

旺京图书



直击题源 双色印刷  
学硕、专硕均适用



被信任是一种幸福


# 心理学考研 精练题册(下)

今赞 凉音 主编  
众学简快心理学教研中心 审订

本书是《心理学考研大纲解析(下)》的配套题册

【提示】本书包含科目

人格心理学、变态心理学、管理心理学、  
临床与咨询心理学

 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

# 心理学考研精练题册（下）

今赞 凉音 主编

众学简快心理学教研中心 审订

版权专有 侵权必究

---

图书在版编目(CIP)数据

心理学考研精练题册·下 / 今赞, 凉音主编. — 北京: 北京理工大学出版社, 2020.10

ISBN 978-7-5682-9116-3

I. ①心… II. ①今… ②凉… III. ①心理学—研究生—入学考试—习题集  
IV. ①B84-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第186418号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775 (总编室)

(010)82562903 (教材售后服务热线)

(010)68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市恒彩印务有限公司

开 本 / 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 / 9.5

字 数 / 226千字

版 次 / 2020年9月第1版 2020年9月第1次印刷

定 价 / 29.80元

责任编辑 / 高 芳

文案编辑 / 胡 莹

责任校对 / 刘亚男

责任印制 / 李志强

---

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

《心理学考研精练题册（下）》的科目主要有人格心理学、临床与咨询心理学、变态心理学和管理心理学，其题型为主观题（名词解释、简答题和论述题），帮助同学们从考点的角度明确重要知识点，[可以与《心理学考研大纲解析（下）》配合使用。](#)

作者借助于考点分析法，通过考点“大数据”，使主观题大都是心理学考试（自命题）中的[高频及重要考点（共有 300 个左右的必背题）](#)，[可做核心考点背诵及理解。](#)

本书第二版在第一版的基础上，[优化调整部分题目，新增所有简答题和论述题的答案要点。](#)

总的来说，本书的应用价值较大，希望同学们认真对待。但由于时间、精力以及能力有限，本书还有不足之处，请同学们和同行不吝赐教。如有问题，可以通过新浪微博与本书作者（心理学今赞、凉音 psy）进行互动交流。

另外，在新浪微博上也会发布心理学相关信息，请同学们及时关注。

最后，欢迎广大考生加入 QQ 交流群：[1045411231](#)。如果 1 群已满，请按提示加 2 群或 3 群。



# 目 录 Contents

<b>第八部分 人格心理学</b> .....	<b>1</b>
第一章 人格心理学概述 .....	2
第二章 精神分析学派人格理论 .....	6
第三章 行为主义流派人格理论 .....	19
第四章 认知学派人格理论 .....	23
第五章 人本主义学派人格理论 .....	27
第六章 人格特质理论流派 .....	33
第七章 生物学流派人格理论 .....	39
<b>第九部分 临床与咨询心理学</b> .....	<b>43</b>
第一章 临床与咨询心理学的概念与历史 .....	44
第二章 心理治疗与心理咨询的概念及异同 .....	47
第三章 心理治疗与心理咨询中治疗关系的特征及影响因素 .....	51
第四章 临床与咨询心理学工作伦理 .....	57
第五章 临床与咨询心理学研究方法 .....	62
第六章 心理咨询与心理治疗理论及实践 .....	64

**第十部分 变态心理学** ..... 77

第一章 正常与异常的界定及标准、重性精神病的界定	78
第二章 焦虑障碍	82
第三章 心境障碍	89
第四章 进食障碍	94
第五章 人格障碍	97
第六章 物质滥用及依赖	101
第七章 儿童心理障碍	104

**第十一部分 管理心理学** ..... 109

第一章 管理哲学	110
第二章 组织激励	117
第三章 领导理论	128
第四章 组织理论	137

第八部分



# 人格心理学

# 第一章

## 人格心理学概述

### 一、名词解释

1. 人格
2. 人格心理学
3. 人格动力
4. 人格发展

### 二、简答题

1. 简述人格的定义。
2. 简述人格的特性。
3. 简述人格心理学的研究方法。
4. 简述人格心理学的特点。

## 参考答案

### 一、名词解释

#### 1. 【答案要点】

人格是个体在先天生物遗传素质的基础上，通过与后天社会环境的相互作用而形成起来的、相对稳定的、独特的心理行为模式。

#### 2. 【答案要点】

人格心理学是一门探讨人格的构成、动力及其运作、起因、发展与后果的心理科学。人格心理学要探讨、解释说明人格是什么，其主要的构成或结构是什么；要探讨人格的动力及其运作机制；要探讨说明人格的起因以及形成发展的过程；要解释说明人格对人类个体的学习、工作与生活所起到的作用，即人格所带来的种种后果。

#### 3. 【答案要点】

人格动力这一主题探讨的是人格的内在驱动特征，它也是行为的动能。不同的人格心理学家力图说明什么在影响行为，它们是如何影响行为以及如何表现在行为中的。

#### 4. 【答案要点】

人格发展主要研究人格发展历程、发展机制的问题。人格发展阶段划分的依据，人格量变与质变的特点，不同人格发展的关键期或最优发展期，等等。纵向研究是人格发展研究中常用的方法。

### 二、简答题

#### 1. 【答案要点】

(1) 到目前为止，研究者对人格的科学定义始终没有达成一致。奥尔波特从文献中收集了近 50 条人格定义，并将它们归为 6 类。①集合式定义：在集合式定义中，常罗列出一些人格成分，人格被描述为这些元素的集合；②整合式和完形式定义：整合式和完形式定义的特点是强调人格为个体各方面属性所组成的整体；③层次性定义：层次性定义的特点是将人格分为若干层次或等级，越是上层的结构越具有整合的作用；④适应性定义：适应性定义强调适应性功能；⑤个别性定义：个别性定义的特征是强调个人的独特性，即一个

人与其他人的不同之处；⑥代表性定义：代表性定义强调人格是个人的代表性行为范式，不是与别人不同，而是具有自己的特色。

(2) 奥尔波特综合了上述定义的特点，形成了他自己对人格的定义：“人格是一个人的内在心理生理系统的动态组织，它决定了此人对其环境的独特适应。”这一定义包含了综合性、层次性、适应性、个别性定义的特点，是一个集大成的定义。

## 2. 【答案要点】

(1) 独特性。人格的独特性是指人与人之间的心理和行为是各不相同的。一个人的人格是在遗传、成熟、环境、教育等先天后天因素的交互作用下形成的。不同的遗传环境、生存及教育环境，形成了各自独特的心理特点。

(2) 稳定性。人格的稳定性是指个体的人格特征具有跨时间和空间的一致性。反映在三个方面：①人格形成：某种人格特点一旦形成，就相对稳定下来了，要想改变它是有难度的；②人格表现：人格特征在不同时空下表现出一致性的特点，即在不同时间、不同情境下人格表现出一致性；③人格特征：人格特征是指一个人经常表现出来的稳定的心理与行为特点，那些暂时、偶然表现出来的行为不属于人格特征。

(3) 统合性。人格的统合性是指人格是一个系统，系统中包含各种人格结构成分与功能，人格的各种成分都处于一个统一的相互依赖的关系之中，这种结构关系赋予了每一种成分特殊的含义，把某一部分从结构关系中孤立出来研究，将会失去许多重要价值。当一个人的人格结构各方面彼此和谐一致时，人们就会呈现出健康的人格；否则，就会使人发生心理冲突，产生各种生活适应困难，甚至出现分裂人格。

(4) 功能性。人格的功能性是指人格对于人们的生活方式、命运的决定作用。人们经常会使用人格特征来解释某人的言行及事件的原因，且对于认知与智力也有重要的影响。当人格具有功能性时，表现健康而有力，支配着一个人的生活与成败；而当人格功能失调时，就会表现出软弱、无力、失控，甚至变态。人格教育的目的就在于，提高健康人格的功能性，使人在生活中，特别是在逆境中获得积极的行为结果。

(5) 社会性和生物性。人格不仅受生物因素的影响，而且受社会因素的制约。人格的形成和发展既有生物因素的作用，也有社会因素的作用。人格是遗传因素和环境因素交互作用的结果。

## 3. 【答案要点】

(1) 实验研究。实验研究方法要求严格控制条件，系统地操纵某个或多个变量（自变

量），以期导致另一个或另一些变量（因变量）的某种变化，从而作出因果性的结论。对于确立变量之间的因果关系，实验法是比较理想的。

（2）相关研究。研究主要运用测量与统计的方法，在相同条件下，考察一组被试的两个或者更多个变量之间的定量关系，由此来确定这些被试之间在某种人格特征上的差异，以及人格特征之间、人格特征与别的因素之间的相关情况。

（3）临床研究。也称为个案研究。这种方法着重从个体化和特殊性方面去研究人格，以独特的个体为研究对象，通过谈话、观察、作品分析等方法广泛地收集材料，以便对个体的人格进行全面和准确的定性描述，进行系统而深入的研究。

#### 4. 【答案要点】

（1）在研究内容上侧重于人的心理差异。最初发现并研究个体心理差异现象的是英国人高尔顿，他在测量人的颜色知觉、反应时和听觉灵敏度等心理机能时发现了人与人之间存在的心理差异，从此开创了差异心理学。人格心理学家研究的不是认知过程，而是认知风格。

（2）在研究策略上强调人格的整体统合性。①微观研究策略：微观研究策略是认知心理学所倡导的主导研究策略，这种策略遵循的是一条从下至上的研究路径，结合实验依据归纳出一般规律，认知心理学研究者先将整体的内容切分成部分后再研究，将所研究的心理单元与其他不涉及的单元分开，以防止被试心理反应出现“污染”现象；②宏观研究策略：宏观研究策略是人格心理学所倡导的主导研究策略，遵循的是从上至下的研究思路，由人格理论出发，获得实证研究的支持。从人格心理学的发展历程上也能看出这一特点，人格心理学发展的流程是：人性哲学→人格理论→咨询理论→咨询与治疗技术。

（3）在研究特征上注重人的内部稳定性。人格心理学家关注的重点在稳定的人格特征上，而不是对外部刺激的一时反应。人格是个体内部逐渐形成的一种稳定的结构成分，它是在人与外部世界的相互作用中，由客观现实逐渐内化而成的。他们重视的是内部的稳定成分以及这些成分是如何导致对同一刺激产生不同反应的。

## 第二章

# 精神分析学派人格理论

### 一、名词解释

1. 本我
2. 自我
3. 超我
4. 俄狄浦斯情结
5. 自由联想
6. 防御机制
7. 投射
8. 固着
9. 情结
10. 集体潜意识
11. 原型
12. 人格面具
13. 生活风格
14. 新精神分析学派
15. 自我同一性

### 二、简答题

1. 简述弗洛伊德人格发展阶段理论。
2. 简述弗洛伊德的焦虑理论。

3. 简述主要的防御机制类型。
4. 简述集体潜意识中的主要原型。
5. 简述 MBTI 的理论基础。
6. 简述阿德勒的人格动力理论。
7. 简述生活风格及其类型。
8. 简述弗洛姆的人性观。
9. 简述新精神分析人格理论的评价。

### 三、论述题

1. 试述弗洛伊德的人格理论的主要观点（注：此题也可以设置为简答题）。
2. 试述弗洛伊德的人格结构理论。
3. 试述阿德勒的个人心理学理论的主要观点。

## 参考答案

### 一、名词解释

#### 1. 【答案要点】

本我是人格中最难接近但又最有力的部分，它由先天的本能、原始的欲望所组成。本我完全是潜意识的，遵循快乐原则。

#### 2. 【答案要点】

自我是人格中理智的、符合现实的部分。它派生于本我，不能脱离本我而单独存在。自我在本我与现实之间、本我与超我之间起调节整合作用。自我主要是意识的，也可能是前意识或潜意识的，遵循现实原则。

#### 3. 【答案要点】

超我是人格中最文明、最有道德的部分。它由两个部分构成：自我理想和良心。超我是社会道德的化身，它总是与享乐主义的本我直接冲突和对立，力图限制本我的私欲，使它得不到满足。超我既可能是意识的，也可能是前意识或潜意识的，遵循道德原则。

#### 4. 【答案要点】

在性器期，男童产生了以母亲为性爱对象的幻想，但他又觉得母亲似乎更接受父亲，所以父亲便成了他的竞争者，于是对父亲产生敌意。同时他又会感觉到父亲具有至高无上的权威，他根本竞争不过父亲，甚至会招来父亲的惩罚。这种既爱慕母亲，又怕招惹父亲而受到报复的矛盾状况，就是男童的“俄狄浦斯情结”，俗称“恋母情结”。

#### 5. 【答案要点】

自我联想从催眠术中演化而来，是指让来访者在毫无拘束的情况下，尽情地说出心中所想到的一切经验，这是精神分析治疗的第一步。

#### 6. 【答案要点】

防御机制是精神分析理论中一个非常核心的概念，最早同某些神经症和精神病联系。力比多与社会文化产生冲突，导致焦虑，为缓解焦虑，需要防御机制。主要的防御机制类型有压抑、投射、反向形成、移置、合理化、否认、升华、退行和固着。

### 7. 【答案要点】

投射是指把自己内心不被允许的态度、行为和欲望推给别人或其他事物,如“借题发挥”。投射至少可以满足个体的两个目的:一是可以用较小的危机代替较大的危机;二是由此将冲动发泄出来。

### 8. 【答案要点】

固着是指心理水平停滞在某个性心理发展阶段。例如,一个成年人的心理和行为没有随着年龄的增长而渐趋成熟,却仍停留在儿童或少年阶段。

### 9. 【答案要点】

情结是由一组一组具有情绪色彩的心理观念聚集在一起,形成的心理观念丛,如恋母情结、权力情结、自卑情结等。

### 10. 【答案要点】

集体潜意识为荣格首创,是荣格最独特的发现,指人类在种族进化中所遗留下来的心灵印象,是千百亿年人类集体经验的沉积物,是对外在世界作适当反应所需的潜能,属于人类全体,普遍存在,是个体始终意识不到的。

### 11. 【答案要点】

集体潜意识的主要内容是“原型”。原型是对某一外界刺激做出特定反应的先天遗传倾向,可以是某个人物、情境,或某些抽象概念,往往以梦、症状、艺术形象和宗教仪式等象征的方式表现出来,带有大量的情绪色彩,并且是一种普遍性的思考方式。它们也是人类根据自身的长期经验和感觉总结出的某种特定形式。

### 12. 【答案要点】

人格面具是个体在各种情况下角色面具的总和,是个人展示给公众的一面,其目的是给人一个好的印象,得到社会的承认。人格面具是个性与社会相互作用的结果,是个体潜意识中对自我的描绘。

### 13. 【答案要点】

在阿德勒看来,每个人追求优越的目标是不同的,所处的环境条件也千差万别,因而每个人试图获得优越的方法也迥然不同,这种个人追求优越的方式称为生活风格。

### 14. 【答案要点】

20世纪30年代后期,新精神分析学派从经典精神分析学派(弗洛伊德主义)分化出来。它反对以本我心理学为核心,反对以泛性论为动力的生物主义和悲观主义,突出自我心理学、

文化人类学、社会学的重要价值和乐观主义精神。新精神分析学派把经典精神分析理论进一步从生物学、心理学领域转向社会学领域,肯定了社会文化因素对人类行为的重大影响。

### 15. 【答案要点】

在自我的诸多特性里,埃里克森最为重视自我的同一性。他认为健康自我的最主要功能就是要维持一种同一性(也称为自我同一性、心理社会同一性)。同一性可以包括四个不同方面:个体性、整体感和整合感、一致性和连续性、社会团结性。

## 二、简答题

### 1. 【答案要点】

(1)口唇期(0~1岁)。通过口腔活动的吮吸、吞咽、咀嚼等,不仅满足了婴儿饥饿时的需要,而且这些活动本身也提高了性快感。

(2)肛门期(1~3岁)。在这个时期,肛门的排泄活动成为力比多发泄的主要途径,而肛门期的经验对人格发展具有十分重要的意义。

(3)性器期(3~6岁)。这个时期,儿童通过抚摸、显露性器官以获得力比多的满足。弗洛伊德认为,这一时期内儿童不仅对自己的性器官发生兴趣,有手淫行为,而且他们的行为开始有了性别之分。这一时期男孩有恋母情结,女孩有恋父情结。

(4)潜伏期(6~11、13岁)。力比多冲动就处于暂时的潜伏状态,性兴趣被其他兴趣所取代,如探索自然环境、知识学习、文艺体育活动和同伴交往等。

(5)生殖期(11、13岁以后)。这是性本能发展的最后阶段。经过一段潜伏期之后,青年男女进入青春期,随着性成熟,两性之间在身体上的差异日益明显,生殖器成为主要的性感区,此时已摆脱儿童时期的性对象,并以异性为性对象。力比多方向的改变也是逐渐形成的。这一时期持续时间最长,从青春期直至走向衰老为止。弗洛伊德认为潜伏期和生殖期对人格基本结构的发展是无关紧要的。

### 2. 【答案要点】

由于自我受三个主人现实、本我和超我的压制,所以,相应地形成了三种类型的焦虑。

①现实焦虑:以自我对外界现实的知觉为基础。现实焦虑相当于恐惧,有助于个体的自我保存;②神经症焦虑:以自我对来自本我的威胁的知觉为基础。神经症焦虑也以现实焦虑为基础,因为人们只有当认识到自己的本能需要的满足会遭遇现实的危险时,才会恐惧自己的本能;③道德焦虑:以自我对来自超我尤其是良心的谴责的知觉为基础。当个体知觉

到自己的行为可能违反自己信奉的道德原则时，会体验到罪恶感和羞耻感，从而使个体的行为符合个人的良心和社会道德规范。

### 3. 【答案要点】

(1) 压抑。压抑可以说这是防御机制中最简单、最基本的方式。冲动被排除到意识之外，使自我阻止激起焦虑的那些念头、情感和冲动达到意识水平。最常见的表现形式是选择性遗忘。

(2) 投射。投射是指把自己内心不被允许的态度、行为和欲望推给别人或其他事物，如“借题发挥”。

(3) 反向形成。反向形成是为了掩藏某种欲念而采取与此欲念相反的行为。如“矫枉过正”“此地无银三百两”。

(4) 移置。移置是将一种引起焦虑的冲动改换为另一种不会引起焦虑的冲动。如在单位上受了气，向家里人发泄。

(5) 合理化。合理化是用一种自己能接受的、超我能宽恕的理由来代替自己行为的真实动机或理由。常见的合理化作用有两种：“酸葡萄”机制和“甜柠檬”机制。

(6) 否认。否认是指个人潜意识地阻止有关自己痛苦的事实进入意识。如在灾难中否认丈夫已死。

(7) 升华。升华是将本能的冲动或欲望转移到为社会许可的目标或对象上去。弗洛伊德认为，升华是唯一正向积极的防御机制。例如，参与某些具有攻击性的运动。

(8) 退行。退行是指当遇到挫折和应激时，心理活动退回到焦躁年龄阶段的水平，以原始、幼稚的方法应付当前情景。

(9) 固着。固着是指心理水平停滞在某个性心理发展阶段。如一个成年人的心理和行为没有随着年龄的增长而渐趋成熟，仍停留在儿童或少年阶段。

### 4. 【答案要点】

(1) 人格面具。个体在各种情况下角色面具的总和，是个人展示给公众的一面，其目的是给人一个好的印象，得到社会的承认。人格面具是个性与社会相互作用的结果，是个体潜意识中对自我的描绘。人格面具保证一个人能够扮演某种性格，而这种性格却并不一定就是他本人的性格。每个人都可以有不止一个的面具，佩戴什么样的面具，由当时的具体情况而定。

(2) 阿尼玛和阿尼姆斯。阿尼玛是指男性心灵中的女性成分或意象；阿尼姆斯是指女