要有经验和教训两个方面。

小明关注天气变化，所以很少感冒。我们看完给定材料，如果不想感冒的话，就应该向小明学习，学习小明及时关注天气变化、添加衣服。如果材料中出现了另外一个小明，这个小明空调温度开得过低，这些教训层面、做得不好或者不对的行为也能给我们启示。所以，启示也是对策的另外一种提问方式。与对策不同的是，启示大部分关键信息都能从给定材料中直接摘抄或归纳出来。

二、基本题型

1. 单一题。

例题1：请根据“给定资料1”，概括Y县在乡镇招商引资工作中存在的一些问题。（15分）

要求：（1）全面准确；（2）分条概括；（3）200字以内。

例题 2：请根据给定资料 2，概括个人信用建设的积极作用。

要求：全面准确，条理清晰，不超过 200 字。

例题 3：根据给定资料 3 和给定资料 4，针对当前互联网协同消费经济存在的问题，提出解决对策。

上面 3 个例题，分别是让找问题、积极作用、对策，问法和指向都十分明确，都是让直接找单一答题要素，一看就知道题目问的是什么事儿，让做什么，这就是单一题的题型。

2. 综合题。

例题：给定资料 5 介绍了东北地区“柔性引才”的情况，结合给定资料，谈谈你对“柔性”的理解。

要求：观点明确，分析合理，条理清晰，不超过 300 字。

题目要求的是“谈谈对某一类事物的理解”，并没有指向某一个具体的答题要素，这种问法在题目中不能找到具体答题要素。对事物的理解，可能是表面的理解，也可能是深层次的理解，比较抽象、模糊、不明确，所以需要作答的要素可能不止一个，可能答案中问题、原因、对策兼具，这就是综合题的题型。具体到这个题目，属于综合题中的词句理解题。

3. 公文题。

例题：给定资料 4 叙述了 Z 市农村改厕的情况。相邻 F 市也将启动农村改厕工程。假设你是 F 市政府工作人员，请借鉴 Z 市做法，草拟本市农村改厕工程的工作方案。（30 分）

要求：内容翔实，条理清晰，结构完整，可操作性强，不超过 500 字。

这种题型属于综合题中的公文题。让写工作方案，肯定要有了一定的工作措施，即对策要素。但是上来就说怎么改厕所似乎不妥，应该前面还要有背景介绍。同时，作为公文题，应该还要有一定的格式，比如标题、主送单位、落款等，这些后面笔记中都会详细介绍。

4. 大作文。

例题：“给定资料 5”中提道：想象一种语言就意味着想象一种生活方式，网络世界为这种想象提供了无限可能。请结合对这句话的理解，围绕“网追正能量 担当新时代”这一主题，联系实际，写一篇议论文。（40 分）

要求：

- （1）自选角度，自拟标题；
- （2）参考给定资料，不拘于给定资料；
- （3）观点明确，内容充实，结构完整；
- （4）篇幅 1000 字左右