



XIAOXUE YINGYU  
TONGBU TINGLI

# 小学 英语

## 同步听力

(三年级起点)

人教版

主编 唐晴 王金凤

三年级 上册

一线名师联合编写

同步教材 分类训练 随扫随听

话题情境真实化、生活化，交际性强



黄河出版传媒集团  
阳光出版社

XIAOXUE YINGYU  
TONGBU TINGLI

小学英语

同步听力

(三年级起点)

人教版

主编 唐晴 王金凤

三年级 上册

XIAOXUE YINGYU  
TONGBU TINGLI

小学英语

同步听力

(三年级起点)

人教版

主编 唐晴 王金凤

三年级 上册

 黄河出版传媒集团  
阳光出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

小学英语同步听力. 三年级. 上册: 人教版 / 唐晴,  
王金凤主编. -- 银川: 阳光出版社, 2021.6  
ISBN 978-7-5525-5967-5

I. ①小… II. ①唐… ②王… III. ①英语-听说教学-小学-习题集 IV. ①G624.315

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第113616号

小学英语同步听力 三年级 上册 人教版

唐 晴 王金凤 主编

责任编辑 李少敏

封面设计 

责任印制 岳建宁



黄河出版传媒集团  
阳光出版社 出版发行

出版人 薛文斌

地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦 (750001)

网 址 <http://www.ygchbs.com>

网上书店 <http://shop129132959.taobao.com>

电子信箱 [yangguangchubanshe@163.com](mailto:yangguangchubanshe@163.com)

邮购电话 0951-5047283

经 销 全国新华书店

印刷装订 洛阳大鸿印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0021625

开 本 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 6

字 数 58千字

版 次 2021年6月第1版

印 次 2021年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5525-5967-5

定 价 32.80元

版权所有 翻印必究



## Unit 4 We love animals

同步训练一 Part A .....	35
同步训练二 Part B .....	38
单元达标测试 .....	41

## Unit 6 Happy birthday!

同步训练一 Part A .....	55
同步训练二 Part B .....	58
单元达标测试 .....	61

## Unit 5 Let's eat!

同步训练一 Part A .....	45
同步训练二 Part B .....	48
单元达标测试 .....	51

## Recycle 2

期末测试 .....	65
听力材料 .....	1
参考答案 .....	20





## Unit 1 Hello!

## 同步训练一 Part A









## 一、听录音，选出你所听到的字母。(听两遍)

- |              |       |       |
|--------------|-------|-------|
| ( ) 1. A. Bb | B. Dd | C. Ee |
| ( ) 2. A. Yy | B. Cc | C. Ff |
| ( ) 3. A. Mm | B. Aa | C. Hh |
| ( ) 4. A. Pp | B. Gg | C. Vv |
| ( ) 5. A. Rr | B. Ww | C. Ss |

## 二、听录音，选出你所听到的单词。(听两遍)

- |                  |           |           |
|------------------|-----------|-----------|
| ( ) 1. A. I      | B. me     | C. my     |
| ( ) 2. A. hello  | B. can    | C. have   |
| ( ) 3. A. too    | B. Miss   | C. eraser |
| ( ) 4. A. pencil | B. crayon | C. ruler  |
| ( ) 5. A. Sarah  | B. Mike   | C. John   |

## 三、听录音，选出与所听内容相符的图片。(听两遍)

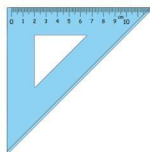
- |           |   |    |  |
|-----------|---|----|--|
| ( ) 1. A. |  | B. |  |
| ( ) 2. A. |  | B. |  |
| ( ) 3. A. |  | B. |  |



( ) 4. A.



B.



( ) 5. A.



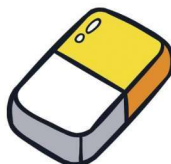
B.



( ) 6. A.



B.



四、听录音，用数字给下列图片排序。(听两遍)



( )

( )

( )

( )

五、听录音，选出你所听到的句子。(听两遍)

( ) 1. A. I have a ruler.

B. I have an eraser.

( ) 2. A. Hello, I'm Miss White.

B. Hello, I'm Wu Yifan.

( ) 3. A. Hi, I'm Liu Xin.

B. Hi, I'm John.

( ) 4. A. Me too!

B. Goodbye.

( ) 5. A. Bye, Miss White.

B. I can see my ABCs.

六、听录音，判断下列句子与所听内容是(T)否(F)相符。(听两遍)

( ) 1. I have an eraser.

( ) 2. Hello, I'm Chen Jie.

( ) 3. Hi, I'm Wu Yifan.

( ) 4. I have a ruler.

( ) 5. Me too.

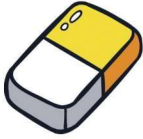
七、听录音，给下列句子排序。(听两遍)

( ) Me too.



- ( ) I have an eraser.
- ( ) I have a crayon.
- ( ) Hi, I'm Liu Xin.
- ( ) Hello, I'm Miss White.

八、听录音，选出正确的图片。(听两遍)



A



B



C



D



E

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

九、听录音，判断下列图片与所听内容是 (T) 否 (F) 相符。(听两遍)



1. ( )



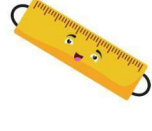
2. ( )



3. ( )

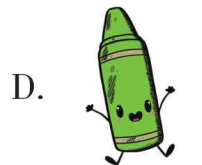
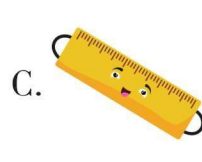
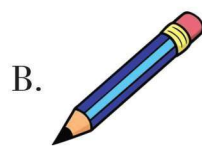


4. ( )



5. ( )

十、听录音，将人物与其所拥有的物品连线。(听两遍)













## 同步训练二 Part B



### 一、听录音，选出你所听到的字母或单词。(听两遍)

- (     ) 1. A. E                      B. D                      C. A
- (     ) 2. A. P                      B. F                      C. Q
- (     ) 3. A. play                    B. book                   C. bag
- (     ) 4. A. pencil box            B. pencil                C. pen
- (     ) 5. A. your                    B. my                    C. I

### 二、听录音，选出与所听内容相符的图片。(听两遍)

- (     ) 1. A.                       B. 
- (     ) 2. A.                       B. 
- (     ) 3. A.                       B. 
- (     ) 4. A.                       B. 

### 三、听录音，选出你所听到的句子。(听两遍)

- (     ) 1. A. Show me your pen.                      B. Show me your ruler.
- (     ) 2. A. Open your pencil box.                      B. Open your bag.
- (     ) 3. A. Close your bag.                      B. Close your book.
- (     ) 4. A. My name's Lily.                      B. What's your name?



( ) 5. A. Carry your bag.

B. Show me your crayon.

四、听录音，给下列句子排序。(听两遍)

- ( ) Hello, I'm Mike.
- ( ) Show me your pen.
- ( ) Zoom! Your bag!
- ( ) What's your name?
- ( ) Bye, Miss White.
- ( ) My name's John.

五、听录音，用数字给下列图片排序。(听两遍)



( )

( )

( )

( )

( )

六、听录音，用“√”选出正确的单词或短语。(听两遍)

1. I have a \_\_\_\_\_.

book

bag

2. Show me your \_\_\_\_\_.

eraser

crayon

3. Close your \_\_\_\_\_.

book

pencil box

4. My name's \_\_\_\_\_.

Liu Xin

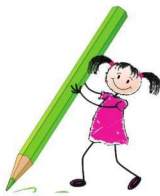
Lily

5. Hello, I'm \_\_\_\_\_.

Mike

John

七、听录音，判断下列图片与所听内容是(T)否(F)相符。(听两遍)



1. ( )



2. ( )



3. ( )



4. ( )



5. ( )



6. ( )

八、听录音，选出正确的答语。(听两遍)

( ) 1. A. Hi, Zoom.

B. My name's Lily.

( ) 2. A. Hello, I'm Mike.

B. Goodbye, Mike.

( ) 3. A. Me too!

B. What's your name?

( ) 4. A. Hello, I'm Zip.

B. Oh, no.

( ) 5. A. Hello, Miss White.

B. Bye, John.

九、听录音，将人物与其所拥有的物品连线。(听两遍)

1.



A.



2.



B.



3.



C.



4.



D.

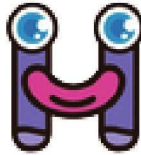




### 单元达标测试



#### 一、听录音，判断下列字母与所听内容是 (T) 否 (F) 相符。(听两遍)



1. ( )

2. ( )

3. ( )



4. ( )



5. ( )

6. ( )

#### 二、听录音，选出你所听到的单词。(听两遍)

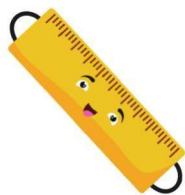
- |                      |           |          |
|----------------------|-----------|----------|
| ( ) 1. A. me         | B. my     | C. Miss  |
| ( ) 2. A. bag        | B. book   | C. box   |
| ( ) 3. A. have       | B. no     | C. hello |
| ( ) 4. A. pencil box | B. pencil | C. pen   |
| ( ) 5. A. close      | B. open   | C. carry |

#### 三、听录音，选出与所听内容相符的图片。(听两遍)

- |   |   |
|---|---|
| ( ) 1. A.  | B.  |
| ( ) 2. A.  | B.  |



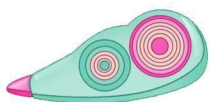
( ) 3. A.



B.



( ) 4. A.



B.



( ) 5. A.



B.



#### 四、听录音，选出你所听到的句子。(听两遍)

( ) 1. A. Hello, I'm Sarah.

B. Hello, Miss White.

( ) 2. A. I have a bag.

B. I have an eraser.

( ) 3. A. Show me your pen.

B. Show me your pencil.

( ) 4. A. Carry your bag.

B. Close your bag.

( ) 5. A. Open your book.

B. Open your pencil box.

#### 五、听录音，给下列句子排序。(听两遍)

( ) Hi, I'm John.

( ) Bye, Miss White.

( ) My name's Lily.

( ) What's your name?

( ) Now I can see my ABCs.

#### 六、听录音，判断下列句子与所听内容是(T)否(F)相符。(听两遍)

( ) 1. I have a crayon.

( ) 2. Hello, I'm Lily.



- ( ) 3. My name is John.
- ( ) 4. Show me your bag.
- ( ) 5. Close your pencil box.

七、听录音，用数字给下列图片排序。(听两遍)



( )



( )



( )



( )



( )



( )

八、听录音，选出正确的一项完成句子。(听两遍)

1. I have a \_\_\_\_\_.
2. Carry your \_\_\_\_\_.
3. Open your \_\_\_\_\_.
4. Show me your \_\_\_\_\_.
5. I have a \_\_\_\_\_.

- A. book
- B. ruler
- C. pen
- D. bag
- E. pencil box

九、听录音，用“√”选出你所听到的单词的首字母。(听两遍)

- |    |                                |                                |
|----|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | <input type="text" value="b"/> | <input type="text" value="p"/> |
| 2. | <input type="text" value="e"/> | <input type="text" value="a"/> |
| 3. | <input type="text" value="q"/> | <input type="text" value="p"/> |
| 4. | <input type="text" value="r"/> | <input type="text" value="m"/> |



5.

d

b

6.

p

d

十、听录音，选出正确的答语。(听两遍)

( ) 1. A. My name's John.

B. Great!

( ) 2. A. Let's play.

B. Hello, I'm Chen Jie.

( ) 3. A. I can say my ABCs.

B. No!

( ) 4. A. Bye.

B. Hello.

( ) 5. A. Oh, no!

B. Me too.

十一、听录音，将人物与其所拥有的物品连线。(听两遍)

1.



A.



2.



B.



3.



C.



4.



D.



5.



E.





## Unit 2 Colours

## 同步训练一 Part A





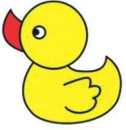





## 一、听录音，选出你听到的字母组合。(听两遍)

- ( ) 1. A. ac                      B. ab                      C. ad  
 ( ) 2. A. db                      B. dc                      C. bd  
 ( ) 3. A. DAC                    B. BCD                    C. ACD  
 ( ) 4. A. ACB                    B. DBA                    C. DAB  
 ( ) 5. A. CAD                    B. BCD                    C. DAC

## 二、听录音，选出你所听到的单词。(听两遍)

- ( ) 1. A. see                      B. red                      C. ruler  
 ( ) 2. A. green                    B. yellow                    C. blue  
 ( ) 3. A. an                      B. apple                    C. ant  
 ( ) 4. A. morning                B. good                    C. this  
 ( ) 5. A. bag                      B. duck                    C. dog

## 三、听录音，选出与所听内容相符的图片。(听两遍)

- ( ) 1. A.                       B.   
 ( ) 2. A.                       B.   
 ( ) 3. A.                       B.   
 ( ) 4. A.                       B. 



( ) 5. A.



B.



四、听录音，选出你所听到的句子。(听两遍)

( ) 1. A. Show me red.

B. Show me blue.

( ) 2. A. This is Miss White.

B. This is Mr Jones.

( ) 3. A. Good morning, Mr Jones.

B. Good morning, Miss Green.

( ) 4. A. I see green.

B. I see yellow.

( ) 5. A. Miss Green, this is Mike.

B. Mr Jones, this is Miss Green.

五、听录音，用数字给下列图片排序。(听两遍)



( )



( )



( )



( )

六、听录音，判断下列图片与所听内容是(T)否(F)相符。(听两遍)



1. ( )



2. ( )



3. ( )



4. ( )



5. ( )

七、听录音，给下列句子排序。(听两遍)

( ) I see red.

( ) This is Mr Jones.

( ) Show me yellow.

( ) Good morning, Miss Green.