



名师
学堂

MINGSHI
XUETANG

高中语文 同步写作

北京市名校 | 教材同题写作精要指导与原创作文

· 必修 下册 ·

主 编 李永茂 周曼云

高中语文 同步写作

名师
学堂

MINGSHI
XUETANG

· 必修 下册 ·

主 编 李永茂 周曼云
本册主编 田 圆
本册编者 刘 婧 陈继峰 田 云
杨 欣 史建筑 华 雨
刘丹妮 刘建钰

图书在版编目 (CIP) 数据

名师学堂·高中语文同步写作：必修·下册 / 李永茂, 周曼云主编. —北京：北京理工大学出版社, 2021. 1

ISBN 978 - 7 - 5682 - 9543 - 7

I. ①名… II. ①李… ②周… III. ①作文课 - 高中 - 教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 023258 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 定州启航印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 10

字 数 / 150 千字

版 次 / 2021 年 1 月第 1 版 2021 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 35.00 元

责任编辑 / 申玉琴

文案编辑 / 梁铜华

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 施胜娟

装帧设计 / 杨明俊

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

· 前言 ·

以培养核心素养为目标，以单元任务群为主线的部编版高中语文新教材已在全国推广使用。这套教材在引领高中语文教学的同时，其全新的编排方式，特别是写作部分的设计，给学生的学习带来了一定的困惑。

一是新教材一般只有写作任务，缺少对写作内容和要求的具体讲解与指导。比如，高中语文必修上册第一单元中，除去给出“结合本单元诗作和能够引发你思考的其他作品，发挥想象写一首诗，抒写你的青春岁月，给未来留下宝贵的记忆”的写作任务外，讲解和指导几乎没有涉及，这无疑会给教师教学和学生学习写作带来困难。所以，需要安排内容更具操作性的写作指导，用以解决上述问题。

二是中学生学习写作的一个重要方法是模仿，但由于教材上的范文离学生的生活较远，难以起到范文的作用，学生急需可供学习借鉴的优秀习作。

缘于此，我们编辑出版了这套关于高中生写作的指导丛书。

本书根据新教材中写作部分的任务，从满足学生需要为出发点，不仅展示了北京市名校名师对新教材中写作指导的最新研究成果，而且提供了学生依据新教材中各个单元的写作任务原创的优秀作文，用来帮助有困惑的高中生完成单元写作任务。

本书各单元均分为“写作精要指导”和“原创作文展示”两部分。

“写作精要指导”部分的内容全部来自北京师范大学附属中学、中国人民大学附属中学、清华大学附属中学等多所名校的名师，他们既有丰富的教学经验，又有使用新教材的实践。“写作精要指导”的内容是他们结合自身教学实践充分反思后进行的总结，相信一定会对学生学习写作大有帮助。

“原创作文展示”部分的内容均是学生习作。所选文章覆盖教材各单元中所列出的写作实践题目，既紧扣本单元的写作要求，又力求在选材、构思、语言风格等方面各有特色。文后的教师评语准确、简洁，有极高的指导价值。

愿本书在实践新教材教学的道路上起到雪中送炭的作用，助力广大中学生出色地完成教材中的写作任务，真正提高每一名学生的写作能力和语文学科核心素养。

李永茂

· 目 录 ·

第一单元 在仰望中前行·····	1
写作精要指导·····	2
原创作文展示·····	5
第二单元 戏剧写作·····	18
写作精要指导·····	19
原创作文展示·····	31
第三单元 学写事理说明文·····	44
写作精要指导·····	45
原创作文展示·····	51
第四单元 “抱负与使命”主题演讲稿的写作··	62
写作精要指导·····	63
原创作文展示·····	71
第五单元 观察与批判·····	81
写作精要指导·····	82
原创作文展示·····	90

第六单元 《红楼梦》 102

写作精要指导 104

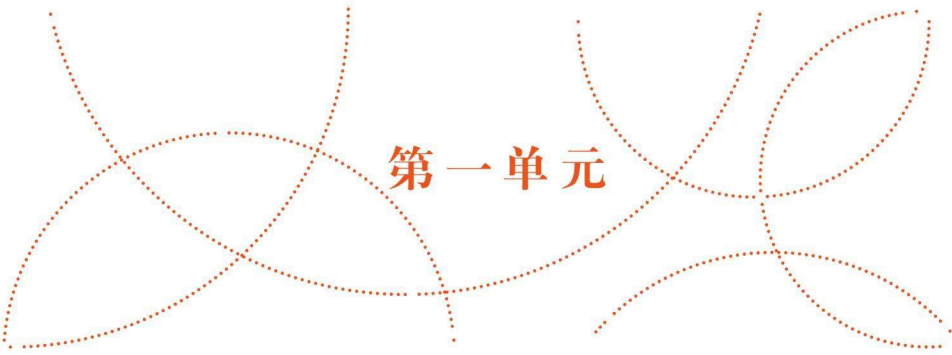
原创作文展示 105

第七单元 责任与担当 140

写作精要指导 141

原创作文展示 145

（注：第四、五、六、七单元分别对应教材第五、六、七、八单元）



第一单元

· 在仰望中前行 ·

中国人民大学附属中学 刘婧

本单元写作任务

古代文化经典包含着先贤对社会、人生、历史的深刻思考，至今还能给我们很多启发。阅读这些经典时，既要充分理解先贤的思想，也要立足现实，自主思考。从以下两个话题中任选其一，写一篇不少于 800 字的议论文，阐述你的观点。

话题 1：孟子劝说齐宣王“发政施仁”，认为“推恩足以保四海”。他对实现理想社会的设想，在今天看来有什么可资借鉴之处？又有哪些不足？

话题 2：经典寓言的寓意是丰富的。有人认为《庖丁解牛》表达了庄子“顺应自然”的思想，有人则认为主要是强调人要“保全天性”……你怎么理解这则寓言的寓意？

写作精要指导

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。在浩如烟海的古代史籍中，先贤对社会、人生、历史的深刻思考，能够丰富当代中国人的精神世界，增强当代中国人的文化自信。仰望先贤的思想，萃取其精华，汲取其智慧，能够让我们更好地前行。因此，课本第一单元选取了《论语》《孟子》《庄子》中的经典篇章，以及《左传》《史记》中的精彩片段，旨在引领高中生体悟前人的智慧，更好地把握当下和未来。

在高中生议论文写作中，审题是第一步。这个写作任务中有一个关键信息：“阅读这些经典时，既要充分理解先贤的思想，也要立足现实，自主思考。”这对接下来两个话题的写作有着重要的指导作用，即作文应该主要围绕以下两个方面来写：一是“先贤对社会、人生、历史的深刻思考”；二是“立足现实”的“自主思考”。如果审题出现失误，没有准确理解题意，就会出现作文只单方面谈先贤思想，或者完全不解读先贤思想而直奔现实启发的问题。所以，审题千万不要漏掉关键信息。

接下来，写作任务中的文体限制是议论文，要求是“阐述你的观点”。议论文的写作目的是以理服人，能清楚地阐述观点是一篇议论文最基本的要求。要做到准确地阐述观点，需要具备以下三个条件：

- (1) 科学合理、态度鲜明、表述简洁的论点；
- (2) 契合观点、真实典型、鲜活生动的论据；
- (3) 逻辑严谨、层次清晰、灵活多样的论证。

✂ 话题1 思路点拨 ✂

理想的社会是什么样的？人应该以怎样的姿态生存于世？对此，先哲的探寻从未停止过。在《齐桓晋文之事》一文中，孟子就提出了“推恩”的思想，将其作为“保民而王”的现实途径，把“王道”概念具体化：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼：天下可运于掌。《诗》云：‘刑于寡妻，至于兄弟，以御于家邦。’言举斯心加诸彼而已。故推恩足以保四海，不推恩无以保妻子。古之人所以大过人者，无他焉，善推其所为而已矣。今恩足以及禽兽，而功不至于百姓者，独何与？权，然后知轻重；度，然后知长短。物皆然，心为甚。王请度之！”这里的“推”是推广，“恩”是恩情，所谓“推恩”就是推广自己的恩情。根据前文的论述，我们知道，“推恩”的起点是国君有“不忍”之心，这种“不忍”之心是“仁之端”，“推恩”的做法就是将国君的“仁心”进行发扬、推广。孟子的“推恩”思想是指把存在于自己本性中的恩爱之心加以扩大，推而广之，由爱己而及爱亲人，由爱亲人而及爱他人，由

爱他人而及爱万物。可见，“推恩”突出以“亲亲”之仁为出发点和前提，力图通过由“吾”到“人”以及“天下”的“推”的过程，最终达到“亲”“人”“物”三者各得其所的“爱”的价值目标。对君主来说，“推恩”的最终目的是得民心，“王天下”。

孟子的这一思想，是孔子的思想“仁”在政治领域的具体运用。孔子曾说：“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。”（《论语·雍也》）孔子又说：“己所不欲，勿施于人。”（《论语·颜渊》）孟子将这一思想进行了发挥，运用到政治思想方面，即“善推其所为”。孟子把伦理和政治紧密结合起来，强调道德修养是做好政治的根本，认为君主只要有不忍之心，并推恩及民，就能施行仁政，只要施仁政，“制民之产”而且教之以礼义，人民就会归附，而不会犯上作乱，君主就可以“王天下”。这种“保民”的主张，和他的“民贵君轻”的民本思想是一致的，在那“庖有肥肉，厩有肥马，民有饥色，野有饿殍”（《孟子·梁惠王上》）的战国时代，是很有进步意义的。权谋与倾轧横行的战国时代是历史的一大转折，孟子坚守仁义，推行仁政，正是其历史功绩。孟子在总结历史、考察现实的基础上，把目光聚焦在民众身上，将民众的地位与作用提到了空前的高度，这正体现了孟子“民贵君轻”的思想。“推恩足以保四海”这一对美好社会的构想，闪烁着人道主义者的光辉。两千多年来，无数仁人志士正是以“仁政”为理想信念，“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，改造社会、国家，使中华民族绵延而不绝。这种政治理想、道德理想时至今日仍然给我们重要的启示。所以，在今天看来，孟子的这一思想并不只是历史博物馆里的展览品，而是依然鲜活的，是可资借鉴的。

但是，在一个道德泯灭、上下失序的时代，孟子试图用“不忍之心”来调和贵族阶级与民众的矛盾，要统治阶级放弃私欲去推恩于人，这实际上是一种主观幻想。从社会发展的历史来看，土地的开垦和兼并，诸侯国之间的战争，是建立统一的封建集权制国家必不可免的过程。孟子想要用“制民之产”的设想取代它，是难以实现的。我们也要注意，孟子的“仁政”思想，意思是依靠人治，也就是依赖于统治者的力量和他实际采用的措施，这和我们现在所提出的依法治国是不一样的。“发政施仁”是王权体系下的一种政治理想，对现实虽有某种批判意义，但又寄希望于王，其核心其实仍是王制。所以孟子的“仁政”思想并不能直接服务于现代社会，而需要进行慎重的分疏和创造性的阐释、转化后，才能达到古树开新花的效果。

总的来说，孟子所主张的“仁政”思想，不仅深深影响着中国传统社会的政治伦理和价值观念，而且对于当今中国“以人为本”和谐社会的构建，以及国际社会合理秩序的建立，都具有积极的借鉴意义。但是，这一思想带有强烈的理想主义色彩，在社会实践中具有一定的局限性，比如无法涉及社会权力的分配，缺乏相应的保障，等等。所以我们对待传统思想需要取其精华，并且为它注入新的活力，这样才能促

使当代社会不断朝着理想发展进步。

✂ 话题 2 思路点拨 ✂

《庖丁解牛》一文从解牛之方喻养生之理，由养生之理喻处世之道。这则寓言寓意丰富，耐人寻味。比如以牛的筋骨盘结比喻处事之繁复；以庖丁在实践中领悟的解牛要“因其固然”的道理，启迪我们处事不能强行妄为，要遵循客观规律；以庖丁遇到筋骨盘结的“难为”之处所采取的“怵然为戒”，凝神专注的心态，告诫我们遇到困难时行事应更警惕、专注；以庖丁成功后“踌躇满志”的喜悦和“善刀而藏”的谨慎，教导我们凡事应内敛，不宜过于张扬。

该篇描写引人深思的是由技入道所蕴含的哲学和艺术的深刻内涵。庖丁由技艺而臻于道境，为道家由工夫到境界开辟了一条新路。“依乎天理，批大郤，导大窾，因其固然，技经肯綮之未尝，而况大辄乎！”这里的“天理”，原意指牛体的自然结构，更深的寓意是自然规律，指向一种“道通为一”的境界。庖丁与牛之所遇，刀刃在牛的筋骨上所游之契合，不仅仅是经验上的熟练与契合的自然规律，更是在精神、道脉上的彼此融合、贯通，是庄子之道在庖丁与牛之间的互相映射。想来，“砉然向然，奏刀騞然，莫不中音”，既是经验上的合拍，更是游于大道之间的交响乐。

其中的“批大郤，导大窾，因其固然，技经肯綮之未尝，而况大辄乎”也体现出一种避开矛盾，保存自己的人生哲学。庖丁那把用了十九年、解了数千头牛的刀，“刀刃若新发于硎”，与良庖、族庖的高下立判，其本质原因就是“以无厚入有间，恢恢乎其于游刃必有余地矣”。

结合庄子在《庄子·养生主》中所提出的“缘督以为经，可以保身，可以全生，可以养亲，可以尽年”，可以看到，庄子认为：人世间充满错综复杂的矛盾，面对战争频繁、政局动荡不安、各种矛盾交错复杂的社会，人应该像庖丁解牛一样，“依乎天理”“因其固然”，做事顺应自然，顺乎天理，不强行妄为；“以无厚入有间”，小心谨慎，像躲避牛身上可能使刀口钝折之处一样，躲避那些可能伤害自己的矛盾，顺着“天然”的缝隙，游刃有余地处世，不得得意忘形，锋芒毕露，这样才能达到“保身”“全生”“养亲”“尽年”的目的。

《庖丁解牛》表面谈的是长寿养生之方，实则还是讨论如何安时处顺，顺应天道的问题。这是与孔孟的“知其不可而为之”完全不同的一种人生哲学。它固然有回避矛盾的一面，但也提醒我们不要强行、妄为，仍不失为一种有益的启示，不可一味以“消极哲学”看待。庄子认为生命之养并不在执着于“数不胜数”的经验世界之中，毕竟“以有涯随无涯”的经验之“知”“殆已”，而应将生命放歌于天下，实

现真正的“濠上之乐”。在这场桑林之舞的庖丁解牛中，庄子启示我们必须实现物物之间的贯通、物物之间的敞开，才能保证道生一。在万物之间的彼此贯通中人们也只有依此天理，才能获得自由，游于人间。

庄子所处的社会动乱不安，人心浮荡，庄子的处世哲学是处于世间，又要与世间的矛盾保持一定距离，努力顺应社会发展趋势，并泰然处之。这种精神对后世文人的艺术风格产生了广泛而深远的影响，比如苏轼面对北宋复杂的社会变革，处于保守派和变法派之间，虽屡遭贬谪，但静心养性，拥有一颗处变不惊、旷达、虚静之心，深得庄学全生保真之旨。苏轼在其文学作品中经常通过梦境来暂时消解与现实之间的隔阂，如“人生到处知何似？应似飞鸿踏雪泥。泥上偶然留指爪，鸿飞那复计东西”（《和子由澠池怀旧》）和“人生如梦，一尊还酹江月”（《念奴娇·赤壁怀古》）等，都表达了他在逆境中对现实矛盾的超脱。

那么，在我们当今社会，《庖丁解牛》这则寓言蕴含的思想又能给我们怎样的启迪呢？

尽管当今科技迅猛发展，一些人工智能的发展也代替了人原来从事的工作，但也有很多领域还需要不断改进技术，很多高精度器件加工依然需要人工进行操作，像纪录片《大国工匠》里的很多大师就达到了“道进乎技”的境界。同时，现代社会要求掌握的很多技能不是手工，而是智能化，只有不断掌握科学技术规律才能紧跟时代发展，为国家发展作出贡献。

同时，虽然现代社会的物质生活水平得到了改善和提高，政治文化权利获得了充分尊重，可是当代中国社会仍处于社会转型之中，每个人都面临着一定的生存和发展的压力。如何才能在现代社会中好好生活？庄子启示我们：只有在对待生活的态度上进行适当的调整，回避不可解决的矛盾，顺应社会发展的趋势，增长各种生存、生活的技能，在社会中做到游刃有余，才能真正享受智慧生命的乐趣。

原创作文展示

1. 话题1佳作展示

推恩善，安邦难

中国人民大学附属中学 高一年级（5）班 王众一

时代造就英雄。战国时期的“大争之世，多事之时”造就了孟子这样的独行者

和先锋派。他执着地尝试将儒家的仁爱融入治国理政的方法之中，提出了“推恩足以保四海”的政治主张。而当时流行的是尚力不尚德、弱肉强食的兼并战争，君主们的最终目的是称霸诸侯。他的政治主张自然无法实现。在当今和平的社会环境中，推恩当然值得我们去践行，但我认为，只靠推恩远远不能保证江山无恙。

推恩的本意是“广施恩惠于他人”，在治理国家中不可或缺，无论是淮南子的“治国有常，而利民为本”，还是孟子的“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”都表明了首先要爱自己和自己的亲人，然后推广到爱天下人——这是在君王身上难能可贵的高尚品德。秦二世修宫筑室、加重赋税、执行严苛刑罚，隋炀帝大兴土木，频繁远征，最终两个王朝都迅速灭亡。可见，失民心者必将失去江山社稷。“水能载舟，亦能覆舟”就是这个道理，百姓受到恩泽，社会方能安定，成就千秋伟业才会有根基——就像再高的大厦也是砖石堆砌而成的。而在当今时代，中国共产党立党为公、执政为民的执政理念，不也正是值得我们借鉴并铭记在心的推恩理念吗？

每一座高楼大厦的建成，如果没有水泥钢筋的加固，定会摇摆不定、不堪一击。因此，推恩固然重要，但德与法的结合更加重要。推恩可以说是一种德治与文化建设，虽有一系列政令的发布，但也都是为完全实行仁政的理想社会所服务的。也许，对于古代封建社会中一家一户的小农经济而言，推恩是有一定效果的，然而在人民生活水平日益提高的当代中国，衣食所安已不再是人民所困苦的事情。倘若完全将推恩作为治国安邦的政治理念，而不以法律加以约束，恐怕会像空有砖瓦铺垫而无水泥支持的房屋一样，必将坍塌。法律不是保护崇高，而是保护一般，保护广大人民群众。唯有德治与法治的全面结合，才可“使民有养，且知方也”，才能离孟子所追求的“乐岁终身饱”的理想社会更近一步。

与此同时，推恩要讲究对象。就像春秋时期孔子对于不同性格和才能的学生因材施教，推恩也不尽相同。对待社会不同阶层的人，需要施以不同的恩泽。因此，单纯的推恩是不够的，要制定具体而细化的原则：比如对于老人、儿童、孕妇、军人需要给予不同的社会保障，才能使人民各得其所，更好地维护社会的公平正义。

推恩固然是有利的。只是在当今时代的中国，“推恩足以保四海”未免过于夸张，毕竟国运昌隆需要庞大而复杂体系的支撑，需要各个环节之间的协调与配合。我们既要传承古人充满智慧的治国之道，也要在实践和探索中不断改进和完善，方能不拘于过去，不畏于未来。

【点评】

本文标题起得精彩，非常鲜明地表达了自己的观点。首段借时代特征引入孟子的观点，并与当今的社会环境进行对比，抛出自己的观点：推恩值得践行，但只靠推恩远远不能保证江山无恙。接下来提出两个分论点：一是“推恩固然重要，但德

与法的结合更加重要”；二是“推恩要讲究对象”。文末对全文进行了精练到位的总结，不仅指出了“推恩”的局限，而且总结了正确的做法。文章思路清晰，笔触冷静，论证周密，表达流畅，文字简练，是一篇优秀的学生习作。

孟子“仁政”思想对于当代社会的意义

中国人民大学附属中学 高一年级（5）班 何楷然

《孟子》一书详细阐述了孟子对于治理社会所持的“仁政”思想，这一思想在两千多年后的今天，仍有着极高的借鉴意义。

首先，孟子强调统治者应该“保民而王”。所谓“保民而王”，意思是在爱护、体谅人民百姓的基础上称王。孟子暗讽齐宣王恩至牲畜却不至百姓，只思考如何通过战争称霸却不想办法体恤人民，正是其主张“保民而王”的体现。到了现代，“保民”的作用远超往时，中国共产党在战争时与老百姓友好共处，最终夺得全国性的胜利，建立了中华人民共和国；之后，国家为保证广大人民的利益进行了三大改造；再到如今国家大力扶持因新冠肺炎疫情而受影响的企业。可见，保民而王是政权稳固、人民幸福的必要前提。

其次，孟子肯定了行王道，否定了施霸道。王道与霸道最本质的区别就是前者依靠民心称雄，后者通过武力为雄。在孟子看来，只有民心所向才能真正缔造强国，以武力称霸只是徒有强国之表，危机很快就会到来。孟子的这一思想不但适用于战乱不断的战国中期，在国际形势多变的今天也同样适用：对于国内，中国共产党以人民为中心，通过一系列改革使人民切实获益；对于国际，我国提出的“一带一路”合作倡议使全世界人民获益，我国因此收获极高赞誉。而反观有些国家，为维持自己的霸主地位，只会诬蔑与制裁其他国家，破坏公约，故意挑起事端，殊不知王道才是称雄之本，霸道只不过是一时之强罢了。因此行王道对于一个国家的发展壮大具有举足轻重的作用。

人非圣贤，孟子的“仁政”思想也有其局限性。在孟子的思想中，广泛推行仁政的思想是基于人们的恻隐之心，他认为人性本善，故充分依靠恻隐之心就能够避免邪恶与纠纷。然而，恻隐之心并不能完全消除社会上的一些弊病，因为我们无法保证人人都有足够强的恻隐之心。因此，近年来，我国严查贪污腐败事件，成立中央监察委，用强硬手段来填补恻隐之心的空缺；我国还不断完善相关法律，如《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国国旗法》《中华人民共和国国歌法》等，同样以权威的方式来弥补这一思想基础的不足。可见，孟子思想的局限性也使人们以更加正确的态度来看待国家的治理和发展，为国家的长治久安积累宝贵经验、

打下坚实基础。

孟子的“仁政”思想在两千多年后的当今社会仍发挥着巨大的作用。虽然它不完美，但它的光芒足以为我们照亮前路，它的不足也让我们引以为戒。它具有多元的价值、长远的意义，需要我们好好领略，正确借鉴，从而向实现中华民族伟大复兴的中国梦这一雄伟目标迈出坚实的步伐。

【点评】

本文结构完整、对比严谨、说理详尽。文章第二、三段分别论述“仁政”思想于当今社会的积极借鉴意义；第四段则从反面进行论证，指出“仁政”思想的局限性，并由此对法治社会的必要性进行举例论证。尤其值得表扬的是，作者对民族发展历程和国家政策法规的熟悉，使本文体现出对社会现实的强烈关照。

推恩，真的足以保四海吗

中国人民大学附属中学 高一年级（5）班 罗翔天

孟子曾有言：“推恩足以保四海，不推恩无以保妻子”。在儒家的思想中，“为政以德”一直是儒家学派所宣扬的主张。他们希望当权者可以通过仁政创造出天下太平的盛世图景，用德治来引导民心所向。太平年间的仁政的确很重要，当权者给予百姓各种丰厚的福利，国民幸福指数才会上升，这也是孟子的“仁政”思想至今都在国家发展历程中起着重要作用的原因。不过，难道真如孟子所言，仅仅是推恩就足以保四海了吗？在社会之中，所有人的利益总量是一定的。一旦有的人利益增多，就必定会损害他人的利益。因此，想要只通过“推恩”来使国家安稳，是不可能的。就如明朝末期李自成进京，他宣称自己是“仁义之师”，誓要推翻明朝的黑暗统治，然后创造一个和谐稳定、人人都有好处的“乌托邦”。可结果呢？他一味地“推恩”，导致手下官兵狐假虎威，到处烧杀掠夺，无恶不作。最后李自成只落得个人去楼空，如过街老鼠一般人人喊打。也许到了这时，他才明白，没有以纪律为前提的“推恩”，都会落得悲剧收场。

古代帝王都知道，要想稳固统治，必须把权力掌握在自己手中。而加强中央集权的绝佳措施就是立法。在诸子百家里，法家就是推崇这种思想的。不得不说，这种做法对于一统天下还是很有效果的。在战国时期，秦国从一个小国慢慢成为足以扫清六合、席卷八荒的秦王朝，其中也有法律作为支撑。从秦穆公与百里奚，到秦孝公与商鞅，每一次变法革新都是在不断增强人民的法律意识，从而巩固统治者的地位。秦始皇将这种延续了数百年的措施继承了下去，把它应用在国家建设之中，

产生的效果就显得不是那么让人满意了。现在我们回顾那段历史，只看到民不聊生、水深火热、民怨四起的画面。这样做的后果也只有一个——“秦二世而亡”。

那么，到底应该怎么做才能真正达到“天下太平”的目的呢？

再看看孟子的“推恩足以保四海”，似乎一切问题都得到了解答。孟子说，推恩可以“保”四海。所以，推恩的真正作用不在于“平定天下”，而在于“保”。推恩与立法，就像一个硬币的两面，无论哪面朝上，都容易使时局动荡不安。而一个贤明的当权者，就是要寻找在硬币上下两面之间窄窄的“侧面”。

换句话说，统治者要做到“恩威并施”，才能很好地掌握时局。据说，新加坡是国民幸福指数最高的国家之一。它的和谐并不仅仅在于它的国民福利高，也在于有着严厉的法律在与之抗衡。新加坡的法律细致到把各方面大大小小的事都囊括在里面，更严厉的是，人们一旦触及将会面临巨额罚款甚至刑罚。新加坡人为了不触犯法律，都会有意规避那些在我们看来在所难免的“坏毛病”。比如，不在吸烟区内吸烟、随地扔垃圾、随地吐痰等。正是因为这些法律条款约束着新加坡人，所以新加坡的环境才会变得优美。再加上一些惠民的政策，国民幸福指数自然大大提高。

孟子的理念，虽然对我们现在的社会也有借鉴意义，但毕竟时局不同：孟子所生活的年代，是一个狼烟四起、战火纷飞的时代，各国为了维护本国利益，都在设立严酷的法律来维护统治，这时，孟子所宣扬的“发政施仁”就显得尤为重要；而在当今社会一个相对和平的年代，就需要更多的规则性的法律法规来约束人们不断膨胀的欲望，以维护政权和大多数人的利益。

古今中外，无数的仁人志士都在努力寻找或建立一个“乌托邦”，而“恩威并施”，才是通往“乌托邦”的必由之路。

【点评】

本文并没有一开篇就抛出观点，而是通过两个问题拎起全篇：仅仅是推恩就足以保四海了吗？到底应该怎么做才能真正达到‘天下太平’的目的呢？由此在第五段才提出全文的中心论点：统治者要做到“恩威并施”，才能很好地掌握时局。文章流畅，具有思想的广度和深度，并且善于提出问题、分析问题、解决问题，具有很强的可读性。

何妨用一剂“西药”

中国人民大学附属中学 高一年级（5）班 林佳仪

我们的社会“病了”。

当共享单车被拆得七零八落，当火车站里有人肆无忌惮地吸烟，当微博上有人公然发出以野生动物为食材的照片……这样的社会，外表看上去再光鲜，也不过是“金玉其外，败絮其中”。社会“治病”该用什么“药”？孟子，这位对人类社会有着深刻洞见的先贤，曾笃言：“推恩足以保四海。”他提出“发政施仁”以安民、崇尚爱民如子的仁政思想。

诚然，“仁政，王道之始也；王道，保民也”。现在的中国，经过无数革命先烈的牺牲与仁人志士的努力，洗刷了曾经被列强欺压的耻辱，远离了生灵涂炭、民不聊生的战乱；从往日的一穷二白，变成了今日的繁荣富强。但物质文明在高速发展，精神文明却悄然滞后。社会，越来越功利与冷漠；大众，越来越焦躁与疲惫。此时，孟子“以民为本”的仁政理念正是我们当下这个物欲横流、急功近利的时代所必需的，是创建当今和谐社会的灵丹“中药”。

“壮者以暇日修其孝悌忠信”，他主张提升文化素养与道德品质，通过教育的力量改变社会。“入以事其父兄，出以事其长上”，社会的主体力量都被安排得通透，社会的向心力和凝聚力增强，军事能力便可“使制挺以挾秦楚之坚甲利兵”。秦朝二世而亡，便证明了孟子仁政学说有其可取之处。所谓“水能载舟，亦能覆舟”，如果统治者不能施仁政，不让百姓过上好日子，最终必将被百姓抛弃，被历史抛弃。所以，修订管理制度，提高生产力，减税降税，发展教育，推崇文化建设和政治德性，在当今社会仍然非常重要，以借鉴爱民为本的施政目标为出发点，便可做到各项措施行之有效，社会发展与时俱进。

然而，当今社会，如果只搞文化建设、只有政治德性，是不能确保国祚永昌的。仁政的不足在于将基于小共同体熟人之间行之有效的德治不加分析地推广到国家治理层面。国家层面是利益集团之间的调节，首先熟人关系的情感强度已经不足以影响决策；其次利益争夺基于力量，靠单纯的道德是无法实现的。施政像中药，虽治病去根，但见效慢。如果只用教育施政，等这一代孩子长大，只怕共享单车已经永远消失，只怕公共场合已经烟雾弥漫，只怕野生动物已经销声匿迹，只怕这个社会已经病入膏肓。维持并延续统治，是个复杂的系统工程。要在短时间内见效，则需要法律的扶持。

法律像一剂“西药”，雷厉风行，见效奇快。大学生掏鸟窝被判刑，网络上一片哗然；老人摆放枪形物被判刑，社会上议论纷纷。有人说，法律没有人情味；也有人说，轻罪重罚太过严苛。但谁又能否认，只有以刑，才能去刑？一个网民，扰乱公共秩序，被拘留五日，那么他是会吸取教训，还是在意识到法律的仁慈后，有恃无恐？破坏共享单车的人，没有受到处罚，这是对人民的宽容，还是在助长这些人的嚣张气焰？

商鞅强调“轻罪重罚”，主张“以刑去刑”。对此，韩非子评论道：“公孙鞅之法